

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности



20.02.2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Методика преподавания правовых дисциплин

40.04.01 Юриспруденция
Судебно-прокурорская деятельность

Разработчик (разработчики):
доцент Малкин В.Ю. Малкин В.Ю.

старший преподаватель кафедры Хамутовская Ю.П. Хамутовская Ю.П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-следственной деятельности
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Машуков Р.А. Машуков Р.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Методика преподавания правовых дисциплин»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Регионализация образования; негосударственные формы получения образования и частные образовательные учреждения относятся к принципам образования, свидетельствующих о _____ образования.

- А) демократизации
- Б) гуманитаризации
- В) гуманизации
- Г) дифференциации

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. Учет и развитие личностных особенностей студентов во всех формах взаимодействия с ними в процессе обучения и воспитания – суть такого принципа образования как:

- А) индивидуализация
- Б) дифференциация
- В) диверсификация
- Г) гуманизация

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Создание в образовательной системе условий выбора и предоставление каждому субъекту образовательного процесса возможности достичь успеха означает _____ образования.

- А) фундаментализацию
- Б) многовариантность
- В) непрерывность
- Г) многоуровневость

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

4. Специально отобранная и признанная обществом система элементов объективного опыта человечества, усвоение которой необходимо для успешной деятельности в определенной сфере, называется:

- А) содержанием образования
- Б) целями обучения

В) средствами обучения
Г) принципами обучения
Правильный ответ: А.
Компетенции (индикаторы): ПК-2

5. Начальный компонент педагогического процесса, в котором определяется конечный результат обучения, называется:
А) методами обучения
Б) содержанием образования
В) средствами обучения
Г) целями обучения
Правильный ответ: Г.
Компетенции (индикаторы): ОПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствие

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Установите соответствие между методами преподавания и их описаниями.

Метод	Описание
1) Дискуссия	А)
	Метод, основанный на активном вовлечении студентов в процесс обсуждения темы.
2) Проблемное обучение	Б)
	Метод, при котором студенты работают над реальными юридическими проблемами.
3) Игровой метод	В)
	Метод, при котором студенты самостоятельно проводят исследования и анализируют информацию.
4) Исследовательский метод	Г)
	Использование ролевых игр и симуляций для изучения правовых норм и ситуаций.

Правильный ответ

1	2	3	4
А	Б	Г	В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Установите соответствие между видами юридического образования и их характеристиками.

Вид образования	Характеристика
1) Бакалавриат	А) Первая степень, позволяющая получить базовые знания в праве и общественных науках.
2) Магистратура	Б) Программы, предназначенные для профессионального роста и освоения новых навыков.
3) Аспирантура	В) Степень, позволяющая заниматься научной деятельностью и защитой диссертации.
4) Курсы повышения квалификации	Г) Уровень образования, направленный на углубленное изучение специфических юридических тем.

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Г	В	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Установите соответствие между формами оценки учебных достижений и их описанием.

Форма оценки	Описание
1) Тестирование	А) Написание научной работы на определенную тему для проверки аналитических навыков.
2) Практическая работа	Б) Оценка выполнения заданий, направленных на применение знаний в реальных условиях.
3) Экзамен	В) Формальная проверка знаний в конце учебного семестра с устным или письменным ответом
4) Реферат	Г) Применение вопросов с несколькими вариантами ответов для проверки знаний.

Правильный ответ

1	2	3	4
Г	Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов подготовки к уроку по правовым дисциплинам.

- А) Определение целей и задач урока
 - Б) Подбор учебных материалов
 - В) Разработка структуры урока
 - Г) Оценка и анализ результатов урока
- Правильный ответ: А, Б, В, Г.
Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. Установите правильную последовательность этапов организации дебатов на уроке права.

- А) Выбор темы для дебатов
 - Б) Формирование команд участников
 - В) Подготовка аргументов и контраргументов
 - Г) Проведение самого дебата
- Правильный ответ: А, Б, В, Г.
Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Установите правильную последовательность шагов при проведении практического занятия по уголовному праву.

- А) Описание теоретических основ темы
 - Б) Применение знаний на практике
 - В) Обсуждение результатов практической работы
 - Г) Оценка выполнения заданий
- Правильный ответ: А, Б, В, Г.
Компетенции (индикаторы): ОПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ (от лат. – исследование, рассмотрение) – это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре.

Правильный ответ: Дискуссия.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. _____ – развернутое монологическое теоретическое рассуждение, научный анализ фактов и их обобщение, который опирается на конкретный юридический материал.

Правильный ответ: Лекция.

Компетенции (индикаторы):

3. _____ – способ, с помощью которого познается окружающая действительность или достигается конкретная цель (прием теоретического исследования или практического осуществления чего-нибудь, исходящий из знания закономерностей развития объективной действительности и исследуемого предмета, явления, процесса).

Правильный ответ: Метод.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В методике преподавания правовых дисциплин важным аспектом является _____ учащихся с основами правовых знаний.

Правильный ответ: ознакомление/знакомство

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. В обучении правовым дисциплинам осуществляется _____ навыков критического мышления через анализ правовых норм.

Правильный ответ: развитие/приобретение

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Методика преподавания правовых дисциплин включает _____, которые используют различные занятия и формы работы.

Правильный ответ: современные подходы / современные способы / современные приемы.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Опишите основные методы активного обучения, используемые в преподавании правовых дисциплин. Какие из этих методов наиболее эффективны для формирования правовой грамотности у студентов? Приведите примеры использования указанных методов в учебном процессе.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Основные методы активного обучения включают ролевые игры, групповые обсуждения, дебаты и проектную деятельность. Эти методы способствуют повышению вовлеченности студентов и развитию критического мышления. Например, ролевые игры могут использоваться для имитации судебных процессов, что позволяет студентам применять теоретические знания на практике. Групповые обсуждения способствуют обмену мнениями и углубленному пониманию правовых норм.

Критерий оценивания: Описание методов активного обучения, их эффективность для формирования правовой грамотности и примеры применения в учебном процессе.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Охарактеризуйте подходы к оценке знаний студентов по правовым дисциплинам. Какие методы оценки наиболее эффективны для понимания уровня усвоения материала? Приведите примеры различных форм оценивания и их значение в процессе обучения.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Подходы к оценке знаний студентов включают формативное и суммативное оценивание. Формативное оценивание, например, включает в себя регулярные тесты, обсуждения и проекты, которые дают возможность преподавателю корректировать процесс обучения. Суммативное оценивание, такое как финальные экзамены, оценивает общий уровень усвоения материала. Эффективные методы оценки, такие как портфолио, позволяют обобщить результаты деятельности студента и продемонстрировать его прогресс.

Критерий оценивания: Описание подходов к оценке, эффективность различных методов и примеры форм оценивания материальный с точки зрения учебного процесса.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Разработайте концепцию учебного занятия по теме «Общая теория права». Каковы основные цели и задачи данного занятия? Какие методы и формы работы с материалом вы бы использовали?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Концепция учебного занятия может включать обсуждение определения права, его функций и источников. Основные цели — способствовать пониманию студентов основ теории права и развить их аналитические способности. Задачи могут включать изучение различных теорий и представление об их значимости в современном праве. Методы работы могут включать лекции, групповые обсуждения и анализ конкретных случаев. Форма работы может быть разнообразной: от традиционных

лекционных форм до боевых занятий, где студенты могут применять теоретические знания на практике.

Критерий оценивания: Обоснование целей и задач занятия, описание методов и форм работы с материалом, логика и последовательность представленного ответа.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методика преподавания правовых дисциплин» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института



Михайлов Д. В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)