

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Юридический институт

Кафедра предпринимательского права и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора юридического института

Кряковцев С. М.

«2» 01 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**По дисциплине «Цифровая трансформация государства, права и
экономики»**

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Юрист в сфере цифровой экономики»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровая трансформация государства, права и экономики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция – 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровая трансформация государства, права и экономики» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451).

СОСТАВИТЕЛИ:

Куцурубова-Шевченко Е.В., канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой

Жокабине Н.Ф., канд. экон. наук, доцент кафедры производственного менеджмента

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры предпринимательского права и арбитражного процесса «11» января 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
предпринимательского права
и арбитражного процесса

 Е.В. Куцурубова-Шевченко

СОГЛАСОВАНА:

ИО директора юридического института  С.М. Кряковцев

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «23» января 2024 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической
комиссии Юридического института

 В.А. Зверяка

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Цифровая трансформация государства, права и экономики» – формирование целостного представления о современных тенденциях цифровых преобразований в экономике и госуправлении; развитие управленческой и профессиональной компетентности обучающихся в работе с цифровыми технологиями в государственном и муниципальном управлении; подготовка специалиста к решению профессиональных задач в области правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности, связанной с цифровой трансформацией в различных сферах.

Задачи: переосмысление классических подходов теории государства и права с учётом цифровой трансформации общественных отношений в различных сферах; формирование базовых знаний в сфере государственного регулирования цифровой экономики; понимание особенностей и возможностей цифровых технологий, их влияния на экономику в целом и на развитие отдельных сфер и отраслей; анализ основных понятий и этапов развития цифровых экономических отношений; рассмотрение инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации отношений государства и бизнеса; изучение трансформации государственной экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Цифровая трансформация государства, права и экономики» входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: сформированные **знания** о цифровой трансформации государственных процессов, юридической деятельности; механизмов трансформации государственного и муниципального управления; нормативно-правовой базы внедрения принципов цифровой экономики в процесс государственного управления; **умения** использовать информационные базы данных на основе цифровых технологий в процессе своей деятельности; применять методы разработки государственных решений на основе цифровых технологий; использовать актуальные цифровые технологии в процессе сбора, обработки первичных и вторичных данных, подготовки рекомендаций для заказчика; оценивать тенденции и практики применения цифровых технологий в политических процессах; формулировать основные направления государственной политики в сфере цифровизации в России и за рубежом; **навыки** работы с открытыми данными; при выборе оптимальных методов внедрения цифровых технологий; оценивать риски внедрения цифровых решений в системе публичного управления; поиска нормативных

правовых актов, основных публикаций в сфере трансформации государства, права и экономики.

Содержание дисциплины является необходимым для освоения профессиональных компетенции по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и служит основой для самостоятельного занятия научно-исследовательской работой обучающегося и написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов и особенностей поведения ее членов УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Применяет принципы правотворчества для разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-5.2. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах ОПК-5.3. Оценивает уровень юридической техники и при необходимости предлагает правки в нормативные правовые акты и иные юридические документы	Знать: перечень основных видов юридических документов, основные принципы и особенности разработки таких документов и их проектов, в том числе проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, в зависимости от отраслевой принадлежности документа Уметь: составлять юридические документы, а также проекты правовых и иных юридических документов, применяя правила юридической техники для реализации поставленной задачи Владеть: навыками поиска форм и шаблонов типовых юридических документов и их адаптации для решения конкретной задачи, навыками самостоятельного составления проектов правовых, в том числе процессуальных документов
---	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	-	180 (5 зач.ед.)
Обязательная контактная работа (всего)	56	-	16
в том числе:			
Лекции	28		8
Семинарские занятия	28		8
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	124	-	164
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Государство и общество в условиях глобальной цифровизации

- 1.Эволюция конституционного правового государства в информационном обществе.
- 2.Цифровизация государства и государственной власти
- 3.Понятие и признаки государства в современном информационном обществе.

Тема 2. Место информационного общества в развитии цивилизации

1. Понятие информационного (цифрового) общества
2. Цифровизация общественных отношений.
3. Информационное общество и институты конституционного права

Тема 3. Теория права цифровой среды

1. Предпосылки развития права цифровой среды и цифрового прав.
2. Предметная область права цифровой среды и общие факторы его развития.
3. Правовые отношения в условиях цифровой среды.
4. Принципы права цифровой среды.

Тема 4. Методологические основы права цифровой среды

1. Метод правового регулирования в сфере цифровизации
2. Саморегулирование и локальное регулирование цифровой среды
3. Организационно-правовые основы регулирования отношений в цифровой среде

Тема 5. Субъекты права цифровой среды

1. Актуальность изучения субъектов права в цифровом контексте.
2. Субъекты информационных отношений в цифровой среде и их правовой статус
3. Субъекты экономических отношений в цифровой среде и их правовой статус

Тема 6. Экономические трансформации и цифровая экономика

1. Технологическое развитие: причины и условия возникновения цифровой экономики.
2. Генезис понятия цифровой экономики.
3. Институциональная структура цифровой экономики. Субъекты, объекты и институты цифровой экономики как системы.
4. Технологические основы цифровой экономики.

Тема 7. Цифровизация основных секторов экономики

1. Трансформация промышленности в цифровой экономике.
2. Электронный бизнес и электронная торговля.
3. Цифровая логистика: умные контейнеры и склады, дроны.
4. Цифровая трансформация сельского хозяйства.
5. Умные энергосистемы.
6. Экосистемы цифровой экономики.

Тема 8. Цифровые технологии и финансы

1. Особенности современного рынка финансовых технологий – FinTech.

2. Цифровая финансовая инфраструктура.
3. Технология блокчейн и криптовалюты. Блокчейн-платформы.
4. Концепция Central bank digital currency (CBDC). Цифровые валюты центральных банков.
5. Цифровой рубль. Обращение цифрового рубля.

Тема 9. Цифровизация социальной сферы: возможности и вызовы

1. Цифровая трансформация системы образования. Реформирование системы образования в условиях цифровой экономики.
2. Цифровая трансформация рынка труда. Изменение характера труда в цифровой экономике.
3. Преимущества цифровой занятости. Цифровые навыки и компетенции.
4. Цифровая трансформация здравоохранения.

Тема 10. Зарубежные модели цифровой трансформации

1. Цифровизация экономики в Европейском союзе.
2. Цифровая повестка Евразийского Экономического Союза (ЕАЭС).
3. Современное состояние и основные направления развития цифровой экономики Китая.
4. Опыт цифровой трансформации экономики ведущих стран – Южная Корея, Япония, США. Усиление технологического разрыва между странами.
5. Кибербезопасность. Проблемы цифровой безопасности.
6. Национальные стратегии кибербезопасности и информационной безопасности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Государство и общество в условиях глобальной цифровизации	4		2
2.	Место информационного общества в развитии цивилизации	2		
3.	Теория права цифровой среды	4		2
4.	Методологические основы права цифровой среды	2		
5.	Субъекты права цифровой среды	4		2
6.	Экономические трансформации и цифровая экономика	2		
7.	Цифровизация основных секторов экономики	4		2
8.	Цифровые технологии и финансы	2		
9.	Цифровизация социальной сферы: возможности и вызовы	2		
10.	Зарубежные модели цифровой трансформации	2		
Итого:		28		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Государство и общество в условиях глобальной цифровизации	4		2
2.	Место информационного общества в развитии цивилизации	2		
3.	Теория права цифровой среды	4		2
4.	Методологические основы права цифровой среды	2		
5.	Субъекты права цифровой среды	4		2
6.	Экономические трансформации и цифровая экономика	2		
7.	Цифровизация основных секторов экономики	4		2
8.	Цифровые технологии и финансы	2		
9.	Цифровизация социальной сферы: возможности и вызовы	2		
10.	Зарубежные модели цифровой трансформации	2		
Итого:		28		8

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Государство и общество в условиях глобальной цифровизации	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	12		16
2.	Место информационного общества в развитии цивилизации	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	12		16
3.	Теория права цифровой среды	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	12		16
4.	Методологические основы права цифровой среды	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	12		16
5.	Субъекты права цифровой среды	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	12		16
6.	Экономические трансформации и цифровая экономика	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	12		16
7.	Цифровизация основных секторов экономики	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	13		17
8.	Цифровые технологии и финансы	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	13		17

9.	Цифровизация социальной сферы: возможности и вызовы	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	13		17
10.	Зарубежные модели цифровой трансформации	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	13		17
Итого:			124		164

4.6. Курсовые работы/проекты не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий с применением электронного обучения.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Право цифровой среды (монография) (коллектив авторов; под ред. к.ю.н., доц. Т.П. Подшивалова, к.ю.н., доц. Е.В. Титовой, к.ю.н., доц. Е.А. Громовой). - "Проспект", 2022 г. - 896 с.

