

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет

имени Владимира Даля»

(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт

Кафедра конституционного права и историко-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ Кряковцев С.М.
(подпись)
«19 марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Методология юридической науки»

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Конституционное право, муниципальное право,
юрист публичного права»

Луганск 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология юридической науки» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Конституционное право, муниципальное право, юрист публичного права» - 24 с.

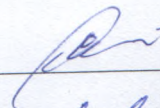
Рабочая программа учебной дисциплины «Методология юридической науки» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доцент, профессор кафедры конституционного права и историко-правовых дисциплин Жданов С.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры конституционного права и историко-правовых дисциплин «20» марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой конституционного права
и историко-правовых дисциплин



Санжаров С.Н.

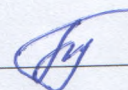
СОГЛАСОВАНО:
Директор Юридического института



Кряковцев С.М.

Рекомендовано на заседании учебно-методической комиссии Юридического института
«26» марта 2025 г., протокол № 17.

Председатель учебно-методической
комиссии Юридического института



Бугаевская Ю.Ю.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология юридической науки» является формирование у обучающихся знаний о методах научного познания и способах организации научных исследований, а также навыков и умений, позволяющих им творчески и на методологически правильной основе осуществлять познание правовых явлений и процессов при осуществлении научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Методология юридической науки» являются:

- ознакомление с основными методологическими проблемами правовой науки, а также основными этапами и закономерностями ее становления и развития;
- раскрытие особенностей предмета, объекта и метода правовой науки, структурного строения ее отдельных отраслей;
- овладение методикой изучения и обобщения эмпирической информации;
- формирование навыков творческого использования методов теоретического правового познания;
- формирование навыков организации и проведения научных исследований;
- формирования навыков ясного, четкого и полного изложения полученных результатов познания в виде отчетов, рефератов, статей, рецензий, обзоров и магистерских диссертаций.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Методология юридической науки» направлено на формирование следующих компетенций:

1) универсальные:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

2) профессиональные:

ПК-7. Способен осуществлять научные исследования в области права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методология юридической науки» относится к обязательной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.01).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: сформированные *знания* об уровнях и видах научных исследований, методологии исследования, принципах и этапах его подготовки и проведения, методике применения научных методов, понятии и структуре методологии юридической науки; характеристике научных методов, области их применения; уровнях и видах научных исследований правовых явлений, принципах и этапах их подготовки и проведения; *умения* анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности, методически грамотно организовывать и проводить научные исследования в области права; *навыки* планирования и проведения научных исследований, описания объекта и предмета, цели и задач, определения плана и методологии исследования; применения методов познания правовых явлений; выполнения отдельных видов научных работ.

Содержание дисциплины является логическим продолжением ранее изученной дисциплины «Философия права» и служит основой для освоения дисциплин «Нормотворчество и правовая экспертиза правовых актов» (Б1.0.07), «Юридическая аналитика и аргументация профессиональной деятельности юриста» (ФТД.01), «Учебная практика» (научно-исследовательская работа) (Б2.0.02 (Н)), «Производственная практика (преддипломная)» (Б2.О.03(Пд)) и Государственная итоговая аттестация «Магистерская диссертация» (Б3.01).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Методология юридической науки» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

1) универсальные:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения ПК	
	Индикаторы (И)	Результаты обучения (РО)
Тип задачи профессиональной деятельности: Научно-исследовательский		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. И-1 Способность анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать: особенности предмета, объекта и метода правовой науки, структурного строения ее отдельных отраслей, а также основные этапы и закономерности ее становления и развития; - направления современных научных исследований в области права; - основные методы критического анализа; - методологию системного подхода. Уметь: - работать с первоисточниками, анализировать научные литературные источники, критически оценивать результаты, полученные в процессе исследования; - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. Владеть: - методикой изучения и обобщения эмпирической информации; - технологиями выхода из проблемных ситуаций; - навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа.

2) профессиональные

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	
	Индикаторы (И)	Результаты обучения (РО)
Тип задачи профессиональной деятельности: Научно-исследовательский		
ПК-7. Способен осуществлять научные исследования в области права	ПК-7. И-2. Способность проводить научные исследования в области права с применением общенаучных и специальных методов исследования, анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	Знать: особенности, структуру и нормы научного исследования, средства и методы научных исследований; - теоретические и практические основы исследования в области права; - приемы обобщения и критического оценивания результатов, полученных в процессе исследования Уметь: - квалифицированно проводить исследования в области права и использовать их в практической поставленных задач

		специальных методов деятельности исследования; - применять категориальный и методологический аппарат современной науки, методы исследования. Владеть: методами системного анализа и квалифицированно проводить исследования в области права; - навыками организации и проведения научных исследований:
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	-	180 (5 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	56	-	16
Лекции	28	-	8
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	28	-	8
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетнографические работы, индивидуальные задания и т.п.)		-	
Самостоятельная работа студента (всего)	88	-	128
Форма аттестации	Экзамен (36)	-	Экзамен (36)

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие науки и научного исследования

1. Исторические аспекты формирования понятия.
2. Основные функции науки.
3. Наука как система знаний и методов их получения.

Тема 2. Философское основание правовой науки

1. Философия как основание правовой науки.
2. Способы взаимодействия философии и правовой науки.
3. Философское мировоззрение правоведов.
4. Философия как основа методологии научного познания.

Тема 3. Характеристики научной деятельности

1. Цели и задачи научной деятельности
2. Основные принципы научной деятельности
3. Этика научной деятельности

Тема 4. Организация процесса проведения исследования

1. Подготовка к исследованию
2. Определение целей и задач исследования.
3. Выбор метода исследования: количественный, качественный, смешанный.
4. Составление плана работы: сроки, ресурсы, участники.

Тема 5. Методология науки. Основные категории и понятийный аппарат

1. Понятия и методы научного исследования
2. Наблюдение: целенаправленное восприятие объектов и явлений.
3. Эксперимент: контролируемый опыт для проверки гипотез.
4. Моделирование: создание упрощенных аналогов реальных систем.
5. Анализ и синтез: разложение целого на части и объединение частей в целое.
6. Индукция и дедукция: метода вывода общих закономерностей из частных случаев и наоборот.
7. Этические аспекта методологии науки

Тема 6. Понятие, структура и виды правовых исследований

1. Исследование как процесс поиска нового знания.
2. Отличия исследования от простого описания или наблюдения.
3. Цели и задачи исследования: расширение границ знаний, решение проблем, получение новых данных.

Тема 7. Особенности методологии отдельных видов исследования

1. Определение методологии как совокупности принципов и методов научного познания.
2. Специфика методологии юридической науки: связь с правом, нормативностью и социальной регуляцией.
3. Роль методологии в юридическом познании: обеспечение обоснованности правовых решений и теорий.
4. Понятие теоретико-правовых исследований.
5. Сравнительно-правовой метод, его структура и роль в познании законодательства.
6. Методы теоретического познания сущности права, закономерностей его возникновения, развития и функционирования.

Тема 8. Поиск научно-технической информации

1. Роль информации в современном мире.
2. Необходимость поиска актуальной и достоверной информации для научных исследований и технических разработок.
3. Виды научно-технической информации: патенты, научные статьи, стандарты, отчёты и др.
4. Источники научно-технической информации

Тема 9. Магистерская диссертация: создание и оформление

1. Выбор темы и постановка цели
2. Актуальность вы бранной темы.
3. Формулировка цели и задач исследования.
4. Определение объекта и предмета исследования.
5. Структура магистерской диссертации

Тема 10. Язык и стиль магистерской диссертации

1. Общие требования к языку и стилю.
2. Официально-деловой стиль: нейтральность, отсутствие эмоциональной окраски.
3. Логичность и последовательность изложения. Ясность и точность выражений.
4. Особенности языка магистерской диссертации
5. Терминология: использование общепринятых терминов и определений.

Тема 11. Правила подготовки научных публикаций

1. Распространение новых знаний и идей.
2. Установление приоритета в научных исследованиях.
3. Обмен опытом и результатами исследований среди научного сообщества.
4. Типы научных публикаций.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие науки и научного исследования	2	-	-
2.	Философское основание правовой науки	2		
3.	Характеристики научной деятельности	2	-	-
4.	Организация процесса проведения исследования	2	-	-
5.	Методология науки. Основные категории и понятийный аппарат	4	-	2
6.	Понятие «исследование»	2	-	-
7.	Особенности методологии отдельных видов исследования.	4	-	-
8.	Поиск научно-технической информации	2	-	2
9.	Магистерская диссертация: создание и оформление.	2	-	2
10.	Язык и стиль магистерской диссертации	2	-	-
11.	Правила подготовки научных публикаций	4	-	2
Итого:		28		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		очная форма	Очно заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие науки и научного исследования	2	-	-
2.	Философское основание правовой науки	2	-	-
3.	Характеристики научной деятельности	2	-	-
4.	Организация процесса проведения исследования	2	-	-
5.	Методология науки. Основные категории и понятийный аппарат	2	-	2
6.	Понятие «исследование»	2	-	-
7.	Методология юридической науки	4	-	-
8.	Поиск научно-технической информации	4	-	2
9.	Магистерская диссертация: создание и оформление	2	-	2
10.	Язык и стиль магистерской диссертации	2	-	-
11.	Правила подготовки научных публикаций	4	-	2
Итого:		28	-	8

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие науки и научного исследования	Изучение теоретического материала. Подготовка и выполнение устных и письменных работ.	8	-	12
2.	Философское основание правовой науки	Изучение теоретического материала. Подготовка и выполнение устных и письменных работ.	8		12
3.	Характеристики научной деятельности	Изучение теоретического материала. Подготовка и выполнение письменных работ.	6	-	10
4.	Организация процесса проведения исследования	Изучение теоретического материала. Конспектирование научно-технической литературы. Подготовка и выполнение письменных работ.	6	-	12
5.	Методология науки. Основные категории и понятийный аппарат	Изучение теоретического материала. Конспектирование периодической литературы по современным методам исследований в области права. Подготовка и выполнение письменных работ.	8		12
6.	Понятие «исследование»	Изучение научной и учебной литературы. Выполнение устных и письменных работ, решение кейсов.	8		10
7.	Методология юридической науки	Изучение научной и учебной литературы. Выполнение устных, письменных работ, решение кейсов.	8	-	12
8.	Поиск научно-технической информации	Поиск научно-технической информации в Интернет-изданиях. Выполнение устных, письменных работ, решение кейсов.	8	-	10
9.	Магистерская диссертация: создание и оформление	Изучение методических указаний и рекомендаций по написанию оформлению магистерской диссертации. Выполнение устных, письменных работ, решение кейсов.	10	-	14
10.	Язык и стиль магистерской диссертации	Изучение литературных источников с рекомендациями и практическими указаниями по использованию научного стиля речи как формы коммуникации в научных исследованиях и публикациях. Выполнение устных, письменных работ, решение кейсов.	8	-	10
11.	Правила подготовки научных публикаций	Решение конкретной учебной правовой ситуации, а также определённой проблемы или задачи с подготовкой научной публикации выполнение устных, письменных	10	-	14
Итого:			88		128

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Методология юридической науки» не предусмотрены учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий с применением электронного обучения.

Практические занятия проводятся на основе актуальных методов преподавания юридических дисциплин: пассивных, активных и интерактивных, с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов) образовательных технологий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1856930> (дата обращения: 02.12.2023).
2. Теория и методология юридической науки : учебник для магистратуры : в 2 ч. / отв. ред. М. Н. Марченко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. -- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008628> (дата обращения: 02.12.2023).
3. Дойников, И. В. История и методология юридической науки: проблемы социальной философии: учебное пособие / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. — 110 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685786>.
4. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 227 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1919451> (дата обращения: 02.12.2023)

6.2. Дополнительная литература:

1. Пивоев, В.М. Философия и методология науки / В.М. Пивоев. — 2-е изд. — М.: Директ-Медиа, 2014. — 321 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>.
2. Мигачев, Ю. И. Методология и методика административно-правовых исследований: учебное пособие / Ю. И. Мигачев, М. П. Петров, М. Ю. Шамрин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2019. — 157 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570349>
3. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 288 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948>
4. Основы научной работы и методология диссертационного исследования : монография / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба [и др.]. - Москва : Финансы и Статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1494437>
5. Понкин, И. В. цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 86 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2030895>

6.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

СПС «КонсультантПлюс», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК SQL».

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
2. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
3. Наука права [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <https://naukaprava.ru/>.
4. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.
5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>.
6. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.
7. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.minjust.ru/>.
8. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>.
9. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <https://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
11. Электронно-библиотечная система «Znaniy» - <https://znaniy.ru/>
12. Научная библиотека имени А. Н. Коняева - <http://biblio.dahluniver.ru/>

6.5. Методические рекомендации

1. Конспект лекций по дисциплине «История и методология юридической науки» для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Составители: С.А. Жданов. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2023. – 97 с.
2. Методические указания для семинарских занятий по дисциплине «История и методология юридической науки» (для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция») / Составители: С.А. Жданов – Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2023. – 121 с.
3. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «История и методология юридической науки» (для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция») / Составители: С.А. Жданов. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2023. – 22 с.
4. Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине «История и методология юридической науки» (для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция») / С.юА.Жданов. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2023. – 19 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология юридической науки» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, подготовленное и оборудованное в соответствии с нормами для проведения образовательных мероприятий или академических занятий.

Прочее: рабочее место преподавателя, интерактивная трибуна, оснащенная компьютером с доступом в Интернет, современное мультимедийное оборудование, входящее в общий комплекс оснащения учебной аудитории с устройством видео отображения информации.

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Методология юридической науки» используются следующие программные средства:

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanaser.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	IMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.simp.org/ http://simp.ru/viewpase.php?pase id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfcreator.org/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Методология юридической науки» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине «Методология юридической науки»
Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины**

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Пороговый	Знать: особенности предмета, объекта и метода правовой науки, структурного строения ее отдельных отраслей, а также основные этапы и закономерности ее становления и развития; - направления современных научных исследований в области права; - основные методы критического анализа; - методологию системного подхода
Основной		Базовый	Уметь: - работать с первоисточниками, анализировать научные литературные источники, критически оценивать результаты, полученные в процессе исследования; - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.
Заключительный		Высокий	Владеть: - методикой изучения и обобщения эмпирической информации; - технологиями выхода из проблемных ситуаций; - навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код компет енции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенций (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. И-1	Понятие науки и научного исследования	Начальный
				Специфика нормативных правовых актов в сфере публичного права и обеспечения национальной безопасности	
				Характеристики научной деятельности	
				Организация процесса проведения исследования _____	Основной
				Методология науки. Основные категории и понятийный аппарат	
				Понятие «исследование»	
				Методология юридической науки	
				Поиск научно-технической информации	Заключительный
				Магистерская диссертация: создание и оформление	
				Язык и стиль магистерской диссертации	
				Правила подготовки научных публикаций _____	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК – 1. И – 2. Проводит критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий.	Знать: особенности предмета, объекта и метода правовой науки, структурного строения ее отдельных отраслей, а также основные этапы и закономерности ее становления и развития; - направления современных научных исследований в области права; - основные методы критического анализа; - методологию системного подхода. Уметь: - работать с первоисточниками, анализировать научные литературные источники, критически оценивать результаты, полученные в процессе исследования; - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. Владеть: - методикой изучения и обобщения эмпирической информации; - технологиями выхода из проблемных ситуаций; - навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тестовые задания, рефераты, контрольные работы.

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-7. Способен осуществлять научные исследования в области права поставленных задач	Пороговый	Знать: теоретические и практические основы исследования в области права
Основной		Базовый	Уметь: меть квалифицированно проводить исследования в области права и использовать их в практической
Заключительный		Высокий	Владеть: методами системного анализа и квалифицированно проводить исследования в области права

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы Достижения компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-7	Способен осуществлять научные исследования в области права.	ПК-7. И-1	Понятие науки и научного исследования	Начальный
				Характеристики научной деятельности	
				Организация процесса проведения исследования	Основной
				Методология науки. Основные категории и понятийный аппарат	
				Понятие «исследование»	
				Методология юридической науки	
				Поиск научно-технической информации	Заключительный

				Магистерская диссертация: создание и оформление
				Язык и стиль магистерской диссертации
				Правила подготовки научных публикаций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочных средств
	ПК – 7. Способен осуществлять научные исследования в области права	ПК-7. И-2. Проводит научные исследования в области права с применением общенаучных и специальных методов исследования	Знать: теоретические и практические основы исследования в области права Уметь: квалифицированно проводить исследования в области права и использовать их в практической деятельности Владеть: методами системного анализа и квалифицированно проводить исследования в области права	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тестовые задания, рефераты, контрольные работы.

1. Тестовые задания (пороговый уровень)

3.

1. Методологическая наука, i, разрабатывающая i принципиально важные теоретические положения и направляющая развитие отраслевых юридических дисциплин, называется ...

- а) философия права;
- б) теория государства и права;
- в) история государства и права;
- г) методология права;
- д) система права.

2. Что образует совокупность определенных фундаментальных правовых понятий?

- а) доклад;
- б) монографию;
- в) реферат;
- г) концепцию;
- д) статью

3. Какой из частно-научных методов позволяет предвидеть конкретные перспективы развития государственно-правовых явлений?

- а) анализ;
- б) правовое прогнозирование;
- в) синтез;
- г) индукция.

4. Какой из научных методов состоит в исследовании права и государства на основе фактических данных?

- а) функциональный;
- б) абстрагирования;
- в) социологический;
- г) технико-юридический;
- д) анализ

5. Что называют краткой характеристикой научной работы?

- а) доклад;
- б) монографию;
- в) реферат;
- г) концепцию;
- д) аннотация.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85-100% правильных тестов
4	71-85% правильных тестов
3	61-70% правильных тестов
2	60% правильных тестов

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Законность создания суда (институциональная независимость)
2. Независимость и беспристрастность в конкретном судебном деле
3. Единообразие судебной практики
4. Оценка доказательств и фактических обстоятельств
5. Связь материальных и процессуальных подходов к оценке содержания заявленных требований

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат (базовый уровень)

- 1.
2. Критика теории юридического факта
3. Оценка субъективных обстоятельств на основе объективных факторов
4. Переоценка обстоятельств и пересмотр дела
5. Особенности принятия судебных решений
6. Справедливый баланс интересов как юридический метод.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Он оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задания (высокий уровень)

1. Тема диссертационного исследования: «Правовое обеспечение налогового контроля за налогообложением прибыли контролируемых иностранных компаний». Какие методы могут использоваться для данного исследования?
2. Где должно проходить апробация результатов правовых исследований?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы.

3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач.
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении задания обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках учебного материала, который должен был усвоить.

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

Задание 1

Тема диссертационного исследования: «Правовое обеспечение налогового контроля за налогообложением прибыли контролируемых иностранных компаний». Какая цель данного исследования?

Задание 2

Тема диссертационного исследования: «Правовое обеспечение налогового контроля за налогообложением прибыли контролируемых иностранных компаний». Что является объектом данного исследования?

Задание 3

Тема диссертационного исследования: «Правовое обеспечение налогового контроля за налогообложением прибыли контролируемых иностранных компаний». Что является предметом данного исследования?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении задания обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

1. С помощью тематических обзоров судебной практики Верховного Суда РФ на сайте <https://vsrf.ru/> подберите обзоры по теме вашей диссертации, начиная с 2014 года. Сделайте конспект.

2. С помощью данных судебной статистики на сайте Верховного Суда РФ <https://vsrf.ru/> подберите статистические данные по теме вашей диссертации, начиная с 2014 года. Сделайте конспект.

3. На сайте Верховного Суда РФ <https://vsrf.ru/> изучите Бюллетени Верховного Суда РФ. Подберите информацию по теме вашей диссертации, начиная с 2014 года.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 - 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 - 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 - 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

Вопросы первого уровня сложности:

1. Методология познания правовых явлений, позиционирующая предмет исследования как являющуюся в сознании сущность этих явлений, выдвигающая задачу ее выявления посредством методологической процедуры эпохе: а) юридическая герменевтика; б) юридическая феноменология; в) юридическая синергетика; г) юридический позитивизм.

2. Одним из классиков юридической феноменологии можно считать немецкого правового мыслителя, последователя Э. Гуссерля, представителя феноменологического движения XX века: а) Г. Кельзена; б) К. Маркса; в) Е. Эрлиха; г) А. Райнаха.

3. Представителем феноменологии права в российской юридической науке был выдающийся российский юрист: а) Г.Г. Шлет; б) Н. Н. Алексеев; в) Н.К. Петров; г) А.В. Павлов.

Вопросы второго уровня сложности:

1. Согласно теме своей магистерской работа выберите ключевые термины, осуществите анализ существующих определений данных терминов и сформулируйте авторский вариант определения.

2. На сайте <https://www.dissercat.com/> найдите 5 автореферата, которые близки к теме магистерской работы. Осуществить анализ этих авторефератов. Запишите автора, тему, предмет, объект, цель, задачи диссертаций.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 - 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 - 89% вопросов/задач)

3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 - 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

(Форма проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации может быть:
устная, письменная; тестирование; смешанная (п. 3.14))

1. Наука как социальный институт.
2. Философско-правовые аспекта научной деятельности.
3. Функции государства в управлении развитием науки.
4. политика и современная научная картина мира.
5. Взаимоотношение науки и религии в современной культуре.
6. Общество знания: понятие и смысл.
7. Научные исследования как условие предотвращения социальных кризисов.
8. Цифровизация науки и ее социальные последствия.
9. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
10. Наука, человек, повседневность.
11. Методология науки: предмет и проблемы.
11. Уровни научного познания.
12. Теоретические и эмпирические методы научного познания.
13. Основные формы научного познания.
14. Методология научного исследования
15. Методологические программы неопозитивизма и постпозитивизма.
16. Структурализм и постструктурализм в науке.
17. Психоаналитическая философия и методология.
18. Наука и постмодернизм.
19. Особенности социального и гуманитарного знания.
20. Понятие и сущность мировоззренческой парадигмы.
21. Проблема истины и рациональности в социальных и гуманитарных науках.
22. Специфика социально-гуманитарного познания.
23. Этико-аксиологические проблемы юридической науки.
24. Научное и вне научного социального знания.
25. Исследовательские программы социально-гуманитарных наук.
26. Человек как предмет философско-научного исследования.
27. Науки о природе и науки об обществе: сходство и различие.
28. Социальные и гуманитарные науки: общее и особенное.
29. Коммуникативная рациональность в социально-гуманитарном познании.
30. Общая характеристика методологии юридической науки.
31. Особенности методологии юридического научного исследования.
32. Структура методологии юридической науки.
33. Основные принципы методологии юридической науки.
34. Принцип методологического плюрализма.
35. проблема автономии теоретического знания в правоведении.
36. Системный подход в юридическом исследовании.
37. принцип соответствия в юридическом исследовании.
38. Деятельностный подход в правоведении.
39. Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений.
40. Проблема истинности правового познания.
41. Эпистемологические основания правового мышления.

42. Правопонимание в структуре правового мышления.
43. Образ юридического познания и типы правопонимания.
44. Общая характеристика основных концепций правопонимания.
45. Эпистемологические проблемы юридического позитивизма.
46. Этатистский и социологический позитивизм в правоведении.
47. Философия как методология юридической науки.
48. Юридическая феноменология. Феноменологический метод в юридической науке.
49. Юридическая герменевтика. Герменевтический подход в юридической науке.
50. Понимание и толкование закона.
51. Общая характеристика структуры методологии юридической науки.
52. Общенаучный уровень методологии юридической науки.
53. Частно-научный уровень методологии юридической науки.
54. Специально-юридический уровень методологии юридической науки.
55. Методологические особенности отраслей юридической науки.
56. Фундаментальные и прикладные исследования в юридической науке.
57. Методология юридического исследования.
58. Юридическая догма: становление и роль в современном правоведении.
59. Юридические конструкции в правоведении.
60. Проблемы взаимодействия науки и общества

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах

неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на
-------------------------	---

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
-------	-----------------------------	---	--

		изменения и дополнения	