

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

Директор



УТВЕРЖДАЮ:
Малкин В.Ю.

20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Система пересмотра судебных актов в Российской Федерации

(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

(код, название без кавычек)

Профиль подготовки судебно-прокурорская деятельность

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Система пересмотра судебных актов в Российской Федерации» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
 профиль судебно-прокурорская деятельность
(код и наименование)

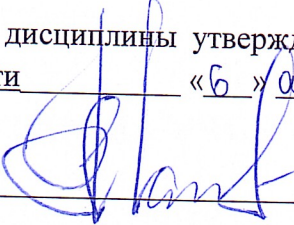
программа «Система пересмотра судебных актов в Российской Федерации» – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Система пересмотра судебных актов в Российской Федерации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

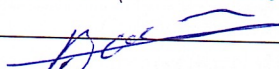
СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.ю.н., доцент кафедры Прокурорско-следственной деятельности Машуков Р.А.
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

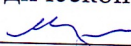
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «6» апреля 2023 г., протокол № 10
(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
 «20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
 комиссии института  Михайлов Д.В.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – освоение студентами теоретических знаний в области пересмотра судебных актов, а также навыков практического применения норм гражданского и арбитражного процесса в профессиональной деятельности

Задачи: освоение студентами теоретических знаний в области пересмотра судебных актов, овладение студентами юридической терминологией, овладение студентами навыками реализации норм гражданского и арбитражного процессуального права, овладение навыками толкования норм гражданского и арбитражного процессуального права, овладение навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими пересмотр судебных актов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Система пересмотра судебных актов в РФ.» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания Организует научно- исследовательский процесс, учитывая степень разработанности темы научно- исследовательской работы, анализируя нормы действующего законодательства, умения определяет объект и предмет научных исследований; Отбирает и систематизирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; навыки организует социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Судебная экспертиза, правовое регулирование труда судей и сотрудников правоохранительных органов и служит основой для освоения дисциплин институт обжалования и пересмотра судебных решений в уголовном процессе. Противодействие экономической преступности и борьбы с коррупцией, актуальные проблемы судостроительства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Понимает принципы составления и разработки юридических документов и проектов нормативных правовых актов;	знать: научно-исследовательский процесс, учитывая степень разработанности темы научно-исследовательской работы, анализируя нормы действующего законодательства; уметь: определять объект и предмет научных исследований; отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; владеть: социально-психологическим и научным взаимодействием в рамках научного коллектива.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (з. е. 4)	-	144(з. е. 4)
Обязательная контактная работа (всего)	40	-	-
в том числе:			
Лекции	10	-	2
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	30	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	98	-	127
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуется нумеровать каждую дидактическую единицу.

Семестр 3

Тема 1. Понятие, признаки и сущность юридического процесса

Юридический процесс как вид юридической (правовой) деятельности. Генезис и содержание юридического процесса. Правонарушение, юридический конфликт и прочие правовые аномалии как условия возникновения процессуальной деятельности. Признаки юридического процесса. Функции, цели и задачи процессуального права. Процессуальная форма как отправная категория юридического процесса. Процесс и процедура. Процессуализация материально-правовых отраслей права. Конвергенция материальных и процессуальных норм. Механизм процессуально-правового регулирования: общая характеристика и элементы. Понятие, структура и особенности элементов процессуально-правовых норм. Виды процессуально-правовых норм. Дифференциация и специализация в процессуальном праве. Типы юридического процесса: частный (цивилистический) и публичный; юрисдикционный и неюрисдикционный. Судебное право, как надотраслевое образование. Судебная система и процессуальное право. Несудебный юридический процесс. Взаимопроникновение и фрагментарное включение элементов юридического процесса. Современное процессуальное право как результат интеграции элементов системы права.

Тема 2. Общеправовые основы пересмотра судебных актов в Российской Федерации

Конституционная гарантия права каждого на судебную защиту своих прав, свобод и законных интересов и на свободу обращения в суд. Конституционные и отраслевые процессуальные основы осуществления правосудия судами общей юрисдикции по гражданским и уголовным делам, арбитражными судами в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Законодательство о гражданском судопроизводстве. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Судебные ошибки, причины их возникновения, способы предупреждения и пути устранения. Конституционные основы пересмотра судебных актов в

РФ. Судебная система. Судебное звено и судебная инстанция. Движение дел в судах общей юрисдикции. Инстанционность.

Тема 3. Апелляционный порядок пересмотра судебных актов

Сущность и задачи апелляционного рассмотрения дел в гражданском, арбитражном, уголовном, административном судопроизводстве. Право на пересмотр судебных актов. Процессуальные сроки на обжалование и пересмотр. Порядок апелляционного обжалования. Порядок рассмотрения дел в апелляционном порядке. Основания к отмене или изменению решений суда первой инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Тема 4. Кассационный порядок пересмотра судебных актов

Сущность и задачи кассационного рассмотрения дел в гражданском, арбитражном, административном, уголовном судопроизводстве. Право на пересмотр судебных актов. Процессуальные сроки на обжалование и пересмотр. Порядок кассационного обжалования. Порядок рассмотрения дел в кассационном порядке. Кассационные основания к отмене или изменению приговора. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.

Тема 5. Надзорный порядок пересмотра судебных актов

Сущность и задачи надзорного рассмотрения дел в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве. Процессуальные сроки на обжалование и пересмотр. Возбуждение надзорного производства. Рассмотрение надзорной жалобы или надзорного представления судом надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции.

Тема 6. Пересмотр судебных актов ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Сущность и значение стадии возобновления производства по делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Основания и сроки возобновления производства. Возбуждение производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств и их расследование. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, признаки и сущность юридического процесса	2	-	2
2.	Общеправовые основы пересмотра судебных актов Российской Федерации	2	-	-
3.	Апелляционный порядок пересмотра судебных актов	2	-	-
4.	Кассационный порядок пересмотра судебных актов	2	-	-
5.	Надзорный порядок пересмотра судебных актов	2	-	-
6.	Пересмотр судебных актов ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	-	-	-
Итого:		10	-	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, признаки и сущность юридического процесса	4	-	2
2.	Общеправовые основы пересмотра судебных актов в Российской Федерации	6	-	2
3.	Апелляционный порядок пересмотра судебных актов	4	-	-
4.	Кассационный порядок пересмотра судебных актов	6	-	-
5.	Надзорный порядок пересмотра судебных актов	4	-	-
6.	Пересмотр судебных актов ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	6	-	2
Итого:		30	-	6

4.5 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, признаки и сущность юридического процесса	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	16	-	22
2.	Общеправовые основы пересмотра судебных актов в Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	16	-	22
3.	Апелляционный порядок пересмотра судебных актов	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	16	-	22
4.	Кассационный порядок пересмотра судебных актов	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	16	-	20
5.	Надзорный порядок пересмотра судебных актов	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	16	-	20
6.	Пересмотр судебных актов ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	18	-	21

	открывшихся обстоятельств	гlossария по теме, реферата, доклада			
7.	Курсовая работа			-	-
Итого:			98	-	127

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Система пересмотра судебных актов в РФ» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д. Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература;

1. Административное судопроизводство: Общая часть: учебно-практическое пособие / автор-составитель Я. В. Зайчиков; Владимирский государственный университет им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2022. – 225 с. – ISBN 978-5-9984-1586-9. – URL: <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/10027/1/02432.pdf> (дата обращения: 15.03.2023).

2. Бурдина, Е. В. Развитие судебной системы в условиях информационного общества / Е. В. Бурдина // Российское правосудие. – 2018. – №7. – 2018. – С. 19-33. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=35155940> (дата обращения: 15.03.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Галиакберов, А. Ф. Развитие судебной системы в условиях цифровой модернизации / А. Ф. Галиакберов, А. Х. Хисамов, Л. Р. Хафизова // Российский судья. – 2021. – № 5. – С. 34-36. – Доступ из справ. -правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 16.03.2023).
4. Гимпельсон, В. Е. Применение трудового законодательства: роль судебной системы / В. Е. Гимпельсон, Р. И. Капелюшников // Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии. – 2008. – №2. – С. 16-29. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-trudovogo-zakonodatelstva-rol-sudebnoy-sistemy> (дата обращения: 15.03.2023).
5. Голубцов, В. Г. "Инфраструктурные" обязательства государства по внедрению элементов электронного правосудия / В. Г. Голубцов // Вестник гражданского процесса. – 2022. – № 2. – С. 31-46. – Доступ из справ. -правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 16.03.2023).
6. Даниелян, Д. Р. Тенденции развития судебной системы Российской Федерации на примере организации конституционного правосудия / Д. Р. Даниелян // Мировой судья. – 2021. – № 8. – С. 7-11. – Доступ из справ. -правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 16.03.2023).
7. Дроздова, А. А. Развитие судебной системы и судебной реформы в России / А. А. Дроздова / DOI: 10.17323/2072-8166.2016.3.95.102 // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2016. – № 3. – С. 95-102. – URL: <https://law-journal.hse.ru/data/2016/10/19/1108034584/%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf> (дата обращения: 15.03.2023).
8. Капустин, О. А. Принципы организации судебной деятельности в условиях информационного общества / О. А. Капустин // Российская юстиция. – 2020. – № 1. – С. 51-55. – Доступ из справ. -правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 16.03.2023).
9. Комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" / А. Н. Жеребцов, Е. Ю. Киреева, Х. В. Пешкова [и др.] - Доступ из справ. -правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 16.03.2023).
10. Концепция информационной политики судебной системы на 2020-2030 годы (одобрена Советом судей РФ 05.12.2019). – Доступ из справ. -правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 16.03.2023).
11. Малько, А. В. Цифровые технологии в судебной системе: проблемы внедрения / А. В. Малько, М. А. Костенко // Российская юстиция. – 2019. – № 2. – С. 52-54. – Доступ из справ. -правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 16.03.2023).
12. Мамыкин, А. С. Организационно-техническое обеспечение деятельности судов: Учебное пособие / Мамыкин А.С., Латышева Н.А. – Москва: РГУП, 2017. – 236 с.: ISBN 978-5-93916-643-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007455> (дата обращения: 15.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
13. Миргородская, Э. Р. Использование современных информационных технологий при судебном рассмотрении жалоб на досудебном производстве / Э. Р. Миргородская // Администратор суда. – 2021. – № 1. – С. 20-24. – Доступ из справ. -правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 16.03.2023).
14. Момотов, В. В. Роль судебной практики в правовой системе: Российский опыт в мировом контексте / В. В. Момотов // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2017. – №5 (66). – С. 40-49. – URL:

- <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-sudebnoy-praktiki-v-pravovoy-sisteme-rossiyskiy-opyt-v-mirovom-kontekste> (дата обращения: 15.03.2023).
15. Момотов, В. В. Судебная реформа 2018 года в Российской Федерации: концепция, цели, содержание / В. В. Момотов // Журнал российского права. – 2018. – № 10. – С. 134-146; 2019. – № 12. – С. 68-89. – Доступ из справ. -правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 16.03.2023).
 16. Наумова, Е. А. Обновленное арбитражное судопроизводство как результат реализации Концепции развития судебной системы России в 2013-2020 годах: монография / Наумова Е. А. – Москва: Юстицинформ, 2021. – 86 с. – Доступ из справ. -правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 16.03.2023).
 17. О судебной системе Российской Федерации: Федер. конст. закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 16 апреля 2022 г.) // КонсультантПлюс: [сайт]. – Москва, 2023. – https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/ (дата обращения: 16.03.2023).
 18. О федеральной целевой программе "Развитие судебной системы России на 2013-2024 годы: Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 № 1406 (ред. от 20.10.2022). – Доступ из справ. -правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 16.03.2023).
 19. Пригон, М. Н. Практическая реализация теории разделения властей: содержательная модель / М. Н. Пригон // Ленинградский юридический журнал. – 2022. – № 3 (69). – С. 22-35. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49520911> (дата обращения: 15.03.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
 20. Пугачев, С.М. Проблемы деятельности суда в применении судебной практики и законодательства / С.М. Пугачев, К.А. Шумова // E-Scio. – 2019. – №10 (37). – [12 с.]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-deyatelnosti-suda-v-primeneniye-sudebnoy-praktiki-i-zakonodatelstva> (дата обращения: 15.03.2023).
 21. Романова, С. В. История становления и развития судебной системы в России / Романова С. В., Жуенко С. Н. // Государство и право в XXI веке. – 2016. – №2. – С. 13-18. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-stanovleniya-i-razvitiya-sudebnoy-sistemy-v-rossii> (дата обращения: 15.03.2023).
 22. Рыжаков, А. П. Правоохранительные органы: учебник для вузов. – 4-е изд. – Доступ из справ. -правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 16.03.2023).
 23. Чекмарева, А. В. Некоторые вопросы цифровизации гражданского судопроизводства в условиях формирования информационного общества / А. В. Чекмарева // Администратор суда. – 2021. – № 3. – С. 15-19. – Доступ из справ. -правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 16.03.2023).

б) дополнительная литература;

1. Анна, Яковлева und Алла Коваленко Апелляционный пересмотр судебных актов: вопросы теории и практики / Анна Яковлева und Алла Коваленко. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. - 120 с.
2. Бабкин, А. И. Библиотека Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Книга 1. Налоги. Применение арбитражными судами налогового законодательства / А.И. Бабкин. - М.: Деловой экспресс, 2015. - 720 с.
3. Все позиции Высшего Арбитражного суда РФ о возмещении НДС (+ CD-ROM). - М.: Тимотиз Лигал Паблшинг Раша, 2017. - 817 с.
4. Жилин, Г. А. Гражданское дело в суде первой инстанции / Г.А. Жилин. - М.: Российская академия правосудия РАП, 2018. - 144 с.
5. Ирина, Сергеевна Кузнецова Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе 4-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ирина Сергеевна Кузнецова. - М.: Юрайт, 2015. - 150 с.
6. Исковые заявления с комментариями (арбитражный суд, общая юрисдикция, защита деловой репутации, международный арбитраж) / Под редакцией А.В. Сутягина. - М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2014. - 200 с.

7. Колпашникова, Венера Вопросы участия государственного обвинителя в суде первой инстанции / Венера Колпашникова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. - 212 с.
8. Кузнецов, С. А. Комментарий к Постановлению Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 12 октября 2006 года №55 "О применении арбитражными судами обеспечительных мер" / С.А. Кузнецов. - М.: Wolters Kluwer, 2017. - 120 с.
9. Морщакова, Т.Г. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе / Т.Г. Морщакова. - М.: Юрайт, 2015. - 982 с.
10. Морщакова, Т.Г. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т.Г. Морщакова. - М.: Юрайт, 2016. - 989 с.
11. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе. Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2014. - 366 с.
12. Подведомственность и подсудность дел судам и арбитражным судам. Комментарии и судебная практика. - М.: Издание Тихомирова М. Ю., 2015. - 144 с.
13. Подведомственность и подсудность дел судам и арбитражным судам. Судебная практика: моногр. - М.: Издание Тихомирова М. Ю., 2016. - 144 с.
14. Приходько, И. А. Комментарий к постановлению Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28.05.2009 г. № 36 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции" / И.А. Приходько, А.В. Бондаренко, В.М. Столяренко. - М.: Международные отношения, 2014. - 392 с.
15. Приходько, И.А. Комментарий к постановлению Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28.05.2009 №36 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции" / И.А. Приходько. - М.: Международные отношения, 2014. - 499 с.
16. Приходько, Игорь Арсениевич Комментарий к постановлению Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 марта 2007 №17 "О применении АПК РФ при пересмотре вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам" / Приходько Игорь Арсениевич. - М.: Международные отношения, 2018. - 562 с.
17. Пучинский, В. К. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора в советском гражданском процессе / В.К. Пучинский. - М.: Юридический факультет Санкт-Петербургского государственного университета, 2014. - 192 с.
18. Рехтина, Ирина Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора / Ирина Рехтина. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2015. - 252 с.
19. Рожкова, Марина Александровна; Новоселова Л. А. К Вопросу О Силе Судебных Актов. Часть 2. Признание Судом Сделки Недействительной Как Вновь Открывшееся Обстоятельство. Статья / Рожкова Марина Александровна; Л. А. Новоселова. - Москва: СИНТЕГ, 2018. - 159 с.
20. Тихомиров, М.Ю. Подведомственность и подсудность дел судам и арбитражным судам. Судебная практика применения законодательства / М.Ю. Тихомиров. - М.: Тихомиров М.Ю., 2016. - 748 с.

в) Интернет-ресурсы;

1. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
2. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
3. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
4. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

г) программное обеспечение;

1. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
2. СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

3. СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. ОС Linux Ubuntu
7. OpenOffice

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Курс «Система пересмотра судебных актов в Российской Федерации» предполагает проведение только практических занятий, поэтому особое значение имеет использование активных методов обучения. Активными и интерактивными формами проведения практических занятий, направленными на взаимодействие обучающихся с преподавателем и друг с другом, при изучении курса «Система пересмотра судебных актов в Российской Федерации» являются: практические занятия с использованием мультимедийного оборудования; компьютерное тестирование; выполнение студентами творческих заданий (решение юридических задач, выполнение упражнений); подготовка и обсуждение эссе; проведение семинаров-конференций, семинаров- 28 дискуссий, семинаров-пресс-конференций, семинаров-викторин; приглашение на аудиторные занятия ведущих учёных, юристов и практиков; подготовка и обсуждение студентами обобщающих таблиц, схем, слайдов и т.д.

Цель проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности в ходе пересмотра судебных актов в гражданском процессе, соблюдать принципы этики юриста при этом, квалифицированно применять гражданское процессуальное законодательство, закрепить навыки анализа и самостоятельного применения гражданского процессуального законодательства в ходе пересмотра судебных актов, а также принятия самостоятельных решений в данной сфере. Основные виды работ студентов, выполняемых на практических занятиях: теоретический опрос по вопросам, выносимым на практические занятия по темам; письменный ответ на теоретический вопрос, в т. ч. проблемного характера, включающий анализ учебной и (или) научной литературы; публичное выступление с рефератом; решение казусов, систематизация и анализ законодательства; систематизация и анализ судебной практики по вопросам пересмотра судебных актов; составление процессуального документа, подготовка презентаций; работа в малой группе; участие в дискуссии, составление схемы, плана, заполнение таблицы, выполнение иных письменных заданий, работа по поиску информации в СПС «Консультант +», «Гарант», письменная (контрольная) работа, творческие задания (составление кроссвордов, тестов и т.п.), научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи, выступление с докладом, участие в работе «круглого стола», участие в конкурсах научных работ и т.п.)

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Система пересмотра судебных актов в Российской Федерации»**
Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на
этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Пороговый	Знать: виды пересмотра судебных актов (апелляционный, кассационный, надзорный), сроки подачи апелляционных, кассационных и надзорных жалоб, основания для отмены или изменения судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, исключения из общего порядка пересмотра судебных актов. Уметь: определять, какой вид пересмотра судебного акта применим в каждом конкретном случае, составлять апелляционные, кассационные и надзорные жалобы, представлять и отстаивать интересы доверителя в суде апелляционной, кассационной или надзорной инстанции. Владеть: навыками подготовки и подачи апелляционных, кассационных и надзорных жалоб, знанием процессуальных норм, регулирующих пересмотр судебных актов, умением убедительно излагать свои доводы и обосновывать необходимость отмены или изменения судебного акта.
Основной		Базовый	Знать: цели пересмотра судебных актов, виды пересмотра судебных актов (апелляционное, кассационное, надзорное), сроки подачи апелляционных, кассационных и надзорных жалоб, субъекты пересмотра судебных актов, порядок пересмотра судебных актов, основания для отмены или изменения судебных актов. Уметь: определять, какой вид пересмотра судебного акта применим в каждом конкретном случае, составлять апелляционные, кассационные и надзорные жалобы. Владеть: знанием процессуальных норм, регулирующих пересмотр судебных актов, навыками подготовки и подачи апелляционных, кассационных и надзорных жалоб.

Заключительный		Высокий	Знать: теоретические основы пересмотра судебных актов, сравнительный анализ систем пересмотра судебных актов в разных странах, актуальные проблемы и перспективы развития системы пересмотра судебных актов в России, особенности пересмотра судебных актов по различным категориям дел (гражданским, уголовным, административным). Уметь: анализировать судебную практику по вопросам пересмотра судебных актов, разрабатывать предложения по совершенствованию системы пересмотра судебных актов, осуществлять представительство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций по сложным и резонансным делам. Владеть: глубокими знаниями процессуального законодательства и теории судебного процесса, навыками толкования и применения правовых норм, регулирующих пересмотр судебных актов, способностью критически оценивать судебные решения и обосновывать необходимость их отмены или изменения.
-----------------------	--	----------------	--

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/ п	Код компетенци и	Формулировка а контролируем ой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплин ы	Этапы формирования (семестр изучения)
--------------	------------------------	--	--	-----------------------------------	--

1	ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Понимает принципы составления и разработки юридических документов и проектов нормативных правовых актов;	Тема 1. Понятие, признаки и сущность юридического процесса Тема 2. Общеправовые основы пересмотра судебных актов в Российской Федерации Тема 3. Апелляционный порядок пересмотра судебных актов Тема 4. Кассационный порядок пересмотра судебных актов Тема 5. Надзорный порядок пересмотра судебных актов Тема 6. Пересмотр судебных актов ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Начальный Основной Заключительный
---	--------	--	---	--	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
-------	-----------------	-----------------------------------	---	--	----------------------------------

1.	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Понимает принципы составления и разработки юридических документов и проектов нормативных правовых актов;	знать: научно-исследовательский процесс, учитывая степень разработанности темы научно-исследовательской работы, анализируя нормы действующего законодательства; уметь: определять объект и предмет научных исследований; отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; владеть: социально-психологическим и научным взаимодействием в рамках научного коллектива.	Тема 1. Понятие, признаки и сущность юридического процесса Тема 2. Общеправовые основы пересмотра судебных актов в Российской Федерации Тема 3. Апелляционный порядок пересмотра судебных актов Тема 4. Кассационный порядок пересмотра судебных актов Тема 5. Надзорный порядок пересмотра судебных актов Тема 6. Пересмотр судебных актов ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	1. доклад, сообщение, тестовые задания, кейс-задание, реферат
----	--	--	--	--	---

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания
(пороговый уровень)

Вопрос №1.

К условиям реализации права на обжалование следует отнести:

Варианты ответов:

1. соблюдение заинтересованным лицом порядка подачи жалобы
2. соблюдение формы подачи жалобы
3. соблюдение установленных в законе требований к содержанию жалобы
4. уплату государственной пошлины за подачу жалобы
5. все ответы верны

Вопрос №2.

Процессуальные сроки в зависимости от способа их установления можно разделить на:

Варианты ответов:

1. сроки, установленные законом, и сроки, устанавливаемые судом.
2. императивные и диспозитивные
3. отраслевые и межотраслевые
4. договорные и внедоговорные

Вопрос №3.

К предпосылкам права на обращение в суд проверочной инстанции следует отнести:

Варианты ответов:

1. существование объекта обжалования
2. срок на подачу жалобы
3. наличие у лица процессуального права (полномочия) на обращение в суд проверочной инстанции
4. все ответы верны

Вопрос №4.

Суспензивные способы обжалования — это:

Варианты ответов:

1. способы обжалования, при которых обжалование приостанавливает исполнение решения
2. способы обжалования, при которых обжалование не приостанавливает исполнение решения
3. способы обжалования, при которых проверку осуществляет вышестоящий суд
4. способы обжалования, при которых пересмотр осуществляется судом, принявшим пересматриваемый акт

Вопрос №5.

В зависимости от того, приостанавливает ли обжалование исполнение решения, способы обжалования делятся на:

Варианты ответов:

1. суспензивные и несуспензивные
2. деволутивные и недеволутивные
3. ординарные и чрезвычайные
4. императивные и диспозитивные

Вопрос №6.

По общему правилу кассационная жалоба может быть подана в срок, не превышающий _____ со дня вступления в законную силу обжалуемых судебного приказа, решения, постановления арбитражного суда.

Варианты ответов:

1. двух месяцев
2. трех месяцев
3. одного месяца
4. шести месяцев

Вопрос №7.

Кассационные жалоба, представление могут быть поданы в кассационный суд общей юрисдикции в срок, не превышающий _____ со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного постановления.

Варианты ответов:

1. трех месяцев
2. двух месяцев
3. одного месяца
4. шести месяцев

Вопрос №8.

Арбитражный суд кассационной инстанции рассматривает кассационную жалобу на судебный акт арбитражного суда в срок, не превышающий _____ со дня поступления кассационной жалобы вместе с делом в арбитражный суд кассационной инстанции

Варианты ответов:

1. двух месяцев
2. трех месяцев
3. шести месяцев
4. одного месяца

Вопрос №9.

В кассационном порядке подлежат обжалованию судебные акты:

Варианты ответов:

1. вступившие в законную силу
2. не вступившие в законную силу

Вопрос №10

Кассационные жалоба, представление подаются в кассационный суд общей юрисдикции:

Варианты ответов:

1. через суд первой инстанции
2. через суд апелляционной инстанции
3. непосредственной в канцелярию кассационного суда
4. через мировую судью

Вопрос №11.

Право на защиту — это составная часть основополагающего принципа:

Варианты ответов:

1. верховенства права
2. презумпции невиновности
3. презумпции виновности
4. неприкосновенности личности

Вопрос №12.

Предусмотрено ли право на судебную защиту в процессуальных кодексах?

Варианты ответов:

1. Да, предусмотрено Гражданским процессуальным кодексом РФ и Арбитражным процессуальным кодексом РФ
2. Да, предусмотрено Гражданским процессуальным кодексом РФ
3. Да, предусмотрено Арбитражным процессуальным кодексом РФ
4. нет не предусмотрено

Вопрос №13.

Правоприменительные циклы можно разделить на:

Варианты ответов:

1. циклы, в которых применяется норма материального права, и циклы применения норм процессуального права.
2. императивные и диспозитивные циклы
3. гражданские, административные и уголовные циклы
4. отраслевые и межотраслевые циклы

Вопрос №14.

Право на судебную защиту предусмотрено в:

Варианты ответов:

1. Конвенции по правам человека 1950 г.
2. Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 г.
3. Конституции РФ 1993 г.
4. Все ответы верны

Вопрос №15.

Предусмотрено ли право на обжалование в Конституции РФ?

Варианты ответов:

1. Да
2. Нет

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Значение института пересмотра судебных решений в системе мер правовой защиты.
2. Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений.
3. Принцип состязательности при рассмотрении дел в апелляционном порядке (в гражданском, арбитражном и уголовном процессе).
4. Конституционные и международно-правовые нормы, обосновывающие институт пересмотра судебных решений.
5. Право на пересмотр судебного решения.
6. Основания для проверки и отмены судебных решений в кассационном порядке в гражданском и уголовном процессе.
7. Свобода обжалования и запрет поворота к худшему при пересмотре решений по уголовным делам.
8. Особенности обеспечения независимости судьи на стадиях пересмотра судебного акта.
9. Обязательное профессиональное представительство при пересмотре судебных актов: оценка de lege lata и de lege ferenda.
10. Правовые принципы института пересмотра судебных актов.
11. Эффективное средство правовой защиты в российском гражданском судопроизводстве.
12. Эффективное средство правовой защиты в российском уголовном судопроизводстве.
13. Реформирование институтов пересмотра.
14. Новая модель судебной системы.
15. Суд будущего: как развитие технологий может помочь избежать судебных ошибок.
16. Вопросы права и вопросы факта: суть разделения и возможность имплементации в российское процессуальное законодательство.
17. Почему апелляция неэффективна? (на примере гражданского судопроизводства).

18. Почему апелляция неэффективна? (на примере уголовного судопроизводства).
19. Каким должен быть надзор в российском судопроизводстве?
20. Есть ли в судопроизводстве место для второй кассации?
21. Возможно ли формирование единообразной судебной практики? И если да, то зачем и как?
22. Развитие институтов пересмотра судебных актов за рубежом.
23. Неисполнение Россией решений ЕСПЧ в части реформирования институтов пересмотра судебных актов.
24. Компенсация за нарушение разумных сроков: опыт критического осмысления.
25. Когда государство несет ответственность за неисполнение судебных актов против частных лиц и организаций?
26. Допустимость отсутствия проверки отдельных видов судебных актов.
27. Реформа пересмотра судебных актов в системе судов общей юрисдикции.
28. Апелляционное производство в Англии и США.
29. Апелляционное производство во Франции и Германии.
30. Историческое развитие кассационного производства

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат
(базовый уровень)

1. Конституционные и международно-правовые нормы, обосновывающие институт пересмотра судебных решений.
2. Право на пересмотр судебного решения в апелляционном производстве: круг лиц, которые уполномочены на обращение; круг судебных решений, подлежащих апелляционному пересмотру; процедура апелляционного рассмотрения.
3. Основания для проверки и отмены судебных решений в кассационном порядке в гражданском и уголовном процессе.
4. Особенности надзорного производства по АПК.
5. Отличия кассационного и надзорного порядка пересмотра судебных решений по ГПК.
6. Стадии пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу, в гражданском и арбитражном процессе.

7. Свобода обжалования и запрет поворота к худшему при пересмотре решений по уголовным делам.
8. Общие положения и особенности надзорного пересмотра дел по ГПК и АПК.
9. Требования к апелляционной и кассационной жалобе по гражданскому делу.
10. Отличия апелляционного и кассационного порядка пересмотра судебных решений по УПК
11. Запрет повторного участия судьи в рассмотрении дела при пересмотре судебных актов.
12. Понятие и классификация судебных ошибок в гражданском судопроизводстве. Основания отмены и изменения судебных актов по гражданским делам в апелляционном порядке
13. Апелляционный пересмотр приговоров, определений и постановлений.
14. Суды, осуществляющие пересмотр уголовных дел в апелляционном порядке.
15. Апелляционный пересмотр судебных актов в Верховном Суде РФ.
16. Апелляция в арбитражном процессе. Суды, в которых осуществляется апелляционное производство в арбитражном процессе.
17. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции по уголовным, гражданским и арбитражным делам.
18. Суды, осуществляющие пересмотр гражданских и уголовных дел в кассационном порядке.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание (высокий уровень)

Задача №1.

Укажите, в каких из указанных ниже нормативно-правовых актах, используется понятие «административное судопроизводство»: Конституция РФ; ГПК РФ; АПК РФ; КАС РФ; КоАП РФ.

Дополнительные вопросы: 1) В чем состоит отличие понятий «административное судопроизводство», «административная юстиция», «административный процесс»? 2) Как соотносятся между собой понятия «административное дело» и «административный спор»?

Задача №2.

Определите категории дел, которые суды общей юрисдикции рассматривают в порядке, предусмотренном КАС РФ:

- 1) об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части;
- 2) о прекращении деятельности средств массовой информации;
- 3) об отказе в совершении нотариальных действий;
- 4) об оспаривании решений, действий (бездействия) квалификационных коллегий судей;
- 5) о защите интересов несовершеннолетнего лица, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни;
- 6) об административных правонарушениях;
- 7) об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости;
- 8) о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке;
- 9) о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния;
- 10) о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок;
- 11) об обжаловании действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

Дополнительные вопросы:

- 1) На основе анализа ст. 1 КАС РФ сгруппируйте административные дела на группы (виды).
- 2) Является ли приведенный в ст. 1 КАС РФ перечень административных дел исчерпывающим?

Задача №3.

Охарактеризуйте КАС РФ как источник административного судопроизводства (количество разделов, глав, статей):

1. Определите в каких разделах и главах КАС РФ содержатся: нормы, имеющие общее значение для всего административного судопроизводства (общая часть); нормы, детально регламентирующие отдельные этапы движения дела в суде (особенная часть)?
2. Перечислите стадии административного судопроизводства с указанием норм КАС РФ, регулирующих каждую из них.
3. Проведите сравнительный анализ структуры ГПК РФ и КАС РФ на предмет наличия общих и отличительных элементов.

Задача №4.

Подготовьтесь для участия в дискуссии на тему: «Принятие КАС РФ: значение, проблемы, дальнейшие перспективы».

Задача №5.

В порядке индивидуального задания (для пяти студентов) подготовьте доклад (на 5 мин.), выбрав в качестве темы один из принципов административного судопроизводства (в соответствии со ст. 6 КАС РФ). В докладе необходимо раскрыть: понятие, содержание и значение конкретного принципа административного судопроизводства; привести примеры его реализации в судебной практике (в том числе, привести реальные примеры отмены судебных актов по причине несоблюдения тех или иных принципов).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми

	требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

Задание №1.

Замоскворецкий межрайонный прокурор г. Москвы обратился в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением о привлечении ООО «.....» к административной ответственности по ч. 2 ст. 7.24 КоАП РФ за использование находящегося в федеральной собственности объекта нежилого фонда без надлежаще оформленных документов. Заявление прокурора удовлетворено. Составьте резолютивную часть решения суда.

Задание №2.

Арбитражный суд в ходе рассмотрения дела выяснил, что иск предъявлен ненадлежащим истцом. Вправе ли суд заменить ненадлежащего истца? Какой акт должен принять в этом случае суд, составьте проект такого акта.

Задание №3.

Составить схему видов территориальной подсудности дел арбитражным судам и дать им определение.

Задание №4.

Составить таблицу «Классификация доказательств в арбитражном процессе».

Задание №5.

Составить таблицу «Отложение разбирательства и приостановление производства по делу, их правовые отличия». Составить логическую цепочку по составлению протокола судебного заседания и определить его правовое значение.

Задание №6.

Заместитель прокурора Республики Татарстан в интересах Сберегательного банка РФ в лице Нижнекамского отделения обратился в суд с иском о взыскании с коммерческого предприятия 9 тыс. руб. Определением суда заявление возвращено без рассмотрения по мотиву защиты прокурором коммерческой деятельности банка, а не государственных и общественных интересов. Дайте оценку действиям суда. Какие требования предъявляются к прокурору как субъекту, имеющего право возбуждать дело в суде?

Задание №7.

Заместитель прокурора Пермского края в интересах Российской Федерации и муниципального образования, являющегося собственником 0,5% от общего числа акций в уставном капитале АО «Завод № 1», обратился в арбитражный суд с иском к АО «Завод № 1», ООО «Тайм» о признании недействительными договоров займа, заключенных между ответчиками. Исковые требования обоснованы тем, что оспариваемые сделки со стороны завода не были одобрены советом директоров, что является нарушением ограничений, предусмотренных п. 14.1 Устава завода, и как следствие влечет их недействительность на основании ст. 174 ГК РФ. Отказывая в удовлетворении исковых требований, арбитражный суд исходил из того, что прокурор не является лицом, которому предоставлено право на оспаривание сделок по указанному основанию. По мнению суда, таким правом обладает только лицо, в интересах которого учредительными документами установлены ограничения, т. е. завод. При этом суд ссылаясь на ст. 166, 174 ГК РФ, разъяснения Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Правильное ли решение принято арбитражным судом, если нет, то почему? В каких случаях прокурором может быть подан иск в арбитражный суд?

Задание №8.

Прокурор области в защиту государственных интересов предъявил иск об отмене решения о регистрации акционерного общества, поскольку регистрация произведена с грубым нарушением законодательства, регулирующего вопросы создания акционерных обществ. На этом основании в исковом заявлении не был указан истец. Арбитражный суд прекратил производство по делу из-за отсутствия истца — стороны по делу. Правильно ли поступил суд? Каково процессуальное положение прокурора? Какими процессуальными правами он наделен?

Задание №9.

Прокурор области предъявил иск в интересах хлебоприемного предприятия о взыскании с ООО «Макс» ущерба, понесенного хлебоприемным предприятием по вине ответчика. В судебном заседании, признав необоснованность обращения, прокурор отказался от иска, тогда как хлебоприемное предприятие настаивало на рассмотрении дела, по существу. Какое значение имеет отказ прокурора от предъявленных требований? Назовите основания участия прокурора в арбитражном процессе, его процессуальное положение.

Задание №10.

По результатам рассмотрения апелляционной жалобы суд выносит:

- 1) апелляционное решение
- 2) апелляционное определение
- 3) апелляционное постановление
- 4) апелляционный приказ

Задание № 11.

Суд апелляционной инстанции, установив, что принятое судом первой инстанции в предварительном судебном заседании решение об отказе в удовлетворении иска по причине пропуска срока исковой давности является незаконным и (или) необоснованным:

- 1) рассматривает дело по правилам суда первой инстанции
- 2) отменяет решение суда первой инстанции и направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции
- 3) возвращает апелляционную жалобу в суд первой инстанции
- 4) изменяет решение суда первой инстанции
- 5) оставляет апелляционную жалобу без рассмотрения по существу

Задание №12.

Раскройте сущность и перечислите особенности следующих явлений:

1. Понятие предмета доказывания и классификация образующих его фактов.
2. Определение предмета доказывания. Изменение предмета доказывания в ходе производства по делу.
3. Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания.
4. Преюдициальные факты как основания освобождения от доказывания.
5. Правовая природа и содержание обязанности доказывания в гражданском судопроизводстве.
6. Правила раскрытия доказательств: содержание, значение, последствия несоблюдения.
7. Понятие, виды и значение доказательственных презумпций.

Задание №13.

Судебные органы, которые вправе пересматривать судебные постановления в порядке надзора:

- 1) судебная коллегия по гражданским делам, судебная коллегия по административным делам, судебная коллегия по делам военнослужащих ВС РФ, Президиум ВС РФ;
- 2) Пленум ВС РФ;
- 3) Президиум ВС РФ.

Задание №14.

В порядке надзора судебные акты пересматриваются с точки зрения

- 1) законности;
- 2) законности и обоснованности;
- 3) справедливости;
- 4) обоснованности.

Задание №15.

Право на обращение с представлением о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора, если в рассмотрении дела участвовал прокурор, имеет ...

- а) любое должностное лицо прокуратуры по поручению Генерального прокурора РФ;
- б) Генеральный прокурор РФ и его заместители;
- в) прокурор субъекта РФ по поручению Генерального прокурора РФ, Генеральный прокурор РФ и его заместители.

Задание №16.

Надзорные жалоба, представление с делом рассматриваются в судебном заседании со дня вынесения судьей определения о передаче дела на рассмотрение суда ...

- а) не более чем 3 мес.;
- б) не более чем 6 мес.;
- в) не более чем 2 мес.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями

4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задание №1.

Решением районного суда, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, Алексеевой отказано в иске к организации о восстановлении на работе. В какой суд может быть подана кассационная жалоба на судебные постановления по данному делу? Возможно ли в случае отказа в удовлетворении кассационной жалобы дальнейшее обжалование судебных постановлений и, если возможно, - в какие суды?

Задание №2.

Решением суда, оставленным без изменения определением суда апелляционной инстанции, с Разгуляева в пользу Давыдова взыскано: 10 тыс. рублей – в порядке возврата денежной суммы, полученной по договору займа; 420 руб. – проценты за пользование чужими денежными средствами; 5 тыс. рублей – в порядке компенсации морального вреда, причиненного отказом ответчика возратить долг. Истец подал кассационную жалобу на судебные постановления, считая, что суд незаконно снизил размер подлежащих взысканию с ответчика на основании ст. 395 ГК РФ процентов за пользование чужими денежными средствами. Дело было передано судьей для рассмотрения по существу в суд кассационной инстанции. Какое решение следует принять суду?

Задание №3.

1. Что является объектом апелляционного обжалования? Для ответа используйте разъяснения постановления Пленума ВС РФ от 22 июня 2021 г. № 16 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».

2. Какое заявление и в какой суд должен подать апеллянт в случае пропуска срока подачи апелляционной жалобы.

Составьте проект такого заявления.

Задание №4.

1. Какие причины предоставления в суд апелляционной инстанции новых доказательств, не представленных в суд первой инстанции, в соответствии с разъяснениями Пленума ВС РФ (постановление от 22 июня 2021 г. № 16) относятся к уважительным?

2. Почему в суде апелляционной инстанции не рассматриваются новые требования, которые не были предъявлены суду при рассмотрении дела в первой инстанции? В качестве примера приведите не менее 2-х определений суда апелляционной инстанции, подтверждающих данное правило.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. В апелляционном порядке могут быть обжалованы:

- а) решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу;
- б) решения и определения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу;
- в) решения суда первой инстанции, вступившие в законную силу;
- г) определения суда первой инстанции.

2. Судебные постановления могут быть обжалованы в суд кассационной инстанции:

- а) при условии, что уполномоченными на обжалование лицами были исчерпаны иные установленные ГПК РФ способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу;
- б) при условии, что уполномоченными на обжалование лицами были исчерпаны иные установленные ГПК РФ способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу (за исключением судебного приказа);
- в) вне зависимости от использования иных способов обжалования;
- г) в случае если уполномоченные на кассационное обжалование лица не использовали иные способы обжалования.

3. Основаниями для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке являются ...

- а) существенные нарушения норм материального права и норм процессуального права, повлиявшие на исход дела, а также неправильное определение обстоятельств дела;
- б) существенные нарушения норм материального права или норм процессуального права, которые повлияли на исход дела и без устранения, которых невозможны восстановление и защита нарушенных прав, свобод и законных интересов, а также защита охраняемых законом публичных интересов;
- в) неправильное определение обстоятельств дела;
- г) фундаментальные нарушения норм материального права.

4. Право на обращение с представлением о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора, если в рассмотрении дела участвовал прокурор, имеет...

- а) любое должностное лицо прокуратуры по поручению Генерального прокурора РФ;
- б) Генеральный прокурор РФ и его заместители;
- в) прокурор субъекта РФ по поручению Генерального прокурора РФ, Генеральный прокурор РФ и его заместители;
- г) прокурор субъекта РФ, в котором рассматривалось дело по первой инстанции.

5. В гражданском судопроизводстве вновь открывшимися обстоятельствами выступают ...

- а) возникшие после вступления в законную силу судебного постановления обстоятельства;

- б) возникшие после принятия судебного постановления существенные для дела обстоятельства;
- в) существовавшие до принятия судебного постановления любые обстоятельства;
- г) существовавшие на момент принятия судебного постановления существенные для дела обстоятельства

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Судебные органы, которые вправе пересматривать судебные постановления в порядке надзора:
 - а) судебная коллегия по гражданским делам, судебная коллегия по административным делам, судебная коллегия по делам военнослужащих ВС РФ, Президиум ВС РФ;
 - б) Пленум ВС РФ;
 - в) Президиум ВС РФ.
2. В порядке надзора судебные акты пересматриваются с точки зрения
 - а) законности;
 - б) законности и обоснованности;
 - в) справедливости;
 - г) обоснованности.
3. Право на обращение с представлением о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора, если в рассмотрении дела участвовал прокурор, имеет ...
 - а) любое должностное лицо прокуратуры по поручению Генерального прокурора РФ;
 - б) Генеральный прокурор РФ и его заместители;
 - в) прокурор субъекта РФ по поручению Генерального прокурора РФ, Генеральный прокурор РФ и его заместители.
4. Надзорные жалоба, представление с делом рассматриваются в судебном заседании со дня вынесения судьей определения о передаче дела на рассмотрение суда ...
 - а) не более чем 3 мес.;
 - б) не более чем 6 мес.;
 - в) не более чем 2 мес.
5. Постановление суда надзорной инстанции, вынесенное в порядке надзора, вступает в законную силу ...
 - а) со дня его принятия и обжалованию не подлежит;
 - б) через месяц после его принятия в окончательной форме;
 - в) со дня его принятия и может быть обжаловано в суд вышестоящей инстанции.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие института пересмотра судебных решений и его цели.

2. Конституционные основы института пересмотра судебных решений – право на судебную защиту и доступ к суду.
3. Право каждого осужденного на пересмотр приговора вышестоящей судебной инстанцией.
4. Право на пересмотр судебного решения как элемент понятия справедливого правосудия в международном праве.
5. Отличие пересмотра судебных решений (по его содержанию и форме) от рассмотрения дела в суде первой инстанции.
6. Пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.
7. Пересмотр промежуточных судебных актов.
8. Значение вступления судебного акта в законную силу, виды проверки такого решения в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.
9. Принципы правосудия, действующие в стадиях пересмотра судебных решений в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.
10. Презумпция истинности и законности судебных решений, вступивших в законную силу, ее опровержимость.
11. Запрет повторного участия судьи в рассмотрении дела при пересмотре судебных актов.
12. Понятие и классификация судебных ошибок в гражданском судопроизводстве.
13. Апелляционный пересмотр приговоров, определений и постановлений.
14. Суды, осуществляющие пересмотр уголовных дел в апелляционном порядке.
15. Апелляционный пересмотр судебных актов в Верховном Суде РФ.
16. Апелляция в арбитражном процессе. Суды, в которых осуществляется апелляционное производство в арбитражном процессе.
17. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции по уголовным, гражданским и арбитражным делам.
18. Суды, осуществляющие пересмотр гражданских и уголовных дел в кассационном порядке.
19. Понятие и классификация судебных ошибок в уголовном процессе. Основания отмены и изменения судебных приговоров в апелляционном и кассационном порядке.
20. Процедура пересмотра судебных приговоров в кассационном порядке, ее этапы.
21. Решения, принимаемые по уголовным делам судом кассационной инстанции, их отличия от решений, принимаемых апелляционной инстанцией.
22. Кассация в арбитражном судопроизводстве; суды, осуществляющие пересмотр в кассационном порядке.
23. Суды, осуществляющие пересмотр судебных актов в арбитражном судопроизводстве и особенности их территориальной организации.
24. Пересмотр гражданских и уголовных дел в порядке надзора. Сроки принесения надзорных жалоб и представлений. Этапы и основания пересмотра.
25. Запрет ухудшать положение осужденного в уголовном процессе при пересмотре приговоров в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.
26. Принципы состязательности и диспозитивности при рассмотрении дел в кассационном порядке в гражданском судопроизводстве.
27. Процессуальные нарушения как основания отмены судебных решений по уголовным делам; ревизионные начала при проверке соблюдения процессуального закона.
28. Понятие надзорного пересмотра уголовных, гражданских и арбитражных дел.
29. Порядок и этапы рассмотрения надзорных жалоб и представлений по уголовным делам.
30. Порядок и этапы рассмотрения надзорных жалоб и представлений по гражданским делам.
31. Порядок и этапы рассмотрения надзорных жалоб и представлений по арбитражным делам.

32. Основания возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств в уголовном процессе.
33. Основания возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств в гражданском процессе.
34. Основания возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств в арбитражном процессе.
35. Отличие новых и вновь открывшихся обстоятельств как основания для возобновления производства по уголовным делам.
36. Суды, рассматривающие дела в порядке возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств в гражданском, уголовном и арбитражном процессе.

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»**

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

И.О. Фамилия

«_____» _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
 _____ направление подготовки/специальность
 _____ по состоянию на «_____» _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
 (подпись) (И.О.Ф.)

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью на документы листах
начальник отдела
организации документооборота
Т.И. Коняева



