

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Факультет компьютерных систем и информационных технологий**

**Кафедра компьютерных систем и сетей**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета компьютерных  
систем и информационных  
технологий \_\_\_\_\_  
Кочевский А.А.  
\_\_\_\_\_ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа магистратуры «Юрист в сфере цифровой экономики»

Луганск 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Информационная безопасность» – 17 с.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Информационная безопасность» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преп. кафедры компьютерных систем и сетей Зверева О.С.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры компьютерных систем и сетей

«14» 01 2024 года, протокол № 6

Заведующий кафедрой компьютерных систем и сетей  С.В. Попов

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Заведующий кафедрой предпринимательского  
права и арбитражного процесса



Е.В. Куцурубова-Шевченко

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета компьютерных систем и информационных технологий

«23» 01 2024 года, протокол № 6

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета



Н.Н. Ветрова

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целями дисциплины является формирование целостного представления о современных организационных, технических, алгоритмических и других методах и средствах защиты компьютерной информации, используемых в современных криптосистемах, овладение основами методологии обеспечения информационной безопасности.

Задачи: освоить методы и средства защиты информации; изучить документы в области обеспечения информационной безопасности, защиты государственной тайны и конфиденциальности информации.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс входит в часть дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется кафедрой компьютерных систем и сетей.

Основывается на базе дисциплин: цифровые технологии в юридической деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-7.1. Работает с разными источниками информации, поисковыми и правовыми системами с учетом требований информационной безопасности | <p>Знать: назначение, функции, компоненты информационных технологий и ключевые алгоритмы решения задач с их применением в профессиональной деятельности, а также основные источники, включая правовые базы данных, для получения юридически значимой информации, принципы и правила защиты конфиденциальной информации и информационной безопасности в целом.</p> <p>Уметь: подбирать технические и программные средства и реализовать решение ключевых задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий, а также использовать справочные правовые системы</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации, осуществлять информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками осуществления поиска профессиональной информации, в том числе навыками использования справочных правовых систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике, а также навыками обработки, хранения, представления и передачи данных с помощью информационных технологий.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов (зач. ед.) |                    |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        | Очная форма            | Очно-заочная форма | Заочная форма      |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>144</b>             |                    | <b>144</b>         |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <b>(4 зач. ед)</b>     | -                  | <b>(4 зач. ед)</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                | <b>48</b>              | -                  | <b>12</b>          |
| <b>в том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                    |                        |                    |                    |
| Лекции                                                                                                                                                                                                                                 | 24                     | -                  | 6                  |
| Семинарские занятия                                                                                                                                                                                                                    | 24                     | -                  | 6                  |
| Практические занятия                                                                                                                                                                                                                   | -                      | -                  | -                  |
| Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                    | -                      | -                  | -                  |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                                                                                                                                      | -                      | -                  | -                  |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> ) | -                      | -                  | -                  |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                                                                                                                         | <b>96</b>              | -                  | <b>132</b>         |
| Форма аттестации                                                                                                                                                                                                                       | Зачет                  | -                  | Зачет              |

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины.

### **Семестр 3**

#### **Раздел 1 . Основные понятия информационной безопасности.**

Тема 1. Основные понятия информационной безопасности. Основные составляющие. Важность проблемы.

Понятие информации и защиты информации. Категории информационной безопасности. Классификация угроз информационным системам.

Тема 2. Распространение объектно-ориентированного подхода на информационную безопасность

Основные понятия объектно-ориентированного подхода. Применение ООП к рассмотрению защищенных систем. Недостатки традиционного подхода к ИБ с объектной точки зрения

Тема 3. Наиболее распространенные угрозы.

Процесс передачи информации и его «узкие места». Отказ пользователей. Внутренний отказ информационной системы. Отказ поддерживающей инфраструктуры.

Тема 4. Законодательный уровень информационной безопасности.

Категории и правовые аспекты защиты информации. Ответственность, предусмотренная за преступления в сфере защиты информации уголовным кодексом.

#### **Раздел 2 . Стандарты и спецификации в области информационной безопасности.**

Тема 5. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности

Международные и национальные стандарты и спецификации в области ИБ - от "Оранжевой книги" до ISO 15408. Сильные и слабые стороны этих документов.

Тема 6. Административный уровень информационной безопасности

Основные понятия административного уровня информационной безопасности. Политика безопасности. Программа безопасности. Синхронизация программы безопасности с жизненным циклом систем.

Тема 7 Управление рисками

Этапы процесса управления рисками. Подготовительные этапы управления рисками.

Тема 8 Процедурный уровень информационной безопасности

Управление персоналом. Физическая защита. Поддержание работоспособности. Реагирование на нарушения режима безопасности. Планирование восстановительных работ.

### 4.3. Лекции

| №<br>п/п  | Название темы                                                                          | Объем часов    |                       |                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
|           |                                                                                        | Очная<br>форма | Очно-заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| Семестр 3 |                                                                                        | 24             | -                     | 6                |
| 1         | Основные понятия информационной безопасности. Основные составляющие. Важность проблемы | 2              |                       | 2                |
| 2         | Распространение объектно-ориентированного подхода на информационную безопасность       | 2              |                       | -                |
| 3         | Наиболее распространенные угрозы                                                       | 4              |                       | 2                |
| 4         | Законодательный уровень информационной безопасности                                    | 4              |                       | -                |
| 5         | Стандарты и спецификации в области информационной безопасности                         | 4              |                       | 2                |
| 6         | Административный уровень информационной безопасности                                   | 2              |                       | -                |
| 7         | Управление рисками                                                                     | 4              | -                     | -                |
| 8         | Процедурный уровень информационной безопасности                                        | 2              | -                     | -                |
| Итого:    |                                                                                        | 24             | -                     | 6                |

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п     | Название темы                                      | Объем часов |                    |               |
|-----------|----------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|
|           |                                                    | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Семестр 3 |                                                    | 24          | -                  | 6             |
| 1         | Управление локальными параметрами безопасности ОС. | 4           |                    | 2             |
| 2         | Шифрование файлов. Защита архивов паролем.         | 4           |                    | -             |
| 3         | Антивирусные программы                             | 4           |                    | 2             |
| 4         | Шифры замены                                       | 4           |                    | -             |
| 5         | Шифр Виженера                                      | 4           |                    | -             |
| 6         | Шифр перестановки                                  | 4           |                    | 2             |
| Итого:    |                                                    | 24          | -                  | 6             |

### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п  | Название темы                                                                          | Вид СРС                                                                     | Объем часов    |                       |                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
|           |                                                                                        |                                                                             | Очная<br>форма | Очно-заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| Семестр 5 |                                                                                        |                                                                             | 96             | -                     | -                |
| 1         | Основные понятия информационной безопасности. Основные составляющие. Важность проблемы | Изучение теоретического материала. Поиск дополнительного материала по теме. | 12             | -                     | 16               |
| 2         | Распространение объектно-ориентированного подхода на информационную                    | Изучение теоретического материала. Поиск                                    | 12             | -                     | 17               |

|               |                                                                |                                                                             |           |          |            |
|---------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|------------|
|               | безопасность                                                   | дополнительного материала по теме.                                          |           |          |            |
| 3             | Наиболее распространенные угрозы                               | Изучение теоретического материала. Поиск дополнительного материала по теме. | 12        | -        | 16         |
| 4             | Законодательный уровень информационной безопасности            | Изучение теоретического материала. Поиск дополнительного материала по теме. | 12        | -        | 17         |
| 5             | Стандарты и спецификации в области информационной безопасности | Изучение теоретического материала. Поиск дополнительного материала по теме. | 12        | -        | 16         |
| 6             | Административный уровень информационной безопасности           | Изучение теоретического материала. Поиск дополнительного материала по теме. | 12        | -        | 17         |
| 7             | Управление рисками                                             | Изучение теоретического материала. Поиск дополнительного материала по теме. | 12        | -        | 16         |
| 8             | Процедурный уровень информационной безопасности                | Изучение теоретического материала. Поиск дополнительного материала по теме. | 12        | -        | 17         |
| <b>Итого:</b> |                                                                |                                                                             | <b>96</b> | <b>-</b> | <b>132</b> |

Примечание: в графе «Вид СРС» указываются конкретные виды СРС (подготовка к семинарским занятиям и оформление отчетов, выполнение типового расчета, написание реферата, выполнение расчетно-графического или домашнего задания и т.п.), выполняемые студентом по каждому разделу дисциплины.

#### **4.7 Курсовые работы / проекты**

Курсовые работы/проекты - не предусмотрены рабочим учебным планом.

#### **5. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы

должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий (*например*):

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям и семинарским занятиям.

*Технология проблемного обучения:* Технология проблемного обучения предполагает организацию под руководством преподавателя самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие личностно значимые качества.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение семинарских работ;
- защита семинарских работ;

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с Положением о фонде оценочных средств.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета. Зачет для всех форм обучения выставляется по результатам текущего контроля знаний при всех положительно выполненных контрольных мероприятиях (семинарских работ, защит семинарских работ) и не предусматривает обязательного присутствия студента, защита курсовой работы.

В экзаменационные ведомости и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Шкала оценивания<br>(зачёт с оценкой) | Характеристика знания предмета и ответов                                                                                     | Шкала<br>оценивания<br>зачёта |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Зачтено с оценкой<br>«отлично» (5)    | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или | зачтено                       |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                           | письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.                                                                                                    |            |
| Зачтено с оценкой «хорошо» (4)            | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.            |            |
| Зачтено с оценкой «удовлетворительно» (3) | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.          |            |
| Не зачтено                                | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. | не зачтено |

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Краковский Ю.М., Защита информации : учебное пособие / Ю.М. Краковский - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 347 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-26911-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222269114.html>

2. Козлов С.Н., Защита информации: устройства несанкционированного съема информации и борьба с ними : Учебно-практическое пособие / Козлов С.Н. - М.: Академический Проект, 2019. - 286 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2956-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129569.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Рагозин Ю.Н., Инженерно-техническая защита информации / Рагозин Ю.Н. - СПб.: ИЦ Интермедия, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-4383-0161-

5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301615.html>

2. Рагозин Ю.Н., Инженерно-техническая защита информации на объектах информатизации : учебное пособие / Рагозин Ю.Н. - СПб.: ИЦ Интермедия, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-4383-0182-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301820.html>

3. Бахаров Л.Е., Информационная безопасность и защита информации (разделы криптография и стеганография) : практикум / Л.Е. Бахаров. - М. : МИСиС, 2019. - 59 с. - ISBN 978-5-906953-94-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953940.html>

#### **в) Интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Защита информации» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего и специализированного назначения (операционная система, текстовые редакторы, графические редакторы, и т.п.).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| <b>Функциональное назначение</b>  | <b>Бесплатное программное обеспечение</b> | <b>Ссылки</b>                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет                     | Libre Office 6.3.1                        | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>            |
| Операционная система              | UBUNTU 19.04                              | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                        |
| Файл-менеджер                     | Far Manager                               | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                             |
| Редактор PDF                      | PDFCreator                                | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                     |
| Программный продукт виртуализации | VirtualBox                                | <a href="https://www.virtualbox.org/">https://www.virtualbox.org/</a>                                                                                                                   |
| Операционная система              | Oracle Solaris                            | <a href="https://www.oracle.com/solaris/solaris11/downloads/solaris-downloads.html">https://www.oracle.com/solaris/solaris11/downloads/solaris-downloads.html</a>                       |
| СУБД                              | Oracle Database                           | <a href="https://www.oracle.com/database/technologies/oracle-database-software-downloads.html">https://www.oracle.com/database/technologies/oracle-database-software-downloads.html</a> |

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт

#### оценочных средств по учебной дисциплине

#### «Информационная безопасность»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                                                          | Индикаторы достижений компетенции реализуемой дисциплине (по                                                                         | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики                                               | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.    | ОПК-7.                         | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-7.1. Работает с разными источниками информации, поисковыми и правовыми системами с учетом требований информационной безопасности | Тема 1. Основные понятия информационной безопасности. Основные составляющие. Важность проблемы | 3                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      | Тема 2. Распространение объектно-ориентированного подхода на информационную безопасность       | 3                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      | Тема 3. Наиболее распространенные угрозы                                                       | 3                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      | Тема 4. Законодательный уровень информационной безопасности                                    | 3                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      | Тема 5. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности                         | 3                                     |

|  |  |  |  |                                                                        |   |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |  |  | Тема 6.<br>Административный уровень<br>информационно<br>й безопасности | 3 |
|  |  |  |  | Тема 7.<br>Управление<br>рисками                                       | 3 |
|  |  |  |  | Тема 8.<br>Процедурный<br>уровень<br>информационно<br>й безопасности   | 3 |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| №<br>п<br>/<br>п | Код<br>контро<br>лируем<br>ой<br>компет<br>енции | Индикаторы<br>достижений<br>компетенции (по<br>реализуемой<br>дисциплине)                                                            | Перечень планируемых<br>результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Контролиру<br>емые темы<br>учебной<br>дисциплин<br>ы                                 | Наименова<br>ние<br>оценочного<br>средства                                  |
|------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1                | ОПК-7.                                           | ОПК-7.1. Работает с разными источниками информации, поисковыми и правовыми системами с учетом требований информационной безопасности | Знать: назначение, функции, компоненты информационных технологий и ключевые алгоритмы решения задач с их применением в профессиональной деятельности, а также основные источники, включая правовые базы данных, для получения юридически значимой информации, принципы и правила защиты конфиденциальной информации и информационной безопасности в целом.<br>Уметь: подбирать технические и программные средства и реализовать решение | Тема 1,<br>Тема 2,<br>Тема 3,<br>Тема 4,<br>Тема 5,<br>Тема 6,<br>Тема 7,<br>Тема 8. | Выполнени<br>е<br>семинарск<br>их работ,<br>защита<br>семинарск<br>их работ |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>ключевых задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий, а также использовать справочные правовые системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации, осуществлять информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками осуществления поиска профессиональной информации, в том числе навыками использования справочных правовых систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике, а также навыками обработки, хранения, представления и передачи данных с помощью информационных технологий.</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Оценочные средства по дисциплине «Защита информации»

### Типовые задания к семинарским занятиям

#### Семинарское занятие 1

**Тема:** Управление локальными параметрами безопасности ОС.

**Цель работы:** Ознакомиться с настройками политик безопасности и администрирования ОС.

### **Семинарское занятие 2**

**Тема:** Шифрование файлов. Защита архивов паролем.

**Цель работы:** Получение навыков работы с архиваторами RAR, ARJ и ZIP, и ознакомление с основными алгоритмами сжатия информации.

### **Семинарское занятие 3**

**Тема:** Антивирусные программы.

**Цель работы:** Ознакомиться с современными антивирусными программами, режимами их работы, провести сканирование персонального компьютера.

### **Семинарское занятие 4**

**Тема:** Шифры замены.

**Цель работы:** Ознакомиться с шифрами замены. Шифрование при помощи шифра Цезаря, лозунгового шифра, полибианского квадрата.

### **Семинарское занятие 5**

**Тема:** Шифр Виженера.

**Цель работы:** Ознакомиться с шифром Вижинера. Зашифровать шифром Виженера текст на транслите.

### **Семинарское занятие 6**

**Тема:** Шифры перестановки.

**Цель работы:** Ознакомиться с шифрами одинарной и множественной перестановки.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству “семинарские занятия”

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. |
| 4                                     | Задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся ориентируется в предложенном решении. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям.                                                              |
| 3                                     | Обучающийся правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Обучающийся не может полностью объяснить полученные результаты.                |
| 2                                     | Обучающийся не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.                                                                                                                                                  |

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)**

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в третьем семестре проходит в форме зачета. Зачет для всех форм обучения выставляется по результатам текущего контроля знаний при всех положительно выполненных контрольных мероприятиях (семинарских работ, защит семинарских работ) и не предусматривает обязательного присутствия студента.

В экзаменационные ведомости и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шкала оценивания зачёта |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено                 |
| Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |                         |
| Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |                         |
| Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.                           | не зачтено              |

Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |