

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт

Кафедра конституционного права и историко-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ (подпись) _____
Кряковцев С.М.
№ 24 » 14.07.2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине «Конституционно-правовое регулирование службы в органах
публичной власти»

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Конституционное право, муниципальное право,
юрист публичного права»

Луганск 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционно-правовое регулирование службы в органах публичной власти» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Конституционное право, муниципальное право, юрист публичного права» – 33 с.

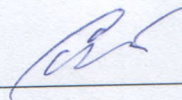
Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционно-правовое регулирование службы в органах публичной власти» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.ист.наук, доцент Гребенюк В.С.

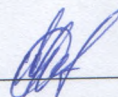
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры конституционного права и историко-правовых дисциплин «20» марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой конституционного права
и историко-правовых дисциплин



Санжаров С.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Директор Юридического института



Кряковцев С.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «26» марта 20 25 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической
комиссии Юридического института



Бугаевская Ю.Ю.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины. Данная дисциплина призвана расширить и укрепить конституционно-правовые знания и умения в области правового регулирования общественных отношений в области государственной и муниципальной службы в Российской Федерации, дать представление об основных проблемах законодательства и правоприменения в области государственной и муниципальной службы, а также выработать навыки по возможным вариантам разрешения указанных проблем.

Задачи:

- овладение студентами знаниями о социальной роли публичной службы, конституционных основах публичной службы, системе государственной службы в Российской Федерации, особенностях правового регулирования отдельных видов государственной службы, правовых основах муниципальной службы в Российской Федерации, практике функционирования государственной и муниципальной службы;
- овладение студентами знаниями о современных преобразованиях публичной службы в зарубежных странах и целях реформирования государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.
- развитие юридического мышления и навыков умело ориентироваться в вопросах системы государственной власти, формирование способности быть проводником законности в профессиональной деятельности по применению норм законодательства;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- владение навыками информационной, организационно-управленческой и организационно-методической деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;
- применение навыков правозащитной деятельности;
- обжалование незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;
- консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- владение навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области применения норм права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционно-правовое регулирование службы в органах публичной власти» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания истории и закономерности становления и развития публичной службы в России; принципы построения и функционирования системы государственной службы; общие условия государственной службы; систему управления государственной службой; принципы взаимоотношений человека с публичными органами и их служащими; умения оперировать понятийным аппаратом учебной дисциплины; навыки методики применения общих знаний по предмету: критически анализировать научные тексты, определять использованные в процессе их написания методы научного познания, находить в тексте логические противоречия.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Административное право России, Конституционное право России, Муниципальное право России, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право зарубежных стран и служит основой для освоения дисциплин «Правовое регулирование публичной власти», «Граждане и органы власти: правовое регулирование взаимодействия», и служит основой для прохождения производственной (преддипломной) практики и подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Соблюдает нормы морали и принципы профессиональной этики юриста в профессиональной деятельности	знать: особенности использования нормы морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности; особенности и принципы антикоррупционной политики и соответствующих ей политико-правовые идеи в их историческом развитии; уметь: применять нормы морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности; выявлять различные проявления коррупционного поведения, грамотно их квалифицировать, способствует реализации антикоррупционной политики; владеть: навыками применения норм морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности; навыками реализации антикоррупционной политики на основе развития соответствующих политико-правовых идей; навыками противодействия коррупции, способностью непрерывно повышать квалификацию.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	72	30
Лекции	32	12
Семинарские занятия	40	18
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания</i>)	-	-

<i>и т.п.)</i>		
Самостоятельная работа студента (всего)	144	186
Форма аттестации	зачет, экзамен	зачет, экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 1 ОФО; Семестр 2 ЗФО

Тема 1. Политические и правовые учения о государственной службе

Концепция рациональной бюрократии М. Вебера. Марксизм о государственной службе. Имперская модель государственной службы. Развитие теории бюрократии во второй половине XX – начале XXI вв.: концепции «плоских структур», менеджеризма, «отзывчивой» бюрократии.

Тема 2. История формирования и развития публичной службы в России

Дореволюционное законодательство о государственной службе. Дореволюционное российское чиновничество. Уставы гражданской службы. Государственная служба с советский период. Правовое положение государственных служащих в СССР. Становление российского законодательства о государственной службе.

Тема 3. Понятие публичной службы. Конституционные принципы публичной службы

Понятие публичной службы. Ценностные ориентиры публичной службы в Конституции России. Принципы публичной службы в Конституции России. Органы публичной власти в Конституции РФ. Государственная и муниципальная службы в нормах Конституции РФ. Конституционные изменения 2020 года. Конституции зарубежных стран о публичной службе.

Тема 4. Система законодательства о службе в органах власти: структура и основное содержание

Понятие законодательства и системы законодательства. Федеральный уровень системы законодательства о службе в органах публичной власти. Законодательство субъектов РФ о государственной гражданской службе субъектов РФ и муниципальной службе. Муниципально-правовые акты о муниципальной службе в РФ.

Тема 5. Конституционно-правовые принципы государственной службы в РФ. Система и виды государственной службы

Конституционно-правовое содержание и принципы государственной службы. Система государственной службы, ее структура, принципы построения и функционирование. Виды государственной службы. Система управления государственной службой. Понятие, задачи и функции муниципальной службы.

Тема 6. Государственная гражданская, правоохранительная и военная служба

Понятие и принципы государственной гражданской службы. Должности гражданской службы. Статус гражданского служащего. Поступление на гражданскую службу. Прохождение гражданской службы. Государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации. Дипломатическая служба. Понятие правоохранительной службы. Проблемы правового регулирования. Служба в органах внутренних дел. Таможенная служба. Правоохранительная служба в органах наркоконтроля. Понятие военной службы. Статус военнослужащего. Прохождение военной службы. Ответственность военнослужащих.

Семестр 2 ОФО; Семестр 3 ЗФО

Тема 7. Муниципальная служба

Основные этапы становления и развития законодательства о муниципальной службе. Понятие, правовые основы и природа муниципальной службы. Статус муниципального служащего. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы.

Тема 8. Общая характеристика содержания правового статуса государственного и муниципального служащего в РФ

Понятие и основные признаки государственного и муниципального служащего в РФ. Правовой статус государственных служащих. Права и обязанности государственного и муниципального служащего в РФ. Запреты и ограничения государственного и муниципального служащего в РФ. Порядок приема, прохождения и прекращения служащим государственной и муниципальной службы.

Тема 9. Кадровая политика в сфере государственной службы

Государственная кадровая политика в сфере государственной службы. Система поощрений и наказаний на государственной и муниципальной службе в РФ. Социальные и иные гарантии государственного и муниципального служащего в РФ. Профессиональная этика и противодействие коррупции на государственной службе.

Тема 10. Влияние практики высших судов РФ и прокуратуры на конституционно-правовое регулирование службы в органах публичной власти

Акты Конституционного и Верховного суда РФ в системе источников российского права. Отдельные позиции Конституционного суда РФ по вопросам нормативного регулирования службы в органах публичной власти. Практика Верховного суда РФ как источник корректировки правоприменительной практики регулирования службы в органах публичной власти. Конституционные основы и принципы судебной власти в Российской Федерации. Особая роль судов в системе органов государственной власти Российской Федерации. Конституционные основы правового положения органов прокуратуры в Российской Федерации. Особый правовой статус и функциональное предназначение прокурора.

Тема 11. Публичная служба за рубежом: основы правового регулирования

Понятие и модели организации публичной службы в зарубежных странах. Правовые основы муниципальной службы в зарубежных странах. Основы правового положения публичных служащих. Основные направления и проблемы реформы публичной службы в зарубежных странах. Модель организации публичной службы в США. Модель организации публичной службы в Великобритании. Модель организации публичной службы во Франции. Модель организации публичной службы в ФРГ. Модель организации публичной службы в Японии.

Тема 12. Проблемы реформирования публичной службы в Российской Федерации

Основные цели и задачи реформирования государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Программы реформирования и развития государственной службы. Программы развития муниципальной службы. Подготовка кадров для государственной и муниципальной службы.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Политические и правовые учения о государственной службе	2	1
2.	История формирования и развития публичной службы в России	2	1
3.	Понятие публичной службы. Конституционные принципы публичной службы	2	1
4.	Система законодательства о службе в органах власти: структура и основное содержание	2	1
5.	Конституционно-правовые принципы государственной службы в РФ. Система и виды государственной службы	2	2

6.	Государственная гражданская, правоохранительная и военная служба	6	-
7.	Муниципальная служба	2	1
8.	Общая характеристика содержания правового статуса государственного и муниципального служащего в РФ	2	1
9.	Кадровая политика в сфере государственной службы	2	2
10.	Влияние практики высших судов РФ и прокуратуры на конституционно-правовое регулирование службы в органах публичной власти	4	-
11.	Публичная служба за рубежом: основы правового регулирования	4	2
12.	Проблемы реформирования публичной службы в Российской Федерации	2	-
Итого:		32	12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в РФ	2	1
2.	Происхождение и этапы развития органов публичной власти в РФ	2	1
3.	Понятие и основные признаки конституционно-правового положения органа публичной власти	4	2
4.	Нормативно-правовая основа службы в органах власти	4	2
5.	Система государственной службы, ее структура, виды, принципы построения и функционирование	4	2
6.	Федеральные и региональные органы исполнительной власти	4	2
7.	Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования	4	2
8.	Правовой статус государственного и муниципального служащего в РФ	4	2
9.	Профессиональная этика и противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе	4	1
10.	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в РФ, их роль на регулировании службы в органах публичной власти	2	1
11.	Модели организации публичной службы в зарубежных странах	4	1
12.	Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами	2	1
Итого:		40	18

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма

1.	Периодизация развития, понятие и сущность государственной службы	Изучение теоретических положений, работа с документами. Написание реферата.	12	20
2.	Государственная служба как публично-правовой, социально-организационный институт, вид профессиональной деятельности	Анализ научной и учебной литературы, изучение нормативно-правовых актов в сфере ответственности государственных служащих, правовой анализ действующего законодательства, решение практических задач	14	20
3.	Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в РФ	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе): Изучение теоретических положений.	14	20
4.	Правовая система в области государственной службы в органах власти	Анализ научной и учебной литературы, изучение нормативно-правовых актов в сфере ответственности государственных служащих, правовой анализ действующего законодательства, решение практических задач	12	22
5.	Организация государственной службы, ее принципы построения и виды	Изучение теоретических положений, работа с документами. Написание реферата.	14	20
6.	Прохождение государственной гражданской и иных видов службы	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе): Изучение теоретических положений.	14	22
7.	Профессиональная деятельность в органах местного самоуправления	Изучение теоретических положений, работа с документами. Написание реферата.	10	14
8.	Порядок приема, прохождения и прекращения государственных служащим государственной и муниципальной службы.	Анализ научной и учебной литературы, изучение нормативно-правовых актов в сфере ответственности государственных служащих, правовой	14	14

		анализ действующего законодательства, решение практических задач		
9.	Социальные и иные гарантии государственного и муниципального служащего в РФ	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе): Изучение теоретических положений.	10	14
10.	Акты Конституционного и Верховного суда РФ в системе источников российского права.	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере ответственности государственных служащих, правовой анализ действующего законодательства, решение практических задач	10	6
11.	Основные направления и проблемы реформы публичной службы в зарубежных странах	Изучение теоретических положений, работа с документами. Написание реферата.	10	10
12.	Программы реформирования и развития государственной и муниципальной службы	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе): Изучение теоретических положений.	10	4
Итого:			144	186

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Конституционно-правовое регулирование службы в органах публичной власти» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Конституционно-правовое регулирование службы в органах публичной власти» используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип

научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Анисифорова М. В. Правовые основы государственной службы Российской Федерации: учебное пособие / М.В. Анисифорова. – М.: Проспект, 2022. – 456 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/298220>

2. Борщевский Г. А. Государственная служба: учебник и практикум для вузов / Г.А. Борщевский. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 480 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470274>

3. Знаменский Д. Ю. Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов / Д.Ю. Знаменский; ответственный редактор Н. А. Омельченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 405 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477963>

4. Кузякин Ю. П. Государственная и муниципальная служба: учебник / Ю.П. Кузякин, А.А. Ермоленко. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 284 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232421>

5. Стариков Ю. Н. Государственная служба и служебное право : учеб. пособие / Ю.Н. Стариков. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 240 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/945328>

б) дополнительная литература:

1. Братановский С. Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации: административно-правовые аспекты: монография / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленов. – М.: РИОР, 2011. – 360 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/418356>

2. Государственная и муниципальная служба: учебник / под ред. А.Н. Митина, В.Ш. Шайхатдинова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 601 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/996121>

3. Кабашов С. Ю. Государственная служба Российской Федерации: учебное пособие / С.Ю. Кабашов. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2022. – 305 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/>

4. Конюхова И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть: Учебник и практикум для вузов / И.А. Конюхова. – М.: Юрайт, 2020. – 391 с.

5. Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Вектор и последствия конституционной реформы в Российской Федерации : монография / О.А. Кожевников, А.А. Ларичев, Н.Л. Пешин; под общ. ред. Л.Т. Чихладзе, А.А. Ларичева, Е.Н. Хазова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 343 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1359061>

6. Нарутто С. В. Обращение граждан в органы публичной власти: учебник / С.В. Нарутто. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 496 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1215746>

7. Современные проблемы организации публичной власти / Авакьян С.А., Швердяев С.Н., Кененова И.П. – М.: Юстицинформ, 2014. – 596 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/584388>

8. Уваров А. А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в Российской Федерации: учебное пособие / А.А. Уваров. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 320 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1071612>

в) интернет-ресурсы:

Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/contacts>
Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru>

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – <https://fgos.ru>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) - <https://www.npi-tu.ru/education/ntb/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <https://biblio.dahluniver.ru>

г) программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator

Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/
------------	-----	---

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10;

- офисный пакет Microsoft Office 2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

- экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
- учебной доской (маркерной, меловой).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЛГУ имени В.Даля.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Конституционно-правовое регулирование службы
в органах публичной власти»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Пороговый	знать: особенности использования нормы морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности; особенности и принципы антикоррупционной политики и соответствующих ей политико-правовые идеи в их историческом развитии.
Основной		Базовый	уметь: применять нормы морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности; выявлять различные проявления коррупционного поведения, грамотно их квалифицировать, способствует реализации антикоррупционной политики.
Заключительный		Высокий	владеть: навыками применения норм морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности; навыками реализации антикоррупционной политики на основе развития соответствующих политико-правовых идей; навыками противодействия коррупции, способностью непрерывно повышать квалификацию.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
-------	-----------------	---	---	-------------------------	---------------------------------------

1	ОПК-6.	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Соблюдает нормы морали и принципы профессиональной этики юриста в профессиональной деятельности	Тема 1. Политические и правовые учения о государственной службе	Начальны й ОФО-1 ЗФО-2
				Тема 2. История формирования и развития публичной службы в России	Начальны й ОФО-1 ЗФО-2
				Тема 3. Понятие публичной службы. Конституционные принципы публичной службы	Начальны й ОФО-1 ЗФО-2
				Тема 4. Система законодательства о службе в органах власти: структура и основное содержание	Основной ОФО-1 ЗФО-2
				Тема 5. Конституционно-правовые принципы государственной службы в РФ. Система и виды государственной службы	Основной ОФО-1 ЗФО-2
				Тема 6. Государственная гражданская, правоохранительная и военная служба	Основной ОФО-1 ЗФО-2
				Тема 7. Муниципальная служба	Основной ОФО-2 ЗФО-3
				Тема 8. Общая характеристика содержания правового статуса государственного и муниципального служащего в РФ	Основной ОФО-2 ЗФО-3
				Тема 9. Кадровая политика в сфере государственной службы	Заключит ельный ОФО-2 ЗФО-3

				Тема 10. Влияние практики высших судов РФ и прокуратуры на конституционно-правовое регулирование службы в органах публичной власти	Заклучительный ОФО-2 ЗФО-3
				Тема 11. Публичная служба за рубежом: основы правового регулирования	Заклучительный ОФО-2 ЗФО-3
				Тема 12. Проблемы реформирования публичной службы в РФ	Заклучительный ОФО-2 ЗФО-3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Соблюдает нормы морали и принципы профессиональной этики юриста в профессиональной деятельности	знать: особенности использования нормы морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности; особенности и принципы антикоррупционной политики и соответствующих ей политико-правовые идеи в их историческом развитие. уметь: применять нормы морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной	Тема 1. Политические и правовые учения о государственной службе	Тестовые задания
				Тема 2. История формирования и развития.	Доклад, сообщение
				Тема 3. Понятие публичной службы. Конституционные принципы.	Проблемные задания
				Тема 4. Система законодательства о службе в органах власти: структура и основное содержание	Контрольная работа, реферат

			деятельности; выявлять различные проявления коррупционного поведения, грамотно их квалифицировать, способствует реализации антикоррупционной политики. владеть: навыками применения норм морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности; навыками реализации антикоррупционной политики на основе развития соответствующих политико-правовых идей; навыками противодействия коррупции, способностью непрерывно повышать квалификацию.	Тема 5. Конституционно-правовые принципы государственной службы в РФ. Система и виды государственной службы	Тестовые задания, реферат
				Тема 6. Государственная гражданская, правоохранительная и военная служба.	Доклад, сообщение
				Тема 7. Муниципальная служба	Контрольная работа
				Тема 8. Общая характеристика содержания правового статуса государственного и муниципального служащего в РФ	Доклад, сообщение
				Тема 9. Кадровая политика в сфере государственной службы	Проблемные задания
				Тема 10. Влияние практики высших судов РФ и прокуратуры на конституционно-правовое регулирование службы в органах публичной власти	Тестовые задания, реферат
				Тема 11. Публичная служба за рубежом: основы	Контрольная работа, реферат

				правового регулирования	
				Тема 12. Проблемы реформирования публичной службы в РФ	Проблемные задания

Тестовые задания (пороговый уровень)

1. Система государственной службы включает в себя (ненужное зачеркнуть):

- а) государственную гражданскую службу, военную службу, государственную службу российского казачества;
- б) государственную гражданскую службу, государственную службу российского казачества, милитаризованную службу;
- в) государственную гражданскую службу, военную службу, правоохранительную службу.

2. Гражданам, проходящим правоохранительную службу, присваиваются (ненужное зачеркнуть):

- а) классные чины;
- б) квалификационные разряды;
- в) служебные звания;
- г) специальные звания;
- д) воинские звания;
- е) дипломатические ранги.

3. Муниципальному служащему запрещается (ненужное зачеркнуть):

- а) быть членом политической партии;
- б) замещать муниципальную должность;
- в) состоять членом органа управления коммерческой организации, если иное не предусмотрено федеральными законами или если в порядке, установленном муниципальным правовым актом в соответствии с федеральными законами и законами субъекта РФ, ему не поручено участвовать в управлении этой организацией;
- г) состоять в профессиональном союзе.

4. Термины «конституционный контроль» и «конституционный надзор» должны восприниматься:

- а) как осуществляемые разными государственными органами;
- б) как имеющие различное содержание;
- в) как в принципе несопоставимые;
- г) как соответственно частное и общее;
- д) как понимаемые по-разному в российском и зарубежном конституционном праве.

5. Какого рода компетенцией наделено Правительство РФ:

- а) отраслевой;
- б) межотраслевой;
- в) общей;
- г) специальной.

6. Взаимодействие судебной власти с исполнительной заключается в:

- а) суды подчиняются исполнительной власти;
- б) суды финансируются из соответствующего государственного (местного) бюджета;
- в) органы исполнительной власти заслушивают отчеты судей;
- г) исполнительная власть обеспечивает условия для нормального функционирования судебной системы.

7. Основными признаками республиканской формы правления в Российской Федерации являются:

- а) право Президента России по роспуску Государственной Думы;
- б) выборы Президента Российской Федерации населением страны;
- в) в назначении главой Правительства Российской Федерации лидера победившей на парламентских выборах партии;
- г) в возможности министров быть депутатами парламента;
- д) в запрещении парламенту ставить вопрос о недоверии правительству.

8. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Генеральная Прокуратура Российской Федерации;
- г) Органы местного самоуправления;
- д) Совет Федерации.

9. Характерными чертами органа исполнительной власти являются:

- а) осуществление исполнительно-распорядительной деятельности;
- б) оперативная самостоятельность;
- в) осуществление правоприменительной деятельности;
- г) подконтрольность вышестоящему органу.

10. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с гражданской службой:

- а) уставы субъектов РФ;
- б) муниципальные правовые акты;
- в) нормативные правовые акты государственных органов;
- г) распоряжения Правительства РФ;
- д) Федеральный закон «О системе государственной службы РФ» от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ.

11. Основы государственной гражданской службы Российской Федерации, установленные Федеральным законом №79:

- а) правовые;
- б) концептуальные;
- в) организационно-технические;
- г) финансово-экономические;
- д) федеративные.

12. Регулирование отношений, связанных с гражданской службой осуществляется трудовым законодательством:

- а) да;
- б) нет;
- в) частично;
- г) осуществляется на основе принципа субсидиарности;
- д) только Трудовым кодексом РФ.

13. Предмет регулирования Федерального закона № 79-ФЗ:

- а) отношения, связанные с определением статуса государственного гражданского служащего субъекта РФ;
- б) отношения, связанные с поступлением на государственную службу РФ;
- в) взаимодействие гражданской службы с общественными объединениями и гражданами;
- г) организационные отношения в сфере гражданской службы;
- д) порядок поступления на гражданскую службу.

14. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 года №79 вступил в силу:

- а) 7 июля 2004 года;
- б) 15 июля 2004 года;
- в) 27 июля 2004 года;
- г) 31 июля 2004 года;
- д) 1 февраля 2005 года.

15. Законодательство о муниципальной службе формируется на ...:

- а) уровне субъектов РФ;
- б) уровне местного самоуправления ;
- в) федеральном, региональном и местном уровнях одновременно;
- г) федеральном уровне;

д) федеральном и региональном уровнях.

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. М. Вебер о бюрократии.
2. Бюрократизм и его законы (по С.-Н. Паркинсону).
3. Людвиг фон Мизес о бюрократии.
4. Анализ нормативного правового акта, регулирующего отношения в сфере публичной службы (цели регулирования; анализ правовых средств, использованных для достижения целей регулирования; достоинства, недостатки акта).
5. Разработка проекта нормативного правового акта по актуальным вопросам изучаемой дисциплины (федерального закона о правоохранительной службе, положения о федеральном органе по управлению государственной службой, а также проектов других актов по согласованию с преподавателем).
6. Как обеспечить открытость государственной службы и ее доступность общественному контролю?
7. Что даст ротация государственных служащих?
8. Кадровые резервы на государственной службе: проблемы создания и использования.
9. Доступна ли информация о гражданской службе?
10. Как обеспечить профессионализм и компетентность гражданских служащих?
11. Конкурс как способ замещения должности гражданской службе.
12. Срочный служебный контракт на гражданской службе.
13. Нужен ли опыт на гражданской службе?
14. Статус и деятельность комиссий по урегулированию конфликта интересов на гражданской (муниципальной) службе.
15. Ограничения и запреты на гражданской службе: последние тенденции.
16. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы.
17. Контрактный способ комплектования армии как направление реформирования военной службы в Российской Федерации
18. Отсрочка и освобождение от призыва на военную службу.
19. Особенности муниципальной службы как разновидности публичной службы.
20. Правовые основы государственной службы в ФРГ.
21. Принципы merit system.
22. Американская модель карьеры государственного служащего: возможности и перспективы развития.
23. Франция – страна классического чиновничества.
24. Гражданская служба в Великобритании и ее реформы.
25. Становление современной государственной службы в Китае.
26. Реформа государственной службы в странах Латинской Америки.

27. Реформа государственной службы в странах Восточной Европы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат
(базовый уровень)

- Дореволюционное законодательство о государственной службе.
- Правовое регулирование государственной службы в советский период.
- Основные этапы развития российского законодательства о государственной службе.
- Конституционные основы государственной службы Российской Федерации.
- Конституционное право граждан на участие в управлении делами государства и государственная служба.
- Конституционный принцип равного доступа к государственной службе.
- Контроль над государственной службой.
- Этика государственной службы.
- Открытость государственной службы.
- Управление государственной службой.
- Финансирование государственной службы.
- Государственная служба и информационные технологии.
- Антикоррупционный контроль на государственной службе.
- Актуальные вопросы повышения эффективности государственной службы.
- Конфликт интересов на государственной гражданской службе и способы его разрешения.
- Взаимодействие с общественными объединениями и гражданами как принцип гражданской службы.
- Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы иных видов.
- Программы реформирования государственной службы в Российской Федерации и их реализация на практике.
- Правовые основы и организация государственной службы (любого субъекта Российской Федерации по выбору студента).
- Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы.
- Становление и развитие законодательства о муниципальной службе.

22. Урегулирование конфликта интересов на муниципальной службе: теория и практика.

23. Правовые основы и организация муниципальной службы (в любом муниципальном образовании по выбору студента).

24. Правовые основы государственной службы (любой зарубежной страны по выбору студента).

25. Правовое положение государственных служащих (любой зарубежной страны по выбору студента).

26. Управление государственной службой (в любой зарубежной стране по выбору студента).

27. Реформа государственной службы (в любой зарубежной стране по выбору студента).

28. Противодействие коррупции в системе государственной службы зарубежных государств.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание (высокий уровень)

1. Заполните таблицу сравнительного анализа нормативно-правовой основы видов государственной и муниципальной службы в РФ.

Уровни законодательства	Государственная гражданская служба	Военная служба	Государственная служба иных видов	Муниципальная служба
Федеральный уровень законодательства				
Уровень законодательства субъектов РФ				
Муниципальный уровень				

2. Ознакомьтесь с текстом Заключения Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 № 1-3 «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации». Выделите в нем позиции Конституционного суда РФ в части органов публичной власти, государственной и муниципальной службы.

3. Ознакомьтесь с текстом Заключения Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 № 1-3 «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации». Какую позицию высказал Конституционный суд РФ в части неисполнения решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации. Проявляется ли в указанной позиции мотивировка о высшей юридической силе Конституции в РФ?

4. Ознакомьтесь с Определением Конституционного Суда РФ от 27.12.2005 № 502-О «По жалобе гражданина Зимницкого Сергея Валерьевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 44 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Какое основное предназначение военной службы указал в своем решении Конституционный суд РФ?

5. Заполните карту сравнительного анализа видов государственной службы:

Признаки	Государственная гражданская служба	Военная служба	Государственная служба иных видов
Нормативная основа			
Способы замещения должностей			
Сроки замещения должностей			
Организации, в которых проходят службу			
Виды чинов и званий			
Меры поощрения служащих			
Меры взыскания			
Прекращение государственно-служебных отношений			

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«кейс-задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

**5. Разноуровневые задачи и задания
(пороговый уровень)**

Задача № 1.

Статьей 9 Федерального конституционного закона от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации", предусматривается, что предложения о кандидатах на должности судей Конституционного Суда Российской Федерации могут вноситься Президенту Российской Федерации членами (депутатами) Совета Федерации и депутатами Государственной Думы, а также законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации, высшими судебными органами и федеральными юридическими ведомствами, всероссийскими юридическими сообществами, юридическими научными и учебными заведениями. Той же нормой предусматривается, назначение судей Конституционного Суда России осуществляется Советом Федерации по представлению Президента, и что на должность судьи Конституционного Суда России назначается лицо, получившее при голосовании большинство от общего числа членов (депутатов) Совета Федерации.

Группа компетентных ученых-правоведов, проводя заседания научного общества, выступила с критикой правовой конструкции, закрепленной в данной норме, так как она, по их мнению, нарушает принцип разделения властей. Для устранения такого нарушения, в частности, было предложено исключить членов Совета Федерации из числа лиц, имеющих право вносить Президенту предложения о кандидатах на должность судей Конституционного Суда России. Кроме того, такого статуса, по мнению ученых должны были лишиться и всероссийские юридические сообщества, юридические научные и учебные заведения, поскольку они не являются органами публичной власти.

Оцените предложения и доводы ученых, выступивших с докладом на заседании научного общества:

1. Обоснована ли критика действующей правовой нормы?
2. Можно ли говорить о нарушении конституционного принципа разделения властей в данном случае?

Задача № 2.

В Государственную Думу был внесен проект федерального закона, вносящего изменения в федеральный закон N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", устанавливающий ответственность депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, за подачу голоса, противоречащего консолидированному решению соответствующей депутатской фракции, если такое консолидированное решение было принято перед голосованием по проекту закона субъекта Федерации. Ответственность депутата устанавливалась в форме прекращения полномочий.

1. Возможно ли принятие такого законопроекта?
2. Какие разновидности депутатских мандатов применяются в России?
3. Возможно ли установление ответственности для депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта по правилам, отличным от правил, применяемых в данном вопросе на федеральном уровне?

Задача № 3.

Гражданка Д. обратилась в суд с иском к межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы о признании незаконным приказа о расторжении служебного контракта, восстановлении на государственной гражданской службе в ранее замещаемой должности, ссылаясь на то, что с ней расторгнут служебный контракт в соответствии с пунктом 4 части 2 статьи 39 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (достижение гражданским служащим предельного возраста пребывания на гражданской службе) и она имеет право на продление срока гражданской службы сверх предельного возраста пребывания на такой службе и на заключение в связи с этим срочного служебного контракта на срок от одного года до пяти лет. Какое решение должен вынести суд? Мотивируйте свой ответ.

Задача № 4.

В повестку заседания коллегии органа исполнительной власти субъекта РФ включен вопрос об отчете структурного подразделения этого органа исполнительной власти по исполнению актов руководителей, в том числе поручений по итогам полугодия 2022 года. Вам, как руководителю отчитывающегося структурного подразделения предложено подготовить доклад о результатах исполнения актов и поручений руководства органа исполнительной власти субъекта РФ. Какова примерная структура данного доклада и какие вопросы в подобных докладах отражаются?

Задача № 5.

Сотрудник органов внутренних дел Иванов решил усыновить ребенка из дома малютки. Однако, его друг и коллега Петров, пытается отговорить его от данного шага, поскольку действующим законодательством не предусмотрено сотруднику органов внутренних дел, являющемуся отцом (усыновителем, попечителем) ребенка, отпуск по уходу за ребенком, что повлечет за собой увольнение Иванова со службы в органах внутренних дел, а в отделе внутренних дел и так присутствует нехватка личного состава. Возможно ли представление сотруднику органов внутренних дел, являющемуся отцом (усыновителем, попечителем) ребенка, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет? На каких условиях и при наличии каких обстоятельств? Имеется ли подобная практика у Конституционного суда РФ?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание

(высокий уровень)

1. Ознакомьтесь с текстом Обзора практики по спорам, связанным с прохождением службы государственными гражданскими служащими и муниципальными служащими (утв. Президиумом Верховного Суда РФ от 22 июня 2016 г.). Какие позиции выразил Верховный суд в данном обзоре относительно заключения и прекращения служебного контракта?

2. Ознакомьтесь с текстом Обзора практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прохождением службы федеральными государственными служащими (сотрудниками органов внутренних дел, сотрудниками органов уголовно-исполнительной системы, сотрудниками Следственного комитета Российской Федерации, сотрудниками иных органов, в которых предусмотрена федеральная государственная служба) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 15 ноября 2017 г.) и ответьте на следующие вопросы?

А) Кому предоставлено право отбора кандидатов, способных по своим личным и деловым качествам выполнять обязанности службы в органах внутренних дел, отнесено действующему законодательству? Почему?

Б) Возможно ли представление сотруднику органов внутренних дел, являющемуся отцом (усыновителем, попечителем) ребенка, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет? На каких условиях и при наличии каких обстоятельств? Имеется ли подобная практика у Конституционного суда РФ?

3. Является ли судебная практика как источник российского права. Какие мнения имеются по данному вопросу в юридической литературе?

4. В чем заключается юридическая сила решений Конституционного суда РФ. Для каких субъектов права решения Конституционного суда РФ являются обязательными и почему?

5. Назовите способы воздействия Верховного суда РФ на правовое регулирование службы в органах публичной власти. Приведите примеры их реализации на практике?

6. Найдите не менее чем по 3 примера решений Конституционного суда РФ и Верховного суда РФ за период с 2018 по 2021 г.г. посвященные вопросам судебного толкования норм, регулирующих вопросы организации, прохождения и прекращения службы в органах публичной власти.

7. Ознакомьтесь с текстом Определения Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 09 декабря 2019 г по делу № 71-КГ19-1. Какие решения

Конституционного суда РФ упомянул суд в своем решении и для обоснования какого факта?

8. Ознакомьтесь с текстом Постановления судьи Верховного суда РФ от 24 июня 2021 года по делу № 78-АД21-7-КЗ. Какие позиции выражены в указанном решении относительно норм законодательства о противодействии коррупции в РФ?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Понятие, элементы и основные конституционно-правовые характеристики системы органов публичной власти в Российской Федерации
2. Конституция и законодательство о двойственности (дуализме) правового положения органов местного самоуправления.
3. Конституционный Суд РФ о государственной и муниципальной власти как формах публичной власти, власти народа.
4. Понятие и основные признаки (черты) правового положения органа публичной власти.
5. Основные конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей - основа их построения и функционирования.
6. Зависимость системы органов публичной власти в Российской Федерации от принятой в стране конституционно-правовой модели республиканской формы правления.
7. Основные признаки и особенности правового положения Президента в системе органов публичной власти в Российской Федерации.
8. Парламентаризм: понятие, история возрождения в России, отличительные признаки парламента и советских представительных органов власти.
9. Признаки правового положения Федерального Собрания – парламента Российской Федерации (функции; полномочия; порядок избрания и прекращения полномочий; структура и внутренняя организация работы палат).
10. Основы правового положения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации - регионального парламента (на примере города Москвы).
11. Представительный орган муниципального образования.
12. Единство публично-правовой природы государственной и местной (муниципальной) власти. Основы правового положения Правительства – высшего органа исполнительной власти в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти
13. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

14. Основные признаки правового положения местной администрации и других исполнительно-распорядительных органов муниципального образования.

15. Основные направления деятельности по формированию трехуровневой системы федеральных органов исполнительной власти, адекватной реализуемым им функциям.

16. Соотношение понятий система и структура органов федеральных и региональных органов исполнительной власти.

17. Конституционные основы и принципы судебной власти в Российской Федерации.

18. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.

19. Конституционные основы становления и развития конституционной (уставной) юстиции в субъектах РФ.

20. Конституционные основы правового положения органов прокуратуры в Российской Федерации.

21. Понятие, публичная сущность, конституционно-правовые основы, принципы и основные направления развития системы органов публичной власти

22. Конституционно-правовые основы обеспечения открытости, гласности деятельности органов публичной власти и оценки её результатов.

23. Оптимизация структуры и системы федеральных и региональных органов исполнительной власти.

24. Повышение эффективности и результативности государственной гражданской и муниципальной службы, внедрение управления по результатам.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Дайте определение конституции. Перечислите юридические свойства Конституции Российской Федерации. Укажите те статьи Конституции РФ, которые закрепляют их.

2. В чем выражается юридическая сила Конституции РФ?

3. Как соотносятся между собой следующие категории: «действие Конституции РФ», «применение Конституции РФ» и «реализация Конституции РФ»?

4. Единая система публичной власти. Понятие и содержание.

5. Какие органы публичной власти нашли свое отражение в тексте Конституции РФ. Приведите примеры.

6. В чьем ведении находится правовое регулирование вопросов государственной и муниципальной службы в РФ.

7. Устанавливает ли текст Конституции РФ какие-либо ограничения и запреты для замещения должностей в органах власти?

8. Каково соотношение понятий «конституционная поправка» и «пересмотр конституции»?

9. Найдите в Законе РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» положения, касающиеся вопросов службы в органах публичной власти.

10. Дайте определение законодательства в «широком» и «узком понимании»?

11. Что представляет собой современная система законодательства РФ?

12. Из каких структурных единиц состоит система законодательства Российской Федерации о государственной гражданской службе Российской Федерации?

13. Какие правовые акты входят в правовую основу военной службы в РФ?

14. Приведите примеры нормативных актов субъектов РФ, регламентирующие государственную гражданскую службу в субъекте РФ?

15. На примере муниципального образования, в котором вы проживаете, найдите не менее 3 муниципальных правовых актов по вопросам муниципальной службы.

16. Понятие, признаки и правовая природа государственной и муниципальной службы.

17. Конституционно-правовые принципы государственной и муниципальной службы: понятие, система, виды, значение.

18. Дайте понятие государственного и муниципального служащего. Выделите общее и различие.

19. Дайте понятие правового статуса государственного и муниципального служащего, выделите в нем соответствующие структурные единицы.

20. Приведите примеры прав, обязанностей, запретов и ограничений государственного и муниципального служащего.

21. Какие вы знаете виды поощрений на государственной и муниципальной службе.

22. Какие формы служебной ответственности государственного и муниципального служащего вам известны?

23. Какие документы обязан представить претендент для занятия должности государственной или муниципальной службы?

24. Какие основания прекращения государственно-служебной деятельности содержит законодательство о государственной и муниципальной службе в РФ?

25. Является ли судебная практика как источник российского права. Какие мнения имеются по данному вопросу в юридической литературе?

26. В чем заключается юридическая сила решений Конституционного суда РФ. Для каких субъектов права решения Конституционного суда РФ являются обязательными и почему?

27. Назовите способы воздействия Верховного суда РФ на правовое регулирование службы в органах публичной власти. Приведите примеры их реализации на практике?

28. Особенности организации государственной службы в англосаксонских странах?

29. Особенности организации государственной службы в романо-германских странах?

30. Особенности организации муниципальной службы в отдельных зарубежных странах?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие и значение государственной службы.
2. Государственно-служебное отношение: понятие, виды, структура.
3. Виды государственной службы.
4. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
5. Должности государственной службы: понятие и классификация.

6. Понятие и классификация государственных служащих.
7. Принципы гражданской службы.
8. Должности гражданской службы.
9. Классные чины на гражданской службе.
10. Основные права обязанности гражданского служащего.
11. Ограничения и запреты, связанные с гражданской службой.
12. Конфликт интересов на гражданской службе и его урегулирование.
13. Поступление на гражданскую службу.
14. Служебный контракт на гражданской службе: понятие, содержание и форма, срок действия.
15. Испытание при приеме на гражданскую службу.
16. Основания и последствия прекращения служебного контракта.
17. Должностной регламент.
18. Аттестация гражданских служащих.
19. Дисциплинарная ответственность на гражданской службе.
20. Индивидуальный служебный спор.
21. Особенности прохождения гражданской службы в системе МИД РФ.
22. Понятие и правовое регулирование военной службы.
23. Военские должности: назначение, освобождение, перевод.
24. Военские звания: присвоение воинского звания, лишение воинского звания, снижение и восстановление в воинском звании.
25. Особенности прохождения военной службы.
26. Увольнение с военной службы.
27. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
28. Понятие и правовое регулирование правоохранительной службы.
29. Особенности прохождения службы в органах внутренних дел.
30. Правовое положение сотрудника полиции.
31. Служба в таможенных органах.
32. Правоохранительная служба в органах наркоконтроля.
33. Муниципальная служба как вид публичной службы.
34. Принципы муниципальной службы.
35. Взаимосвязь государственной гражданской и муниципальной службы.
36. Должности муниципальной службы.
37. Правовое положение муниципального служащего.
38. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.
39. Дисциплинарная ответственность муниципального служащего.
40. Ответственность за коррупционные правонарушения на публичной службе.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми	

умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			