

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

Директор



УТВЕРЖДАЮ:

Малкин В.Ю.

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Актуальные проблемы права
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки судебно-прокурорская деятельность

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль судебно-прокурорская деятельность
(код и наименование)
программа «Актуальные проблемы права» – 23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы права» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011).

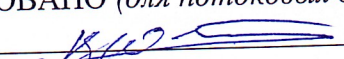
СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.ю.н., доцент кафедры Прокурорско-следственной деятельности Машуков Р.А.
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

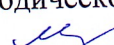
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «06» апреля 2023 г., протокол № 10
(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
«20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института  Михайлов Д.В.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины: является на основе компетентностного подхода формирование у обучающихся целостного восприятия права как социальной ценности и основного инструмента правового регулирования.

Задачи дисциплины являются:

- усвоение магистрами системы общеправовых категорий и понятий, в том числе и в отраслевом их преломлении;
- усвоение комплекса общих знаний о фундаментальных направлениях исследования современной юридической науки;
- получение представления о наиболее сложных дискуссионных проблемах правоправедения;
- формирование у обучаемых общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции, других качеств, требующихся для грамотных действий в современных условиях, неуклонного соблюдения законности, противостояния возможной профессиональной деформации;
- уяснение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности;
- овладение достижениями ведущих отечественных юристов в области теории права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы права» относится к базовой (обязательной) части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.04.01 Судебно-прокурорская деятельность (далее - ФГОС ВО).

Ее место в системе учебных дисциплин определяется связью с такими смежными дисциплинами, как: Международное экономическое право, История и методология юридической науки, Философия права, Методика преподавания правовых дисциплин, Сравнительное правоправедение, История политико-правовых учений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.3. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	<p>Знать: роль и значение профессиональной юридической деятельности, профессиональные качества юриста, основные проявления коррупционного поведения; знать актуальные проблемы права, основные нормативные положения, законодательства, регулирующего отношения в сфере конституционного и муниципального права;</p> <p>Уметь: формировать профессиональные качества юриста, бороться с проявлениями коррупционного</p>

		<p>поведения; уметь осуществлять выбор нормы права, толковать и применять нормы при решении конкретных правовых ситуаций; уметь принимать необходимые меры по обеспечению законности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p> <p>Владеть: профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыком исполнения должностных обязанностей на основе нетерпимости к коррупционному поведению; владеть навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм права, применимыми в конкретной ситуации</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	54	10
в том числе:		
Лекции	18	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	48	89
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 2

Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и права

Теория государства и права как общественная наука. Предмет теории государства и права – закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Общие категории и понятия, применимые во всех отраслевых юридических науках. Проблемы и

перспективы развития теории государства и права как науки. Зарождение и формирование российского правоведения. Эволюция базовой юридической науки в XX–XXI вв. Методология теории государства и права как совокупность методов, приемов, способов и принципов научного познания социально-правовых явлений. Теория государства и права как методологическая наука. Основные критерии и классификация методов теории государства и права. Общие, специальные и собственно юридические способы и приемы познания государства и права. Теория государства и права и социальная практика. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов. Место и значение курса в системе юридических дисциплин, его значение для формирования юриста.

Тема 2. Комплексные правовые исследования

Методология теории права как направление ее исследований, посвященное закономерностям научного познания и разработке наиболее соответствующих предмету и задачам познания методов. Классификационные группы методов теории права. Методы эмпирического и теоретического уровня познания. Компаративистика как новое направление в науке. Роль комплексных правовых исследований. Понятие и требования комплексного исследования. Методология комплексного правового исследования.

Тема 3. Норма права, формы (источники) современного права

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых предписаний. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, представительного-обязывающий характер, микросистемность. Логическая структура нормы права. Элементный состав структуры нормы права. Понятие и виды гипотез, диспозиций и санкций. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Поощрительные санкции правовых норм. Виды норм права. Основания классификации правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правового акта. Теоретические проблемы формы (источников) права. Источники права в материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле. Пути формирования источников права и критерии их классификации. Основные источники права современных государств. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт и его виды. Правовая доктрина, религиозные тексты и иные источники права

Тема 4. Современное правопонимание. Понятие типа правопонимания, проблема его выбора.

Типы правопонимания. Основные теории (концепции) правопонимания (естественно-правовая, историческая, марксистская (материалистическая), психологическая, нормативистская, социологическая). Различные подходы к пониманию права. Современные концепции правопонимания, существующие в отечественной теории права. «Узкое» понимание права, «широкое» понимание права, концепция различения права и закона, интегративная и др. Практическое значение единого понимания права. Понятие права как нормативного регулятора общественных отношений. Право, как система правил поведения. Основные признаки права. Общеобязательность и формальная определенность права. Теоретические проблемы формы (источников) права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источники права в историческом, материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле. Право и правовые начала (правовые принципы), правовые исключения.

