

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
Юридический институт
Кафедра предпринимательского права и арбитражного процесса



УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 » 02

Кряковцев С.М.

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике (научно-исследовательская работа)
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере цифровой экономики»

Разработчики (разработчик):

профессор А.В. Бондарчук Бондарчук А.В.

доцент Л.Н. Чунихина Чунихина Л.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры предпринимательского права
и арбитражного процесса от « 28 » 02 2025г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Е.В. Куцурубова-Шевченко Куцурубова-Шевченко Е.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по производственной практике (научно-исследовательская работа)**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

С греческого языка слово «философия» переводится как:

- А) любовь к мудрости
- Б) учение о мире
- В) учение об истине
- Г) учение о боге

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, 3.2, 3.3)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Автор труда «Философия права», давшему широкое распространение данному термину:

- А) Г. Гегель
- Б) К. Маркс
- В) И. Кант
- Г) Ф. Энгельс

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, 3.2, 3.3)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Онтология права – это:

- А) учение о бытии права, о его фундаментальных принципах
- Б) учение о правовых ценностях
- В) учение о правовом мышлении
- Г) учение о правовой науке

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, 3.2, 3.3)

4. *Выберите один правильный ответ*

Как делятся научные исследования по функциональному предназначению и целям?

- А) фундаментальные и прикладные
- Б) точные и приближенные
- В) достоверные и вероятностные
- Г) естественнонаучные и технические

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.2)

5. Выберите один правильный ответ

Какие из перечисленных методов относятся к специальным правовым методам?

- А) формально-юридический метод
- Б) исторический метод
- В) логический метод
- Г) метод наблюдения

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.2)

6. Выберите один правильный ответ

Что является особенностью научного текста?

- А) использование простых предложений
- Б) использование научной терминологии
- В) изложение текста от первого лица
- Г) использование знаков препинания

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между авторами и их научными трудами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Автор | Научный труд |
|--------------|---------------|
| 1 Платон | А Метафизика |
| 2 Аристотель | Б Государство |
| 3 Цицерон | В О законах |
| 4 Плутарх | Г Моралии |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, 3.2, 3.3)

2. Установите соответствие между авторами и их научными трудами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Автор | Научный труд |
|-----------------|--------------------------|
| 1 И. Кант | А Государь |
| 2 Г. Гегель | Б Критика чистого разума |
| 3 К. Маркс | В Философия права |
| 4 Н. Макиавелли | Г Капитал |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, 3.2, 3.3)

3. Установите соответствие между философскими школами и их

представителями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Философская школа | Представитель |
|-------------------|---------------|
|-------------------|---------------|

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1 Милетская школа | А Фалес |
| 2 Элейская школа | Б Зенон |
| 3 Пифагорейская школа | В Пифагор |
| 4 Школа атомистов | Г Демокрит |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, 3.2, 3.3)

4. *Установите соответствие между философскими школами и их представителями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Философская школа | Представитель |
|-------------------|---------------|
|-------------------|---------------|

- | | |
|--------------|------------|
| 1 Софисты | А Фалес |
| 2 Эпикурейцы | Б Зенон |
| 3 Стоики | В Пифагор |
| 4 Скептики | Г Демокрит |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

5. *Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Термин | Определение |
|--------|-------------|
|--------|-------------|

- | | |
|----------------------|---|
| 1 Онтология права | А учение о взаимосвязи человека и права |
| 2 Гносеология права | Б учение о правовых ценностях |
| 3 Аксиология права | В учение о познании в сфере права |
| 4 Антропология права | Г учение о бытии права |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

6. *Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Термин | Определение |
|--------|-------------|
|--------|-------------|

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| 1 Государство | А политическая организация общества |
| 2 Право | Б совокупность правил поведения |
| 3 Республика | В форма правления |
| 4 Федерация | Г форма территориального устройства |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите в правильном порядке этапы работы с литературой:

- А) выделение нужных сведений
- Б) непосредственная работа с источником
- В) обеспечение хранения информации
- Г) поиск в потоке информации необходимых источников

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

2. Расположите в правильном порядке процесс выполнения магистерской диссертации:

- А) изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования
- Б) выбор темы, назначение научного руководителя
- В) рецензирование работы
- Г) обобщение полученных результатов

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

3. Расположите в правильном порядке элементы введения магистерской диссертации:

- А) структуру исследования, апробацию
- Б) объект, предмет, цель, задачи
- В) актуальность исследования
- Г) методы исследования
- Д) краткий анализ литературы и других источников информации

Правильный ответ: В, Д, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

4. *Установите правильную последовательность основных этапов русской философии права. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) древнерусская философия
- Б) русское просвещение
- В) религиозная русская философия

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

5. *Установите правильную последовательность основных этапов средневековой философии права. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) патристика
- Б) схоластика

В) мистика

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

6. *Установите правильную последовательность основных этапов философии права Нового времени. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) философия права эпохи Возрождения

Б) философия права эпохи Просвещения

В) философия права Нового времени

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ работа – это итоговая работа студента, которая выполняется на завершающем этапе обучения в магистратуре и демонстрирует уровень его профессиональной подготовки.

Правильный ответ: магистерская

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

2. Научная _____ – это вид научно-исследовательской работы, который предполагает публикацию результатов исследования в специализированных изданиях.

Правильный ответ: статья

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1)

3. Научная _____ – это форма организации научной деятельности, при которой студенты представляют результаты своих исследований перед аудиторией и обсуждают их с экспертами.

Правильный ответ: конференция

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.2)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Раздел философии права, который исследует вопросы о ценностях, которые обеспечиваются правом (ценности права) и о ценностях самого права (правовые ценности) – это _____.

Правильный ответ: правовая аксиология.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, 3.2, 3.3)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Раздел философии права, который исследует вопросы о месте человека в праве и права в человеке, его отношении к правовым явлениям, способности создавать право и воспринимать его содержание – это _____.

Правильный ответ: правовая антропология.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – это совокупность норм, регулирующих общественные отношения в различных сферах.

Правильный ответ: право.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – это вид научно-исследовательской работы, который предполагает публикацию результатов исследования в специализированных журналах.

Правильный ответ: научная статья / научная публикация

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

2. _____ – это элемент оформления научной работы, который содержит перечень всех использованных источников в алфавитном порядке.

Правильный ответ: Библиографический список / Список литературы / список источников / литература / источники

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

3. _____ - это краткое содержание статьи, которое описывает её основную цель, методы, результаты и выводы.

Правильный ответ: аннотация / реферат / обзор

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.2)

Какова роль естественного права в современном обществе?

Правильный ответ: естественное право служит основой для формирования позитивного права, подчеркивая важность моральных и этических норм в правовой системе.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, 3.2, 3.3)

5. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Многие философы, такие как Платон, Аристотель, Гегель и другие, обсуждали вопросы права в своих работах, что подчеркивает историческую связь между _____.

Правильный ответ: философией и правом / правом и философией.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

6. *Ответьте кратко на вопрос.*

Как философия права соотносится с моралью?

Правильный ответ: философия права исследует взаимосвязь между правом и моралью

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Тема: Защита отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа).

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7

2. Тема работы: «Правовое регулирование рабочего времени, меньше его нормальной продолжительности»

Теоретическое задание: определить динамику правового регулирования рабочего времени; показать назначение нормального рабочего времени; раскрыть сущность сокращенного рабочего времени, рассмотреть случаи установления сокращенного рабочего времени; выделить признаки неполного рабочего времени, определить его место в системе регулирования наемного труда; исследовать порядок установления и правовые последствия неполного рабочего времени; охарактеризовать международные стандарты в

исследуемой сфере, представить зарубежный опыт правового регулирования рабочего времени, меньше нормальной продолжительности.

Практическое задание: выделить недостатки в регламентации сокращенного рабочего времени несовершеннолетних, определить направления их преодоления; обосновать предложения по использованию зарубежного правового опыта в части применения неполного рабочего времени

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: научная статья по заданной теме.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной научной статьи требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по производственной практике (научно-исследовательская работа) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
Юридического института



Ю.Ю.Бугаевская

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |