МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____Малкин В.Ю.
(подпись)
«30» 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине _Проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотиков__
(название дисциплины по учебному плану)
По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция_____
(код, название без кавычек)
Профиль подготовки судебно- прокурорская деятельность_

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотиков» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль судебно- прокурорская деятельность
код и наименование)
программа «Проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотиков» – 36 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотиков» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):
к.ю.н., доцент кафедры Прокурорско-следственной деятельности Акулич А.В..
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «6» апреля 2023 г., протокол № 10
(название кафедры)

Заведующий кафедрой _____Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО *(для потоковых дисциплин):*
Директор _____Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
«20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ Михайлов Д.В.

©Акулич А.В., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в области выявления, пресечения, раскрытия и предупреждения преступлений и иных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

Задачи дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся базовые теоретические знания в области противодействия незаконному обороту наркотиков;
- сформировать способность правильного толкования и применения положений оперативно-розыскного, административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства по делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ;
- сформировать способность принимать решения и выполнять оперативно-розыскные, процессуальные и профилактические действия в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотиков» относится к базовой (обязательной) части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.04.01 Судебно-прокурорская деятельность (далее - ФГОС ВО).

Ее место в системе учебных дисциплин определяется связью с такими смежными дисциплинами, как: Административное право, Безопасность жизнедеятельности, Делопроизводство и режим секретности, Криминалистика, Криминология, Международное право, Методика расследования отдельных видов преступлений, Организованная преступность и меры борьбы с ней, Основы оперативно-розыскной деятельности, Основы теории национальной безопасности, Основы управления в правоохранительных органах, Правоохранительные органы, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также правила организации процесса принятия оптимальных вариантов решений при осуществлении профессиональной деятельности;	**Знать:** роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед РФ, в том числе рамках противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового

		нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования; уголовное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации и предложения по совершенствованию борьбы с коррупцией и иными видами преступности; представления о социальной справедливости, ее виды, значение принципов нравственности в юридической деятельности, содержание кодексов этики юриста; содержание основных положений УК, в части противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ и процессуальные формы его реализации; причины и условия, способствующие возникновению и распространению преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. **Уметь:** правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед РФ; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессионального правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования; оценивать российское уголовное и отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности и оптимальности; соотносить требования закона с требованиями нравственности и этики, исключать противоречия между справедливостью и законностью; давать толкование

		норм и квалифицированные консультации по вопросам противодействия незаконному оборота наркотических средств и психотропных веществ, оперировать юридическими понятиями и категориями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению норм данного законодательства; толковать и правильно применять нормы УК, направленные на защиту здоровья населения от незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. **Владеть:** общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности, навыками работы с законодательством и судебной практикой; навыками анализа и оценки реальных жизненных ситуаций через призму нравственности и профессиональной этики юриста; навыками толкования права, анализа практики и использования ее результатов в профессиональной деятельности; способами предупреждения преступлений, в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ; устранять причины и условия, способствующие их совершению**.**

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (зач. ед.)**	
	Очная форма	**Заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**108 (3 зач. ед)**	**108 (3 зач. ед)**
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	**44**	**12**
Лекции	22	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	22	6

Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**60**	**92**
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 1

Тема 1. Современное состояние наркотизма в России и антинаркотическая политика государства.

Краткий анализ и тенденции развития наркотизма в современной России. Идеология и стратегия государственного подхода к решению задач борьбы с наркоманией и наркопреступностью. Прогноз развития наркоситуации в Волгоградской области.

Тема 2. Понятие, классификация и характеристика наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

Понятие наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих веществ, аналогов этих веществ и прекурсоров. Классификационные основания для психоактивных веществ. Физико-химические, токсические свойства некоторых видов наркотиков и психотропных препаратов.

Тема 3. Международно – правовое регулирование отношений в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.

Принципы и нормы международного права, предусмотренные Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года, Конвенцией о психотропных веществах 1971 года, Конвенцией Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года.

Тема 4. Вопросы уголовно – правовой ответственности в РФ за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

Анализ содержания законодательной базы в РФ в сфере противодействия наркотизму. Сущность федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах». Уголовно – правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Правовые основы легального оборота наркотиков.

Тема 5. Криминальный наркобизнес как нелегальная экономическая отрасль.

Тенденция развития нелегального рынка наркотиков. Особенности моделирования мировой и отечественной теневой экономики наркобизнеса. Наркотики и рост коррупции, финансирование криминальных и террористических структур. Характеристика способов легализации доходов криминального наркобизнеса.

Тема 6. Возможности специальных знаний в борьбе с наркотизмом.

Особенности применения специальных знаний на стадии предварительного расследования. Возможности современных химических, физических, физико-химических методов анализа. Назначение и производство судебных экспертиз по делам о наркотиках. Вопросы, решаемые экспертизой наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 7. Социально – правовой механизм профилактики наркотизма и наркоманий.

Стратегия целевых антинаркотических федеральных и региональных программ профилактики наркотизма. Особенности профилактики наркоманий несовершеннолетних и малолетних. Социально – психологическая и медицинская реабилитация лиц, больных наркоманиями и сопутствующими заболеваниями.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Современное состояние наркотизма в России и антинаркотическая политика государства.	**2**	**2**
2.	Понятие, классификация и характеристика наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.	**4**	**2**
3.	Международно – правовое регулирование отношений в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.	4	-
4.	Вопросы уголовно – правовой ответственности в РФ за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.	**4**	-
5.	Криминальный наркобизнес как нелегальная экономическая отрасль.	**4**	-
6.	Возможности специальных знаний в борьбе с наркотизмом.	**2**	-
7.	Социально – правовой механизм профилактики наркотизма и наркоманий.	**2**	**2**
Итого:		**22**	**6**

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Современное состояние наркотизма в России и антинаркотическая политика государства.	**2**	-	**2**
2.	Понятие, классификация и характеристика наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.	**4**	-	**2**
3.	Международно – правовое регулирование отношений в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.	4	-	-
4.	Вопросы уголовно – правовой ответственности в РФ за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.	**4**	-	-
5.	Криминальный наркобизнес как нелегальная экономическая отрасль.	**4**	-	-
6.	Возможности специальных знаний в борьбе с наркотизмом.	**2**	-	-
7.	Социально – правовой механизм профилактики	**2**	-	**2**

	наркотизма и наркоманий.			
Итого:		**22**		**6**

4.5 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	**Заочная форма**
1.	Современное состояние наркотизма в России и антинаркотическая политика государства.	Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов	10	20
2.	Понятие, классификация и характеристика наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.	Написание проблемных рефератов	10	20
3.	Международно – правовое регулирование отношений в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.	Написание эссе	10	12
4.	Вопросы уголовно – правовой ответственности в РФ за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.	Подготовка рефератов	10	10
5.	Криминальный наркобизнес как нелегальная экономическая отрасль.	Подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии	8	10
6.	Возможности специальных знаний в борьбе с наркотизмом.	Решение тестовых заданий	6	10
7.	Социально – правовой механизм профилактики наркотизма и наркоманий.	Подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии	6	10
Итого:			**60**	**92**

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотиков» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала,

используемые на занятиях практического типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;

- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;

- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература;

1. Антонов, Ю.И. Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем: [16+] / Ю.И. Антонов, М.А. Простосердов, И.В. Талаев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 180 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801. – Текст: электронный.

2. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195. – ISBN 978-5-4475-9232-5. – DOI 10.23681/462195. – Текст: электронный.

3. Сапронова, Н.А. Незаконный оборот и потребление наркотиков: вопросы теории и практики предупреждения (региональный аспект) / Н.А. Сапронова. – Москва; Берлин: ДиректМедиа, 2019. – 204 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496886. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2820-1. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература;

1. Организация деятельности участковых уполномоченных милиции: учебник / ред. Н.В. Румянцев. – Москва: Юнити, 2015. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116630. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01907-9. – Текст: электронный.

2. Правовая статистика: учебник / В.Н. Демидов, С.Я. Казанцев, О.Э. Згадзай и др.; под ред. С.Я. Казанцева; ред. С.М. Иншаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 375 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426635. – Библиогр.: с. 325-326. – ISBN 978-5-238- 02665-7. – Текст: электронный.

3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др.; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. – Москва: Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01896-6. – Текст: электронный.

4. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел: учебник / В.Я. Кикоть, С.Я. Лебедев, Н.В. Румянцев и др.; ред. В.Я. Кикоть, Н.В. Румянцев, С.Я. Лебедев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 487 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116991. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01843-0. – Текст: электронный.

в) Интернет-ресурсы;

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: https://elibrary.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2021 -. – Режим доступа: https://online.viepp.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 -. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: http://www.viepp.ru/. – Текст: электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2021 -. Обновляется в течение суток. - URL: https://cyberleninka.ru. - Текст: электронный.
5. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 -. - Обновляется в течение суток. - URL: http:// http://www.consultant.ru/online. - Текст: электронный.
6. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 -. - Обновляется в течение суток. - URL: http://www.garant.ru. - Текст: электронный.
7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 -. - URL: http://biblioclub.ru. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

г) программное обеспечение;

1. MicrosoftOfficeStandard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. MicrosoftWindows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. MicrosoftWindows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
4. MicrosoftWindowsMultipointServerPremium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. MicrosoftWindowsServer – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
6. MicrosoftWindowsServerStandardCore 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).
8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 11.01.2021 N 2-К).

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины. Работа на лекции Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи

лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Практические занятия Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся. Самостоятельная работа Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях. Подготовка к сессии Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа

обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Актуальные проблемы права»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции

Начальный	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	**Пороговый**	**Знать:** роль и значение профессиональной юридической деятельности, профессиональные качества юриста, основные проявления коррупционного поведения; знать актуальные проблемы права, основные нормативные положения, законодательства, регулирующего отношения в сфере конституционного и муниципального права; **Уметь:** формировать профессиональные качества юриста, бороться с проявлениями коррупционного поведения; уметь осуществлять выбор нормы права, толковать и применять нормы при решении конкретных правовых ситуаций; уметь принимать необходимые меры по обеспечению законности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством **Владеть:** владеть профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыком исполнения должностных обязанностей на основе нетерпимости к коррупционному поведению; владеть навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм права, применимыми в конкретной ситуации

Основной		**Базовый**	**Знать:** основные источники права, виды и иерархию нормативных правовых актов; понятие, структуру и виды правоотношений. **Уметь:** использовать нормативные правовые акты в соответствии с их юридической силой; выделять структурные элементы правоотношений, а также классифицировать правоотношения по различным основаниям. **Владеть:** навыками использования нормативных правовых акты в соответствии с их юридической силой; навыками определения структурных элементов правоотношений, а также классификации правоотношений по различным основаниям.
Заключительный		**Высокий**	**Знать:** актуальные проблемы теории права; актуальные проблемы отраслей российского права; основные права и свободы человека и гражданина. **Уметь:** выявлять и анализировать изменения законодательства; корректировать свою деятельность на основе изменений законодательства. **Владеть:** навыками выявления и анализа изменений законодательства; навыками корректировки своей деятельности на основе изменений законодательства.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)

1	ОПК-1.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также правила организации процесса принятия оптимальных вариантов решений при осуществлении профессиональной деятельности;	Тема 1. Современное состояние наркотизма в России и антинаркотическая политика государства. Тема 2. Понятие, классификация и характеристика наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Тема 3. Международно – правовое регулирование отношений в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков. Тема 4. Вопросы уголовно – правовой ответственности в РФ за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.	Начальный Основной Заключительный ОФО-1 ЗФО-1

				Тема 5. Криминальный наркобизнес как нелегальная экономическая отрасль. Тема 6. Возможности специальных знаний в борьбе с наркотизмом Тема 7. Социально – правовой механизм профилактики наркотизма и наркоманий.	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также правила организации процесса принятия оптимальных вариантов решений при осуществлени	**Знать:** роль и значение профессиональной юридической деятельности, профессиональные качества юриста, основные проявления коррупционного поведения; знать актуальные проблемы права, основные нормативные положения, законодательства,	Тема 1. Современное состояние наркотизма в России и антинаркотическая политика государства. Тема 2. Понятие, классификация и характеристика	Подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии, подготовка докладов, подготовка проблемных рефератов

		и профессиональной деятельности;	регулирующего отношения в сфере конституционного и муниципального права; **Уметь:** формировать профессиональные качества юриста, бороться с проявлениями коррупционного поведения; уметь осуществлять выбор нормы права, толковать и применять нормы при решении конкретных правовых ситуаций; уметь принимать необходимые меры по обеспечению законности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством **Владеть:** профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыком исполнения должностных обязанностей на основе нетерпимости к коррупционному поведению; владеть навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм права, применимыми в	наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Тема 3. Международно – правовое регулирование отношений в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков. Тема 4. Вопросы уголовно – правовой ответственности в РФ за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Тема 5. Криминальный наркобизнес как нелегальная экономическая отрасль. Тема 6. Возможности специальных знаний в борьбе с наркотизмом. Тема 7. Социально – правовой механизм профилактики наркотизма и наркоманий.	

			конкретной ситуации		

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Координация деятельности в области противодействия незаконному обороту НС осуществляется:
А) Федеральной службой РФ по контролю за оборотом наркотиков;
Б) МВД России;
В) ФСБ РФ;
Г) Правительством РФ.
2. За употребление конопли в РФ не установлено никакого наказания:
А) верно;
Б) неверно.
3. За пропаганду наркотических средств и психотропных веществ в России установлена:
А) уголовная ответственность;
Б) административная ответственность;
В) гражданско-правовая ответственность.
4. В настоящее время, согласно законодательству РФ, за употребление наркотических средств без назначения врача существует:
А) уголовная ответственность;
Б) административная ответственность;
В) не предусмотрено никакой ответственности, т.к. это личное право каждого человека.
5. За приобретение и хранение наркотиков без назначения врача для собственного употребления в РФ существует только уголовное наказание:
А) верно;
Б) неверно.
6. За нахождение в общественных местах в состоянии наркотического опьянения:
А) установлена административная ответственность;
Б) установлена уголовная ответственность;
В) не существует никакой ответственности.
7. В случае, если человек, признанный больным наркоманией, с его согласия направляется в лечебно-профилактическое учреждение, он подлежит освобождению от административной ответственности за совершение тех правонарушений, которые связаны с потреблением наркотиков:
А) верно для всех подобных правонарушений;
Б) верно, за исключением нескольких подобных правонарушений;
В) неверно.
8. За употребление наркотических средств несовершеннолетним несут ответственность:
А) сам несовершеннолетний, независимо от возраста;
Б) сам несовершеннолетний в возрасте от 16 до 18 лет;
В) родители несовершеннолетнего независимо от его возраста;
Г) родители несовершеннолетнего, не достигшего 16 лет.
9. Статья 228 УК РФ в настоящее время предусматривает ответственность только для потребителей наркотиков, для сбытчиков существует другая статья:
А) верно;
Б) неверно.
10. Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков возможно, если:
А) лицо добровольно сдало наркотическое средство;

Б) лицо активно способствовало раскрытию преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;
В) только при наличии двух этих действий в совокупности.
11. Д. приобрел для собственного употребления 0,7 г героина. При задержании сотрудниками правоохранительных органов вблизи от места приобретения добровольно отдал героин. Имеются ли основания для освобождения Д. от уголовной ответственности в соответствии с Примечанием 1 к ст. 228 УК РФ:
А) имеются;
Б) не имеются.
12. Освобождение от уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, при наличии определенных условий возможно в отношении:
А) лица, приобретающего наркотики для собственного употребления;
Б) лица, участвующего в сбыте наркотиков;
В) лица, производящего или пересылающего наркотики.
13. В настоящее время в УК РФ крупный и особо крупный размеры наркотических средств и психотропных веществ рассчитываются в зависимости от определенной Правительством РФ средней разовой дозы:
А) верно;
Б) неверно, т.к. понятие «средняя разовая доза» исключено из законодательства РФ.
14. Присвоение найденного наркотика квалифицируется как его приобретение:
А) да;
Б) нет.
15. Перемещение наркотических средств и психотропных веществ через таможенную границу РФ квалифицируется:
А) как перевозка по ст. 228 УК РФ;
Б) только как контрабанда по ст. 188 УК РФ;
В) по совокупности ст. ст. 188 и 228 УК РФ;
Г) как контрабанда по статье _____УК РФ;
Д) по совокупности ст. ст. ____ и 228 УК РФ.
16. В тех случаях, когда передача наркотического средства осуществляется в ходе проверочной закупки, содеянное следует квалифицировать:
А) по части 3 ст. 30 и соответствующей части ст. 228.1 УК РФ;
Б) по соответствующей части ст. 228.1 УК РФ без ссылки на ст. 30
17. Состав преступления, предусмотренный ст. 228 УК РФ является:
А) формальным;
Б) формально-материальным;
В) материальным;
Г) усеченным.
18.Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ выражается в виде:
А) прямого умысла;
Б) косвенного умысла;
В) неосторожности;
Г) смешанной формы вины.
19. В содержание криминалистической характеристики преступлений входит:
А) способ совершения преступления;
Б) характеристика технико-криминалистических средств, применяемых при расследовании;
В) условия возникновения умысла на совершение преступлений;
Г) меры профилактики преступлений.
20. Система научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по

организации и осуществлению расследования и предотвращения отдельных видов преступлений – это:
А) криминалистическая методика,
Б) криминалистическая характеристика,
В) криминалистическая тактика,
Г) криминалистический прием.
21. К элементам криминалистической характеристики преступлений не относится:
А) характеристика типичных взаимоотношений преступника и жертвы,
Б) личность вероятного преступника и вероятные мотивы и цели преступления,
В) личность вероятной жертвы преступления,
Г) данные о типичном предмете посягательства.
22. Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, наступает:
А) с 14-ти лет;
Б) с 16 лет за все преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, кроме ст. 229 УК РФ;
В) с 18-ти лет.
23. Правовое регулирование деятельности в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту могут осуществлять:
А) исключительно федеральные органы государственной власти;
Б) органы власти субъектов РФ;
В) органы местного самоуправления.

Методические рекомендации:
при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)

1. История распространения наркотических средств на территории РФ.
2. Государственный и общественный строй, как фактор, сдерживавший экспансию наркотиков в СССР.
3. Общая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом ядовитых и сильнодействующих веществ в соответствии с Уголовным кодексом РСФСР 1922г.
4. Ответственность за незаконный оборот психоактивных веществ в соответствии с УК РСФСР 1926г.
5. Ответственность за незаконные действия с наркотиками и другими веществами в соответствии с УК РСФСР 1960г.
6. Понятие наркотического средства, психотропного вещества, их аналогов, прекурсоров.
7. Основные направления развития международного сотрудничества Российской Федерации в сфере контроля за оборотом наркотиков.

8. Понятие и сущность легального оборота наркотических средств и психотропных веществ в России.
9. Правое обеспечение использования наркотических средств и психотропных веществ в медицинских, научных, учебных и ветеринарных целях.
10. Основные направления деятельности правоохранительных органов по контролю за легальным оборотом наркотических средств.
11. Правовое регулирование производства, переработки, хранения, реализации, приобретения, использования, перевозки и уничтожения прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.
12. Порядок хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
13. Лицензирование деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений.
14. Порядок ввоза на территорию Российской Федерации и вывоза наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
15. Порядок распределения, отпуска и реализации наркотических средств. и психотропных веществ.
16. Переработка наркотических средств и психотропных веществ.
17. Списки наркотических средств и психотропных веществ (Список I, Список II, Список III, Список IV).
18. Предмет преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков: признаки и характеристика.
19. Признаки аналогов наркотических средств и психотропных веществ.
20. Понятие незаконного приобретения и хранения наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
21. Понятие незаконной изготовления и перевозки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

(базовый уровень)

1. Понятие незаконной переработки и производства наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

2. Понятие незаконного сбыта и пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
3. Признаки специального субъекта, использующего свое служебное положение для незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
4. Нарушения правил производства, изготовления, переработки, хранения, учета, отпуска, реализации, продажи, распределения, перевозки, пересылки, приобретения, использования, ввоза, вывоза, либо уничтожения наркотических средств или психотропных веществ, повлекшее их утрату.
5. Нарушения правил производства, изготовления, переработки, хранения, учета, отпуска, реализации, продажи, распределения, перевозки, пересылки, приобретения, использования, ввоза, вывоза, либо уничтожения веществ, инструментов или оборудования, используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ, повлекшее их утрату.
6. Нарушения правил культивирования растений, используемых для производства наркотических средств или психотропных веществ, повлекшее их утрату.
7. Признаки субъекта, нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.
8. Признаки хищения наркотических средств или психотропных веществ.
9. Признаки вымогательства наркотических средств или психотропных веществ.
10. Признаки потерпевшего при вымогательстве наркотических средств или психотропных веществ.
11. Признаки специального субъекта, использующего свое служебное положение для хищения наркотических средств или психотропных веществ.
12. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
13. Признаки организация притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
14. Признаки содержания притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
15. Цели и мотивы организатора и содержателя притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
16. Квалификация действий организатора и содержателя притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ снабжающего посетителей наркотическими средствами или психотропными веществами.
17. Квалификация действий организатора и содержателя притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ, склоняющего других лиц к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
18. Признаки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
19. Понятие незаконной выдачи рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
20. Понятие подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
21. Понятие посева запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.
22. Понятие выращивания запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.
23. Понятие культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.
24. Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконные действия с наркотическими средствами.
25. Государственная система профилактики немедицинского потребления наркотиков.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание по дисциплине не предусмотрено

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного

	учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания

(пороговый уровень)

1. Дайте определение наркотических средств:

Наркотические средства — это _____

2. Дайте определение психотропных веществ:

Психотропные вещества — это_____

3. Наркотические средства, получаемые из мака:

А) опий, ацетилированный опий, героин, морфин, кодеин,

Б) опий, героин, морфин, метамфетамин, кодеин, мескалин,

В) опий, ацетилированный опий, героин, кодеин, псилоцибин.

4. Соотнесите понятия:

1) наркотические средства	А) вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией о психотропных веществах 1971 года;
2) психотропные вещества	Б) вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года;
3) прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ	В) запрещенные для оборота в Российской Федерации вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных

	веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят;
4) аналоги наркотических средств и психотропных веществ	Г) вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года;

5. Соотнесите понятия:

1) профилактика наркомании	А) пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании;
2) антинаркотическая пропаганда	Б) потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача
3) аналитические образцы наркотических средств, психотропных веществ	В) совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании;
4) незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ	Г) препараты, состав которых в установленном порядке подтвержден сертификатом качества и которые предназначены для использования в экспертной, оперативно-розыскной, научной и учебной деятельности, а также при медицинском освидетельствовании.

6. Развитие наркомании можно представить в виде трех этапов (стадий). Распределите в правильной последовательности:

1) слабость, истощение выступают на первый план. Ярко выражены признаки психической и физической зависимости. Больной уже не испытывает эйфории в опьянении и не в силах выносить прежние дозы - они вызывают тяжелые отравления.

Развитие наркомании можно представить в виде трех этапов (стадий).

2) предпочтение к какому-либо определенному наркотику и образование психической зависимости (искажение эмоциональности, нарушения поведения, отношений с внешним миром). Действие наркотика (эйфория, «приход» и «волокуша», «таска», «кайф») интенсивно.

3) присоединение симптомов физической зависимости. Ослабление действия наркотика, увеличение дозы. Принимаются самые большие количества препарата за всю историю болезни. Однако состояние удовлетворения длится столько, сколько длится опьянение.

7. Решите задачу.
Около 8 часов утра, Петров, забрав полимерный пакет с коноплей, отправился в заброшенное здание котельной расположенное в 500 метрах в северо-западном направлении от дома. В 9 часов этого же дня он, находясь в вышеуказанном здании, достал пакет с содержимым, часть конопли начинил в выпотрошенную от табака сигарету «Оптима», а полимерный пакет с оставшимся наркотическим средством каннабис (марихуана) положил рядом с собой, и в этот момент был задержан сотрудниками полиции.
Прокомментируйте данную ситуацию и объясните, какие нормы закона нарушил Петров.

8. Из конопли получают следующие наркотические средства:
А) марихуану, гашиш и гашишное масло,
Б) марихуану, героин и гашишное масло,
В) марихуану, гашиш и амфетамин.

9. За употребление наркотических средств несовершеннолетним несут ответственность:
А) сам несовершеннолетний, независимо от возраста;
Б) сам несовершеннолетний в возрасте от 16 до 18 лет;
В) родители несовершеннолетнего независимо от его возраста;
Г) родители несовершеннолетнего, не достигшего 16 лет.

10. Соотнесите понятия

1. Государственные квоты на наркотические средства и психотропные вещества	А) заболевание, обусловленное зависимостью от наркотического средства или психотропного вещества
2. Наркомания	Б) действия, в результате которых в соответствии с порядком, установленным Правительством Российской Федерации, конкретные юридические лица получают в установленных для них размерах конкретные наркотические средства или психотропные вещества для осуществления оборота наркотических средств или психотропных веществ
3. Больной наркоманией	В) квоты на наркотические средства и психотропные вещества, устанавливаемые Правительством Российской Федерации в соответствии с международными договорами Российской Федерации на основании расчета потребности Российской Федерации в наркотических средствах и психотропных веществах, в пределах которых осуществляется их оборот
4. Распределение наркотических средств, психотропных веществ	Г) лицо, которому по результатам медицинского освидетельствования, проведенного в соответствии с настоящим Федеральным законом, поставлен диагноз "наркомания"

11. Решите задачу

Лишков предложил снимать посуточно комнату в своей квартире своему знакомому Платнову для потребления Платновым наркотических веществ внутривенно. Платнов рассказал об этом своим друзьям. Раз в неделю они собирались компанией в квартире Лишкова и вводили себе инъекции.
Кто из перечисленных лиц подлежит уголовной ответственности? Как квалифицировать их действия?

12. Российский закон, закрепивший понятие психотропные вещества:
А) Уголовный кодекс РФ
Б) ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
В) Конвенция о психотропных веществах

13. Выберите верные ответы
Кому не разрешается использование новых потенциально опасных психоактивных веществ в целях осуществления научной, учебной и экспертной деятельности:
А) Следственному комитету РФ
Б) Федеральному органу исполнительной власти по таможенным делам РФ
В) Федеральной службе охраны РФ
Г) Федеральной службе безопасности РФ
Д) Федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор

14. Определите момент окончания ст. 229 УК РФ «Хищение наркотических средств и психотропных веществ»
1) с момента завладения перечисленными предметами
2) с момента, когда виновный имеет реальную возможность распорядится похищенным
3) с момента передачи другим лицам
4) с момента фактического распоряжения перечисленными предметами.

15. Решите задачу
В аптеке "Орленок" была проведена проверка, где были обнаружены два рецепта на наркотические средства, на которых вместо круглой печати поликлиники стояла печать шоферской комиссии. Было установлено, что фармацевт данной аптеки Бурма по указанным рецептам отпустила наркотические средства, а подпись главного врача ненадлежащей печатью заверила медсестра местной районной поликлиник Абрамова.
Кто подлежит ответственности в данном случае. Какова квалификация действий виновных?

16. Вставьте пропущенное слово:
"Все наркотики по своей природе являются .... И это правда о любом наркотике"

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями

4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание

(высокий уровень)

Задача №1.

Прокурор Базарно-Карабулакского района Саратовской области обратился в суд в интересах неопределенного круга лиц с заявлением о признании информации, размещенной на сайте: http://genplant.net, информацией, распространение которой на территории Российской Федерации запрещено. В обоснование заявления указывает, что проведенной проверкой установлено нахождение в свободном доступе в сети «Интернет» на Интернет-ресурсе информации о способах выращивания растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, способах приготовления и употребления наркосодержащих веществ. В целях ограничения доступа к информации на указанном сайте необходимо внести данный сайт в единую автоматизированную информационную систему «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

1. Какая нормативно-правовая база регулирует указанную ситуацию?
2. Какое решение должен принять суд?

Задача №2.

В августе 2015 г. гражданка Х, направляясь в гости к своему брату, проходила мимо зарослей дикорастущей конопли. Она сорвала верхушечные 9 части дикорастущего наркосодержащего растения конопли массой 8,4 грамма, то есть в значительном размере, которые впоследствии хранила у себя дома для личного употребления до момента их изъятия 19 декабря 2015 г., примерно в 16 часов сотрудниками полиции при ее личном досмотре. Гражданка Х при изъятии у нее данного растения утверждала, что не знала, что растение является коноплей и сорвала ее листья только ради интереса.

Имеется ли в действиях гражданки Х. состав преступления, предусмотренный 228 УК РФ?

Задача №3.

Иванов, предложил другому лицу, с целью извлечения материальной выгоды для них обоих, принять участие в преступной деятельности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, а именно, в сбыте наркотического средства - героина его потребителям - жителям южной части Сахалинской области. Соучастница с предложением Иванова получать от него наркотическое средство – героин и сбывать его в среде лиц, употребляющих наркотики, согласилась. В тоже время, Иванов, совместно с соучастницей, желая увеличить количество сбываемого героина, предложили их общей знакомой Мариаш осуществлять незаконный сбыт наркотического средства - героина путем его распространения в форме продажи. Кроме этого, с целью активного

функционирования созданной организованной преступной группы, Иванов предложил Мариаш использовать ее жилище – квартиру, для распространения героина среди населения в форме продажи, получения денежных средств, вырученных от реализации наркотического средства, приискания потребителей наркотического средства героина, с целью его последующей продажи, при этом, пообещав ей в счет оплаты за участие в незаконном сбыте героина, каждую десятую упаковку с разовой дозой от общего количество переданного ей для продажи наркотического средства – героина. Мариаш, как склонное к употреблению наркотиков лицо, 10 желая получить бесплатный доступ к наркотическому средству - героину для личного употребления, осознавая общественную опасность и противоправность поступившего от Иванова предложения, с ним согласилась. Согласно распределенным ролям, Иванов приобретал в принадлежащей ему квартире, у неустановленных лиц наркотическое средство - героин (диацетилморфин), которое совместно с соучастницей расфасовывал и упаковывал в бумажные свертки. Также Иванов осуществлял общее руководство, планирование и координацию деятельности всех участников организованной преступной группы, распределение функций между ее членами, получение денежных средств от незаконного оборота наркотических средств, что выражалось в даче указаний соучастнице расфасовывать, упаковывать героин, и передавать его Мариаш; даче указаний Мариаш осуществлять продажу героина; контроле количества передаваемого на продажу героина и денежных сумм, полученных от его продажи; ведении письменного учета, инструктировании соучастницы и Мариаш о мерах конспирации, а также определении дней продажи героина. В то время, соучастница осуществляла совместно с Ивановым расфасовку и упаковку наркотического средства - героина, его передачу Мариаш для последующего распространения среди населения в форме продажи, получение от Мариаш вырученных от реализации наркотического средства денежных средств, приискание потребителей наркотического средства - героина, с целью его последующей продажи среди них, а также продажу героина. В свою очередь, Мариаш, используя свое жилище, а именно, квартиру, получала от Иванова и их соучастницы свертки с расфасованным в них наркотическим средством - героином, сбывала его, и передавала Иванову вырученные в ходе сбыта денежных средств, имея при этом возможность употребить в счет оплаты часть из продаваемого героина. Квалифицируйте действия виновных лиц.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Задача №1.

Малкин, находясь в лесополосе, умышленно, без цели сбыта, незаконно приобрел наркотическое средство, которое измельчил, уложил в бумажный сверток и умышленно, незаконно хранил в электрощитке, для личного употребления, без цели сбыта. Позже

Малкин достал незаконно хранящееся наркотическое средство, уложил в левый боковой карман спортивной сумки, где умышленно, незаконно хранил для личного употребления, без цели сбыта, и, взяв с собой сумку, поехал по личным делам. Находясь в зале ожидания железнодорожного вокзала, был задержан сотрудниками полиции. При проведении осмотра места происшествия в зале ожидания железнодорожного вокзала в спортивной сумке, принадлежащей Малкину, был обнаружен и изъят бумажный сверток, в котором находилось наркотическое средство.
Подлежит ли Малкин уголовной ответственности?

Задача №2.
Кайсаров, находясь в 30 метрах от дома, умышленно, с целью личного употребления, предварительно заказав посредством сети, и получив информацию о месте, приобрел сверток из фольги, в котором находился пакетик из прозрачного полимерного материала с веществом в виде порошка бело-бежевого цвета, которое является смесью (препаратом), содержащей в своем составе наркотическое средство массой 0,48 грамм.
Квалифицируйте действия Кайсарова?

Задача №3.
18.08.2017 года в вечернее время Иванов, гуляя, заметил заросли дикорастущей конопли и сорвал верхнюю часть кустов конопли, содержащих наркотическое средство массой 255 гр., а затем в тот же день в вечернее время, находясь у себя дома путем термической обработки, из части приобретенных ранее растений конопли, изготовил смесь, содержащую в своем составе наркотическое средство масло каннабиса постоянной массой 60,9 гр., хранил у себя в жилище до того момента, когда сотрудниками полиции в ходе осмотра места происшествия, указанные наркотические средства и растении, содержащие наркотическое средство, были обнаружены и изъяты.
Квалифицируйте действия Иванова.

(высокий уровень)
Задача №1.
Сотрудники полиции в рамках проведения оперативно розыскного мероприятия «наблюдения» произвели личный досмотр гражданина Х., при нем обнаружили флакончик, наполненный неизвестной жидкостью. В последующем при проведении экспертизы было установлено, что этой жидкостью является лизергиновая кислота. 1. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Х. Подлежит ли Х. уголовной ответственности? 2. Что такое прекурсоры наркотических средств, психотропных веществ? Задача 21 Гражданкой М. было получено предложение, путем сети интернет, по оптовой раскладке закладок, на что последняя дала свое согласие. Гражданка О., узнав об этом, предложила помощь в раскладке, М. согласилась. М. забрала наркотические вещества из тайника, после чего отнесла их домой. Без использования весов, она разложила часть веществ по пакетикам, после чего, поделив вещества с О. отправилась на раскладку веществ. Успев разложив 27 закладок, гражданок задержали сотрудники полиции. При обыске у обеих в личных вещах имелись наркотические вещества, а также фотографии закладок. При этом, отправить фотографии заказчику не представилось возможным.
Квалифицируйте действия М. и О.

Задача №2.
Костеренко, находясь в помещении реанимационного отделения ГБУЗ «Городская больница», являясь должностным лицом, допущенным к работе с наркотическими лекарственными средствами в соответствии с приказом «О допуске лиц к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами», приняла при сдаче по смене

коробочку с ампулой Морфина 1% в количестве 1 мл, являющегося в соответствии с «Перечнем наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю Российской Федерации», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации №681 от 30.06.1998 года «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» (в ред. от 25.05.2017 года) наркотическим средством, после чего заступила на дежурство в составе выездной бригады отделения скорой медицинской помощи ГБУЗ «Городская больница», при этом коробочку с указанным наркотическим средством, находящимся под специальным контролем, хранила при себе в наружном боковом левом кармане костюма. Костеренко, зная, о существующих правилах хранения наркотических лекарственных средств, находящихся под специальным контролем, установленных ст. 20 Федерального закона от 08.01.1998 года №3 «О наркотических средствах и психотропных веществах», согласно которой «хранение наркотических средств, психотропных веществ и внесенных в Список I прекурсоров осуществляется юридическими лицами в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, в специально оборудованных помещениях при наличии лицензии, предусмотренной законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности», п.2.11, 4.1 Положения о фельдшере выездной бригады скорой медицинской помощи, утвержденного 22 Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации №100 от 26.03.1999 года «О совершенствовании организации скорой медицинской помощи населению Российской Федерации, согласно которого «фельдшер выездной бригады скорой медицинской помощи обязан: обеспечить правильное хранение, учет и списание лекарственных препаратов», «фельдшер выездной бригады скорой медицинской помощи несет ответственность в установленном законодательством порядке: за осуществляемую профессиональную деятельность в соответствии с утвержденными отраслевыми нормами, правилами и стандартами для фельдшерского персонала скорой медицинской помощи», п.11 должностной инструкции фельдшера отделения скорой медицинской помощи, утвержденной главным врачом ГБУЗ «Городская больница» согласно которой «фельдшер отделения скорой медицинской помощи обязан обеспечить правильное хранение, учет и списание лекарственных препаратов», а также п.6 своего трудового договора, согласно которому работник обязан добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, изложенные в должностной инструкции, и являясь должностным лицом, в обязанности которого входит соблюдение правил хранения наркотических лекарственных средств, находящихся под специальным контролем, в нарушение п.1.2 инструкции по работе выездного персонала с наркотическими, психотропными, сильнодействующими лекарственными препаратами, утвержденной главным врачом , согласно которой «при получении коробочки с наркотическими, психотропными, сильнодействующими лекарственными препаратами врач, фельдшер обязан принять все необходимые меры к учету, сохранности, целесообразности расхода, оформления медицинской документации (хранение коробочки с наркотическими, психотропными, сильнодействующими лекарственными препаратами в нагрудном кармане халата, костюма, застегнутом на пуговицы или булавку – не снимать в течение суток)», хранила коробочку с наркотическим средством в наружном боковом левом кармане костюма с ампулой Морфина 1% в количестве 1 мл, и 23 в период определенный времени , не приняв мер к контролю, сохранности коробочки с наркотическим средством ампулой Морфина 1% в количестве 1 мл, находящимся под специальным контролем, допустила его утрату в неустановленном дознанием месте.
Подлежит ли уголовной ответственности Костеренко?

Задача №3.
Краскова, находясь в помещении станции скорой помощи, заступив на смену в качестве медицинской сестры-анастезиста отделения скорой медицинской помощи, являясь лицом,

прошедшим специальную подготовку по работе с наркотическими средствами, имеющая специальный допуск непосредственно к работе с наркотическими средствами, назначенной приказом главного врача к работе с указанными выше медикаментами и являясь согласно п. 3.13 должностной инструкции лицом ответственным за укомплектованность бригады аппаратурой, лекарственными препаратами и другим имуществом в соответствии с утвержденным табелем оснащения, получила в кабинете хранения и заправки медицинских укладок станции скорой медицинской помощи, наряду с другими медикаментами и медицинским оборудованием, согласно талону предметно-количественного учета укладку , в которой находились наркотические средства: промедол 2% - 1 ампула, морфина 1% - 1мл. - 2 ампулы, фентанил 0,005% - 2 ампулы подлежащих строгому предметно-количественному учету. Краскова, осознавая, что нарушение установленных правил обращения наркотиков, создает угрозу их выхода в незаконный оборот, ставя под угрозу здоровье населения и их жизнь, нарушила требования действующего законодательства при работе с наркотическими средствами в отношении промедола 2% - 1 ампулы, морфина 1% - 1мл. - 2 ампулы, фентанил 0,005% 2 ампулы, умышленно, вследствие преступной халатности, в течение дежурной смены находясь в помещении отделения скорой помощи оставляла укладку с 24 данными наркотическими средствами, в том числе, морфин гидрохлорид, подлежащими строгому предметно - количественному учету в помещении манипуляционной комнаты, в ячейке без присмотра. Вышеперечисленные нарушения, повлекли утрату содержимого одной ампулы с наркотическим средством морфина гидрохлорид 1% - 1 мл, в неустановленном месте. Согласно Постановлению Правительства РФ № «Об утверждении перечня наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации», морфин гидрохлорид отнесен к списку 2.
Квалифицируйте действия Красковой.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие наркотизма.
2. Наркотизм как социальное явление.
3. Суть явления наркомании.
4. Факторы, детерминирующие наркотизацию личности.
5. Понятие наркотических средств.
6. Понятие психотропных веществ.
7. Аналоги наркотических средств и психотропных веществ.
8. Понятие «легальных наркотиков».

9. Прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ.
10. Понятие препарата, содержащего наркотическое средство или психотропное вещество.
11. Характеристика основных видов наркотиков, получаемых из растительного сырья.
12. Характеристика основных видов синтетических наркотиков.
13. Основания для классификаций наркотических средств и психотропных веществ.
14. Незаконный оборот наркотиков: правовая ответственность.
15. Социально-правовая сущность борьбы с незаконным оборотом наркотиков.
16. Единая Конвенция ООН о наркотических средствах 1961 г.
17. Конвенция ООН о психотропных веществах 1971 года.
18. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и
19. психотропных веществ 1988 года.
20. Резолюции 68-й Генеральной Ассамблеи ООН (2013 г.)
21. Основные направления развития международного сотрудничества Российской Федерации в сфере контроля за оборотом наркотиков.
22. Правовой статус специализированных международных организаций по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
23. Пути повышения эффективности взаимодействия стран - членов СНГ в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
24. Роль международных конвенций ООН по противодействию наркотическим средствам и психотропным веществам.
25. Общие положения ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
26. Понятие объекта и предмета, относящихся к незаконному обороту наркотиков.
27. Содержание и типология перечней и списков наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
28. Понятие крупного и особо крупного размера наркотиков.
29. Понятие легального и нелегального наркобизнеса.
30. Проблема легализации наркотиков: мировой опыт.
31. Особенности уголовно – правовой ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
32. Вопросы, решаемые экспертизой наркотических средств и психотропных веществ.
33. Порядок и тактические особенности проведения осмотра места происшествия, обыска, личного обыска, освидетельствования по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров, по делам с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров.
34. Тактические приемы проведения следственного эксперимента по делам с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров.
35. Тактические приемы, направленные на установление истины в процессе допроса по делам с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров.
36. Предъявление для опознания по делам с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров.
37. Проверка показаний на месте по делам с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров.
38. Совместная работа следователей и оперативных работников при организующей и координирующей роли следователя.
39. Понятие профилактики преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
40. Правовая модель предупреждения наркотизма.
41. Организация предупреждения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
42. Организация работы по перекрытию каналов поступления наркотиков в незаконный оборот.

43. Организация и тактика оперативного обслуживания объектов, где осуществляется деятельность, связанная с оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров.
44. Организация оперативно-розыскной профилактики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
45. Организация взаимодействия оперативных подразделений по борьбе с незаконным оборотом наркотиков с другими службами и подразделениями, государственными и общественными организациями при проведении профилактических мероприятий.
46. Основные положения стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

– создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

– создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

– применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			