

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт
Кафедра конституционного права и историко-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ Кряковцев С.М.
(подпись)



«04» марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Институт главы государства: сравнительно-правовой анализ»
По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Конституционное право, муниципальное право, юрист публичного права»

Луганск 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Институт главы государства: сравнительно-правовой анализ» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Конституционное право, муниципальное право, юрист публичного права» – 27 с.

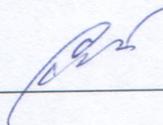
Рабочая программа учебной дисциплины «Институт главы государства: сравнительно-правовой анализ» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.ист.наук, доцент Ищенко В.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры конституционного права и историко-правовых дисциплин «20» марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой конституционного права
и историко-правовых дисциплин



Санжаров С.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Юридического института



Кряковцев С.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «26» марта 2025 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической
комиссии Юридического института



Бугаевская Ю.Ю.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – углубленный анализ понятия института главы государства, на опыте различных государств, исследование конституционно-правового статуса Президента РФ и правового статуса глав других государств, формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи:

- формирование у студентов научно-обоснованного подхода к проблеме конституционных полномочий и статуса главы государства;
- формирование представлений об институте главы государства в зарубежных странах; выявление общих черт и отличительных особенностей в содержании элементов конституционно-правового статуса президента в Российской Федерации и зарубежных странах, а также специфику их закрепления в конституционном законодательстве
- раскрыть систему и дать единую классификацию функций президента в Российской Федерации и зарубежных странах;
- выявить особенности конституционной ответственности президента в Российской Федерации и зарубежных странах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Институт главы государства: сравнительно-правовой анализ» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания общих категорий и понятий конституционного права, а также специальной терминологии, применяемой в конституционно-правовом законодательстве, порядок принятия и внесения изменений в Конституцию России, основ построения и функционирования исполнительных органов государственной власти субъектов РФ, требования к оформлению и содержанию законов в сфере конституционного права;

умения применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; ориентироваться в построении системы органов государственной власти в Российской Федерации; правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе, свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;

навыки работы с Конституцией Российской Федерации, конституциями и уставами субъектов Российской Федерации, международными правовыми актами; анализа законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности; навыками разработки нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Актуальные проблемы конституционного права», «Проблемы парламентского права Российской Федерации» и служит основой для освоения дисциплин «Сравнительное конституционное право», «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности» и для прохождения производственной (преддипломной) практики и подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК -1.3. Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики	<p>знать: особенности анализа правоприменительной практики научной информации, отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>уметь: анализировать правоприменительную практику в сфере конституционно-правового регулирования национальной безопасности, аргументированно представлять свои варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;</p> <p>владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта конституционно-правового регулирования национальной безопасности</p>
---	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	44	-	16
Лекции	20	-	8
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	24	-	8
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	100	-	128
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 2

Тема 1. Институт главы государства

Вопросы терминологии. Глава государства: юридико-фактическое образование и правовой институт. Глава государства: высшее должностное лицо и орган государства.

Тема 2. Глава государства в системе единства государственной власти и разделения ее ветвей

Единство государственной власти и глава государства. Разделение властей и глава государства. «Смешанные» формы правления и глава государства. Единоличный и коллегиальный монарх. Президент и иные формы президентуры.

Тема 3. Полномочия главы государства

Классификация полномочий главы государства. Представительство государства. Формирование органов государства и назначение высших должностных лиц. Защита конституционного строя и охрана конституции. Полномочия в сфере правового статуса личности и защиты прав человека и гражданина. Участие главы государства в деятельности законодательной власти. Участие главы государства в деятельности исполнительной власти. Участие главы государства в деятельности судебной власти. Правовые акты главы государства. Ответственность главы государства

Тема 4. Институт главы государства в Российской Федерации

Институт Главы государства и особенности президентской модели в РФ. Этапы развития и механизм формирования института главы государства РФ. Функции Президента РФ в системе государственного управления. Структуры непосредственного президентского правления в РФ.

Тема 5. Институт главы государства в США

Выборный механизм главы государства в США. Функции и полномочия Президента США. Структурное обеспечение деятельности Президента США. Исполнительное управление Президента США.

Тема 6. Институт главы государства в ФРГ

Исторический аспект изучения института президента в ФРГ. Особенности формирования института Президентства в ФРГ. Функции, права и обязанности главы государства в ФРГ. Иммуниет Президента ФРГ.

Тема 7. Институт главы государства во Франции

Выборный механизм главы государства во Франции. Функции и полномочия Президента Франции. Структурное обеспечение деятельности Президента Франции. Исполнительное управление Президента Франции.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Институт главы государства	2	-	2
2.	Тема 2. Глава государства в системе единств государственной власти и разделения ее ветвей	4	-	2
3.	Тема 3. Полномочия главы государства	2	-	2
4.	Тема 4. Институт главы государства в Российской Федерации	4	-	2
5.	Тема 5. Институт главы государства в США	2	-	-
6.	Тема 6. Институт главы государства в ФРГ	2	-	-
7.	Тема 7. Институт главы государства во Франции	4	-	-
Итого:		20	-	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Институт главы государства	2	-	-
2.	Тема 2. Глава государства в системе единств государственной власти и разделения ее ветвей	2	-	-
3.	Тема 3. Полномочия главы государства	4	-	-
4.	Тема 4. Институт главы государства в Российской Федерации	4	-	2
5.	Тема 5. Институт главы государства в США	4	-	2
6.	Тема 6. Институт главы государства в ФРГ	4	-	2
7.	Тема 7. Институт главы государства во Франции	4		2
Итого:		24	-	8

4.5 Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
Итого:				

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Институт главы государства	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к экзамену	14	-	18
2.	Тема 2. Глава государства в системе единств	Изучение теоретических положений,	14	-	18

	государственной власти разделения ее ветвей	подготовка рефератов по проблемным вопросам темы. Подготовка к экзамену			
3.	Тема 3. Полномочия главы государства	Изучение теоретических положений, выполнение тестовых заданий. Подготовка к экзамену	14	-	18
4.	Тема 4. Институт главы государства в Российской Федерации	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к экзамену	16	-	18
5.	Тема 5. Институт главы государства в США	Изучение теоретических положений, подготовка презентаций по ключевым вопросам темы. Подготовка к экзамену	14	-	20
6.	Тема 6. Институт главы государства в ФРГ	Изучение теоретических положений, подготовка рефератов по проблемным вопросам темы. Подготовка к экзамену	14	-	16
7.	Тема 7. Институт главы государства во Франции	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии, выполнение тестовых заданий. Подготовка к экзамену	14	-	20
Итого:			100	-	128

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа студента

В ходе освоения дисциплины «Институт главы государства: сравнительно-правовой анализ» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);

- активные формы семинарских занятий: обсуждение конкретных ситуаций; работа в студенческих исследовательских группах;

- интерактивные формы семинарских занятий: коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса. По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов и презентаций.

Текущие аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Промежуточный контроль – экзамен.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование : Монография / Чиркин В.Е. Москва. Юридическое издательство Норма. 2022. – 240 с. ISBN 978-5-91768-453-6 Б. ц. - Текст : непосредственный . (ЭБС ИНФРА-М)

2. Конституционное право Российской Федерации: / Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А. Гриф УМО ВО. 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 369с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14598-4. Режим доступа <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-477982>

3. Конституционное право зарубежных стран : учебник / М.В. Баглай. - 4, перераб. И доп. – Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. – 976 с. – ISBN 978-5-91768-726-1. - ISBN 978-5-16-104270-0. - ISBN 978-5-16-011819-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный . (ЭБС ИНФРА-М)

4. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебник / Вениамин Евгеньевич Чиркин. – 8, перераб. и доп. – Москва : Юридическое издательство Норма ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. – 528 с. – ISBN 978-5-91768-396-6 : Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)

5. Конституционное право. Практикум : Учебное пособие / Г. Н. Комкова, Н. Н. Аверьянова [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 207 с. –

Internetaccess. – SBN 978-5-534-03722-7: 429.00 р. – Текст :непосредственный. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> ЭБС ЮРАЙТ

б) дополнительная литература

1. Сахаров Н.А. Институт президентства в современном мире / Н.А.Сахаров. – М. : Юрид. лит-ра, 2024. – 176 с.

2. Радченко В. И. Президент в конституционном строе Российской Федерации /В.И.Радченко. – Саратов : СГАП, 2022. – 184 с.

3. Паречина С.Г. Институт президентства: история и современность / С.Г.Паречина. – Минск : ИСПИ, 2023. – 163 с.

4. Осавелюк А.М. Вспомогательные государственные органы, зарубежных стран: конституционный статус / А.М.Осавелюк. – М.: Юристь, 2021. – 120 с.

5. Дегтев В.Г. Конституционный статус Президентов Российской Федерации и США: сравнительно-правовой аспект / В.Г.Дегтев. – М. : Юрист, 2023. – 159 с.

6. Дегтев В.Г. Становление и развитие института президентства в России / В.Г.Дегтев. – М. : Юристь, 2022. – 237 с.

в) интернет-ресурсы

<https://www.un.org/securitycouncil/ru> - официальный сайт Совета Безопасности ООН.

<http://www.scrf.gov.ru/> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации.

<http://nac.gov.ru/> - официальный сайт Национального антитеррористического комитета.

<http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс».

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –<https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

г) программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10;

офисный пакет Microsoft Office 2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

- экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
- учебной доской (маркерной, меловой).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЛГУ имени В.Даля.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно	Пороговый	знать: особенности анализа правоприменительной практики научной информации, отечественного и зарубежного опыта

Основной	й практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Базовый	уметь: анализировать правоприменительную практику в сфере конституционно-правового регулирования национальной безопасности, аргументированно представлять свои варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
		Высокий	владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта конституционно-правового регулирования национальной безопасности
Заключительный			

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК -1.3 Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики	Тема 1	Начальный (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 2.	Начальный (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 3.	Основной (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 4.	Основной (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 5.	Основной (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 6.	Заключительный (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 7	Заключительный (ОФО-2, ЗФО-2)

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства

1.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК -1.3 Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики	знать: особенности анализа правоприменительной практики научной информации, отечественного и зарубежного опыта; уметь: анализировать правоприменительную практику в сфере конституционно-правового регулирования национальной безопасности, аргументированно представлять свои варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта конституционно-правового регулирования национальной безопасности	Тема 1.	Тестовые задания
				Тема 2.	Доклад, сообщение
				Тема 3.	Проблемные задания
				Тема 4.	Контрольная работа, реферат
				Тема 5.	Тестовые задания, реферат
				Тема 6.	Доклад, сообщение
				Тема 7.	Контрольная работа

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ в соответствии с Конституцией Российской Федерации? Выберите несколько правильных ответов.

- а) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- б) Назначение и освобождение от должности представителей Российской Федерации в Совете Федерации
- в) Назначение на должность Председателя Конституционного Суда Российской Федерации
- г) Введение в РФ военного положения в связи с угрозой агрессии против РФ
- д) Назначение Председателя Центрального банка

2. Выберите и отметьте верные и неверные утверждения о полномочиях Президента РФ

- а) Заместителя Председателя Правительства назначает Президент РФ после согласования кандидатуры с Советом Федерации
- б) Президент представляет Государственной думе кандидатуры для назначения на должность Председателя Счётной палаты и половины её аудиторов
- в) Президент обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями
- г) Президент не имеет права приостанавливать действия актов органов исполнительной

власти субъектов

- д) Президент назначает на должность (после консультаций с Советом Федерации) и освобождает от должности отдельных руководителей федеральных органов
- е) Президент имеет право вносить проекты законов в Государственную Думу.

3. Установите соответствие между государственными полномочиями и субъектами высшей власти РФ, которые они реализуют

1.– Президент РФ

2.- Совет Федерации

- а) Назначение на должность Председателя Верховного Суда Российской Федерации
- б) Назначение на должность Председателя Правительства Российской Федерации
- в) Назначение на должность прокуроров субъектов Российской Федерации,
- г) Прекращение полномочий Председателя Конституционного Суда Российской Федерации
- д) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации
- е) введение на территории РФ военного или чрезвычайного положения.

4. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ

1.– Президент РФ

2.- Правительство РФ

- а) Осуществление руководства внешней политикой
- б) обеспечение функционирования социальной защиты населения
- в) подписание и обнародование федеральных законов
- г) назначение на должность заместителей Председателя Правительства РФ
- д) назначение дипломатических представителей РФ в иностранных государствах
- е) разрабатывает и представляет Государственной думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение.

5. Выберите положения, которые иллюстрируют полномочия Президента РФ в соответствии с конституцией РФ

- а) решение вопросов предоставления политического убежища
- б) осуществление помилования
- в) осуществление амнистии
- г) решение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
- д) разработка и принятие законов
- е) подписание и обнародование Федеральных законов

6. Оцените верность утверждения

- а) Президент РФ освобождает от должности Председателя Центрального Банка РФ
- б) Президент утверждает военную доктрину государства
- в) Президент предоставляет Государственной Думе кандидатуры на должность Председателя Центрального Банка
- г) Президент РФ решает вопрос о возможности использования вооруженных сил РФ за пределами России
- д) Президент РФ заслушивает ежегодные отчеты Центрального Банка РФ
- е) Президент РФ издает указы и постановления.

7. Ниже приведен ряд положений, все они за исключением двух относятся к требованиям, которые предъявляются к кандидату на должность Президента РФ в соответствии с Конституцией РФ. Найдите два положения, выпадающие из общего ряда и

запишите в ответ цифры под которыми они указаны (цифры писать без пробелов и скобок).

- а) Президентом РФ может быть гражданин не старше 35 лет
- б) кандидат в Президент РФ должен проживать на территории РФ не менее 25 лет
- в) кандидат в Президент РФ не должен иметь гражданства иностранного государства
- г) Кандидат в Президент РФ не должен являться членом политической партии
- д) Кандидатом в Президенты РФ не может быть лицо, не являющееся гражданином РФ

8. В соответствии с Конституцией РФ Президент России является:

- а) высшим должностным лицом,
- б) главой исполнительной власти,
- в) главой правительства,
- г) главой государства,
- д) гарантом Конституции,
- е) главой Совета Безопасности.

9. Президент РФ может распустить Государственную Думу России в случае, если:

- а) Государственная Дума 3 раза отклонит федеральный закон о Федеральном бюджете на очередной год.
- б) Государственная Дума выдвинет обвинение против Президента.
- в) В течение 3 месяцев повторно выразит недоверие Правительству РФ.
- г) Совет Федерации не утвердит Указ Президента о введении чрезвычайного положения.

10. Взаимоотношения Президента РФ и Правительства РФ характеризуются тем, что:

- а) Президент может приостановить действие актов Правительства в случае их противоречия Конституции, федеральным законам, указам Президента.
- б) Президент может председательствовать на заседании Правительства только в условиях военного или чрезвычайного положения.
- в) Освобождение от должности Председателя Правительства влечет за собой отставку Правительства.
- г) Президент с согласия Государственной Думы может отправить Правительство в отставку.
- д) Во всех случаях, когда Президент не в состоянии выполнять свои обязанности, он может возложить их исполнение на любого члена правительства.

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Подходы к пониманию термина «глава государства» и его место в системе разделения властей.
2. Формы главы государства
3. Замещение поста и прекращение полномочий главы государства в монархии.
4. Выборы и прекращение полномочий президента республики
5. Классификация полномочий главы государства
6. Ответственность главы государства
7. Институт Главы государства и особенности президентской модели в РФ
8. Выборный механизм главы государства в США.
9. Функции и полномочия Президента США.
10. Институт выборщиков Президента США.
11. Процедура импичмента в США. Правовой иммунитет Президента США.
12. Бицефальная система исполнительной власти в ФРГ.
13. Президентские полномочия законодательного характера: опыт зарубежных стран.
14. Внешнеполитические полномочия главы государства Франция.
15. Монизм президентской власти во Франции.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат (базовый уровень)

1. Конституционно-правовой статус главы государства в США
2. Конституционно-правовой статус главы государства во Франции
3. Конституционно-правовой статус главы государства в Германии
4. Конституционно-правовой статус главы государства в странах СНГ
5. Конституционно-правовой статус главы государства в странах Восточной Европы
6. Конституционно-правовая природа становления института президентуры в России
7. История избирательных кампаний по выборам Президента РФ
8. Роль Президента РФ в становлении современной системы публичной власти.
9. Современная конституционализация правового статуса главы Российского государства.

10. Особенности современной процедуры проведения выборов главы государства
11. Конституционные функции и полномочия главы Российского государства: пределы и соотношение
12. Полномочия Президента РФ по конкретизации правового статуса личности
13. Пределы и содержание президентских полномочий по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти
14. Послания Президента РФ: правовая природа, назначение
15. Деятельность советов и комиссий в обеспечении полномочий Президента РФ
16. Современный конституционно-правовой статус Совета Безопасности и Государственного Совета в России
17. Президент РФ и органы государственной власти: полномочия по формированию, функционированию и взаимному контролю.
18. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной власти
19. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти
20. Президент РФ, судебная власть и органы прокуратуры: взаимодействие и пределы взаимного контроля
21. Президентский контроль: пределы и содержание
22. Роль Президента РФ в оценке эффективности органов публичной власти
23. Взаимодействие главы государства с институтами гражданского общества
24. Роль Президента РФ в модернизации современного Российского государства
25. Отрешение президента от должности: вопросы теории и практики
26. Транзит президентской власти: политико-правовые вопросы

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание (высокий уровень)

1. На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию РФ из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства,

поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу РФ автомобильного транспорта и сославшись на ст. 110 Конституции РФ.

Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?

Проблема: подчиняются ли министерства непосредственно Президенту, какие министерства подчиняются непосредственно Президенту?

2. 23 июня 2009 г. организаторы московского гей-парада обратились в Тверской районный суд г. Москвы с жалобой на бездействие Президента РФ Д. А. Медведева. Организаторы подали обращение на имя главы государства о проведении шествия в поддержку толерантного отношения к лицам гомосексуальной ориентации и соблюдения их прав и свобод — в Александровском саду на территории Московского Кремля. Мероприятие планировалось в субботу 31 мая с 13 до 14 часов с количеством участников до 200 человек.

Обращение на имя Президента РФ было передано в Приемную главы государства 16 мая. 21 мая оно было переправлено в Префектуру Центрального административного округа Москвы со ссылкой на ч. 3 ст. 8 Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ».

В своей жалобе организаторы гей-парада отмечают, что поставленный в их заявлении на имя Президента РФ вопрос о проведении публичного мероприятия на территории Александровского сада относится к исключительной компетенции главы государства в соответствии с положениями ч. 4 ст. 8 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

8 июля Тверской районный суд Москвы в составе судьи Алексея Севалкина отказался рассматривать заявление организаторов гей-парада по причине того, что согласно ст. 91 КРФ Президент РФ обладает неприкосновенностью. При этом суд в своем определении признал, что «институт неприкосновенности является отступлением от конституционного принципа равенства перед законом и судом», закрепленного в ст. 19 Конституции РФ.

Подлежит ли решение суда отмене в кассационной инстанции? Каковы конституционные особенности неприкосновенности Президента РФ и означает ли неприкосновенность абсолютный иммунитет от любого преследования в судебном порядке?

Проблема: пределы неприкосновенности Президента; каково содержание неприкосновенности?

