

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

Директор



УТВЕРЖДАЮ:
Малкин В.Ю.

20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Проблемы исполнения судебных актов в Российской Федерации

(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

(код, название без кавычек)

Профиль подготовки судебно-прокурорской деятельности

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы исполнения судебных актов в Российской Федерации» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль судебно-прокурорская деятельность
код и наименование)
программа «Проблемы исполнения судебных актов в Российской Федерации» –
36 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы исполнения судебных актов в Российской Федерации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.ю.н., доцент, доцент кафедры Прокурорско-следственной деятельности Машуков Р.А.
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «06» апреля 2023 г., протокол № 10
(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
«20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института  Михайлов Д.В.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – развитие личностных качеств, обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности.

Задачи:

- уяснение места исполнительного производства в системе судебной защиты прав граждан и юридических лиц;
- углубленное изучение нормативно-правовой базы и теоретических разработок о гражданском исполнительном производстве;
- изучение правового положения субъектов исполнительного производства;
- ознакомление с актуальными вопросами применения мер принудительного исполнения судебных и иных актов, а также способами защиты прав сторон и иных лиц в исполнительном производстве;
- формирование научного мировоззрения и приобретение навыков ведения дискуссий согласно заданной тематике;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проблемы исполнения судебных актов в Российской Федерации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** - правовые основы исполнительного производства и деятельности органов принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов и должностных лиц; историю развития исполнительного производства в России, основных зарубежных моделях исполнительного производства; круг субъектов исполнительного производства и их полномочия; порядок совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения, **умения** использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование проблем исполнения судебных актов; свободно использовать и оперировать юридическими категориями и применять полученные знания в практической деятельности юриста; выявлять научные проблемы, формулировать задачи исследования и выбирать необходимые методы и способы для их разрешения; самостоятельно решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, **навыки** - основными навыками правового анализа действующего законодательства; навыками практического использования правовой, научной и справочной информации; навыками пополнения информации по специальности; навыками научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, а также обладать способностью самостоятельно совершенствовать указанную деятельность.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Философия права», «Этика юриста», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки». и служит основой для освоения дисциплин заканчивает курс для дальнейшего образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

	(по реализуемой дисциплине)	
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.	<p>знать: основные теоретические конструкции и содержание нормативно-правового регулирования в сфере исполнения судебных актов в РФ; структуру органов, осуществляющих исполнение судебных актов и принципы их деятельности.</p> <p>уметь: определять теоретические конструкции и нормы, регламентирующие деятельность по исполнению судебных актов в РФ, подлежащие соблюдению в соответствии с фактическими обстоятельствами.</p> <p>владеть: навыками анализа законодательства в сфере уголовно-исполнительного производства и исполнительного права.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	38	-	-
Лекции	12	-	2
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	26	-	4
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	66	-	98
Форма аттестации	зачет	-	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуется нумеровать каждую дидактическую единицу.

Семестр 3

Тема 1. Понятие и система исполнительного производства.

Понятие и значение исполнительного производства. Задачи исполнительного производства. Место исполнительного производства в системе права Российской Федерации. Взаимодействие исполнительного производства с гражданским процессуальным, арбитражным процессуальным и административным правом. Предмет и метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве. Факторы, влияющие на формирование метода правового регулирования. Императивность в исполнительном производстве. Диспозитивность в исполнительном производстве. Источники исполнительного производства. Правовая природа источников исполнительного производства. Система источников исполнительного производства. Действие норм об исполнительном производстве во времени, в пространстве и по кругу лиц. Система исполнительного производства. Основные институты исполнительного производства. Принципы исполнительного производства. Система принципов исполнительного производства. Общеправовые принципы: законность, уважения чести и достоинства гражданина, равноправие, целесообразность, справедливость. Специфические принципы: своевременности совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения; диспозитивность; национальный язык исполнительного производства; неприкосновенность личности должника; пропорциональность распределения взыскиваемых сумм между взыскателями; неприкосновенности минимума имущества, необходимого для существования должника-гражданина и членов его семьи. Развитие исполнительного производства в России и за рубежом. Проблемы исполнительного производства на современном этапе развития российского законодательства.

Тема 2. Субъекты исполнительного производства.

Понятие и классификация субъектов исполнительного производства. Правоспособность и дееспособность в исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения. Федеральная служба судебных приставов и ее территориальные органы. Организация деятельности службы судебных приставов. Полномочия должностных лиц по руководству службой судебных приставов. Участие в исполнительном производстве. Главного судебного пристава РФ, Главного судебного пристава субъекта РФ, старшего судебного пристава. Правовой статус судебного пристава-исполнителя. Права, обязанности, ответственности судебного пристава-исполнителя. Постановления судебного пристава. Органы, организации и граждане, исполняющие требования, содержащиеся в судебных актах, актах других органов и должностных лиц, их права и обязанности. Стороны в исполнительном производстве. Права и обязанности взыскателя. Права и обязанности должника. Участие в исполнительном производстве несовершеннолетних. Соучастие в исполнительном производстве. Правопреемство в исполнительном производстве. Уступка права требования в исполнительном производстве. Представительство в исполнительном производстве. Виды представительства в исполнительном производстве: законное и договорное представительство. Права и обязанности представителя в исполнительном производстве. Оформление полномочий представителя. Адвокат в исполнительном производстве. Проблемы участия в исполнительном производстве прокурора, органов государственного управления и местного самоуправления. Лица, содействующие исполнительному производству: понятие, особенности, состав. Переводчик в исполнительном производстве. Понятие в исполнительном производстве. Специалист в исполнительном производстве. Работники милиции в исполнительном производстве. Хранители арестованного имущества в исполнительном производстве. Организации, занимающиеся реализацией арестованного имущества. Место и роль суда в исполнительном производстве.

Тема 3. Исполнительные документы

Понятие и виды исполнительных документов. Исполнительные листы, судебный приказ, удостоверение комиссии по трудовым спорам, нотариально удостоверенные соглашения об уплате алиментов или их нотариально удостоверенные копии, акты органов, осуществляющих контрольные функции, о взыскании денежных средств с приложением документов, содержащих отметки банков или иных кредитных организаций, в которых открыты расчетные и иные счета должника, о полном или частичном неисполнении требований указанных органов в связи с отсутствием на счетах должника денежных средств, достаточных для удовлетворения этих требований, судебные акты, акты других органов и должностных лиц по делам об административных правонарушениях, постановления судебного пристава-исполнителя, акты других органов в случаях, предусмотренных федеральным законом. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению: начало течения сроков, пропуск срока, восстановление пропущенного срока, перерыв срока. Выдача дубликата исполнительного документа.

