

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

Директор



УТВЕРЖДАЮ:

Малкин В.Ю.

20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Организационно-правовое обеспечение деятельности судов и правоохранительных органов

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Судебно-прокурорская деятельность

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины " Организационно-правовое обеспечение деятельности судов и правоохранительных органов" по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль судебно-прокурорская деятельность программа " Организационно-правовое обеспечение деятельности судов и правоохранительных органов"

Рабочая программа учебной дисциплины " Организационно-правовое обеспечение деятельности судов и правоохранительных органов" разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.ю.н., доцент кафедры прокурорско-следственной деятельности Акулич А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «06» 04 2023 г., протокол № 10
(название кафедры)

Заведующий кафедрой Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института

«20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института Михайлов

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – подготовка будущих юристов к практической работе в суде, изучение обучающимися действующей системы правоохранительных и судебных органов, рассмотрение их структуры, задач, основных направлений деятельности, компетенции, краткой истории появления и развития, а также путей совершенствования и реформирования их правоприменительной деятельности в современной России

Задачи: с теоретических и практических позиций в проблемном ключе рассмотреть:

1. Органы оперативно-розыскной деятельности (ОРД);
2. Органы административной практики (административные органы).

Каждый из этих органов осуществляет одну или несколько основных правоохранительных функций, имеет свои четко определенные задачи по достижению определенных результатов. Эти задачи состоят из:

- устранение нарушений предписаний Конституции;
- справедливое разбирательство и разрешение гражданских, уголовных и других дел;
- создание условий для нормальной деятельности судов;
- выявление и устранение нарушений закона с помощью средств прокурорского реагирования;
- раскрытие преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, подготовка материалов для рассмотрения конкретных дел в суде;
- предоставление всем, кому это необходимо, квалифицированной юридической помощи, особенно тем лицам, которые привлекаются к уголовной ответственности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организационно-правовое обеспечение деятельности судов и правоохранительных органов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания**- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; - основы правового судей и сотрудников правоохранительных органов; - основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах, **умения** - ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; - разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; - работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов; **навыки** приобрести практический опыт использования законодательных и иных нормативных правовых актов, специальной литературы при решении разнообразных практических ситуаций в правоохранительной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: теория государства и права, история государства и права России, история, информационные технологии в юридической деятельности, культура речи прокурорского работника и служит основой для освоения дисциплин, административное право, уголовное право, уголовный процесс, прокурорский надзор, судебная власть.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2 Умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом</p>	<p>знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия</p> <p>уметь: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>владеть: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ОПК-4.1 Знает способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>Знает: основы теории доказательств, используемых в состязательных процессах.</p> <p>Умеет: аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме; излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах</p> <p>Владет: инструментами подготовки правовой позиции по конкретному делу</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108(зач. ед. 3)		108(зач. ед. 3)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	60		18
Лекции	20		6
Семинарские занятия			
Практические занятия	40		12

Лабораторные работы			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)			-
Самостоятельная работа студента (всего)	42		81
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 1

Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Правовое регулирование труда судей и сотрудников правоохранительных органов. Организационно-правовое обеспечение деятельности судов и правоохранительных органов».

Нормативные акты о правоохранительных органах Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, понятие и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы», его соотношение с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов. Классификация нормативно-правовых актов о правоохранительных органах по содержанию (предмету регулирования). Классификация нормативно-правовых актов правоохранительных органах по юридической силе. Правовое значение Постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.

Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих судебную власть.

Содержание лекционного материала Конституция Российской Федерации об осуществлении государственной власти на основе ее разделения на три ветви власти: законодательную, исполнительную и судебную. Самостоятельное функционирование каждой из ветвей государственной власти на основе сотрудничества, сдержек и противовесов. Понятие и основные признаки судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Суд как орган судебной власти. Общее понятие судебной системы и ее единство. Структура судебной системы на современном этапе. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Специализированные федеральные суды. Порядок создания и упразднения судов. Общая характеристика компетенции и полномочий органов судебной власти. Составные направления функционирования органов судебной власти: конституционный контроль; правосудие по гражданским, административным и уголовным делам; судебный контроль за законностью деятельности государственных учреждений, общественных объединений и должностных лиц; обеспечение исполнения приговоров и других судебных решений; разъяснение судам вопросов применения законодательства, возникающих при рассмотрении судебных дел. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции и второй (апелляционной, кассационной) инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские, административные и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Тема 3. Принципы организации судебной системы и судопроизводства. Статус судей

Понятие конституционных основ (принципов) организации судебной системы и

судопроизводства; система принципов и их значение в организации и деятельности судов. Принципы организации судебной системы и судопроизводства, установленные Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами. Законность и ее гарантии. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Осуществление правосудия только судом. Установление судебной системы Российской Федерации только Конституцией Российской Федерации и конституционными законами. Недопустимость создания чрезвычайных судов. Осуществление конституционного контроля Конституционным Судом Российской Федерации. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава Установление требований к судьям судов Российской Федерации Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами. Назначение судей в порядке, установленном Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей, и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. Несменяемость неприкосновенность судей. Осуществление судопроизводства коллегиальным составом суда и единолично судьей в случаях, предусмотренных федеральными законами. Осуществление судопроизводства на началах равенства граждан и организаций перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие представителей народа в отправлении правосудия. Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Охрана чести и достоинства личности. Презумпция невиновности. Обеспечение права на защиту подозреваемому, обвиняемому и подсудимому. Право осужденного за преступление на пересмотр приговора вышестоящим судом. Право сторон на пересмотр судебного решения вышестоящим судом. Непосредственность, Устность и непрерывность разбирательства. Правовые основы статуса судей в Российской Федерации. Судейский корпус (судейское сообщество) Российской Федерации: понятие, состав, единство статуса судей.

Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации

Понятие конституционного контроля (надзора), его задачи и место в государственно-правовом механизме. Становление органов конституционного контроля и современность. Конституция Российской Федерации и Федеральный конституционный конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Организация Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав (судьи) Конституционного Суда Российской Федерации, порядок его образования и срок полномочий. Основные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Гарантии деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Организационные формы конституционного судопроизводства. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации, его заместитель и судья-секретарь. Избрание Председателя, заместителя Председателя и судьи-секретаря Конституционного Суда Российской Федерации. Пленарные заседания Конституционного Суда Российской Федерации, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда Российской Федерации, их состав, порядок формирования, полномочия. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации. Принципы конституционного судопроизводства. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Предварительное рассмотрение обращений. Процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и порядок принятия. Обязательность решений Конституционного Суда Российской Федерации. Организация исполнения Конституционного Суда Российской Федерации. Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации. Официальное издание Конституционного Суда Российской Федерации.

Федерации, его печать, местопребывание. Символы судебной власти Конституционного Суда Российской Федерации. Организационное, кадровое, финансовое, материально-техническое и иное обеспечение деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционные республик и уставные суды иных субъектов Российской Федерации, их место в судебной системе России. Правовая основа образования и функционирования конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации. Судьи конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации. Состав, порядок образования, полномочия и порядок деятельности конституционных и уставных судов. Виды решений конституционных и уставных судов, их юридическое значение. Организационное обеспечение деятельности конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации. Аппарат конституционного (уставного) суда, его печать, местопребывание. Символы судебной власти конституционного (уставного) суда. Организационное, кадровое, финансовое, материально-техническое и иное обеспечение деятельности конституционных (уставных) судов.

Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации

Понятие, задачи, полномочия федеральных судов общей юрисдикции, их система и роль в системе органов судебной власти и правоохранительных органов. Конституция Российской Федерации, Федеральный конституционный закон и другие законы об организации и деятельности судов общей юрисдикции. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган системы судов общей юрисдикции. Порядок образования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации. Судьи Верховного Суда Российской Федерации. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Общая характеристика судопроизводства, осуществляемого Верховным Судом Российской Федерации. Надзор за судебной деятельностью. Право законодательной инициативы. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, полномочия, порядок образования и деятельности. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их юридическое значение. Председатель и судья-секретарь Пленума Верховного Суда Российской Федерации, их функции. Порядок избрания судьи-секретаря Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и порядок образования. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации и порядок его деятельности. Судебные и организационные полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации, порядок их реализации. Председатель Верховного Суда Российской Федерации и его заместители, порядок замещения ими должности, их полномочия. Порядок замещения отсутствующего Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Осуществление Председателем Верховного Суда Российской Федерации руководства работой Верховного Суда Российской Федерации. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Порядок образования Судебной коллегии по гражданским делам, Судебной коллегии по уголовным делам, Военной коллегии и Кассационной коллегии Верховного Суда Российской Федерации; состав данных судебных коллегий, их полномочия и порядок деятельности. Судебные составы судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации, порядок их формирования и деятельности. Председатели судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации, порядок замещения ими должности, их полномочия. Организация работы в Верховном Суде Российской Федерации. Международные связи. Аппарат Верховного Суда Российской Федерации. Консультанты Верховного Суда Российской Федерации. Научно-консультативный совет при Верховном Суде Российской Федерации, его состав, задачи, порядок формирования и деятельности. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. Канцелярия Верховного Суда Российской Федерации; Организация делопроизводства в Верховном Суде Российской Федерации. Печать Верховного Суда Российской Федерации, его местопребывание. Символы судебной власти Верховного Суда Российской Федерации. Организационное, кадровое, финансовое, материально-техническое и иное обеспечение деятельности

Верховного Суда Российской Федерации. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов, специализированные федеральные суды.

Тема 6. Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы).

Судебная власть: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы. Структура судебной системы. Система федеральных судов: Конституционный суд Российской Федерации, Верховный суд Российской Федерации и суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами. Понятие звена судебной системы: основные суды, суды среднего и высшего звена. Понятие судебной инстанции: общая характеристика первой, кассационной, апелляционной, надзорной инстанции. Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. Понятие правосудия и его признаки. Отличие от других форм государственной деятельности. Демократические основы (принципы) правосудия: законность; обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия; осуществление правосудия только судом; обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда; самостоятельность судов, независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей; осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом; осуществление права граждан на судебную защиту; состязательность и равноправие сторон; обеспечение права подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту; презумпция невиновности; открытое разбирательство дел в судах; обеспечение возможности пользоваться в суде родным языком; участие граждан в осуществлении правосудия.

Тема 7. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи.

Суды общей юрисдикции, их место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подсудности дел судам общей юрисдикции. Районный суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Компетенция районного суда и его структура. Организация работы районного суда. Председатель суда, его права и обязанности. Полномочия председателя суда по организации работы суда районного суда. Аппарат суда, его состав и полномочия. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе, суды автономной области и автономных округов: их место в системе судов общей юрисдикции. Их структура, должностной состав, подсудность. Организация суда присяжных в судах этого уровня: состав, общий порядок комплектования. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Президиум суда, его состав, порядок образования, полномочия. Права и обязанности председателя суда. Военные суды в судебной системе Российской Федерации: их место, задачи, полномочия. Система военных судов. Подсудность гражданских и уголовных дел, дел об административных правонарушениях военным судам.

Тема 8. Верховный Суд Российской Федерации.

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным делам. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его Структура Верховного Суда Российской Федерации. Суды Российской Федерации, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Право законодательной инициативы. Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Его состав, порядок формирования, полномочия. Судебные коллегии Верховного Российской Федерации. Их состав, порядок формирования полномочия. Организация работы Верховного Суда Российской Федерации, аппарат Верховного Суда Российской Федерации. Научно-консультативный совет при Верховном Суде Российской Федерации.

Федерации, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 9. Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие.

Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Принципы, основные направления и задачи. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов, их общая характеристика. Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда РФ. Организационное обеспечение деятельности Верховного суда РФ и судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации, структура, задачи и полномочия. Администраторы судов, их функции. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. Пределы и формы сотрудничества с исполнительными органами при организационном обеспечении деятельности судов.

Тема 10. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов.

Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов. Министерство юстиции Российской Федерации – центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной Политики в сфере юстиции. Общая характеристика основных задач и функций, возложенных на Министерство юстиции Российской Федерации. Система его органов и учреждений. Проведение правовой экспертизы проектов законодательных и иных нормативных правовых актов, вносимых федеральными органами исполнительной власти на рассмотрение Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации; Проведение антикоррупционной экспертизы проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений Правительства Российской Федерации, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями, при проведении их правовой экспертизы. Осуществление государственной регистрации нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающих правовой статус организаций или имеющих межведомственный характер, а также актов иных органов. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Осуществление на территории Российской Федерации функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства Российской Федерации адвокатами, Адвокатскими образованиями и адвокатскими палатами. Открытие и упразднение государственных нотариальных контор в субъектах Российской Федерации; наделение на конкурсной Основе нотариусов полномочиями по совершению нотариальных действий от имени Российской Федерации; осуществление контроля за исполнением нотариусами профессиональных обязанностей. Осуществление организационного и методического руководства деятельностью судебно-экспертных учреждений Минюста России; Подготовка ежегодных докладов Президенту Российской Федерации и Правительству Российской Федерации о соблюдении законности федеральными органами исполнительной власти при принятии ими нормативных правовых актов, о состоянии работы по исполнению судебных актов и актов иных органов, по исполнению уголовных наказаний, обеспечению условий содержания осужденных и лиц, содержащихся под стражей, а также по соблюдению законности и прав человека в учреждениях, исполняющих наказания, и в следственных изоляторах. Деятельность органов Юстиции в сфере принятия и контроля нормативных правовых актов; по государственной регистрации; учреждений уголовно-исполнительной системы; службы судебных приставов; по организации и контролю за нотариальной деятельностью, по обеспечению адвокатской деятельности. Значение выполняемых органами министерств юстиции задач для организационного обеспечения деятельности судов и реализации других правоохранительных функций. Федеральная служба исполнения показаний; система ее органов и учреждений. Задачи и функции этой службы. Общая характеристика. Взаимодействие с судами. Федеральная служба судебных приставов: система органов, виды приставов и их полномочия.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Основные понятия, предмет и система курса «Правовое регулирование труда судей и сотрудников правоохранительных органов. Организационно-правовое обеспечение деятельности судов и правоохранительных органов».	2	-	2
2.	Судебная власть и система органов осуществляющих судебную власть.	2	-	-
3.	Принципы организации судебной системы и судопроизводства. Статус судей	2	-	2
4.	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации	2	-	-
5.	Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации	2	-	-
6.	Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы).	2	-	-
7.	Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи.	2	-	-
8.	Верховный Суд Российской Федерации.	2	-	-
9.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие.	2	-	-
10.	Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов.	2	-	2
Итого:		20	-	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Основные понятия, предмет и система курса «Правовое регулирование труда судей и сотрудников правоохранительных органов. Организационно-правовое обеспечение деятельности судов и правоохранительных органов».	4	-	2
2.	Судебная власть и система органов осуществляющих судебную власть.	4	-	2

3.	Принципы организации судебной системы и судопроизводства. Статус судей	4	-	2
4.	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации	4	-	-
5.	Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации	4	-	2
6.	Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы).	4	-	-
7.	Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи.	4	-	2
8.	Верховный Суд Российской Федерации.	4	-	-
9.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие.	4	-	2
10.	Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов.	4	-	
Итого:		40	-	12

4.5 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Важным видом работы при изучении дисциплины, а также в целях формирования у студентов аналитических способностей, умений, навыков, адаптации их к целям и задачам прокурорской деятельности, является самостоятельная (внеаудиторная) работа осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к практическим занятиям, включающих, в том числе, выполнение модельных заданий, решение задач и тестов на основе конкретных примеров правоприменительной процессуальных и иных юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования;
2. Выполнение реферата;
3. Написание курсовой работы.

Примерные модельные задания:

1. Подготовить современную структуру (района) и вынести для обсуждения предложения по их совершенствованию.
2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников прокурора района (города).
3. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о наказании, поощрении работника (работников) прокуратуры.
4. Подготовить для обсуждения проекты задания о проведении проверки, плана проведения проверки, решения прокурора города (района) о проведении проверки, решения прокурора города (района) о расширении предмета проверки, акта проверки, в ходе которой не выявлено нарушений закона.
5. Подготовить для обсуждения проекты протеста, представления, постановления, требования прокурора района (города) и предостережения о недопустимости нарушения закона.
6. Подготовить для обсуждения проект требования прокурора района (города) об изменении нормативного правового акта администрации, содержащего коррупциогенные факторы.

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Основные понятия, предмет и система курса «Правовое регулирование труда судей и сотрудников правоохранительных органов. Организационно-правовое обеспечение деятельности судов и правоохранительных органов».	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	4	-	8
2.	Судебная власть система органов осуществляющих судебную власть.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	4	-	8
3.	Принципы организации судебной системы и судопроизводства. Статус судей	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	4	-	8
4.	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	6	-	8
5.	Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	4	-	8
6.	Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы).	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	4	-	8
7.	Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	4	-	8

8.	Верховный Суд Российской Федерации.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	4	-	8
9.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	4	-	8
10.	Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	4	-	9
11.	Курсовая работа		-	-	-
Итого:			42		81

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Методика преподавания правовых дисциплин» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации по выполнению курсовой работы и иные учебные занятия,
- предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература;

1. Сыдорук, И. И. Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, Р. С. Тамаев. — 8-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 471 с. — ISBN 978-5-238-02258-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71042.html>

2. Правоохранительные органы Российской Федерации и Республики Казахстан: учебное пособие / Э. А. Алимова, А. А. Аубакирова, А. К. Байсеитова [и др.]; под редакцией А. М. Баранова. — Омск: Омская академия МВД России, 2020 — 260 с. — ISBN 978-5-88651-742-2 — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108823.html>

3. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.]; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019 — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86274.html>

4. Вилкова Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы: Учебник и практикум для вузов / Т.Ю. Вилкова, С.А. Насонов, М.А. Хохряков. - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020 - 351 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-534-11575-8.

б) дополнительная литература;

1. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия: учебное пособие для бакалавров / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2019 — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93821.html>

2. Сенько, А. С. Судостроительство: ответы на экзаменационные вопросы / А. С. Сенько. — 2-е изд. — Минск: Тетралит, 2017 — 176 с. — ISBN 978-985-7081-86-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88843.html>

3. Гриненко А. В. Правоохранительные и судебные органы: Учебник для СПО / А.В. Гриненко. - 5-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020 - 281 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450723>. - ISBN 978-5-534-10457-8.

в) интернет-ресурсы;

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации —<http://www.duma.gov.ru>;
2. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации — <https://minjust.gov.ru/ru/>;
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации —<http://government.ru/>;

4. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru/>;
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://council.gov.ru/>;
6. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>;
7. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации - <https://sledcom.ru/>;
8. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://мвд.рф/>;
9. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал - <https://sudrf.ru/>;
10. Государственная система правовой информации «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/>;
11. Ассоциация юристов России – <https://alrf.ru/>;
12. Судебные и нормативные акты РФ – <https://sudact.ru/>;
13. Судебная практика - <https://sud-praktika.ru/>.

г) программное обеспечение;

1. Программный комплекс «КонсультантПлюс»
2. Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»
4. «Право.Юридические науки») <http://e.lanbook.com>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, способствующих росту эффективности их профессиональной деятельности и в дальнейшем повышающих востребованность выпускников на рынке труда. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса. Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды, самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения словарей и справочников, научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины. Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы используются различные виды интерактивных занятий. В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного

изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий осуществляет текущий контроль при помощи заданий различного типа. Проведение промежуточного контроля осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить системность усвоения изученного материала.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Демонстрационное оборудование представлено виде мультимедийных средств.

Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы. Фонды оценочных средств создаются для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике и государственной итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, обучающихся предусматриваются рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик. Формы и процедуры проведения промежуточной аттестации определены учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

ФОСы включают материалы, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Фонды оценочных средств включают в себя: показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания, типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В Университете созданы условия для максимального приближения системы оценки качества подготовки обучающихся, к требованиям, предъявляемым к работникам избранной области профессиональной деятельности. С этой целью в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций, органов государственной власти).

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Методика преподавания правовых дисциплин»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на
этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Пороговый	Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия Уметь: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Основной	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Базовый	
Заключительный		Высокий	

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	К од компет енции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикат оры достижен ий компетен ции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия УК-5.2 Умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Правовое регулирование труда судей и сотрудников правоохранительных органов. Организационно-правовое обеспечение деятельности судов и правоохранительных органов». Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих судебную власть. Тема 3. Принципы организации судебной системы и судопроизводства. Статус судей Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции.	Начальный Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Основной Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Заключительный Тема 9 Тема 10

2.	ОПК-4.	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Знает способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Тема 6. Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы). Тема 7. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Тема 8. Верховный Суд Российской Федерации. Тема 9. Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие. Тема 10. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов.	
----	--------	---	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства

1.	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2 Умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Правовое регулирование труда судей и сотрудников правоохранительных органов. Организационно-правовое обеспечение деятельности судов и правоохранительных органов».</p> <p>Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих судебную власть.</p> <p>Тема 3. Принципы организации судебной системы и судопроизводства. Статус судей</p> <p>Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции.</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, кейс-задание, реферат</p>
----	---	---	--	--	---

2.	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Знает способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Знает: основы теории доказательств, используемых в состязательных процессах; Умеет: аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме; излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах; Владеет: инструментами подготовки правовой позиции по конкретному делу	Тема 6. Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы). Тема 7. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Тема 8. Верховный Суд Российской Федерации. Тема 9. Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие. Тема 10. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов.	доклад, сообщение, тестовые задания, кейс-задание, реферат
----	--	--	---	--	--

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Властно-организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка в обществе»:

- 1) правоприменительная деятельность;
- 2) правоустанавливающая деятельность;
- 3) правоохранительная деятельность;
- 4) профилактическая деятельность.

2. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности характеризуется следующими существенными признаками:

- 1) осуществляется лишь с помощью применения юридических мер воздействия;
- 2) она должна строго соответствовать предписаниям закона;
- 3) она реализуется в установленном законом порядке с соблюдением определенных процедур;
- 4) ее реализация возлагается прежде всего на предприятия, организации и учреждения различных организационно-правовых форм собственности.

3. Из числа государственных органов к правоохранительным должны быть отнесены:

- 1) суд;
- 2) прокуратура;
- 3) адвокатура;
- 4) органы внутренних дел.

4. Укажите органы уголовной юстиции:

- 1) Уполномоченный по правам человека в РФ;
- 2) органы, уполномоченные вести оперативно-розыскную деятельность;
- 3) органы дознания;
- 4) прокуратура, ФСБ.

5. Укажите, какие две части включает учебная дисциплина «Правоохранительные органы»:

- 1) введение в курс;
- 2) общая часть;
- 3) специальная часть;
- 4) особенная часть.

6. К органам уголовной юстиции следует отнести:

- 1) полицию;
- 2) частные охранные и детективные службы;
- 3) оперативные подразделения ФСБ;
- 4) нотариусов.

7. Укажите функции правоохранительных органов:

- 1) конституционный контроль;
- 2) правосудие;
- 3) обеспечение занятости населения;
- 4) контроль над рождаемостью;
- 5) прокурорский надзор.

8. Запрет сотрудникам правоохранительным органам состоять в партиях и движениях, преследующих политические цели, называется:

- 1) деидеологизация;
- 2) абсентеизм;
- 3) деполитизация (департизация);
- 4) демократизация.

9. Курс «Правоохранительные органы» — это:

- 1) общепрофессиональная дисциплина;
- 2) общетеоретическая дисциплина;
- 3) специальная дисциплина;
- 4) введение в специальность, в юриспруденцию.

10. Расставьте приведенные нормативные правовые акты о правоохранительных органах в последовательности, соответствующей их юридической силе:

- 1) указы Президента РФ;
- 2) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
- 3) Конституция РФ;
- 4) постановления Правительства РФ;
- 5) федеральные законы;
- 6) федеральные конституционные законы.

11. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Способность подчинять своей воле, право или возможность повелевать, распоряжаться кем-либо или чем-либо»:

- 1) гипотеза;
- 2) власть;
- 3) императив;
- 4) санкция.

12. Укажите важнейшую функцию судебной власти:

- 1) контроль за деятельностью судебных органов;
- 2) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
- 3) осуществление правосудия;
- 4) изучение и обобщение судебной практики.

13. Судебная власть реализуется посредством следующих полномочий:

- 1) конституционный контроль;
- 2) обеспечение исполнения судебных решений;
- 3) контроль за законностью решений местных представительных органов;
- 4) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
- 5) возбуждение уголовных дел.

14. Укажите элементы механизма защиты прав и свобод человека и организаций:

- 1) воздействие на нарушителей (юридическая ответственность за правонарушение);
- 2) государственный контроль за соблюдением прав, предупреждение, пресечение и выявление правонарушений;
- 3) применение мер воздействия к правонарушителям;
- 4) поощрение сотрудников правоохранительных органов за активную профессиональную деятельность;
- 5) восстановление нарушенных прав: возмещение или компенсация нарушителем противоправно причиненного вреда.

15. Укажите признаки судебной власти:

- 1) это вид государственной власти;
- 2) она осуществляется только специальными государственными органами — судами;
- 3) ее исключительность;
- 4) подчиненность вышестоящих судов нижестоящим судам.

16. Укажите виды (функции) правоохранительной деятельности:

- 1) конституционный (уставной) контроль;
- 2) правосудие и судебный контроль;
- 3) прокурорский надзор;
- 4) мирное сотрудничество с зарубежными странами.

17. Из числа государственных органов к правоохранительным должны быть отнесены:

- 1) суд;
- 2) прокуратура;
- 3) органы внутренних дел;
- 4) органы обеспечения безопасности;
- 5) частные детективы;
- 6) органы юстиции.

18. К федеральным судам относятся:

- 1) Конституционный Суд РФ;
- 2) федеральные суды общей юрисдикции;
- 3) мировые судьи;
- 4) арбитражные суды.

19. Из числа негосударственных органов к правоохранительным должны быть отнесены:

- 1) прокуратура;
- 2) органы внутренних дел;
- 3) адвокатура;
- 4) органы федеральной службы безопасности;
- 5) частные детективы и частные охранники.

20. Оказание юридической помощи гражданам и организациям адвокатами и юристами организаций заключается в следующем:

- 1) дача консультаций и разъяснений, устных и письменных справок по юридическим вопросам;
- 2) составление заявлений, жалоб и других документов правового характера;
- 3) составление балансового отчета экономической деятельности предприятия;
- 4) представительство в судах по гражданским делам и спорам.

Методические рекомендации:

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

**2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)**

1. Законодательные и иные нормативные правовые акты о судебной системе Российской Федерации.
2. Система законодательных и иных нормативных правоохранительных органах.
3. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, понятие, цели, задачи, направления, формы. Правоохранительные органы: понятие, система, структура.
4. Конституция РФ об осуществлении государственной власти на основе ее разделения на три ветви власти.

5. Судебная власть: понятие и основные признаки, ее соотношение законодательной и исполнительной ветвями государственной власти.
6. Органы судебной власти: понятие и система.
7. Суд как орган судебной власти.
8. Общее понятие о судебной системе, ее единство.
9. Субъекты Российской Федерации: понятие, виды.
10. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации.
11. Понятие звена судебной системы.
12. Основное звено судебной системы; суды среднего звена судебной системы; высшее звено судебной системы.
13. Юрисдикция, компетенция, полномочия органов судебной власти.
14. Судопроизводство: понятие и формы.
15. Правосудие: понятие и виды.
16. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.
17. Производство в квалификационных коллегиях судей.
18. Основные этапы развития судебной системы в России.
19. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи, принципы, правовая основа.
20. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды, основания и условия проведения.
21. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
22. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
23. Уголовно-процессуальная деятельность: понятие, задачи, формы, принципы, правовая основа.
24. Государственные органы и должностные лица, правомочные осуществлять уголовно-процессуальную деятельность.
25. Процессуальные действия: понятие, виды, основания, условия и порядок проведения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

(базовый уровень)

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и основные направления.
2. Система правоохранительных органов Российской Федерации: понятие, виды и основные

задачи.

3. Правовые основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
4. Основные признаки судебной власти. Соотношение с иными ветвями государственной власти.
5. История становления и развития органов судебной власти в России.
6. Судебная система в Российской Федерации.
7. Правосудие как вид правоохранительной деятельности.
8. Конституционные принципы осуществления правосудия.
9. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.
10. Мировые судьи в Российской Федерации.
11. Районный суд в России.
12. Федеральные суды субъектов в судебной системе Российской Федерации.
13. Верховный Суд Российской Федерации.
14. Военные суды России.
15. Судопроизводство в арбитражных судах Российской Федерации.
16. Конституционный суд Российской Федерации.
17. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности.
18. Правовой статус судей Российской Федерации.
19. Правовое положение арбитражных и присяжных заседателей Российской Федерации.
20. Обеспечение охраны общественного правопорядка как правоохранительной деятельности.
21. Органы внутренних дел Российской Федерации: основные направления деятельности.
22. Структура, основные задачи и полномочия полиции в России.
23. Полиция как универсальный орган дознания и оперативное подразделение.
24. Органы Федеральной службы безопасности.
25. Таможенные органы Российской Федерации.
26. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
27. Органы, осуществляющие оперативно розыскную деятельность.
28. Предварительное расследование преступлений.
29. Органы предварительного следствия в России.
30. Органы дознания в Российской Федерации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание не предусмотрено учебным планом.

5. Разноуровневые задачи и задания

(пороговый уровень)

1. Укажите виды (функции) правоохранительной деятельности:

- 1) выявление и расследование преступлений, уголовное преследование;
- 2) оказание юридической помощи гражданам и организациям;
- 3) обеспечение занятости населения;
- 4) охрана (физическая и техническая).

2. Оказание юридической помощи гражданам и организациям адвокатами и юристами организаций заключается в следующем:

- 1) внедрение в преступную среду по заданию компетентных органов;
- 2) защита по уголовным делам обвиняемых и содержащихся под стражей подозреваемых;
- 3) участие в качестве представителей сторон в Конституционном (уставном) суде;
- 4) защита прав граждан при оказании им принудительной психиатрической помощи.

3. В соответствии с Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» существуют следующие системы судов:

- 1) конституционные (уставные) суды;
- 2) информационные суды;
- 3) суды общей компетенции (юрисдикции);
- 4) арбитражные суды.

4. Охрана как вид негосударственной правоохранительной деятельности включает следующие мероприятия:

- 1) непосредственную физическую охрану объекта, в том числе вооруженную и с применением специальных средств защиты;
- 2) проведение оперативно-розыскных действий;
- 3) установка средств защиты, наблюдения и оповещения, в том числе средств противопожарной безопасности, защиты информации;
- 4) организационные меры обеспечения защиты объектов.

5. К числу негосударственных организаций, осуществляющих правоохранительные функции, относятся:

- 1) адвокатура;
- 2) суды офицерской чести;
- 3) третейские суды;
- 4) частные детективные и охранные структуры.

6. Судебная власть является:

- 1) одним из проявлений власти;
- 2) одним из проявлений государственной власти;
- 3) разновидностью общественной власти;
- 4) выражением воли политических партий.

7. Укажите признаки судебной власти:

- 1) независимость, самостоятельность и обособленность;
- 2) ее осуществление путем судопроизводства;
- 3) судебная власть едина;
- 4) непроцессуальный порядок деятельности.

8. Отличительными признаками правосудия являются:

- 1) его осуществление только судом;
- 2) рассмотрение дел в определенной форме (непрерывно, устно, открыто);
- 3) своевременное рассмотрение юридических дел;
- 4) его осуществление только определенными законом способами.

Задача №9.

На период отпуска председателя Верховного Суда Республики Татарстан обязанности председателя исполнял его заместитель – председатель коллегии по гражданским делам. Однако он внезапно заболел. Кто будет исполнять обязанности председателя в данном случае? Кто правомочен принимать решения об этом?

Задача №10.

В районный суд в связи с тем, что должность мирового судьи на данном участке вакантна, обратилась гражданка Кузина Е.С. с заявлением о расторжении брака между ней и ее супругом, который согласие на расторжение брака не дает.

Задача №11

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ приостановила деятельность одной из политических партий. Не согласившись с этим решением, ответчик обжаловал его в Президиум Верховного Суда РФ. Однако в аппарате Президиума пояснили, что не могут принять жалобу на судебное решение, не вступившее в законную силу. Опишите состав и структуру Верховного Суда РФ. Имела ли право судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ рассматривать данное дело по первой инстанции? Правильно ли поступили в аппарате Президиума Верховного Суда РФ? Какова компетенция Президиума Верховного Суда РФ? Кто входит в состав Президиума Верховного Суда РФ? Какое подразделение Верховного Суда РФ пересматривает не вступившие в законную силу решения, вынесенные по первой инстанции одной из судебных коллегий Верховного Суда РФ?

Задача №12

Военнослужащий Воронин и студент Петренко совершили разбой. К моменту рассмотрения дела в суде Воронин был уволен из вооруженных сил, а Петренко призван на действительную военную службу. При этом оба обвиняемых возражали против рассмотрения их дела военным судом.

Какие дела подведомственны военным судам? Опишите систему военных судов и структуру отдельных звеньев системы военных судов. Какой суд должен рассматривать данное дело?

Задача №13

В областной суд поступило заявление об оспаривании постановления Главы областной администрации.

Опишите структуру областного суда. Какие дела областной суд рассматривает:

- 1) по первой инстанции;
- 2) в кассационном порядке;
- 3) в порядке надзора?

Имеет ли право областной суд рассматривать данное заявление?

Задача №14

Гражданин Захаров, отбывший наказание в виде лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного частью 2 статьи 158 УК РФ, обратился в районный суд с ходатайством о снятии судимости, указав, что в ходе отбывания наказания не имел взысканий и был условно-досрочно освобожден за примерное поведение. Какова компетенция районного суда? Какие уголовные, гражданские дела и дела об административных правонарушениях подсудны районному суду? Вправе ли районный суд рассматривать дела в апелляционном, кассационном порядке или в порядке надзора? Имеет ли право районный суд рассматривать вопрос о снятии судимости в данном случае?

Задача №15

В Конституционный Суд РФ поступил запрос гарнизонного военного суда соответствии Уголовно-процессуальному кодексу РФ отдельных положений Федерального закона РФ «О прокуратуре РФ». Каковы цели и полномочия Конституционного суда РФ? Опишите состав и структуру Конституционного Суда РФ. Вправе ли Конституционный суд РФ рассматривать данный запрос?

Задача №16

Между ООО «ТриСтар» и ООО «Заря» был заключен договор купли – продажи. Хотя ООО «ТриСтар» заплатил за товар определенную договором сумму, продавец ООО «Заря» товар покупателю вовремя не передал. ООО «ТриСтар» подал иск в арбитражный суд Новосибирской области, однако представители ООО «Заря» возражали против рассмотрения дела в арбитражном суде, настаивая на его передаче в Третейский суд при Новосибирской торгово – промышленной палате. Какие дела подведомственны арбитражным судам? Какова система арбитражных судов в РФ? Опишите подсудность дел по первой инстанции различным звеньям арбитражных судов. В каком случае дела, подведомственные арбитражным судам, могут рассматривать третейские суды?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание
(высокий уровень)

Задача №1.

Военнослужащий Воронин и студент Петренко совершили разбой. К моменту рассмотрения дела в суде Воронин был уволен из вооруженных сил, а Петренко призван на действительную военную службу. При этом оба обвиняемых возражали против рассмотрения их дела военным судом.

Какие дела подведомственны военным судам? Опишите систему военных судов и структуру отдельных звеньев системы военных судов. Какой суд должен рассматривать данное дело?

Задача №2.

После смерти Рогожина его дети обратились с иском в Новосибирский областной арбитражный суд по поводу рассмотрения спора об оставшемся от отца имуществе (Рогожин был индивидуальным предпринимателем). Возможно ли рассмотрение спора арбитражным судом? Каковы полномочия арбитражных судов?

Задача №3.

Методист детского сада № 15 г. Вязьма Смоленской области Воронова была уволена с работы в связи с сокращением штата работников детского сада. Считая причиной своего

увольнения месть со стороны заведующей за излишнюю принципиальность, Воронова решила обратиться в суд с иском о восстановлении на работе. Определите подсудность данного гражданского дела?

Задача №4.

Супруги Ждановы, имеющие двоих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть свой брак. Каждый из супругов настаивает на том, чтобы дети остались с ним, т.к. именно это будет наиболее полезно для детей. Кроме того, супруги не могут договориться о разделе совместно нажитого имущества, т.к. муж считает, что супруга практически не работала, а лишь ухаживала за детьми и ее доля должна быть минимальной. Какой из правоохранительных органов может решить данную проблему и защитить законные права каждого из супругов? Дайте ответ на основе действующего законодательства.

Задача №5.

Гражданин Петров, вступив в конфликтную ситуацию с гражданином Иволгиным по поводу наследования имущества их умершего родственника, решил обратиться в суд. Петров и Иволгин решили заявить ходатайство о рассмотрении их дела областным судом в качестве суда первой инстанции. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Определите подсудность гражданских дел областному суду?

Задача №6.

Бывший заместитель председателя союза потребительской кооперации Кудин В.Н. обратился в арбитражный суд субъекта РФ о восстановлении его на работу. Заявление Кудина В.Н. принято не было и ему рекомендовали обратиться в другой государственный орган. Правомерны ли действия Арбитражного суда? Какие органы вправе разрешить заявление Кудина В.Н?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

1. Понятие и основные черты правоохранительной деятельности.
2. Виды государственных Правоохранительных органов и негосударственных правоохранительных организаций.
3. Общая характеристика нормативных источников, регулирующих структуру и направление деятельности правоохранительных органов.
4. Понятие и содержание судебной власти.
5. Правовая основа судебной системы и правоохранительных органов Российской Федерации.
6. Судебная власть и система органов, осуществляющих судебную власть.
7. Конституционные основы (принципы) организации судебной системы и судопроизводства.
8. Организация Конституционного Суда Российской Федерации, его задачи и полномочия.

9. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, порядок принятия и юридическое значение.

10. В районный суд обратился гражданин Петров В.И., дело которого было подсудно мировому судье. Он заявил, что не доверяет мировому судье ввиду его молодости и неопытности и желает, чтобы дело было рассмотрено судьей районного суда. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Какова подсудность дел районным судам?

11. Ввиду периода летних отпусков председатель краевого суда принял решение не созывать президиум в июле-августе, поскольку его заседания все равно вряд ли будут правомочны. Правомерно ли решение председателя суда? Как часто созываются заседания президиума краевого суда? Когда заседание президиума краевого суда считается правомочным?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Определение понятия учебной дисциплины «Правоохранительные органы» и ее непосредственный предмет.
2. Система и основные задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы».
3. Источники и основные понятия учебной дисциплины «Правоохранительные органы», их краткая характеристика.
4. Государственные правоохранительные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность в Российской Федерации.
5. Негосударственные организации обеспечения правоохраны.
6. Законодательство о правоохранительных органах Российской Федерации.
7. Классификация нормативных правовых актов правоохранительных органах по их содержанию.
8. Классификация нормативных правовых актов правоохранительных органах по их юридическому значению.
9. Судебная власть: общее понятие, соотношение с другими ветвями государственной власти.
10. Суд как орган судебной власти и виды судопроизводства в Российской Федерации.
11. Признаки правосудия.
12. Виды судов в Российской Федерации.
13. Принципы правосудия, определяемые Конституцией Российской Федерации.
14. Принципы правосудия в сфере уголовного судопроизводства.
15. Принципы правосудия, относящиеся к статусу судей.
16. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.
17. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
18. Принцип презумпции невиновности.
19. Принцип открытого разбирательства во всех судах.
20. Принцип участия представителей народа в отправлении правосудия.

21. Судебная система Российской Федерации по Федеральному конституционному закону «О судебной системе РФ».
22. Звенья и инстанции судебной системы РФ.
23. Система федеральных судов общей юрисдикции.
24. Верховный суд Российской Федерации: состав и правовые основы организации и деятельности.
25. Судебные полномочия Верховного суда Российской Федерации.
26. Полномочия Пленума Верховного суда РФ.
27. Полномочия Президиума Верховного суда Российской Федерации.
28. Полномочия Судебной коллегии по уголовным делам Верховного суда Российской Федерации.
29. Полномочия Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда Российской Федерации.
30. Полномочия Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации – в качестве судебной коллегии Верховного суда Российской Федерации.
31. Полномочия Судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда Российской Федерации.
32. Полномочия Судебной коллегии по административным делам Верховного суда Российской Федерации
33. Полномочия Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации
34. Полномочия Дисциплинарной Коллегии Верховного Суда Российской Федерации - в качестве судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
35. Суды общей юрисдикции среднего звена, их задачи, состав и полномочия.
36. Федеральный районный суд, его задачи, состав и полномочия.
37. Мировые судьи: полномочия, правовые основы их деятельности.
38. Цели, задачи и организационно правовые основы деятельности военных судов в Российской Федерации.
39. Система военных судов в Российской Федерации и ее звенья.
40. Среднее звено системы военных судов Российской Федерации, его состав и полномочия.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в

	трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы
--	--

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления, обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

