

У

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт Гражданской защиты  
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

УТВЕРЖДАЮ:  
Малкин В.Ю.  
Директор  
*[Handwritten signature]*  
Институт  
«ЛГУ им. В. Даля»  
Гражданской  
защиты  
20.03.2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

По дисциплине **Информационная безопасность и защита интеллектуальных прав**

По направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки **Судебно-прокурорская деятельность**

Луганск 2023

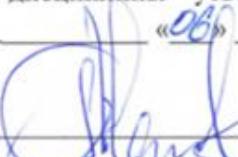
## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины " Информационная безопасность и защита интеллектуальных прав" по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль судебно-прокурорская деятельность программа " Информационная безопасность и защита интеллектуальных прав"

Рабочая программа учебной дисциплины " Информационная безопасность и защита интеллектуальных прав" разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ( утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011

**СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):**  
к.ю.н., доцент кафедры прокурорско-следственной деятельности Машуков Р.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «06» 04 2023г., протокол № 10  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):  
Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института  
«20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института  Михайлов

## **Содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины:

- ознакомление студентов с основами правового обеспечения инновационной и интеллектуальной деятельности;
- формирование навыков по реализации и защите интеллектуальных прав, воспитание правовой культуры;
- формирование у студентов знаний по основам правового обеспечения информационной безопасности государства и личности, основам организации информационной безопасности в органах прокуратуры Российской Федерации и работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне.

Задачи дисциплины:

- изучение интеллектуального законодательства, а также специальных юридических терминов, используемых в регулировании интеллектуальных правоотношений;
- изучение фундаментальных теорий и понятий права интеллектуальной собственности;
- овладение методами и приемами решения правовых конфликтов в интеллектуальной сфере;
- закрепление правовых конструкций распоряжения интеллектуальными правами.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационная безопасность и защита интеллектуальных прав» входит часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: положения теории государства и права, истории государства и права, конституционного права, административного права и иных дисциплин (в части формирования общих знаний о субъектах права, структуре и видах правоотношений, видах и формах юридической ответственности, системе законодательства, структуре и компетенции органов государственной власти Российской Федерации и т.д.), знания, относящиеся к сфере гражданского права, как общих положений, характеризующих статус субъектов правоотношений, общие принципы договорных правоотношений и гражданско-правовой ответственности, так и специальных, регулирующих отдельные договорные конструкции, умения правильно формулировать выводы и закреплять их в соответствующих процессуальных документах, правильно оценивать юридические факты, определять меры права интеллектуальной собственности, навыки, применения мер интеллектуальной собственности, навыки устранения причин и условий права интеллектуальной собственности. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин таких как: гражданское право, предпринимательское право, корпоративное право, международное частное право, финансовое право, налоговое право, административное право, и служит основой для освоения дисциплин: процессуальной отрасли права.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1. Знает понятие, виды, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления нормативных (индивидуальных) правовых актов. ИОПК-5.2. Знает систему	Знать: правила юридической техники; виды правовых норм и их структуру; требования к форме и содержанию конкретных юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов; приёмы и методы

	<p>нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p> <p>ИОПК-5.3. Знает понятие и методы прогнозирования последствий принятия (издания) правовых актов иных юридических документов; ИОПК-5.4. Умеет выявлять нормы права, оказывающие регулятивно-правовое воздействие на создание и содержание нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>составления юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить и оформлять нормативные и индивидуальные правовые акты с соблюдением правил и приёмов изложения норм права, правил юридической техники; выявлять отклонения от правил юридической техники, допущенные при подготовке и оформлении нормативных и индивидуальных правовых актов; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; составлять квалифицированные юридические заключения по итогам проведённой экспертизы.</p> <p><b>Владеть:</b> составление отдельных видов юридических документов; разработка проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p>
ПК-2 Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	<p>ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p>ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм проведения научных исследований с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</p> <p><b>Уметь:</b> структурировать научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой подготовки научных публикаций по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</p>

#### 4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>		<b>108 (3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная контактная работа (всего) в том числе:</b>	<b>36</b>		<b>12</b>
Лекции	12		4
Семинарские занятия	-		
Практические занятия	24		8

Лабораторные работы			
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-		-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>68</b>		<b>92</b>
Форма аттестации	зачет		зачет

#### **4.2 Содержание разделов дисциплины**

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуется нумеровать каждую дидактическую единицу.

#### **Тема 1. Информационные технологии в правовом обеспечении вопросов информационной безопасности**

- Основные понятия, свойства и классификация информационных технологий
- Современные подходы к развитию технического творчества
- Системный подход при анализе информационных технологий в инженерном творчестве и изобретательской деятельности

#### **Тема 2. Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским и смежным с авторским правом**

- Авторское право
- Основные понятия объектов технического решения в изобретательстве
- Объекты и Субъекты
- Смежное право

#### **Тема 3. Интеллектуальная собственность, относящаяся к патентному праву**

- Понятие патентного права и его объекты
- Понятие субъектов патентного права и их права
- Ноу-хау. Объекты и субъекты прав на секреты производства

#### **Тема 4. Средства индивидуализации**

- Понятие правовой охраны средств индивидуализации и их виды
- Субъекты права средств индивидуализации

#### **Тема 5. Варианты передачи и перехода исключительного права на объекты интеллектуальной собственности**

- Лицензионные договоры
- Договоры отчуждения исключительного права
- Договоры коммерческой концессии
- Договоры авторского заказа
- Правовая конструкция, называемая «коллективное управление исключительным правом»

#### **Тема 6. Виды ответственности за правонарушения в сфере интеллектуальной собственности**

- Уголовная ответственность
- Административная ответственность
- Гражданко-правовая ответственность

#### **4.3 Лекции**

№ п/ п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма

1.	Информационные технологии в правовом обеспечении вопросов информационной безопасности	2	-	-
2.	Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским и смежным с авторским правом	2	-	2
3.	Интеллектуальная собственность, относящаяся к патентному праву	4	-	-
4.	Средства индивидуализации	2	-	-
5.	Варианты передачи и перехода исключительного права на объекты интеллектуальной собственности	2	-	2
6.	Виды ответственности за правонарушения в сфере интеллектуальной собственности	2	-	-
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

#### 4.4 Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов		
		Очна я форм а	Очно- заочна я форма	Заочн ая форма
1.	Информационные технологии в правовом обеспечении вопросов информационной безопасности	4	-	2
2.	Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским и смежным с авторским правом	4	-	2
3.	Интеллектуальная собственность, относящаяся к патентному праву	4	-	2
4.	Средства индивидуализации	4	-	-
5.	Варианты передачи и перехода исключительного права на объекты интеллектуальной собственности	4	-	2
6.	Виды ответственности за правонарушения в сфере интеллектуальной собственности	4	-	-
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

#### 4.5 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочна я форма	Заочн ая форма
1.	Информационные технологии в правовом обеспечении вопросов информационной безопасности	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	12		16
2.	Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским и смежным с	Изучение учебной литературы,	14		14

	авторским правом	подготовка по теме реферата, доклада			
3.	Интеллектуальная собственность, относящаяся к патентному праву	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	14		16
4.	Средства индивидуализации	Изучение учебной литературы, подготовка по Теме реферата, доклада	14		14
5.	Варианты передачи и перехода исключительного права на объекты интеллектуальной собственности	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	14		16
6.	Виды ответственности за правонарушения в сфере интеллектуальной собственности	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	12		16
<b>Итого:</b>			<b>68</b>		<b>92</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине** не предполагаются учебным планом.

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) основная литература**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230- ФЗ (ред. от 30.01.2024) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
2. Барышникова К. А. Интеллектуальные права на объекты хореографического искусства. М.: Юрайт, 2024. 132 с.
3. Бирюков П. Н. Право интеллектуальной собственности. М.: Юрайт, 2023. 316 с.
4. Вопрос-ответ // ФТС России: официальный сайт. 2023. URL: <https://customs.gov.ru> (дата обращения: 08.12.2023).
5. Воробьев Н.С. К вопросу о роли Суда Европейского союза при толковании договоров, связанных с защитой прав на интеллектуальную собственность // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2023. N 2. С. 144 — 149.
6. Гатауллина Р.Р. Принцип исчерпания права на результат интеллектуальной деятельности в условиях параллельного импорта // Право и экономика. 2023. N 4. С. 27 — 33.
7. Гумерова Г. И., Шаймиева Э. Ш. Управление интеллектуальной собственностью. М.: Юрайт, 2024. 258 с.
8. Дюмина В.Э. Комплементарность конкурентного законодательства и права интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики // Конкурентное право. 2023. N 2. С. 30 — 33.
9. Жарова А. К. Защита интеллектуальной собственности. М.: Юрайт, 2024. 342 с.
10. Жарова А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности. Учебник. М.: Юрайт, 2024. 380 с.
11. Зенин И. А. Право интеллектуальной собственности. М.: Юрайт, 2023. 578 с.
12. Ивлиев Г.П. Среднесрочные и долгосрочные задачи права в сфере интеллектуальной собственности в Евразийском регионе // Журнал российского права. 2024. N 1. С. 18 — 24.

## **б) Дополнительная литература**

1. Какая ответственность предусмотрена за нарушение исключительных прав на результат интеллектуальной деятельности // СПС КонсультантПлюс. 2024.
2. Кирсанова Е.Е. Правовое регулирование оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности в цифровой экономике: монография. М.: Юстицинформ, 2022. 228 с.
3. Корнеева Л.А. К вопросу о проблемах правового регулирования оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности // Юрист. 2023. N 5. С. 55 — 60.
4. Крупко С.И. Развитие международного частного права в сфере интеллектуальной собственности: опыт международной унификации // Международное правосудие. 2023. N 2. С. 92 — 114.
5. Липин В. Д. Патентование изобретений на устройство. Учебное пособие для вузов. М.: Лань, 2023. 172 с.
6. Лихолетов В. В., Рязанцева О. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности. М.: Юрайт, 2023. 196 с.
7. Моргунова Е.А., Шахназаров Б.А. Право интеллектуальной собственности в условиях развития новых технологий: монография. Москва: Норма, ИНФРА-М, 2023. 152 с.

8. Никифорова И.Н. Права на результат интеллектуальной деятельности, созданный в ходе разработки проектной документации // ИС. Авторское право и смежные права. 2023. N 3. С. 52 — 56.

**в) Интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY .RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999].
2. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск (б.г.).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт.
4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV.
5. SPIE. Digital Library [Электронный ресурс]: цифровая библиотека по оптике и фотонике / United States. Б.м., 1962. – Режим доступа к полным текстам: <http://spiedigitallibrary.org> / (дата обращения: 31.08.2016). – Яз. англ.
6. Архив научных журналов [Электронный ресурс]: [база данных]: Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН). – Москва, (б.г.).
7. ИНФОРМИО [Электронный ресурс]: электронный справочник (обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами). – Москва, 2010.
8. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо. – (б.м., 2002).
9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный Министерство сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003.

**д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Студентам необходимо ознакомиться:

– с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД), с целями дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины».

«Сценарий» изучения дисциплины. «Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

- Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
- Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
- Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
- Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
- Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
- Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
- Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
- Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
- Присутствие и творческое участие на лекционных и практических занятиях.
- Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
- Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
- Непосредственная подготовка к зачету (экзамену) по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов.

**Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)**

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит
- сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

#### **Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

#### **7. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

#### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**Паспорт**

**оценочных средств по учебной дисциплине**

**«Информационная безопасность и защита интеллектуальных прав»**

Описание уровней сформированности и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры  ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Пороговый	<p><b>Знать:</b> алгоритм проведения научных исследований с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</p> <p><b>Уметь:</b> структурировать научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой подготовки научных публикаций по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</p>
		Базовый	
		Высокий	<p><b>Знать:</b> правила юридической техники; виды правовых норм и их структуру; требования к форме и содержанию конкретных юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов; приёмы и методы составления юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить и оформлять нормативные и индивидуальные правовые акты с соблюдением правил и приёмов изложения норм права, правил юридической техники; выявлять отклонения от правил юридической техники, допущенные при подготовке и оформлении нормативных и индивидуальных правовых актов; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; составлять квалифицированные юридические заключения по итогам проведённой экспертизы.</p> <p><b>Владеть:</b> составление отдельных видов юридических документов; разработка проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p>

--	--	--

**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины**

№ п / п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2.	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции	Тема 1. Информационные технологии в правовом обеспечении вопросов информационной безопасности Тема 2. Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским и смежным с авторским правом Тема 3. Интеллектуальная собственность, относящаяся к патентному праву Тема 4. Средства индивидуализации	Начальный Тема 1 Тема 2 Основной Тема 4 Тема 5 Заключительный Тема 5 Тема 6
2	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных)	ИОПК-5.1. Знает понятие, виды, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления нормативных (индивидуальных)	Тема 5. Варианты передачи и перехода исключительного права на объекты интеллектуальной собственности	

		правовых актов	) правовых актов. ИОПК-5.2. Знает систему нормативных (индивидуальных ) правовых актов. ИОПК-5.3. Знает понятие и методы прогнозирования последствий принятия (издания) правовых актов иных юридических документов; ИОПК-5.4. Умеет выявлять нормы права, оказывающие регулятивно- правовое воздействие на создание и содержание нормативных (индивидуальных ) правовых актов.	Тема 6. Виды ответственнос- ти за правонарушен- ия в сфере интеллектуаль- ной собственности .	
--	--	-------------------	---	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п / п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируем- ые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства

1 .	<p><b>ПК-2.</b> Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p><b>ПК-2.1.</b> Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм проведения научных исследований с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</p> <p><b>Уметь:</b> структурировать научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой подготовки научных публикаций по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</p>	<p><b>Тема 1.</b> Информационные технологии в правовом обеспечении вопросов информационной безопасности</p> <p><b>Тема 2.</b> Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским и смежным с авторским правом</p> <p><b>Тема 3.</b> Интеллектуальная собственность, относящаяся к патентному праву</p> <p><b>Тема 4.</b> Средства индивидуализации</p> <p><b>Тема 5.</b> Варианты передачи и перехода исключительного права на объекты интеллектуальной собственности</p> <p><b>Тема 6.</b> Виды ответственностей за правонарушения в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>доклад, тестовые задания, задачи, реферат</p>

2 .	<p><b>ОПК-5</b>  <b>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</b></p>	<p><b>ИОПК-5.1.</b>  <b>Знает</b>  <b>понятие, виды, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления нормативных (индивидуальных) правовых актов.</b>  <b>ИОПК-5.2.</b>  <b>Знает</b>  <b>систему нормативных (индивидуальных) правовых актов.</b>  <b>ИОПК-5.3.</b>  <b>Знает</b>  <b>понятие и методы прогнозирования последствий принятия (издания) правовых актов иных юридических документов;</b></p>	<p><b>Знать:</b> правила юридической техники; виды правовых норм и их структуру; требования к форме и содержанию конкретных юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов; приёмы и методы составления юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов.  <b>Уметь:</b> готовить и оформлять нормативные и индивидуальные правовые акты с соблюдением правил и приёмов изложения норм права, правил юридической техники; выявлять отклонения от правил юридической техники, допущенные при подготовке и оформлении нормативных и индивидуальных правовых актов; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; составлять квалифицированные юридические заключения по итогам проведённой экспертизы.  <b>Владеть:</b> составление отдельных видов юридических документов; разработка проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p>	<p><b>Тема 1.</b>  <b>Информационные технологии в правовом обеспечении вопросов информационной безопасности</b>  <b>Тема 2.</b>  <b>Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским и смежным с авторским правом</b>  <b>Тема 3.</b>  <b>Интеллектуальная собственность, относящаяся к патентному праву</b>  <b>Тема 4.</b>  <b>Средства индивидуализации</b>  <b>Тема 5.</b>  <b>Варианты передачи и перехода исключительного права на объекты интеллектуальной собственности</b>  <b>Тема 6.</b> Виды ответственности за правонарушения в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>доклад, тестовые задания, задачи, реферат</p>
-----	--	---	---	---	--

(примерный перечень оценочных средств)

**1. Тестовые задания**

(пороговый уровень)

1. Информация это -

- а) сведения, поступающие от СМИ
- б) только документированные сведения о лицах, предметах, фактах, событиях
- в) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления
- г) только сведения, содержащиеся в электронных базах данных

2. Информация

- а) не исчезает при потреблении
- б) становится доступной, если она содержится на материальном носителе
- в) подвергается только "моральному износу"
- г) характеризуется всеми перечисленными свойствами

3. Информация, зафиксированная на материальном носителе, с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать, называется

- а) достоверной
- б) конфиденциальной
- в) документированной
- г) коммерческой тайной

4. Формы защиты интеллектуальной собственности -

- а) авторское, патентное право и коммерческая тайна
- б) интеллектуальное право и смежные права
- в) коммерческая и государственная тайна
- г) гражданское и административное право

5. По принадлежности информационные ресурсы подразделяются на

- а) государственные, коммерческие и личные
- б) государственные, не государственные и информацию о гражданах
- в) информацию юридических и физических лиц
- г) официальные, гражданские и коммерческие

6. К негосударственным относятся информационные ресурсы

- а) созданные, приобретенные за счет негосударственных учреждений и организаций
- б) созданные, приобретенные за счет негосударственных предприятий и физических лиц
- в) полученные в результате дарения юридическими или физическими лицами
- г) указанные в п.1-3

8. По доступности информация классифицируется на

- а) открытую информацию и государственную тайну
- б) конфиденциальную информацию и информацию свободного доступа
- в) информацию с ограниченным доступом и общедоступную информацию
- г) виды информации, указанные в остальных пунктах

9. К конфиденциальной информации относятся документы, содержащие

- а) государственную тайну
- б) законодательные акты
- в) "ноу-хай"
- г) сведения о золотом запасе страны

10. Запрещено относить к информации ограниченного доступа

- а) информацию о чрезвычайных ситуациях
- б) информацию о деятельности органов государственной власти

- в) документы открытых архивов и библиотек
- г) все, перечисленное в остальных пунктах

11. К конфиденциальной информации не относится

- а) коммерческая тайна
- б) персональные данные о гражданах
- в) государственная тайна
- г) "ноу-хай"

12. Вопросы информационного обмена регулируются (...) правом

- а) гражданским
- б) информационным
- в) конституционным
- г) уголовным

13. Согласно ст.132 ГК РФ интеллектуальная собственность это

- а) информация, полученная в результате интеллектуальной деятельности индивида
- б) литературные, художественные и научные произведения
- в) изобретения, открытия, промышленные образцы и товарные знаки
- г) исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности

14. Интеллектуальная собственность включает права, относящиеся к

- а) литературным, художественным и научным произведениям, изобретениям и открытиям
- б) исполнительской деятельности артиста, звукозаписи, радио- и телепередачам
- в) промышленным образцам, товарным знакам, знакам обслуживания, фирменным наименованиям и коммерческим обозначениям
- г) всему, указанному в остальных пунктах

15. Конфиденциальная информация это

- а) сведения, составляющие государственную тайну
- б) сведения о состоянии здоровья высших должностных лиц
- в) документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством РФ
- г) данные о состоянии преступности в стране

16. Какая информация подлежит защите?

- а) информация, циркулирующая в системах и сетях связи
- б) зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
- в) только информация, составляющая государственные информационные ресурсы
- г) любая документированная информация, неправомерное обращение с которой может нанести ущерб ее собственнику, владельцу, пользователю и иному лицу

17. Система защиты государственных секретов определяется Законом

- а) "Об информации, информатизации и защите информации"
- б) "Об органах ФСБ"
- в) "О государственной тайне"
- г) "О безопасности"

18. Государственные информационные ресурсы не могут принадлежать

- а) физическим лицам
- б) коммерческим предприятиям
- в) негосударственным учреждениям
- г) всем перечисленным субъектам

19. Из нижеперечисленных законодательных актов наибольшей юридической силой в вопросах информационного права обладает
- Указ Президента "Об утверждении перечня сведений, относящихся к государственной тайне"
  - ГК РФ
  - Закон "Об информации, информатизации и защите информации"
  - Конституция
20. Классификация и виды информационных ресурсов определены
- Законом "Об информации, информатизации и защите информации"
  - Гражданским кодексом
  - Конституцией
  - всеми документами, перечисленными в остальных пунктах

**Методические рекомендации:**

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

## **2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)**

(пороговый уровень)

- Национальные интересы в информационной сфере.
  - Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.
  - Стратегические цели и основные направления обеспечения информационной безопасности
  - Понятие и структура информационной безопасности в Российской Федерации.
  - Критическая инфраструктура Российской Федерации.
  - Конституционные права граждан в сфере информации.
  - Основы информационной гигиены личности.
  - Проверка информации на достоверность (факчекинг).
  - Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей
  - Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением требований в связи с распространением информации в информационнотелекоммуникационных сетях, в том числе сети "Интернет".
  - Контроль за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием.
  - Государственная политика Российской Федерации в области международной информационной безопасности.
  - Законодательство зарубежных стран, регулирующее правоотношения в сфере информационной безопасности.
  - Полномочия органов прокуратуры Российской Федерации в сфере ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением закона.
  - Полномочия органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию экстремизму в информационной сфере.
  - Информационная безопасность как один из базовых принципов цифровой трансформации органов прокуратуры Российской Федерации.
  - Ответственность за правонарушения в информационной сфере.
- Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### 3. Реферат

(базовый уровень)

1. Обзор современных методов шифрования и их применение в защите информации;
2. Роль искусственного интеллекта в выявлении и предотвращении кибератак;
3. Анализ уязвимостей беспроводных сетей и способы их устранения;
4. Биометрическая аутентификация: перспективы развития и вопросы конфиденциальности;
5. Облачные технологии и обеспечение безопасности данных: лучшие практики;
6. Социальная инженерия: методы противодействия манипуляциям пользователями;
7. Защита от утечки данных: эффективные стратегии и инструменты;
8. Аудит информационной безопасности: ключевые принципы и этапы;
9. Управление идентификационными данными: современные подходы и решения;
10. Вредоносное ПО: классификация, методы выявления и нейтрализации;
11. Законодательство в сфере информационной безопасности: мировой опыт;
12. Киберугрозы для промышленных систем управления: риски и меры предотвращения;
13. Безопасность Интернета вещей: проблемы и перспективы развития;
14. Анализ и управление рисками информационной безопасности;
15. Информационная безопасность в финансовом секторе: специфика и лучшие практики.
16. Философский аспект интеллектуальных прав;
17. История развития интеллектуальных прав в России (Китае, Франции, США, Германии и т. д.);
18. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности на национальном уровне: история вопроса, современное состояние;
19. Охрана цифровых ресурсов интернета: файл, сайт как объекты интеллектуальной собственности, контент на сайте как объект интеллектуальной собственности, правовая охрана, международные соглашения и т. д.;
20. Полезная модель как объект интеллектуальной собственности: особенности патентования, международные и национальные интеллектуальные права в этой области;
21. Товарный знак как объект интеллектуальной собственности;
22. Авторское право: организации, управляющие авторскими правами на коллективной основе (законодательные акты, задачи, ставки авторского вознаграждения, примеры договоров и др.);
23. Патентные войны: причины, примеры, история, перспективы и т. д.;
24. Электронные заявки на изобретения (полезные модели) в России;
25. Международные организации и международные договоры в области интеллектуальной собственности;
26. Заявка РСТ: история, преимущества, этапы подачи, проблемы и др.;
27. Региональные системы патентования.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### 4. Задачи

(высокий уровень)

##### Задача 1.

Анализ угроз информационной системы

В компании внедрена информационная система, содержащая конфиденциальные данные клиентов. Необходимо провести анализ возможных угроз и определить меры их предотвращения.

Назовите основные виды угроз информационной безопасности для данной системы и предложите меры защиты для каждой угрозы.

##### Задача 2.

Разработка политики информационной безопасности

В организации необходимо разработать политику информационной безопасности.

Составьте ключевые разделы политики безопасности, включая требования по защите данных, управлению доступом и действиям в случае инцидента.

##### Задача 3.

Криптографическая защита данных

Передача конфиденциальных данных по незащищенному каналу связи.

Опишите способы защиты данных с помощью криптографических методов. Какие алгоритмы шифрования и протоколы вы бы использовали и почему?

##### Задача 4.

Защита интеллектуальных прав в цифровой среде

Компания создает уникальное программное обеспечение и хочет защитить свои права.

Задание:

Перечислите технические меры защиты интеллектуальных прав (например, DRM, водяные знаки).

Опишите юридические инструменты (например, авторское право, патенты). Обоснуйте эффективность выбранных мер.

**Задача 5.**

Оценка рисков и реагирование на инциденты

В корпоративной сети обнаружена попытка несанкционированного доступа.

Задание:

Опишите этапы реагирования на такой инцидент.

Какие действия необходимо предпринять для устраниния угрозы и предотвращения повторных случаев?

**Задача 6.**

Защита персональных данных и соответствие законам

Ваша компания осуществляет обработку персональных данных в соответствии с законодательством.

Вопросы:

Какие основные требования предъявляются к обработке персональных данных?

Какие меры следует предпринять для соблюдения требований закона (например, GDPR или аналогичные нормативные акты)?

**Задача 7.**

ООО «ЛИГА-ТВ» принадлежал телеканал "Наш Футбол" и право трансляции десяти футбольных матчей первенства РФПЛ по футболу в сезоне 20./20.. г. г. ООО «ЛИГА-ТВ» было обнаружено, что в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайте <http://poktv.ru> также осуществляется трансляция указанных матчей. ООО «ЛИГА-ТВ» полагает, что в данном случае были нарушены ее интеллектуальные права. Может ли в данном случае идти речь о правоотношениях по поводу результатов интеллектуальной

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

**5. Разноуровневые задачи и задания**

(пороговый уровень)

**1. Интеллектуальная собственность – это:**

- А) совокупность личных неимущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты;
- Б) совокупность имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты;
- В) совокупность личных неимущественных и имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты

**Задача 2.**

Решение в пользу какой стороны и почему вынесет суд при предъявлении владельцем фирмы «Электронная галерея» И. С. Дубцовы судебного иска к продавцу этой же фирмы, если по вине последнего произошло электрическое замыкание и было повреждено значительное количество компьютерной техники?

**Задача 3.**

Будет ли привлечена к уголовной ответственности главный бухгалтер торговой сети «Оптпром» С. Н. Вульф, если ее действия повлекли уничтожение компьютерной информации в базах данных вышеуказанной торговой сети и после ревизии предприятие было оштрафовано на 350 ООО рублей?

**Задача 4.**

Будет ли удовлетворен иск компании «Интермедиа» о привлечении к уголовной ответственности гражданина Р. И. Сизова и выплате им фирме денежной компенсации, если он внедрил в компьютерную сеть компании программу, действие которой заключается в уничтожении исполняемых файлов в какой-либо компьютерной сети? Функционирование данной программы принесло убытки различным организациям на общую сумму 670 ООО рублей.

**Задача 5**

Индивидуальный предприниматель Жильцов А.А. умер. Он являлся единственным автором двух программных продуктов «Fox» и «Ling», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Жильцов А.А. не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания.

Кому после смерти Жильцова А.А. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты?

Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО?

**Задача 6**

Программисты Козлов и Титоренко фирмы «Прогресс» в рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «WING».

Кто является автором данного ПО?

Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями

4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках освоенного учебного материала

## 6. Практическое (прикладное) задание

(высокий уровень)

### Задача 1

Компания ООО «Контур» силами своих сотрудников в 2007 г. создала программу для ЭВМ «Ай-пи-про». Директору фирмы Иванову К.И. стало известно, что компания- конкурент ЗАО «Ай-ти Технолоджи» с 2010 г. использует точно такую же программу, но написанную на другом языке программирования. Полагая, что программа «Ай-пи-про» была украдена конкурентом, директор ООО «Контур» направил в адрес ЗАО «Ай-ти Технолоджи» претензию с требованием прекратить нарушение своих исключительных прав. Через месяц он получил отказ, мотивированный тем, что:

А) программный продукт ООО «Контур» не был зарегистрирован в Роспатенте, следовательно, исключительных прав на него не возникло, а значит, его может использовать любое лицо;

Б) перевод программы из одного языка в другой не является нарушением чьих-либо исключительных прав, поскольку тем самым создается новая программа, новый результат интеллектуальной деятельности.

Вы – юрист ООО «Контур». Что в данной связи можно посоветовать Иванову К.И., который жаждет справедливости?

### Задача 2

Машеньке Ситцевой 15 лет. В январе она опубликовала в школьной газете свое стихотворение «Подорожник», а в марте увидела, что в газете «Страна чудесия», выпускаемой ООО «Пресса-М», напечатано ее стихотворение и в качестве автора указан «Аноним». Разрешение на публикацию Машенька не давала. Когда она позвонила в редакцию «Страны чудесии», ей сказали, что поскольку ей нет еще 18 лет, то ее авторские права законом не охраняются.

Права ли редакция? Как Вы считаете, нарушены ли какие-либо интеллектуальные права Машеньки, и если да, то какие?

### Задача 3

Выпускники колледжа информатики Лобачев и Кайнов разработали программу «Расписание», которая автоматизирует процесс составления расписания занятий в средних учебных заведениях. Они заключили лицензионный договор о предоставлении права использования произведения (ст. 1286 ГК РФ), предметом которого является распространение данной программы фирмой «Компофф» сроком на один год.

Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное ПО в течение срока, указанного в договоре?

### Задача 4

При написании методических указаний для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» преподаватель кафедры информатики Чижов

А.М. использовал два фрагмента программы, разработанной студентом Ивановым К., без его разрешения. В аннотации методических указаний содержится ссылка на Иванова К. как автора программы, используемой в качестве иллюстрации различных приемов использования определенных операторов.

Правомерно ли использование преподавателем Чижовым А.М. фрагментов указанной программы?

### Задача 5

Фирма «ABC» заключила с индивидуальным предпринимателем Крюковым Н. лицензионный договор о предоставлении права использования базы данных «ProfAT», автором которой он является. Без согласия Крюкова Н. фирма «ABC» продала копию БД «ProfAT» компании М.

Правомерны ли действия фирмы «ABC»?

Какая ответственность установлена за данное деяние?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### 7. Комплект заданий для контрольной работы

**1. Если патентообладателем подано заявление в Патентное ведомство РФ о возможности предоставления любому лицу права использования изобретения, – это ...лицензия**

исключительная

- б) открытая
- в) неисключительная
- г) простая

**2. К произведениям, охраняемым авторским правом, относятся:**

- а) государственные символы и знаки
- б) фольклор
- в) сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер
- г) обнародованные и необнародованные произведения

**3. К личным неимущественным правам автора относится право на:**

- а) воспроизведение произведения
- б) обнародование произведения
- в) перевод произведения
- г) опубликование произведения

**4. К имущественным авторским правам относится право на:**

- а) обнародование произведения
- б) отзыв произведения
- в) распространение произведения
- г) неприкосновенность произведения

**5. Исполнителем, творческим трудом которого создан результат исполнения, признается:**

- а) дирижер
- б) композитор
- в) фотограф
- г) художник-постановщик

**6. Изготовитель фонограммы осуществляет свои права с соблюдением прав:**

- а) авторов произведений и исполнителей
- б) импортеров экземпляров записи
- в) распространителей экземпляров записи
- г) организаций эфирного вещания

**7. Для отнесения результата творческой деятельности к объектам авторского права необходимо, чтобы результат творческой деятельности был...**

- а) доступен обществу на материальном носителе
- б) зарегистрирован в органах юстиции
- в) нотариально заверен
- г) выражен в любой объективной форме, воспринимаемой другими лицами

**8. Авторское право распространяется на произведения науки, литературы и искусства, являющиеся результатом творческой деятельности,...**

- а) если произведение одобрено заказчиком
- б) если произведение написано на государственном языке страны происхождения произведения
- в) если произведение не предназначено для узкого круга специалистов
- г) независимо от назначения, достоинства и формы выражения произведения

**Задача 1.**

Программист Аникин М. по собственной инициативе разработал вирусную программу, но не использовал и не распространял данную программу.

Правомерны ли действия программиста Аникина М.?

Какая ответственность установлена за данное деяние?

**Задача 2.**

С 21 января по 19 апреля 2009 года профессиональный программист Ершов А. незаконным путем добыл логины и пароли для доступа в сеть Интернет нескольких пользователей, провайдером которых является ОАО «ЦентрТелеком». Информация о логинах и паролях законных пользователей Интернет является коммерческой тайной ОАО «ЦентрТелеком». Получить пароли Ершову А. удалось с помощью системного администратора ОАО «ЦентрТелеком» Петрова Д., пользуясь его доверием. Ершов часто помогал профессиональными советами Петрову Д. и несколько раз оставался один за компьютером Петрова. Ершов А. с помощью добытого кода по ночам заходил в сеть Интернет, а на счета потерпевших списывались денежные суммы за пользование сетью Интернет в указанное время. За указанный период законные пользователи понесли убытки в сумме более 14 000 рублей.

Чьи права в данном случае нарушены?

Какие права нарушены?

Какая ответственность и за какие нарушения возникает?

**Задача 3.**

ЗАО ИНСИ (Челябинск) подало иск к ставропольскому ООО НПО АСК-5 о взыскании 1 млн руб. компенсации за нарушение авторских прав на содержимое (контент) сайта. Истец, владеющий сайтом insi.ru, обнаружил, что на сайте ask-5.ru, используемом ООО НПО АСК-5, размещены элементы контента insi.ru - фотографии, графические элементы, цветовое решение, расположение фрагментов относительно друг друга. Разработку своего сайта ИНСИ заказало в июне 2005 года, а разработка дизайна и программного обеспечения сайта ask-5.ru началась в ноябре 2005 года. Зафиксировать нарушения ИНСИ удалось с помощью нотариуса, который в апреле 2006 года оформил протокол осмотра сайта. В мае 2006 года НПО АСК-5, к которому

обратилось ИНСИ, удалило со своего сайта всю информацию, взятую с insi.ru. ИНСИ, тем не менее, потребовало компенсации, но в 2007 году арбитражный суд Ставропольского края и Федеральный арбитражный суд Северо-Кавказского округа иск отклонили. Суды решили, что контент сайта не является объектом авторского права, поскольку не доказана его уникальность, неповторимость и новизна. Сходство между сайтами, по мнению судей, "вытекает из единства информации и фактов, заложенных в содержании контента". ЗАО ИНСИ не согласилось с решением арбитражного суда Ставропольского края и Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа и подало кассационную жалобу в Высший арбитражный суд (ВАС). ВАС решения вышеназванных судов отменил и направил дело на новое рассмотрение.

Почему ВАС отменил решения указанных судов?

#### **Задача 4.**

Сотрудник фирмы А. по собственной инициативе написал программу Ф., которую начал активно продавать, но не зарегистрировал данную программу в Федеральном агентстве по интеллектуальной собственности.

Является ли А. автором данной программы?

Кому принадлежат исключительные права на данную разработку?

#### **Задача 5.**

Программисты предприятия «ФинКом» Иванов, Петров и Сидоров разработали программу «Спрос», которая может быть использована отделами маркетинга предприятий, занимающимися оптовой и розничной торговлей. Разработка была проведена по личной инициативе указанных сотрудников.

Кто является автором данной программы?

Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права по разработанной программе?

Может ли программист Иванов использовать данную программу самостоятельно, не получив предварительного разрешения соавторов?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

#### **8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Прогресс информационных технологий и необходимость обеспечения информационной безопасности.
2. Основные понятия информационной безопасности.
3. Структура понятия информационная безопасность.
4. Система защиты информации и ее структура.
5. Экономическая информация как товар и объект безопасности.
6. Профессиональные тайны, их виды. Объекты коммерческой тайны на предприятии.
7. Персональные данные и их защита.
8. Информационные угрозы, их виды и причины возникновения.
9. Информационные угрозы для государства.

10. Информационные угрозы для компании.
11. Информационные угрозы для личности (физического лица).
12. Действия и события, нарушающие информационную безопасность.
13. Личностно-профессиональные характеристики и действия сотрудников, способствующих реализации информационных угроз.
14. Способы воздействия информационных угроз на объекты.
15. Внешние и внутренние субъекты информационных угроз.
16. Компьютерные преступления и их классификация.
17. Исторические аспекты компьютерных преступлений и современность.
18. Субъекты и причины совершения компьютерных преступлений.
19. Вредоносные программы, их виды.
20. История компьютерных вирусов и современность.
21. Государственное регулирование информационной безопасности.
22. Деятельность международных организаций в сфере информационной безопасности.
23. Нормативно-правовые аспекты в области информационной безопасности в Российской Федерации.
24. Доктрина информационной безопасности России.
25. Уголовно-правовой контроль над компьютерной преступностью в России.
26. Федеральные законы по ИБ в РФ.
27. Политика безопасности и ее принципы.
28. Фрагментарный и системный подход к защите информации.
29. Право преждепользования и право послепользования.
30. Договоры в патентном праве.
31. Защита патентных прав.
32. Условия охранных способностей селекционных достижений и их государственная регистрация.
33. Права на селекционные достижения, особенности их осуществления и защиты.
34. Особенности осуществления и защиты прав на топологии интегральных микросхем
35. Особенности осуществления и защиты прав на секреты производства (ноу - хай).
36. Особенности осуществления и защиты прав на фирменные наименования.
37. Товарные знаки (знаки обслуживания): понятие, сущность и виды.
38. Государственная регистрация товарного знака (знака обслуживания): национальная и международная процедуры.
39. Абсолютные и относительные основания отказа в государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания).
40. Осуществление исключительного права на товарный знак (знак обслуживания).
41. Наименования мест происхождения товаров и географические указания как средства индивидуализации: понятие и сущность.
42. Государственная регистрация наименований мест происхождения товаров и географических указаний.
43. Осуществление исключительных прав на наименования мест происхождения товаров и географические указания
44. Защита исключительных прав на товарные знаки (знаки обслуживания), наименования мест происхождения товаров и географические указания,
45. Особенности осуществления и защиты прав на коммерческие обозначения.
46. Особенности осуществления и защиты прав на единую технологию.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации  
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено

<p>Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач</p>	
<p>Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах</p>	
<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы</p>	не зачтено

## **9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме,

- не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления, обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

## **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			