МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт
Кафедра конституционного права и историко-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ Кряковцев С.М.
(подпись)
«27» марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Конституционное право, муниципальное право, юрист публичного права»

Луганск 2025

Лист согласования РПУП

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Конституционное право, муниципальное право, юрист публичного права» – 19 с.

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

СОСТАВИТЕЛЬ:
канд.ист.наук, доцент Ищенко В.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры конституционного права и историко-правовых дисциплин «20» марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой конституционного права
и историко-правовых дисциплин _____ Санжаров С.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Директор Юридического института _____ Кряковцев С.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «26» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической
Комиссии Юридического института _____ Бугаевская Ю.Ю.

© Ищенко В.В., 2025год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2025 год

1. Цели и задачи учебной практики

Целью проведения учебной практики (научно-исследовательская работа) является обеспечение непрерывной работы обучающегося над темой магистерской диссертации, поэтапного написания магистерской диссертации и успешной подготовки ее к защите.

Задачи:

- продемонстрировать навыки научно-исследовательской и правоприменительной деятельности, умения самостоятельно решать конкретные правовые задачи, правильно применять и толковать действующее законодательство;
- глубже уяснить наиболее важные вопросы правового регулирования в исследуемой сфере, расширить и систематизировать теоретические знания и практические навыки по теме исследования;
- продемонстрировать навык углубленного анализа научной юридической литературы и норм законодательства, а также критического осмысления научных позиций в исследуемой правовой сфере;
- выработать навыки систематизации исследуемого материала, обобщения научных позиций, критического осмысления научных концепций, сопоставления теоретических положений с опытом правоприменительной практики;
- овладеть навыками сравнительно-правового исследования, показать умение к проведению сравнительно-правовых характеристик отечественного и зарубежного законодательства;
- проявить способность к логически грамотному, аргументированному изложению собственных рассуждений, научно-правовых взглядов, выводов; усовершенствовать умение письменного изложения своей юридической позиции;
- научиться разрабатывать и обосновывать собственные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования в соответствующей сфере.

2. Место в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть (Б2.О.02(Н)) дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения производственной практики (научноисследовательская работа) являются: сформированные знания о научных методах исследования; умения анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности, методически грамотно организовывать и проводить научные исследования в области права; методически грамотно организовывать и проводить научные исследования; владеть навыками планирования и проведения научных исследований; навыками описания объекта и предмета, цели и задач, определения плана и методологии исследования; применения методов познания правовых явлений; выполнения отдельных видов научных работ.

Содержание учебной практики (научно-исследовательская работа) является логическим продолжением содержания дисциплин: «Методология юридической науки», «Сравнительное конституционное право», «Актуальные проблемы конституционного права» и служит основой для подготовки магистерской диссертации и научных статей по теме исследования.

Предшествует производственной практике (преддипломной) (Б2.0.02(Н)) и блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики

Код и наименование компетенции	Индикатор достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1.** Разрабатывает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение через реализацию проектного управления. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	**Знать:** круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними; ресурсные параметры проекта, в том числе с учетом их заменимости, факторов его эффективности и рисков реализации; задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **Уметь:** определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, осуществлять планирование результатов; оценивать, сравнивать и анализировать информацию и использовать ее для практического решения профессиональных задач; оценивать предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта. **Владеть:** навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; навыками оценки предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков.
ПК-7. Способен осуществлять научные исследования в области права	**ПК-7.2.** Проводит научные исследования в области права с применением	**Знать:** методику и методологию юридической науки; современные представления о научном познании; методы научного исследования правого материала; способы и средства научных исследований в области права, ее

	общенаучных и специальных методов исследования	понятийный и категориальный аппарат. **Уметь:** формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования, выбрать методы проведения научных исследований в области права; обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта; обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований. **Владеть:** навыками выбирать соответствующие цели, научные методы исследования и способы проверки гипотез области права; навыками лаконично излагать суть проведенных прикладных научных исследований, готовить отчет; навыками использовать профессиональную терминологию при презентации результатов исследования

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем учебной практики

Вид учебной работы	**Объем часов (зач. ед.)**		
	Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**216 (6 зач. ед)**	**-**	**216 (6 зач. ед)**
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	-	-	-
Лекции	-	-	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*расчетно-графические работы,* индивидуальные задания *и т.п.)*	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**216**	**-**	**216**
Форма аттестации	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой

4.2. Содержание этапов практики

Основные задания и виды работ при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы)

№ п/п	**Разделы (этапы) практики**	**Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)**
1.	Подготовительный этап	- организационное собрание обучающихся с руководителем практики от кафедры конституционного права и историко-правовых дисциплин, руководителем

		магистерской программы, ознакомление с порядком проведения практики, мерами безопасности, с документами отчетности; - составление и выдачи индивидуальных заданий для обучающихся, 6 час.
2.	Основной этап	- выполнение научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) с оригинальностью текста не менее 50%; - работа с учебной, научной литературой и материалами практики, базами данных, правовыми системами; -выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации; - выполнение указаний руководителя практики от кафедры конституционного права и историко-правовых дисциплин, относящихся к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) и прохождению практики; - публикация научной статьи или выступление на конференции с докладом по теме магистерской диссертации, 206 час.
3.	Заключительный этап	- подготовка отчета по результатам прохождения практики; - подготовка проекта магистерской диссертации с оригинальностью текста не менее 50%, написание доклада на конференцию или опубликование научной статьи по теме магистерская диссертация; - подготовка к защите практики; - защита практики на кафедре конституционного права и историко-правовых дисциплин

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе Юридического института ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» под руководством преподавателей кафедры конституционного права и историко-правовых дисциплин, а также на предприятиях, организациях, учреждениях, которые могут обеспечить выполнение программы учебной практики (НИР) в полном объёме. Учебная практика (НИР) проводится на основе договоров с предприятиями, организациями, учреждениями осуществляющими деятельность соответствующую ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Конституционное права, муниципальное право, юрист публичного права». Обучающиеся могут самостоятельно, по согласованию с руководством выпускающей кафедры в первую очередь), подбирать для себя профильную организацию и предлагать ее для использования.

Сроки производственной практики (НИР) определяются учебным планом и календарным графиком учебного процесса:

6. Формы отчетности по практике

После окончания учебной практики (НИР) обучающийся должен написать и защитить отчет по практике. Защита отчета по практике проводится в форме собеседования.

Форма контроля – зачет с оценкой. Защита отчета по практике проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса, на кафедре конституционного права и историко-правовых дисциплин Юридического института ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

К защите допускаются студенты, предоставившие на кафедру отчет о прохождении учебной практики (НИР) со всеми сопроводительными документами и подписями. По своей структуре и содержанию отчет по учебной практике (НИР) представляет собой законченный первый раздел магистерской диссертации.

Отчет по учебной практике (НИР) должен состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

1) титульный лист (см. Приложение 1);

2) задание на выполнение научно-исследовательской работы (см. Приложение 2);

3) план-график выполнения научно-исследовательской работы (см. Приложение 3);

4) лист формы отзыва научного руководителя, заполняемой руководителем вручную (см. Приложение 4);

5) содержание;

6) введение;

7) основная часть отчета - разделы с подразделами;

8) заключение;

9) список использованных источников;

10) приложения (если имеются).

Перечисленные структурные элементы отчета, кроме приложений, являются строго обязательными. Каждый структурный элемент отчета, кроме подразделов, начинается с нового листа.

Примерный объем отчета по учебной практике (НИР) с учетом всех вышеперечисленных структурных элементов, кроме приложений, составляет 35 – 45 страниц печатного текста. Приложения в объем не включаются. В случае необходимости, по согласованию с руководителем, объем отчета по учебной практике (НИР) может быть увеличен.

Содержание титульного листа (Приложение 1), задания на выполнение научно-исследовательской работы (Приложение 2) и плана-графика выполнения научно-исследовательской работы (Приложение 3) должно строго соответствовать установленным формам.

Отзыв научного руководителя представляет собой комплексную и всестороннюю характеристику результатов НИР обучающегося с указанием достоинств и недостатков работы. При этом научный руководитель делает итоговый вывод о возможности (либо невозможности) допуска

подготовленного обучающимся отчета по производственной практике (НИР) к защите.

Совершенно недопустимым является наличие в отчете по учебной практике (НИР) плагиата. Поэтому весь материал, который обучающийся воспроизводит в своем отчете и который не является авторским текстом (т.е. собственными рассуждениями, комментариями, выводами обучающегося), должен быть оформлен ссылками на соответствующие источники.

В случае, если текст отчета по учебной практике (НИР) полностью или в значительной части выполнен не самостоятельно, а путем механического воспроизведения текста учебников, монографий и другой литературы, использования чужих академических работ, в том числе материалов Интернет-ресурсов, то работа не допускается к защите и возвращаются на переработку.

Реальный уровень оригинальности текста отчета по учебной практике (НИР) должен быть не менее 50%. Данное значение складывается из процента оригинальности, процента цитирования, в том числе цитирования официальных документов государственных органов и органов местного самоуправления муниципальных образований (законов, других нормативных актов, судебных решений, иных материалов законодательного, административного и судебного характера, официальных документов международных организаций, а также их официальных переводов) и процента самоцитирования.

При подготовке отчета по учебной практике (НИР) обучающийся обязан использовать не менее 30 источников. Список использованных источников составляется обязательно в порядке упоминания источников в тексте отчета по учебной практике (НИР), источники нумеруются арабскими цифрами и печатаются с абзацного отступа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 03 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14688-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL : https://urait.ru/bcode/496767

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. –115 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534- 09444-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/494080

3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15305-7. – Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL : https://urait.ru/bcode/488232

4. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 512 с. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1856930 (дата обращения: 30.04.2025).

5. Теория и методология юридической науки : учебник для магистратуры : в 2 ч. / отв. ред. М. И. Марченко. – Москва : Норма : ИНФРА-М,2019. – 320 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1008628 (дата обращения: 30.04.2025).

б) дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06257-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL : https://urait.ru/bcode/491205

2. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 295 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00415-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL : https://urait.ru/bcode/489482

в) интернет-ресурсы:

1. Большой юридический словарь / [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://petroleks.ru/dictionaries/dict_big_law.php

2. Справочно-информационная система «Консультант плюс» https ://www. consultant, ru/

3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - https://www.garant.ru/

4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

5. Электронно-библиотечная система «Znanium» - https://znanium.ru/

6. Научная библиотека имени А. Н. Коняева - http://biblio.dahluniver.ru/

8. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей, принимающих студентов для прохождения учебной практики.

По месту прохождения практики в организации (учреждении, предприятии) обучающимся предоставляется рабочее место, оборудованное необходимыми средствами для работы с информационно-справочными системам, базами данных действующего законодательства, а также с юридическими документами, для подготовки письменных материалов к отчету. Обеспечивается доступ к необходимой оргтехнике, информационно-

правовым базам и Интернет-ресурсам. Место оснащается средствами вычислительной техники и связи.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила делового этикета и внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности.

Выполнение индивидуального задания и защиты отчетов по практике проходит в учебной аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации; для самостоятельной работы.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике (научно-исследовательской работе)

Паспорт
оценочных средств по учебной практике

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе учебной практики

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Пороговый**	**Знать:** круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними; ресурсные параметры проекта, в том числе с учетом их заменимости, факторов его эффективности и рисков реализации; задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Основной		**Базовый**	**Уметь:** определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, осуществлять планирование результатов; оценивать, сравнивать и анализировать информацию и использовать ее для практического решения профессиональных задач; оценивать предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта.

Заключительный		**Высокий**	**Владеть:** навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; навыками оценки предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков.
Начальный	ПК-7. Способен осуществлять научные исследования в области права	**Пороговый**	**Знать:** методику и методологию юридической науки; современные представления о научном познании; методы научного исследования правого материала; способы и средства научных исследований в области права, ее понятийный и категориальный аппарат.
Основной		**Базовый**	**Уметь:** формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования, выбрать методы проведения научных исследований в области права; обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта; обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований.
Заключительный		**Высокий**	**Владеть:** навыками выбирать соответствующие цели, научные методы исследования и способы проверки гипотез области права; навыками лаконично излагать суть проведенных прикладных научных исследований, готовить отчет; навыками использовать профессиональную терминологию при презентации результатов исследования

10. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1.Охарактеризуйте методологические проблемы и методологические тенденции развития современной юриспруденции.

2. Что такое правовое исследование? Дайте определение.

3. Расскажите о системе основных методов теоретического и эмпирического исследования.

4. Назовите современные методы исследования и раскройте особенности их применения в юриспруденции.

5. Раскройте основные принципы организации научного исследования.

6. Перечислите и охарактеризуйте этапы научного исследования.

7. Дайте характеристику различным типам и видам исследований.

8. Раскройте проблему предмета и метода научного исследования в современной юриспруденции.

9. Опишите логическую структуру и современные методы проведения правового исследования.

10. В чем заключаются этические принципы исследовательской деятельности?

11. Роль научных исследований в профессиональной деятельности юриста.

12. Приведите примеры толкования нормативных правовых актов, которые вы осуществляли в ходе практики.

14. Приведите примеры самостоятельного толкования (под руководством руководителя практики) нормативных правовых актов в ходе практики?

15. Перечислите задачи исследования, которые вами были поставлены.

16. Какие из поставленных задач исследования и каким образом были достигнуты?

17. Как соподчиняются объект и предмет вашего исследования?

18. Какие нормативно-правовые акты вами использовались при написании отчета по учебной практике (НИР)?

19. Сколько и какие монографии вами были изучены при написании отчета по учебной практике (НИР)?

20. Сколько и какие обзоры судебной практики и статистики вами были изучены при написании отчета по учебной практике (НИР)?

Содержание практики определяется в зависимости от объекта прохождения практики и профиля специальности.

Вид практики:

учебная.

Тип учебной практики:

Научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Цель учебной практики (научно-исследовательская работа) – обеспечение непрерывной работы обучающегося над темой магистерской диссертации, поэтапного написания магистерской диссертации и успешной подготовки ее к защите.

Учебная практика (НИР) призвана обеспечить: органичную связь обучения, осуществляемого в различных формах аудиторных занятий по дисциплинам теоретического цикла, осуществляемой ранее практической деятельностью в учреждениях образования с научно-исследовательской работой.

Аттестация по итогам производственной практики (НИР) проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями

письменного отчета студента в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса на кафедре конституционного права и историко-правовых дисциплин Юридического института ФГБОУВО «ЛГУ им. В.Даля».

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	магистрант полностью выполнил задачи учебной практики; продемонстрировал компетентность в вопросах использования методов научно-исследовательской деятельности, осуществления научного исследования, интерпретации и апробации результатов исследования; представил результаты собственного исследования в виде полноценной научной статьи или доклада на научной конференции по теме магистерской диссертации; овладел научно-исследовательскими, организаторскими, научно-методическими и рефлексивными умениями; предоставил в срок документации НИР и материалы проект магистерской диссертации с оригинальностью текста не менее 50%, в полном объеме, выполненные на высоком качественном уровне.
хорошо (4)	магистрант выполнил задачи учебной практики; продемонстрировал компетентность в вопросах использования методов научно-исследовательской деятельности, осуществления научного исследования, интерпретации и апробации результатов исследования; представил результаты собственного исследования в виде полноценной научной статьи или доклада на научной конференции по теме магистерской диссертации; однако не в полной мере овладел научно-исследовательскими, организаторскими, научно-методическими и рефлексивными умениями; предоставил в срок документацию НИР и проект магистерской диссертации с оригинальностью текста не менее 50%, в полном объеме, выполненные на высоком качественном уровне.
удовлетворительно (3)	магистрант не в полном объеме выполнил задачи учебной практики; продемонстрировал компетентность в вопросах использования методов научно-исследовательской деятельности, осуществления научного исследования, интерпретации и апробации результатов исследования; представил результаты собственного

	исследования в виде полноценной научной статьи или доклада на научной конференции по теме магистерской диссертации; не в полной мере овладел научно-исследовательскими, организаторскими, научно-методическими и рефлексивными умениями; предоставил документацию НИР не в срок и проект магистерской диссертации с оригинальностью текста не менее 50%, в полном объеме, выполненные на невысоком качественном уровне.
неудовлетворительно (2)	магистрант не выполнил программу учебной практики; допускал существенные ошибки в выполнении индивидуального задания научно-исследовательской работы, не предоставил отчетную документацию и проект магистерской диссертации с оригинальность текста не менее 50%.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт
Кафедра конституционного права и историко-правовых дисциплин

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа: Конституционное право, муниципальное право, юрист публичного права

ОТЧЕТ
по учебной практике (научно-исследовательской работе)

_____
(название профильной организации)

Сроки практический подготовки с «____»_____20 ____ г.
по «____»_____20 ____ г.

обучающегося группы _____
(№группы)

_____
(ФИО обучающегося)

Руководитель от профильной организации
_____
(название профильной организации)
_____
(должность,фамилия,инициалы)
_____
(подпись и печать)

Руководитель от университета:
_____
(должность,фамилия,инициалы)
_____
(подпись)

Дата защиты «___» _____20__г.
Оценка _____

Луганск 2025 г.

Приложение 2

Образец задания на выполнение НИР

УТВЕРЖДЕНО
Руководитель_____ _____
« ___»_____ 202___ г.

ЗАДАНИЕ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ

_____

(ФИО обучающегося, группа)

1. Тема работы: «_____»
2. Срок сдачи работы руководителю для подготовки отзыва:_____
3. Теоретическое задание:

_____

_____

_____

_____

4. Практическое задание

_____

_____

_____

_____

5. Область применения результатов работа:__ _____
6. Задание вручено студенту:_____ _____

(дата вручения задания)

Обучающийся_____ФИО

Приложение 3

Образец плана-графика НИР

УТВЕРЖДЕНО
Руководитель_____ _____
« ___»_____ 202___ г.

ПЛАН-ГРАФИК
выполнения научно-исследовательской работы

_____
(фамилия, имя, отчество обучающегося, группа)

Тема: «_____»

№ п/п	НАЗВАНИЕ ЭТАПОВ	Срок представления	
		план	факт
1.	Выбор темы научно-исследовательской работы		
2.	Утверждение плана работы		
3.	Подбор и анализ научной литературы		
4.	Работа над введением		
5.	Работа над первым разделом		
6.	Работа над вторым разделом		
7.	Работа над заключением и оформление отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе)		
8.	Предоставление отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе) на отзыв руководителю		
9.	Защита отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе)		

Обучающийся_____ФИО

Приложение 4

Образец формы отзыва руководителя

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

ОТЗЫВ
руководителя о прохождении учебной практики (научно-следовательской работы)

Текст отзыва

В завершении теста отзыва обязательно должно содержаться следующее предложение:

Отчет по учебной практике (научно-следовательской работе) допущен к защите с оценкой «_____ ».

_____ _____ _____
(должность руководителя) (подпись) (ФИО)

«____»_____ 202___г.