Тема 4. Исполнительные документы

Понятие и виды сроков в исполнительном производстве. Порядок установления и исчисления сроков. Последствия пропуска сроков в исполнительном производстве. Восстановление пропущенного срока в исполнительном производстве. Приостановление и продление сроков в исполнительном производстве. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Перерыв срока предъявления исполнительного документа к исполнению. Восстановление пропущенного срока предъявления исполнительного документа к исполнению. Сроки совершения исполнительных действий. Сроки приостановления исполнительного производства. Сроки обжалования постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов.

Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению

Общие условия возбуждения исполнительного производства. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства. Фактические обстоятельства, препятствующие возбуждению исполнительного производства. Правовые последствия их установления. Добровольное исполнение исполнительного документа. Сводное исполнительное производство. Подготовка к осуществлению исполнительного производства. Розыск должника, его имущества, розыск ребенка. Методика осуществления розыскных мероприятий. Обеспечение исполнения требований исполнительных документов. Наложение ареста на имущество должника. Разъяснение исполнительного документа. Извещения и вызовы в исполнительном производстве.

Тема 6. Ответственность за нарушения законодательства РФ об исполнительном производстве.

Понятие и виды исполнительных действий. Розыск должника, его имущества или ребенка. Государственная регистрация имущества и имущественных прав. Временные ограничения на выезд должника из Российской Федерации. Меры принудительного исполнения, виды и общая характеристика. Место и время совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения. Общая и специальная территориальная компетенция совершения исполнительных действий. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов и актов других органов, изменение способа и порядка их исполнения. Отложение исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения. Приостановление исполнительного производства судом и судебным приставом-исполнителем. Прекращение исполнительного производства: основания, процедура и правовые последствия. Возвращение исполнительного документа взыскателю после

возбуждения исполнительного производства. Направление исполнительного документа из одной службы судебных приставов в другую, или из одного отдела в другой. Направление исполнительного документа в организацию для одновременного или периодического удержания заработка (дохода) должника. Окончание исполнительного производства. Расходы по совершению исполнительных действий. Возмещение расходов по совершению исполнительных действий. Распределение взысканных денежных средств и очередность удовлетворения требований взыскателей.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие и система исполнительного производства.	2	-	2
2.	Субъекты исполнительного производства.	2	-	-
3.	Исполнительные документы	2	-	-
4.	Исполнительные документы	2	-	-
5.	Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного характера	2	-	-
6.	Ответственность за нарушения законодательства РФ об исполнительном производстве.	2	-	-
Итого:		12	-	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие и система исполнительного производства.	4	-	2
2.	Субъекты исполнительного производства.	4	-	-
3.	Исполнительные документы	4	-	-
4.	Исполнительные документы	6	-	-
5.	Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного характера	4	-	-
6.	Ответственность за нарушения законодательства РФ об исполнительном производстве.	4	-	2
Итого:		26	-	4

4.5 Лабораторные работы не предусмотрена учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие и система исполнительного производства.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	10	-	20
2.	Субъекты исполнительного производства.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	12	-	22
3.	Исполнительные документы	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	10	-	20
4.	Исполнительные документы	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	12	-	12
5.	Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного характера	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	10	-	12
6.	Ответственность за нарушения законодательства РФ об исполнительном производстве.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	12	-	12
7.	Курсовая работа	-	-	-	-
Итого:			66		98

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Проблемы исполнения судебных актов в Российской Федерации» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература;

1. Малышева, О. А. Уголовно-процессуальные основы исполнения приговора: учебник для магистратуры и аспирантуры / О. А. Малышева. — Москва: Норма: ИНФРА-М,

- 2020 — 288 с. - ISBN 978-5-16-102792-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045807> (дата обращения: 17.06.2020)
2. Малолеткина, Н. С. Назначение и исполнение наказания условно: теоретический аспект и проблемы реализации: монография / Н. С. Малолеткина, Н. Б. Маликова. — Самара: Самарский юридический институт ФЦИН России, 2019 116 с. - ISBN978-5-91612-263-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094207> (дата обращения:17.06.2020)
 3. Афанасьев С. Ф., Исаенкова О. В., Борисова В. Ф. Исполнительное производство. М.: Юрайт, 2023. 398 с.
 4. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (постатейный). 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2023. 816 с.
 5. В каком порядке обращается взыскание на денежные средства должника в рамках исполнительного производства // СПС КонсультантПлюс. 2024.
 6. Гальперин М. Л. Исполнительное производство: цивилистические основы. М.: Юрайт, 2024. 272 с.
 7. Гальперин М. Л. Исполнительное производство: юридическая ответственность. М.: Юрайт, 2023. 314 с.
 8. Гальперин М. Л. Исполнительное производство. М.: Юрайт, 2024. 459 с.
 9. Гальперин М. Л. Исполнительное производство. Практикум. М.: Юрайт, 2023. 217 с.
 10. Как обращается взыскание на имущество должника в рамках исполнительного производства // СПС КонсультантПлюс. 2024.
 11. Как получить информацию о ходе исполнительного производства // СПС КонсультантПлюс. 2024.
 12. Как судебный пристав приостанавливает исполнительное производство // СПС КонсультантПлюс. 2024.
 13. Мамаев А.А. Правовое положение взыскателя в исполнительном производстве: монография. Москва: Статут, 2023. 176 с.

б) дополнительная литература;

1. Парфенчикова, А. А. Меры косвенного принуждения в исполнительном производстве: сборник научных трудов / А. А. Парфенчикова; под. ред. В. В. Янков. - Москва: Статут, 2017 - 201 с. - ISBN 978-5-8354-1361-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080105> (дата обращения: 16.06.2020)
2. Малышева, О. А. Уголовно-процессуальные основы исполнения приговора: учебник для магистратуры и аспирантуры / О. А. Малышева. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020 — 288 с. - ISBN 978-5-16-102792-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045807> (дата обращения: 17.06.2020)
3. Загайнова, С.К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.К. Загайнова, М.Л. Скуратовский, Ю.А. Тимофеев; под. ред. Ю.А. Тимофеева. - М.: Статут, 2018- 207 с. - ISBN 978-5-9909636-6-5. -Текст:электронный.- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014884> (дата обращения:17.06.2020)
4. Пупышева, Л. А. Деятельность адвоката в стадии исполнения приговора: монография / Л. А. Пупышева. - Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФЦИН России, 2017 - 102 с. - ISBN 978-5-91246-075-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080583> (дата обращения: 17.06.2020)
5. Гайфутдинова, Р. З. Исполнительное производство: особенности обращения взыскания на недвижимое имущество: Монография / Гайфутдинова Р.З. - М.:Статут, 2016 - 158 с.: ISBN 978-5-8354-1302-7.- Текст : электронный.- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007437> (дата обращения: 17.06.2020)