Тема 5. Проблемы системы права. Глобализация и интеграция правовых систем

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на

отрасли. Дополнительные критерии деления системы права на отрасли. Характеристика императивного, диспозитивного и поощрительного методов правового регулирования. Типы правового регулирования. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Критерии деления права на частное и публичное, материальное и процессуальное. Понятие отрасли права. Понятие подотрасли права. Общая характеристика отраслей отечественного права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт. Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории. Понятие и содержание национальной правовой системы. Семьи национальных правовых систем. Правовые семьи государств. Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Западная и восточная правовые традиции. Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Общая характеристика. Национальные и региональные особенности. Правовые семьи континентального права. Англо-американское право: особенности зарождения и формирования. Современное право Великобритании: специфика правовой системы. Основные источники английского права. Формирование федеральной правовой системы США. Современная система источников американского права. Религиозно-традиционные правовые семьи и системы. Мусульманское право: особенности формирования. Государственные модели восприятия ислама и шариата. Дальневосточное право: понятие, возникновение и отличительные черты. Обычное право стран Африки и Океании. Государственные модели восприятия обычного права.

Тема 6. Проблема стабильности и эффективности закона

Проблемы развития и направления совершенствования законодательства об образовании. Соотношение понятий «право» и «закон»: теоретический и юридико-лингвистический анализ. Теоретическое и практическое понимание категории «законодательство». Закон и законодательство: соотношение понятий. Значение, понятие и свойства стабильного закона. Степень стабильности закона и ее оценка. Механизм управления стабильностью закона. Факторы, влияющие на эффективность действия закона. Измерение социальной эффективности закона.

Тема 7. Юридическая практика как интегрирующий элемент правовой системы общества

Теоретические подходы к определению правовой системы общества. Понятие и элементы правовой системы общества. Основные подходы к определению юридической практики. Юридическая практика как единство правовой деятельности и сформированного на ее основе социально-правового опыта. Юридическая практика как деятельность по изданию, систематизации, реализации, толкованию и т.п. юридических предписаний, взятая в единстве с накопленным социально-правовым опытом. Значение юридической практики. Общественная и коллективная природа юридической практики. Основные черты и особенности юридической практики. Структура юридической практики как расположение основных элементов и связей, которые обеспечивают ей целостность, сохранение объективно необходимых свойств и функций при воздействии на нее разнообразных факторов действительности. Юридическая практика как полиструктурное образование, включающее, в частности, логический, пространственный, временной и иные компоненты. Элементы содержания юридической практики: объекты, субъекты и участники, юридические действия и операции, средства и способы их осуществления, принятые решения и результаты действий. Виды юридической практики. Правотворческая, правоприменительная (правореализационная), распорядительная, интерпретационная и др. Правоконкретизирующая, контрольная, правосистематизирующая и иные практики. Законодательная, судебная, следственная, нотариальная и другие практики. Подвиды юридической практики. Проблемы совершенствования юридической практики.

Тема 8. Правовое поведение: норма и отклонения

Юридически значимое поведение: понятие и виды. Истоки, условия и рамки правового поведения. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения. Проблемы правового нигилизма и правового идеализма. Правовой реализм. Теоретические проблемы правомерного поведения и его роли в правовой системе. Правомерное поведение граждан, общества и государства. Характеристика правомерного поведения личности, его структура и основные черты. Мотивы правомерности в поведении людей. Классификация правомерного поведения. Правонарушения: понятие и признаки. Причины противоправного поведения. Состав правонарушения. Классификация правонарушений. Преступление и проступки: сравнительная характеристика.

Тема 9. Юридико-технические проблемы правотворчества и систематизации права.

Нормативная правовая терминология. Понятие, общая характеристика, виды правотворчества и систематизации права. Плюрализм взглядов на понятие юридической техники в отечественной юридической науке. Понятие и значение юридической техники. Классификация юридической техники. Правотворческая техника. Систематизационная техника. Приемы, правила и средства как элементы юридической техники. Понятие нормативного правового термина. Соотношение понятий «юридический термин» и «нормативный правовой термин». Классификация нормативных правовых терминов. Проблема унификации нормативной правовой терминологии. Требования к использованию нормативных правовых терминов. Проблемы теории юридической технологии. Виды юридических технологий.

Тема 10. Проблемы реализации права: правоприменительный процесс, преодоление пробелов в праве

Реализация права: проблемы определения данного понятия и основные направления осуществления. Реализация права как претворение, воплощение предписаний юридических норм в жизнь путем правомерного поведения субъектов общественных отношений. Формы реализации права. Правоприменение как особый вид реализации юридических предписаний. Оперативно-исполнительная форма применения права и правоохранительная деятельность. Основные подходы к выявлению стадий процесса применения права. Правоприменительный акт: понятие, структура и виды. Проблемы соотношения актов применения права и нормативных правовых актов. Реализация права при пробелах в законодательстве. Понятие и способы преодоления пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии: понятие и виды. Проблемы конфликтов и противоречий в праве.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Проблемы предмета и метода теории государства и права	2	2
2.	Комплексные правовые исследования	2	-
3.	Норма права, формы (источники) современного права	2	-
4.	Современное правопонимание. Понятие типа правопонимания, проблема его выбора.	2	-
5.	Проблемы системы права. Глобализация и	2	-

	интеграция правовых систем		
6.	Проблема стабильности и эффективности закона	2	-
7.	Юридическая практика как интегрирующий элемент правовой системы общества	2	-
8.	Правовое поведение: норма и отклонения	2	-
9.	Юридико-технические проблемы правотворчества и систематизации права	-	-
10.	Проблемы реализации права: правоприменительный процесс, преодоление пробелов в праве	2	2
Итого:		18	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Проблемы предмета и метода теории государства и права	4	-	2
2.	Комплексные правовые исследования	4	-	2
3.	Норма права, формы (источники) современного права	2	-	2
4.	Современное правопонимание. Понятие типа правопонимания, проблема его выбора.	2	-	2
5.	Проблемы системы права. Глобализация и интеграция правовых систем	2	-	-
6.	Проблема стабильности и эффективности закона	2	-	-
7.	Юридическая практика как интегрирующий элемент правовой системы общества	2	-	-
8.	Правовое поведение: норма и отклонения	2	-	-
9.	Юридико-технические проблемы правотворчества и систематизации права	2	-	-
10.	Проблемы реализации права: правоприменительный процесс, преодоление пробелов в праве	2	-	-
Итого:		24	12	8

4.5 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Проблемы предмета и метода теории государства и права	Подготовка к практическому занятию с использованием обучающихся	6	10

		тестов		
2.	Комплексные правовые исследования	Написание проблемных рефератов	6	10
3.	Норма права, формы (источники) современного права	Написание эссе	6	10
4.	Современное правопонимание. Понятие типа правопонимания, проблема его выбора.	Подготовка рефератов	6	8
5.	Проблемы системы права. Глобализация и интеграция правовых систем	Подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии	4	8
6.	Проблема стабильности и эффективности закона	Решение тестовых заданий	4	8
7.	Юридическая практика как интегрирующий элемент правовой системы общества	Подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии	4	8
8.	Правовое поведение: норма и отклонения	Подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии	4	8
9.	Юридико-технические проблемы правотворчества и систематизации права	Подготовка докладов	4	8
10.	Проблемы реализации права: правоприменительный процесс, преодоление пробелов в праве	Подготовка проблемных рефератов	4	8
Итого:			48	87

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Актуальные проблемы права» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;

- лекции с проблемным изложением учебного материала,

используемые на занятиях практического типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;

- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;

- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература;

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/519390](https://urait.ru/bcode/519390) (дата обращения: 21.03.2023).

2. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511710> (дата обращения: 21.03.2023).

3. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/ bcode/512437> (дата обращения: 21.03.2023).

4. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/ bcode/517107> (дата обращения: 21.03.2023).

5. Соколов, А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности: учебник для вузов / А. В. Соколов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14412-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520068> (дата обращения: 21.03.2023).

6. Трунцевский, Ю. В. Конституционно- правовые основы противодействия коррупции: учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есяян; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518603> (дата обращения: 21.03.2023).

б) дополнительная литература;

1. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая: учебник / Л. В. Иногамова-Хегай, А. Г. Кибальник, Т. В. Клёнова и др.; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-392-30585-8. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42694> (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст: электронный.

2. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная: учебник / Л. В. Иногамова-Хегай, Э. Н. Жевлаков, А. Г. Кибальник и др.; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-392-30586-5. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42658> (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст: электронный.

3. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.]; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510776> (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст: электронный.

4. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.]; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514243> (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст: электронный.

5. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.]; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514244> (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст: электронный.

в) Интернет-ресурсы;

1. www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. Государственная система правовой информации.
3. www.consultant.ru - СПС «Консультант Плюс»
4. www.garant.ru - СПС «Гарант»
5. www.kodeks.ru – Информационно-правовая система «Кодекс»
6. www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx - Официальный сайт Конституционного Суда РФ
7. www.vsrfr.ru - Официальный сайт Верховного Суда РФ
8. <http://bankir.ru/> - портал Банкир. ру
9. <http://www.cofe.ru/finance/> - Энциклопедия банковского дела и финансов

г) программное обеспечение;

1. Microsoft Windows,
2. Microsoft Office,
3. Интернет-браузер,
4. СПС «Консультант Плюс».

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

«Актуальные проблемы права» является одной из учебных дисциплин, изучаемых в рамках программы обучения студентов. Актуальность изучения данного курса обусловлена: во-первых, современные тенденции развития и формирования рынка непосредственно связаны с развитием юридической деятельности многих направлений; во-вторых, необходимостью теоретического овладения студентами знаниями в области правового регулирования; в-третьих, потребностями практического освоения проблемами правового регулирования предпринимательской, коммерческой деятельности. Занятия по данной учебной дисциплине проводятся в форме лекций и практических занятий. Основная предназначенность лекций довести до сведения студентов основные наиболее сложные и проблемные теоретические и практические вопросы. Основная задача студентов в ходе лекций - это конспектирование основных положений темы, усвоение передаваемых знаний. Для успешного решения лекционных задач студент должен соблюдать учебную дисциплину, уметь слушать, выбирать и записывать основные лекционные положения, осмысливать передаваемую информацию, при необходимости, не стесняясь задавать преподавателю вопросы. Важным видом занятий являются практические занятия, которые предназначены для улучшения и закрепления теоретических и практических знаний студентов по конкретному разделу курса, формирования у них юридического мышления, а также для контроля за качеством самостоятельной работы по освоению учебной программы. Семинарские и практические занятия проводятся с элементами интерактивных форм. Практические занятия обеспечивают более глубокое изучение разделов учебной программы, имеют прочную связь с практикой, дают возможность основательнее овладеть методикой ведения научной

дискуссии, умения грамотно и профессионально строить свою речь. Современные практические занятия выполняют ряд важнейших функций таких как: систематизация и обобщение знаний; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; подготовить тезисы, планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. Практическое занятие — это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС. Практические занятия предполагают самостоятельную подготовку студентов, а затем их участие в различных формах в ходе проведения практического занятия (выступления, доклады, оппонирование, выступление с сообщением и пр.) Основная роль в усвоении студентами учебной дисциплины отводится самостоятельной работе. При освоении теоретического материала, изложенного в рекомендуемой учебной и методической литературе, необходимо учитывать, что законодательство, регулирующее предпринимательскую и коммерческую деятельность, находится в процессе совершенствования и развития, что сопровождается принятием новых нормативных актов и редактированием действующих. В силу изложенного учебные издания в большинстве случаев не в состоянии оперативно учесть текущие изменения законодательства и могут содержать сведения, не соответствующие действительности. Для исключения использования в процессе изучения дисциплины недействующих нормативных актов студенты должны проверять статус нормативных актов, ссылки на которые имеются в учебной литературе, на предмет их действительности, для чего необходимо использование справочных правовых систем (таких как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и аналогичных), содержащих сведения о действительности нормативных актов и их действующие редакции. Начинать подготовку следует, прежде всего, с учебной программы и плана семинарского занятия, ибо из них видно на каких вопросах нужно сосредоточить свое основное внимание. Затем следует обратиться к лекционным материалам, рекомендуемой преподавателем литературе. При работе с литературой необходимо делать выписки (важные мысли автора, цитаты и т.п.). При этом лучше, если Вы будете фиксировать не только саму цитату, но источник, т.к. эти материалы могут потом пригодиться для написания статьи, курсовой или дипломной работы. В процессе изучения литературы у студента могут возникать непонятые вопросы. Их рекомендуется выписать и задать по ним вопросы преподавателю. Это можно сделать до семинарского занятия и в ходе проведения семинарского занятия. Часто для проявления своей активности студенты готовят на семинары доклады, сообщения. Доклад и сообщение — краткое выступление студентов по одному из рассматриваемых вопросов на основе обобщения всего изученного материала. Желательно, чтобы студенты озвучивали свои доклады, сообщения с кафедры, ибо это обязывает их к большей ответственности. Имеет смысл предоставлять кафедру и «официальным оппонентам» из числа студентов, если таковые назначались. Все остальные, желающие выступить, могут говорить с места. Этим обеспечивается большая непринужденность, обсуждение идет живее, без траты времени на выход.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Актуальные проблемы права»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
-------------	------------------------	--	--

Начальный	<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	Пороговый	<p>Знать: роль и значение профессиональной юридической деятельности, профессиональные качества юриста, основные проявления коррупционного поведения; знать актуальные проблемы права, основные нормативные положения, законодательства, регулирующего отношения в сфере конституционного и муниципального права;</p> <p>Уметь: формировать профессиональные качества юриста, бороться с проявлениями коррупционного поведения; уметь осуществлять выбор нормы права, толковать и применять нормы при решении конкретных правовых ситуаций; уметь принимать необходимые меры по обеспечению законности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p> <p>Владеть: владеть профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыком исполнения должностных обязанностей на основе нетерпимости к коррупционному поведению; владеть навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм права, применимыми в конкретной ситуации</p>
------------------	--	------------------	--

Основной		Базовый	<p>Знать: основные источники права, виды и иерархию нормативных правовых актов; понятие, структуру и виды правоотношений.</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые акты в соответствии с их юридической силой; выделять структурные элементы правоотношений, а также классифицировать правоотношения по различным основаниям.</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных правовых акты в соответствии с их юридической силой; навыками определения структурных элементов правоотношений, а также классификации правоотношений по различным основаниям.</p>
Заключительный		Высокий	<p>Знать: актуальные проблемы теории права; актуальные проблемы отраслей российского права; основные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать изменения законодательства; корректировать свою деятельность на основе изменений законодательства.</p> <p>Владеть: навыками выявления и анализа изменений законодательства; навыками корректировки своей деятельности на основе изменений законодательства.</p>

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)

1.	ОПК-1.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.3. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	<p>Тема 1. Проблемы предmeta и метода теории государства и права</p> <p>Тема 2. Комплексные правовые исследования</p> <p>Тема 3. Норма права, формы (источники) современного права</p> <p>Тема 4. Современное правопонимание. Понятие типа правопонимания, проблема его выбора.</p> <p>Тема 5. Проблемы системы права. Глобализация и интеграция правовых систем</p> <p>Тема 6. Проблема стабильности и эффективности закона</p> <p>Тема 7. Юридическая практика как интегрирующий элемент правовой системы общества</p> <p>Тема 8. Правовое поведение</p>	Начальный Основной Заключительный ОФО-2 ЗФО-2
----	--------	---	--	--	---

				<p>ние: норма и отклонения</p> <p>Тема 9. Юрико-технические проблемы правотворчества и систематизации права</p> <p>Тема 10. Проблемы реализации права: правоприменительный процесс, преодоление пробелов в праве</p>	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.3. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Знать: роль и значение профессиональной юридической деятельности, профессиональные качества юриста, основные проявления коррупции поведения; знать актуальные проблемы права, основные нормативные положения, законодательства, регулирующего отношения в сфере конституционного и муниципального права;	<p>Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и права</p> <p>Тема 2. Комплексные правовые исследования</p> <p>Тема 3. Норма права, формы (источники) современного права</p> <p>Тема 4. Современное правописание. Понятие типа право</p>	Подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии, подготовка докладов, подготовка проблемных рефератов

			<p>Уметь: формировать профессиональные качества юриста, бороться с проявлениями коррупционного поведения; уметь осуществлять выбор нормы права, толковать и применять нормы при решении конкретных правовых ситуаций; уметь принимать необходимые меры по обеспечению законности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p> <p>Владеть: профессиональным и качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыком исполнения должностных обязанностей на основе нетерпимости к коррупционному поведению; владеть навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм права, применимыми в конкретной ситуации</p>	<p>нимания, проблема его выбора.</p> <p>Тема 5. Проблемы системы права. Глобализация и интеграция правовых систем</p> <p>Тема 6. Проблема стабильности и эффективности закона</p> <p>Тема 7. Юридическая практика как интегрирующий элемент правовой системы общества</p> <p>Тема 8. Правовое поведение: норма и отклонения</p> <p>Тема 9. Юрико-технические проблемы правотворчества и систематизации права</p> <p>Тема 10. Проблемы реализации права: правоприменительный процесс, преодоление пробелов в праве</p>	
--	--	--	---	---	--

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Совокупность объективных знаний о действительности – это ...

- 1) классификация;
- 2) наука;
- 3) сознание;
- 4) мнение.

2. Круг изучаемых наукой общественных явлений, институтов, учреждений – это

- 1) предмет;
- 2) гипотеза;
- 3) принцип;
- 4) подход;
- 5) метод.

3. Целостность, которая изучается многими науками ...

- 1) объект;
- 2) предмет;
- 3) совокупность знаний;
- 4) проблема.

4. В предмет теории государства и права входят ...

- 1) общие закономерности происхождения права и государства; 2) общий категориальный аппарат;
- 2) избирательный процесс;
- 3) конституционный строй;
- 4) правовое положение личности в РФ.

5. Система теоретических сведений, построенная в соответствии с учебной программой и предназначенная для подготовки специалистов, – это ...

- 1) методические рекомендации;
- 2) учебная дисциплина;
- 3) программа курса;
- 4) наука.

6. Теория государства и права – наука ...

- 1) отраслевая;
- 2) базовая;
- 3) международная;
- 4) прикладная.

7. Не относятся к прикладным наукам ...

- 1) криминалистика;
- 2) международное право;
- 3) правовая статистика;
- 4) финансовое право;
- 5) криминология.

8. Значение теории государства и права для других юридических наук ...

- 1) методологическое;
- 2) телеологическое;
- 3) иерархическое;
- 4) решающее.

9. С помощью метода в науке ...

- 1) формируется умение;
- 2) вырабатывается мышление;
- 3) определяется парадигма;
- 4) добывается новое знание.

10. Не относится к общеправовым методам теории государства и права ...

- 1) катафатический;

- 2) диалектический;
- 3) материалистический.

11. Социально-правовой эксперимент относится к группе методов теории государства и права ...

- 1) частнонаучные;
- 2) общефилософские;
- 3) общенаучные.

12. Хронологическая последовательность появления правовых теорий...

- 1) теологическая;
- 2) естественного права;
- 3) историческая школа;
- 4) материалистическая (классовая).

13. Авторство обращенного к буржуазии выражения «Ваше право есть лишь возведенная в закон воля вашего класса, воля, содержание которой определяется материальными условиями жизни вашего класса» принадлежит ...

- 1) Марксу;
- 2) Ленину;
- 3) Троцкому;
- 4) Пушуканису;
- 5) Фоме Аквинскому.

14. Государственная воля в правовом государстве как признак права всегда выражает волю ...

- 1) всего общества;
- 2) только части общества;
- 3) только самого государства;
- 4) прежде всего властвующих социальных групп, слоев.

15. Не является признаком права ...

- 1) неперсонифицированность;
- 2) формальная определенность;
- 3) зависимость от воли обязанных субъектов;
- 4) властный характер предписаний.

16. Общеобязательность и формальная определенность характерны для норм ...

- 1) права;
- 2) морали;
- 3) религии;
- 4) этики.

17. Институциональная система нормативного регулирования общественных отношений – это ...

- 1) право;
- 2) традиции;
- 3) мораль;
- 4) обычаи;
- 5) мононормы.

18. Автор утверждения: «Право никогда не может быть выше, чем экономический строй и обусловленное им культурное развитие общества» –

- 1) Маркс;
- 2) Ленин;
- 3) Фейербах;
- 4) Троцкий.

19. Политика является концентрированным выражением экономики, а право – концентрированным выражением политики – это постулат ...

- 1) позитивизма;

- 2) нормативизма;
- 3) марксизма-ленинизма;
- 4) солидаризма.

20. В подлинно демократическом обществе взаимоотношения политики и права характеризуются тем, что последнее ...

- 1) не связано с политикой;
- 2) подчиняет себе политику;
- 3) подчиняется политике;
- 4) отражает политику и регламентирует ее.

21. Собственно-юридические функции права ...

- 1) регулятивная;
- 2) экономическая;
- 3) воспитательная;
- 4) политическая;
- 5) охранительная.

