

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт

Кафедра конституционного права и историко-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ (подпись) _____ Кряковцев С.М.
2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Избирательное и референдумное право»

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Конституционное право, муниципальное право,
юрист публичного права»

Луганск 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Избирательное и референдумное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Конституционное право, муниципальное право, юрист публичного права» – 28 с.

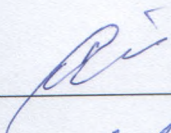
Рабочая программа учебной дисциплины «Избирательное и референдумное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. юр. наук, доцент Кафанова О.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры конституционного права и историко-правовых дисциплин «20» марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой конституционного права
и историко-правовых дисциплин

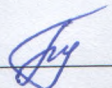
 Санжаров С.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Директор Юридического института

 Кряковцев С.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «26» марта 2025 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической
комиссии Юридического института

 Бугаевская Ю.Ю.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является подготовка юридических кадров для успешной деятельности в правовой системе российского общества, формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности отечественного юриста. В ходе изучения дисциплины, в частности, достигаются следующие цели: содействие формированию у студентов правового мышления, навыков успешного применения знаний в практической деятельности, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем знаний в области развития избирательного права в России и других странах.

Задачи:

- содействие формированию у студентов правового мышления, навыков успешного применения знаний в практической деятельности;
- подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем знаний в области развития избирательного права в России и других странах;
- формирование и развитие общего представления и знаний о содержании и современных тенденциях развития избирательного и референдумного права в России и других странах;
- понимание студентами системы правового регулирования данных сфер общественных отношений;
- умение осмысливать и анализировать конкретные правовые явления, происходящие в различных странах, с точки зрения объективных законов развития общества, рассматривая правовые явления в их взаимосвязи с принципами защиты прав и свобод участников правоотношений, баланса частных и публичных интересов;
- овладение студентами умениями и навыками по систематизации и использованию в работе национальных и международных нормативных правовых актов, содержащих нормы избирательного и референдумного права, с учетом сложившихся на практике особенностей их применения; по изучению и применению в практической работе материалов судебной практики;
- повышение правосознания студентов как области сознания, отражающей правовую действительность в форме юридических знаний и социально-правовых установок, регулирующих поведение студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Избирательное и референдумное право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания общих категорий и понятий конституционного права, а также специальной терминологии, применяемой в избирательном законодательстве, порядок принятия и внесения изменений в Конституцию России, основ построения и функционирования системы федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ, требования к оформлению и содержанию законов в сфере конституционного и избирательного права;

умения применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; ориентироваться в построении системы органов государственной власти в Российской Федерации; правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе, свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;

навыки работы с Конституцией Российской Федерации, конституциями и уставами субъектов Российской Федерации, международными правовыми актами; анализа

законодательства Российской Федерации в сфере избирательного права навыками разработки нормативных правовых актов в сфере обеспечения избирательного права

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Актуальные проблемы конституционного права», «Проблемы парламентского права Российской Федерации» и служит основой для изучения дисциплин «Институт главы государства: сравнительно-правовой анализ», «Сравнительное конституционное право», «Правовой механизм организации публичной власти в субъектах российской Федерации», а также для прохождения производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики и подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	знать: методы критического анализа и оценки ситуаций, основные принципы критического анализа. уметь: получать новые знания на основе анализа, собирать данные по вопросам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. владеть: технологией анализа проблемных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	36	-	16
Лекции	16	-	8
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	20	-	8
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-

Самостоятельная работа студента (всего)	104	-	92
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 2

Тема 1. Выборы и референдум - основные институты народовластия, история развития избирательного и референдумного права

Предмет избирательного права, метод, структура и содержание курса учебной дисциплины. Выборы и референдум - основные институты народовластия. Народовластие, демократия, народный суверенитет, формы осуществления народовластия. Свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Общая характеристика выборов и референдума как конституционных институтов народовластия. Уровни и виды выборов и референдумов, иных форм выражения мнения населением. Основные стадии избирательной и референдумной кампании. История развития избирательного и референдумного права. Развитие избирательного и референдумного законодательства в Российской Федерации.

Тема 2. Понятие избирательного и референдумного права, источники, принципы и субъекты правоотношений

Понятие избирательного и референдумного права, избирательных и референдумных правоотношений. Источники избирательного и референдумного права. Принципы избирательного и референдумного права, принципы организации и проведения выборов и референдумов. Субъекты избирательных и референдумных правоотношений. Политические партии и избирательные объединения, кандидаты, инициативные группы по проведению референдумов и их представители, иные субъекты правоотношений. субъекты наблюдения.

Тема 3. Избирательная система и ее виды, методики определения результатов выборов. Определение результатов референдума.

Понятие избирательной системы в широком и узком смысле. Особенности избирательной системы РФ. Виды современных избирательных систем. Особенности мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Методики распределения депутатских мандатов по пропорциональной системе. Определение результатов референдума.

Тема 4. Избирательный и референдумный процесс: понятие, стадии, сроки.

Понятие избирательного процесса и его стадий. Избирательная кампания. Сроки в избирательном и референдумном процессе. Инициатива проведения референдума. Назначение выборов и референдумов. Образование избирательных округов и избирательных территорий. Образование избирательных участков и участков по проведению референдума. Регистрация и учет избирателей (участников референдума) в РФ. Составление списков избирателей (участников референдума). Правовой статус и система избирательных комиссий. Возложение на избирательные комиссии полномочий по организации и проведению референдума. Сбор подписей в поддержку референдума. Выдвижение и регистрация кандидатов. Информирование и агитация при проведении выборов и референдума. Голосование и подведение итогов выборов и референдума. Опубликование итогов выборов и референдума. Институт наблюдения.

Тема 5. Финансовое обеспечение выборов и референдумов

Финансирование выборов и референдумов: понятие, виды, особенности. Порядок финансирования избирательных комиссий (комиссий референдума). Избирательные фонды избирательных объединений, кандидатов, инициативных групп в поддержку референдума. Контрольно-ревизионные службы при избирательных комиссиях. Проблемы правового регулирования финансирования выборов и референдумов.

Тема 6. Информирование и агитация при организации и проведении выборов и референдумов

Значение информационного обеспечения выборов и референдумов. Опросы общественного мнения. Организации телерадиовещания и периодические печатные издания, используемые для информационного обеспечения выборов и референдумов. ГАС «ВЫБОРЫ» в избирательном процессе. Предвыборная агитация: понятие, виды, особенности.

Тема 7. Защита избирательных прав и ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдуме

Гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан. Понятие избирательных споров и избирательных конфликтов, их классификация; порядок разрешения. Защита избирательных прав и права на участие в референдуме: административный порядок рассмотрение споров, судебная защита избирательных прав граждан, международная защита избирательных прав граждан. Юридическая ответственность в избирательном и референдумном праве: конституционно-правовая ответственность, гражданско-правовая ответственность, административная ответственность, уголовная ответственность.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Выборы и референдум - основные институты народовластия, история развития избирательного и референдумного права	2	-	1
2.	Тема 2. Понятие избирательного и референдумного права, источники, принципы и субъекты правоотношений	2	-	1
3.	Тема 3. Избирательная система и ее виды, методики определения результатов выборов. Определение результатов референдума.	2	-	1
4.	Тема 4. Избирательный и референдумный процесс: понятие, стадии, сроки.	2	-	1
5.	Тема 5. Финансовое обеспечение выборов и референдумов	2	-	1
6.	Тема 6. Информирование и агитация при организации и проведении выборов и референдумов	2	-	1
7.	Тема 7. Защита избирательных прав и ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдумах	4	-	2
Итого:		16	-	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма

1.	Тема 1. Выборы и референдум - основные институты народовластия, история развития избирательного и референдумного права	2	-	-
2.	Тема 2. Понятие избирательного и референдумного права, источники, принципы и субъекты правоотношений	2	-	2
3.	Тема 3. Избирательная система и ее виды, методики определения результатов выборов. Определение результатов референдума.	2	-	2
4.	Тема 4. Избирательный и референдумный процесс: понятие, стадии, сроки.	4	-	2
5.	Тема 5. Финансовое обеспечение выборов и референдумов	4	-	2
6.	Тема 6. Информирование и агитация при организации и проведении выборов и референдумов	2	-	-
7.	Тема 7. Защита избирательных прав и ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдумах	4		-
Итого:		20	-	8

4.5 Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.				
2.				
3.				
Итого:				

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	История становления избирательного права России: основные этапы. Направления реформирования и тенденции развития избирательного законодательства на современном этапе.	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к экзамену	14	-	13
2.	Понятие и значение выборов	Изучение теоретических	14	-	13

	в политической системе государства. Виды выборов.	положений, подготовка рефератов по проблемным вопросам темы. Подготовка к экзамену			
3.	Выборы и жеребьевка как способы формирования органов публичной власти: достоинства и недостатки.	Изучение теоретических положений, выполнение тестовых заданий. Подготовка к экзамену	14	-	13
4.	Предмет и метод избирательного права Российской Федерации. Соотношение выборов с иными формами непосредственного волеизъявления граждан. Субъекты и объекты избирательных правоотношений.	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к экзамену	16	-	13
5.	Нормы избирательного права: понятие, особенности, виды. Основные институты избирательного права.	Изучение теоретических положений, подготовка презентаций по ключевым вопросам темы. Подготовка к экзамену	16	-	13
6.	Источники российского избирательного права: понятие, классификация. Федеральный закон как источник избирательного права.	Изучение теоретических положений, подготовка рефератов по проблемным вопросам темы. Подготовка к экзамену	16	-	13
7.	Международно-правовые акты как источник избирательного права России.	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии, выполнение тестовых заданий. Подготовка к экзамену	16	-	14
Итого:			104	-	92

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа студента

В ходе освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);
- активные формы семинарских занятий: обсуждение конкретных ситуаций; работа в студенческих исследовательских группах;
- интерактивные формы семинарских занятий: коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса. По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов и презентаций.

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Промежуточный контроль – экзамен.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Актуальные проблемы избирательного права [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б.С. Эбзеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 424 с. — 978-5-238-02890-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71139.html>

2. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный / ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412597>

3. Иналкаева К.С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 184 с.— Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88048.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

1. Избирательное и референдумное право Российской Федерации. Учебно-практическое пособие / Пылин В.В. - С.-Пб.: Юрид. центр Пресс, 2003.- 561 с.

2. Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — 978-5-394-01273-0.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75222.html>

3. Избирательное право (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А.С. Прудников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 655 с. — 978-5-238-01663-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470.html>

4. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — 978-5-238-02388-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66260.html>

5. Васильев С.В. предвыборная агитация: свобода слова или равенство избирательного права? (к вопросу конкуренции принципов) Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция - 2018г. - №1 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/507760/#1>

6. Алёхина И.С. К вопросу об основаниях наступления конституционно-правовой ответственности за нарушения законодательства о выборах в Российской Федерации / Избирательные процессы на пространстве СНГ : мат. междунар. конф. Минск, 11-12 ноября 2014 года / под общ. Ред. А.И. Сергеева, А.В. Баранова. СПб.: Секретариат Совета Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ, 2014. 160 с. – С. 138-144

7. Алёхина И.С. Особенности реализации принципа всеобщности избирательного права и обеспечение массовости политического участия граждан: зарубежный опыт / Управленческое консультирование. 2015. № 10. С. 39-47.

8. Алёхина И.С. Принципы избирательного права в Российской Федерации / Материалы научно- методической конференции СЗИУ — филиала РАНХиГС / под общ. ред.: Е. А. Китина, Сев.-Зап. ин-т упр. — фил. РАНХиГС. — СПб.: ИПЦ СЗИУ — фил. РАНХиГС, 2015.— 136 с. стр. 11-20

9. Алёхина И.С. Нештатные ситуации в работе избирательных комиссий / Управленческое консультирование. - 2016. - № 7 (91). - С. 103-109.

10. Алёхина И.С. Избирательные стандарты Содружества Независимых Государств / Управленческое консультирование. - 2016. - № 9 (93). - С. 60-68.

11. Алёхина И.С. К вопросу о правовом статусе членов избирательных комиссий, уполномоченных составлять протоколы об административных / Научные труды Северо-Западного института управления. - 2016. - Т. 7. - № 1 (23).- С. 110-116.

в) интернет-ресурсы

<http://kremlin.ru> - официальное интернет-представительство президента России.

<http://ksrf.ru> - официальное интернет-представительство Конституционного Суда Российской Федерации.

<http://cikrf.ru> — официальное интернет-представительство Центральной избирательной комиссии РФ.

<http://pravo.gov.ru> — официальный интернет-портал правовой информации.

<http://www.consultant.ru> — сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс».

<http://www.garant.ru> — сайт Справочной правовой системы «Гарант»

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

г) программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10;

офисный пакет Microsoft Office 2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

- экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
- учебной доской (маркерной, меловой).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЛГУ имени В.Даля.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Избирательное и референдумное право»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Пороговый	знать: базовые принципы построения процедур критического анализа, методик анализа результатов, стратегий проведения исследований
Основной		Базовый	уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, формализовать задачу принятия решений для различных предметных областей
Заключительный		Высокий	владеть: методиками моделирования систем определения принципов управления системой, включая принципы управление в проблемных ситуациях

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения	Тема 1	Начальный (ОФО-2, ЗФО-2)

		анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода , вырабатывать стратегию действий	поставленной задачи по различным типам запросов	Тема 2.	Начальный (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 3.	Основной (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 4.	Основной (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 5.	Основной (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 6.	Заключительный (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 7	Заключительный (ОФО-2, ЗФО-2)

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода , вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	знать: методы критического анализа и оценки ситуаций, основные принципы критического анализа. уметь: получать новые знания на основе анализа, собирать данные по вопросам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и	Тема 1.	Тестовые задания
				Тема 2.	Доклад, сообщение
				Тема 3.	Проблемные задания
				Тема 4.	Контрольная работа, реферат
				Тема 5.	Тестовые задания, реферат

			опыта. владеть: технологией анализа проблемных ситуаций.	Тема 6.	Доклад, сообщение
				Тема 7	Контроль- ная работа

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. избирательные участки (участки референдума) образуются:
 1. главой муниципального образования по согласованию с территориальной избирательной комиссией;
 2. главой местной администрации муниципального района по согласованию с территориальной избирательной комиссией;
 3. по согласованию с территориальной избирательной комиссией руководителем территориального органа исполнительной власти города федерального значения .
2. Вправе ли кандидат, зарегистрированный на должность Президента РФ или кандидат в депутаты Государственной Думы РФ назначить по одному члену избирательной комиссии с правом совещательного голоса в Центральную избирательную комиссию РФ, каждую избирательную комиссию субъекта РФ, каждую территориальную, участковую избирательную комиссию.
 1. Любой из названных кандидатов вправе;
 2. Вправе только кандидат, зарегистрированный на должность Президента Российской Федерации;
 3. Вправе только кандидат в депутаты Государственной Думы РФ Российской Федерации;
 4. Ни один из них не вправе.
3. Агитационные печатные материалы могут вывешиваться:
 1. на расстоянии не менее 50 метров от входа в помещения для голосования;
 2. в специальных местах для размещения печатных агитационных материалов на территории каждого избирательного участка;
 3. на зданиях, сооружениях и иных объектах только с согласия и на условиях собственников, владельцев указанных объектов;
 4. На зданиях и сооружениях не согласовывая это с собственником;
 5. на памятниках, обелисках, зданиях, сооружениях и в помещениях, имеющих историческую, культурную или архитектурную ценность.
4. Голосование вне помещения для голосования означает голосование:
 1. в местах большого скопления населения (в метро, магазинах и т.п.);
 2. дома у гражданина;
 3. голосование в труднодоступных и удаленных местах.
 4. иное
5. В соответствии с каким нормативными актами формируются Центральная избирательная комиссия РФ, избирательные комиссии субъектов РФ:
 1. ФЗ «О выборах Президента РФ»;
 2. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»;
 3. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы РФ»;
 4. ФЗ «О порядке формирования избирательных комиссий в РФ».

6. Согласно Федеральному закону от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" выборы признаются соответствующей избирательной комиссией не состоявшимися в случае, если: избранным считается кандидат, получивший при голосовании большее число голосов избирателей по отношению к числу голосов избирателей, полученных другим кандидатом.

Определите вид избирательной системы. Напишите слово (слова)

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. История становления избирательного права России: основные этапы. Направления реформирования и тенденции развития избирательного законодательства на современном этапе.
2. Понятие и значение выборов в политической системе государства. Виды выборов.
3. Выборы и жеребьевка как способы формирования органов публичной власти: достоинства и недостатки.
4. Предмет и метод избирательного права Российской Федерации. Соотношение выборов с иными формами непосредственного волеизъявления граждан. Субъекты и объекты избирательных правоотношений.
5. Нормы избирательного права: понятие, особенности, виды. Основные институты избирательного права.
6. Источники российского избирательного права: понятие, классификация. Федеральный закон как источник избирательного права.
7. Международно-правовые акты как источник избирательного права России.
8. Принципы избирательного права Российской Федерации: понятие, содержание, классификация.
9. Институты (органы), осуществляющие организацию и проведение выборов в России и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
10. Неполитические общественные объединения как участники избирательного процесса.
11. Правовой статус члена избирательной комиссии с правом совещательного голоса.
12. Избирательный процесс: понятие, стадии, участники.
13. Порядок назначения выборов. Субъекты права назначения выборов.
14. Формирование «избирательной инфраструктуры»: избирательных округов, избирательных комиссий, списков избирателей.
15. Порядок и субъекты выдвижения кандидатов. Регистрация кандидатов.

16. Предвыборная агитация: понятие, сроки, виды, формы, ограничения.
17. Информационное обеспечение выборов. Участие СМИ в избирательной кампании.
18. Финансирование выборов. Избирательные фонды кандидатов.
19. Порядок и виды голосования. Бюллетень для голосования: понятие, требования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат
(базовый уровень)

1. Порядок подсчёта голосов и определение результатов выборов.
2. Правовое регулирование избирательных отношений в межвыборный период.
3. Избирательные технологии: понятие, виды. Способы борьбы с нелегальными/недобросовестными избирательными технологиями.
4. Конституционная ответственность за нарушение избирательного законодательства и законодательства о референдуме.
5. Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
6. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
7. Обжалование результатов выборов и голосования, иных решений избирательных комиссий.
8. Правовые позиции Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека в сфере избирательного права и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
9. «Международные избирательные стандарты» и избирательное право РФ: проблемы взаимодействия. Решения Европейского суда по правам человека и избирательное законодательство РФ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание (высокий уровень)

1. Кейс- задача:

Центральная избирательная комиссия РФ зарегистрировала инициативную группу по проведению референдума РФ. Основанием послужили решения избирательных комиссий 36 субъектов РФ о регистрации соответствующих региональных подгрупп. Соблюдены ли правила регистрации инициативной группы по проведению референдума РФ?

2. Кейс- задача:

Петров с плакатом пришел к зданию местной администрации и молча встал у входа. Охрана задержала его на том основании, что он организовал пикет без соответствующего разрешения. Какой порядок проведения пикетов предусмотрен законодательством РФ? Правомерны ли действия охраны?

Кейс-задача:

3. Критикуя сложный порядок внесения поправок в Конституцию РФ, группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ предложила внести соответствующие изменения в главу 9 Конституции РФ. Могут ли депутаты Государственной Думы пересмотреть порядок внесения поправок в Конституцию РФ?

4. Кейс-задача:

В производстве Калининградского областного суда находится гражданское дело по заявлению прокурора Калининградской области о признании недействующим и не подлежащим применению Порядка выдачи порубочного билета на вырубку (снос) зеленых насаждений и/или разрешения на пересадку зеленых насаждений на территории Калининградской области. Данный нормативный правовой акт был утвержден постановлением Правительства Калининградской области от 19 сентября 2008 года № 598 «О порядке выдачи порубочного билета на вырубку (снос) зеленых насаждений на территории Калининградской области» на основании статьи 4 Закона Калининградской области «Об охране зеленых насаждений», которая подлежит применению при разрешении указанного гражданского дела. Калининградский областной суд обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности статьи 4 Закона

Калининградской области «Об охране зеленых насаждений». Вправе ли Конституционный Суд РФ рассматривать данный нормативный акт?

5. Кейс-задача:

Уполномоченный по правам человека РФ обратился в Верховный Суд РФ с заявлением 1) об оспаривании бездействия Центральной избирательной комиссии РФ в связи с непринятием мер по обеспечению контроля за соблюдением избирательного законодательства в ходе избирательной кампании по выборам в Законодательное Собрание Красноярского края, а также 2) с требованием об отмене решения о назначении выборов в Законодательное Собрание Красноярского края, поскольку в связи с происшедшей на территории края техногенной катастрофой и проведением масштабных аварийно-спасательных работ по спасению людей отсутствует возможность нормального ведения избирательной кампании кандидатами и избирательными объединениями. Фактически прекратили свою деятельность легитимные органы власти и местного самоуправления, бездействует избирательная комиссия края. Все это свидетельствует о фактическом введении на территории Красноярского края чрезвычайного положения и делает невозможным соблюдение условий для свободного волеизъявления граждан, а, следовательно, массово и грубо нарушает права и свободы человека и гражданина. Соответствуют ли обстоятельства и соблюден ли порядок введения чрезвычайного положения в описанной ситуации? В случае введения чрезвычайного положения на территории края могут ли проводиться выборы в Законодательное Собрание Красноярского края?

6. Кейс-задача:

Гражданин России Пегов, проживающий в Германии последние 5 лет, подал заявление о выходе из гражданства Российской Федерации в упрощенном порядке. В качестве сопроводительных документов к заявлению Пегов приложил справку из образовательной организации в Берлине о своем обучении, а также официальное подтверждение компетентных органов о приеме его в гражданство Германии в случае выхода из российского гражданства. В посольстве РФ в Берлине заявление Смелова оставили без движения, потребовав от него предоставления справки об отсутствии задолженности по уплате налогов перед Российской Федерацией. Вправе ли компетентные органы требовать справку об отсутствии задолженности по уплате налогов от данного гражданина, может ли явиться основанием отказа в выходе из гражданства РФ задолженность по налогам?

7. Кейс-задача:

В связи с событиями, происшедшими в городе Н-ске, каждая из палат Федерального Собрания РФ создала следственные комиссии для выяснения причин случившегося. По окончании их работы каждая палата заслушала отчеты на пленарных заседаниях и приняла соответствующие постановления. Имеются ли у палат Федерального Собрания РФ соответствующие полномочия?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями

4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

1. При голосовании на пленарном заседании Государственной Думы Федерального Собрания РФ по процедурному вопросу «за» проголосовали 215 депутатов из 400 присутствовавших. Будет ли такое решение Государственной Думы Федерального Собрания РФ считаться принятым?

2. Гражданка России Побережная вышла замуж за гражданина иностранного государства Галашвили и уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга иностранного гражданина, автоматически приобретает гражданство данного иностранного государства. Но вскоре Побережная свой брак расторгла и решила вернуться в Россию. Изменилось ли ее гражданство Российской Федерации автоматически, и может ли она вернуться на Родину как гражданка Российской Федерации?

3. В Московский городской суд обратился с жалобой гражданин Иордании Адель Кемаль на действия ГУ МВД России по г. Москве, отказавшего ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана, и не возвращаться в Иорданию, страну его гражданской принадлежности, и сделал вывод о том, что этими причинами явились опасность преследования со стороны властей этих государств за военную деятельность, а также социально-экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада. Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должен вынести суд?

4. Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен?

5. Во время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; также, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность. В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента РФ, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к изменению названий субъектов

РФ в статье 65 Конституции РФ. Тем самым предмет спора сохранился. Какой установлен порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации?

6. В Министерство юстиции РФ было подано заявление о регистрации партии «Врачи России». Рассмотрев представленные документы, Минюст России заявил, что создание такой партии невозможно, поскольку принципы ее организации, выраженные в названии, противоречат закону. Возможна ли организация партии по профессиональному признаку? Правомерен ли отказ в регистрации?

7. Представьте, что в одном из субъектов РФ был принят кодекс законов о здравоохранении, который запретил назначение натурализованных граждан РФ, ранее имевших гражданство государств Средней Азии, на должности главных врачей и заместителей главных врачей учреждений соответствующего субъекта. Находится ли принятие таких норм в противоречии с какими-либо положениями Конституции РФ?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноразмерные задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень, выполняется в группе)

Задание 1

На выборах Главы муниципального образования г. N наблюдатель от избирательного объединения партия «Единство» С. зафиксировал, как избиратель В. зашел в кабину вместе с избирателем И., у которого в руках находился незаполненный избирательный бюллетень. При этом сам В. уже проголосовал. Решив, что В. поступает незаконно, С., не найдя в помещении для голосования председателя участковой избирательной комиссии, решил самостоятельно разобраться с нарушителем. Он зашел в кабину для тайного голосования и предложил В. выйти из нее. И. заявил, что помощь В. ему необходима, поскольку он не может самостоятельно заполнить бюллетень из-за плохого зрения.

1 Охарактеризуйте принцип тайны голосования.

2 Какие нормы Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» обеспечивают реализацию принципа тайного избирательного права

3 Кто из лиц, указанных в задаче, нарушает принцип тайны

Задание 2

После подведения итогов голосования на избирательном участке № 5, расположенном на территории г. N-ска, на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ председатель участковой избирательной комиссии заявил, что на избирательном участке пришел в негодность копировальный аппарат. Наблюдатель О. потребовал себе заверенную копию протокола об итогах голосования на избирательном участке, но председатель отказал ему из-за отсутствия технической возможности её оформления.

1 Проанализируйте действия председателя на предмет соответствия закону.

Задание 3

Кандидат в депутаты Законодательной Думы N-ской области Р. был зарегистрирован избирательной комиссией субъекта 23 июля 2020 года. 2 августа 2020 года в ответ на запрос избирательной комиссии поступили сведения из Управления по вопросам миграции МВД России о наличии у Р., помимо гражданства Российской Федерации, гражданства Республики Казахстан.

С учётом данного обстоятельства избирательная комиссия приняла решение об отмене регистрации Р. в качестве кандидата.

1 Используется ли категория «избирательный ценз» в нормативных правовых актах о выборах в РФ? Если нет, то скажите, как именуются условия, запрещающие участие в выборах?

2 Укажите какие ограничения по реализации активного и пассивного избирательного права, установлены Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»?

3 Законны ли действия избирательной комиссии?

Задание 4

Гражданин А. в день голосования на дополнительных выборах депутата Думы города N по N-скому избирательному округу обратился в участковую избирательную комиссию по месту своего жительства, чтобы проголосовать в следственном и заявил, что следственный изолятор находится за пределами изолятора. Избирательная комиссия отказала гражданину А голосовать за пределами избирательного округа, в котором проводятся выборы, к тому же на другом конце города, в связи с чем члены комиссии не могут выехать к избирателю.

1 Расскажите о принципе всеобщего избирательного права.

2 Правомерен ли отказ участковой избирательной комиссии?

3 При каких условиях комиссия вправе отказать избирателю в реализации активного избирательного права вне помещения для голосования?

Задание 5

1 Центральная избирательная комиссия Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» имеет право издавать инструкции, обязательные для исполнения. Приведите примеры таких инструкций. Являются ли они источниками избирательного права?

2 Найдите пять примеров методических рекомендаций, изданных Центральной избирательной комиссией РФ.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Понятие и особенности избирательного права.
2. Место избирательного права в правовой системе России.
3. Тенденции развития избирательного права России.
4. Понятие и особенности системы источников избирательного права.
5. Международные правовые акты.
6. Роль решений ЦИК России в обеспечении выборов.
7. Роль решений Конституционного Суда РФ и Европейского суда по защите основных прав и свобод.
8. Понятие и классификация принципов избирательного права.
9. Особенности реализации принципа всеобщности.
10. Особенности реализации принципов равенства, обязательности и своевременности назначения выборов.
11. Особенности реализации принципа добровольности и свободы выборов.
12. Понятие и виды избирательных систем.
13. Общая характеристика пропорциональной избирательной системы.
14. Общая характеристика мажоритарной избирательной системы.
15. Иные виды избирательных систем.
16. Система субъектов избирательного права.
17. Правовой статус избирателя.
18. Понятие и правовой статус избирательных объединений.
19. Правовой статус кандидата, зарегистрированного кандидата и их представителей.
20. Правовой статус избирательных комиссий.
21. Правовой статус наблюдателей.
22. Правовой статус представителей средств массовой информации.
23. Правовой статус иных субъектов избирательного процесса.
24. Понятие и виды избирательных комиссий.
25. Порядок формирования избирательных комиссий.
26. Особенности системы избирательных комиссий.
27. Правовой статус и полномочия избирательных комиссий.
28. Сроки полномочий, порядок прекращения деятельности избирательных комиссий.
29. Правовой статус членов избирательных комиссий.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Понятие и особенности избирательного процесса.
2. Основные этапы избирательного процесса и их общая характеристика.
3. Правовое регулирование избирательных отношений в межвыборный период.
4. Порядок назначения выборов.
5. Сроки полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.
6. Субъекты права назначения выборов.
7. Сроки избирательных кампаний.
8. Гарантии обязательности и своевременности проведения выборов.
9. Пассивное избирательное право и правовые основы его реализации.
10. Порядок и субъекты выдвижения кандидатов.
11. Порядок регистрации кандидатов.
12. Финансирование выборов.
13. Источники финансирования выборов.
14. Порядок и сроки формирования избирательных фондов кандидатов.
15. Отчет о расходовании средств на организацию и проведение выборов.
16. Отчеты о расходовании средств из избирательных фондов кандидатов.
17. Понятие и особенности информационного обеспечения выборов.
18. Понятие и сроки предвыборной агитации.
19. Виды, формы и способы предвыборной агитации.
20. Особенности агитации в СМИ.
21. Особенности наглядной агитации.
22. Порядок и виды голосования.
23. Организация проведения голосования.
24. Бюллетень для голосования: понятие и требования.
25. Досрочное голосование, голосование по открепительным удостоверениям, голосование вне помещения для голосования.
26. Обжалование нарушений избирательных прав и права на участие в референдуме.
27. Порядок и сроки рассмотрения жалоб, виды решений.
28. Судебная защита избирательных прав граждан и права на участие в референдуме.
29. Финансовый контроль за расходованием средств на проведение выборов и средств из избирательных фондов кандидатов.
30. Понятие, основания и виды юридической ответственности в избирательном праве.
31. Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве: основания и меры. Вина в избирательном праве.
32. Административно-правовая ответственность в избирательном праве.
33. Уголовно-правовая ответственность в избирательном праве.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные

	ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Определить понятие выборов, их виды и социально-политическая роль. Дать общую характеристику.
2. Выборы и референдум - основные институты народовластия.
3. Народовластие, демократия, народный суверенитет, выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.
4. Общая характеристика выборов и референдума как конституционных институтов народовластия.
5. Уровни и виды выборов и референдумов, иных форм выражения мнения населением.
6. История развития избирательного и референдумного права.
7. Развитие избирательного и референдумного законодательства в Российской Федерации.
8. Источники избирательного и референдумного права. Общая характеристика.
9. Краткая характеристика основных принципов избирательного права и права на участие в референдуме в Российской Федерации. Принципы организации и проведения выборов и референдумов. Избирательные цензы.
10. Избирательные цензы: понятие, виды, целесообразность введения.
11. Право граждан избирать и быть избранными: понятие, принципы, гарантии.
12. Анализировать правовое содержание института электората и требования к нему.
13. Охарактеризовать основные избирательные системы современности.
14. Раскрыть особенности избирательной системы в РФ.
15. Содержание, принципы организации и особенности мажоритарной избирательной системы.
16. Содержание, принципы организации и особенности пропорциональной избирательной системы.
17. Виды и особенности смешанной избирательной системы.
18. Определение результатов референдума. Юридическое значение результата референдума.
19. Раскрыть особенности и основные проблемы муниципальных выборов.
20. Ответственность за нарушения избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.
21. Избирательный и референдумный процесс: понятие, стадии.
22. Порядок назначения выборов. Гарантии проведения периодических выборов.
23. Иницирование и назначение референдума.
24. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.
25. Правовой статус избирательных комиссий.
26. Особенности формирования избирательных комиссий различных уровней.
27. Возложение на избирательные комиссии полномочий по организации и проведению референдума.
28. Правовой статус Центральной избирательной

комиссии РФ и порядок её формирования.

29. Акты Центральной избирательной комиссии РФ, избирательных комиссий субъектов РФ.

30. Списки избирателей, участников референдума: порядок их составления. Гарантии прав граждан на внесение в списки.

31. Порядок выдвижения кандидатов.

32. Особенности выдвижения списка кандидатов.

33. Правовой статус кандидата.

34. Правовой статус избирательного объединения.

35. Правовой статус инициативной группы по проведению референдума.

36. Сбор подписей в поддержку выдвижения.

37. Регистрация. Основания отказа в регистрации.

38. Представители кандидатов и их правовой статус.

39. Правовое регулирование финансирования организации и проведения выборов и референдумов.

40. Избирательный фонд кандидата, избирательного объединения, инициативной группы по проведению референдума.

41. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений, комиссий: сроки, формы, правовые последствия.

42. Понятие, классификация и причины возникновения избирательных и референдумных споров в Российской Федерации.

43. Анализ процедуры выборов Президента РФ.

44. Анализ процедуры выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ.

45. Предвыборная агитация (агитация в поддержку референдума): понятие, виды и цели.

46. Правовое регулирование порядка проведения предвыборной агитации.

47. Порядок использования сетевых и печатных СМИ при проведении предвыборной агитации.

48. Ответственность субъектов предвыборной агитации.

49. Институт наблюдения.

50. Правовое положение государственных, муниципальных и негосударственных СМИ в избирательном процессе.

51. Виды голосования.

52. Бюллетень для голосования, требования к нему.

53. Организация и порядок голосования избирателей (участников референдума). Контроль в ходе голосования.

54. Процедура подсчет голосов избирателей (участников референдума). Установление итогов голосования.

55. Наблюдение за ходом голосования и установлением итогов голосования (правовые проблемы).

56. Установление итогов голосования. Определение результатов выборов и референдума. Официальное опубликование.

57. Основные требования, предъявляемые к избирательной документации.

58. Порядок и формы обжалования нарушения избирательных прав граждан и права на участие в референдуме.

59. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах.

60. Административная ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах.

61. Уголовная ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах.

62. Конституционно-правовая ответственность в избирательном и

референдумном праве.

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»**

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

**9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			