в) интернет-ресурсы;

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniium» <http://www.znaniium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

г) программное обеспечение;

1. Программный комплекс «КонсультантПлюс»
2. Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»
4. «Право.Юридические науки») <http://e.lanbook.com>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студента знаний и профессиональных навыков в сфере правового регулирования предпринимательских отношений. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о соответствующих нормах в сфере предпринимательского права.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: демонстрация учебных видеоматериалов, занятия в диалоговом режиме, дискуссий, решение ситуационных задач, работа с документами, ролевые игры и др.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных знаний, навыков и умений преподаватель в ходе занятий проводит устные и письменные опросы, тестирование.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;
- изучение нормативно-правовых актов;
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;

- решение ситуационных задач;
- подготовка к опросу, тестированию, промежуточной аттестации и др.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Понятие и значение, задачи исполнительного производства.
2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
3. Императивность и диспозитивность в исполнительном производстве.
4. Система источников исполнительного производства.
5. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: виды, формы, субъекты.
6. Система принципов исполнительного производства.
7. Понятие и классификация субъектов исполнительного производства.
8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия.
9. Порядок исполнения штрафа.
10. Органы принудительного исполнения.
11. Правовой статус судебного пристава-исполнителя
12. Стороны в исполнительном производстве.
13. Место и роль суда в исполнительном производстве.
14. Понятие и виды исполнительных документов.
15. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ареста.
16. Виды исправительных учреждений и их назначение.
17. Понятие и виды сроков в исполнительном производстве.
18. Изменение условий содержания осужденных в исправительных учреждениях.
19. Общие условия возбуждения исполнительного производства.
20. Понятие и виды исполнительных действий.

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Проблемы исполнения судебных актов в Российской Федерации»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформирован	Критерии оценивания компетенции
-------------	------------------------	---------------------------	--

		ности компетенции	
Начальный	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Пороговый	<p>Знать: понятие исполнительного производства, разные виды исполнительных производств, основные принципы исполнительного производства, проблемы исполнения судебных актов с учетом их причин, статистику по исполнению судебных актов.</p> <p>Уметь: анализировать проблемы исполнения судебных актов, идентифицировать конкретные проблемы исполнения судебных актов, сформулировать предложения по решению проблем исполнения судебных актов, оценивать эффективность работы органов исполнительного производства, применять знания о проблемах исполнения судебных актов.</p> <p>Владеть: глубокими знаниями о механизмах исполнения судебных актов в РФ, способностью системно анализировать проблемы исполнения судебных актов, навыками поиска и анализа информации по проблематике исполнения судебных актов, умением разрабатывать и аргументировать предложения по решению проблем исполнения судебных актов, способностью эффективно взаимодействовать с органами исполнительного производства.</p>

Основной		Базовый	<p>Знать: понятие исполнения судебных актов, виды судебных актов, подлежащих исполнению, субъекты исполнительного производства, основные этапы исполнительного производства, нормативно-правовые акты, регулирующие исполнительное производство: ФЗ “Об исполнительном производстве” (№ 229-ФЗ от 02.10.2007 г.), Гражданский процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ.</p> <p>Уметь: идентифицировать типичные проблемы исполнения судебных актов, применять полученные знания на практике.</p> <p>Владеть: базовыми понятиями и принципами исполнительного производства, основные правовые акты, регулирующие исполнительное производство, основными видами проблем исполнения судебных актов, основными этапами исполнения судебных актов, базовыми алгоритмами действий при исполнении судебных актов, знанием прав и обязанностей субъектов исполнительного производства.</p>
----------	--	----------------	---

Заключительный		Высокий	<p>Знать: теоретические основы исполнительного производства, международные стандарты исполнения судебных актов, глубокое понимание различных аспектов проблем исполнения судебных актов, проблемы исполнения судебных актов в различных сферах права, научные дискуссии и споры.</p> <p>Уметь: проводить глубокий анализ проблем исполнения судебных актов, разрабатывать концепции решения проблем исполнения судебных актов, формулировать конкретные предложения по совершенствованию законодательства, разрабатывать эффективные механизмы контроля за исполнением судебных актов, составлять аналитические материалы и экспертные заключения.</p> <p>Владеть: глубокими знаниями законодательства и судебной практики, навыками управления исполнительным производством, способностью проводить юридические исследования, коммуникативными навыками.</p>
----------------	--	----------------	--

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
-------	-----------------	---	---	-------------------------	---------------------------------------

1	ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;	Тема 1. Понятие и система исполнительного производства. Тема 2. Субъекты исполнительного производства. Тема 3. Исполнительные документы Тема 4. Исполнительные документы Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного характера Тема 6. Ответственность за нарушения законодательства РФ об исполнительном производстве.	Начальный Основной Заключительный
---	--------	--	--	--	-----------------------------------

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
-------	-----------------	-----------------------------------	---	--	----------------------------------

1.	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;	Знать: основные теоретические конструкции и содержание нормативно-правового регулирования в сфере исполнения судебных актов в РФ; структуру органов, осуществляющих исполнение судебных актов и принципы их деятельности. Уметь: определять теоретические конструкции и нормы, регламентирующие деятельность по исполнению судебных актов в РФ, подлежащие соблюдению в соответствии с фактическими обстоятельствами. Владеть: навыками анализа законодательства в сфере уголовно-исполнительного производства и исполнительного права.	Тема 1. Понятие и система исполнительного производства. Тема 2. Субъекты исполнительного производства. Тема 3. Исполнительные документы Тема 4. Исполнительные документы Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного характера Тема 6. Ответственность за нарушения законодательства РФ об исполнительном производстве.	1. доклад, сообщение, тестовые задания, кейс-задание, реферат
----	--	---	--	---	---

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Сторонами в исполнительном производстве являются:

- а) взыскатель и должник;
- б) судебный пристав-исполнитель, взыскатель и должник;
- в) суд, взыскатель и должник.

2. Исполнительными документами не являются:

- а) нотариально удостоверенные соглашения об уплате алиментов;

- б) постановления судебного пристава-исполнителя;
 - в) постановления суда.
3. Укажите основание для перерыва срока предъявления исполнительного документа к исполнению:
- а) утрата должником дееспособности;
 - б) смерть взыскателя или должника;
 - в) предъявление исполнительного документа к взысканию.
4. Предъявить исполнительный документ судебному приставу-исполнителю имеют право:
- а) взыскатель;
 - б) взыскатель, суд или другой орган, выдавший исполнительный документ;
 - в) взыскатель, суд, прокурор.
5. Какие процессуальные акты исполнительного производства утверждаются старшим судебным приставом:
- а) постановление о возбуждении исполнительного производства;
 - б) акт о невозможности взыскания вследствие отсутствия у должника имущества или дохода;
 - в) постановление, обязывающее банк осуществить продажу иностранной валюты, арестованной и изъятой по исполнительному производству.
6. При каком условии старший судебный пристав вправе лично осуществлять принудительное исполнение судебных актов и актов иных уполномоченных законом органов (т.е. вести исполнительное производство, выполняя функции судебного пристава-исполнителя):
- а) при наличии у него необходимого времени для осуществления указанных выше полномочий;
 - б) при наличии приказа главного судебного пристава, разрешающего старшим судебным приставам выполнять функцию принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов;
 - в) не вправе ни при каких условиях.
7. Какой срок установлен для вынесения постановления о возбуждении исполнительного производства при предъявлении исполнительного документа, содержащего требования о взыскании заработной платы, алиментов, восстановлении на работе:
- а) немедленно при поступлении исполнительного документа;
 - б) в течение трех дней;
 - в) в течение пяти дней.
8. С какого момента исчисляется трехдневный срок, установленный законом для решения вопроса о возбуждении исполнительного производства:
- а) с момента поступления исполнительного документа в подразделение службы судебных приставов;
 - б) со дня поступления исполнительного документа судебному приставу-исполнителю;
 - в) со дня выдачи судом исполнительного документа.
9. Срок для добровольного исполнения требований исполнительного документа составляет:
- а) три дня;
 - б) пять дней;
 - в) от одного до пяти дней.
10. В какое время при обычных условиях могут быть совершены исполнительные действия судебным приставом-исполнителем:
- а) в рабочие и праздничные дни с 6 часов до 22 часов;
 - б) в рабочие дни с 9 до 18 часов;
 - в) в рабочие дни с 6 до 22 часов.
11. Может ли судебный пристав-исполнитель совершать исполнительные действия на территории, на которую не распространяются его функции, если в процессе исполнения исполнительного документа возникла такая необходимость:

- а) имеет право;
- б) не имеет права, так как обязательно должен передать исполнительный документ другому судебному приставу-исполнителю, действующему на данной территории;
- в) имеет право с согласия взыскателя.

12. Обладает ли прокурор правом приостанавливать исполнение судебного акта:

- а) имеет право;
- б) не имеет права;
- в) имеет право, в случае предъявления в суд кассационной инстанции кассационного представления.

13. Куда надлежит обратиться судебному приставу-исполнителю с заявлением об отсрочке или о рассрочке исполнения исполнительного документа и, в частности исполнительных документов, выданных налоговыми органами:

- а) в суд;
- б) в арбитражный суд;
- в) в налоговый орган, выдавший исполнительный документ.

14. Куда должны быть возвращены исполнительные листы о взыскании государственной пошлины в доход государства в случае невозможности их исполнения по основаниям, указанным в Законе об исполнительном производстве:

- а) в суд;
- б) в орган местного самоуправления;
- в) в налоговый орган.

15. Куда должны быть возвращены исполнительные листы о взыскании штрафа в доход государства в случае невозможности их исполнения по основаниям, указанным в Законе об исполнительном производстве:

- а) в налоговый орган;
- б) в орган федерального казначейства по месту нахождения должника;
- в) в суд.

16. Может ли быть обращено к немедленному исполнению судебное решение, вступившее в законную силу:

- а) может;
- б) не может;
- в) может только решение Верховного Суда РФ.

17. Каким судам подведомственны дела об обжаловании действий судебных приставов исполнителей по исполнению документов, выданных несудебным органом:

- а) общей юрисдикции;
- б) арбитражным судам;
- в) конституционным (уставным) судам субъектов РФ.

18. Допускается ли обращение взыскания по долгам владельцев инвестиционных паев на имущество, составляющее паевой инвестиционный фонд:

- а) допускается лишь при их несостоятельности (банкротстве);
- б) не допускается;
- в) допускается при недостаточности иного имущества.

19. Удовлетворение требований залогодержателя за счет имущества, заложенного по договору об ипотеке, без обращения в суд по общему правилу:

- а) допускается с разрешения органов, осуществляющих регистрацию прав на недвижимое имущество;
- б) не допускается ни при каких обстоятельствах;
- в) допускается на основании нотариально удостоверенного соглашения между залогодержателем и залогодателем, заключенного после возникновения оснований для обращения взыскания на предмет ипотеки.

20. Может ли быть продан с публичных торгов объект незавершенного строительства, право собственности на который не зарегистрировано в установленном законом порядке: -

- а) может, при отказе должника его зарегистрировать;
 б) не может;
 в) может, при недостаточности иного имущества.
21. Каким судом должны рассматриваться жалобы на действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя, если в сводном исполнительном производстве объединены исполнительные производства по исполнению исполнительного листа суда общей юрисдикции и исполнительного листа арбитражного суда:
 а) судом общей юрисдикции;
 б) арбитражным судом;
 в) в зависимости от обстоятельств дела судом общей юрисдикции или арбитражным судом.
22. Может ли лицо, не являющееся участником исполнительного производства, оспаривать в суде действия судебного пристава-исполнителя:
 а) не может; 32
 б) может в любом случае;
 в) может, если полагает, что такие действия нарушают права и законные интересы заявителя.
23. Препятствует ли обращение заявителя с кассационной жалобой на вступившее в законную силу решение арбитражного суда возбуждению исполнительного производства:
 а) препятствует;
 б) не препятствует;
 в) не препятствует, если исполнение обжалуемого судебного акта не приостановлено судом кассационной инстанции.
24. Может ли судебный пристав-исполнитель отменить свое ранее вынесенное постановление:
 а) может;
 б) не может;
 в) может только с разрешения старшего судебного пристава
25. Может ли судебный пристав-исполнитель арестовать денежные средства должника, находящиеся на счете в банке:
 а) не может;
 б) может в любом размере;
 в) может, но в размере, не превышающем сумму, подлежащую взысканию в соответствии с исполнительным документом.
26. Является ли пропуск срока наложения ареста на имущество должника основанием для признания постановления судебного пристава-исполнителя об аресте имущества должника незаконным и отмены указанного постановления:
 а) является;
 б) не является;
 в) является, при оспаривании данного срока должником.

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Место исполнительного производства в системе российского права.
2. Понятие исполнительного права. Предмет и метод.
3. Принципы исполнительного производства.
4. Система исполнительного производства.
5. Источники исполнительного права.
6. Понятие и классификация субъектов исполнительного права.
7. Лица, участвующие в исполнительном производстве: краткая характеристика.
8. Правовое положение Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации.
9. Права и обязанности судебного пристава-исполнителя.
10. Судебные органы как субъекты исполнительного производства.
11. Правовое положение взыскателя и должника в исполнительном производстве
12. Характеристика лиц, содействующих исполнительному производству.
13. Представительство в исполнительном производстве.
14. Ответственность в исполнительном производстве.
15. Исполнительский сбор.
16. Контроль и надзор в исполнительном производстве.
17. Порядок возбуждения исполнительного производства.
18. Сводное исполнительное производство.
19. Исполнительные документы. Сроки их предъявления к исполнению.
20. Порядок совершения исполнительных действий судебным приставом-исполнителем.
21. Возбуждение исполнительного производства.
22. Подготовка к осуществлению исполнительного производства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

1. Розыск должника, его имущества, розыск ребенка.
2. Исполнительные действия: понятие и виды.
3. Сроки совершения исполнительных действий.
4. Место и время совершения исполнительных действий.

5. Отложение исполнительных действий.
6. Приостановление исполнительных действий.
7. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов и актов других органов, изменение способа и порядка их исполнения
8. Основания прекращения исполнительного производства. Последствия прекращения исполнительного производства.
9. Окончание исполнительного производства.
10. Поворот исполнения.
11. Расходы при совершении исполнительных действий.
12. Виды мер принудительного исполнения и порядок их применения.
13. Особенности обращения взыскания на имущество должника.
14. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся в залоге.
15. Обращение взыскания на имущество, находящееся у третьих лиц.
16. Обращение взыскание на имущественные права должника.
17. Наложение ареста на имущество должника.
18. Порядок наложения ареста и реализация ценных бумаг.
19. Особенности обращения взыскания на недвижимое имущество.
20. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.
21. Обращение взыскания на доходы должника-гражданина.
22. Доходы должника, на которые не может быть обращено взыскание.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание не предусмотрено учебным планом.

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

Задание №1

Какие из нижеперечисленных нормативных актов не являются источниками исполнительного производства:

1. Указ главы администрации субъекта РФ.

2. Указ Президента РФ.
3. Постановление Правительства РФ.
4. Инструкция Центрального банка РФ.
5. Инструкция Государственного таможенного комитета РФ.
6. Методические рекомендации Министерства труда и социальной защиты и Министерства здравоохранения РФ.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ.
8. Приказ Генерального прокурора РФ.

Задание № 2

Каким методом регулируются общественные отношения, возникающие в исполнительном производстве?

- а) юридическим равенством участников регулируемых отношений;
- б) обязыванием и принуждением;
- в) разрешением.

Задание № 3

Законодательство об исполнительном производстве включает в себя:

- а) нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации по вопросам исполнительного производства;
- б) гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- в) арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
- г) Федеральный закон «Об исполнительном производстве»;
- д) акты Минюста России и ФССП России.

Задание № 4

Перечислите, что является предметом исполнительного производства:

- а) общественные отношения, которые возникают между судом и участниками дела в процессе отправления правосудия по гражданским делам;
- б) имущественные и личные неимущественные отношения;
- в) общественные отношения, возникающие в процессе исполнения судебными приставами судебных актов, а также актов других органов.

Задание № 5

Какими из нижеперечисленных полномочий по отношению к судебным приставам-исполнителям обладает Главный судебный пристав РФ (Главный пристав субъекта РФ):

1. Вправе своим решением отменить незаконное постановление судебного пристава-исполнителя.
2. Вправе обязать судебного пристава-исполнителя самостоятельно отменить ранее принятое постановление.
3. Вправе вмешиваться в процессуальную деятельность судебного пристава-исполнителя.
4. Вправе давать общеобязательные для судебных приставов-исполнителей.
5. Вправе истребовать исполнительное производство и передать его на исполнение другому судебному приставу-исполнителю.

Задание № 6

Назовите, что является источником исполнительного производства, определяющим условия и порядок принудительного исполнения судебных актов и актов других органов:

- а) гражданский кодекс РФ;
- б) гражданский процессуальный кодекс и арбитражный процессуальный кодекс РФ;

- в) Федеральные законы «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах»;
- г) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
- д) кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Задание № 7

Сторонами в исполнительном производстве являются:

- а) взыскатель и должник;
- б) судебный пристав-исполнитель, взыскатель и должник;
- в) суд, взыскатель и должник.

Задание № 8

Исполнительными документами не являются:

- а) нотариально удостоверенные соглашения об уплате алиментов;
- б) постановления судебного пристава-исполнителя;
- в) постановления суда.

Задание № 9

Укажите основание для перерыва срока предъявления исполнительного документа к исполнению:

- а) утрата должником дееспособности;
- б) смерть взыскателя или должника;
- в) предъявление исполнительного документа к взысканию.

Задание № 10

Предъявить исполнительный документ судебному приставу-исполнителю имеют право:

- а) взыскатель;
- б) взыскатель, суд или другой орган, выдавший исполнительный документ;
- в) взыскатель, суд, прокурор.

Задание № 11

Какие процессуальные акты исполнительного производства утверждаются старшим судебным приставом:

- а) постановление о возбуждении исполнительного производства;
- б) акт о невозможности взыскания вследствие отсутствия у должника имущества или дохода;
- в) постановление, обязывающее банк осуществить продажу иностранной валюты, арестованной и изъятой по исполнительному производству.

Задание №12

Составление сравнительной схемы по анализу объема прав и обязанностей участников искового производства, заочного производства, приказного производства, производства по делам возникающих из публично-правовых отношений и исполнительного производства.

Схема составляется в предложенном виде.

№ п/ п	Вид производства	Участник	Процессуальные права	Ограничения
--------	------------------	----------	----------------------	-------------

В схеме указываются участники судебного разбирательства его процессуальные права, а также те ограничения на осуществления отдельных процессуальных действий, которые действуют в том или ином виде судопроизводства.

Задание № 13

Составление сравнительных таблиц различных мнений и взглядов ученых процессуалистов на различные спорные вопросы гражданского процессуального права.

Тематика обзоров:

- исполнительное производство;
- Иск;
- Особое производство;
- Заочное решение.

Задание №14

Дать сравнительную характеристику апелляционного, кассационного и надзорного производств.

Основные требования:

Процессуальные действия	Процессуальный порядок осуществления процессуальных действий		
	Апелляционное производство	Кассационное производство	Надзорное производство

При выполнении данного задания необходимо выделить процессуальные действия, совершаемые в указанных видах производств, а затем определить процессуальные особенности осуществления этих действий в данных видах судопроизводства.

Задание №15

Может ли судебный пристав-исполнитель арестовать денежные средства должника, находящиеся на счете в банке:

- а) не может;
- б) может в любом размере;
- в) может, но в размере, не превышающем сумму, подлежащую взысканию в соответствии с исполнительным документом.

