

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
Юридический институт
Кафедра предпринимательского права и арбитражного процесса



УТВЕРЖДАЮ
Директор Кряковцев С.М.
« 28 » 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Противодействие правонарушениям в сфере цифровой экономики»
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере цифровой экономики»

Разработчик (разработчики):

доцент Чунихина Л.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры предпринимательского права и арбитражного процесса от « 28 » 02 2025г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Куцурубова-Шевченко Е.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Противодействие правонарушениям в сфере цифровой экономики»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

К правонарушениям в сфере цифровой экономики относятся:

- А) преступления, предметом которых выступает честь и достоинство граждан
- Б) преступления, предметом которых выступает информация и её носители
- В) преступления против военной службы
- Г) преступления против порядка управления

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы) УК-6 (УК 6.1)

2. Выберите один правильный ответ

Латентность преступлений – это ...

- А) совокупность преступлений, совершённых в конкретном регионе и в конкретный период времени, выявленных правоохранительными органами и нашедших отражения в уголовной статистике.
- Б) совокупность преступлений, совершённых в конкретном регионе и в конкретный период времени, не выявленных правоохранительными органами и соответственно не нашедших отражения в уголовной статистике.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы) ОПК-6 (ОПК 6.3)

3. Выберите один правильный ответ

Противоправные деяния в отношении криптовалюты не являются предметом профилактики и пресечения правонарушений в сфере цифровой экономики.

- А) верно
- Б) неверно

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы) УК-6 (УК 6.3)

4. Выберите один правильный ответ

Банк России не совершает исходящих звонков на номера абонентов. Абоненты лично звонят на контактный номер «горячей линии» Банка России только в одностороннем порядке:

- А) верно
- Б) не верно

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы) УК-6 (УК 6.2)

5. *Выберете один правильный ответ*

Субъективным фактором латентности преступлений в сфере цифровой экономики является уровень правового сознания граждан.

А) не верно

Б) верно

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы) ОПК-6 (ОПК 6.3)

6. *Выберите все правильные варианты ответов*

Какие ключевые слова используются для характеристики латентности преступлений в сфере цифровой экономики?

А) невыявленность

Б) выявленность

В) неучтенность

Г) учтенность

Д) неполнота раскрытия

Е) полнота раскрытия

Правильные ответы: А, В, Д

Компетенции (индикаторы) ОПК-6 (ОПК 6.2)

7. *Выберите все правильные варианты ответов*

Цифровое пространство, в котором совершаются преступления, существенно затрудняет:

А) идентификацию правонарушителя

Б) изобличение правонарушителя

В) уголовное преследование правонарушителя

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы) УК-6 (УК 6.1)

8. *Выберите все правильные варианты ответов*

Среди новых угроз цифровизации выделяют мошенничество с использованием средств сотовой связи и средств информационных технологий. Верно ли утверждение, что:

А) преступники научились подменять подлинные телефонные номера кредитных организаций и /или государственных служб, выдавая себя за их работников

Б) преступники стали использовать в своих преступных целях международные спутниковые сети и телекоммуникационные связи

В) преступники встали на путь исправления

Правильный ответ: А, Б

Компетенции (индикаторы) УК-6 (УК 6.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Установите соответствие предложенного вида преступлений соответствующей главе Уголовного кодекса Российской Федерации.

| Вид преступления | Глава УК РФ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неправомерный доступ к компьютерной информации | А гл.31 «Преступления против правосудия» |
| 2 незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну | Б гл.28 «Преступления в сфере компьютерной информации» |
| 3 публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет" | В гл.24 «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка» Г гл.22 «Преступления в сфере экономической деятельности» |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В

Компетенции (индикаторы) УК-6 (УК 6.1)

2. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Установите взаимосвязь условий и последствий использования сети Интернет несовершеннолетними.

| условие | последствие |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 использование сети Интернет способствует | А тому, что дети не могут критически оценить факты и события |
| 2 особенность развития психологии ребенка (наивность его мышления) способствует | Б тому, что могут возникнуть риски и угрозы ознакомления детей с нежелательной информацией |
| 3 неограниченный доступ к обмену информацией способствует | В тому, что дети могут стать жертвами, виновниками, соучастниками совершения правонарушений в сети Интернет |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В
Компетенции (индикаторы) УК-6 (УК 6.3)

3. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Установите соответствие между составом правонарушения в сфере информационной безопасности и возможностью привлечения к ответственности за его совершение:

| элементы состава | ответственность |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 объект объективная сторона | А нет оснований для привлечения к ответственности |
| 2 субъект, субъективная сторона | Б нет оснований для привлечения к ответственности |
| 3 субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона | В нет оснований для привлечения к ответственности |
| | Г полный состав правонарушения, есть основания для привлечения к ответственности |

Правильный ответ: 3Г
Компетенции (индикаторы) УК-6 (УК 6.2)

4. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Установите соответствие предложенного вида преступлений правовым последствиям содеянного.

| преступления | последствия |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет" | А позволяет преступникам совершать публичные призывы, находясь на значительном расстоянии от самого объекта |
| 2 незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну | Б позволяет совершать киберпреступления быстро (за считанные минуты) |

3 использование международных спутниковых сетей и телекоммуникационной связи

В позволяет совершать преступления в сфере экономической деятельности

Г позволяет преступникам не совершать преступления против правосудия

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы) УК-6 (УК 6.3)

5. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Установите взаимосвязь условий и последствий указанных юридических фактов

условие
1 несовершенство действующего законодательства

последствия
А существенно затрудняет: идентификацию правонарушителя; его изобличение; его уголовное преследование

2 в уголовной статистике при учете преступлений экономической направленности с начала 2017 г. отдельной строкой

Б стали выделяться деяния, совершаемые с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий

3 цифровое пространство, в котором совершаются преступления

В является основной проблемой правоприменительной практики по расследованию экономических преступлений

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы) ОПК-6 (ОПК 6.2)

6. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Установите тройку лидеров стран с наиболее развитой цифровой экономикой (согласно данным The Boston Consulting Group):

страны
1 Китай, Великобритания и Южная Корея

варианты ответы
А ответ не верный

2 Индия. Канада и Вьетнам

Б верная информация

3 США, Папуа Новая Гвинея и Сомали

В ответ не верный

Правильный ответ: 1Б

Компетенции (индикаторы) УК-6 (УК 6.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите последовательно этапы (от приготовления - до совершения) правонарушений в социальных сетях:

А) преступники используют информационную безграмотность пользователей социальных сетей

Б) преступники ищут в социальных сетях доверчивых пользователей

В) преступники переходят к активным «информационным атакам» доверчивых пользователей социальных сетей для осуществления своих корыстных целей

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы) ОПК-6 (ОПК 6.1)

2. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо

Установите последовательность способов совершенствования противоправных деяний:

А) преступники не дают возможности адекватно оценить достоверность «вбрасываемой» информации

Б) преступники совершенствуют методы расположения доверием к лицам, пользующимся информационными технологиями

В) преступники настаивают на сиюминутном исполнении алгоритма действий потенциальной жертвы

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы) ОПК-6 (ОПК 6.2)

3. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо

Укажите последовательно причинно-следственную связь между юридическими фактами и их юридическими последствиями:

А) электронная среда существенно затрудняет идентификацию правонарушителя

Б) трудности идентификации правонарушителя существенно затрудняют изобличение правонарушителя

В) трудности изобличения правонарушителя существенно затрудняют уголовное преследование правонарушителя

Г) невозможность уголовного преследования правонарушителя влечёт появление одной из характерных черт преступности в сфере цифровой экономики - многоэпизодность криминальной активности

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы) УК-6 (УК 6.3)

4. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо

Установите последовательность факторов, которые способствуют ослаблению устойчивости компаний к совершению в отношении их мошеннических действий в интернет-пространстве.

А) создаются условия для кибератак и промышленного шпионажа на эту конкретную компанию

Б) сокращение расходов на обновление программного обеспечения компании

В) финансовые трудности компаний

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы) ОПК-6 (ОПК 6.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Безграничное киберпространство для создания, хранения, передачи и получения различного рода информации называется _____.

Правильный ответ: Интернет

Компетенции (индикаторы) УК-6 (УК 6.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Эпицентром криминальных рисков совершения правонарушений и преступлений с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий с помощью банковских платежных карт и неперсонифицированных расчетов электронными деньгами является _____ сфера.

Правильный ответ: финансово-кредитная

Компетенции (индикаторы) ОПК-6 (ОПК 6.1)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ в сфере компьютерной информации - это хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем ввода, удаления, блокирования, модификации компьютерной информации либо иного вмешательства в функционирование средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации или информационно-телекоммуникационных сетей

Правильный ответ: мошенничество

Компетенции (индикаторы) УК-6 (УК 6.3)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Концепция электронной (цифровой) экономики появилась в конце _____ века:

Правильный ответ: XX / XX в. / XX века

Компетенции (индикаторы) УК-6 (УК 6.1)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В условиях активного использования интернет-сервисов, электронных гаджетов и средств платежей никто не может чувствовать себя в _____.

Правильный ответ: безопасности.

Компетенции (индикаторы) ОПК-6 (ОПК 6.1)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Одним из направлений противодействия преступности в сфере цифровой экономики является обобщение и учет _____ опыта стран с развитой цифровой экономикой в сфере противодействия преступности в данной сфере

Правильный ответ: зарубежного опыта / зарубежного / зарубежный

Компетенции (индикаторы) ОПК-6 (ОПК 6.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации к мошенникам, совершившим преступление в сфере компьютерной информации, применяется уголовное наказание в виде _____

Правильный ответ: штрафа / штраф

Компетенции (индикаторы) ОПК-6 (ОПК 6.2)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В сфере компьютерной информации к мошенникам, совершившим преступление организованной группой либо в особо крупном размере, применяется уголовное наказание в виде _____

Правильный ответ: лишения свободы / лишение свободы

Компетенции (индикаторы) ОПК-6 (ОПК 6.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Виктимологическая профилактика – это метод управления рисками _____ безопасности совершения экономических правонарушений в сфере цифровой экономики

Правильный ответ: цифровой / информационной

Компетенции (индикаторы) ОПК-6 (ОПК 6.3)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Сложность того, что четко обозначить круг преступлений, так или иначе связанных с цифровизацией, практически невозможно, поскольку способы совершения преступлений и объекты посягательств постоянно _____

Правильный ответ: видоизменяются / меняются / эволюционируются / трансформируются

Компетенции (индикаторы) ОПК-6 (ОПК 6.1)

5. Дайте ответ на вопрос.

Какие особенности целевой аудитории пользователей сети Интернет следует учитывать при профилактике правонарушений в сети Интернет?

Ответ: При профилактике правонарушений в сети Интернет необходимо учитывать следующие особенности пользователей сети Интернет:

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- 1) возрастные особенности
- 2) уровень компьютерной грамотности

Компетенции (индикаторы) ОПК-6 (ОПК 6.2)

6. Дайте ответ на вопрос.

Фишинг - это вид мошенничества в Интернете, когда мошенник старается обманом получить доступ к важной информации: логинам, паролям, данным банковских карт, паспортным данным, кодам верификации, фотографиям, важной переписке - всему, что может помочь ему получить деньги. Какие два вида мошенничества принято считать классическим фишингом? _____

Ответ: Классическим фишингом принято считать два вида мошенничества:

Правильный ответ должен содержать два следующих смысловых элемента (обязательный минимум):

- 1) сообщения в мессенджерах
- 2) поддельные сайты

Компетенции (индикаторы) ОПК-6 (ОПК 6.3)

7. Дайте ответ на вопрос

Из каких соображений в условиях кризиса, находясь на грани увольнения, некоторые сотрудники посягают на информационные ресурсы корпорации и передают коммерческие секреты конкурентам?

Ответ: В условиях кризиса, находясь на грани увольнения, некоторые сотрудники посягают на информационные ресурсы корпорации и передают коммерческие секреты конкурентам из двух соображений: _____

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- 1) корысти
- 2) мести

Компетенции (индикаторы) ОПК-6 (ОПК 6.1)

8. Дайте ответ на вопрос

Назовите ведущий мотив совершения преступлений в сфере цифровой экономики _____.

Ответ: Ведущим мотивом совершения преступлений в сфере цифровой экономики выступает мотив: _____

Правильный ответ должен содержать обязательный смысловой элемент:

3) мотив обогащения / обогащения / обогащение

Компетенции (индикаторы) ОПК-6 (ОПК 6.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Придумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку

Анализируя характер и поведение жертвы преступления, связь и взаимоотношения её с преступником до, во время и после совершения экономических правонарушений, составьте авторскую памятку, в которой дайте пять практических советов (разъяснений) «Как защититься от фишинга»: как распознать онлайн-мошенника; как уберечься от кражи персональных данных или денег с помощью сайтов-подделок.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: составление авторской памятки «Как защититься от фишинга».

Критерии оценивания: наличие в ответе корректных рекомендаций и виду мошенничества и планируемым результатам противодействия правонарушениям в сфере цифровой экономики; содержательных единиц «персональные данные, сайты-подделки, мошенничество».

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК 2.3)

2. Прочитайте текст задания. Придумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку

Охарактеризуйте объективные и субъективные факторы латентности правонарушений в сфере цифровой экономики.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: обоснование проблем скрытой преступности в условиях цифровой трансформации, характеристика механизма образования латентности правонарушений в цифровом обществе и снижение ее уровня.

Критерии оценивания: наличие содержательных единиц «латентность, несовершенство уголовного законодательства, правовая неграмотность, инертность пострадавших».

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК 2.3)

3. Прочитайте текст задания. Придумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку

Выбрав лиц преклонного возраста как целевую аудиторию потенциальных жертв обмана дайте им (как минимум) три практических совета по правилам безопасного совершения дистанционных расчетов с помощью банковских платежных карт.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: составление текста практических разъяснений (советов) лицам преклонного возраста как целевой аудитории потенциальных жертв обмана при совершении финансовых операций платежными картами.

Критерии оценивания: наличие содержательных единиц «мошенничество, банковские платёжные карты, коды, пароли, СМС сообщения».

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК 2.3)

4. Прочитайте текст задания. Придумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку

Составьте авторскую памятку «Осторожно, телефонные мошенники!», в которой дайте практические советы (разъяснения), как защититься от телефонных мошенников и куда следует обращаться в целях противодействия правонарушениям в условиях цифровизации.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: составление авторской памятки «Осторожно: телефонные мошенники!».

Критерии оценивания: наличие содержательных единиц «мошенничество, необдуманные решения, карты, коды, пароли, СМС сообщения, правоохранительные органы».

Компетенции (индикаторы) ОПК-2 (ОПК 2.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Противодействие правонарушениям в сфере цифровой экономики» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
Юридического института



Ю.Ю. Бугаевская

Лист изменений и дополнений

| п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|-----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |