

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
Юридический институт
Кафедра предпринимательского права и арбитражного процесса



УТВЕРЖДАЮ

Директор


« 28 » 02

Кряковцев С.М.

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по факультативной дисциплине
«Трансформация юридической профессии в цифровую эпоху»
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере цифровой экономики»

Разработчик (разработчики):

профессор  Бондарчук А.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры предпринимательского права
и арбитражного процесса от « 28 » 02 2025г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  Куцурубова-Шевченко Е.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Трансформация юридической профессии в цифровую эпоху»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

К форме деформации профессионального правосознания юриста можно отнести ...

- А) правовое отклонение
- Б) правовой нигилизм
- В) высокая заработная плата
- Г) ненормированный рабочий день

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Выберите один правильный ответ

Для всех работников государственных правоохранительных органов сохраняется запрет в течении всей работы на ...

- А) на участие в деятельности профсоюзной организации
- Б) на предпринимательскую деятельность
- В) на представление третьих лиц в суде
- Г) на выезд за границу

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. Выберите один правильный ответ

Общей особенностью профессиональной деятельности работников судебной системы является:

- А) высокоинтеллектуальная работа
- Б) государственная пенсия
- В) высокая заработная плата

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Категории юридической этики	Определение
1 соответствие между деянием и воздаянием за добро и зло	А достоинство
2 нравственная обязанность по	Б справедливость

отношению к людям, обществу в
конкретных условиях

3 самооценка, основанная на В долг
оценке обществом

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Форм деформации правосознания юриста	Определение
1 правовой нигилизм	А гипертрофированное представление о роли юридических средств в решении социально-экономических, политических и иных задач
2 правовой инфантилизм	Б отрицательное, неуважительное отношение к праву
3 правовой фетишизм	В пробельность в правовых знаниях и несформированность правовых убеждений

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Риски цифровой реальности в юридической профессии	Характеристика рисков
1 человеческий фактор	А возможность сознательного внесения недостоверной информации и трудность ее исправления
2 риски в правовой сфере	Б использование цифровых технологий для манипуляции общественным сознанием
3 цифровое рабство	В зависимость человека от технологий, ведущая к утрате свободы
4 тотальный контроль	Г сбор и использование персональных данных без согласия человека
5 потеря приватности	Д угроза ограничения свободы выбора и действий через цифровые инструменты

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите в правильном порядке уровни высшего юридического образования:

- А) бакалавриат
- Б) аспирантура
- В) магистратура

Правильный ответ: А, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Установите правильную последовательность этапов развития юридического образования в цифровую эпоху:

- А) традиционное образование с живым диалогом учителя и ученика
- Б) использование компьютеров и интернета в образовательном процессе
- В) внедрение программируемого обучения и тестов
- Г) развитие нейронета и загрузка знаний в искусственные компоненты личности
- Д) полная замена преподавателей на искусственный интеллект

Правильный ответ: А, В, Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. Установите правильную последовательность этапов формирования "электронного государства":

- А) вживление микрочипов для контроля за перемещением и поведением граждан
- Б) создание автоматизированных систем учета населения (ИНН, базы данных)
- В) внедрение электронных документов и цифровых идентификаторов
- Г) переход к электронным выборам и цифровому управлению
- Д) полная компьютеризация общества через детекторы, сканеры и мониторы

Правильный ответ: Б, В, Г, Д, А

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Неуважительное отношение к праву, неверие в его роль, отрицание ценностей правового регулирования – это правовой _____.

Правильный ответ: нигилизм

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Образ, соответствующий представлениям о лицах, принадлежащих к юридической профессии, называется

Правильный ответ: имидж

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. Применение общих норм и принципов морали в профессиональной деятельности и повседневном поведении сотрудников правоохранительных органов называется профессиональной _____.

Правильный ответ: этика

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. При подачи электронных документов через АИС "Мой арбитр" какой подписью необходимо подписать документы?

Правильный ответ: усиленной квалифицированной электронной подписью / УКЭП / электронной подписью / усиленной

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Что может сделать пользователь с помощью справочно-информационной системы «Гарант», «КонсультантПлюс»?

Правильный ответ: найти кодекс / найти закон / найти Федеральный закон

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. К чему может привести внедрение искусственного интеллекта в правовую сферу?

Правильный ответ: потеря креативности / потеря индивидуализации наказания / потеря милосердия при наказании

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст задания. Придумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

1. В 2007 г. Комаров получил высшее образование по направлению подготовки «Юриспруденция», а затем в 2014 г. высшее образование по направлению подготовки «Политология» квалификации (степени) «магистр».

Соответствует ли полученное им образование требованиям, установленным для должности судьи?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: полученное Комаровым образование соответствует требованиям для должности судьи, так как он имеет высшее юридическое образование по направлению подготовки «Юриспруденция», что является основным требованием. Образование по направлению «Политология» не является обязательным для занятия должности судьи, но и не противоречит требованиям, так как основное юридическое образование у него имеется. Таким образом, Комаров соответствует образовательным требованиям для должности судьи.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «соответствует», «не противоречит».

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. В районном суде итоговые судебные решения по гражданским и уголовным делам размещались в базе ГАС «Правосудие» после вступления их в законную силу. Насколько правомерен такой порядок размещения судебной информации? Укажите порядок размещения информации в электронном виде на сайтах судов.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Тексты судебных актов подлежат обязательному опубликованию в сети Интернет. Итоговые судебные решения по гражданским и уголовным делам должны быть размещены в течение месяца со дня их принятия в окончательной форме. То есть, размещение итоговых судебных решений после вступления их в законную силу является правомерным, но должно происходить в установленные сроки. Таким образом, размещение итоговых судебных решений по гражданским и уголовным делам в ГАС "Правосудие" после вступления их в законную силу является правомерным и соответствует установленным нормам российского законодательства.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «подлежат обязательному опубликованию», «в течение месяца», «правомерным», «после вступления их в законную силу».

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. Адвокат С. выступал защитником Т., обвиняемого в совершении мошенничества. Т. до решения суда был освобожден под подписку о невыезде. За день до заседания суда Т. предложил С. пойти в ресторан, С. согласился. Во время нахождения в ресторане С. и Т. употребили значительное количество спиртных напитков, после чего в общении перешли на «ты». Имело ли место нарушение С. служебной этики?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: адвокат С. нарушил служебную этику. Его поведение не соответствует требованиям Кодекса профессиональной этики адвоката, так как он не сохранил профессиональную дистанцию, допустил

неформальное общение с клиентом и участвовал в совместном употреблении алкоголя, что может нанести ущерб его репутации и доверию к профессии адвоката.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «нарушит служебную этику», «допустил неформальное общение»

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по факультативной дисциплине «Трансформация юридической профессии в цифровую эпоху» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
Юридического института



Ю.Ю.Бугаевская

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)