Задание №16

Является ли пропуск срока наложения ареста на имущество должника основанием для признания постановления судебного пристава-исполнителя об аресте имущества должника незаконным и отмены указанного постановления:

- а) является;
- б) не является;
- в) является, при оспаривании данного срока должником.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы

3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

№ 1 После возбуждения исполнительного производства и начала совершения исполнительных действий взыскатель Смирнов обратился в суд с требованием заменить судебного пристава-исполнителя Шакирову на том основании, что она и должник Ибрагимов являются родственниками, поэтому имеются основания сомневаться в беспристрастности судебного пристава-исполнителя. Прав ли Смирнов? Каков порядок отвода судебного пристава-исполнителя в исполнительном производстве? Какой принцип исполнительного производства используется?

№ 2 Судебный пристав-исполнитель сообщил взыскателю Сабирову о приостановлении исполнительного производства на том основании, что должник Шарипова в процессе исполнения исполнительного документа изменила свое место жительства. Правомерно ли действие судебного пристава-исполнителя? Дайте характеристику места совершения исполнительных действий. Какой принцип исполнительного производства используется?

№ 3 В пользу индивидуального предпринимателя Иванова решением арбитражного суда было взыскано с АО «Прометей» 5 тыс. рублей. Иванов обратился к судебному приставу-исполнителю по месту нахождения АО «Прометей», предоставив решение арбитражного суда с просьбой осуществить принудительное исполнение решения. Судебный пристав-исполнитель отказал в возбуждении исполнительного производства. Прав ли судебный пристав-исполнитель? Перечислите исполнительные документы. Какой принцип исполнительного производства используется?

№ 4 Судебный пристав-исполнитель получил по почте заявление о возбуждении исполнительного производства от гр. Петрова, в отношении отца которого суд вынес решение об удовлетворении иска о возмещении морального вреда, причиненного публикацией в газете сведений, не соответствующих действительности. В письме указывалось, что сам отец не может явиться к судебному приставу-исполнителю, так как находится в психиатрической лечебнице. Судебный пристав-исполнитель, затребовав из канцелярии суда гражданское дело, направил в редакцию газеты предложение о добровольном исполнении решения суда, добавив, что в случае быстрого исполнения размер возмещения будет снижен. Какие принципы исполнительного права нарушены судебным приставом-исполнителем? Какие последствия будут иметь указанные нарушения?

№ 5 Гражданка Миронова обратилась с жалобой к председателю суда, указав, что 5 лет назад ей судебным решением было присуждено 5 тыс. руб. с компании «Стройподряд». Однако до настоящего времени судебный пристав-исполнитель не передал ей взысканную сумму, а канцелярия суда не выписала исполнительного листа. Как выяснилось при рассмотрении жалобы, ранее гр. Миронова в службу судебных приставов не обращалась. Какой ответ должен дать председатель суда на жалобу гр. Мироновой? Как проявляется

действие принципа диспозитивности в исполнительном производстве? Какие существуют исключения из данного принципа?

№ 6 В процессе исполнительного производства, возбужденного на основании судебного приказа о взыскании алиментов, взыскатель и должник заключили мировое соглашение, согласно которому бывший муж взыскательницы передавал ей часть имущества, а она отказывалась от получения алиментов. Судебный пристав-исполнитель отказал в прекращении исполнительного производства, сославшись на то, что данное соглашение противоречит интересам ребенка взыскательницы. Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы исполнительного производства?

№ 7 На основании заявления инспекции МНС по Ревдинскому району Свердловской области 01 апреля 2010 года Ревдинским городским судом Свердловской области выдан судебный приказ о взыскании недоимки по подоходному налогу с Миргаязова. На следующий день судебный приказ направлен судом для принудительного взыскания в Ревдинское территориальное подразделение Управления судебных приставов Свердловской области. Постановлением судебного пристава-исполнителя от 27 апреля 2010 года в принятии судебного приказа отказано ввиду неуказания в нем даты выдачи исполнительного документа и отсутствия заявления налоговой инспекции о возбуждении исполнительного производства. Оцените правомерность действий судебного пристава-исполнителя. К какому виду принципа исполнительного производства можно отнести данную ситуацию?

№ 8 ОАО «ДорНИИ» – должник по исполнительному документу обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с жалобой на действие старшего судебного пристава одного из территориальных подразделений Управления судебных приставов Челябинской области, указав, что им непосредственно осуществлены действия по аресту имущества акционерного общества, в то время как согласно ст. 10 Федерального закона «О судебных приставах» старший судебный пристав такими полномочиями не обладает. Дайте оценку доводам должника. Как в данном случае должен поступить арбитражный суд? Какие принципы исполнительного права нарушены судебным приставом-исполнителем?

№ 9 Арбитражным судом Челябинской области при принятии искового заявления в качестве меры обеспечения иска было вынесено определение о наложении ареста на имущество должника. Определение было в тот же день направлено в подразделение Службы судебных приставов-исполнителей по месту нахождения имущества должника для принудительного исполнения. Обязан ли судебный пристав-исполнитель принять к исполнению данное определение арбитражного суда и возбудить по нему исполнительное производство? Какой принцип исполнительного производства используется?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы (базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

№ 1 Судебный пристав-исполнитель взыскал на основании решения суда с гр. Потапова в пользу гр. Трушиной 12 тыс. руб. долга. Президиум областного суда, рассмотрев дело в порядке надзора, отменил исполненное решение как незаконное и передал дело на новое рассмотрение. При новом рассмотрении дела в иске гр. Трушиной было отказано. Судебный пристав-исполнитель отказал в повороте исполнения решения, мотивируя свой отказ тем, что решение исполнял не он, а, следовательно, не ему производить и поворот исполнения. Гражданин Потапов обратился с жалобой на действия судебного пристава-исполнителя в Министерство юстиции РФ. Вправе ли Министерство юстиции РФ совершить поворот исполнения решения, либо обязать судебного пристава-исполнителя выполнить соответствующие действия? В чем заключается руководство Министерства юстиции РФ службой судебных приставов-исполнителей?

№ 2 Для оценки имущества должника судебный пристав-исполнитель пригласил специалиста-товароведа. Специалист оценил диван, принадлежащий должнику, в 5 тыс. руб. Судебный пристав-исполнитель, посчитав оценку специалиста явно завышенной, записал в акте стоимость дивана в 3 тыс. руб. Проанализируйте действия судебного пристава-исполнителя. Какова роль специалиста в исполнительном производстве? Обязан ли судебный пристав-исполнитель руководствоваться заключением специалиста при производстве действий по исполнению судебных актов?

№ 3 На основании судебного приказа судебный пристав-исполнитель пришел по месту жительства должника для наложения ареста на имущество. Должник не пустил судебного пристава-исполнителя в квартиру, за что на него был наложен штраф в размере 1 тыс. руб. Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя? Кто и в каком порядке может налагать штрафы за неисполнение требований судебного пристава-исполнителя? Составьте проект постановления о наложении штрафа на должника.

№ 4 Матвеева заявила отвод судебному приставу-исполнителю на том основании, что судебный пристав-исполнитель учился в одном классе со взыскателем, что может свидетельствовать о его необъективности при исполнении решения суда в отношении гр. Матвеевой. Кем и в каком порядке будет разрешен заявленный отвод? Составьте проект заявления об отводе судебного пристава-исполнителя, восполняя по своему усмотрению необходимые данные.

№ 5 Гражданка С. обратилась к судебному приставу-исполнителю с жалобой о неполучении причитающихся ей сумм в порядке исполнения судебного решения о взыскании алиментов с гражданина М. В своем ответе на жалобу судебный пристав-исполнитель пояснил, что исполнительный лист о взыскании алиментов был направлен по месту работы гражданина М. для производства периодических удержаний из его заработка, находится на исполнении у бухгалтера соответствующей организации и посоветовал с жалобой обратиться к последнему, либо обжаловать его действия в суд. Охарактеризуйте правомерность действий судебного пристава-исполнителя. Какие действия в данной ситуации может предпринять взыскатель для реализации своего права, удовлетворенного судом?

№ 6 Для производства описи и ареста имущества должника-организации в помещение принадлежащего ему магазина на основании исполнительного листа прибыли: судебный пристав-исполнитель и сопровождающий его судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов. В магазине находится достаточно большое количество посетителей. Какие действия должен совершить каждый из судебных приставов для реализации судебного решения?

№ 7 Незнакомые граждане, приглашенные из соседнего офиса судебным приставом-исполнителем в качестве понятых для составления акта описи и ареста имущества

должника-организации, впоследствии оказались ее работниками. Приведите правовые последствия данной ситуации.

№ 8 Расторгая брак между супругами Фокиными, Миасский городской суд определил и судьбу их десятилетней дочери Галины, указав в решении, что девочка останется жить с отцом. Как принудительно исполнить решение суда, если мать категорически отказывается отдать девочку отцу и скрывает ее у родственников и знакомых? Может ли судебный пристав-исполнитель прибегнуть в данной ситуации к содействию работников милиции?

№ 9 В возмещение ущерба, причиненного виновными действиями гр. Романова, у последнего были описаны дачный участок и мебель. Сын гр. Романова обратился в суд с иском об освобождении от ареста части мебели, сославшись на то, что передал мягкую мебель во временное пользование родителям, а кухонный гарнитур родители подарили ему на свадьбу, но перевезти его на свою квартиру он не успел. В каком порядке защищаются права лиц, не являющихся взыскателем или должником в исполнительном производстве? Может ли с указанным требованием обратиться в суд сам должник гр. Романов?

№ 10 При описи имущества должника судебный пристав-исполнитель пригласил соседей: мужа и жену. Понятые отказались подписывать акт описи и ареста имущества, сославшись на то, что не видели действий судебного пристава-исполнителя, которые он производил в соседней комнате. Какие ошибки допущены при проведении данных процессуальных действий? К каким последствиям они приведут? Кто может быть понятым в исполнительном производстве? Назовите права и обязанности понятых.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

№1. При рассмотрении спора между двумя инвестиционными компаниями Третейский суд Национальной фондовой ассоциации на основании ходатайства истца и в соответствии с Регламентом третейского суда вынес определение о наложении ареста на денежные счета ответчика. Истец направил в банк определение Третейского суда о наложении ареста на денежные счета ответчика, однако банк отказался принять данное определение к исполнению. По заключению юридического отдела банка исполнительным документом может быть только исполнительный лист, выданный государственным судом. Кто в данном случае прав? Вариант. Истец обратился в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа для принудительного исполнения определений третейского суда. Возможно ли удовлетворение данного ходатайства?

№2. Негосударственное образовательное учреждение «Эколог» заключило с компанией «Старт» договор на поиск и приобретение подходящего здания в г. Оренбурге для создания филиала «Эколога». Поскольку «Старт» в обусловленные сроки не смог подыскать здание, «Эколог» предъявил иск в третейский суд (в соответствии с условиями договора сторон) о взыскании предоплаты и процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со ст. 395 ГК РФ. Решением третейского суда иск был удовлетворен. Однако арбитражный суд отказался выдать исполнительный лист для принудительного исполнения решения третейского суда, ссылаясь на то обстоятельство, что истец не принял всех необходимых мер для взыскания денежных средств с ответчика во внесудебном порядке. 1. Каковы основания для отказа в выдаче исполнительного листа по решению третейского суда? 2. Насколько правомерно определение арбитражного суда об отказе в выдаче исполнительного листа по указанным основаниям?

№3. После рассмотрения спора международным коммерческим арбитражем между инвестиционной компанией «Сити-инвест» (учредителем которой являлся американский Сити-банк) и ОАО «Ладога» встал вопрос о том, какой суд (арбитражный или общей юрисдикции) вправе выдать исполнительный лист по данному решению. Юристы «Сити-инвест» исходили из того, что компетентным судом может являться как суд общей

юрисдикции, так и арбитражный суд, исходя из содержания ст. 23 ГПК РФ и ст. 27 АПК РФ. Однако после обсуждения было принято решение обратиться с заявлением о выдаче исполнительного листа в суд общей юрисдикции, поскольку в соответствии с Законом РФ «О международном коммерческом арбитраже» компетентным судом является суд общей юрисдикции. Каково Ваше мнение по данному вопросу? Предложите юридически корректное решение.

№4. Какие из нижеперечисленных документов относятся к числу исполнительных документов:

- 1) инкассовое поручение таможенного органа о взыскании задолженности по таможенным платежам;
- 2) постановление прокурора о выселении лица, самоуправно занявшего жилое помещение в доме государственного жилищного фонда;
- 3) исполнительная надпись нотариуса о взыскании задолженности по договору бытового проката;
- 4) исполнительный лист арбитражного суда;
- 5) постановление налогового органа о взыскании налога за счет имущества налогоплательщика;
- 6) судебный приказ о взыскании задолженности по вексельному обязательству;
- 7) нотариально удостоверенное соглашение об уплате задолженности по кредитному договору.

В каждом случае дайте ответ со ссылкой на законодательство. Если документ не является исполнительным, возможна ли выдача на его основании исполнительного документа?

№5. Какие из нижеперечисленных документов относятся к числу исполнительных документов:

- 1) постановление судебного пристава-исполнителя о взыскании расходов по совершению исполнительных действия;
 - 2) постановление ГИБДД о наложении штрафа за нарушение правил дорожного движения;
 - 3) постановление территориального органа Пенсионного фонда РФ о взыскании задолженности по страховым взносам в пенсионный фонд;
 - 4) постановление судебного пристава-исполнителя о наложении штрафа на должника;
 - 5) решение арбитражного суда о признании сделки недействительной;
 - 6) решение Европейского суда по правам человека о выплате денежной компенсации российскому гражданину.
- В каждом случае дайте ответ со ссылкой на законодательство. Если документ не является исполнительным, возможна ли выдача на его основании исполнительного документа?

№6. Для принудительного исполнения в службу судебных приставов поступило удостоверение комиссии по трудовым спорам (КТС) на взыскание заработной платы. Судебный пристав-исполнитель отказался в возбуждении исполнительного производства, ссылаясь на то, что удостоверение КТС не содержало такого обязательного реквизита как печать. Вызванный в судебное заседание председатель КТС сообщил, что КТС не является юридическим лицом и потому не располагает печатью. Как поступать в данной ситуации?

№7. Для принудительного исполнения в Федеральную службу судебных приставов передан исполнительный лист, выданный судом общей юрисдикции, на взыскание в пользу гражданина задолженности по социальному пособию с Управления социальной защиты населения. Судебный пристав-исполнитель возвратил исполнительный лист взыскателю в связи с отсутствием данных о счетах должника. Взыскатель обратился в суд с жалобой на постановление судебного пристава-исполнителя, ссылаясь на то, что согласно ст. 13 Федерального Закона «Об исполнительном производстве» указание на данные о счетах

должника не является обязательным реквизитом исполнительного документа. Кто в данном случае прав?

№8. 20 сентября 2010 года Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора (ГСЭН) обратился в службу судебных приставов с заявлением о принудительном исполнении постановления о наложении штрафа в административном порядке, вынесенного 10 сентября 2000 года Судебный пристав-исполнитель отказал в возбуждении исполнительного производства, ссылаясь на то, что постановление не было вручено оштрафованному лицу. ГСЭН обратилось в суд с жалобой на действие судебного пристава-исполнителя, указав, что постановление о наложении штрафа имеет все необходимые реквизиты исполнительного документа, предусмотренные ст. 13 Федерального закона «Об исполнительном производстве». Каким образом может быть разрешена данная жалоба? Вариант. Постановление ГСЭН было передано в службу судебных приставов 10 ноября 2010 года.

№9. Перед обращением в службу судебных приставов взыскатель обнаружил, что утратил текст нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов, однако сохранилась его нотариально удостоверенная копия. Взыскатель обратился в Федеральную службу судебных приставов с заявлением о возбуждении исполнительного производства, приложив к нему копию указанного соглашения. Судебный пристав-исполнитель предложил представить подлинник либо дубликат соглашения об уплате алиментов, однако взыскатель настаивал на принятии копии соглашения, поскольку она также нотариально удостоверена. Как решить вопрос? Есть ли различия в юридической силе подлинного исполнительного документа нотариального соглашения об уплате алиментов и дубликата исполнительного листа?

№10. Сидорова, взыскательница алиментов, выяснив, что плательщик алиментов работает в несколько местах, обратилась к нотариусу с просьбой выдать еще два экземпляра соглашения об уплате алиментов, для предъявления их во все места работы плательщика. Нотариус в выдаче дополнительных экземпляров 17 соглашения отказал, сославшись на то, что это не предусмотрено в «Основах законодательства Российской Федерации о нотариате». Сидорова обратилась с жалобой на действия нотариуса к судебному приставу-исполнителю, полагая, что на нотариуса необходимо наложить штраф. Какое решение следует принять? Вариант. Если взыскание алиментов будет производиться на основании решения суда, допустима ли выдача нескольких исполнительных листов по одному судебному решению?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Правовая природа исполнительно права.

2. Место исполнительного права в системе права РФ.
3. Предмет и метод исполнительного права.
4. Источники исполнительного права.
5. Принципы исполнительного права (производства).
6. Система исполнительного права.
7. Развитие исполнительного производства в России. Советский период.
8. Субъекты исполнительного производства: понятие, классификация.
9. Органы принудительного исполнения.
10. Судебные органы в исполнительном производстве.
11. Лица, исполняющие требования исполнительных документов.
12. Стороны исполнительного производства.
13. Лица, содействующие исполнению.
14. Исполнительные документы: исполнительный лист, судебный приказ.
15. Исполнительные документы: соглашение об уплате алиментов, удостоверение комиссии по трудовым спорам.
16. Исполнительные документы: акты органов, осуществляющих контрольные функции, акты по делам об административных правонарушениях.
17. Исполнительные документы: постановление судебного пристава-исполнителя, акты других органов.
18. Общая характеристика стадий исполнительного производства.
19. Организация деятельности Федеральной службы судебных приставов России.
20. Управление ФССП в субъектах РФ: правовой статус, компетенция, организация работы по исполнению исполнительных документов.
21. Возбуждение исполнительного производства.
22. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.
23. Сроки в исполнительном производстве.
24. Извещения и вызовы в исполнительном производстве.
25. Место совершения исполнительных действий и применение мер принудительного исполнения.
26. Сводное исполнительное производство.
27. Время и сроки исполнительных действий.
28. Прекращение, приостановление, окончание исполнительного производства.
29. Исполнительные действия.
30. Розыск должника, его имущества или ребенка.
31. Меры принудительного исполнения.
32. Обращение взыскания на имущества должника: денежные средства, ценные бумаги, дебиторскую задолженность, иное имущество и имущественные права.
33. Наложение ареста на имущество должника.
34. Изъятие имущества, оценка и реализация.
35. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.
36. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина.
37. Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления.
38. Исполнение исполнительного документа о конфискации имущества.
39. Виды доходов, на которые не может быть обращено взыскание.
40. Исполнение требований неимущественного характера: о восстановлении на работе, о вселении взыскателя, о выселении должника из жилого помещения.
41. Исполнение требования об административном приостановлении деятельности должника.
42. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства.
43. Исполнение требования об отбывании обязательных работ.
44. Распределение взысканных денежных средств.

45. Очередность удовлетворения требований взыскателей.
46. Исполнительный сбор.
47. Ответственность за нарушение законодательства РФ об исполнительном производстве.
48. Расходы по совершению исполнительных действий.
49. Защита прав сторон исполнительного производства и других лиц при совершении исполнительных действий.
50. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и

изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ И.О. Фамилия

« _____ » _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
_____ направление подготовки/специальность
_____ по состоянию на « _____ » _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)