

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

**ПРИНЯТА:**

Ученым советом  
ФГБОУ ВО «Луганский  
государственный университет  
имени Владимира Даля»  
« 19 » 05 2023 г.  
протокол № 8

**УТВЕРЖДЕНА:**

Приказом ректора  
ФГБОУ ВО «Луганский  
государственный университет  
имени Владимира Даля»  
от « 22 » 05 2023 г.  
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа магистратуры по направлению подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция**

профиль программы магистратуры – судебно-прокурорская деятельность

**Квалификация**  
магистр

**Форма обучения - очная, заочная**

**Луганск**  
**2023**

## Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
профилю подготовки - судебно-прокурорская деятельность  
разработана кафедрой Прокурорско-следственной деятельности

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы  
Малкин Владимир Юрьевич, заведующий кафедрой прокурорско-следственной деятельности, к.ю.н.,  
доцент  
«20» 04 2023 г.



(подпись)

2. Машуков Роман Александрович, доцент кафедры прокурорско-следственной деятельности, к.ю.н.,  
доцент  
«20» 04 2023 г.

(подпись)

3. Акулич Анатолий Валентинович, доцент кафедры прокурорско-следственной деятельности, к.ю.н.  
«20» 04 2023 г.

(подпись)

4. Хамутовская Юлия Петровна, ст. преподаватель кафедры прокурорско-следственной деятельности  
«20» 04 2023 г.

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры прокурорско-следственной деятельности  
протокол от «06» 04 2023 г. № 18  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Малкин В.Ю.



(подпись)

Одобрена Ученым советом Института гражданской защиты  
протокол от «20» 04 2023 г. № 8  
Председатель \_\_\_\_\_ Михайлов Д.В.

(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля  
протокол от «25» 04 2023 г. № 9  
Председатель \_\_\_\_\_ Гутько Ю. И.

(подпись)

Согласована  
Первый проректор \_\_\_\_\_ Гутько Ю. И.  
«25» 04 2023 г.

(подпись)

## **Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция разработана в соответствии с требованиями: Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 25.22.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» программа магистратуры – Следственно-прокурорская деятельность.

Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, характеристику оценочных материалов (фондов оценочных средств), характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

## СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3. Формы обучения по программе
4. Срок освоения программы
5. Объем (трудоемкость) программы
6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность
7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата
10. Направленность ОПОП ВО
11. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
12. Организационно-педагогические условия реализации программы
13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на ОПОП ВО

Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график

Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)

Приложение Д. Аннотации программ практик

Приложение Е. Программы практик и фонды оценочных средств по практикам

Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение И. Рабочая программа воспитания

Приложение К. Календарный план воспитательной работы

Приложение Л. *Иные материалы по решению выпускающей кафедры и / или университета (при наличии)*

## **ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет им. В. Даля (далее – университет) 40.04.01 «юриспруденция», представляет собой утвержденную систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «юриспруденция» (ФГОС ВО), утвержденного приказом министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451.

### **1. Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:**

1. – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Устав ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ».
4. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ».

Обучение по программе магистратуры в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» осуществляется в очной и заочной формах. К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование. К освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании или документом о высшем образовании и о квалификации. Поступающий предоставляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня. При реализации программы магистратуры Организация может применять дистанционные образовательные технологии.

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. При обучении в заочной форме увеличен на 6 месяцев и составляет 2 года 6 месяцев.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Образовательная деятельность по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» 4 осуществляется на государственном языке РФ.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

#### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности магистров предусматривает: деятельность в сферах:

профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований; в органах публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирование и

представительства в уголовных делах, консультирование и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- а) нормотворческая;
- б) правоприменительная; в) консультационная;
- г) экспертно-аналитический;
- д) организационно-управленческая; е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Обучение по данной ОПОП ориентировано на удовлетворение потребностей в получении качественных юридических услуг, консультационной помощи правового характера всех субъектов правоотношений, а также осуществление преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Таблица 1 - Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<b>01 ОБРАЗОВАНИЕ</b>		
1	01.008	<u>Руководитель научной организации</u> Профессиональный стандарт «Руководитель научной организации» утвержден приказом Минтруда России от 10.03.2021 № 117н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель научной организации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 апреля 2021 № 63064)
2	01.009	<u>Научный руководитель научной организации</u> Профессиональный стандарт «Научный руководитель научной организации» утвержден приказом Минтруда России от 10.03.2021 № 118н «Об утверждении профессионального стандарта «Научный руководитель научной организации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 апреля 2021 № 63065)
<b>09 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>		
3	09.001	<u>Следователь-криминалист</u> Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист» утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н



№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
		«Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву» (Зарегистрировано в Минюсте России 07 апреля 2015 г. № 36755)
4	09.002	<u>Специалист по конкурентному праву</u> Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву» утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву» (Зарегистрировано в Минюсте России 21 октября 2021 г. № 65510)
5	09.004	<u>Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений</u> Профессиональный стандарт «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты России от 08.08.2022 № 472н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений» (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2022 г. № 1575)

Таблица 2 – Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.008 «Руководитель научной организации»	А	Управление деятельностью научной организации	8	Управление формированием и реализацией стратегии и (или) программ развития научной организации	A/01.8	8
				Управление научной (научно-исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно-аналитической деятельностью научной организации	A/02.8	8
				Руководство финансовой деятельностью научной организации	A/03.8	8
				Формирование и реализация кадровой политики научной организации	A/04.8	8

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				Организация взаимодействия с вытестящими и партнерскими организациями в целях стратегического развития и выполнения программы научной (научно-исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно-аналитической деятельности	A/05.8	8
01.009 «Научный руководитель научной организации»	А	Управление формированием приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований и развитием научных школ в научных организациях	8	Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации.	A/01.8	8
				Научное руководство формированием и выполнением работ по привлечению и осуществлению научных грантов, научно-технических программ, контрактов и договоров по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации	A/02.8	8
				Формирование кадровой политики по подготовке и привлечению к научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности научных работников и высококвалифицированных специалистов, в том числе молодых ученых и специалистов, по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации	A/03.8	8



Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				Координация деятельности научных школ и направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно - техническим) советом научной организации	A/04.8	8
				Организация взаимодействия на региональном, федеральном и международном уровнях по вопросам научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации	A/05.8	8
09.001 « Следователь-криминалист »	А	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	7	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	A/01.7	7
				Выполнение отдельных функций процессуального контроля	A/02.7	7
				Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	A/03.7	7
09.002 «Специалист по конкурентному праву»	В	Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	7	Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	B/01.7	7
				Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	B/02.7	7
	С	Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответ-	7	Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям	C/01.7	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции		антимонопольного законодательства Российской Федерации		
				Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	C/02.7	7
	D	Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции	8	Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	D/01.8	8
				Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	D/02.8	8
09.004 «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений»	A	Документационное обеспечение и контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации	6	Мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	A/01.6	6
				Разработка локальных нормативных актов, направленных на предупреждение коррупции в организации	A/02.6	6
				Реализация и контроль мер по предупреждению коррупции	A/03.6	6
				Оценка коррупционных рисков в организации	A/04.6	6
	B	Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	7	Проверка с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	B/01.7	7
C		7	Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции	C/01.7	7	

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

### Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника

Таблица 3 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область и сферы профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование (в сферах: профессионально-го обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований)	педагогический	преподавание юридических дисциплин по программам высшего образования и среднего профессионального образования	Юриспруденция
	научно-исследовательский	Проведение научных исследований в области юриспруденции	
09 Юриспруденция(в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры, следственного комитета, министерства внутренних дел; конфликтных комиссий и комиссий профессиональной этики в государственных учреждениях; консультирования и представительства в уголовных делах, делах об административных правонарушениях, трудовых конфликтах по вопросам соблюдения требований соблюдения требований соблюдения антикоррупционного законодательства; консультирования и представительства в связи с осуществлением антикоррупционной деятельности; подразделения ком- пьютных хозяйствующих субъектов)	Правоприменительный	применение международных правовых актов и/или нормативных правовых актов Российской Федерации судебными органами при рассмотрении судебных дел, составление судебных актов; применение международных правовых актов и/или нормативных правовых актов Российской Федерации органами власти при реализации полномочий по осуществлению проверок соблюдения требований антикоррупционного законодательства и стандартов антикоррупционного поведения, составление правоприменительных документов (решений)	судебные органы: органы публичной власти
	Нормотворческий	подготовка справочных и аналитических материалов для разработки нормативных правовых актов с учетом требований стандартов антикоррупционного соответствия; разработка проектов нормативных правовых актов с учетом требований антикоррупционного законодательства и стандартов антикоррупционного поведения	Органы публичной власти, коммерческие и некоммерческие организации и учреждения
	Экспертно-аналитический	Экспертиза нормативных правовых актов (в том числе проектов) индивидуальных правовых актов, подготовка экспертных юридических заключений на предмет соответствия требованиям антикоррупционного законодательства и выявления признаков коррупционности; анализ правоприменительной практики в области антикоррупционного законодательства и стандартов антикоррупци-	Органы публичной власти; коммерческие и некоммерческие организации, деятельность независимых экспертов; иные профессиональные сообщества

Область и сфера профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		онного поведения	
	Консультационный	подготовка консультаций по вопросам антикоррупционного законодательства; представительство в судах по антикоррупционным конфликтам; подготовка юридических документов в интересах заявителей по антикоррупционным делам; заявлений, жалоб на решения уполномоченных на проведение проверок соблюдения требований антикоррупционного законодательства и стандартов антикоррупционного поведения должностных лиц, действия (бездействие) указанных должностных лиц	Органы публичной власти; коммерческие и некоммерческие организации, деятельность независимых экспертов; иные профессиональные сообщества
	Организационно-управленческий	Управление юридической функцией органа публичной власти, коммерческих и некоммерческих организаций (руководитель комплаенс службы, руководитель или участник комиссии по устранению конфликта интересов, комиссия профессиональной этики и т. д.) по соблюдению требований антикоррупционного законодательства и организация деятельности комплаенс направления.	судебные органы; органы публичной власти; коммерческие и некоммерческие организации (в том числе международные)

### 2.3. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание в сфере противодействия коррупции.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются: общественные отношения в сфере реализации антикоррупционных правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

**3.1** В результате освоения программы магистратуры по направлению «Юриспруденция» у выпускника формируются компетенции, установленные программой магистратуры. Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта.

### 3.2 Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетен-

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД 1 УК-1. <b>Знает:</b> особенности системного и критического мышления (демонстрирует готовность к нему); ИД 2 УК-1. <b>Умеет:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации; ИД 3 УК-1. <b>Владеет:</b> методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД 1 УК-2. <b>Знает:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; ИД 2 УК-2. <b>Умеет:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планировать необходимые ресурсы, осуществлять мониторинг хода реализации проекта. ИД 3 УК-2. <b>Владеет:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; методикой управления проектом
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД 1 УК-3. <b>Знает:</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии ИД 2 УК-3. <b>Умеет:</b> выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели; организовать работу команды, делегировать полномочия, осуществлять контроль за выполнением поставленных задач, принимать ответственность за общий результат; разрешать конфликты и регулировать психологический климат в команде; организовывать обучение членов команды с учетом их потребностей и анализирует полученные результаты ИД 3 УК-3. <b>Владеет:</b> простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД 1 ук-4. <b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, в том числе в академической и профессиональной среде; ИД 2 ук-4. <b>Умеет:</b> устанавливать контакты и организовывать общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями совместной деятельности; составлять деловую документацию и академические тексты на русском и иностранном языке; выступать и вести обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на русском и иностранном языке ИД 3 ук-4. <b>Владеет:</b> приемами применения современных коммуникативных технологий, навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в академическом и профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД 1 ук-5. <b>Знает:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте ИД 2 ук-5. <b>Умеет:</b> анализировать и учитывать в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества; занимать осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества; проявлять уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывать этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности ИД 3 ук-5. <b>Владеет:</b> простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД 1 УК-6.  <b>Знает:</b> стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки  ИД 2 УК-6.  <b>Умеет:</b> организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует; реализовывать возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования;  ИД 3 УК-6.  <b>Владеет:</b> механизмом выстраивания гибкой профессиональной траектории развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития</p>
--	--	--



Таблица 5 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИД-1 опк-1 <b>Знает:</b> Методы анализа правовых ситуаций, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации); ИД-2 опк-1 <b>Умеет:</b> выбирать оптимальные способы решения по нестандартным правовым ситуациям, с учетом возможных правовых последствий; ИД-3 опк-1 <b>Владеет:</b> навыками мониторинга правоприменительной практики.
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД-1 опк-2 <b>Знает:</b> методику проведения экспертиз; ИД-2 опк-2 <b>Умеет:</b> самостоятельно готовить экспертные юридические заключения; самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов; самостоятельно проводить юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов; ИД-3 опк-2 <b>Владеет:</b> навыками подготовки экспертного заключения.
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ИД-1 опк-3 <b>Знает:</b> теоретические основы видов толкования права; ИД-2 опк-3 <b>Умеет:</b> выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права; интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами; ИД-3 опк-3 <b>Владеет:</b> навыками определения приоритетного вида толкования права.
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИД-1 опк-4 <b>Знает:</b> основы теории доказательств, используемых в состязательных процессах; ИД-2 опк-4 <b>Умеет:</b> аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме; излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах; ИД-3 опк-4 <b>Владеет:</b> инструментами подготовки правовой позиции по конкретному делу.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ИД-1 опк-5  <b>Знает:</b> приемы юридической техники, основы делопроизводства;  ИД-2 опк-5  <b>Умеет:</b> Самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику; самостоятельно составлять проекты отраслевых нормативных правовых актов, отраслевых индивидуальных правовых актов, используя юридическую технику;  ИД-3 опк-5  <b>Владеет:</b> навыками оформления итогового юридического документа и проекта нормативного правового акта.</p>
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечить соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>ИД-1 опк-6  <b>Знает:</b> основы профессиональной этики юриста и правила служебного этикета;  ИД-2 опк-6  <b>Умеет:</b> объяснять содержание и значение принципов этики юриста, создавать условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждать о последствиях их несоблюдения; формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями;  ИД-3 опк-6  <b>Владеет:</b> навыками проверки сведений и документов, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.</p>
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>ИД-1 опк-7  <b>Знает:</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; основы информационной безопасности; методы и средства поиска, систематизации, обработки и использования правовой информации;  ИД-2 опк-7  <b>Умеет:</b> решать задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности; использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности;  ИД-3 опк-7  <b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>

Таблица 6 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные университетом

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: <i>педагогический</i>				
преподавание юридических дисциплин по программам высшего образования и среднего профессионального образования	Юриспруденция	ПК-1. Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ИД-1 ПК-1 <b>Знает:</b> основы и методику преподавания в высшей школе. ИД-2 ПК-1 <b>Умеет:</b> составлять учебно-методические материалы для проведения занятий семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ИД-3 ПК-1 <b>Владет:</b> навыками преподавания юридических дисциплин в высшей школе.	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение, проведение консультации с ведущими работодателями 01.009
Тип задач профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательский</i>				
Проведение научных исследований в области юриспруденции	Юриспруденция	ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ИД-1 ПК-2 <b>Знает:</b> алгоритм проведения научных исследований с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ИД-2 ПК-2 <b>Умеет:</b> структурировать научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ИД-3 ПК-2 <b>Владет:</b> методикой подготовки научных публикаций по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	01.008, 01.009
Тип задач профессиональной деятельности: <i>правоприменительный</i>				
Применение международных правовых актов и/или нормативных правовых актов Российской Федерации судебными органами при рассмотрении судебных дел, составление судебных актов; применение международных правовых актов и/или	судебные органы: органы публичной власти	ПК-3. Способен рассматривать дела в области антикоррупционного законодательства, выносить судебные акты	ИД-1 ПК-3 <b>Знает:</b> порядок принятия и оформления документации, включая заявления заинтересованных субъектов антикоррупционного спора; ИД-2 ПК-3 <b>Умеет:</b> рассматривать дела и принимать решения по делам, связанным с разрешением	09.001 09.002 09.004

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
нормативных правовых актов Российской Федерации органами власти при реализации полномочий по осуществлению проверок соблюдения требований антикоррупционного законодательства и стандартов антикоррупционного поведения, составление правоприменительных документов (решений)			антикоррупционных конфликтов.  ИД-3 ПК-3 <b>Владеет:</b> навыками вынесения судебных актов по антикоррупционному конфликту (судебный приказ, судебное решение, судебное определение и др.)	
Применение международных правовых актов и/или нормативных правовых актов Российской Федерации органами власти при реализации полномочий по осуществлению проверок соблюдения требований антикоррупционного законодательства и стандартов антикоррупционного поведения, составление правоприменительных документов (решений)	судебные органы: органы публичной власти	ПК-4. Способен осуществлять служебные полномочия, связанные с применением положений антикоррупционного законодательства и стандартов антикоррупционного поведения	ИД-1 ПК-4 <b>Знает:</b> методику составления проектов решений по результатам проведения проверок по соблюдению требований антикоррупционного законодательства и стандартов антикоррупционного поведения  ИД-2 ПК-4 <b>Умеет:</b> готовить проекты правоприменительных документов в ответ на обращения (возражения, жалобы) объектов проверок соблюдения требований антикоррупционного законодательства и стандартов антикоррупционного поведения  ИД-3 ПК-4 <b>Владеет:</b> навыками оформления итоговых документов на предмет соблюдения антикоррупционного законодательства	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение, проведение консультации с ведущими работодателями  09.004
<b>Тип задач профессиональной деятельности: консультационный</b>				
Подготовка консультаций по вопросам антикоррупционного законодательства; представительство в судах по антикоррупционным конфликтам; подготовка юридических документов в интересах заявителей по антикоррупционным делам; заявления, жалобы на решения уполномоченных на проведение проверок соблюдения требований антикоррупционного законодательства и стандартов	Органы публичной власти; коммерческие и некоммерческие организации, деятельность независимых экспертов; иные профессиональные сообщества	ПК-5. Способен консультировать по вопросам антикоррупционного законодательства, вопросам соблюдения требований антикоррупционного законодательства и представлять интересы заинтересованных лиц в судах общей юрисдикции, арбитражных судах и органах государственной власти по антикоррупционным конфликтам	ИД-1 ПК-5 <b>Знает:</b> порядок проведения консультаций в различных формах по вопросам антикоррупционного законодательства  ИД-2 ПК-5 <b>Умеет:</b> осуществлять функции представителя по антикоррупционным спорам, в том числе готовить процессуальные документы  ИД-3 ПК-5 <b>Владеет:</b> навыками составления возражений на акты проверок по соблюдению требований антикоррупционного	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение, проведение консультаций с ведущими работодателями;  09.002 09.004

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
антикоррупционного поведения должностных лиц, действия (бездействия) указанных должностных лиц			законодательства и стандартов антикоррупционного поведения; заявлений, жалоб на решения уполномоченных лиц в рамках соблюдения ограничений, запретов и требований, предъявляемых антикоррупционным законодательством	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <i>нормотворческий</i></b>				
Подготовка справочных и аналитических материалов для разработки нормативных правовых актов с учетом требований антикоррупционных стандартов; разработка проектов нормативных правовых актов с учетом требований антикоррупционного законодательства и стандартов антикоррупционного поведения	органы публичной власти, коммерческие и некоммерческие организации и учреждения	ПК-6: Способен осуществлять служебные полномочия, связанные с подготовкой справочных и аналитических материалов для разработки нормативно - правовых актов с учетом требований антикоррупционного законодательства, а равно с разработкой проектов нормативных правовых актов с учетом требований антикоррупционного законодательства	ИД-1 ПК-6 <b>Знает:</b> методику подготовки аналитических материалов, применяемых в области нормотворческой деятельности, опираясь на требования антикоррупционного законодательства  ИД-2 ПК-6 <b>Умеет:</b> разрабатывать проекты нормативно правовых актов с учетом требований в области антикоррупционного законодательства.  ИД-3 ПК-6 <b>Владеет:</b> инструментами поиска нужной информации для правильного итогового оформления проектов нормативно-правовых актов	09.002 09.004
<b>Тип профессиональной деятельности: <i>экспертно-аналитический</i></b>				
Экспертиза нормативных правовых актов (в том числе проектов) индивидуальных правовых актов, подготовка экспертных юридических заключений на предмет соответствия требованиям антикоррупционного законодательства и выявления признаков коррупционности; анализ правоприменительной практики в области антикоррупционного законодательства и стандартов антикоррупционного поведения	органы публичной власти; коммерческие и некоммерческие организации, деятельность независимых экспертов	ПК-7: Способен осуществлять служебные полномочия, связанные с проведением экспертной работы в области соблюдения требований антикоррупционного законодательства, формулировать самостоятельные предложения по выявлению коррупционных признаков в проектах нормативно - правовых актов, а равно выявлять и вносить предложения по минимизации рисков в рамках комплаенс процедур.	ИД-1 ПК-7 <b>Знает:</b> порядок проведения антикоррупционных проверок проектов нормативно правовых актов и составления итоговых заключений о наличии или отсутствии признаков коррупционности в указанном проекте.  ИД-2 ПК-7 <b>Умеет:</b> выявлять, оценивать, ранжировать коррупционные риски в хозяйственной деятельности юридического лица с позиций комплаенс- анализа  ИД-3 ПК-7 <b>Владеет:</b> навыками проведения экспертной работы от первоначального до заключительного этапов	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение, проведение консультаций с ведущими работодателями; 09.001 09.004
<b>Тип профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i></b>				
Управление юридической функцией органа публичной власти, ком-	судебные органы; органы пуб-	ПК-8 Способен организовать работу структурного подраз-	ИД-1 ПК-8 <b>Знает:</b> основы управления структурным подразделением,	Анализ требований к профессиона

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
мерческих и некоммерческих организаций (руководитель комплаенс службы, руководитель или участник комиссии по устранению конфликта интересов, комиссии профессиональной этики и т.д.) по соблюдению требований антикоррупционного законодательства и организация деятельности комплаенс направления.	личной власти; коммерческие и некоммерческие организации (в том числе международные)	деления, связанного с контролем за соблюдением требований антикоррупционного законодательства и антикоррупционных стандартов поведения, а равно готов к осуществлению полномочий руководителя подразделения, связанного с соблюдением требований антикоррупционного законодательства и антикоррупционных стандартов поведения	связанным с контролем за соблюдением требований антикоррупционного законодательства и антикоррупционных стандартов поведения.  ИД-2 ПК-8 <b>Умеет:</b> организовывать работу комплаенс отдела (структурного подразделения, уполномоченного на рассмотрение вопросов комплаенс процедур), осуществлять проведение контрольных мероприятий по соблюдению требований антикоррупционного законодательства, готовить проекты решений по итогам проводимых комплаенс мероприятий.  ИД-3 ПК-8 <b>Владет:</b> навыками организации работы комиссий по устранению конфликтов интересов и комиссий профессиональной этики (в т.ч. навыками оптимизации взаимодействия этих структур с надзорными органами).	льным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение, проведение консультаций с ведущими работодателями

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

##### 4.1 Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций и указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план размещен на сайте Университета.

Программа магистратуры обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по Сравнительному правоведению, юридической техники и технологии, Ответственности за преступления коррупционной направленности, Антикоррупционной экспертизе правовых актов, криминологической характеристики коррупционной преступности, судебных решениях по коррупционным правонарушениям и преступлениям, деловых переговорах в юридической практике, актуальным проблемы права (по отраслям), деловому иностранному языку, философии права, методике преподавания юриспруденции в высшей школе, современных коммуникативных технологиях, методологии научных исследований, истории развития законодательства в сфере противодействия коррупции, организационном поведении и самоорганизации личности, управлению проектами, государственной политики в области противодействия коррупции, общественному контролю за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления, противодействию коррупции в зарубежных странах, медиативных процедурах в сфере урегулирования конфликта интересов, выявлению и урегулированию конфликта интересов, особенностям противодействия коррупции, особенностям противодействия коррупции в Западной Европе, делопроизводству, профессиональной этике в деятельности государственных служащих.

Структура программы магистратуры показана в таблице 7.

Таблица 7 - Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	не менее 51
<b>Блок 2</b>	Практики	не менее 21
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

В рамках данной образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных и факультативных дисциплин.

Учебный план размещен на сайте Университета и входит в комплект ОПОП ВО.

#### **4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул, праздничных дней. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Календарный учебный график размещен на сайте Университета.

#### **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) является нормативным документом, содержащим программу обучения по дисциплине, реализующим требования ФГОС ВО, декомпозированные из общих требований стандарта. Рабочая программа определяет объем, содержание, порядок изучения и преподавания дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения (экзамен, зачет). В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом профиля подготовки.

Рабочие программы дисциплин входят в комплект ОПОП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Разработка рабочих программ дисциплин осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета. Рабочие программы размещены на сайте Университета.

#### **4.4 Программы практик**

Согласно учебному плану по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

##### **Типы учебной практики:**

Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

##### **Типы производственной практики:**

Производственная практика (педагогическая практика)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (преддипломная практика)

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Рабочие программы практик входят в комплект ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Разработка программ практик осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Программы практик размещены на сайте Университета.

#### **4.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся**

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся размещена на сайте Университета.



#### **4.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является частью ОПОП, разрабатываются и реализуются в соответствии с действующим ФГОС.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы вуза (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.). Она направлена на развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, к природе и окружающей среде.

Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых образовательная организация принимает участие, в соответствии с основными направлениями и темами воспитательной работы, выбранными формами, средствами и методами воспитания в учебном году или периоде обучения.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входят в комплект ОПОП и размещаются на сайте университета.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

#### **5.1 Общесистемные требования**

Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информаци-

онно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.2 Материально-техническое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Организации имеется учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

### **5.3 Учебно-методическое обеспечение**

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.4 Кадровое обеспечение ОПОП**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том

числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5.5. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **5.6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **5.6 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» описаны специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами понимаются условия обучения та- ких обучающихся, включающие в себя использование специальных ОПОП и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ОПОП указывается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Философия права»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01- «Юриспруденция», профиль подготовки «следственно-прокурорская деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой прокурорско-следственной деятельности. Основывается на базе дисциплин: «История государства и права»; «Теория права»; «Юридическая система и метод»; «Философия права и социология права»; «Правовые институты и отрасли права»; «Сравнительное правоведение»; «Международное право».

Является основой для изучения дисциплин: «Социология права»; «Политическая философия»; «Правовая этика».

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Философия права» является изучение философских основ права, его природы, сущности, целей и значений. Это помогает студентам более глубоко понимать основы права и рассматривать его в качестве социально-философского явления, что способствует развитию у студентов критического мышления, умения анализировать различные концепции и подходы к пониманию права, а также принимать свои собственные точки зрения на эту тему. Кроме того, знания и умения, полученные при изучении этой дисциплины, могут быть полезными в дальнейшей профессиональной деятельности студентов в области права и правознания, а также во многих других социальных, экономических и политических сферах.

Задачами изучения дисциплины «Философия права» является:

- разработка теоретических основ философии права и анализ сущности и значения права в обществе;
- изучение взаимосвязи права и морали, а также поиск единства правовых и моральных норм и ценностей;
- анализ социальных, экономических и политических аспектов в правовых отношениях;
- изучение различных философских взглядов на право и его роль в обществе;
- развитие навыков критического анализа и понимания правовой теории, умения логически и строго аргументировать свои мысли;
- осмысление основных принципов правовых систем разных стран, разбор конкретных правовых случаев;
- формирование профессиональных компетенций для работы в правотворческих и правоохранительных органах, в юридических фирмах, в социальных организациях.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций: (УК-1; УК-4)

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Введение в философию права: предмет, цели и задачи дисциплины, основные понятия и методы.

Тема 2. Философские основы права: понятие права, сущность права, основания права, правовое сознание, юридическая культура.

Тема 3. Философские концепции права: традиционные теории права (естественное право, позитивизм, реализм), современные теории права (правовой постмодернизм, правовая антропология, правовая культурология).

Тема 4. Право и мораль: отношения между правом и моралью, моральные основы права, правовая этика, конфликты права и морали.

Тема 5. Право и государство: сущность государства, его политическая и правовая функции, формы государства, демократия и право.

Тема 6. Право и общество: право и социальные институты, право и культура, право и экономика, право и политика.

Тема 7. Правовые системы: основные типы правовых систем, их принципы и характеристики, международное право.

Тема 8. Правовая ответственность: понятие правовой ответственности, формы ответственности, соотношение правовой и моральной ответственности.

Тема 9. Критика права: критический анализ существующей правовой системы, проблемы справедливости и безопасности в праве, альтернативные подходы к праву.

Тема 10. Философия и практика права: применение философских знаний в правовой практике, правовое образование и профессиональная этика в юриспруденции.

**Вид контроля по дисциплине: экзамен.**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в юриспруденции»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01- «Юриспруденция», профиль подготовки «следственно-прокурорская деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой прокурорско-следственной деятельности. Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык»; «Юридический перевод» «Теория государства и права».

Является основой для изучения дисциплин: «Международное право».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в юриспруденции» является освоение навыков работы с юридической терминологией и текстами на иностранном языке в рамках юридической профессии.

Задачами изучения дисциплины «Иностранный язык в юриспруденции» являются:

- овладение специальной лексикой и терминологией на иностранном языке, которые используются в юридической практике;
- развитие навыков перевода иностранных юридических текстов на родной язык;
- овладение навыками письменного и устного юридического общения на иностранном языке;
- изучение основных правовых традиций и систем различных стран;
- подготовка к участию в международной юридической практике;
- развитие умения логически и аргументированно излагать свою точку зрения на иностранном языке;
- ознакомление со спецификой юридических процедур и правовой системы других стран;
- обучение использованию специализированных источников правовой информации на иностранных языках;
- развитие навыков критического анализа юридических текстов на иностранных языках;
- укрепление социокультурного и межличностного общения с представителями других стран.

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
универсальных компетенций: (УК-4; УК-5)

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Юридическая терминология на иностранном языке (основные правовые термины и понятия, сравнение правовых систем разных стран).

Тема 2. Юридическая грамматика на иностранном языке (основы лексики, грамматика и стиль в юридических текстах, особенности перевода юридических документов).

Тема 3. Развитие навыков чтения, аудирования и письма на иностранном языке в юридической сфере (анализ и перевод юридических текстов, составление правовых документов на иностранном языке, устное общение на дискуссионные темы, подготовка речей и презентаций).

Тема 4. Основы правовых систем различных стран (сравнительное изучение правовых систем, правовых процедур и правовых актов разных стран).

Тема 5. Международное право (основные принципы международного права, система международных судов и трибуналов, национальное и международное правовое регулирование).

Тема 6. Культурология и межкультурная коммуникация (основы межкультурной коммуникации, социокультурные факторы, связанные с правом, особенности коммуникативных стилей в юридической сфере).

Тема 7. Практические задания, направленные на развитие навыков иноязычной юридической коммуникации (деловые переговоры, выработка ясного и аргументированного юридического мнения на иностранном языке, составление юридических документов на иностранном языке).



## **Вид контроля по дисциплине: экзамен.**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (48 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Актуальные проблемы обязательственного права»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01- «Юриспруденция», профиль подготовки «следственно-прокурорская деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой прокурорско-следственной деятельности. Основывается на базе дисциплин: «Гражданское право»; «Трудовое право»; «Финансовое право»; «Международное право».

Является основой для изучения дисциплин: «Коммерческое право»; «Финансовое право»; «Международное право»; «Защита прав потребителей».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы обязательственного права» является расширение знаний в области обязательственного права и развитие навыков решения практических задач, связанных с правомерным заключением и исполнением договорных обязательств, включая их защиту и возмещение убытков.

Задачами изучения дисциплины «Актуальные проблемы обязательственного права» являются:

-изучение основных понятий и институтов, связанных с обязательственным правом и правоспособностью участников договорных отношений, а также их прав и обязанностей в рамках законодательства;

-анализ и оценка судебной и внесудебной практики, связанной с правоспособностью участников договорных отношений, исполнением обязательств и возмещением убытков;

-изучение актуальных проблем и тенденций, связанных с регулированием и исполнением договорных обязательств, а также последствиями неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств;

-рассмотрение специфики заключения, изменения и прекращения договоров, в том числе в электронной форме;

-анализ и оценка правового регулирования международных договоров и вопросов урегулирования споров в международных договорах;

-исследование вопросов применения обязательственного права в практике ведения бизнеса и коммерческой деятельности;

-развитие навыков практической работы с договорами, в том числе в вопросах их образования, заключения, выполнения и возможности их изменения;

-развитие навыков анализа и синтеза информации, оценки правовых последствий сделок и их рисков, определение оптимальных путей защиты прав и интересов.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций: ( ОПК-1; ОПК-3) выпускника.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Понятие, структура и источники обязательственного права.

Тема 2. Субъекты обязательственных отношений: правоспособность, дееспособность, представительство.

Тема 3. Объекты обязательственных отношений: денежные требования, неденежные требования, нематериальные блага.

Тема 4. Возникновение обязательств: договор, деликт, безосновательное обогащение.

Тема 5. Исполнение обязательств: виды исполнения, место и время исполнения, права и обязанности сторон.

Тема 6. Расторжение договора: действительность, прекращение договора, последствия расторжения.

Тема 7. Актуальные проблемы обязательственного права: электронные договоры, изменение договоров, защита прав потребителей, коррупция, международные договоры.

Тема 8. Взаимодействие гражданского, трудового и коммерческого права.

Тема 9. Альтернативные способы разрешения споров: медиация, арбитраж, судебный процесс.