2. Цифровая трансформация в государственном управлении: [Электронный ресурс] коллект. моногр. / Н. Е. Дмитриева, А. Г. Санина, Е. М. Стырин и др. ; под ред. Е. М. Стырина, Н. Е. Дмитриевой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — Электрон. текст. дан. (2,3 Мб). — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. — 209 с.

3. Сергеев Л. И., Сергеев Д. Л., Юданова А. Л. Цифровая экономика: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023.- 437 с.

4. Правовое регулирование отношений по оказанию услуг в условиях цифровой экономики: доктринальные, нормотворческие и правоприменительные аспекты: монография / М. А. Бажина, Н. В. Городнова, О. В. Жевняк [и др.]; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Е. Г. Шабловой; М-во науки и высш. образования РФ. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. — 264 с.

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // Справочная правовая

система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru, свободный (дата обращения: 30.11.2023). Загл. с экрана.

2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление: учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 — 336 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/496983>

3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: [федеральный закон от 27 июля 2006 г. No 149-ФЗ (с изменениями и дополнениями)] // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru,

в) интернет-ресурсы:

1. Портал ГАС «Управление» / [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://gasu.gov.ru/>

2. Справочно-информационная система «Консультант плюс» - <https://www.consultant.ru/>

3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <https://www.garant.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

5. Электронно-библиотечная система «Znanium» - <https://znanium.ru/>

6. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

г) методические рекомендации:

1. Методические рекомендации к выполнению контрольных работ по дисциплине «Цифровая трансформация государства, права и экономики» для студентов всех направлений подготовки кроме направления 40.03.01/ Сост.: Куцурубова-Шевченко Е.В., Жокабине Н.Ф. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2024. – 15с. (Рукопись)

2. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Цифровая трансформация государства, права и экономики» для студентов всех направлений подготовки кроме направления 40.03.01/ Сост.: Куцурубова-Шевченко Е.В., Жокабине Н.Ф. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2024. – 24с. (Рукопись)

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Цифровая трансформация государства, права и экономики» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное	Бесплатное	Ссылки
----------------	------------	--------

назначение	программное обеспечение	
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Цифровая трансформация государства, права и экономики»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности и компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	Пороговый	Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами
Основной		Базовый	Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять

	достижения поставленной цели		коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
Заключительный		Высокий	Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий
Начальный	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных)	Пороговый	Знать: перечень основных видов юридических документов, основные принципы и особенности разработки таких документов и их проектов, в том числе проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, в зависимости от отраслевой принадлежности документа
Основной	х) правовых актов	Базовый	Уметь: составлять юридические документы, а также проекты правовых и иных юридических документов, применяя правила юридической техники для реализации поставленной задачи
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками поиска форм и шаблонов типовых юридических документов и их адаптации для решения конкретной задачи, навыками самостоятельного составления проектов правовых, в том числе процессуальных документов

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемым дисциплинам)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды,	УК 3-1 УК 3-2	Тема 1. Тема 2.	Начальный

		вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3-3 УК 3-4 УК 3-5	Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9.	Основной
					Заключительный
2.	ОПК- 5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4	Тема 2. Тема 3. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 10	Начальный Основной Заключительный

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	У К - 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов и особенностей поведения ее членов УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета	Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тестовые задания, рефераты, контрольные работы.

		интересов всех сторон УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	росту Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий		
2.	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Применяет принципы правотворчества для разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов О П К - 5 . 2 . Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах ОПК-5.3. Оценивает уровень юридической техники и при необходимости предлагает правки в нормативные правовые акты и иные юридические документы	Знать: перечень основных видов юридических документов, основные принципы и особенности разработки таких документов и их проектов, в том числе проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, в зависимости от отраслевой принадлежности документа Уметь: составлять юридические документы, а также проекты правовых и иных юридических документов, применяя правила юридической техники для реализации поставленной задачи Владеть: навыками поиска форм и шаблонов типовых юридических документов и их адаптации для решения конкретной задачи, навыками самостоятельного составления проектов правовых, в том числе процессуальных документов	Тема 2, Тема 3, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 10	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тестовые задания, рефераты, контрольные работы.

1. Тестовые задания

1. Информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией, и которая используется для определения лица, подписывающего информацию — это:

- а) электронная государственная услуга;
- б) электронная подпись;
- в) портал ГАС «Управление»;
- г) коммерческая тайна.

2. Целью цифровой трансформации государственного управления является:

- а) создание цифрового правительства;
- б) формирование открытого бюджета для граждан;
- в) принятия решений на базе искусственного интеллекта;
- г) создание цифровых «двойников».

3. Федеральным органом исполнительной власти, отвечающим за реализацию национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», является:

- а) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
- б) Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
- в) Министерство цифровой экономики, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
- г) Министерство экономического развития и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85-100% правильных тестов
4	71-85% правильных тестов
3	61-70% правильных тестов
2	60% правильных тестов

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Цифровые платформы в различных отраслях экономики.

2. Классический подход к понятию и признакам государства. Цифровое государство.
3. Предметная область права цифровой среды и общие факторы его развития.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

1. Современные тенденции развития и предоставления государственных услуг в электронном виде.
2. Саморегулирование и локальное регулирования цифровой среды.
3. Развитие новой цифровой финансовой инфраструктуры

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.).

	В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание

1. Перечислите целевые показатели паспорта Федерального проекта:

- «Государство для людей»;
- «Государство для бизнеса».

2. Выделите характерные черты государственных (муниципальных) услуг в электронном виде:

- проведите сопоставление понятий «публичная услуга», «государственная услуга», «муниципальная услуга»;
- выделите отличия государственных и муниципальных услуг;
- опишите основные элементы государственных (муниципальных) услуг. Какие требования к ним предъявляются?;
- опишите основные права и обязанности заявителей и исполнителей государственных и муниципальных услуг.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач

2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
---	---

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

Задача № 1.

Электронное правительство (E-government) — это использование информационных технологий для автоматизации рабочих процессов, повышения эффективности управления данными, улучшения качества предоставления государственных услуг, развития каналов коммуникаций.

Охарактеризуйте в рамках электронного правительства в РФ состояние каждого типа взаимодействия:

- отношения между государственными институтами (G2G);
- отношения по линии «правительство-бизнес» (G2B)
- и взаимодействие правительства с гражданами (G2C).

Задача № 2.

Раскройте понятие каждого компонента цифрового правительства:

- цифровая инфраструктура;
- цифровая грамотность;
- цифровые коммуникации;
- активное использование информационных технологий;
- нормативное регулирование цифровой среды;
- информационная безопасность и цифровые права.

Задача № 3.

ГосТех (GovTech) – цифровой подход к модернизации государственного сектора, который способен улучшить качество предоставления государственных услуг, упростить взаимодействие с гражданским обществом, повысить эффективность государственного управления.

Назовите какие направления деятельности подразумевает ГосТех?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы

3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

1. Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства» призван обеспечить темпы увеличения инвестиций в отечественные информационные технологии. Назовите основные задачи и функции проекта для государства.

Свои ответы аргументируйте нормами действующего законодательства.

2. Для проведения мониторинга качества оказания публичных услуг любого выбранного вами муниципального района Луганской Народной Республики требуется собрать необходимую информацию и провести ее анализ (построение схем, таблиц, графиков, диаграмм и т.п.)

В качестве статистических данных для анализа качества оказания государственных услуг в цифровом виде взять следующие: 1) Численность населения; 2) Перечень публичных услуг; 3) Количество сайтов государственных или муниципальных органов на которых есть услуга подачи заявления; 4) Наличие на сайте выхода на портал ЕПГУ

Провести анализ полученных данных.

3. Оценить работоспособность интерфейса подачи заявления в электронной форме посредством подачи заявления с тестовыми данными и фиксацией факта получения уведомлений о ходе предоставления услуги на выбранном вами сайте.

Для итоговых показателей проведения оценки использовать:

- количество услуг с кнопкой «Получить услугу» или ее аналогом (индикатор «Кнопка подачи заявления на портале»);

- количество услуг с работающей кнопкой «Получить услугу» (индикатор «Базовая работоспособность кнопки подачи заявления»);

- количество услуг, по которым отправлено электронное заявление (индикатор «Работоспособность при отправке»);

- количество услуг, по которым получены уведомления о результате рассмотрения заявления (индикатор «Уведомление о результате рассмотрения заявления в личном кабинете»).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)

4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

Выполнить один из вариантов научного исследования:

Обобщения современных научных исследований о цифровизации показало, что еще не сложилось полного представления о цифровизации как о виде сформированной сферы знаний в юридической науке.

Систематизация подходов к определению цифровизации государства:

Автор	Определение [источник]
НПА	

Проведенное исследование определений позволяет сделать вывод, что цифровизация представляет собой ...

Вариант 1: Цифровая трансформация – это

Вариант 2: Информационное общество

Вариант 3: Цифровое государство

Вариант 4: Цифровая экономика ...

Вариант 5: Цифровое предпринимательство....

Вариант 6: Цифровая личность (-ое лицо)...

Вариант 7: Экономика знаний

Вариант 8: Цифровые финансовые активы

Вариант 9 : Субъект цифрового бизнеса.....

Вариант 10 : Смарт-контракт

Целесообразно подготовить презентацию для защиты контрольной

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

(форма: устная, письменная, тестирование, смешанная)

1. Цели, задачи и риски развития цифровой трансформации государства и экономики.
2. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.
3. Классический подход к понятию и признакам государства. Цифровое государство.
4. Эволюция конституционного правового государства в информационном обществе.
5. Цифровизация государства и государственной власти.
6. Понятие и признаки государства в современном информационном обществе.
7. Цифровая трансформация современного российского государства.
8. Характеристика Национальной программы «Цифровая Экономика».
9. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
10. Понятие информационного (цифрового) общества. Цифровизация общественных отношений.
11. Основные положения, цели и задачи Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
12. Информационное общество и институты конституционного права.
13. Предпосылки развития права цифровой среды и цифрового права.
14. Предметная область права цифровой среды и общие факторы его развития.
15. Правовые отношения в условиях цифровой среды.
16. Принципы права цифровой среды.
17. Метод правового регулирования в сфере цифровизации.
18. Саморегулирование и локальное регулирование цифровой среды.
19. Организационно-правовые основы регулирования отношений в цифровой среде.
20. Актуальность изучения субъектов права в цифровом контексте.
21. Субъекты информационных отношений в цифровой среде и их правовой статус.
22. Субъекты экономических отношений в цифровой среде и их правовой статус.
23. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.
24. Облачные вычисления, облачные сервисы. Мобильные технологии.
25. Социальные сети и социальные медиа. Интернет вещей.
26. Искусственный интеллект. Блокчейн и криптовалюта.
27. Big Data. Сбор данных с интернет ресурсов. Статистический анализ больших данных.
28. Мониторинг социальных сетей. Платформы цифровой экономики.
29. Цифровые платформы и ускорение цифрового бизнеса.
30. Цифровые платформы в различных отраслях экономики.
31. Государственные программы и стратегии развития цифровых технологий

и цифровизации промышленных отраслей.

32. Концепция «Индустрия 4.0» и соответствующие цифровые технологии.

33. Причины и условия возникновения цифровой экономики. Определение понятия «цифровая экономика».

34. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики.

35. Государственное регулирование цифровой экономики.

36. Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность и т.д.).

37. Институциональная среда цифровой экономики.

33. Правовое регулирование цифровой экономики.

34. Системы критериев для оценки развития цифровой экономики.

35. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира.

36. Законодательное сопровождение, регулирующие институты, участие в создании и виды стимулирования формирования цифровой экономики.

37. Сущность цифровых финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание.

38. Основные направления развития цифровых технологий в финансовой сфере.

39. Понятие и элементы цифровой финансовой инфраструктуры.

40. Предпосылки и история появления цифровых денег.

41. Цифровые деньги. Цифровые валюты центральных банков.

42. Цифровой рубль.

42. Электронные деньги. Платежи с использованием электронных денег в сети Интернет.

43. Сущность криптовалюты. Правовое регулирование криптовалют в различных странах.

44. Выпуск и обращение цифровых финансовых активов. Платформы цифровых финансовых активов.

45. Текущее регулирование цифровых финансовых активов. Потенциал применения цифровых финансовых активов.

46. Трансформация российской банковской отрасли под влиянием инновационных технологий. Необанки.

47. Киберриски цифровой экономики. Кибербезопасность на международном и национальном уровне.

48. Цифровая трансформация отраслей экономики: промышленность, сельское хозяйство, энергетика, логистика.

49. Цифровая трансформация социальной среды: образование, здравоохранение.

50. Изменение характера труда в цифровой экономике. Цифровые навыки и компетенции.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	Отлично
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	Хорошо
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	удовлетворительно
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не удовлетворительно

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)