

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Малкин В.Ю.

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине: Международное экономическое право
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки судебно-прокурорской деятельности

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Международное экономическое право.» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль судебно-прокурорская деятельность

(код и наименование)

программа «Международное экономическое право» – 91 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Международное экономическое право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.ю.н., доцент, доцент кафедры Прокурорско-следственной деятельности Машуков Р.А.
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «6 апреля 2023 г., протокол № 60
(название кафедры)

Заведующий кафедрой Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
«20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института Михайлов Д.В.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний о международном экономическом праве, как одной из важнейших отраслей современного международного права, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи: у слушателей представления о международном экономическом праве, а также о его основных структурных блоках; проанализировать историю становления и эволюцию норм международного экономического права; сформировать систему знаний об основных направлениях правового регулирования международных экономических отношений, исследовать актуальные проблемы международного экономического права и перспективы его развития; проанализировать особенности разрешения споров в рамках отношений, регулируемых посредством международного экономического права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международное экономическое право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** – правовые механизмы, которые можно использовать для международно-правового регулирования международных экономических отношений; соответствующий терминологический аппарат, который позволит использовать полученные знания; основные положения международного экономического права, **умения** – анализировать и правильно применять нормы международно-правовых актов, принятых в сфере регулирования международного экономического права; толковать решения Суда ЕАЭС и Органа по разрешению споров ВТО; свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом; анализировать и применять действующие международные нормы, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов по вопросам международного экономического права; разрабатывать предложения по совершенствованию имплементации норм международного экономического права в национальном законодательстве и правоприменительной практике с учётом обязательств государств по международным договорам, а также с учетом расширения влияния региональных интеграционных объединений, **навыки** – работы с системой веб-сайтов ВТО, ООН, МВФ, МБРР, ЮНКТАД, ЕС, СНГ, ЕАЭС и других международных универсальных и региональных международных экономических организаций; работы с нормативными правовыми актами, регулирующими международные экономические отношения; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами международно-правового регулирования в экономической сфере; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм международного экономического права.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: Философия права, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, научно исследовательская работа. И служит основой для освоения дисциплин: Методика преподавания правовых дисциплин, Судебная экспертиза, Проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотиков, Актуальные проблемы предупреждения современной преступности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-3. Способен квалифицированно	ОПК-3.1. Анализирует нормы права в целях	Знать: роль и значение международного права в

<p>толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;</p>	<p>регулировании общественных отношений; основные черты современного международного права, Особенности его субъектов, источников, предмета регулирования; главные направления развития международного права; основные принципы международного права, их содержание, источники закрепления и соотношение; средства и методы анализа социально значимых проблем и процессов.</p> <p>Уметь: оперировать международно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным правом; анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы; проводить хронологические параллели; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p>Владеть: юридической терминологией по международному публичному праву; навыками работы с Международными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, международных правовых норм и правовых отношений, регулируемых международным правом; навыками анализа правоприменительной</p>
---	--	---

		правоохранительной практики в области международного права.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	72	-	12
Лекции	24	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	48	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)		-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	30	-	87
Форма аттестации	Экзамен	-	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуется нумеровать каждую дидактическую единицу.

Семестр 3

Тема 1 Современные концепции международного экономического права.

Научные подходы к концепции МЭП. Специфика МЭП как отрасли международного права: комплексный характер, обычные нормы, специфика и проблемы кодификации. Scientific approaches to the concept of international economic law (IEL).

Тема 2 Источники международного экономического права. Кодификация.

Международные многосторонние договоры. Роль международного обычая в регулировании международных экономических отношений. Акты международных организаций. Региональные соглашения. Двусторонние договоры.

Тема 3 Принципы международного экономического права.

Правовое закрепление принципов МЭП. Закрепление в резолюциях ГА и признание в качестве международного обычая. Договорное закрепление. ГATT, региональные и двусторонние договоры. Основные принципы международного права как общая правовая база МЭП. Специальные принципы. Принципы отрасли и подотраслей.

Тема 4 Субъекты МЭП и иные участники международных экономических отношений.

Субъекты международного права как традиционные участники международных экономических отношений. Международные организации экономической интеграции. Таможенные союзы. Самостоятельные таможенные территории. ТНК.

Тема 5 Международные экономические организации традиционного типа.

Роль ООН в регулировании международных экономических отношений. Специализированные учреждения ООН по экономическим вопросам. Всемирная таможенная организация. Всемирная туристская организация. Региональные экономические организации.

Тема 6 Всемирная торговая организация. Становление и общая характеристика.

ВТО как специальный орган в сфере МЭП. Роль ВТО в развитии МЭП. Цель и структура ВТО. Участники ВТО. Право ВТО. Охваченные соглашения. Механизм урегулирования споров. Участие в ВТО РФ.

Тема 7 Международные организации экономической интеграции

Понятие международной организации экономической интеграции. Особенности МОЭИ: территориальное членство, национальность, механизм урегулирования споров, взаимодействие с другими международными организациями. Таможенные союзы, общие рынки, экономические союзы, валютные союзы.

Тема 8 Международное торговое право.

Международное торговое право - подотрасль МЭП. Центральная роль МТП в МЭП. Структура МТП: принципы, право ВТО, международные товарные соглашения, таможенное право, двусторонние договоры.

Тема 9 Право ВТО.

Понятие права ВТО, его источники (охваченные соглашения). Развитие права ВТО от ГАТТ 1947 до современной системы. Право ВТО и национальное право. Применение права ВТО в процессе разрешения торговых споров. Соотношение права ВТО с другими нормами международного права.

Тема 10 Таможенные союзы и зоны свободной торговли.

Понятие самостоятельной таможенной территории. Таможенные территории в ВТО. Участие таможенных территорий в международных договоров. Таможенные союзы: правовые основы создания и деятельности. Таможенные союзы в современном мире.

Тема 11 ЕАЭС.

ЕАЭС как международная организация экономической интеграции. Этапы становления. Органы и право ЕАЭС. Таможенный союз ЕАЭС. Суд ЕАЭС.

Тема 12 Двусторонние торговые договоры

Роль двусторонних договоров на разных этапах исторического развития. Типизация современных торговых договоров. Роль двусторонних договоров в условиях многосторонней торговой системы.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Современные концепции международного экономического права.	2		2
2.	Источники международного экономического права. Кодификация.	2		-
3.	Принципы международного экономического права.	2		-
4.	Субъекты МЭП и иные участники международных экономических отношений.	2		-
5.	Международные экономические организации традиционного типа.	2	-	-
6.	Всемирная торговая организация. Становление и общая характеристика.	2	-	2

7.	Международные организации экономической интеграции	2		-
8.	Международное торговое право.	2		-
9.	Право ВТО.	2		-
10.	Таможенные союзы и зоны свободной торговли.	2		-
11.	ЕАЭС.	2		-
12.	Двусторонние торговые договоры	2		2
Итого:		24		6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Современные концепции международного экономического права.	4	-	2
2.	Источники международного экономического права. Кодификация.	4	-	-
3.	Принципы международного экономического права.	4	-	-
4.	Субъекты МЭП и иные участники международных экономических отношений.	4	-	-
5.	Международные экономические организации традиционного типа.	4	-	-
6.	Всемирная торговая организация. Становление и общая характеристика.	4	-	2
7.	Международные организации экономической интеграции	4	-	-
8.	Международное торговое право.	4	-	-
9.	Право ВТО.	4	-	
10.	Таможенные союзы и зоны свободной торговли.	4		2
11.	ЕАЭС.	4		
12.	Двусторонние торговые договоры	4		
Итого:		48	-	6

4.5 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма

1.	Современные концепции международного экономического права.	Изучение учебной литературы, подготовка гlosсария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	2	-	8
2.	Источники международного экономического права. Кодификация.	Изучение учебной литературы, подготовка гlosсария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	2	-	8
3.	Принципы международного экономического права.	Изучение учебной литературы, подготовка гlosсария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	2	-	6
4.	Субъекты МЭП и иные участники международных экономических отношений.	Изучение учебной литературы, подготовка гlosсария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	4	-	8
5.	Международные экономические организации традиционного типа.	Изучение учебной литературы, подготовка гlosсария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	2	-	8
6.	Всемирная торговая организация. Становление и общая характеристика.	Изучение учебной литературы, подготовка гlosсария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	2	-	6
7.	Международные организации экономической интеграции	Изучение учебной литературы, подготовка гlosсария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	2		8
8.	Международное торговое право.	Изучение учебной литературы, подготовка гlosсария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	4		8
9.	Право ВТО.	Изучение учебной литературы, подготовка гlosсария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	2		6
10.	Таможенные союзы и зоны свободной торговли.	Изучение учебной литературы, подготовка гlosсария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	2		8

11.	ЕАЭС.	Изучение учебной литературы, подготовка гGLOSSария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	2		8
12.	Двусторонние торговые договоры	Изучение учебной литературы, подготовка гLOSSария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	4		6
13.	Курсовая работа	-	-	-	-
Итого:			30		87

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Международное экономическое право».

1. Источники в международном экономическом праве.
2. Система принципов международного экономического права.
3. Принципы международного торгового права.
4. Специальные принципы в МЭП.
5. Правосубъектность межгосударственных экономических организаций.
6. Соотношение международного экономического и внутригосударственного права.
7. Принцип национального режима в международной торговле.
8. Принцип наиболее благоприятствуемой нации в правовом регулировании иностранных инвестиций.
9. Принцип взаимности в международной торговле.
10. Принцип «невзаимности» в многосторонних торговых переговорах в рамках ГАТТ/ВТО и регулировании современных международных торговых отношений.
11. Правовые основы деятельности Европейского банка реконструкции и развития в России.
12. Правовое регулирование взаимоотношений Российской Федерации с международными кредитными учреждениями.
13. Особенности правового положения государства в «диагональных» международных экономических отношениях.
14. Иммунитет государства в международных экономических отношениях (международноправовые основы).
15. Международно-правовое регулирование избежания двойного (многократного) налогообложения.
16. Двусторонние соглашения о поощрении и взаимной защите капиталовложений в правовом регулировании иностранных инвестиций.
17. Межгосударственные финансовые и экономические организации как субъекты МЭП.
18. Международные экономические организации системы ООН.
19. Международный экономический правопорядок и современное международное экономическое право.
20. Право ВТО: понятие, структура, система.
21. Место «права ВТО» в системе международного торгового права.
22. Международно-правовое регулирование международной торговли услугами.
23. Экономические права и обязанности государств в современном международном праве.
24. Правовое регулирование международной экономической интеграции.
25. Роль судебных учреждений в развитии интеграции (на примере евразийской интеграции).
26. Правовое регулирование оказания международной экономической помощи.
27. «Параорганизации» в мировой экономической системе.

28. Особенности международной ответственности государств в международном экономическом праве.
29. Санкции в регулировании международных экономических-торговых отношений.
30. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС) в системе современного правового регулирования иностранных инвестиций.
31. Международно-правовое регулирование инвестиционных отношений в МЭП.
32. Разрешение инвестиционных споров в международном экономическом праве.
33. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС) в праве ВТО.
34. Генеральное соглашение по торговле услугами в праве ВТО.
35. Правовое регулирование международного сотрудничества по борьбе с отмыванием доходов, полученных преступным путем.
36. Современные организационно-правовые формы интеграции государств.
37. Правовые аспекты деятельности Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в обеспечении мирового экономического правопорядка.
38. Евразийский экономический союз.
39. Евразийская интеграция: международно-правовые основы.
40. Разрешение проблемы внешней задолженности в современном международном экономическом праве.
41. Место международного финансового права в системе МЭП.
42. Проблема чрезмерной суверенной задолженности в современном МЭП.
43. Правовые основы создания и деятельности региональных банков и фондов развития в международной экономической системе.
44. Правовое регулирование международных расчетов: унифицированные нормы.
45. Международно-правовое регулирование оказания услуг в международном торговом праве.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и

системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература;

1. Дерен В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения. М.: Юрайт. 2023. 618 с.
2. Заволокина Л. И., Диесперова Н. А. Мировая экономика. М.: Юрайт. 2023. 234 с.
3. Игнатова О. В., Орлова Н. Л., Горбунова О. А., Асон Т. А. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум. М.: Юрайт. 2023. 213 с.
4. Мировая экономика / под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. М.: Юрайт. 2024. 443 с.
5. Мировая экономика в 2 частях. Часть 1 / под ред. Р. И. Хасбулатова. М.: Юрайт. 2023. 690 с.
6. Мировая экономика в 2 частях. Часть 2 / под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. М.: Юрайт. 2023. 237 с.
7. Мировая экономика в 2 частях. Часть 2 / под ред. Р. И. Хасбулатова. М.: Юрайт. 2023. 692 с.
8. Мировая экономика и международные экономические отношения / под ред. О. В. Игнатьевой, Н. Л. Орловой. М.: Юрайт. 2023. 328 с.
9. Мировые финансы: регулирование и оценка конъюнктуры мировых рынков / под ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. М.: Юрайт. 2024. 271 с.
10. Мировые финансы: структура и анализ мировых рынков / под ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. М.: Юрайт. 2023. 410 с.
11. Хасбулатов Р. И. Международные корпорации в мировой экономике. М.: Юрайт. 2023. 396 с.
12. Худоренко Е. А., Христолюбова Н. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах. М.: Юрайт. 2023. 333 с.

б) дополнительная литература;

1. Веснин В. Р., Поникаров В. А. Мировая экономика. Краткий курс. Учебное пособие. — М.: Проспект. 2017. 128 с.
2. Галищева Н. В. Мировая экономика. Том 2. — М.: МГИМО. 2017. 146 с.
3. Григорян К. Г., Михайлов О. В., Смагулова С. М. Мировая экономика. Учебник и практикум. — М.: Юрайт. 2017. 194 с.

4. Дерен В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. 588 с.
5. Ермолаева Н. М. Ермолаева Н. М. Мировая экономика и мировые экономические отношения. — М.: Аспект Пресс. 2018. 396 с.
6. Зубенко В. В., Игнатова О. В., Орлова Н. Л. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник и практикум. — М.: Юрайт. 2017. 410 с.
7. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник / под ред. Поспелов В. К. — М.: Инфра-М. 2018. 372 с.
8. Мировая экономика. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х частях. Часть 2 / ред.
9. Мировая экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1 / ред. Хасбулатов Р. И. — М.: Юрайт. 2019. 690 с.
10. Мировая экономика. Экономика стран и регионов. Учебник / ред. Колесов В. П., Осьмовой В. Н. — М.: Юрайт. 2017. 520 с.
11. Миронова В. Н., Орлова Н. Л., Сидоренко Т. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум. — М.: Инфра-М, Вузовский учебник. 2016. 136 с.
12. Пашковская М. В., Господарик Ю. П. Мировая экономика. Учебник. 5-е изд., стер. — М.: Юрайт. 2019. 768 с.
13. Раджабова З. К. Мировая экономика. Учебник. — М.: Инфра-М. 2015. 352 с.
14. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н. В. — М.: Юрайт. 2019. 236 с.
15. Сутырин С. Ф. Мировая экономика. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2016. 172 с.
16. Хасбулатов Р. И. Международные корпорации в мировой экономике. Учебник. — М.: Юрайт. 2020. 396 с.
17. Хасбулатов Р. И. Мировая экономика. Учебник для вузов. В 2 частях. Часть 2. — М.: Юрайт. 2019. 692 с.
18. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник. — М.: Дашков и Ко. 2020. 350 с.
19. Шимко П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум. Учебно-практическое пособие. — М.: КноРус. 2020. 276 с.
20. Шимко П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник. — М.: КноРус. 2020. 366 с.

в) интернет-ресурсы;

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniум» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

г) программное обеспечение;

1. Программный комплекс «КонсультантПлюс»
2. Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»
4. «Право.Юридические науки») <http://e.lanbook.com>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям (опросам) необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу. Изложение материала должно сопровождаться подтверждениями в виде нормативных положений из источников международного и российского права и материалов судебной практики (где это возможно). Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемых преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете. В тестовых заданиях в каждом вопросе - 3 варианта ответа, из них правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный. Контрольная работа может содержать как теоретические вопросы, так и задание в виде решения задачи, дачи комментария, сравнительно-правового анализа. При выполнении работы необходимо изложить ответ на вопрос, суммируя и обобщая информацию, полученную из рекомендованных источников и иных, соответствующих теме. Решение задачи должно основываться на нормативных материалах и судебной практике. При написании контрольной работы необходимо четко сформулировать ответ на поставленный вопрос. Следует добиваться четкого разграничения поставленных проблем и выделения их частных моментов. Для выполнения самостоятельной работы требуется комплексный подход к выполнению заданий, который должен основываться на материалах и источниках нескольких учебных дисциплин: Конституционное право (положения Конституции РФ о международных договорах, полномочиях федеральных органов и органов субъектов РФ); Международное право (основные принципы, право международных договоров); Международное частное право (учение о коллизиях, международный арбитражный процесс).

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Международное экономическое право»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции

Начальный	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.	Пороговый	<p>Знать: особенности предмета международного экономического права, его основные признаки; виды источников и систему международного экономического права; содержание международных экономических правоотношений; место МЭП в нормативной юридической системе.</p> <p>Уметь: выявлять характерные черты предмета МЭП, ориентироваться в различных доктринальных подходах к природе МЭП, определять его соотношение с другими отраслями международного права и отраслями внутригосударственного права (гражданским, финансовым, трудовым, международным частным правом и др.); подбирать, идентифицировать, классифицировать и анализировать источники международного экономического права по их видам, содержанию и предмету.</p> <p>Владеть: терминологией МЭП; навыками правового анализа доктрины, нормативно-правовых документов международного экономического сотрудничества и явлений международной экономической жизни.</p>
------------------	---	------------------	--

Основной		<p>Базовый</p> <p>Знать: Общие и особенные черты источников международного экономического права и «общего» международного права; их виды.</p> <p>Уметь: ориентироваться в доктринальных расхождениях, касающихся источников МЭП; идентифицировать, классифицировать и анализировать источники международного экономического права по их видам, содержанию и предмету; подбирать примеры различных источников международного экономического права, особенно международно-правовых обычаев.</p> <p>Владеть: терминологией МЭП; навыками правового анализа доктрины, нормативно-правовых документов международного экономического сотрудничества и явлений международной экономической жизни.</p>
-----------------	--	--

Заключительный		Высокий	<p>Знать: особенности международных экономических отношений, их виды; специфику международной экономической системы как особой системы межгосударственных отношений, стабильность которой поддерживает международный экономический правопорядок; основные этапы становления и развития международной экономической системы и правопорядка; понятие, сущность, основные черты международного экономического правопорядка, факторы, влияющие на его формирование; различия в подходах к определению международной экономической системы и международного экономического правопорядка.</p> <p>Уметь: определять специфические особенности международных экономических отношений; анализировать взгляды различных ученых по вопросу сущности, структуры международной экономической системы, специфики ее элементов; определять факторы, влияющие на формирование международного экономического порядка.</p> <p>Владеть: базовой терминологией, используемой при определении международной экономической системы; навыками правового анализа</p>
----------------	--	---------	---

			доктрины, нормативно-правовых документов, определяющих международный экономический правопорядок.
--	--	--	--

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/ п	Код компетенци и	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формировани я (семестр изучения)

1	ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;	Тема 1 Современные концепции международного экономического права. Тема 2 Источники международного экономического права. Кодификация. Тема 3 Принципы международного экономического права. Тема 4 Субъекты МЭП и иные участники международных экономических отношений. Тема 5 Международные экономические организации традиционного типа. Тема 6 Всемирная торговая организация. Становление и общая характеристика . Тема 7 Международные организации экономической интеграции Тема 8 Международное торговое право.	1 2 3 4 5 6 7 8	Начальный Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Основной Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Заключительный Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12.
---	--------	---	--	--	--------------------------------------	--

				Тема 9 Право ВТО. Тема 10 Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Тема 11 ЕАЭС. Тема 12 Двусторонние торговые договоры	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
--------------	-----------------	-----------------------------------	---	--	----------------------------------

1.	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;	Знать: роль и значение международного права в регулировании общественных отношений; основные черты современного международного права, Особенности его субъектов, источников, предмета регулирования; главные направления развития международного права; основные принципы международного права, их содержание, источники закрепления и соотношение; средства и методы анализа социально значимых проблем и процессов. Уметь: оперировать международно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным правом; анализировать, толковать и правильно применять	Тема 1 Современные концепции международного экономического права. Тема 2 Источники международного экономического права. Кодификация. Тема 3 Принципы международного экономического права. Тема 4 Субъекты МЭП и иные участники международных экономических отношений. Тема 5 Международные экономические организации традиционного типа. Тема 6 Всемирная торговая организация. Становление и общая характеристика. Тема 7 Международные организации экономической интеграции Тема 8 Международн	доклад, сообщение, тестовые задания, кейс-задание, реферат

		<p>международно-правовые нормы; проводить хронологические параллели; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p>Владеть: юридической терминологией по международному публичному праву; навыками работы с Международными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, международных правовых норм и правовых отношений, регулируемых международным правом; навыками анализа правоприменительной практики в области международного права.</p>	<p>ое торговое право. Тема 9 Право ВТО. Тема 10 Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Тема 11 ЕАЭС. Тема 12 Двусторонние торговые договоры</p>	
--	--	--	--	--

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания
(пороговый уровень)

1. Уравнивание государством в экономических правах иностранных юридических и физических лиц с собственными - это...

- а). преференциальный режим
- б). специальный режим
- в). национальный режим+

г). режим наибольшего благоприятствования

2. Группа компаний, действующая на основе общей собственности или под общим контролем, члены которой учреждены по законам более чем одного государства, - это...

а). транснациональная корпорация+

б). международная организация

в). международная конференция

г). иностранная компания

3. К основным источникам международного экономического права не относится...

а). Конвенция о морской перевозке грузов

б). Генеральное соглашение по тарифам и торговле

в). Конвенция об открытом море+

г). Соглашение об учреждении ВТО

4. К числу основных институтов международной финансовой системы не относятся...

а). международные финансовые организации

б). фонды и банки развития

в). национальные банки+

г). валютные фонды

5. Международное экономическое право - это отрасль...

а). международного публичного права+

б). международного частного права

в). внутригосударственного права

г). международного частного права и внутригосударственного права

6. К числу международных экономических организаций не относится:

а). МБРР

б). ОЭСР

в). МВФ

г). ВОЗ+

7. К функциям ВТО не относится...

а). проведение торговых переговоров

б). взаимодействие с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития

в). создание единого пространства свободного движения лиц, товаров, услуг и капиталов+

г). урегулирование торговых споров

8. В основе международного разделения труда лежит принцип:

а) отраслевой обособленности;

б) территориального обособления;

в) технико-технологической общности;

г) естественного разделения труда.

9. Формирование и развитие мирового рынка сопряжено со всем перечисленным ниже, кроме:

а) углубления и расширения международного разделения труда;

б) развития индустриализации;

в) развития транспорта и систем коммуникаций;

г) автаркии национальных экономик.

10. Интернационализация производства представляет собой процесс экономических взаимосвязей между странами на основе:

а) обмена готовыми продуктами;

б) различий в природно-климатических условиях;

- в) специализации и кооперирования производства;
- г) преодоления странами экономической зависимости.

11 Принцип специализации стран в рамках международного обмена на основе сопоставления «абсолютных издержек» сформулировал:

- а) У. Петти;
- б) А. Смит;
- в) Д. Рикардо;
- г) Дж. Милль.

12 Принцип «сравнительных издержек» впервые был сформулирован:

- а) А. Смитом;
- б) Дж. Миллем;
- в) Д. Рикардо;
- г) К. Марксом.

13 В результате вступления страны А в международный обмен, вызвавшего благоприятное изменение соотношения между издержками производства рассматриваемых благ, она имеет возможность:

- а) сместиться вверх по кривой производственных возможностей;
- б) сместиться вниз по кривой производственных возможностей;
- в) выйти за пределы кривой производственных возможностей;
- г) сместиться внутрь сектора, ограниченного кривой производственных возможностей.

14 Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера — Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя из сопоставления:

- а) издержек производства;
- б) стоимости факторов производства;
- в) предельных полезностей обмениваемых благ;
- г) трудовых затрат.

15 При исследовании внешнеэкономических связей США с помощью модели «затраты — выпуск» В. Леонтьев выявил парадокс, носящий его имя, который заключается в том, что США рассматривается как страна:

- а) капиталоизбыточная;
- б) трудосбыточная в отношении высококвалифицированной рабочей силы;
- в) с ограниченными природными ресурсами;
- г) с ограниченными трудовыми ресурсами.

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1 Сущность МЭО и их историческая эволюция.

- 2 Виды и характерные особенности современных международных экономических отношений.
- 3 Понятие мировой экономики и тенденции ее развития.
- 4 Международное разделение труда как основа формирования современной системы МЭО. Интернационализация хозяйственной жизни.
- 5 Теории международного разделения труда. Единство и различие внутригосударственного и межгосударственного разделения труда.
- 6 Формы и направления развития международной специализации и кооперирования производства.
- 7 Основные виды межгосударственного предметной специализации труда, становление отраслей международной предметной специализации.
- 8 Особенности международного производственного кооперирования методы его развития, виды.
- 10 Возникновение мирового рынка, его эволюция и тенденции развития.
- 11 Понятие и особенности формирования современного мирового хозяйства.
- 12 Субъекты мирового хозяйства, типология стран мира.
- 13 Развитые страны и их роль в международных экономических отношениях.
- 14 Новые индустриальные страны в международных экономических отношениях.
- 15 Развивающиеся страны в международных экономических отношениях.
- 16 Сущность и теории международной торговли.
- 17 Современные концепции международной торговли: технологические теории, теории фирмы, теория внутриотраслевой международной торговли.
- 18 Теория специфических факторов производства и ее дополнения
– теоремы Самуэльсона-Джонса, Столпера-Самуэльсона, Рыбчинского, эффект усиления Джонса, концепция реверса факторов производства.
- 19 Формы международной торговли товарами и услугами.
- 20 Показатели мировой торговли.
- 21 Показатели международной торговли и методика их расчета. Показатели условий торговли.
- 22 Тенденции развития международной торговли на современном этапе развития мирового хозяйства.
- 23 Типы внешнеторговой политики государств. Регулирование международной торговли на национальном уровне.
- 25 Таможенный тариф, виды таможенных пошлин уровень таможенного обложения.
- 26 Нетарифные методы и способы измерения их влияния. Квотирование, лицензирования, добровольные ограничения экспорта.
- 27 Скрытые методы торговой политики.
- 28 Финансовые методы внешнеторговой политики. Парадокс Метцлера.
- 29 Неэкономические методы регулирования международной торговли: торговые договоры и правовые режимы.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел

	аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

- 1 Масштабы и направления международной миграции рабочей силы.
- 2 Основные мировые рынки и экспортёры рабочей силы.
- 3 Последствия международной трудовой миграции.
- 4 Особенности регулирования международной миграции рабочей силы государственном и международном уровне.
- 5 Сущность и формы международного движения капитала. Представление о международный движение капитала. Правило Вальраса.
- 6 Формы международного движения капитала. Прямые иностранные инвестиции, их субъекты, причины, Портфельные инвестиции, их причины. Правила иностранного инвестирования.
- 7 Инструменты международного инвестирования. Экономические эффекты иностранных инвестиций. Парадокс Фельдмана-Хориоки.
- 8 Оценка объемов международного движения капиталов и участие в нем.
- 9 Государственное и международное регулирование инвестиционной деятельности.
- 10 Содержание международной передачи технологии, его правовые формы и механизмы. Мировой рынок технологий.
- 11 Правовые формы защиты технологии (патент, лицензия, копирайт, товарный знак), механизмы передачи технологии (патентные и лицензионные соглашения, продажу «ноу-хау», инжиниринг.
- 12 Национальное и международное регулирование международного передача тех технологий. Международное техническое содействие.
- 13 Транснационализация мирового хозяйства: генезис и эволюция ТНК, их роль в современной экономике.
- 14 Теории транснационализации, внутренняя политика, философия и идеология ТНК.
- 15 Сущность мировой валютной системы и ее основные элементы.
- 16 Эволюция развития международных валютно-финансовых систем.
- 17 Европейская валютная система
- 18 Валютный курс, механизм его формирования и разновидности. Спрос и предложение иностранной валюты.
- 19 Теории валютного курса: теория паритета покупательной способности, концепции влияния процентных ставок на валютный курс эффект Фишера.
- 20 Теоретические основы и формы международной экономической интеграции.
- 21 Региональные интеграционные объединения.
- 22 Формы интеграционных объединений.
- 23 Предпосылки и цели интеграции.
- 24 Факторы интеграционного процесса.
- 25 Типы интеграционных объединений, принципы оценки интеграции.
- 26 Глобализация, ее природа, причины и тенденции.
- 27 Глобальные проблемы мирового хозяйства.
- 28 Природные ресурсы и проблемы их использования в современном мировом хозяйстве

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание

Не предусмотрено учебным планом

5. Разноуровневые задачи и задания

1 Сущность вывоза товаров заключается:

- а) в реализации стоимости с целью получения прибыли;
- б) в авансировании стоимости для производства услуг;
- в) в вывозе стоимости с целью производства прибыли;
- г) в реализации стоимости товара для возмещения издержек.

2 Сущность вывоза капитала заключается:

- а) в экспорте стоимости с целью ее реализации и присвоения прибыли;
- б) в экспорте стоимости с целью производства новой стоимости и прибыли;
- в) в авансировании стоимости с целью получения ренты;
- г) в авансировании стоимости для возмещения издержек производства.

3.Прямыми иностранными инвестициями считаются те из них, которые обеспечивают их

собственнику:

- а) присвоение прибыли;
- б) установление контроля над деятельностью зарубежного предприятия;
- в) получение процента на предоставленный кредит;
- г) получение доли капитала зарубежного предприятия, не обеспечивающей контроль за деятельностью предприятия.

4 К портфельным иностранным инвестициям относятся:

- а) вложение капитала, обеспечивающего установление контроля над деятельностью предприятия;
- б) вложение капитала, не позволяющего установить контроль над деятельностью предприятия;
- в) предоставление кредита туземному партнеру;
- г) скупка контрольного пакета акций туземного предприятия.

5 Ссудная форма вывоза капитала:

- а) обеспечивает владение контрольным пакетом акций предприятия;
- б) предполагает предоставление кредита и получение по нему процента;
- в) дает право владения определенной долей капитала предприятия;
- г) характеризуется безвозмездностью капитала.

6 Укажите, какой из показателей не содержит оценки участия страны в международной миграции капитала:

- а) доля зарубежных инвестиций в ВВП;
- б) соотношение отечественных инвестиций за рубежом и иностранных внутри страны;
- в) соотношение предпринимательской и ссудной форм вывоза капитала;
- г) коэффициент внешней задолженности.

7.Накануне Первой мировой войны по вывозу капитала первое место занимали:

- а) США;
- б) Великобритания;
- в) Франция;
- г) Бельгия.

Задача 8

В Хартии экономических прав и обязанностей государств 1974 г., которая является резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН, закреплены как общепризнанные специальные принципы международного экономического права, так рекомендованы и другие принципы экономического сотрудничества государств: - принцип устранения несправедливостей, возникающих в результате применения силы, которые лишают какую-либо нацию естественных средств, необходимых для ее нормального развития; - принцип неотъемлемого суверенитета государств над их естественными ресурсами и богатствами; - принцип экономической недискриминации; - принцип отказа от стремления к гегемонии и сферам влияния; - принцип международного сотрудничества в целях экономического развития; - принцип свободы выбора государствами формы организации внешних экономических связей; - принцип содействия международной социальной справедливости; - принцип добросовестного выполнения международных обязательств; - принцип справедливого экономического сотрудничества и взаимной выгоды; - принцип свободного доступа к морю и из него для государств, не имеющих выхода к морю, и др. Определите из этого общего перечня принципов международного экономического сотрудничества, рекомендованных Хартией экономических прав и обязанностей государств 1974 г., общепризнанные специальные принципы международного экономического права. Что означает конвенционный характер этих принципов?

Задача 9

В 1949 г. в рамках НАТО был образован по инициативе США Координационный комитет по экспортному контролю (КОКОМ) в качестве органа по ограничению экспортной торговли стран Запада с социалистическими государствами. В КОКОМ вошли не только страны НАТО (кроме Исландии), но также Япония и Австралия. КОКОМ и после распада СССР продолжал практику составления списков стратегических товаров, экспорт которых запрещается или ограничивается в «потенциально опасные» для НАТО страны. В 1994 г. КОКОМ был упразднен. О нарушении какого специального принципа международного экономического права можно говорить в данном случае?

Задача 10

24 июня 1994 г. было заключено Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией,

с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны. Соглашение предусматривает предоставление друг другу в торговле товарами режима наиболее благоприятствующей нации. Что собой представляет принцип наибольшего благоприятствования в международной торговле? Раскройте содержание этого принципа на основе анализа раздела III «Торговля товарами» вышеуказанного Соглашения.

Задача 11

Статья 1 Договора между Республикой Белоруссия, Республикой Казахстан, Киргизской Республикой и Российской Федерацией об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 г. гласит: « С целью создания в перспективе Сообщества интегрированных государств Стороны решили направить совместные усилия на поэтапное углубление интеграции участников настоящего Договора в экономике, науке, образовании, культуре, социальной сфере и иных областях при соблюдении суверенитета Сторон, принципов равноправия и взаимной выгоды, нерушимости существующих между ними государственных границ, невмешательстве во внутренние дела друг друга». Какие принципы международного экономического права нашли свое закрепление в данном Договоре? Раскройте их содержание.

Задача 12

Важнейшей сферой экономического сотрудничества государств являются торговые отношения. Основным источником международного торгового права являются торговые отношения, которые определяют международно-правовые принципы и условия торговли между странами. Большую роль в развитии сотрудничества государств в области торговых отношений играют различные международные межправительственные организации, одна из которых в последние годы привлекает особое внимание России. Речь идет о Всемирной торговой организации (ВТО). ВТО создано в 1995 г. с целью координации и регулирования всего торгового сотрудничества государств. Весьма важное значение имеет согласование в рамках ВТО многоступенчатой, но действенной процедуры урегулирования споров между участвующими странами, а также мер по устранению произвола и упорядочению критерий при применении антидемпинговых процедур. Это, в частности, представляет существенный интерес и для России, переговоры об участии которой в ВТО ведутся уже много лет. Будь Россия членом ВТО, то США практически не смогли бы в 1999 г. обвинить нашу страну в демпинговых ценах на продукцию сталелитейной промышленности и принять меры дискриминационного характера, значительно уменьшившие возможности поставок на американский рынок российской стали. Процедура приема государств в ВТО достаточно сложна и, в частности, увязывается с требованием представить обоснованные данные о становлении рыночной экономики в принимаемой стране. На базе трансформации какого многостороннего соглашения в области торговли произошло создание ВТО? Какие принципы международной торговли лежат в основе этого Соглашения? Каковы основные положения данного Соглашения, его роль и значение для развития торгового сотрудничества государств?

13. В середине XX в. первое место по вывозу капитала занимали:

- а) США;
- б) Великобритания;
- в) Франция;
- г) Япония.

14. В конце XX — начале XXI в. первое место по вывозу капитала занимают:

- а) США;
- б) Германия;
- в) нефтедобывающие страны Ближнего Востока;
- г) Япония.

15. До середины XX в. основными импортерами капитала были:

- а) развивающиеся страны;
- б) развитые капиталистические страны;
- в) социалистические страны.

16. В конце XX — начале XXI в. основными странами-реципиентами капитала стали:

- а) развивающиеся страны;
- б) страны, вступившие на путь индустриального развития;
- в) социалистические страны;
- г) развитые капиталистические страны, вступившие на путь постиндустриального развития.

17. Под реинвестициями иностранного капитала понимается:

- а) вывоз части прибыли в страну — экспортёра капитала и ее инвестирование;
- б) инвестирование определенной доли прибыли на иностранный капитал в данной стране;
- в) использование прибыли для погашения задолженности иностранного инвестора;
- г) вывоз всей прибыли, полученной на иностранный капитал.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках освоенного учебного материала

**6. Практическое (прикладное) задание
(высокий уровень)**

1. Золотой паритет представляет собой:

- а) золотое содержание денежной единицы;
- б) золотую монету;
- в) масштаб цен;
- г) соотношение национальных валют на основе их золотого содержания.

2 Валютный паритет выражает:

- а) весовое количество золота, содержащегося в денежной единице;
- б) соотношение между национальными валютами установленное в законодательном порядке;
- в) соотношение национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
- г) покупательную способность валюты.

3 Валютный курс характеризуется:

- а) соотношением национальных валют, определяемым их покупательной способностью;

- б) золотым содержанием денежной единицы;
- в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
- г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

4 Кросс-курс валюты определяется на основе:

- а) золотого содержания иностранной валюты;
- б) золотого паритета других двух валют;
- в) курса валют других двух стран;
- г) валютного паритета.

5 Валютный арбитраж предполагает:

- а) защиту валютного паритета денежной единицы страны;
- б) защиту валютного курса денежной единицы страны;
- в) операции с целью извлечения прибыли в результате различных котировок кросс-курсов одной и той же валюты;
- г) спекулятивные сделки, базирующиеся на форвардном курсе.

6 Валютная операция называется курсом «спот», если:

- а) имеет место сделка в рамках срочного контракта;
- б) сделка носит среднесрочный характер;
- в) сделка осуществляется в соответствии с текущим курсом;
- г) сделка проводится в соответствии с курсом, установленным на определенную дату в будущем.

7 Форвардный курс предусматривает сделку:

- а) совершенную на основе срочного контракта и устанавливающую курс на определенную дату в будущем;
- б) базирующуюся на текущем курсе;
- в) связанную с курсом «спот» в будущем;
- г) не связанную с хеджированием или спекуляцией.

8 Прямая валютная котировка выражает:

- а) количество национальных денежных единиц, соответствующее иностранной валюте;
- б) количество иностранных денежных единиц, соответствующее национальной валюте;
- в) курс одной валюты на основе соотношения курса двух других валют.

9 Обратная валютная котировка базируется на выражении:

- а) количества национальной валюты в иностранной денежной единице;
- б) количества денежных единиц иностранной валюты в национальной валюте;
- в) одной валюты через соотношение курсов двух других валют;
- г) золотого содержания в иностранной валюте.

10.Начало демонетизации золота было положено решением:

- а) Бреттон-Вудской конференции;
- б) Кингстонской (Ямайской) конференции;
- в) Генуэзской конференции;
- г) решением США от 15 августа 1971 г.

11 Расчетная единица СДР (специальные права заимствования) была введена решением конференции:

- а) Генуэзской;
- б) Бреттон-Вудской;
- в) Ямайской.

12 Какая из международных денежных единиц являлась или является реальной, а не только счетной единицей:

- а) переводной рубль;
- б) СДР;
- в) ЭКЮ;
- г) евро.

13 Для определения «веса» каждой национальной валюты в валютной «корзине» используются данные:

- а) о доходах на душу населения;
- б) о национальном богатстве;
- в) о доле стран в мировом экспорте и мировых валютных резервах, а также величине ВВП;
- г) о доле стран в мировых золотых резервах.

14 Торговый баланс:

- а) является частью платежного баланса;
- б) включает в себя платежный баланс;
- в) не имеет отношения к платежному балансу;
- г) не включает в себя реэкспорт.

15 Платежный баланс:

- а) является составной частью торгового баланса;
- б) включает в себя торговый баланс;
- в) не включает в себя доходы и расходы от валютно-кредитных операций;
- г) не связан с межбанковским валютным рынком.

16 Ослабление национальной валюты и понижение ее курса вызывается:

- а) положительным сальдо платежного баланса;
- б) положительным сальдо торгового баланса;
- в) отрицательным сальдо торгового и платежного балансов;
- г) понижением уровня налогообложения.

17 Укрепление национальной валюты и повышение ее курса связаны с:

- а) отрицательным сальдо торгового баланса;
- б) положительным сальдо торгового баланса;
- в) отрицательным сальдо платежного баланса;
- г) повышением налогов.

18 Понижение валютного курса национальной денежной единицы:

- а) понижает конкурентоспособность отечественных товаров и услуг;
- б) никак не влияет на конкурентоспособность отечественных товаров и услуг;
- в) повышает конкурентоспособность отечественных товаров и услуг;
- г) усиливает интерес хозяйственных субъектов к экспорту капитала.

19 Достижение сбалансированности внешних платежей (внешнее равновесие) может с большей вероятностью вызвать:

- а) рост занятости;
- б) установление контроля над инфляцией;
- в) рост совокупного спроса;
- г) сокращение занятости и выход из-под контроля инфляции.

20 Стремление к внутреннему равновесию наиболее часто приводит:

- а) к сокращению занятости;
- б) к росту инфляции;
- в) к разбалансированности внешних платежей;
- г) к свертыванию производства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)

3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Охарактеризуйте понятие «валютная система». Покажите различия между мировой, региональной (международной) и национальной валютными системами. Охарактеризуйте исторические примеры различных мировых валютных систем.

2. Страна А и страна В собираются образовать зону свободной торговли. До этого страна А импортировала 10 тыс. мобильных телефонов из третьих стран по 100 долл. каждый, облагавшихся пошлиной в 30 долл. за единицу. Издержки производства подобных телефонов в стране В - 110 долл., в стране А -130 долл.

а) Какой будет для страны А цена переориентации ее внешней торговли на страну В после создания зоны свободной торговли?

б) На сколько должен увеличиться объем импорта страны А, чтобы компенсировать издержки, вызванные этой переориентацией?

3. Предположим, что цены в зоне свободной торговли превышают мировой уровень. Потенциальный выигрыш страны от присоединения к зоне свободной торговли будет тем выше, чем:

а) более эластичен спрос на импорт в этой стране;

б) меньше разница между уровнем цен в странах-участниках зоны свободной торговли и мировой ценой;

в) большая разница между уровнем цен в странах-участниках и мировой ценой;

г) верны ответы а) и б).

Прокомментируйте все варианты.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

4. Решите задачу.

Предположим, что Польша и Чехия производят только два товара – телевизоры и компьютеры. Затраты труда на производство данных товаров отражены в таблице. Предельные издержки замещения при любых объемах производства остаются неизменными. Обе страны используют общую валюту.

Товары	Затраты труда (трудоёмкость), человеко-часы на единицу выпуска	
Польша	Чехия	
Телевизоры	10	30

Компьютеры	50	90
------------	----	----

Используя теории абсолютных и относительных преимуществ определите:

- а) какая страна имеет абсолютное преимущество в производстве телевизоров, а какая – в производстве компьютеров и почему;
- б) относительные цены данных товаров в условиях, когда внешняя торговля отсутствует;
- в) относительные преимущества, то есть какая страна имеет относительное преимущество в производстве телевизоров, а какая – в производстве компьютеров и почему;
- г) направления экспортно-импортных потоков, если страны начнут торговаться в условиях свободной торговли;
- д) пределы, в которых должно установиться соотношение мировых цен на телевизоры и компьютеры.

5. Предположим, что страны Аргентина и Бразилия производят только два товара — сахар и зерно, уровень затрат на их производство характеризуется данными, приведенными в таблице, а предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объемах производства.

	Затраты на выпуск 1 тонны зерна	Затраты на выпуск 1 тонны сахара
Аргентина	150	100
Бразилия	120	120

- а) Имеет ли Аргентина абсолютное преимущество в производстве зерна?
 - б) Имеет ли Бразилия сравнительное преимущество в производстве сахара?
 - в) Какие товары будут экспортировать и импортировать Аргентина и Бразилия в условиях свободной торговли?
 - г) В каких пределах должно установиться соотношение мировых цен на зерно и сахар в условиях свободной торговли между Аргентиной и Бразилией?
- 6.** Номинальная ставка процента в одной стране — 6, а в другой — 10. Объясните, к чему приведет эта разница в двух странах. Выгодно ли гражданам страны, где ставка процента ниже, класть деньги в банк той страны, где она выше?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

- 1 Международная экономическая система (МЭС) и ее структура. Место МЭП в МЭС.
- 2 Соотношение международного экономического права и международного права.
- 3 Понятие и предмет МЭП.
- 4 Система МЭП. Доктринальные различия в подходах к системе МЭП.
- 5 Источники международного экономического права. Западные концепции источников МЭП.

- 6 Соотношение МЭП и внутригосударственного права. МЭП и международное частное право.
- 7 Система принципов МЭП.
- 8 Специальные (отраслевые) принципы МЭП: перечень, содержание.
- 9 Принцип наибольшего благоприятствования в МЭП. Исключения из ПНБ.
- 10 Принцип национального режима в МЭП. Современное содержание; ограничения и меры, не совместимые с принципом национального режима.
- 11 Принципы взаимности и взаимной выгоды в МЭП.
- 12 Принцип экономической недискриминации.
- 13 Принцип экономического сотрудничества государств в МЭП.
- 14 Принцип неотъемлемого суверенитета государства над национальными природными ресурсами и организацией экономической/внешнеэкономической деятельности.
- 15 Кодификация (систематизация) норм в МЭП. Унификация национально-правовых норм, регулирующих отдельные операции в международных экономических отношениях (куплю-продажу, перевозку, факторинг, финансовый лизинг, международные расчеты и др.).
- 16 Проблема «наднациональности» в международном экономическом праве.
- 17 Концепции «транснационального» права.
- 18 Субъекты МЭП. Различные концепции субъектного состава в МЭП.
- 19 Государство в «диагональных» международных экономических отношениях. Иммунитет государства. Теории абсолютного, функционального, ограниченного иммунитета.
- 20 Экономическая функция государства. Государственные органы в области управления и регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
- 21 Экономические права и обязанности государств.
- 22 Правосубъектность международных экономических организаций. Особенности международных экономических организаций как субъектов МЭП.
- 23 Международные экономические организации системы ООН. Роль ООН в развитии международной экономической системы (МЭС). Региональные экономические комиссии ООН.
- 24 Классификация международных экономических организаций. Параорганизации в МЭО.
- 25 Современный международный экономический правопорядок:
понятие, особенности. «Новый международный экономический порядок». Резолюция 69/227 ГА ООН от 19 декабря 2014 г. «На пути к установлению нового международного экономического порядка».
- 26 Россия как субъект международного экономического и международного финансового права. Участие РФ в функционировании международной финансовой системы.
- 27 Юридические лица в международной экономической системе. Правовое регулирование деятельности транснациональных корпораций в современных условиях.
- 28 Соотношение международных и внутригосударственных правовых режимов в регулировании международных экономических отношений.
- 29 Евразийская экономическая интеграция: Таможенный союз, Единое экономическое пространство, Евразийский экономический союз.
- 30 Правовые основы Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
- 31 Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА). Глобальные проекты с участием НАФТА.
- 32 Экономическая интеграция и право ЕС.
- 33 Проблемы применения экономической силы в МЭП.
- 34 Урегулирование споров в международной экономической системе.
- 35 Понятие международного торгового права. Предмет, принципы, источники.
- 36 Регулирование иностранных инвестиций: допуск, защита, гарантии: международно правовое и национально-правовое регулирование.

- 37 Пакет многосторонних торговых соглашений ВТО. Соотношение «права ВТО» и международного торгового права.
- 38 Международно-правовое регулирование международной торговли услугами.
- 39 Международно-правовое регулирование транспортных услуг (международных перевозок).
- 40 Антидемпинговое регулирование в международной торговле.
- 41 Антидемпинговое регулирование в Евразийском экономическом союзе.
- 42 Понятие международного инвестиционного права, предмет, источники, принципы.
- 43 Тарифные и нетарифные меры регулирования в международной торговле.
- 44 Категория государственного интереса в международном экономическом праве.
- 45 Механизмы разрешения инвестиционных споров в МЭП.
- 46 Дифференциация государств в МЭП.
- 47 Понятие, правовые основы и правовой режим свободных экономических зон.
- 48 Европейское экономическое пространство. Право ЕС.
- 49 Гаванская хартия 1948 г.: значение и содержание.
- 50 «Всемирный банк» и «группа Всемирного банка».
- 51 Правовое регулирование оказания международной экономической помощи.
- 52 Организационно-правовые формы международной экономической интеграции государств. Региональные интеграционные объединения государств.
- 53 Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС), его содержание.
- 54 Многосторонние товарные соглашения.
- 55 Правопреемство государств в отношении международных договоров, государственной собственности, архивов и государственных долгов в МЭП.
- 56 Международно-правовая ответственность в МЭО. Санкции в МЭП.
- 57 Институт преференций для развивающихся стран в МЭП. «Право развития». ЮНКТАД-I и ЮНКТАД-II.
- 58 Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ), его компетенция.
- 59 Понятие иностранных инвестиций в практике МЦУИС.

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»**

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допускает незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не

	владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы
--	--

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медицинско-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачётке или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

_____ И.О. Фамилия

«_____ » _____ 20____ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
_____ направление подготовки/специальность
_____ по состоянию на «_____ » _____ 20____ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) _____ (И.О.Ф.)

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью на гвардии капитане Николаеве
начальником отдела

организации документооборота