Тема 10. Практическая работа с договорами: подготовка и заключение договора, исполнение обязательств, претензионная и судебная работа.

**Вид контроля по дисциплине: зачет.**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60ч.).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**«Восстановительное правосудие и альтернативы уголовной ответственности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01- «Юриспруденция», профиль подготовки «следственно-прокурорская деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой прокурорско-следственной деятельности. Основывается на базе дисциплин: «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право».

Является основой для изучения дисциплин: «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право», «Международное право».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Восстановительное правосудие и альтернативы уголовной ответственности» является ознакомление студентов с альтернативными методами реагирования государства на правонарушения, которые направлены на реабилитацию нарушителя, поддержание общественного порядка и принципа справедливости.

Задачами изучения дисциплины «Восстановительное правосудие и альтернативы уголовной ответственности» являются:

-ознакомление студентов с основами концепции восстановительного правосудия и альтернативной уголовной ответственности;

-изучение различных методов и подходов к восстановительному правосудию, которые могут быть использованы вместо традиционных методов уголовного преследования и наказания;

-рассмотрение правовых и практических основ функционирования систем восстановительного правосудия и альтернативной уголовной ответственности в различных странах и регионах мира;

-формирование у студентов практических навыков распознавания и применения различных методов восстановительного правосудия и альтернативной уголовной ответственности;

-постановка задач по разработке и реализации конкретных программ и стратегий, направленных на восстановительное правосудие;

-особое внимание уделяется анализу эффективности различных методов и программ восстановительного правосудия и альтернативной уголовной ответственности;

-рассмотрение вопросов, связанных с реабилитацией нарушителей, профилактикой правонарушений и поддержанием общественного порядка;

-выработка навыков логического и аналитического мышления для принятия правильных решений в сложных ситуациях и эффективной реализации программ восстановительного правосудия.

### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций: ( ОПК-2; ОПК-3) выпускника.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Основы восстановительного правосудия и альтернативной уголовной ответственности.

Концепция восстановительного правосудия и альтернативной уголовной ответственности.

Сравнительный анализ традиционных и альтернативных методов реагирования на преступления.

Тема 2. Методы восстановительного правосудия.

Ресторативные процессы, включая диалог, медиацию, примирение и восстановительную юстицию.

Репарация, пожертвование и организация взаимоподдержки.

Положительное воспитание, ориентированное на решение конфликтов.

Тема 3. Альтернативы уголовной ответственности.

Криминальный отвод и условное прекращение.

Альтернативы судебному преследованию, включая экономические программы, информационные кампании и меры общественного контроля.

Программы по профилактике повторных правонарушений.

Тема 4. Практика восстановительного правосудия и альтернативной уголовной ответственности.

Эффективность различных методов и программ восстановительного правосудия и альтернативной уголовной ответственности.

Анализ и сравнение практик восстановительного правосудия и альтернативной уголовной ответственности в различных странах и регионах мира.

Особенности применения восстановительного правосудия и альтернативной уголовной ответственности в конкретных ситуациях.

Тема 5. Особенности восстановительного правосудия и альтернативной уголовной ответственности в России.

История и современность восстановительного правосудия и альтернативной уголовной ответственности в России.

Законодательство Российской Федерации о восстановительном правосудии и альтернативной уголовной ответственности.

Практика применения альтернативных методов реагирования на преступления в России.

Тема 6. Перспективы развития восстановительного правосудия и альтернативной уголовной ответственности.

Современные тенденции и перспективы развития в области восстановительного правосудия и альтернативной уголовной ответственности.

Вызовы и ограничения на пути развития восстановительного правосудия и альтернативной уголовной ответственности.

Возможности для инноваций и улучшения практики работы органов юстиции.

**Вид контроля по дисциплине: зачет.**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Методика преподавания правовых дисциплин»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01- «Юриспруденция», профиль подготовки «следственно-прокурорская деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой прокурорско-следственной деятельности. Основывается на базе дисциплин: «Теория государства и права»; «Конституционное право»; «Гражданское право»; «Уголовное право»; «Административное право»; «Трудовое право»; «Финансовое право»; «Международное право»; «История государства и права»; «Философия права».

Является основой для изучения дисциплин: «Интеллектуальная собственность»; «Международное право».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Методика преподавания правовых дисциплин» является подготовка будущих специалистов в сфере права к эффективному преподаванию правовых дисциплин.

Задачами изучения дисциплины «Методика преподавания правовых дисциплин» являются:

-ознакомление студентов с основными методами и приемами преподавания правовых дисциплин;

-развитие педагогических умений и навыков в области преподавания правовых дисциплин;

-формирование у студентов понимания роли и места правовой науки в обществе и необходимости ее обучения;

-развитие критического мышления и способностей анализировать и интерпретировать правовую информацию;

-подготовка студентов к использованию современных технологий и методов обучения в проведении занятий по правовым дисциплинам;

-развитие навыков организации учебного процесса и составления учебных материалов.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций: ( ОПК-3; ОПК-4) выпускника.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

#### **Вид контроля по дисциплине: экзамен.**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Методы и формы научно-правового познания/»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть (дисциплины по выбору студента) профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция». Дисциплина реализуется кафедрой прокурорско-следственная деятельность.

Основывается на базе дисциплин: «Теория государства и права»; «История отечественного государства и права»; «История государства и права зарубежных стран»; «Философия права».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История и методология юридической науки»; «Методика преподавания юриспруденции в

высшей школе»; «Юридическая терминология в современном законодательстве».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Методы и формы научно-правового познания» является подготовка студентов к более глубокому и системному изучению правовой науки, с использованием современных методов и форм научно-правового познания.

Задачами изучения дисциплины «Методы и формы научно-правового познания» являются:

-обучение студентов различным методам и способам научного познания в сфере правовой науки;

-формирование у студентов навыков и умений анализировать, интерпретировать и критически оценивать правовые явления и процессы на основе научно-правовых методов;

-развитие у студентов способности к самостоятельной работе с источниками правовой информации и применению ее в научных и практических целях;

-развитие умений составления научных текстов, научно-исследовательских проектов и презентаций, используя современные формы научно-правового изложения;

-ознакомление студентов с основными направлениями и достижениями современной правовой науки.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций: ( ОПК-1; ОПК-3) выпускника.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Основы научного подхода в правовой науке

Понятие и основные принципы научного познания

Методологические проблемы правовой науки

Формализация правовой науки

Тема 2. Теоретические основы правового познания

Наукообразование и правоведение

Теоретические подходы к изучению права

Теория права и гражданского общества

Тема 3. Методы научного исследования в правовой науке

Методы индукции и дедукции в правовой науке

Сравнительно-правовой метод и метод исторического анализа

Эмпирический и аналитический методы в правовой науке

Тема 4. Формы научно-правового познания

Научные статьи и диссертации

Отчеты и протоколы конференций

Научно-исследовательские проекты и программы

Тема 5. Источники правовой информации

Законодательные акты и нормативные правовые акты

Судебная практика и юридическая литература

Интернет-ресурсы и базы данных

Тема 6. Практические занятия  
Обзор методологических подходов в правовой науке  
Построение аргументации в научных текстах  
Исследование научной литературы и законодательства  
Организация сбора и анализа данных в правовой науке.

**Вид контроля по дисциплине: экзамен.**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (42ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«История политико-правовых учений»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть (дисциплины по выбору студента) профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция». Дисциплина реализуется кафедрой прокурорско-следственная деятельность.

Основывается на базе дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Философия права».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История и методология юридической науки», «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», «Юридическая терминология в современном законодательстве».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «История политико-правовых учений» является формирование у магистрантов системы специальных правовых понятий об основных закономерностях формирования и функционирования правовых систем современности в целом, и отдельных правовых институтов в частности, путем использования комплексного сравнительно-правового метода.

Задачи изучения дисциплины «История политико-правовых учений»: ознакомление студентов с основами современного сравнительного правоведения, раскрытие места и роли сравнительного правоведения в системе юридических наук, раскрытие основных классификаций правовых систем современности, установление важнейших особенностей основных правовых систем мира, анализ основных черт российской правовой системы, установление её связей с другими правовыми системами мира.

### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций: ( ОПК-2; ОПК-3) выпускника.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Введение в историю политико-правовых учений

Понятие и предмет истории политико-правовых учений

Развитие политической и правовой мысли в разные исторические периоды

Тема 2. Древний мир и античность

Греческая политическая философия (Платон, Аристотель)

Римское право и политические учения (Цицерон, Сенека)

Тема 3. Средние века

Христианские политические учения (Августин Блаженный)

Феодализм и теории власти (Томас Аквинский)

Тема 4. Эпоха Ренессанса и Просвещения

Философия Ренессанса (Николо Макиавелли)

Просветительство и общественный контракт (Жан-Жак Руссо)

Тема 5. Новое время

Классическая немецкая философия (Иммануил Кант, Юрий Гегель)

Социология и политическая экономия (Карл Маркс, Макс Вебер)

Политические идеологии 19 века (либерализм, консерватизм, социализм)

Тема 6. XX век

Теории государства и права (Ханс Кельзен, Николай Кропоткин)

Функционализм и структурный функционализм (Талькотт Парсонс, Роберт Мертон)

Критическая теория (Теодор Адорно, Герберт Маркузе)

Постмодернизм (Жак Деррида, Жан-Бодрийяр)

Тема 7. Практические занятия

Исторический анализ политических и правовых документов

Критический анализ политических и правовых учений

Создание и защита исследовательской работы

**Вид контроля по дисциплине: зачет.**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (24ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

**«Правовое регулирование труда судей и сотрудников правоохранительных органов»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть (дисциплины по выбору студента) профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция». Дисциплина реализуется кафедрой прокурорско-следственная деятельность.



Основывается на базе дисциплин: «Конституционное право; «Гражданское право; «Уголовное право»; «Административное право»; «Судебная система и правоохранительные органы»; «Правоохранительные органы и обеспечение правопорядка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Уголовное право и процесс»; «Гражданское право и процесс»; «Арбитражный процесс»; «Административное право и процесс»; «Криминалистика»; «Криминология»; «Судебная экспертиза».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование труда судей и сотрудников правоохранительных органов» является формирование у студентов знаний и понимания основных правовых положений, регулирующих трудовую деятельность судей и сотрудников правоохранительных органов, а также развитие практических навыков применения этих положений в конкретных ситуациях.

Задачами изучения дисциплины «Правовое регулирование труда судей и сотрудников правоохранительных органов» являются:

- изучение основных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовую деятельность судей и сотрудников правоохранительных органов;
- анализ основных прав и обязанностей судей и сотрудников правоохранительных органов в рамках трудовых отношений;
- рассмотрение вопросов организации и управления трудовым процессом судей и сотрудников правоохранительных органов;
- изучение вопросов и способов защиты прав трудовых работников судов и правоохранительных органов;
- анализ судебной практики по делам, связанным с трудовыми спорами судей и сотрудников правоохранительных органов;
- освоение умений и навыков по составлению правовых документов и решению правовых проблем, связанных с трудовой деятельностью судей и сотрудников правоохранительных органов;
- развитие навыков самостоятельного анализа трудовой деятельности и принятия правильных решений в ситуациях, связанных с трудовыми правами и обязанностями судей и сотрудников правоохранительных органов;
- воспитание осознанного отношения к своей профессиональной деятельности, в том числе к трудовым правам и обязанностям, а также к соблюдению прав и свобод других людей.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций: ( ОПК-2; ОПК-4) выпускника.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Правовая основа трудовых отношений судей и сотрудников правоохранительных органов:

Конституционные основы трудовых отношений;

Кодексы РФ об административных правонарушениях, об арбитражных судах, о нотариате, трудовой кодекс РФ и др.

Тема 2. Особенности труда судей:

Права и обязанности судей в трудовых отношениях;

Организация работы судебных органов;

Контроль за деятельностью судей.

Тема 3. Особенности труда сотрудников правоохранительных органов:

Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов в трудовых отношениях;

Организация деятельности правоохранительных органов;

Особенности регулирования труда сотрудников органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности и др.

Тема 4. Трудовые споры и защита прав работников судов и правоохранительных органов:

Механизм разрешения трудовых споров;

Защита прав работников в случае нарушения трудовых прав.

Тема 5. Правовое регулирование оплаты труда судей и сотрудников правоохранительных органов:

Порядок и размер оплаты труда судей и сотрудников правоохранительных органов;

Правовые основы выплат социальных льгот и компенсаций работникам правоохранительных органов.

Тема 6. Кадровая и служебная дисциплина судей и сотрудников правоохранительных органов:

Ответственность за нарушения правил служебной дисциплины;

Процедуры дисциплинарного расследования нарушений.

Тема 7. Надзор и контроль в сфере труда судей и сотрудников правоохранительных органов:

Работа надзорных органов в сфере труда;

Раскрытие нарушений в сфере труда и меры по их пресечению.

Тема 8. Практические навыки решения правовых задач, связанных с трудовой деятельностью судей и сотрудников правоохранительных органов:

Работа с законодательством, нормативными актами и другими правовыми документами;

Комментирование и анализ судебной практики по делам, связанным с трудовыми правами и обязанностями судей и сотрудников правоохранительных органов.

**Вид контроля по дисциплине: экзамен.**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (24ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**«Организационно-правовое обеспечение деятельности судов и правоохранительных органов»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть (дисциплины по выбору студента) профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция». Дисциплина реализуется кафедрой прокурорско-следственная деятельность.

Основывается на базе дисциплин: «Конституционное право»; «Гражданское право»; «Уголовное право»; «Административное право»; «Судебная система и правоохранительные органы»; «Правоохранительные органы и обеспечение правопорядка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Уголовное право и процесс»; «Гражданское право и процесс»; «Арбитражный процесс»; «Административное право и процесс»; «Криминалистика»; «Криминология»; «Судебная экспертиза».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Организационно-правовое обеспечение деятельности судов и правоохранительных органов» является формирование у студентов компетенций, необходимых для понимания и применения организационно-правовых основ деятельности судов и правоохранительных органов.

Задачами изучения дисциплины «Организационно-правовое обеспечение деятельности судов и правоохранительных органов» являются:

- определение роли и места судебных и правоохранительных органов в системе права и государства;
- изучение организационных и правовых основ деятельности судов и правоохранительных органов;
- анализ процедур и процессуальных норм, регулирующих работу судов и правоохранительных органов;
- формирование навыков доказывания и правовой аргументации;
- изучение международного права и международного сотрудничества в области правоохранительной деятельности;
- развитие критического мышления и умения анализировать и оценивать юридическую информацию;
- обучение управлению судебной и правоохранительной деятельностью в соответствии с требованиями правовой системы;
- формирование компетентности в области правовых и организационных основ работы судов и правоохранительных органов;
- разработка и совершенствование нормативных баз и регламентов деятельности судов и правоохранительных органов;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной компетенции в области судебной и правоохранительной деятельности.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общепрофессиональных компетенций: ( ОПК-1; ОПК-3) выпускника.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Введение в дисциплину: основные понятия, цели и задачи изучения.

Тема 2. Организационно-правовые основы судебной системы: структура судебной системы, организация работы судов, права и обязанности судей.

Тема 3. Процессуальные нормы и правила: основы гражданских и уголовных процессов, разбирательство дел в суде, обжалование решений суда.

Тема 4. Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов: структура системы правоохранительных органов, полномочия государственных органов обеспечения правопорядка.

Тема 5. Международное право и практика в области правовой защиты и правоохранительной деятельности: конвенции и соглашения, международное сотрудничество, защита прав и свобод граждан.

Тема 6. Организация работы судебных и правоохранительных органов: управление деятельностью судов и правоохранительных органов, кадровая политика, основы финансового и экономического планирования.

Тема 7. Информационные технологии в судебной и правоохранительной деятельности: автоматизация судебных процессов, информационные базы данных, интернет-ресурсы для работы судей и правоохранительных органов.

Тема 8. Анализ конкретных случаев: рассмотрение и анализ работы судов и правоохранительных органов в реальных юридических спорах.

Тема 9. Правовая аргументация: формирование навыков доказывания и правовой аргументации в заключительных речах и других юридических документах.

**Вид контроля по дисциплине: экзамен.**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (24ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «История и методология юридической науки»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция». Дисциплина реализуется кафедрой прокурорско-следственная деятельность.

Основывается на базе дисциплин: «История государства и права»; «Философия права»; «Теория государства и права».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сравнительное правоведение».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «История и методология юридической науки» является обеспечение студентов знаниями о развитии и становлении юридической науки во времени, а также об основных методах и подходах, используемых для изучения права и правовой науки.

Задачами изучения дисциплины «История и методология юридической науки» являются:

-изучение истории правовой науки, ее развития и основных этапов становления;

-понимание современных методов и подходов в изучении правовых явлений и процессов;

-определение основных направлений юридической науки и понимание их вклада в развитие права и правовой системы в целом;

-развитие навыков использования научной методологии в изучении правовых вопросов;

-формирование критического мышления и способности к анализу и оценке научных публикаций и исследований в области права и правовой науки;

-развитие навыков самостоятельной работы с юридическими источниками и литературой, способности к систематизации и анализу информации.

### **Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций: (УК-1; УК- 6)

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. История юридической науки:

История права и правовой науки в Древней Греции и Риме;

Средневековая юридическая мысль и ее влияние на развитие права;

Развитие права в новое время и рождение современной юридической науки.

Тема 2. Методология юридической науки:

Основы научной методологии и ее особенности в правовой науке;

Формулирование и постановка проблемы в правовых исследованиях;

Выбор методов исследования и их применение в правовой науке;

Использование информационных технологий в правовых исследованиях.

Тема 3. Доктрины права:

Классическая доктрина права;

Постклассическая доктрина права и правовая наука XX века;

Современные тенденции в развитии доктрин получения права и правопонимания;

Роль доктрин в развитии права и правовой науки.

Тема 4. Развитие специальных областей права:

История развития гражданского, уголовного, административного, трудового, налогового, международного и иных областей права;

Текущие проблемы и тенденции в развитии специальных областей права.

Тема 5. Правотворчество и правоприменение:

История правотворчества и правовых систем разных стран;

Правовые системы и их влияние на развитие права;

Правовые органы и их роль в правотворчестве и правоприменении;

Тенденции в развитии правотворчества и правоприменения в контексте глобализации.

Тема 6. Сравнительное правоведение:

Сравнительное правоведение как отдельная дисциплина в системе правоведения;

Методы сравнительного правоведения;  
Сравнение правовых систем и правовых актов разных стран;  
Сравнительное анализ правовых традиций и культур разных народов.  
Тема 7. Теория государства и права:  
История развития теории государства и права;  
Теоретические основы государственного устройства;  
Теоретические основы правовой системы;  
Функции государства и права, их реализация и взаимодействие.  
Тема 8. Международное право:  
История развития международного права;  
Основы международного права в области гражданских и политических прав;  
Основы международного права в области экономических, социальных и культурных прав;  
Международные суды и третейские суды в системе международного права.

**Вид контроля по дисциплине: экзамен.**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Сравнительное правоведение»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция». Дисциплина реализуется кафедрой прокурорско-следственная деятельность.

Основывается на базе дисциплин: «Философия права», «История и методологи юридической науки», «История политических и правовых учений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», «Юридическая терминология в современном законодательстве».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование у магистрантов системы специальных правовых понятий об основных закономерностях формирования и функционирования правовых систем современности в целом, и отдельных правовых институтов в частности, путем использования комплексного сравнительно-правового метода.

Задачами изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» являются:

- ознакомление студентов с основами современного сравнительного правоведения;

- раскрытие места и роли сравнительного правоведения в системе юридических наук;
- раскрытие основных классификаций правовых систем современности;
- установление важнейших особенностей основных правовых систем мира;
- анализ основных черт российской правовой системы, установление её связей с другими правовыми системами мира.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций: (УК- 1; УК- 6)

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Цели и задачи изучения дисциплины. Предмет сравнительного правоведения. Место в системе юридических наук и юридического образования. Функции сравнительного правоведения. Общая и особенная части сравнительного правоведения.

Тема 2. Методология сравнительного правоведения.

Теория сравнительно-правового метода. Общие правила сравнительно-правового анализа. Методика сравнительного анализа законодательства. Виды сравнительных исследований.

Тема 3. Понятие и классификация правовых систем современности.

Понятие правовой системы и правовой семьи, правовой карты мира. Этапы формирования правовой карты мира. Соотношение национального и мирового правового развития. Общеправовые тенденции развития. Национально-государственные различия в праве. Теоретическая и практическая необходимость классификации национальных правовых систем и проблемы выбора ее критериев. Относительный характер классификации национальных правовых систем.

Тема 4. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.

Предпосылки возникновения романо-германской семьи. Понятие, история формирования и распространение романо-германской правовой семьи. Основные различия между французской и германской правовыми группами. Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы Латинской Америки.

Тема 5. Правовая семья общего права.

Предпосылки возникновения английского общего права. История формирования англосаксонской правовой семьи. Структура, источники и основные группы английского общего права. Характерные черты английского общего права. Особенности права США. Правовые системы стран Содружества.

Тема 6. Правовая семья религиозного и традиционного права.

Предпосылки возникновения мусульманского права. Мусульманское право: история, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Иудейское право: история, источники. Каноническое (церковное) право. Правовая система Ватикана. Правовые системы стран Дальнего Востока. Особенности восточного правопонимания. Специфика права стран Африки. «Традиционное» и «новое» право в странах Африки.

Тема 7. Российская правовая система.

Периодизация развития российской правовой системы. Особенности российской правовой культуры. Дореволюционное российское право и советское право. Эволюция советского права. Современная правовая система России и романо-германская правовая семья.

Тема 8. Механизм сближения национальных правовых систем.

Взаимодействие и сближение национальных правовых систем. Предотвращение и разрешение юридических коллизий. Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты. Унификация правовых норм. Международно-правовая помощь.

**Вид контроля по дисциплине: экзамен.**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Актуальные проблемы права»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция». Дисциплина реализуется кафедрой прокурорско-следственная деятельность.

Основывается на базе дисциплин: «История государства и права»; «Гражданское право»; «Трудовое право»; «Уголовное право»; «Административное право»; «Международное право»; «Конституционное право»; Судебная власть и правосудие»; «Финансовое право и налоговое право»; «Юридическая психология и юридическая этика».

Является основой для написания магистерской диссертации.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы права» является формирование у студентов навыков анализа и решения актуальных проблем, связанных с различными областями права, а также развитие критического мышления в контексте современных вызовов и требований общества.

Задачами изучения дисциплины «Актуальные проблемы права» являются:



-изучение актуальных проблем, связанных с различными областями права: гражданским, уголовным, административным, трудовым, налоговым и др.;

-анализ проблем, связанных с правами человека, религиозными конфликтами, социальной справедливостью и другими вопросами, имеющими значимость для современного общества;

-изучение теоретических и практических аспектов современного права, общественной практики и правовой деятельности, включая анализ новых нормативных актов;

-ознакомление со способами разрешения конфликтов, связанных с различными областями права;

-развитие умений и навыков работы с литературными, информационными источниками и методов научного исследования в области актуальных проблем права;

-формирование у студентов понимания важности социальной ответственности и этики для юридических профессионалов.

### **Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций: (УК- 1; УК- 3)

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Теоретические основы актуальных проблем права:

Права и свободы человека и гражданина

Роль права в современном обществе

Система судебной власти и правосудие

Роль права в обеспечении социальной справедливости

Тема 2. Новые законодательные акты и их влияние на правоприменение:

Информационные технологии в правовой сфере

Контроль и надзор в сфере экономики и бизнеса

Становление и развитие прав человека в России

Корректировка уголовного законодательства в современных условиях

Тема 3. Актуальные проблемы права в различных областях:

Гражданское право и процесс

Семейное право и защита семьи и детей

Налоговое право и правовая защита налогоплательщиков

Трудовое право и права работников

Тема 4. Международное право и его актуальные проблемы:

Права человека и международные нормы основополагающих прав и свобод

Роль международного права в мировой политике и экономике

Роль международных организаций в праве и мире

Тема 5. Актуальные проблемы права и социальная ответственность:

Этика и профессиональная ответственность в юридической деятельности

Правовая защита уязвимых слоев населения и социальная ответственность юристов

Насилие и права человека в различных областях: гендерное, национальное, религиозное.

**Вид контроля по дисциплине: экзамен.**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Актуальные проблемы предупреждения современной преступности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01- «Юриспруденция», профиль подготовки «следственно-прокурорская деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой прокурорско-следственной деятельности.

Основывается на базе дисциплин: «Криминология»; «Уголовное право и уголовный процесс»; «Криминалистика».

Является основой для написания магистерской диссертации.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы предупреждения современной преступности» является формирование у студентов знаний о современных проблемах подавления преступности, их причинах, общественных последствиях и современных методах противодействия.

Задачами изучения дисциплины «Актуальные проблемы предупреждения современной преступности» являются:

формирование у студентов знаний о современных проблемах подавления преступности, их причинах, общественных последствиях и современных методах противодействия.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций: (ОПК- 1; ОПК- 3) выпускника.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Современные тенденции развития преступности:

Анализ структуры и динамики преступности в РФ.

Идентификация наиболее уязвимых категорий населения и основных видов преступлений.

Тема 2. Государственная политика в области противодействия преступности:

Оценка эффективности государственной политики по предупреждению преступности.

Анализ опыта зарубежных стран в области предупреждения преступности.

Тема 3. Организация работы органов внутренних дел:

Оценка эффективности деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступности.

Инновационные подходы к управлению органами внутренних дел.

Тема 4. Криминалистическое обеспечение борьбы с преступностью:  
Развитие современных технологий и методов криминалистической экспертизы.

Эффективность применения криминалистических знаний в борьбе с преступностью.

Тема 5. Межведомственное сотрудничество в борьбе с преступностью:  
Организация межведомственного взаимодействия в области борьбы с преступностью.

Развитие международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

Тема 6. Права и свободы граждан в условиях борьбы с преступностью:

Защита прав и свобод граждан в процессе борьбы с преступностью.

Оценка эффективности законодательства в области противодействия преступности.

Тема 7. Инновационные методы борьбы с преступностью:

Использование прогрессивных технологий в борьбе с преступностью.

Адаптация зарубежного опыта в РФ.

Тема 8.

Перспективы развития борьбы с преступностью:

Ожидаемые вызовы и перспективы развития преступности в РФ.

Пути совершенствования и развития системы противодействия преступности.

**Вид контроля по дисциплине: экзамен.**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права»**

**Логико-структурный анализ дисциплины** курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01- «Юриспруденция», профиль подготовки «следственно-прокурорская деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой прокурорско-следственной деятельности.

Основывается на базе дисциплин: «Уголовное право»; «Уголовный процесс Криминалистика»; «Криминология»

Является основой для написания магистерской диссертации.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» является развитие профессиональной компетенции студентов в сфере уголовного права, ознакомление их с актуальными проблемами и вызовами, стоящими перед современным уголовным правом в России и за рубежом.

Задачами изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» являются:

-изучение основных принципов уголовного права и их современной трактовки;

-анализ современных направлений развития уголовного права в России и за рубежом;

-ознакомление со современным законодательством и актуальными судебными решениями в области уголовного права;

-изучение проблем борьбы с преступностью и совершенствования уголовно-правовой политики государства;

-разработка практических навыков решения задач и анализа юридических ситуаций в контексте уголовного права;

-ознакомление студентов с международным уголовным правом и судебной практикой в области международного уголовного права;

-развитие критического мышления и способности к анализу судебных решений и законодательства в области уголовного права.

### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций: ( ОПК-1; ОПК-3) выпускника.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Теория и практика уголовного права: основные принципы, понятия и определения, сравнительное уголовное право.

Тема 2. Развитие уголовного права в России и за рубежом: история развития, современные тенденции и вызовы.

Тема 3. Особенности уголовной ответственности: основания и виды уголовной ответственности, формы судебного преследования, механизмы доказывания преступлений.

Тема 4. Обвинительное и защитное доказывание: понятие, принципы, виды и методы.

Тема 5. Категории преступлений и составы преступлений: понятие, виды, признаки, применение.

Тема 6. Международное уголовное право: история, основные документы, правовые проблемы, уголовно-правовое сотрудничество.

Тема 7. Теория и практика уголовного процесса: основные понятия, принципы, виды, участники, процедуры.

Тема 8. Криминалистика: основные направления, методы, приемы, использование научно-технических достижений, проблемы современной криминалистики.

Тема 9. Преступность и борьба с нею: статистика, современные тенденции, проблемы, меры по предотвращению и пресечению преступлений.

Тема 10. Уголовно-правовая политика: основные подходы, проблемы, развитие уголовно-правовых норм и институтов.

Тема 11. Этика и профессиональная ответственность участников уголовного процесса: нормы поведения адвоката, судьи, следователя, обязанности в процессе расследования и суда, этические дилеммы.

Тема 12. Актуальные проблемы уголовного права: определение и анализ актуальных проблем и вызовов, возникающих в сфере уголовного права в настоящее время.

**Вид контроля по дисциплине: экзамен.**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Судебная экспертиза»**

**Логико-структурный анализ дисциплины** курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01- «Юриспруденция», профиль подготовки «следственно-прокурорская деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой прокурорско-следственной деятельности.

Основывается на базе дисциплин: «Уголовный процесс»; «Криминалистика».

Является основой для написания магистерской диссертации.

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Судебная экспертиза» является формирование у студентов способности к проведению надлежащей судебной экспертизы, а также критического анализа и оценки результатов экспертизы в качестве участников уголовного процесса.

Задачами изучения дисциплины «Судебная экспертиза » являются:

-ознакомление студентов с правовыми и организационными аспектами проведения судебной экспертизы;

-изучение основных положений и методов экспертных исследований в различных областях науки и техники, направленных на решение задач судебной экспертизы;

-развитие у студентов навыков самостоятельной работы с правовыми нормами и судебной практикой, а также освоение технологий и методов сбора и анализа судебной информации;

-формирование у студентов умения анализировать и оценивать результаты судебной экспертизы, а также критически оценивать экспертные заключения;

-развитие практических навыков проведения надлежащей судебной экспертизы, включая сбор и анализ доказательств, осуществление экспертной работы и составление заключения;

-подготовка студентов к работе в качестве экспертов, адвокатов и представителей других участников уголовного процесса в вопросах, связанных со судебной экспертизой.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций: ( ОПК-1; ОПК-2) выпускника.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Понятие, значение и виды судебной экспертизы

Основные понятия и определения

Значение судебной экспертизы в уголовном процессе

Виды судебной экспертизы по предметам и объектам  
Тема 2. Организация проведения судебной экспертизы  
Порядок назначения и осуществления судебной экспертизы  
Организационные вопросы и требования к экспертам  
Оценка результатов экспертизы и ее значение для уголовного дела  
Тема 3. Методы и приемы экспертной деятельности  
Основные методы и приемы экспертной деятельности  
Критерии оценки методов экспертизы  
Принципы формирования экспертного заключения  
Тема 4. Криминалистическая экспертиза  
Определение и значение криминалистической экспертизы  
Особенности ее проведения и оценки результатов  
Примеры экспертиз в различных областях криминалистики (например, баллистическая, графологическая, судебно-бухгалтерская и т.д.)  
Тема 5. Медицинская экспертиза  
Определение и значение медицинской экспертизы  
Особенности ее проведения и оценки результатов  
Примеры экспертиз в области медицины (например, транспортной, клинической, экспертизы насилия и др.)  
Тема 6. Техническая экспертиза  
Определение и значение технической экспертизы  
Особенности ее проведения и оценки результатов  
Примеры экспертиз в различных областях науки и техники (например, компьютерной, криптографической, механической и т.д.)  
Тема 7. Правовые аспекты судебной экспертизы  
Права и обязанности экспертов и их статус в уголовном процессе  
Особенности судебных экспертиз в исключительных случаях  
Особенности рассмотрения экспертных заключений в суде  
Тема 8. Практикум по проведению судебной экспертизы  
Организация практической работы и основные виды заданий для обучения  
Опыт проведения учебных экспертиз и анализ результатов  
Методы и способы повышения квалификации и профессионального мастерства экспертов

**Вид контроля по дисциплине: экзамен.**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**«Проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотиков»**

**Логико-структурный анализ дисциплины** Логико-структурный анализ дисциплины курс входит в вариативную часть профессионального

цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01-«Юриспруденция», профиль подготовки «следственно-прокурорская деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой прокурорско-следственной деятельности.

Основывается на базе дисциплин: «Гражданское право», «Уголовное право», «Международное право», «Административное право».

Является логическим продолжением содержания дисциплин: «Уголовное право», «Административное право», «Международное право».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотиков» является формирование у студентов знаний, понимания и навыков в области проблем борьбы с незаконным оборотом наркотиков и подростковой субкультуры наркомании.

Задачами изучения дисциплины «Проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотиков» являются:

-понимание сущности и масштабов проблемы незаконного оборота наркотиков как социального явления;

-изучение механизмов и стратегий борьбы с незаконным оборотом наркотиков на национальном и международном уровнях;

-изучение разработок комплексных мер по предотвращению и борьбе с незаконным оборотом наркотиков, включающих профилактику, лечение и реабилитацию наркоманов, а также проведение оперативно-розыскных мероприятий и судебного преследования нарушителей закона;

-изучение психологических аспектов зависимости от наркотиков и разработка мер по предотвращению зависимости и реабилитации наркоманов; изучение современных тенденций и новых подходов к борьбе с наркотиками, -а также анализ технологических инноваций, которые могут применяться для более эффективной борьбы с наркоторговлей.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций: ( ОПК-2; ОПК-3) выпускника.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Введение в проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотиков

Определение понятия наркотиков и их воздействия на организм

Мировая история наркотического кризиса

Масштаб проблемы наркоторговли в разных регионах мира

Тема 2. Международная борьба с наркоторговлей

Международный наркоконтроль и работа ООН в этой области

Международное законодательство и сотрудничество в борьбе с наркотиками

Оценка эффективности международных программ по борьбе с наркоторговлей

Тема 3. Национальная борьба с наркоторговлей

Государственная политика и законодательство в области наркоконтроля

Организация системы борьбы с наркотиками на разных уровнях государственного управления

Эффективность и проблемы национальных программ борьбы с наркоторговлей

Тема 4. Механизмы борьбы с наркоторговлей

Профилактика наркомании и ее типы

Медицинское лечение наркомании и его этапы

Реабилитация наркоманов и способы ее проведения

Оперативно-розыскные мероприятия и их проведение

Судебное преследование нарушителей наркозаконодательства

Тема 5. Психологические аспекты наркомании

Этапы наркотической зависимости и ее проявления

Психологические и социальные факторы, способствующие развитию наркомании

Подходы к работе с наркозависимыми и их эффективность

Тема 6. Тенденции и новые подходы к борьбе с наркозависимостью и наркоторговлей

Инновационные технологии в борьбе с наркоторговлей и мониторинге наркоситуации

Новые стратегии в работе с наркозависимыми и их реабилитации

Развитие международного сотрудничества в борьбе с наркоторговлей.

**Вид контроля по дисциплине: зачет.**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Актуальные проблемы гражданского права»**

**Логико-структурный анализ дисциплины** Логико-структурный анализ дисциплины курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01- «Юриспруденция», профиль подготовки «следственно-прокурорская деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой прокурорско-следственной деятельности.

Основывается на базе дисциплин: «Гражданское право»; «Международное частное право»; «Гражданский процесс»; «Арбитражный процесс».

Является основой для написания магистерской диссертации.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» является расширение знаний студентов о современных проблемах гражданского права и их практическом применении.

Задачами изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» являются:

-анализ современных проблем гражданского права, возникающих при решении корпоративных, трудовых, имущественных и иных споров;



-изучение методов разрешения споров в гражданском праве (в том числе с использованием альтернативных способов разрешения споров);

-овладение навыками формулирования позиции и аргументации в процессе решения гражданско-правовых споров;

-разработка навыков работы с гражданским законодательством и судебной практикой, для лучшего понимания проблем, связанных с применением гражданского права в современных условиях;

-развитие критического мышления и умения проводить анализ правовых актов, определений судов и мнений юридических экспертов.

### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций: ( ОПК-2; ОПК-3) выпускника.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Теоретические основы гражданского права в современных условиях:

Основные принципы гражданского права и их практическое применение;

Актуальные вопросы развития гражданского законодательства в России;

Роль и значение гражданского права в современном обществе.

Тема 2. Проблемы правового регулирования субъектных прав в гражданском праве:

Признание субъектами гражданского права;

Заключение гражданско-правовых договоров;

Защита гражданских прав.

Тема 3. Актуальные вопросы правового регулирования имущественных отношений:

Право собственности и его защита;

Сделки с недвижимостью, их правовое регулирование и способы защиты прав собственности на недвижимость;

Авторское право и его защита в цифровой экономике.

Тема 4. Споры по трудовому праву:

Актуальные вопросы правового регулирования трудовых отношений;

Особенности правового регулирования защиты прав работников;

Трудовые споры и способы их разрешения.

Тема 5. Споры в корпоративном праве:

Актуальные вопросы правового регулирования корпоративных отношений;

Права акционеров и их защита;

Корпоративный спор и способы его разрешения.

Тема 6. Альтернативные способы разрешения гражданского спора:

Альтернативные способы разрешения споров и их правовой статус;

Альтернативные способы разрешения споров внутри организаций;

Практика использования альтернативных способов разрешения споров в России.

Тема 7. Развитие гражданского процессуального права:

Особенности гражданского процессуального права;

Кодификация гражданского процессуального права;

Актуальные вопросы судебной практики в гражданских процессах.

Тема 8. Международное гражданское право:

Правовые аспекты международных гражданских отношений;

Международное договорное право;

Международное право частного лица.

**Вид контроля по дисциплине: зачет.**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Институт обжалования и пересмотра судебных решений в уголовном процессе»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть (дисциплины по выбору студента) профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция». Дисциплина реализуется кафедрой прокурорско-следственная деятельность.

Основывается на базе дисциплин: «Уголовный процесс»; «Апелляционный процесс»; «Кассационный процесс».

Является основой для написания магистерской диссертации.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Институт обжалования и пересмотра судебных решений в уголовном процессе» является формирование теоретических знаний и практических умений в области обжалования и пересмотра судебных решений в уголовном процессе, а также научить студентов применять эти знания и умения на практике.

Задачами изучения дисциплины «Институт обжалования и пересмотра судебных решений в уголовном процессе» являются:

-изучение основных принципов уголовного процесса и механизмов обжалования и пересмотра судебных решений;

-ознакомление со структурой и основными процессуальными институтами уголовного процесса и их ролью в обжаловании и пересмотре судебных решений;

-изучение процессуальных гарантий и прав участников уголовного процесса, связанных с обжалованием и пересмотром судебных решений.

-овладение техникой и методикой составления апелляционной жалобы, кассационной жалобы, а также заявления на пересмотр уголовного дела;

-освоение процессуальных особенностей судебной экспертизы в уголовных делах, связанных с обжалованием и пересмотром судебных решений;

-разработка практических навыков по оспариванию и пересмотру судебных решений в ходе уголовного процесса;

-изучение реформ уголовно-процессуального законодательства в России и определение их влияния на институт обжалования и пересмотра судебных решений в уголовном процессе.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общепрофессиональных компетенций: (ОПК-1; ОПК-2) выпускника.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Общая характеристика института обжалования и пересмотра судебных решений в уголовном процессе.

Тема 2. Принципы обжалования и пересмотра судебных решений в уголовном процессе.

Тема 3. Апелляционный процесс в уголовном деле:

Понятие, задачи и цели апелляционного процесса;

Порядок подачи и рассмотрения апелляционной жалобы;

Формальные и существенные основания обжалования судебных решений.

Тема 4. Кассационный процесс в уголовном деле:

Понятие, задачи и цели кассационного процесса;

Порядок подачи и рассмотрения кассационной жалобы;

Формальные и существенные основания обжалования судебных решений.

Тема 5. Пересмотр уголовного дела:

Понятие и цели пересмотра уголовного дела;

Юридические основания пересмотра уголовного дела;

Порядок и особенности пересмотра уголовного дела.

Тема 6. Судебная экспертиза в уголовном процессе:

Понятие и виды судебной экспертизы в уголовном процессе;

Роль и значение судебной экспертизы в обжаловании и пересмотре судебных решений.

Тема 7. Процессуальные гарантии и права участников уголовного процесса:

Понятие процессуальных гарантий и прав участников уголовного процесса;

Процессуальные гарантии и права участников, связанные с обжалованием и пересмотром судебных решений.

Тема 8. Роль и значение обжалования и пересмотра судебных решений в защите прав и свобод граждан в уголовном процессе.

Тема 9. Реформы уголовно-процессуального законодательства в России и их влияние на институт обжалования и пересмотра судебных решений в уголовном процессе.

**Вид контроля по дисциплине: зачет.**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (48 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

## **«Противодействие экономической преступности и борьба с коррупцией»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть (дисциплины по выбору студента) профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция». Дисциплина реализуется кафедрой прокурорско-следственная деятельность.

Основывается на базе дисциплин: «Криминология»; «Криминалистика»; «Уголовное право и процесс»; «Административное право и процесс»; «Экономика».

Является основой для написания магистерской диссертации.

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Противодействие экономической преступности и борьба с коррупцией» является получение знаний и практических навыков в области противодействия экономической преступности и коррупции, а также формирование ответственного отношения к этим проблемам и осознание важности и необходимости борьбы с ними.

Задачами изучения дисциплины «Противодействие экономической преступности и борьба с коррупцией» являются:

-Изучение теоретических основ экономической преступности и коррупции: дефиниции, классификации, виды, причины и условия их возникновения и развития.

-изучение методов и технологий противодействия экономической преступности и коррупции: досудебного и судебного расследования, применение специальных мер по предотвращению и выявлению экономических преступлений и коррупции.

-изучение международного опыта и международных положений в области противодействия экономической преступности и коррупции.

-рассмотрение законодательства Российской Федерации и других стран, регулирующего вопросы противодействия экономической преступности и коррупции.

-углубление знаний в области организации работы правоохранительных органов, судов и иных органов власти по противодействию экономической преступности и коррупции.

-развитие навыков по анализу и оценке рисков, связанных с возможностью совершения экономических преступлений и коррупции в различных сферах деятельности.

-развитие навыков работы с законодательными и правоохранительными органами, а также с общественными организациями по вопросам борьбы с экономической преступностью и коррупцией.

-формирование навыков подготовки и представления отчетов и аналитических материалов, связанных с проблемами экономической преступности и коррупции.

-развитие профессиональных и этических качеств, необходимых для работы в сфере противодействия экономической преступности и коррупции.

### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций: (ОПК-2; ОПК-6) выпускника.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Теоретические основы экономической преступности и коррупции:

Определение экономической преступности и коррупции

Классификации экономических преступлений и коррупции

Причины возникновения и развития экономической преступности и коррупции

Способы совершения экономических преступлений и коррупции

Вред, наносимый экономической преступностью и коррупцией

Роль коррупции и экономической преступности в современном обществе

Тема 2. Методы и технологии противодействия экономической преступности и коррупции:

Международный опыт борьбы с экономической преступностью и коррупцией

Организация работы правоохранительных органов по выявлению и расследованию экономических преступлений и коррупции

Профилактика экономической преступности и коррупции

Специальные меры по предотвращению и выявлению экономических преступлений и коррупции

Роль общественности в борьбе с экономической преступностью и коррупцией

Судебное рассмотрение дел об экономических преступлениях и коррупции

Тема 3. Законодательство и его применение в борьбе с экономической преступностью и коррупцией:

Уголовное, административное и гражданское законодательство в области экономической преступности и коррупции

Международные договоры и конвенции, регулирующие борьбу с экономической преступностью и коррупцией

Роль правоохранительных органов и судебных инстанций в применении законодательства

Тема 4. Антикоррупционная экспертиза:

Оценка рисков экономической преступности и коррупции

Исследование экономических схем и механизмов противодействия экономической преступности и коррупции

Анализ коррупционных проблем и выработка мер по их преодолению

Тема 5. Этика и профессиональные стандарты:

Профессиональная этика в сфере борьбы с экономической преступностью и коррупцией

Профессиональные стандарты и требования к специалистам, работающим в области борьбы с экономической преступностью и коррупцией

Тема 6. Практические задания и кейсы:

Работа с конкретными случаями экономической преступности и коррупции

Разработка и проведение мер по профилактике и противодействию экономической преступности и коррупции

Анализ законодательства и правоприменительной практики в области борьбы с экономической преступностью и коррупцией

**Вид контроля по дисциплине: зачет.**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (48 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Процессуальные документы следователя»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть (дисциплины по выбору студента) профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция». Дисциплина реализуется кафедрой прокурорско-следственная деятельность. Основывается на базе дисциплин: «Уголовно-процессуальное право»; «Криминалистика».

Является основой для написания магистерской диссертации.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «**Процессуальные документы следователя**» является формирование у студентов навыков и знаний по составлению, оформлению и представлению процессуальных документов в ходе досудебного и судебного следствия.

Задачами изучения дисциплины «**Процессуальные документы следователя**» являются:

-ознакомление со структурой и элементами процессуальных документов следователя;

-изучение требований к оформлению и представлению процессуальных документов, включая оформление протоколов допросов, представительств и запросов;

-овладение навыками анализа и оценки качества процессуальных документов, составленных другими следователями, а также разработки рекомендаций по их усовершенствованию;

-формирование навыков и умений в области анализа и оценки правильности сбора и анализа доказательств и формулирования выводов на основе имеющихся фактов;

-определение способов и методов защиты прав потерпевших, обвиняемых и свидетелей на основе анализа существующего процессуального законодательства;

-анализ юридической документации для подготовки и обоснования процессуальных решений, в том числе направления письменных ходатайств и мотивировочных документов.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общепрофессиональных компетенций: (ОПК-4; ОПК-5) выпускника.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Характеристика процессуальной деятельности следователя

Понятие и задачи процессуальной деятельности

Основные виды процессуальных документов

Общие требования к процессуальным документам

Тема 2. Протокольные документы следователя

Составление, оформление и содержание протоколов допросов и действий следователя

Правила ведения протоколов

Классификация протоколов

Тема 3. Документы, используемые при проведении следственных действий

Письменные запросы и представительства

Заключительный документ

Протокол об осмотре места происшествия и документация к нему

Тема 4. Оформление ходатайств и представлений

Правовые основы составления и оформления ходатайств и представлений

Требования, предъявляемые к ходатайствам и представлениям, и их содержание

Особенности оформления мотивировочных документов

Тема 5. Документация при завершении расследования

Доклад об окончании расследования

Заявления и ходатайства при направлении дела на судебное разбирательство

Подготовка обвинительного акта

Тема 6. Особенности составления процессуальных документов при расследовании отдельных видов и категорий преступлений

Документация при расследовании экономических преступлений

Процессуальные документы при расследовании наркоконтрабанды и незаконного оборота наркотиков

Оформление документации при расследовании коррупционных преступлений

Тема 7. Защита прав участников уголовного процесса при оформлении документов

Особенности обеспечения прав защищаемых лиц и потерпевших при составлении процессуальных документов

Защита прав обвиняемого на стадии предварительного следствия

Тема 8. Практикум по составлению процессуальных документов

Работа со схемами и шаблонами документов

Составление различных типов процессуальных документов на конкретных примерах

Анализ и оценка правильности составления документов, представленных другими следователями.

**Вид контроля по дисциплине: экзамен.**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Проблемы квалификации преступлений»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть (дисциплины по выбору студента) профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция». Дисциплина реализуется кафедрой прокурорско-следственная деятельность. Основывается на базе дисциплин: «Уголовное право»; «Криминология»; «Уголовный процесс»; «Теория государства права».

Является основой для написания магистерской диссертации.

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений» является получение знаний о понятии квалификации преступлений, ее роли в уголовном процессе, принципах и правилах ее проведения.

Задачами изучения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений» являются:

- ознакомление с основными понятиями квалификации преступлений и ее места в уголовном процессе;
- изучение принципов и правил квалификации преступлений в соответствии с законодательством;
- рассмотрение основных типов квалификации преступлений и их составляющих элементов;
- изучение критериев, на которых основывается квалификация преступлений;
- оценка доказательств, необходимых для правильной квалификации преступлений;
- изучение специальных положений по квалификации отдельных видов преступлений, в том числе особо тяжких;
- анализ научных и практических проблем квалификации преступлений и современной судебной практики в этой области.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общепрофессиональных компетенций: (ОПК-1; ОПК-3) выпускника.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

- Тема 1. Введение в курс «Проблемы квалификации преступлений»  
Определение понятия «квалификация преступлений»;  
Место квалификации преступлений в уголовном процессе;  
Взаимосвязь квалификации преступления с понятиями «состав преступления», «квалифицирующие признаки», «наказание».
- Тема 2. Принципы и правила квалификации преступлений



Принципы квалификации преступлений;  
Правила квалификации преступлений в соответствии с законодательством.

Тема 3. Типы и элементы квалификации преступлений

Общие сведения по классификации преступлений;

Основные типы квалификаций преступлений и элементы, составляющие их.

Тема 4. Критерии квалификации преступлений

Объективные и субъективные критерии квалификации преступлений;

Критерии, на которых основывается квалификация преступлений, в соответствии с законодательством.

Тема 5. Доказательства в квалификации преступлений

Оценка доказательств в квалификации и рассмотрение задач, связанных с доказыванием формы вины в совершении преступления;

Анализ вопросов, касающихся доказательств при квалификации преступлений, основанных на мыслимых подгруппах.

Тема 6. Особенности квалификации отдельных видов преступлений

Квалификация легкой и тяжелой телесной повреждения;

Квалификация убийства и умышленного причинения тяжкого телесного повреждения;

Квалификация различных видов краж, мошенничества и коррупционных преступлений.

Тема 7. Научные и практические проблемы квалификации преступлений

Анализ судебных решений о квалификации преступлений;

Оценка актуальности квалификации преступлений в свете смены общественного положения;

Вопросы, касающиеся применения квалификационных норм при совершении групповых и серийных преступлений.

**Вид контроля по дисциплине: экзамен.**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы судоустройства»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть (дисциплины по выбору студента) профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется кафедрой прокурорско-следственная деятельность.

Основывается на базе дисциплин: «Судебное право»; «Гражданское процессуальное право»; «Уголовно-процессуальное право»; «Административное процессуальное право»; «Арбитражное процессуальное

право»; «Конституционное право»; «Трудовое право»; «Финансовое право»; «Семейное и наследственное право»; «Международное право».

Является основой для написания магистерской диссертации.

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы судоустройства» является получение знаний о структуре и организации системы судебной власти, принципах ее функционирования, а также современных вызовах и проблемах в этой области.

Задачами изучения дисциплины «Актуальные проблемы судоустройства» являются:

-изучение основных элементов судебной системы и органов судебной власти в соответствии с действующим законодательством;

-анализ нормативно-правовых актов, регулирующих судебную систему и судебную практику;

-изучение основных принципов функционирования судебной системы и судебной власти;

-рассмотрение судебной системы России и ее сравнительный анализ с системами юридических стран;

-анализ современных проблем и вызовов в системе судебной власти и рассмотрение вопросов их решения;

-изучение механизмов контроля за деятельностью судебных органов и судей, а также проблем организации и эффективности этого контроля;

-рассмотрение вопросов судебной реформы и оптимизации судебной системы в современных условиях;

-ознакомление с практикой применения законодательства судебными органами, анализ ее особенностей и проблем.

### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общепрофессиональных компетенций: (ОПК-1; ОПК-3) выпускника.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Теоретические основы судебной власти

Понятие и признаки судебной власти

Функции судебной власти

Принципы судебной власти

Тема 2. Судебная система в Российской Федерации

Органы судебной власти в России

Структура и компетенция судебных органов

Процедура назначения и деятельность судей

Тема 3. Организация судебной системы в других странах

Системы судебной власти в других странах

Сравнительный анализ судебных систем

Тема 4. Судебная практика и ее особенности

Правила организации судебного заседания и процессуальные формы

Принципы вынесения судебных решений

Представление доказательств в суде

Тема 5. Контроль за деятельностью судей и судебных органов

Процедуры контроля за деятельностью судей  
Системы внутреннего контроля за деятельностью судов и судебных органов

Контроль за правомерностью действий судебных органов

Тема 6. Актуальные проблемы судебной власти и судебной системы

Качество судебных решений

Независимость судебной власти

Использование информационных технологий в судебной системе

Проблемы доступности судебной защиты

Тема 7. Судебная реформа и ее последствия

Процессы судебной реформы в России

Результаты реформирования судебной системы

Охрана прав человека и гражданина в судебной системе

Тема 8. Мировые суды

Понятие и история мировых судов

Судебная система России мировых судов

Особенности работы мировых судов, проблемы и их решение.

**Вид контроля по дисциплине: зачет.**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (48 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Актуальные проблемы правосудия»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть (дисциплины по выбору студента) профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция». Дисциплина реализуется кафедрой прокурорско-следственная деятельность.

Основывается на базе дисциплин: «Судебное право»; «Гражданское право»; «Уголовное право»; «Административное право»; «Конституционное право»; «Международное право».

Является основой для написания магистерской диссертации.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы правосудия» является формирование у студентов глубоких знаний и понимания правовой системы и процесса правосудия, а также современных вызовов и проблем, связанных с её функционированием.

Задачами изучения дисциплины «Актуальные проблемы правосудия» являются:

- изучение основ правовой системы и механизмов правосудия;
- анализ судебной системы и судебной практики, рассмотрение основных принципов функционирования правосудия;

-рассмотрение современных проблем и вызовов в системе правосудия и рассмотрение вопросов их решения;

-ознакомление с механизмами контроля за деятельностью судебных органов и судей, а также проблем организации и эффективности этого контроля;

-рассмотрение вопросов судебной реформы и оптимизации правосудия в современных условиях;

-изучение мировых судов и их роли в системе правосудия;

-ознакомление со способами обеспечения права на справедливое судебное разбирательство и защите прав и свобод человека в системе правосудия;

-анализ судебной практики, рассмотрение её особенностей и проблем.

### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общепрофессиональных компетенций: (ОПК-1; ОПК-3) выпускника.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы

и темы:

Тема 1. Теоретические основы правосудия

Понятие и признаки правосудия

Функции правосудия

Принципы правосудия

Тема 2. Судебная система в Российской Федерации

Органы правосудия в России

Структура и компетенция судов

Процедуры назначения и деятельность судей

Тема 3. Гражданский и уголовный процесс

Процедурные нормы гражданского и уголовного процессов

Особенности доказывания в гражданском и уголовном судопроизводстве

Обжалование и исполнение решений судов

Тема 4. Контроль за деятельностью судей и судов

Процедуры контроля за деятельностью судей

Системы внутреннего контроля за деятельностью судов

Контроль за правомерностью действий судов

Тема 5. Современные проблемы и вызовы правосудия

Качество судебных решений

Независимость судебной власти

Использование информационных технологий в системе правосудия

Проблемы доступности судебной защиты

Тема 6. Судебная реформа и ее последствия

Процессы судебной реформы в России

Результаты реформирования судебной системы

Охрана прав человека и гражданина в системе правосудия

Тема 7. Мировые суды

Понятие и история мировых судов

Судебная система России мировых судов

Особенности работы мировых судов, проблемы и их решение.

Тема 8. Защита прав и свобод человека в системе правосудия

Механизмы защиты прав человека в системе правосудия

Основные проблемы и вызовы в обеспечении права на справедливое судебное разбирательство

Роль правозащитных организаций в обеспечении защиты прав и свобод человека в системе правосудия.

Тема 9. Альтернативные способы разрешения конфликтов

Альтернативные способы разрешения гражданских и уголовных конфликтов

Функционал и компетенция мировых судей

Проблемы практического применения альтернативных способов разрешения конфликтов.

**Вид контроля по дисциплине: зачет.**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (48 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).