

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Юридический институт
Кафедра предпринимательского права и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Ио Директора юридического института
к.ю.н., доц.  С.М. Кряковцев
« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Платежные системы в цифровую эпоху»

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Юрист в сфере цифровой экономики»

Луганск – 2024

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Платежные системы в цифровую эпоху» является формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области организации и функционирования платежных систем, охватывающих спектр основных понятий платежей и расчетов в цифровой экономике, а также развитие практических навыков использования прогрессивных цифровых технологий в области проведения платежно-расчетных операций.

Задачами изучения дисциплины «Платежные системы в цифровую эпоху» являются:

сформировать теоретические знания о платежных системах, функционирующих в Российской Федерации и за рубежом;

изучить принципы построения платежных систем;

сформировать совокупность знаний о законодательно-нормативном регулировании национальной платежной системы;

раскрыть особенности функционирования международного и российского рынка платежных услуг;

изучить тенденции внедрения цифровой экономики и перспективные направления развития цифровых платежных технологий;

сформировать прикладные знания в области применения цифровых технологий;

сформировать системное мышление при анализе проблем в цифровой экономике;

развить и закрепить у студентов теоретические знания и практические умения оценки альтернатив решения проблем в сфере современных платежей и расчетов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Договорное право в цифровой экономике», «Публичные закупки в цифровой экономике».

Дисциплина посвящена совершенствованию имеющихся и получению новых знаний, практических навыков и профессиональных компетенций в области организации и функционирования современных платежных систем, а так же выработке умений использования цифровых технологий в дальнейшей профессиональной деятельности.

Рабочая программа «Платежные системы в цифровую эпоху» разработана с учётом: требований рынка труда, государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных требований.

Курс «Платежные системы в цифровую эпоху» является необходимым для освоения универсальной компетенции по направлению под подготовки 40.04.01 Юриспруденция, а также, самостоятельного занятия научно-

исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации	знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения; уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятие решений и разработки стратегий; владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	72	
Лекции	24	
Семинарские занятия	48	-
Практические занятия	-	
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-

Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	108	
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Экономическая природа и генезис платежных систем.

Сущность и значение платежной системы. Основные этапы развития и изменения платежных систем. Типология платежных систем. Критерии классификации платежных систем. Принципы организации платежных систем. Функции и роль платежных систем в экономике. Становление и развитие платежной системы в России.

Тема 2. Состав и структура национальной платежной системы Российской Федерации.

Структура и архитектура платежной системы Российской Федерации. Правовые и организационные основы современной национальной платежной системы России. Центральный банк России как ключевой регулятор платежной системы Российской Федерации. Порядок осуществления перевода денежных средств в Российской Федерации.

Тема 3. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем.

Нормативно-правовая база расчетов с использованием банковских карт. Национальная система платежных карт. Основы, структура и принципы работы. Правовая основа, обеспечивающая работу национальной платежной системы Российской Федерации.

Тема 4. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы.

Организация деятельности операторов по переводу денежных средств. Организация деятельности платежных агентов, банковских платежных агентов и банковских платежных субагентов. Организация деятельности операторов платежной системы. Организация деятельности операторов услуг платежной инфраструктуры

Тема 5. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.

Организация Банком России деятельности по надзору в национальной платежной системе. Организация Банком России деятельности по наблюдению в национальной платежной системе. Роль Банка России в развитии и регулировании розничных платежных услуг.

Тема 6. Концептуальные положения цифровой трансформации платежной системы.

Теоретические аспекты цифровой трансформации платежной системы. Объективные предпосылки цифровой трансформации платежной системы.

Направления развития цифровой трансформации платежной системы.

Тема 7. Классические платежные средства и дематериализованные средства платежа.

Механизмы классических денег. Платежные средства. Типы дематериализованных денег. Электронные деньги. Виртуальные деньги. Цифровые деньги. Электронные и виртуальные кошельки. Электронные и виртуальные жетоны. Транзакционные свойства дематериализованных средств платежа.

Тема 8. Безналичные расчеты и инструменты перевода денежных средств.

Расчетно-платежные инструменты в системе безналичных расчетов. Технологии расчетов в российском экономическом обороте. Безналичные расчеты: правовые основы, принципы, классификация. Формы и способы безналичных расчетов.

Тема 9. Цифровизация платежной индустрии.

Инновационный подход к формированию цифровой платежной системы. Особенности платежных систем в современных условиях. Применение технологии блокчейн в платежных системах. Современные тенденции развития платежных систем. Динамические факторы, влияющие на формирование цифровой платежной системы. Проблемы и перспективы трансформации платежных систем в условиях цифровой экономики.

Тема 10. Финтех и платежные системы.

Технологический компонент платежной индустрии. Основные международные платежные системы. Платежные системы на основе пластиковых карт. Особенности государственных, частных и смешанных платежных систем. Влияние цифровой экономики на платежные системы разных стран мира. Платежные системы для обслуживания электронной коммерции. Расчеты в мессенджерах и социальных сетях. Мировая практика применения цифровых технологий в платежных системах.

Тема 11. Системы электронных расчетов и платежей. Встраивание цифровых знаков в платежную систему.

Особенности электронных «криптобанкнот» и цифровых (крипто-) знаков. Распределенные реестры как основополагающая сущность цифровых платформ. Системы цифровых единиц учета ценности. Тенденции встраивания цифрового рубля в национальную платежную систему Российской Федерации.

Тема 12. Стратегические преимущества цифровой платежной системы.

Стратегические преимущества цифровой платежной системы. Методика определения уровня применения цифровых технологий в платежной системе для её экономического роста. Оценка эффективности методики определения уровня применения цифровых технологий в платежной системе.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Экономическая природа и генезис платежных систем	2	
2	Состав и структура национальной платежной системы Российской Федерации	2	
3	Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем	2	
4	Организация деятельности субъектов национальной платежной системы	2	
5	Надзор и наблюдение в национальной платежной системе	2	
6	Концептуальные положения цифровой трансформации платежной системы	2	
7	Классические платежные средства и дематериализованные средства платежа	2	
8	Безналичные расчеты и инструменты перевода денежных средств	2	
9	Цифровизация платежной индустрии	2	
10	Финтех и платежные системы	2	
11	Системы электронных расчетов и платежей. Встраивание цифровых знаков в платежную систему	2	
12	Стратегические преимущества цифровой платежной системы	2	
Итого:		24	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Экономическая природа и генезис платежных систем	4	
2	Состав и структура национальной платежной системы Российской Федерации	4	
3	Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем	4	
4	Организация деятельности субъектов национальной платежной системы	4	
5	Надзор и наблюдение в национальной платежной системе	4	
6	Концептуальные положения цифровой трансформации платежной системы	4	
7	Классические платежные средства и дематериализованные средства платежа	4	
8	Безналичные расчеты и инструменты перевода денежных средств	4	
9	Цифровизация платежной индустрии	4	
10	Финтех и платежные системы	4	
11	Системы электронных расчетов и платежей. Встраивание цифровых знаков в платежную систему	4	
12	Стратегические преимущества цифровой платежной системы	4	
Итого:		48	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Экономическая природа и генезис платежных систем	подготовка к текущей и промежуточной аттестации	9	
2	Состав и структура национальной платежной системы Российской Федерации	подготовка к текущей и промежуточной аттестации	9	
3	Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем	подготовка к текущей и промежуточной аттестации	9	
4	Организация деятельности субъектов национальной платежной системы	подготовка к текущей и промежуточной аттестации	9	
5	Надзор и наблюдение в национальной платежной системе	подготовка к текущей и промежуточной аттестации	9	
6	Концептуальные положения цифровой трансформации платежной системы	подготовка к текущей и промежуточной аттестации	9	
7	Классические платежные средства и дематериализованные средства платежа	подготовка к текущей и промежуточной аттестации	9	
8	Безналичные расчеты и инструменты перевода денежных средств	подготовка к текущей и промежуточной аттестации	9	
9	Цифровизация платежной индустрии	подготовка к текущей и промежуточной аттестации	9	
10	Финтех и платежные системы	подготовка к текущей и промежуточной аттестации	9	
11	Системы электронных расчетов и платежей. Встраивание цифровых знаков в платежную систему	подготовка к текущей и промежуточной аттестации	9	
12	Стратегические преимущества цифровой платежной системы	подготовка к текущей и промежуточной аттестации	9	
Итого:			108	

4.7. Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов,

системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

5. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и семинарские занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);

вопросы к контрольным работам;

темы рефератов;

тестовый контроль.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гращенкова, Е.А. Особенности правового регулирования платежных систем в РФ и США: монография / Е. А. Гращенкова, Е. А. Гращенкова. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К., 2022. – 84 с.

2. Кузнецов, В.В. Цифровая трансформация платежной системы: концептуальный подход: монография / В.В. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К.», 2024. – 128 с. – ISBN 978-5-394-05916-2.

3. Куницына, Н.Н. Платежные системы и организация безналичных расчетов: учебное пособие / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 329 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/2052402. – ISBN 978-5-16-018736-5.

4. Ситник, А.А. Финансовый надзор в национальной платежной системе РФ: учебное пособие для магистратуры / А.А. Ситник, Т.Э. Рождественская, А.Г. Гузнов. – 2-е изд. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-00156-134-7.

5. Туруев, И.Б. Платежные системы в условиях новой реальности: монография / И.Б. Туруев, С.Ю. Перцева. – Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2023. – 216 с. – ISBN 978-5-7567-1259-9.

6. Хоменко, Е.Г. Правовое регулирование цифровой национальной платежной системы: учебник / Е.Г. Хоменко. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 248 с. – ISBN 978-5-00156-276-4.

7. Цифровой бизнес: учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 418 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/textbook_5a0a8c777462e8.90172645. – ISBN 978-5-16-013017-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1917620>.

8. Управление бизнесом в цифровой экономике: вызовы и решения: монография / под ред. И.А. Аренкова, Т.А. Лезиной, М.К. Ценжарик, Е.Г. Черновой. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. – 360 с. – ISBN 978-5-288-05966-7.

9. Майклмен, П. Цифровизация: Практические рекомендации по переводу бизнеса на цифровые технологии / П. Майклмен – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 252 с. - ISBN 978-5-9614-2849-0.

10. Маркова, В.Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 186 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. – ISBN 978-5-16-019134-8.

11. Ручкина, Г.Ф. Цифровые технологии: формирование благоприятного режима: монография / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, В.К. Шайдуллина и др. – Москва: Прометей, 2020. – 214 с. – ISBN 978-5-00172-026-3.

12. Славина, Б.Б. Цифровые платформы. Методологии. Применение в бизнесе: Коллективная монография / Под общ. ред. Б.Б. Славина, Е.П. Зараменских, Н. Механджиева. – Москва: Прометей, 2019. – 228 с. – ISBN 978-5-907166-10-3.

13. Шкарупета, Е.В. Цифровая экономика (учебное пособие) / Е.В. Шкарупета. – Курск: Издательство «Университетская книга», 2021. – 98 с.

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, В.В. Концепция развития конкурентоспособной национальной платежной системы: монография / В. В. Кузнецов. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2023. – 170 с. – ISBN 978-5-394-05373-3.

2. Корабейников, И.Н. Механизм развития цифровой экономики: логистический подход: монография / И.Н. Корабейников, Н.К. Борисюк, О. С. Смотрина. – Москва: Первое экономическое издательство, 2020. – 210 с. – ISBN 978-5-91292-331-9.

3. Пархимович М.Н. Основы интернет-технологий / М.Н. Пархимович – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 366 с. – ISBN 978-5-261-00827-9.

4. Усков, В.С. Развитие цифровой экономики РФ в условиях научно-технологических изменений: монография / В.С. Усков, Ю.О. Климова. – Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2021. – 167 с. – ISBN 978-5-93299-503-7.

5. Цифровизация: Практические рекомендации по переводу бизнеса на цифровые технологии – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 252 с. – ISBN 978-5-9614-2849-0.

в) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Информационно-аналитическая система – <http://www.spark-interfax.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Платежные системы в цифровую эпоху» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx

Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Платежные системы в цифровую эпоху»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Пороговый	знать: необходимые теоретические основы и понятийный аппарат осуществления критического анализа проблемных ситуаций; закономерности и особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
Основной		Базовый	уметь: применять аналитический инструментарий и методы решения задач осуществления критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по осуществлению критического анализа проблемных ситуаций;
Заключительный		Высокий	владеть: организационными и технологическими методами, принципами и инструментами, используемыми при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций; методикой анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; методами, критериями и параметрами представления, описания и оценки стратегии действий;

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации</p>	<p><i>Тема 1.</i> <i>Тема 2.</i> <i>Тема 3.</i> <i>Тема 4.</i> <i>Тема 5.</i> <i>Тема 6.</i></p> <p><i>Тема 7.</i> <i>Тема 8.</i> <i>Тема 9.</i> <i>Тема 10.</i> <i>Тема 11.</i> <i>Тема 12.</i></p>	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие</p>	<p>знать: теоретические основы и понятийный аппарат анализа проблемной ситуации;</p> <p>уметь: применять на практике информационные, телекоммуникационные и цифровые технологии контроля процесса анализа проблемной ситуации;</p> <p>владеть: методами оценки базовых составляющих проблемной ситуации с помощью инновационных информационных технологий;</p>	<p><i>Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.</i></p>	<p>Контрольные вопросы и задания, тестовые задания, разноуровневые задачи, практическое (прикладное задание)</p>
<p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации</p>		<p>знать: закономерности и особенности развития всех этапов жизненного цикла управления проектом;</p> <p>уметь: использовать инструменты и методы управления, современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: навыками решения профессиональных задач в сфере критического анализа информации;</p>	<p><i>Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12.</i></p>	<p>Контрольные вопросы и задания, тестовые задания, разноуровневые задачи, практическое (прикладное задание)</p>	

1. Типовые тестовые задания

(базовый уровень)

1. Платежный оборот включает в свой состав:
 - а) налично-денежный оборот;
 - б) безналичный денежный оборот;
 - в) оборот чеков, векселей и других прочих средств платежа.
2. Денежный оборот включает в свой состав:
 - а) налично-денежный оборот;
 - б) безналичный денежный оборот;
 - в) оборот чеков, векселей и других прочих средств платежа.
3. Участниками платежной системы могут быть:
 - а) только юридические лица;
 - б) только физические лица;
 - в) банки, которые имеют лицензию ПС на осуществление эмиссии и / или эквайринга;
 - г) юридические лица или физические лица, которые имеют договорно-правовые отношения с членами ПС.
4. Платежная карточка, которая дает возможность ее держателю проводить операции за счет средств, учитываемых на карточном счете юридического лица:
 - а) кредитная карточка;
 - б) дебетовая карточка;
 - в) корпоративная карточка;
 - г) семейная карточка;
 - д) индивидуальная карточка.
5. Для чего предназначены Электронные кошельки?
 - а) для операций с небольшими суммами средств;
 - б) для операций с крупными суммами средств;
 - в) для операций с большими и средними суммами средств;
 - г) для операций со средними суммами средств;
 - д) для операций с малыми и средними суммами средств.
6. Процесс непрерывного движения денег в наличной и безналичной формах получил название:
 - а) денежного оборота;
 - б) платежного оборота;
 - в) денежного обращения;
 - г) товарного оборота.
7. В структуру платежной системы Российской Федерации входят:
 - а) системы расчетных НКО;
 - б) система внутрирегиональных электронных расчетов;
 - в) система межрегиональных электронных расчетов.
8. Параметр платежной системы «качество платежей» характеризует:
 - а) наличие широкого спектра технических средств защиты информации;

б) наличие широкого спектра расчетных инструментов и околорасчетных услуг;

в) себестоимость расчетных и околорасчетных услуг.

9. В системе валовых расчетов в режиме реального времени платежи проводятся:

а) индивидуально по каждому расчетному документу;

б) в назначенное время на валовой основе;

в) непрерывно в течение операционного дня на валовой основе.

10. Риск невыполнения участником ПС своих финансовых обязательств на данный момент времени или в будущем:

а) операционный;

б) системный;

в) кредитный;

г) ликвидности;

д) правовой.

11. Риск нехватки средств у участника ПС угрожает выполнению его финансовых обязательств в запланированные сроки, хотя в будущем они могут быть выполнены:

а) операционный;

б) системный;

в) кредитный;

г) ликвидности;

д) правовой.

12. Риск, когда несовершенна и нестабильная правовая база может повлечь или обострить кредитный риск или риск ликвидности:

а) операционный;

б) системный;

в) кредитный;

г) ликвидности;

д) правовой.

13. Электронное устройство, которое дает возможность, в результате взаимодействия с ПК, осуществлять авторизацию и формировать платежные чеки по операциям с использованием ПК:

а) банкомат;

б) импринтер;

в) платежный терминал;

г) торговый терминал;

д) терминальное оборудование.

14. Операторами по переводу денежных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации могут являться:

а) кредитные и почтовые организации;

б) Банк России и кредитные организации;

в) Банк России, кредитные организации, Внешэкономбанк.

15. Порядок присвоения кода (номера), позволяющего однозначно установить участника платежной системы и вид его участия в платёжной системе, устанавливается:

- а) Федеральным законом «О национальной платёжной системе»;
- б) правилами платёжной системы;
- в) никем не устанавливается.

Тесты:

(пороговый уровень)

1. Электронные платежные системы – это:

- а) специальные технологии, позволяющие покупать и продавать товары, а также оплачивать услуги через интернет;
- б) специальные технологии, позволяющие покупать и продавать товары, а также оплачивать услуги за наличный расчет;
- в) нет правильного ответа;
- г) правильно а) и б).

2. Главным отличием онлайн-расчетов является:

- а) использование виртуальных денег, выпущенных системой;
- б) использование наличных денег;
- в) нет правильного ответа;
- г) правильно а) и б).

3. К особенностям цифровой финансовой единицы относят:

- а) выпуск и хранение финансовых средств в электронном формате;
- б) обеспечение традиционными деньгами;
- в) онлайн-валюта действительна при расчетах не только внутри выпустившей ее системы, но и за ее пределами;
- г) все вышеперечисленное верно.

4. Виртуальная цифровая наличность хранится в электронном кошельке и позволяет:

- а) покупать товары в интернет-магазинах;
- б) оплачивать услуги коммунальных служб, телефон, телевидение, кредиты и другое;
- в) совершать переводы другим лицам;
- г) выводить средства на банковские счета;
- д) конвертировать валюту;
- е) все вышеперечисленное верно.

5. Впервые перевод финансовых средств в электронном виде был совершен:

- а) организацией Western Union посредством телеграфа в 1871 году;
- б) организацией Cudell & Richardson в 1871 году;
- в) организацией Smart & Final в 1871 году;
- г) нет правильного ответа.

6. В России электронная платежная система появилась:
- а) в 1998 году, когда первая российская система виртуальных денег, CyberPlat, провела платеж оператору сотовой связи «Билайн»;
 - б) в начале XX века;
 - г) нет правильного ответа.
7. Какие виды электронных платежных систем вы знаете:
- а) кредитные;
 - б) дебетовые;
 - в) нет правильного ответа;
 - г) правильно а) и б).
8. Кредитные электронные платежные системы:
- а) используются для предоставления банковских услуг в интернете;
 - б) связаны с цифровыми деньгами;
 - в) нет правильного ответа;
 - г) правильно а) и б).
9. Дебетовые электронные платежные системы:
- а) используются для предоставления банковских услуг в интернете;
 - б) связаны с цифровыми деньгами;
 - в) нет правильного ответа;
 - г) правильно а) и б).
10. Укажите достоинства использования электронной платежной системы:
- а) удобное хранение в электронном виде, им не нужны денежные хранилища, транспортировка и инкассация;
 - б) цифровую валюту не нужно пересчитывать, при этом отпадает необходимость в сдаче;
 - в) качество цифровой валюты не зависит от времени, электронные монеты не изнашиваются;
 - г) высокая скорость выполнения операций;
 - д) можно осуществлять переводы без данных получателя, достаточно знать номер кошелька;
 - е) система использует современные методы защиты электронного счета;
 - ё) все вышеперечисленное верно.
11. Какие статусы онлайн-кошельков предлагает электронная платежная система Яндекс.Деньги:
- а) анонимный;
 - б) именной;
 - в) идентифицированный;
 - г) все вышеперечисленное верно.
12. Для ... онлайн-кошелька электронной платежной системы Яндекс.Деньги нет возможности снятия средств, совершения финансовых операций, кроме того, деньги на счету хранятся определенное количество времени.
- а) анонимного;
 - б) именного;
 - в) идентифицированного;

г) нет правильного ответа.

13. Для ... онлайн-кошелька электронной платежной системы Яндекс.Деньги необходимо при регистрации указать паспортные данные, СНИЛС, ИНН или полис ОМС.

- а) анонимного;
- б) именного;
- в) идентифицированного;
- г) нет правильного ответа.

14. В чем преимущество использования электронных денег по сравнению с кредитными картами?

- а) более высокая гарантия оплаты товара;
- б) электронные деньги немедленно поступают к продавцу;
- г) большая безопасность хранения электронных денег;
- д) меньшие накладные расходы на каждую транзакцию;
- е) анонимность клиента.

15. Деятельность Банка России по совершенствованию платежной системы направлена на:

- а) улучшение структуры расчетной сети;
- б) приближение к международным стандартам;
- в) методическую стандартизацию организации, проведения и учета расчетов.

16. Органом, координирующим, регулирующим и лицензирующим организацию расчетных, в том числе клиринговых, систем является:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Банк России;
- в) Расчетная палата.

17. Банковская процедура, представляющая собой набор транзакций, опосредующих исполнение между участниками платежной системы обязательств:

- а) платеж;
- б) расчет;
- в) авторизация.

18. Платежная система выполняет следующие функции:

- а) эмиссия расчетных инструментов;
- б) неттинг платежных обязательств;
- в) регулирование платежно-расчетных взаимоотношений участников.

19. Значимые платёжные системы делятся на следующие виды:

- а) национальные и международные;
- б) системно значимые и социально значимые;
- в) рублёвые и валютные

20. Подтверждение подлинности пластиковой карты и платёжеспособности её владельца называется:

- а) авторизацией карты;
- б) PIN-кодом;
- в) Клирингом.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут быть предложены задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

2. Разноуровневые задачи и задания

(базовый уровень)

Задание 1. Система быстрых платежей (СБП) – инновационный сервис платежной системы Банка России. Воспользовавшись общедоступной информацией, определите преимущества и недостатки системы быстрых платежей (СБП). Заполните таблицу 1.

Таблица 1. Преимущества и недостатки системы быстрых платежей

Преимущества	Недостатки	Способы противодействия мошенничеству в СБП

Задание 2. Одним из сервисов Системы быстрых платежей является сервис Me2Me pull. Охарактеризуйте роль участников данного сервиса, его функции, сценарий перевода средств. Какие еще сервисы, помимо Me2Me pull, вам известны? Охарактеризуйте роль Банка России в развитии и совершенствовании сервисов СБП.

Задание 3. Дайте характеристику новым технологическим решениям в платежной индустрии, заполнив таблицу 2. Что представляет собой финтех? Какую роль играют бигтехи в развитии платежного рынка? Они выступают конкурентами или партнерами для банковского сектора?

Таблица 2. Новые технологические решения в платежной индустрии

Новация	Характеристика (описание)	Практическая реализация
Оплата по QR-коду		
Биометрия в платежной сфере		
Платежи с использованием носимых устройств		
Платежи через мессенджеры и чат-боты		
Цифровые валюты центрального банка		
Цифровые финансовые активы		
NFT		
Удаленная идентификация клиента		
Платежные стикеры		
Искусственный интеллект, упрощающий переводы в банковских приложениях		
Open Banking API в части кастомизации платежных решений		

Задание 4. Охарактеризуйте функционал центрального банка как: а) оператора платежной системы; б) пользователя платежной системы; в) регулятора платежной системы.

Задачи и задания (высокий уровень)

Задание 1. Раскройте значение и состояние внедрения SupTech и RegTech в деятельности Банка России в целях обеспечения эффективного и высокотехнологичного регулирования и надзора.

Задание 2. Остаток по расчетному счету ООО «Сигма» на начало дня 25 января 2024 г. составлял 3975750 руб. В течение дня к счету были предъявлены следующие расчетные документы и претензии:

- платежное поручение ООО «Сигма» на перечисление средств ООО «Румба» за сырье, полученное 20 января – 325 000 руб.;
- платежное поручение ООО «Сигма» на перечисление средств ПАО «Картар» за тару, отобранную и подготовленную к вывозу со склада фабрики – 80 000 руб.;
- платежное поручение ООО «Сигма» на перечисление местных налогов в бюджет – 65 600 руб.;
- платежное поручение на перечисление средств в Социальный фонд РФ – 51 200 руб.;
- заявление ООО «Сигма» на открытие аккредитива в пользу иногороднего контрагента – 580 000 руб.;

- инкассовое поручение с приложением исполнительного листа на взыскание алиментов с работника ООО «Сигма» К.П. Сумкова – 8000 руб.;
- инкассовое поручение с приложением распоряжения арбитража на взыскание основной суммы платежа и штрафа за необоснованную неоплату платежного требования поставщика – 16 000 руб.;
- чек ООО «Сигма» на получение наличных средств для выдачи под отчет сотруднику организации – 72 360 руб.

Поясните действующий порядок очередности списания денежных средств со счета клиента в банке согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации. Сгруппируйте предъявленные к счету претензии по очередности. Каковы действия банка в случае, если на счете плательщика недостаточно денежных средств для удовлетворения всех требований?

Задание 3. Проанализируйте действующие на момент выполнения задания тарифы перевода денежных средств с использованием разных инструментов безналичных расчетов в трех различных банках (платежное поручение, банковская карта, электронные денежные средства) и определите наиболее оптимальный вариант для денежного перевода получателю — физическому лицу в сумме: а) 5000 руб.; б) 150 000 руб.; в) 500 000 руб.; г) 300 руб.

Задание 4. Проанализируйте практику регулирования платежных систем в мире по данным Всемирного банка.

В чем состоит отличие законодательного регулирования расчетно-платежных систем в Европе, Северной Америке, Африке?

Какие наиболее популярные каналы доступа к сервисам быстрых платежей по различным континентам планеты?

Задание 5. Сформулируйте основные направления трансформации инфраструктуры платежных систем. Охарактеризуйте роль в данном процессе банковской экосистемы и сущность Neo-банка, FinTech-банка.

Задание 6. Заполните таблицу 3, определив достоинства и недостатки хранилищ криптовалютных средств по типу управления.

Таблица 3. Достоинства и недостатки хранилищ криптовалютных средств

Кастодиальные кошельки		Некастодиальные кошельки	
Преимущества	Недостатки	Преимущества	Недостатки

Задание 7. Приведите не менее трех примеров каждого типа криптознаков, параметром разделения которых является характер обеспечения их ценности, заполнив таблицу 4.

Таблица 4. Разновидности криптознаков по характеру обеспечения их ценности

Криптовалюты	Стейблкоины			Цифровые валюты центральных банков
	с фиатным резервом	с криптовалютным резервом	алгоритмические	

3. Контрольные вопросы и задания

(базовый уровень)

1. Основные элементы платежной системы Банка России.
2. Структура национальной платежной системы России.
3. Функции расчетного банка.
4. Механизмы осуществления взаимодействия между субъектами платежной системы.
5. Порядок действий кредитных организаций (филиалов) для начала использования сервисов платежной системы Банка России.
6. Преимущества, риски и угрозы для кредитных организаций и их клиентов, привносимые развитием цифровой экономики.
7. Формы и инструменты безналичных расчетов.
8. Финансовые инструменты, в расчетах которыми не задействован банковский счет.
9. Факторы, способствующие популяризации и увеличению доли безналичных расчетов.
10. Отличия понятий «расчет» и «платеж».
11. Назначение расчетно-платежных инструментов.
12. Сущность понятий «форма», «способ» и «инструмент» безналичных расчетов.
13. Виды и назначение банковских счетов.
14. Перечислите действующие формы безналичных расчетов, указав на достоинства и недостатки применения каждой из них.
15. Сходства и различия расчетов электронными денежными средствами и цифровыми (крипто-) знаками.
16. Особенности перевода электронных денежных средств с использованием prepaid-карты.
17. Банковская карта – ее функции и эмиссия. Основные системы банковских карт.
18. Основные функции банка-эмитента.
19. Основные функции банка-эквайера.

20. Преимущества и недостатки использования системы карточных расчетов для ее участников.

21. Бесконтактные платежные технологии QR-код vs NFC.

22. Суть и назначение статического, динамического и универсального QR-кодов в сфере расчетов и платежей.

23. Понятие и назначение электронных платежных систем.

24. Понятие эмиссии платежных карт. Кто в России может осуществлять эмиссию карт и их распространение?

25. Особенности оборота цифрового рубля.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольные вопросы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.
4	Студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.
3	Студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.
2	Раскрытие вопроса представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тематика контрольных работ:

1. История национальной платежной системы России.
2. Национальная платежная система Российской Федерации.
3. Связь национальной платежной системы и банковской системы.
4. Виды платежных систем и их особенности.
5. Принципы классификации платежных систем.
6. Виды кредитных организаций, их банковские операции.
7. Платежные услуги. Виды платежных услуг.
8. Субъекты национальной платежной системы и направления их деятельности.
9. Характеристика услуг по приему платежей, услуги почтового перевода.
10. Особенности правового статуса оператора по переводу денежных средств, оператора электронных денежных средств.
11. Участники платежной системы, их характеристика.
12. Правовой статус и функции оператора платежной системы.

13. Правовой статус, виды и функции операторов услуг платежной инфраструктуры.

14. Суть функционирования сервиса быстрых платежей.

15. Создание, деятельность, значение НСПК и платежной системы «Мир».

16. Операции с использованием платежной карты «Мир».

17. Различия между финансовой платформой, платежным приложением и платежным сервисом.

18. Участники электронных платежей: их функции и роль в системе.

19. Виды электронных платежных систем (традиционные карточные системы; платежные шлюзы; системы цифровой наличности; системы мобильных платежей) и их характеристика.

20. 3. Трансформация платежных инструментов и их использование на современном этапе развития.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов:

1. Сущность платежных систем и необходимость их создания.
2. Классификация и характеристика видов платежных систем.
3. Модели функционирования платежных систем.
4. Возникновение, назначение и возможности международной электронной системы передачи банковских сообщений (СВИФТ).
5. Становление системы межбанковских расчетов в РФ.
6. Способы осуществления межбанковских расчетов в РФ.
7. Электронные деньги в платежной системе государства.
8. Основные направления развития систем межбанковских электронных платежей.
9. Эмиссия банками платежных карточек.
10. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических соглашений.
11. Роль банков в организации международных расчетов.
12. Недокументарные формы расчетов.

13. Документарные формы расчетов.
14. Кредитование участников международных расчетов.
15. Банковская гарантия как инструмент обеспечения выполнения обязательств в международных расчетах.
16. RegTech и SupTech на финансовом рынке.
17. Платформы-маркетплейс для финансовых продуктов.
18. Основные идеи, лежащие в основе блокчейн-технологий: децентрализация, распределенный реестр, цепочка блоков, достижение консенсуса.
19. Платформы на основе технологии распределенных реестров
20. Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг.
21. Криптовалюты на рынке платежных услуг.
22. Платежная инфраструктура рынка платежных услуг

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства аттестации (зачет)

Теоретические вопросы:

1. Платежная система.
2. Национальная платежная система.
3. Виды платежных систем.
4. Цели регулирования национальной платежной системы.
6. Принципы регулирования национальной платежной системы.

7. Характеристика системы правового регулирования национальной платежной системы.
8. Характеристика международно признанных стандартов регулирования и осуществления надзора на финансовом рынке.
9. Нормы Конституции РФ, которые являются основой правового регулирования национальной платежной системы РФ.
10. Перечислите и дайте характеристику федеральным законам, регулирующим национальную платежную систему в Российской Федерации.
11. Перечислите основные нормативные акты Банка России, регулирующие национальную платежную систему РФ.
12. Что собой представляют правила платежной системы? Каков их правовой статус?
13. Кто вправе выполнять функции оператора по переводу денежных средств в национальной платежной системе?
14. Особенности правового статуса оператора по переводу денежных средств.
15. Порядок осуществления перевода денежных средств.
16. Чем электронные денежные средства отличаются от наличных денежных средств?
17. Дайте определение оператора платежной системы.
18. Обязанности оператора платежной системы в рамках национальной платежной системы.
19. Порядок взаимодействия операторов платежной инфраструктуры.
20. Какие статусы вправе совмещать кредитная организация в рамках национальной платежной системы?
21. Правовой статус Банка России? Чем он определяется?
22. Характеристика публично-правового статуса Банка России.
23. Характеристика надзора в национальной платежной системе.
24. Характеристика наблюдения в национальной платежной системе.
25. Цели надзора и наблюдения в национальной платежной системе.
26. Основные правовые инструменты воздействия на субъектов национальной платежной системы.
27. Финтех, основные финансовые технологии.
28. Инновации в формировании цифровой платежной системы.
29. Технологии блокчейн в платежных системах.
30. Современные тенденции развития платежных систем.
31. Трансформация платежных систем в условиях цифровой экономики.
32. Цифрой рубль. Тенденции развития.
33. Электронные деньги. Виртуальные деньги. Цифровые деньги.
34. Электронные и виртуальные кошельки.
35. Цифровая трансформация платежной системы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Зачет»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	<p>Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>
	<p>Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>
	<p>Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>
не зачтено	<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.</p>

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)