3. Гражданин Селицын М. Г., не получив в установленный срок ответ из Управления Президента по работе с обращениями граждан Администрации Президента РФ, обратился в суд с требованием признать незаконным бездействие должностных лиц и обязать их направить ответ на его обращение. Отказывая в принятии его жалобы к рассмотрению, суд указал, что общее руководство Администрацией Президента РФ осуществляет непосредственно Президент РФ. Обжалование в судебном порядке действий (бездействия) государственных органов и их должностных лиц, находящихся в непосредственном подчинении Президенту РФ, а также предъявление исков к указанным государственным органам на практике означало бы прямое либо косвенное вмешательство в конституционно-правовую и иную деятельность Президента России как главы государства, обладающего неприкосновенностью и осуществляющего верховную государственную власть в РФ, что недопустимо, поскольку нарушало бы основы

конституционного строя РФ и принцип разделения властей, закрепленный в ст. 10 Конституции РФ.

Оцените решение суда.

Проблема: правовая природа Администрации Президента, можно ли обжаловать действия должностных лиц Администрации Президента?

4. Полномочный Представитель Президента РФ в Северо-Кавказском федеральном округе потребовал от руководителя одного из деревообрабатывающих предприятий (акционерное общество без участия государства), находящегося на территории Ставропольского края, допустить назначенную полномочным представителем комиссию к обследованию производственных помещений в связи с инспектированием состояния деревообрабатывающей промышленности региона. Директор предприятия отказал, ссылаясь на отсутствие у комиссии необходимых полномочий и в связи с опасением разглашения некоторых сведений, составляющих коммерческую тайну. Полномочный Представитель Президента РФ направил повторное требование, ссылаясь также на свой статус заместителя Председателя Правительства РФ.

Правомерен ли отказ? Какими правами наделены полномочные представители Президента РФ в федеральных округах? Каковы специфика и конституционно-правовые основания статуса Полномочного Представителя Президента РФ в Северо-Кавказском федеральном округе, совмещающего функции полномочного представителя с замещением должности заместителя Председателя Правительства РФ?

5. Указом Президента РФ № 1444 от 7 августа 2000 г. было утверждено Положение об Управлении делами Президента — органе исполнительной власти, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде РФ на том основании, что Конституция не предоставляет ни Президенту РФ, ни органам исполнительной власти права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представители Государственной Думы потребовали прекратить осуществление полномочий Управления делами Президента до окончания рассмотрения дела.

Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту наделить орган исполнительной власти полномочиями по осуществлению подобной деятельности, которая носит исполнительно-распорядительный характер.

Каковы пределы полномочий Президента РФ, установленные Конституцией?

Что такое дискреционные полномочия Президента, каковы правила их определения?

Можно ли считать оспоренное полномочие полномочием Президента РФ? Если да, то к какому виду оно относится? Обоснуйте Ваш вывод.

Подлежат ли указы Президента РФ обжалованию в Конституционном Суде РФ? Если да, то в каких случаях и в рамках каких категорий дел? К какой категории относится данное дело?

Проблема: может ли Президент своими Указами определять порядок материально-технического обеспечения законодательного органа?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

Задача № 1. После отклонения Государственной думой кандидатуры председателя Правительства, представленной Президентом РФ, возник вопрос: вправе ли Президент предложить Думе повторно кандидатуру того же лица для рассмотрения?

Дайте толкование соответствующих положений Конституции РФ.

Согласно ч. 4 ст. 111 Конституции РФ, - «После трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации Государственной Думой Президент Российской Федерации назначает Председателя Правительства Российской Федерации. В этом случае Президент Российской Федерации вправе распустить Государственную Думу и назначить новые выборы». Это означает, что президент вправе повторно предлагать кандидатуру одного и того же лица на пост председателя Правительства.

Задача № 2. Одна из республик в составе РФ приняла республиканский закон о референдуме, не соответствующий Конституции РФ.

Президент РФ отменил этот закон своим указом. Законодательный орган республики обратился в Конституционный суд РФ. В своем обращении он указал, что акты Президента РФ имеют подзаконный характер и, следовательно, не могут отменять законы. Кроме того, полномочия Президента РФ по отмене закона субъекта не предусмотрены Конституцией РФ. В свою очередь, Президент РФ утверждает, что в данной ситуации он действовал как гарант Конституции РФ, т. е. осуществлял свою конституционную функцию.