22. Решающее влияние на общественные отношения право оказывает через воздействие ...

- 1) информационное;
- 2) регламентирующее;
- 3) ориентационное;
- 4) инвестиционное.

23. Возможностью государственного принуждения обеспечивается исполнение норм ...

- 1) морали;
- 2) права;
- 3) религиозных;
- 4) корпоративных.

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Правопонимание как научная категория. Основные типы правопонимания.
2. Проблемы правопонимания в российской науке.
3. Основные подходы к пониманию сущности права.
4. Социальное назначение права, его функции.
5. Различные научные взгляды на типологию права.
6. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
7. Право и профессиональная этика юриста.
8. Механизм правового регулирования как научная категория. Основные элементы механизма правового регулирования.

9. Предмет, методы, способы, типы правового регулирования.
10. Понятие, признаки и функции правовых льгот и правовых поощрений.
11. Понятие, признаки и виды правовых средств.
12. Эффективность механизма правового регулирования.
13. Понятие и структурные особенности системы отечественного права.
14. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли.
15. Норма права и нормативное предписание. Виды нормативных предписаний.
16. Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения.
17. Правоотношение: понятие, признаки и предпосылки возникновения.
18. Нормы права и правоотношения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

(базовый уровень)

1. Основные типы и концепции правопонимания.
2. Проблемы правопонимания в российской науке.
3. Различные научные взгляды на типологию права.
4. Право и профессиональная этика юриста.
5. Понятие, признаки и функции правовых льгот и правовых поощрений.
6. Понятие и признаки правовых средств.
7. Эффективность механизма правового регулирования.
8. Структурные особенности системы отечественного права.
9. Отрасли права в Российской Федерации. Основные связи между отраслями права в Российской Федерации.
10. Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения.
11. Объект правового отношения: понятие и виды, проблемы определения.
12. Дефектность юридических фактов.
13. Реализация права. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права.
14. Правоприменение как индивидуальное правовое регулирование.
15. Усмотрение правоприменительного органа.
16. Судебное правоприменение как особая форма правоприменительной деятельности.
17. Проблемы установления истины в правоприменении.

18. Ошибки правоприменения: виды, причины, пути устранения.
19. Позитивная и негативная юридическая ответственность.
20. Общая теория юридической ответственности и теории отраслевых юридических наук.
21. Основания исключения и освобождения от юридической ответственности.
22. Взаимосвязь права и правосознания. Место и роль правосознания в механизме правового регулирования.
23. Современные приоритеты российской правовой политики.
24. Правовой идеализм и правовой нигилизм. Формы проявления правового нигилизма.
25. Правовая активность личности: понятие, формы проявления.
26. Обеспечение законности и правопорядка в современной России.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание (высокий уровень)

Кейс-задание 1

Вопрос: Гражданин Смирнов подал в суд иск к ООО "Альфа" о защите прав потребителей. Суд удовлетворил иск и присудил Смирнову денежную компенсацию. Однако ООО "Альфа" не исполнило решение суда. Какими средствами защиты прав может воспользоваться Смирнов?

Кейс-задание 2

Вопрос: Гражданин Иванов заключил договор займа с гражданином Петровым. Иванов передал Петрову 100 000 рублей под 10% годовых. Через год Иванов потребовал от Петрова возврата долга и уплаты процентов. Петров отказался, ссылаясь на то, что договор займа ничтожен, поскольку не был нотариально удостоверен. Прав ли Петров?

Кейс-задание 3

Вопрос: ООО "Бета" разместило на своем сайте рекламу нового смартфона. В рекламе утверждалось, что смартфон имеет водонепроницаемый корпус. Гражданин Сидоров, поверив рекламе, приобрел этот смартфон, однако при первом же попадании в воду смартфон вышел из строя. Сидоров обратился к ООО "Бета" с требованием вернуть деньги за смартфон или обменять его на новый. ООО "Бета" отказалось удовлетворить требования Сидорова. Может ли Сидоров защитить свои права?

Кейс-задание 4

Вопрос: Гражданин Кузнецов был задержан сотрудниками полиции по подозрению в совершении преступления. Кузнецова допрашивали в течение нескольких часов без адвоката. После допроса Кузнецов подписал протокол допроса, в котором признался в совершении преступления. Впоследствии Кузнецов заявил, что его признание было получено под давлением сотрудников полиции. Может ли Кузнецов обжаловать протокол допроса?

Кейс-задание 5

Вопрос: Гражданин Васильев приобрел в магазине ООО "Гамма" телевизор. Через месяц телевизор вышел из строя. Васильев обратился в магазин с требованием отремонтировать телевизор или обменять его на новый. Магазин отказал Васильеву, ссылаясь на то, что вышел гарантийный срок на телевизор. Прав ли магазин?

Кейс-задание 6

Вопрос: Акционерное общество "Дельта" заключило договор купли-продажи с ООО "Епсилон". По условиям договора АО "Дельта" должно было поставить ООО "Епсилон" партию мебели на сумму 1 млн рублей. АО "Дельта" не исполнило обязательства по поставке мебели. ООО "Епсилон" обратилось в суд с иском о взыскании убытков с АО "Дельта". Каков размер убытков, которые может взыскать ООО "Епсилон"?

Кейс-задание 7

Вопрос: Гражданка Петрова подала заявление о регистрации брака с гражданином Сидоровым. Однако орган записи актов гражданского состояния отказал в регистрации брака, сославшись на то, что Сидоров не достиг брачного возраста. Петрова обратилась в суд с иском об оспаривании отказа в регистрации брака. Может ли суд удовлетворить иск?

Кейс-задание 8

Вопрос: Гражданин Иванов был привлечен к административной ответственности за управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения. Иванов обжаловал постановление о привлечении к административной ответственности в суд. Суд отменил постановление и прекратил производство по делу. Прокурор направил на данное решение апелляционное представление. Может ли суд апелляционной инстанции восстановить постановление о привлечении Иванова к административной ответственности?

Кейс-задание 9

Вопрос: Акционерное общество "Зета" обратилось в суд с иском к гражданину Кузьмину о взыскании задолженности по договору займа. Кузьмин в судебном заседании заявил, что задолженность погашена им в полном объеме. Суд назначил по делу судебную экспертизу для подтверждения или опровержения утверждения Кузьмина. Эксперт пришел к выводу, что задолженность по договору займа не была погашена Кузьминым. Кузьмин заявил, что не согласен с выводами эксперта и ходатайствовал о назначении повторной экспертизы. Может ли суд отказать Кузьмину в назначении повторной экспертизы?

Кейс-задание 10

Вопрос: Гражданка Смирнова работала учителем в школе. Смирнова была беременна и 20 декабря 2022 года ушла в декретный отпуск. 15 января 2023 года Смирнова родила ребенка. Руководитель школы издал приказ об увольнении Смирновой по сокращению штатов. Смирнова обратилась в суд с иском о признании увольнения незаконным. Какое решение должен принять суд?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«кейс-задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

**5. Разноуровневые задачи и задания
(пороговый уровень)**

1. «Широкое» (плюралистическое) понимание права означает следующее отношение к данному социальному явлению:

- 1) право является естественным свойством личности, данным ей от рождения
- 2) право создается нравственно-психологическим климатом в обществе
- 3) право рассматривается как особое свойство самих общественных отношений, мера свободы личности
- 4) право – это система норм, действующих в государстве и закрепленных в специальных актах
- 5) право представляет собой «приказ суверена»

2. Не является признаком права ...

- 1) неперсонифицированность;
- 2) формальная определенность;
- 3) зависимость от воли обязанных субъектов;
- 4) властный характер предписаний.

3. Установите последовательность указанных ниже действий в порядке следования их друг за другом:

- 1) выявление смягчающих и отягчающих обстоятельств;
- 2) установление полного состава правонарушения;
- 3) вынесение приговора;
- 4) помилование.

4. Определите соотношение законности и правопорядка:

- 1) второй лежит в основе первой;
- 2) второй есть результат реализации требований первой;
- 3) первая – составная часть второго;
- 4) первая не зависит от второго.

5. Соотношение законности и демократии в современной России:

- 1) укрепление законности сокращает сферу действия демократии;
- 2) расширение демократии ведет к ослаблению законности;
- 3) законность и демократия могут существовать параллельно и независимо друг от друга;
- 4) законность – основа демократии, а демократия – необходимое условие законности.

6. Определите соотношение законности и правопорядка:

- 1) второй лежит в основе первой;
- 2) второй есть результат реализации требований первой;
- 3) первая – составная часть второго;
- 4) первая не зависит от второго.

7. Решите задачу

ООО «Теремок» обратилось в арбитражный суд с иском к Банку «ГАРАНТ» о взыскании задолженности по арендной плате по договору аренды, процентов и пени. Банк указал, что у него не возникло обязанности по перечислению арендной платы, поскольку имущество, являющееся объектом аренды, было предоставлено арендатору в состоянии, не соответствующем условиям договора аренды (в помещении не были установлены перегородки, разделяющие офис на несколько секторов, в помещении кассы не было установлено специальных дверей, кроме того, помещение расположено в здании, не введенном в эксплуатацию в установленном законом порядке). Эти обстоятельства не позволили использовать имущество по назначению. При этом Банк указал, что неоднократно обращался к арендодателю с требованием устранить недостатки, однако никаких действий ООО «Теремок» не произвело.

Какие аргументы дополнительно может заявить Банк, исходя из содержания задачи. Являясь представителем ООО «Теремок», подготовьте соответствующие контраргументы. Какое решение должен принять суд по указанному делу? Свой ответ аргументируйте со ссылками на нормативные акты и судебную практику.

8. «Широкое» (плюралистическое) понимание права означает следующее отношение к данному социальному явлению:

- 1) право является естественным свойством личности, данным ей от рождения
- 2) право создается нравственно-психологическим климатом в обществе
- 3) право рассматривается как особое свойство самих общественных отношений, мера свободы личности
- 4) право – это система норм, действующих в государстве и закрепленных в специальных актах
- 5) право представляет собой «приказ суверена»

9. Закон может быть принят:

- 1) президентом
- 2) правительством
- 3) конституционным судом
- 4) референдумом
- 5) парламентом

10. Закон может быть отменен:

- 1) президентом
- 2) правительством
- 3) конституционным судом
- 4) референдумом
- 5) парламентом

11. Закон может быть приостановлен в действии:

- 1) президентом
- 2) правительством
- 3) конституционным судом
- 4) референдумом
- 5) парламентом

12. Проведите экспертизу постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» в части определения правосубъектности лица-продавца, который не является индивидуальным предпринимателем, но фактически осуществляет предпринимательскую деятельность.

13. Определите соотношение понятий:

- 1) вменяемость и противоправность;
- 2) вменяемость и вина;
- 3) вменяемость и субъективное вменение.

14. Выделите из приведенного перечня обстоятельства, которые должны охватываться интеллектуальным элементом прямого умысла:

- 1) объект преступления;
- 2) ход причинности в основных проявлениях;
- 3) признаки предмета (чужое имущество, оружие и др.);
- 4) желаемый результат;
- 5) относящиеся к объективной стороне деяния особенности его осуществления (способ, оружие и др.).

15. В политической системе общества государство занимает центральное ведущее положение, так как оно:

- 1) является единственным носителем суверенитета;
- 2) обладает монополией на правотворчество; (продолжите)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

16. Охарактеризуйте основные теории права

- 1) естественно-правовую
- 2) историческую

- 3) марксистскую
- 4) нормативистскую
- 5) психологическую
- 6) социологическую

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание
(высокий уровень)

Задание №1.

1. Составьте договор купли-продажи квартиры.
2. Составьте исковое заявление о расторжении брака.

Задание №2.

Определите, к какому виду судебного разбирательства (гражданскому или арбитражному) относятся следующие категории дел:

- Иск о взыскании задолженности по договору поставки
- Дело о признании недействительным договора аренды
- Иск о компенсации морального вреда
- Дело о признании недействительным решения общего собрания акционеров

Задание №3.

Составьте схему и заполните ее основными участниками гражданского судопроизводства:

Задание №4.

Определите, какой срок исковой давности установлен для применения следующих мер защиты:

- Иск о возмещении убытков
- Иск о признании сделки недействительной
- Иск о взыскании алиментов

Задание №5.

Составьте таблицу, в которой указаны виды доказательств и допустимые источники их получения:

Таблица:

Вид доказательства	Допустимые источники получения
Письменные доказательства	Документы, иные письменные носители информации
Вещественные доказательства	Предметы, имеющие значение для дела
Свидетельские показания	Свидетельства очевидцев
Аудио- и видеозаписи	Записи, содержащие информацию о фактах, имеющих значение для дела
Электронные доказательства	Информация, представленная в электронной форме
Заключения экспертов	Выводы эксперта по вопросам, требующим специальных знаний

Задание 6.

Определите, какая из сторон процесса несет бремя доказывания по следующим фактам:

- Факт причинения вреда
- Факт отсутствия вины
- Факт наличия обстоятельств непреодолимой силы

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**7. Комплект заданий для контрольной работы
(базовый уровень)**

Контрольная работа

1. Дать характеристику структуры правоотношения: субъекты, объект, содержание.
2. Перечислить юридические факты - основания правоотношения и классифицировать их.
3. Классифицировать правоотношение: по функциям права, по степени конкретизации субъектов, по деянию, которое предписано обязанной стороне (форме реализации обязанности), по отрасли права, по времени действия.

Вариант 1.

1. Отношение купли-продажи жилого дома между гр. А и гр. Б.
2. Отношение между судьей и экспертом в уголовном процессе.
3. Отношения между супругами по поводу воспитания детей.

Вариант 2.

1. Отношение аренды квартиры между гр. А и гр. Б.

2. Отношение между следователем и подозреваемым в процессе расследования уголовного дела.
3. Отношения между работником и работодателем.

(высокий уровень)

Контрольная работа

Вариант 1.

1. Определить понятие и перечислить основные процедурные требования, применяемые при аналогии закона.
2. Привести пример пробела и разъяснить порядок его восполнения в правоприменительном процессе, используя институт аналогии закона.

Вариант 2.

1. Определить понятие и перечислить основные процедурные требования, применяемые при аналогии права.
2. Привести пример пробела и разъяснить порядок его восполнения в правоприменительном процессе, используя институт аналогии права.

Задания

1. Подготовить проект правоприменительного акта, отразив его обязательные структурные элементы.
2. Осуществить профессиональное толкование ст. 70 Конституции РФ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие права и его признаки
2. Подходы к происхождению права
3. Правовой позитивизм
4. Соотношение государства, политики и права
5. Понятие правового регулирования.
6. Функции права
7. Понятие системы нормативного регулирования и её элементы
8. Понятие и классификация социальных норм
9. Соотношение норм права и норм морали
10. Соотношение норм права и корпоративных норм
11. Соотношение норм права и обычаев
12. Понятие международного права
13. Актуальные проблемы конституционного права

14. Актуальные проблемы административного права
15. Актуальные проблемы уголовного права
16. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
17. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права
18. Актуальные проблемы антикоррупционного законодательства
19. Актуальные проблемы семейного права
20. Актуальные проблемы избирательного права
21. Актуальные проблемы жилищного право
22. Актуальные проблемы гражданского права
23. Актуальные проблемы предпринимательского права
24. Соотношение смежных институтов в уголовно- процессуальном и уголовно-исполнительном праве
25. Актуальные проблемы трудового права
26. Актуальные проблемы спортивного права
27. Актуальные проблемы медицинского права
28. Актуальные проблемы права социального обеспечения

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»**

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

**9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по

заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			