

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Институт гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.
«02» 02 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

40.04.01 Юриспруденция
Судебно-прокурорская деятельность

Разработчик (разработчики):
доцент кафедры Машуков Р.А.



ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-
следственной деятельности
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Машуков Р.А.



Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по производственной практике

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какой из следующих источников права является основным в современной правовой системе России?

- А) Правовые обычаи
- Б) Нормативные правовые акты
- В) Судебная практика
- Г) Научная доктрина

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-1, ОПК-1

2. Какая школа юриспруденции выступает за необходимость учета социальных условий при формировании права?

- А) Позитивистская
- Б) Социологическая
- В) Нормативистская
- Г) Философская

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-4, ОПК-8

3. Какой принцип правовой системы означает верховенство закона над другими источниками права?

- А) Принцип правовой определенности
- Б) Принцип разделения властей
- В) Принцип правового равенства
- Г) Принцип легальности

Правильный ответ: Г

Компетенции: УК-6, ОПК-4

4. Как называется процесс придания юридической силы международным нормам в национальном праве?

- А) Инкорпорация
- Б) Трансформация
- В) Рецепция
- Г) Адаптация

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-7, ОПК-1

Задания на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между видом правовой ответственности и её характеристикой:

Виды ответственности	Характеристики
1) Уголовная	А) Наказание в виде штрафа или лишения свободы
2) Гражданская	Б) Возмещение убытков, причинённых ненадлежащим исполнением обязательств или нарушением требований исполнения договора.
3) Дисциплинарная	В) Применение мер дисциплинарного воздействия

Правильный ответ:

1	2	3
А	Б	В

Компетенции: УК-1, ОПК-1

2. Соотнесите методы правового регулирования с их описанием:

Методы	Описание
1) Императивный	А) Предусматривает равенство сторон и свободу договора
2) Диспозитивный	Б) Основан на властных приказах и запретах
3) Публично-правовой	В) Применяется преимущественно в административном праве

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции: УК-7, ОПК-8

3. Сопоставьте правовые системы с их основными признаками:

Системы	Признаки
1) Континентальная	А) Основана на судебных прецедентах
2) Общая	Б) Создана на основе римского права
3) Мусульманская	В) Включает нормы шариата

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции: УК-7, ОПК-1

Задания закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов законотворческого процесса:

- А) Подготовка законопроекта
- Б) Принятие закона
- В) Вступление в силу
- Г) Опубликование
- Д) Обсуждение

Правильный ответ: Д, А, Б, Г, В

Компетенции: УК-1, ОПК-8

2. Определите правильную последовательность этапов правоприменительной деятельности:

- А) Применение права
- Б) Толкование норм
- В) Установление фактов
- Г) Вынесение решения

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции: УК-6, ОПК-1

3. Установите логическую последовательность элементов правовой нормы:

- А) Диспозиция
- Б) Гипотеза
- В) Санкция

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции: ОПК-8, УК-7

4. Установите верную последовательность формирования криминогенной мотивации (этапов):

- А) этап реализации мотива
- Б) этап закрепления мотива
- В) этап актуализации побуждений
- Г) этапе принятия мотива
- Д) этап осознания побуждения

Правильный ответ: Д, Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-1

5. Установите правильную последовательность этапов криминологического планирования:

- А) Анализ текущей ситуации и определение проблем

Б) Разработка конкретных мероприятий
В) Определение целей и задач
Г) Выбор методов решения
Д) Организация контроля за выполнением
Правильный ответ: В, А, Г, Б, Д
Компетенции (индикаторы): ОПК-8; УК-7

6. Установите правильную последовательность шагов в процессе оценки рисков в информационной безопасности.
А) Анализ угроз
Б) Определение активов
В) Оценка уязвимостей
Г) Разработка плана управления рисками
Правильный ответ: Б, А, В, Г
Компетенции (индикаторы): УК-6; ОПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более _____ часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

Правильный ответ: 35
Компетенции: УК-7, ОПК-8

2. Учебная практика осуществляется на основе _____ с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки.

Правильный ответ: договора
Компетенции: УК-4, ОПК-1

3. На завершающем этапе учебной практики составляется _____ и сдается руководителю учебной практики от учебного подразделения (кафедры).

Правильный ответ: отчет
Компетенции: УК-6, ОПК-8

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Метод обучения студентов в высших учебных заведениях, направленный на приобретение практических навыков и опыта работы в определённой отрасли – это _____.

Правильный ответ: Производственная практика / практика.

Компетенции: УК-6, ОПК-8

2. Федеральный государственный орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности верховных судов республик, краевых и областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, районных судов, военных и специализированных судов, органов судейского сообщества, а также финансирование мировых судей – это _____.

Правильный ответ: Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации / Судебный департамент при Верховном Суде / Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

Компетенции: УК-7, ОПК-6

3. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации – это _____.

Правильный ответ: Прокуратура Российской Федерации / прокуратура / прокуратура РФ.

Компетенции: УК-1, ОПК-1.

Задания открытого типа с развернутым свободным ответом

1. Опишите организационно-правовую структуру организации, в которой вы проходили учебную практику.

Время выполнения 1 час.

Предполагаемый ответ должен содержать основные компоненты структуры (для организаций)

1) Юридический фундамент:

- Устав организации
- Лицензии и разрешения
- Регистрационные документы
- Соглашения с участниками

2) Организационные элементы:

- Подразделения и отделы

- Линии подчинения
- Каналы
- Система принятия решений
- 3) Основные компоненты структуры (для государственных учреждений)
 - Правовой статус
 - Форма собственности (государственная)
 - Тип учреждения (бюджетное, автономное)

4) Юридические права и обязанности

- Управленческая структура
- Высший орган управления
- Руководящий состав

Структурные подразделения

5) Контрольные механизмы

- Внутренний контроль
- Внешний аудит
- Надзорные функции

Ожидаемый результат: Организационная структура районного суда

1. Руководство суда:

- Председатель суда - высшее должностное лицо
- Заместитель председателя - исполняет отдельные полномочия
- Судьи - непосредственно осуществляют правосудие

2. Аппарат суда:

- Канцелярия - обеспечивает документооборот
- Архив - хранение документов
- Секретариат судебных заседаний

3. Вспомогательные службы:

- Судебные приставы - обеспечивают порядок
- Технический персонал - поддержка инфраструктуры

4. Правовые основы деятельности

1) Нормативная база:

- Конституция РФ
- Федеральный конституционный закон "О судебной системе РФ"
- Федеральный закон "Об органах судебной власти РФ"
- Положение о районном суде

2) Компетенция:

- Рассмотрение гражданских дел
- Рассмотрение уголовных дел
- Рассмотрение административных дел
- Рассмотрение жалоб на действия органов государственной власти

5. Взаимодействие с другими инстанциями

1) Вертикальные связи:

- Подчинение Верховному Суду РФ
- Отчетность в Высший квалификационный судейский совет
- Координация с прокуратурой

2) Горизонтальные связи:

- Следственные органы
- Органы внутренних дел
- Территориальные органы власти

6. Особенности управления

1) Административное управление:

- Планирование работы суда
- Распределение нагрузки между судьями
- Организация материально-технического обеспечения

2) Кадровая политика:

- Назначение судей
- Аттестация работников аппарата
- Организация повышения квалификации

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее 5 компонентов

Компетенции: УК-1, ОПК-8

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Производственная практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

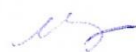
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института



Михайлов Д. В.

Лист изменений и дополнений

[illegible]