

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.
« 02 » 20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Актуальные проблемы предупреждение современной преступности

40.04.01 Юриспруденция
Судебно-прокурорская деятельность

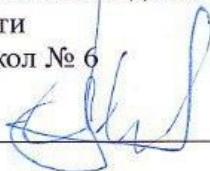
Разработчик (разработчики):
доцент кафедры



Топольскова И.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-
следственной деятельности
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



Машуков Р.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Актуальные проблемы предупреждения современной преступности»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какой из следующих факторов является основным признаком транснациональной организованной преступности?

- А) преступления, совершаемые в пределах одной административной территории
- Б) преступления, затрагивающие интересы нескольких стран одновременно
- В) преступления небольшой тяжести
- Г) преступления против личности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. К «фоновым» явлениям преступности, включаемым в объект криминологии, относятся:

- А) пропаганда насилия, жестокости, порнографии
- Б) наркомания, пьянство, проституция
- В) социально-экономическая нестабильность, угроза террористических актов
- Г) уровень правовой культуры современного общества

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. Какое из следующих утверждений наиболее точно отражает влияние глобализации на преступность?

- А) глобализация приводит к значительному снижению уровня преступности
- Б) глобализация создает новые возможности для развития организованной преступности
- В) глобализация влияет только на экономические преступления
- Г) глобализация не оказывает существенного влияния на преступность

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Понятие латентной преступности:

- А) количество неочевидных преступлений
- Б) совокупность деяний, не зарегистрированных правоохранительными органами
- В) совокупность зарегистрированных правоохранительными органами преступлений
- Г) совокупность всех совершенных преступлений

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-7

5. Структура преступности – это

- А) изменение всех показателей преступности за промежуток времени
- Б) соотношение преступности и групп преступлений
- В) порядок расположения характерных элементов мало изменяющихся во времени
- Г) индекс преступности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. Характер преступности определяется:

- А) количеством преступлений, совершаемых в конкретном регионе за определенное время
- Б) ростом преступлений в общественных местах
- В) долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших
- Г) количеством преступлений в конкретном регионе

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-7

7. Незаконное использование товарного знака относится к такому виду корыстной преступности, как:

- А) экономическая преступность
- Б) налоговая преступность
- В) коррупционная преступность
- Г) профессиональная преступность

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

8. Коэффициент преступности — это цифра:

- А) характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
- Б) характеризующая соотношение числа зарегистрированных преступлений с количеством населения
- В) на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
- Г) характеризующая сопоставление данных о преступности во времени (за равные периоды нескольких лет)

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-7

9. Какие существуют типы криминологического прогнозирования?

- А) нормативный, поисковый
- Б) нормативный, безнормативный
- В) утвержденный, личный
- Г) открытый, закрытый

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Установите соответствие между факторами глобализации и последствиями для преступности.

Факторы глобализации	Последствия для преступности
1) Увеличение международных торговых потоков	А) Создание новых форм киберпреступности
2) Развитие информационных технологий	Б) Усиление трансграничной преступности
3) Либерализация финансовых рынков	В) Расширение возможностей для отмывания денег
4) Снижение контроля на границах	Г) Упрощение перемещения товаров и услуг

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Установите соответствие между видами сводки данных в криминологическом статистическом исследовании и их содержанием.

Виды сводки	Содержание
1) Сводка сложная	А) это способ организации сводки статистических данных, при котором все первичные данные, полученные в результате статистического наблюдения, сосредотачиваются в одной организации и подвергаются в ней обработке от начала до конца
2) Децентрализованная сводка	Б) это операция по подсчету итоговых данных по совокупности единиц наблюдения и, соответственно, оформление полученного материала в виде таблицы
3) Сводка простая	В) это специфический способ организации сводки статистических данных. Он состоит в том, что обработка данных производится на

4) Централизованная сводка

местах. Материал разрабатывается поэтапно по мере укрупнения территории и позволяет более оперативно получить результаты сводки

Г) комплекс операций, включающих распределение единиц наблюдения изучаемого явления на группы, составление системы показателей для характеристики выделенных групп и подгрупп изучаемой совокупности явлений, подсчет итогов в каждой группе и подгруппе, оформление результатов работы в виде статистических таблиц

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Установите соответствие между характеристиками личности преступника и их содержанием.

Характеристика личности	Содержание
1) Биофизиологические характеристики	А) пол, возраст, образование, род деятельности, профессия, семейное положение, занятость, уровень доходов, место жительства и т.д.
2) Социально-демографические характеристики	Б) признаки, связанные с общественными функциями лица, обусловленными его положением в обществе и членством в определённых социальных группах.
3) Социально-ролевые характеристики	В) интеллектуальные качества, целевые установки, ценностные ориентации, отношение к нормам права и морали, потребности и предпочтительные способы их удовлетворения.
4) Нравственно-психологические характеристики	Г) состояние здоровья, антропометрические показатели характеристики (рост, вес и т. д.), врождённые свойства и аномалии, как нервной системы, так и других органов.

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

Компетенции (индикаторы): ПК-7

4. Установите соответствие между элементами направленности личности и их содержанием.

Понятия	Определения
1) Установки	А) недостаточно осознанная потребность, когда человеку не ясно, каковы его цели, что он хочет. Это этап формирования осознанного мотива.
2) Влечение	Б) это избирательное отношение личности к объекту в силу его жизненного значения и (или) эмоциональной привлекательности
3) Интерес	В) это не осознаваемое личностью состояние готовности к определённой деятельности, с помощью которой может быть удовлетворена та или иная потребность.

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) Исполнитель	А) это лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств
2) Организатор	Б) это лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом
3) Подстрекатель	В) это лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия

- совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы
- 4) Пособник Г) это лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Г	Б	В

Компетенции (индикаторы): ПК-7

6. Установите соответствие между понятиями видов группировок первичных данных при осуществлении криминологического наблюдения и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) Вариационная группировка	А) происходит по связи между несколькими группами признаков (распределение краж в зависимости от места и времени их совершения)
2) Аналитическая группировка	Б) это группировка, при которой деление изучаемых явлений происходит по однородному, существенному признаку (пол, наличие судимости и т.д.)
3) Типологическая группировка	В) это группировки, при которых деление на группы происходит по количественным признакам, которые могут изменяться (возраст, срок, число судимостей и т.д.)

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность стадий развития умышленного преступления.

- А) Решение о совершении преступления
- Б) Неудовлетворенность потребности
- В) Цель
- Г) Принятие решения о совершении преступления
- Д) Интерес
- Е) Выбор средств
- Ж) Мотив
- З) Совершение преступления

Правильный ответ: Б, Д, Ж, В, Е, А, З

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Установите правильную последовательность этапов статистического исследования преступности:

- А) Обработка и анализ статистических данных,
- Б) Сбор первичной массовой информации
- В) Сводка и группировка материала

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Установите правильную последовательность этапов криминальной стигматизации (клеймения) личности:

- А) связи индивида с другими девиантными индивидами расширяются, а связи с другими людьми становятся все малочисленней
- Б) связан с эпизодом, когда люди замечают, что тот или иной индивид нарушил норму или нормы. При этом, фактически, этот человек мог и не нарушать этой нормы. Главное – то, что люди считают, что норма была нарушена
- В) наступает, когда «девиантный» субъект сам соглашается с навязанной ему ролью и отождествляет себя с нею. Другими словами, он решает, что он на самом деле такой, каким его все считают. Таким образом, наступает ролевое поглощение
- Г) связан с появлением стереотипа, когда данный индивид начинает восприниматься всеми как отклоняющаяся личность. На него начинают смотреть не как на обычного человека, совершившего какое-то недозволенное действие, а как на нарушителя, от которого теперь ждут вредных действий
- Д) одним из решающих шагов в процессе усвоения образцов девиантного или криминального поведения является опыт ареста или клеймения человека в качестве преступника.

Правильный ответ: Б, Г, Д, А, В
Компетенции (индикаторы): ПК-7

4. Установите верную последовательность формирования криминогенной мотивации (этапов):

- А) этап реализации мотива
- Б) этап закрепления мотива
- В) этап актуализации побуждений
- Г) этапе принятия мотива
- Д) этап осознания побуждения

Правильный ответ: Д, Г, А, Б, В
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Установите правильную последовательность этапов криминологического планирования:

- А) Анализ текущей ситуации и определение проблем
- Б) Разработка конкретных мероприятий
- В) Определение целей и задач
- Г) Выбор методов решения
- Д) Организация контроля за выполнением

Правильный ответ: В, А, Г, Б, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-7

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. _____ – это процесс превращения лица в жертву преступления, а также результат этого процесса как в единичном, так и в массовом порядке.

Правильный ответ: виктимизация
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. _____ – это исключение каких-либо деяний из сферы уголовно-правового воздействия

Правильный ответ: декриминализация
Компетенции (индикаторы): ПК-7

3. _____ – это неестественное принуждение, понуждение, притеснение, давление, а также применение физической силы против воли потерпевшего

Правильный ответ: насилие
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. _____ – это негативное социально-массовое исторически изменчивое явление, состоящее из совокупности преступлений (лиц, их совершивших), совершенных на определенной территории за определенный промежуток времени

Правильный ответ: преступность

Компетенции (индикаторы): ПК-7

5. _____ – это метод составления прогнозов преступности, т.е. продолжение уголовно-статистических рядов из прошлого, настоящего в будущее

Правильный ответ: экстраполяция

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – это совершение умышленного преступления лицом в период отбывания наказания в местах лишения свободы за ранее совершенное умышленное преступление (например, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью сокамернику в исправительной колонии строгого режима лицом, отбывающим наказание за убийство)

Правильный ответ: Пенитенциарный рецидив/ Пенитенциарный, особо опасный, специальный рецидив (при ответе допускается изменение порядка слов)

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. _____ – такая направленность различается у разных преступников по глубине, стойкости и интенсивности проявления и порождает четыре типа преступников: случайный (ситуационный), неустойчивый, злостный и особо злостный

Правильный ответ: антисоциальная / антисоциальная направленность

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Криминологическая информация должна отвечать требованиям – быть: полной и всесторонней; _____; истинной и достоверной.

Правильный ответ: своевременной / актуальной.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Просчитайте ответ. Запишите решение и полный ответ.

В городе «А» было совершено 449 преступлений против жизни и здоровья личности. Каков удельный вес данного вида преступлений, если известно, что общее число преступлений составляет 4640?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: $УВП = 449/4640 \times 100 = 9,6\%$.

В общей совокупности зарегистрированных преступлений, преступления против жизни и здоровья личности составляют 9,6%

Критерий оценивания: наличие формулы вычисления удельного веса и ответа в виде 9,6%.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Коррупционная преступность представляет собой сложное многоаспектное явление, требующее комплексного подхода к предотвращению и пресечению. Особую тревогу вызывает тот факт, что половина всех выявленных коррупционных преступлений приходится на случаи взяточничества. Актуальность приобретает профилактическая работа, направленная на предупреждение коррупционных правонарушений путем укрепления антикоррупционных стандартов и повышения эффективности контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции. Назовите на каких принципах, закрепленных законодательно, основывается деятельность по противодействию коррупции?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Критерии оценивания: последовательность, значения не имеет, смысловое содержание должно быть неизменным, при указании всех 7 принципов -100% ответ; наличие 6-4 принципов ответ может быть оценен как частичный, менее 4-х принципов - ответ «неудовлетворительный».

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В городе Б. проживают 239 000 тыс. чел., достигших возраста наступления уголовной ответственности. В 2023 г. правоохранительные органы зарегистрировали 1243 лица, совершивших преступление.

Рассчитайте коэффициент преступности активности для данного города

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: $KPA = 1243 \times 100\,000 / 239\,000 = 520$

На каждые 100 000 населения в возрасте старше 14 лет приходится 520 преступников или 52 преступника на каждые 10 000 тыс.

Критерий оценивания: наличие в ответе записанного решения.

Компетенции (индикаторы): ПК-7

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Актуальные проблемы предупреждение современной преступности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института



Михайлов Д. В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись заведующего кафедрой