

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Институт гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности**

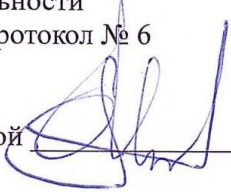
УТВЕРЖДАЮ
Директор Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.
«» 02 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

40.04.01 Юриспруденция
Судебно-прокурорская деятельность

Разработчик (разработчики)
доцент кафедры  Машуков Р.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-
следственной деятельности
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по учебной практике

Задания закрытого типа

Задания открытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какой из следующих источников права является основным?

- А) Подзаконные акты
- Б) Конституция РФ
- В) Судебная практика
- Г) Международные договоры

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-1, ОПК-4

2. Что означает термин "правовой обычай"?

- А) Нормативный правовой акт
- Б) Правовая традиция
- В) Судебное решение
- Г) Научное толкование закона

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-4, ОПК-4

3. К какой группе принадлежит уголовно-процессуальное право?

- А) Материальные правовые отношения
- Б) Процессуальные правовые отношения
- В) Публично-правовые отношения
- Г) Частноправовые отношения

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-6, УК-7

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Установите правильное соответствие между видами юридических фактов с их характеристиками:

Виды юридических фактов

Характеристики

- 1) События
- 2) Действия

- А) Зависят от волевого решения субъектов
- Б) Происходят независимо от воли людей

Правильный ответ:

1	2
Б	А

Компетенции: УК-8, ОПК-8

2. Установите правильное соответствие между формами реализации права со способами их проявления:

Формы реализации права	Способы их проявления
1) Правоотношения	А) Способность иметь субъективные права
2) Правосубъектность	Б) Конкретное проявление прав и обязанностей

Правильный ответ:

1	2
Б	А

Компетенции: УК-4, ОПК-4

3. Установите соответствие между видами ответственности и их характеристикой:

Виды ответственности	Характеристика
1) Гражданско-правовая	А) работник постоянно опаздывал на работу и несколько раз получал выговоры от директора фирмы. После очередного опоздания его уволили
2) Дисциплинарная	Б) гражданин незаконно проник на склад и украл ценные вещи. В ходе судебного разбирательства его вина была доказана, и суд приговорил его к 3 годам лишения свободы
3) Административная	В) гражданин не выключил кран в ванной и затопил соседей этажом ниже. В результате затопления их квартиры был причинён ущерб на сумму 150 тысяч рублей, которые он должен выплатить пострадавшим соседям
4) Уголовная	Г) гражданин превысил скорость на дороге и был остановлен инспектором ГИБДД. Водителю выписали штраф

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Компетенции: УК-1, ОПК-4

Задания закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Правильно расположите этапы правового регулирования:

- А) Применение права
- Б) Создание правовых норм
- В) Реализация правовых норм
- Г) Интерпретация закона

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции: УК-6, УК-7

2. Определите последовательность этапов правотворческого процесса:

- А) Подписание закона
- Б) Опубликование
- В) Рассмотрение проекта
- Г) Вступление в силу

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции: УК-8, ОПК-8

3. Определите содержательную последовательность организационного этапа учебной практики

- А) проведение организационного собрания
- Б) получение индивидуального задания
- В) проведение инструктажа руководителем практики

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции: УК-4, ОПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более _____ часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

Правильный ответ: 35

Компетенции: УК-8, ОПК-8

2. Учебная практика осуществляется на основе _____ с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы образовательного

Правильный ответ: договора/ договоров

Компетенции: УК-4, ОПК-4
стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки.

3. На завершающем этапе учебной практики составляется _____ и сдается руководителю учебной практики от учебного подразделения (кафедры).

Правильный ответ: отчет/ письменный отчет
Компетенции: УК-1, ОПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Практическая подготовка по получению первичных профессиональных умений и навыков будущего специалиста и закрепляет полученные теоретические знания – это _____.

Правильный ответ: Учебная практика / практика.
Компетенции: УК-6, УК-7

2. _____ - это федеральный государственный орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности верховных судов республик, краевых и областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, районных судов, военных и специализированных судов, органов судейского сообщества, а также финансирование мировых судей.

Правильный ответ: Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации / Судебный департамент при Верховном Суде / Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
Компетенции: УК-8, ОПК-8

3. _____ - это единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации

Правильный ответ: Прокуратура Российской Федерации / прокуратура / прокуратура РФ.
Компетенции: УК-8, ОПК-8.

Задания открытого типа с развернутым свободным ответом

1. Опишите организационно-правовую структуру организации, в которой вы проходили учебную практику.

Время выполнения 1 час.

Ожидаемый ответ: основные компоненты структуры (для организаций)

1) Юридический фундамент:

- Устав организации
- Лицензии и разрешения
- Регистрационные документы
- Соглашения с участниками

2) Организационные элементы:

- Подразделения и отделы
- Линии подчинения
- Каналы
- Система принятия решений

Основные компоненты структуры (для государственных учреждений)

1) Правовой статус

- Форма собственности (государственная)
- Тип учреждения (бюджетное, автономное)
- Юридические права и обязанности

2) Управленческая структура

- Высший орган управления
- Руководящий состав
- Структурные подразделения

3) Контрольные механизмы

- Внутренний контроль
- Внешний аудит
- Надзорные функции

Пример ответа: Организационная структура районного суда

1) Руководство суда:

- Председатель суда - высшее должностное лицо
- Заместитель председателя - исполняет отдельные полномочия
- Судьи - непосредственно осуществляют правосудие

2) Аппарат суда:

- Канцелярия - обеспечивает документооборот
- Архив - хранение документов
- Секретариат судебных заседаний

3) Вспомогательные службы:

- Судебные приставы - обеспечивают порядок
- Технический персонал - поддержка инфраструктуры

Правовые основы деятельности

1) Нормативная база:

- Конституция РФ
- Федеральный конституционный закон "О судебной системе РФ"
- Федеральный закон "Об органах судебной власти РФ"
- Положение о районном суде

2) Компетенция:

- Рассмотрение гражданских дел
- Рассмотрение уголовных дел
- Рассмотрение административных дел

- Рассмотрение жалоб на действия органов государственной власти

Взаимодействие с другими инстанциями

1) Вертикальные связи:

- Подчинение Верховному Суду РФ
- Отчетность в Высший квалификационный судейский совет
- Координация с прокуратурой

2) Горизонтальные связи:

- Следственные органы
- Органы внутренних дел
- Территориальные органы власти

Особенности управления

1) Административное управление:

- Планирование работы суда
- Распределение нагрузки между судьями
- Организация материально-технического обеспечения

2) Кадровая политика:

- Назначение судей
- Аттестация работников аппарата
- Организация повышения квалификации

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее 3 содержательных составляющих.

Компетенции: УК-4, УК-6, ОПК-4

2. Какие задачи входят в учебную практику студента, получающего юридическое образование. Перечислите основные задачи.

Время выполнения 1 час.

Ожидаемый ответ: Учебная практика по юриспруденции — часть образовательной программы, направленная на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели практики: улучшение качества профессиональной подготовки студентов-юристов, получение представления о деятельности судебных и правоохранительных органов, приобретение практических навыков и опыта организационной работы в сфере профессиональной юридической деятельности.

Некоторые задачи практики:

формирование у обучающихся понимания сущности и социальной значимости профессии юриста;

знакомство с организационной структурой организаций и учреждений и их структурными подразделениями;

получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

изучение должностных обязанностей сотрудников;

изучение нормативных документов по вопросам управления в организациях и учреждениях;

приобретение навыков сбора и анализа материалов, необходимых для дальнейшего обучения;

развитие навыков работы в коллективе, изучение приёмов управления совместной деятельностью;

формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее 4 содержательных составляющих.

Компетенции: УК-4, УК-6, ОПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Учебная практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института



Михайлов Д. В.

Лист изменений и дополнений

[illegible]