МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт
Кафедра предпринимательского права и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора юридического института
_____ Кряковцев С. М.
«23» 01 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Договорное право в цифровой экономик»

По программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа Юрист в цифровой экономике

Луганск – 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Договорное право в цифровой экономике» по программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Юрист в цифровой экономике» – 23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Договорное право в цифровой экономике» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:
д.э.н., доцент, профессор кафедры предпринимательского права и арбитражного процесса Бондарчук А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры предпринимательского права и арбитражного процесса «11» января 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
предпринимательского права
и арбитражного процесса _____ Е.В. Куцурубова-Шевченко

СОГЛАСОВАНО:
И.о. директора Юридического института _____ С.М. Кряковцев

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «23» января 2024 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической
комиссии Юридического института _____ В.А. Зверяка

© Бондарчук А.В., 2024 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024 год

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Договорное право в цифровой экономике» является освоение студентами комплекса знаний об основных правовых институтах договорного права в условиях цифровой экономики, а также умений и практических навыков составления договоров с использованием цифровых технологий.

Задачи:

освоение основных понятий, определений и категорий договорного права в цифровой экономике;

формирование навыков и умений правильно анализировать договорные юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

формирование умений правильно применять нормы договорного права в цифровой экономике;

выработка навыков правовой оценки договорных ситуаций и принятия юридически значимых решений в точном соответствии с законодательством;

формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации по составлению договоров с применением электронных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Договорное право в цифровой экономике» входит в обязательную часть (Б1.О.04) дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: сформированные ***знания*** об основных положениях законодательства, регулирующего договорные отношения; об основных категориях и понятиях договорного права; о правовом статусе субъектов договорных отношений; ***умения*** правильного использования терминов в области договорного права, работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения, связанные с заключением, изменением и расторжением гражданско-правовых договоров; ***навыки*** работы составления проектов гражданско-правовых договоров; использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав субъектов договорных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Цифровая трансформация государства, права и экономики», «Цифровые технологии в юридической деятельности» и служит основой для освоения дисциплин «Медиация в цифровом обществе», «Платежные системы в цифровую эпоху», блоку 2 «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» (Б2.О.02(Н)) и блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Магистерская диссертация» (Б3.01).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности	**ПК-1. И-1.** Выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	**Знать** пути формирования законодательства и задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов **Уметь** прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности

		Владеть способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	**ОПК-4. И-1.** Формулирует аргументированную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, в том числе в состязательных процессах	**Знать** принципы, приемы и способы построения устной и письменной профессиональной речи, юридическую лексику и технику правовой риторики, а также специфику и особенности представления правовой позиции в состязательных процессах **Уметь** логично, аргументированно и юридически грамотно излагать выработанную правовую позицию по делу, в том числе строить устную и письменную речь, приводить факты и обстоятельства **Владеть** навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации, а также техникой переговоров, в том числе в примирительных процедурах, и техникой судебной риторики с учетом особенностей выступлений в судах разных инстанций

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (зач. ед.)**		
	Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**216 (6 зач. ед)**	**-**	**216 (6 зач. ед)**
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	48	**-**	**16**
Лекции	24	-	8
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	24	-	8
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*расчетно-графические работы*, индивидуальные задания *и т.п.)*	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**168**	**-**	**200**
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Гражданско-правовой договор как основание возникновения гражданских прав и обязанностей

1. Понятие гражданско-правового договора

2. Классификация гражданско-правовых договоров

2. Элементы гражданско-правового договора

3. Механизм заключения гражданско-правового договора

Тема 2. Классификация договоров. Содержание договора. Заключение договора. Основания изменения и расторжения договора.

1. Стадии заключения договора

2. Согласование условий.

3. Основания для признания договора недействительным

4. Последствия недействительности договора

Тема 3. Заключение коммерческого договора на электронных платформах и в других информационных системах.

1. Нормативная база заключения коммерческих договоров на электронных платформах

2. Основные этапы заключения электронного договора

3. Преимущества и риски заключения коммерческих договоров на электронных платформах

4. Практика применения электронных договоров в различных отраслях

Тема 4. Использование смарт-контрактов для заключения и исполнения коммерческих договоров.

1. Понятие смарт-контракта

2. Технические аспекты смарт-контрактов

3. Правовые аспекты использования смарт-контрактов

4. Применение смарт-контрактов в коммерческой деятельности

5. Примеры успешного применения смарт-контрактов

Тема 5. Использование электронных технологий в договорах, направленных на передачу имущества в собственность.

1. Нормативная база использования электронных технологий в договорах

2. Основные элементы договора передачи имущества в собственность

3. Электронные технологии в договорах передачи имущества

4. Преимущества и недостатки использования электронных технологий

Тема 6. Использование электронных технологий в договорах, направленных на передачу имущества во временное пользование.

1. Электронные технологии в договорах временного пользования имуществом

2. Электронная подпись

3. Виды электронных подписей (простая, усиленная неквалифицированная, квалифицированная). Требования к использованию электронной подписи в договорах.

4. Электронные документы. Форматы электронных документов. Правила хранения и передачи электронных документов.

5. Практические примеры использования электронных технологий: электронный ПТС и СТС. Оформление аренды автомобилей через электронные сервисы.

Тема 7. Использование электронных технологий в договорах, направленных на оказание услуг и выполнения работ.

1. Основные элементы договора оказания услуг и выполнения работ

2. Электронные технологии в договорах оказания услуг и выполнения работ

3. Электронные торги на проведение строительных работ. Автоматизация учета выполненных работ.

Тема 8. Договоры, направленные на передачу прав на результаты интеллектуальной деятельности в сети.

1. Нормативная база использования электронных технологий в договорах

2. Основные элементы договора передачи прав на результаты интеллектуальной деятельности

3. Электронные технологии в договорах передачи прав на результаты интеллектуальной деятельности

4. Практические примеры использования электронных технологий

Тема 9. Цифровизация совершения сделок. Использование Big Data.

1. Цифровизация совершения сделок
2. Big Data: основы и возможности
3. Использование Big Data в совершении сделок
4. Практические примеры использования Big Data в сделках

Тема 10. Гражданско-правовая ответственность.

1. Гражданско-правовая ответственность как мера государственного принуждения.
2. Виды гражданско-правовой ответственности
3. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности
4. Формы гражданско-правовой ответственности

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
1.	Тема 1. Гражданско-правовой договор как основание возникновения гражданских прав и обязанностей	2	-	-
2.	Тема 2. Классификация договоров. Содержание договора. Заключение договора. Основания изменения и расторжения договора.	2	-	-
3.	Тема 3. Заключение коммерческого договора на электронных платформах и в других информационных системах.	2	-	-
4.	Тема 4. Использование смарт-контрактов для заключения и исполнения коммерческих договоров.	2	-	2
5.	Тема 5. Использование электронных технологий в договорах, направленных на передачу имущества в собственность.	2	-	-
6.	Тема 6. Использование электронных технологий в договорах, направленных на передачу имущества во временное пользование.	2	-	-
7.	Тема 7. Использование электронных технологий в договорах, направленных на оказание услуг и выполнения работ.	4	-	2
8.	Тема 8. Договоры, направленные на передачу прав на результаты интеллектуальной деятельности в сети.	2	-	2
9.	Тема 9. Цифровизация совершения сделок. Использование Big Data.	2	-	-
10	Тема 10. Гражданско-правовая ответственность.	2	-	2
Итого:		**24**	**-**	**8**

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Гражданско-правовой договор как основание возникновения гражданских прав и обязанностей	2	-	-
2.	Тема 2. Классификация договоров. Содержание договора. Заключение договора. Основания изменения и расторжения договора.	2	-	-
3.	Тема 3. Заключение коммерческого договора на электронных платформах и в других информационных системах.	2	-	-
4.	Тема 4. Использование смарт-контрактов для заключения и исполнения коммерческих договоров.	2	-	2
5.	Тема 5. Использование электронных технологий в договорах, направленных на передачу имущества в собственность.	2	-	-
6.	Тема 6. Использование электронных технологий в договорах, направленных на передачу имущества во временное пользование.	2	-	-
7.	Тема 7. Использование электронных технологий в договорах, направленных на оказание услуг и выполнения работ.	4	-	2
8.	Тема 8. Договоры, направленные на передачу прав на результаты интеллектуальной деятельности в сети.	2	-	2
9.	Тема 9. Цифровизация совершения сделок. Использование Big Data.	2	-	-
10	Тема 10. Гражданско-правовая ответственность.	2	-	2
Итого:		**24**	**-**	**8**

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Гражданско-правовой договор как основание возникновения гражданских прав и обязанностей	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	12	-	18
2.	Тема 2. Классификация договоров. Содержание договора. Заключение	выполнение устных, письменных	12	-	18

	договора. Основания изменения и расторжения договора.	работ, решение кейсов			
3.	Тема 3. Заключение коммерческого договора на электронных платформах и в других информационных системах.	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	12	-	18
4.	Тема 4. Использование смарт-контрактов для заключения и исполнения коммерческих договоров.	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	12	-	18
5.	Тема 5. Использование электронных технологий в договорах, направленных на передачу имущества в собственность.	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	12	-	18
6.	Тема 6. Использование электронных технологий в договорах, направленных на передачу имущества во временное пользование.	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	12	-	18
7.	Тема 7. Использование электронных технологий в договорах, направленных на оказание услуг и выполнения работ.	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	13	-	18
8.	Тема 8. Договоры, направленные на передачу прав на результаты интеллектуальной деятельности в сети.	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	13	-	18
9.	Тема 9. Цифровизация совершения сделок. Использование Big Data.	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	13	-	18
10	Тема 10. Гражданско-правовая ответственность.	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	13	-	18
Итого:			**168**	**-**	**200**

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Договорное право в цифровой экономике» не предусмотрено учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии),

информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий с применением электронного обучения.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий, цифровых ресурсов Internet.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — 4-е изд. - Москва : Статут, 2020. - 847 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225764 (дата обращения: 30.11.2023)

2. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили А. Н. Кузбагаров, И. В. Рыжих [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, В. Н. Ткачёва, Л. А. Чеговадзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. -271 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028784 (дата обращения: 30.11.2023).

3. Договорное право в частных и международных отношениях : учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 115 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/989154 (дата обращения: 30.11.2023).

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru, свободный (дата обращения: 30.11.2023).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru, свободный (дата обращения: 30.11.2023).

3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (с изменениями и дополнениями)] // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru, (дата обращения: 30.11.2023).

4. О науке и государственной научно-технической политике: Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (последняя редакция) // Справочная правовая система «Консультант» (интернет-версия). - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/, свободный (дата обращения: 30.11.2023).

5. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408518353/, свободный (дата обращения: 30.11.2023).

6. Лапшина, О. С. Договорное право : учебное пособие / О. С. Лапшина. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 164 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/379886 (дата обращения: 30.11.2023).

в) интернет-ресурсы:

1. Большой юридический словарь / [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://petroleks.ru/dictionaries/dict_big_law.php
2. Справочно-информационная система «Консультант плюс» - https://www.consultant.ru/
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - https://www.garant.ru/
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

–http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

5. Электронно-библиотечная система «Znanium» - https://znanium.ru/

6. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

г) методические рекомендации:

1. Договорное право : методические указания / составители М. Ю. Лебедева, О. Е. Гер. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 66 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/145527 (дата обращения: 30.11.2023).

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Договорное право в цифровой экономике» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Договорное право в цифровой экономике»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	**ПК-1** Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности	**Пороговый**	**Знать** пути формирования законодательства и задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов
Основной		**Базовый**	**Уметь** прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности
Заключительный		**Высокий**	**Владеть** способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения
Начальный	**ОПК-4** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	**Пороговый**	**Знать** принципы, приемы и способы построения устной и письменной профессиональной речи, юридическую лексику и технику правовой риторики, а также специфику и особенности представления правовой позиции в состязательных процессах
Основной		**Базовый**	**Уметь** логично, аргументированно и юридически грамотно излагать выработанную правовую позицию по делу, в том числе строить устную и письменную речь, приводить факты и обстоятельства
Заключительный		**Высокий**	**Владеть** навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации, а также техникой переговоров, в том числе в примирительных процедурах, и техникой судебной риторики с учетом особенностей выступлений в судах разных инстанций

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)

			дисциплине)		
1	ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности	ПК-1, И-1	Тема 1. Гражданско-правовой договор как основание возникновения гражданских прав и обязанностей	Начальный
				Тема 2. Классификация договоров. Содержание договора. Заключение договора. Основания изменения и расторжения договора.	
				Тема 3. Заключение коммерческого договора на электронных платформах и в других информационных системах.	Основной
				Тема 4. Использование смарт-контрактов для заключения и исполнения коммерческих договоров.	
				Тема 5. Использование электронных технологий в договорах, направленных на передачу имущества в собственность.	
				Тема 6. Использование электронных технологий в договорах, направленных на передачу имущества во временное пользование.	
				Тема 7. Использование электронных технологий в договорах, направленных на оказание услуг и выполнения работ.	Заключительный
				Тема 8. Договоры, направленные на передачу прав на результаты интеллектуальной деятельности в сети.	
				Тема 9. Цифровизация совершения сделок. Использование Big Data.	
				Тема 10. Гражданско-правовая ответственность.	
2	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по	ОПК-4, И-1	Тема 1. Гражданско-правовой договор как основание возникновения гражданских прав и обязанностей	Начальный
				Тема 2. Классификация договоров. Содержание	

		делу, в том числе в состязательных процессах		договора. Заключение договора. Основания изменения и расторжения договора.	
				Тема 3. Заключение коммерческого договора на электронных платформах и в других информационных системах.	Основной
				Тема 4. Использование смарт-контрактов для заключения и исполнения коммерческих договоров.	
				Тема 5. Использование электронных технологий в договорах, направленных на передачу имущества в собственность.	
				Тема 6. Использование электронных технологий в договорах, направленных на передачу имущества во временное пользование.	
				Тема 7. Использование электронных технологий в договорах, направленных на оказание услуг и выполнения работ.	Заключительный
				Тема 8. Договоры, направленные на передачу прав на результаты интеллектуальной деятельности в сети.	
				Тема 9. Цифровизация совершения сделок. Использование Big Data.	
				Тема 10. Гражданско-правовая ответственность.	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства

1.	ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности	**ПК-1. И-1.** Выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	**Знать** пути формирования законодательства и задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов **Уметь** прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности **Владеть** способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тестовые задания, рефераты, контрольные работы.
2	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4. И-1. Формулирует аргументированную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, в том числе в состязательных процессах	**Знать:** принципы, приемы и способы построения устной и письменной профессиональной речи, юридическую лексику и технику правовой риторики, а также специфику и особенности представления правовой позиции в состязательных процессах **Уметь:** логично, аргументированно и юридически грамотно излагать выработанную правовую позицию по делу, в том числе строить устную и письменную речь, приводить факты и обстоятельства **Владеть:** навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации, а также техникой переговоров, в том числе в примирительных процедурах, и техникой судебной риторики с учетом особенностей выступлений в судах разных инстанций	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тестовые задания, рефераты, контрольные работы.

Тестовые задания закрытого типа
(пороговый уровень)

1. Видами неустойки по соотношению с убытками являются неустойки:
а) исключительная;
б) договорная;
в) зачетная;
г) штрафная.

2. Залогодатель вещи должен обладать ей на праве:
а) аренды;
б) собственности;
в) оперативного управления;
г) хозяйственного ведения.

3. Санкция за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств — это:
а) предупреждение;
б) ответственность;
в) закономерность;
г) зависимость.

4. Имущественные санкции гражданско-правовой ответственности:
а) взыскиваются в доход лица, права которого были нарушены;
б) взыскиваются в доход муниципального образования;
в) взыскиваются в доход государства;
г) взыскиваются в доход субъекта РФ.

5. В гражданском праве отсутствие вины доказывается:
а) судом;
б) должником;
в) лицом, нарушившим обязательства;
г) кредитором.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85-100% правильных тестов
4	71-85% правильных тестов
3	61-70% правильных тестов
2	60% правильных тестов

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)

1. Международные и российские карточные платежные системы, представленные на российском рынке: анализ и перспективы развития.
2. Электронные денежные средства: понятие, порядок расчетов.
3. Требования к товарам, реализуемым посредством сети Интернет.
4. Особенности оплаты приобретенных товаров.
5. Защита прав потребителей при приобретении товаров через Интернет.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания

5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат
(базовый уровень)

1. Правовой режим интернет-сайта по гражданскому законодательству и ГОСТ Р 51303-2013 Торговля. Термины и определения.
2. Способы удаленной идентификации клиента при заключении договоров.
3. Особенности оформления договоров, заключаемых в сети Интернет.
4. Особенности проведения торгов для размещения заказов для государственных и муниципальных нужд через электронные торговые площадки.
5. Способы защиты электронных транзакций.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задания
(высокий уровень)

1. В. Текаева, приехав на отдых в село И. Архангельской области, пошла в продуктовый магазин. Выбрав товар, она пожелала оплатить его пластиковой картой,

через находившийся на кассе терминал. Кассир предупредил ее о неустойчивости Интернет-соединения в связи с удаленностью села, и действительно, несколько предпринятых попыток соединения оказались неудачными. Наличных средств у В.Текаевой не оказалось, тогда она заявила, что ответственность за невозможность принятия платежа несет магазин, который отказывает ей в возможности заключения публичного договора розничной купли-продажи.

Будет ли магазин нести ответственность за невозможность заключить договор?

Может ли магазин отказаться от использования безналичной оплаты в связи с отсутствием технической возможности подключения к платежной системе?

2. Предприниматель Смирнов зарегистрировал сайт, на котором создал собственный интернет-магазин, через который планировал продавать косметику. Для решения юридических вопросов он обратился к юристу за разъяснением ряда вопросов:

а) можно ли организовать торговлю так, чтобы он и клиенты заключали договоры без составления бумажных документов, в электронной форме;

б) нужно ли ему будет выдавать кассовый чек или достаточно подтверждения оформления заказа;

в) сможет ли он впоследствии расширить бизнес и начать продавать лекарства.

Дайте консультацию по указанным вопросам.

3. Щетинин приобрел 27 мая в интернет-магазине телевизор. Через 10 дней он решил приобрести более современную модель телевизора, а приобретенный – вернуть продавцу. Интернет-магазин отказал ему, указав, что телевизор является технически сложным товаром, и его возврат возможен лишь при обнаружении существенных недостатков.

Решите дело

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими прирешении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания

(пороговый уровень)

Задание 1

Продавец ООО «Петролеум Трейдинг» и его покупатель ООО «Клайф» в августе 2018 г. заключили сделку купли-продажи нефтепродуктов через блокчейн-платформу Proleит посредством заключения смарт-контракта. ООО «Клайф» не произвело оплату по

данному контракту. В суде ООО «Клайф» указало, что между ними и ООО «Петролеум Трейдинг» не был заключен договор.

Признает ли суд смарт-контракт традиционным договором?

Задание 2

ООО «Сафьян» осуществляет международную торговлю строительными материалами в сети Интернет. Определите договорную основу реализации данной деятельности. Какие правовые риски имеются у компании при осуществлении указанной деятельности?

Задание 3

Охарактеризуйте содержание данного определения. Цифровая экономика - это система экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых технологий. Иногда её называют интернет-экономикой, новой экономикой или веб-экономикой. Дайте свои предположения по трактовке данного понятия.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими прирешении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание

(высокий уровень)

1. Из действующих нормативных актов выпишите по три примера информационно-правовых норм, регулирующих отношения: - по поводу права на информацию - применение информационных технологий - обеспечения информационной безопасности.

2. Докажите со ссылкой на источники информационного права, что Президент РФ, Правительство РФ, Генеральный прокурор РФ, адвокат могут являться участниками информационно-правовых отношений.

3. Руководствуясь Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», рассмотрите и дайте краткий юридический анализ ст. 12.1 «Особенности государственного регулирования в сфере использования российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных», а также ст.15.2 «Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением авторских и (или) смежных прав».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

Вопросы первого уровня сложности:

1. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы "Цифровая экономика"? a) Министерство цифрового экономического развития России b) Министерство цифровой экономики России c) Министерство экономического развития Российской Федерации d) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации

2. Как расшифровывается сокращение "сквот", часто встречающееся в материалах и публикациях по программе "Цифровая экономика"? a) Среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики b) Виртуальное сообщество кибersквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов c) Сквозная технология

3. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России? a) Цифровые криптовалюты b) Нейротехнологии и искусственный интеллект c) Информационная безопасность

Вопросы второго уровня сложности:

1. ООО «Барц» осуществляет разработку цифровых финансовых платформ с использованием криптовалюты в Российской Федерации. Деятельность данных платформ не регулируется. С помощью каких институциональных основ ООО «Бари» может влиять на становление законодательства в данной сфере?

2. Составить претензию о признании договора подписанного цифровой подписью недействительным.

3. Проанализировать правовую основу электронного документа и создание правовой основы для электронной системы альтернативных механизмов разрешения споров (медиация и онлайн разрешение споров).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

(Форма проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации может быть: устная, письменная; тестирование; смешанная (п. 3.14)

Вопросы для экзамена

1. Источники гражданского права, регулирующие договорные отношения в цифровой экономике.
2. Источники информационного права.
3. Субъекты и объекты договорных отношений в цифровой среде.
4. Особенности заключения договоров посредством сети Интернет.
5. Нормативно-правовое регулирование деятельности электронных площадок
6. Оператор электронных площадок.
7. Правовой статус интернет-магазина.
8. Форма договоров, заключаемых в сети Интернет.
9. Проблемные вопросы договорных обязательств.
10. Понятие места заключения договора, передачи товара, оказания услуг, подсудность споров по договорам, заключенным в сети Интернет.
11. Сбор и обработка персональных данных в электронном виде.
12. Особенности защиты персональных данных и частной жизни в сети Интернет.
13. Механизмы реализации мер по обеспечению сделок, совершаемых в сети Интернет.
14. Документооборот в сети Интернет. Электронный документооборот. Обеспечение защиты персональных данных.
15. Особенности осуществления расчетов в цифровой среде.
16. Особенности осуществления дистанционной торговли.
17. Особенности договоров на оказание услуг в электронной форме.
18. Особенности оказания рекламных услуг.
19. Правонарушения в сфере рекламы и средства защиты от них. Ответственность.
20. Особенности оказания маркетинговых услуг. Интернет-маркетинг.
21. Правовое регулирование электронных сделок.
22. Понятие и правовая природа смарт-контрактов и проблемы применения в гражданском обороте.
23. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.
24. Электронный документ и его правовая природа.
25. Юридическое значение электронной подписи в электронном документе.
26. Разновидность электронной подписи.
27. Проверка электронной подписи (правовые аспекты).
28. Бизнес-мессенджеры и чат-боты.
29. Технология распределения реестров.
30. Публичные информационные реестры

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках,

	определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

– создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

– создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

– применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)