

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Институт гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности**


УТВЕРЖДАЮ
Директор Института гражданской защиты
Института «Гражданской защиты» Машкин В.Ю.
« _____ » _____ 20 25 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

40.04.01 Юриспруденция
Судебно-прокурорская деятельность

Разработчик (разработчики):
доцент кафедры _____ Машуков Р.А.



ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-
следственной деятельности
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Машуков Р.А.



Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по «Научно-исследовательская работа»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Что является главной целью науки:

- А) развитие техники
- Б) получение знаний о реальности
- В) совершенствование нравственности
- Г) написание учебников

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикатор): ОПК-2, ОПК-4

2. Что такое статистическая совокупность?

- А) множество объектов, объединенных общим качественным признаком, но различающихся индивидуальными характеристиками.
- Б) отдельный элемент, являющийся носителем изучаемых признаков.
- В) система показателей, описывающих социально-экономические процессы.
- Г) результат обработки данных методом группировки.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-6

3. Как называется метод получения эмпирического знания, при котором главное – не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность:

- А) эксперимент
- Б) измерение
- В) наблюдение
- Г) метод Делфи

Правильный ответ: В

Компетенция (индикатор): ОПК-5

4. Что является главным источником развития науки?

- А) взаимодействие теории и эмпирических данных
- Б) конкуренция теорий, исследовательских программ

Правильный ответ: А

Компетенция (индикатор): ОПК-3, ПК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие термина с определением:

Термин	Определение
1) истина как откровение	А) неполное знание о предмете (сложноорганизованной естественной системе)
2) относительная истина	Б) истина, тождественна своему предмету, прошедшая многолетнюю проверку
3) абсолютная истина	В) знание, касающееся духовной первоосновы

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенция (индикатор): ОПК-6, УК-6

2. Установите соответствие термина с определением:

Термин	Определение
1) эмпирический	А) придумать новую теорию, которая была бы эффективней старой
2) теоретический	Б) сопоставить теорию с фактами, проверить степень её эффективности В) провести теоретическую интерпретацию экспериментальных фактов Г) добыть новые экспериментальные факты

Правильный ответ:

1	2
А, Г	Б, В

Компетенция (индикатор): ОПК-2, УК-6

3. Установите соответствие между этапами научного исследования и их характеристиками.

Этап исследования	Характеристика
1) Формулировка проблемы	А) Определение направления практического применения результатов
2) Анализ литературы	Б) Выявление несоответствия в существующих знаниях

- 3) Проведение исследований В) Систематизация имеющейся научной информации
 4) Обработка результатов Г) Практическая проверка гипотезы
 5) Формулировка выводов Д) Научное обоснование решения поставленной задачи

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	В	Г	Д	А

Компетенция (индикатор): ОПК-4, ОПК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Восстановите последовательность этапов научного исследования:

- А) Формулировка проблемы
- Б) Формулировка гипотезы
- В) Постановка цели
- Г) Выбор метода (-ов) исследования
- Д) Формулировка выводов
- Е) Обработка результатов исследования
- Ж) Проведение исследования
- З) Разработка рекомендаций
- И) Анализ литературы по проблеме исследования

Правильный ответ: А, В, И, Б, Г, Ж, Е, Д, З

Компетенция (индикатор): ПК-2, ПК-5

2. Восстановите формы рационального познания от исходной до конечной:

- А) суждение
- Б) умозаключение
- В) понятие

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенция (индикатор): ОПК-2, ПК-2

3. Восстановите основные этапы эмпирического метода познания:

- А) измерение
- Б) наблюдение
- В) описание
- Г) сравнение
- Д) моделирование
- Е) эксперимент

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д, Е

Компетенция (индикатор): ОПК-4, ПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Ощущения – это начальная, исходная форма _____, осуществляющая непосредственную связь с миром, превращение физиологического процесса в психический, в факт сознания и возникновение идеального образа отражаемого объекта.

Правильный ответ: познания

Компетенция (индикатор): ОПК-3, ОПК-4

2. Восприятие – это комплекс нескольких _____; процесс построения целостных образов предметов и их взаимоотношений, действующих в данный момент на органы чувств.

Правильный ответ: ощущений

Компетенция (индикатор): ПК-2, ПК-6

3. Истина – это адекватное отражение объекта познающим _____, соответствие содержания наших знаний объективной реальности самой этой реальности; это верное знание о предмете.

Правильный ответ: субъектом

Компетенция (индикатор): ПК-3, ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Научное познание – это вид и уровень познания, направленный на производство истинных знаний о действительности, открытие объективных законов на основе обобщения реальных _____.

Правильный ответ: фактов /событий

Компетенция (индикатор): ОПК-5, ПК-5

2. _____ – это мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо относительно предметов или явлений.

Правильный ответ: суждение /мнение

Компетенция (индикатор): ОПК-2, ОПК-4

3. Критерий истинности знания – это общественно-историческая практика в самом широком смысле этого понятия, так считал _____.

Правильный ответ: Карл Маркс / Маркс

Компетенция (индикатор): ОПК-2, ПК-2

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

1. Опишите процесс теоретической подготовки научного исследования в области юриспруденции, включая анализ литературы и формулировку гипотезы. Обоснуйте важность каждого этапа для последующей работы. Время выполнения 15 мин.

Ожидаемый результат:

Процесс теоретической подготовки начинается с систематического анализа правовых источников и научной литературы по теме исследования

При анализе литературы важно выявить:

Существующие подходы к решению проблемы

Пробелы в правовом регулировании

Несоответствия в научных позициях различных авторов

На основе анализа формируется гипотеза исследования, которая должна быть:

Конкретной и проверяемой на практике

Обоснованной имеющимися данными

Связанной с практической значимостью проблемы

Важность этого этапа заключается в том, что он определяет дальнейшую направленность исследования и обеспечивает его научную обоснованность

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательных составляющих «существующие подходы», «пробелы в праве (в нормах/законах)», «гипотеза должна быть обоснованной, конкретной и проверяемой»

Компетенция (индикатор): ОПК- 4, ПК-4

2. Напишите эссе на тему «Критерии научности».

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Научность – это свойство, которое отличает научное знание от ненаучного. Она подразумевает соответствие знания критериям науки, таким как объективность, проверяемость, системность, логичность и возможность фальсификации. Критерии научности – это основные признаки, которые отличают научное знание от ненаучного. К ним относятся: 1) объективность – знание должно быть независимым от субъективных мнений и предпочтений; 2) рациональность – использование логики, доказательств и системного мышления; 3) эмпирическая проверяемость (верифицируемость) – возможность подтверждения или опровержения через наблюдение, эксперимент или измерение; 4) системность – знание должно быть организовано в логическую структуру (теории, законы, гипотезы); 5) воспроизводимость – результаты должны быть воспроизводимы в одинаковых условиях; 6) фальсифицируемость (по К. Попперу) – теория должна допускать возможность опровержения; 7) прогрессивность – способность науки развиваться и уточнять свои знания; 8) обоснованность – опора на факты, доказательства и логические аргументы.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «соответствие знания критериям науки», «соответствие знания требованиям науки», «критерии научности», «отличают научное знание от ненаучного», «отличают научное знание от обыденного». Наличие в ответе минимум трех из следующих содержательных единиц «объективность», «рациональность», «эмпирическая проверяемость», «верифицируемость», «системность», «воспроизводимость», «фальсифицируемость», «прогрессивность», «обоснованность».

Компетенция (индикатор): ПК-3, ПК-4

3. Напишите эссе на тему «Подходы к оценке роли науки в современном мире». Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Для оценки роли науки в современном мире сегодня используются разные подходы, каждый из которых акцентирует внимание на определённых аспектах. К основным подходам относят прагматический, социально-критический, философский, культурологический, экономический и глобалистский. В целом все подходы можно разделить на две группы: сциентистские (научные), или сциентизм, и антисциентистские (ненаучные), или антисциентизм, подходы. Первая группа утверждает, что с помощью естественно-технического научного знания можно решить все общественные проблемы. Вторая группа, исходя из негативных последствий НТР, отвергает науку и технику, считая их силами враждебными подлинной сущности человека; общественно-историческая практика свидетельствует, что одинаково ошибочно как непомерно абсолютизировать науку, так и недооценивать её.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «сциентизм, антисциентизм», «научные подходы, ненаучные подходы».

Компетенция (индикатор): ОПК-2, ОПК-3, ПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Научно-исследовательская работа» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института



Михайлов Д. В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись заведующего кафедрой