Вправе ли Президент РФ отменять законы субъектов РФ?

Допустимо ли наличие у Президента РФ полномочий, не закрепленных в Конституции РФ, и где в таком случае должны быть закреплены подобные полномочия?

Задача № 3. Президент РФ официально заявил о том, что уходит в отставку (по общенациональным телевизионным каналам было передано соответствующее обращение Президента к гражданам).

Каков порядок отставки Президента РФ?

Должен ли какой-либо орган государственной власти юридически констатировать факт отставки Президента РФ?

В какой момент прекращаются полномочия главы государства?

Допускается ли отзыв главой государства решения об отставке?

Какие конституционно-правовые отношения возникают на основе указанного решения главы государства?

Во всех случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет Председатель Правительства Российской Федерации. Исполняющий обязанности Президента Российской Федерации не имеет права распускать Государственную Думу, назначать референдум, а также вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации.

Задача № 4. Президент РФ длительное время (свыше шести месяцев) находился на больничном.

Допустимо ли в данном случае досрочное прекращение исполнения президентских полномочий в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья их осуществлять?

Если да, то какова процедура указанного мероприятия и каков будет круг ее участников?

Необходимо ли получать согласие Президента РФ на прекращение полномочий?

Задача № 5. Президент РФ вернул без подписания принятый Государственной Думой РФ ФЗ «О запрете научных исследований в области геноинженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума и Совет Федерации преодолели вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Оцените действия Президента РФ, ответив на следующие вопросы:

Действовал ли Президент РФ в рамках своих конституционных полномочий, возвращая первый раз без подписания ФЗ? Каковы требования к наложению вето, и когда они считаются соблюденными? Возможно ли преодоление вето Президента и каким образом? Имеются ли полномочия у Президента на возвращение без подписания закона после преодоления вето по мотиву нарушения процедуры? В случае возникновения спора какие конституционные способы разрешения конфликта могут быть использованы?

Задача № 6. При проведении контртеррористической операции в Чеченской Республике Президент РФ отдал приказ об использовании Вооруженных Сил РФ. Один из солдат, проходивших в это время срочную военную службу и получивший тяжелое ранение, в результате которого он стал инвалидом, потребовал материальное возмещение в качестве компенсации за утрату трудоспособности, поскольку издание Указа Президента было неправомерным. Применение Вооруженных Сил, по его мнению, возможно только при объявлении военного положения для защиты государственного суверенитета РФ и ее территориальной целостности. В данном случае военное положение не было объявлено.

Каковы полномочия Президента РФ по руководству Вооруженными Силами РФ и по их использованию во внутригосударственных конфликтах? Как должны оформляться такие решения?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного

	учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задание 1. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ), Постановление Государственной Думы. Правомерны ли эти действия? Какие акты направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации?

Задание 2. В соответствии с пунктом 1 статьи 45 Конституции Президент издал указ, имеющий силу нормативного правового акта и имеющий обязательную силу на всей территории Республики. Впоследствии на основе данного указа в суде рассматривалось конкретное юридическое дело, и суд усмотрел, что изданный указ Президента, подлежащий применению в данном деле, ущемляет закрепленные Конституцией права и свободы человека и гражданина, и в этой связи суд в порядке статьи 78 Конституции приостановил производство по делу и обратился в Конституционный Суд с представлением о признании вышеназванного указа Президента конституционной ответственности в случае, если Конституционный Суд признает указ Президента Республики по обращению суда неконституционным, в том числе ущемляющим закрепленные Конституцией права и свободы человека и гражданина?

- В каких случаях Президент несет ответственность за действия, совершенные при исполнении своих обязанностей?
- Может ли издание Президентом указа, впоследствии признанного Конституционным Судом неконституционным, в том числе ущемляющим закрепленные Конституцией права и свободы человека и гражданина, выступать основанием ответственности Президента Республики за государственную измену?
- Назовите формы (санкции) конституционной ответственности..

Задание 3. Группа предпринимателей обратилась с письмом к Президенту Российской Федерации, в котором просила его назначить всероссийский референдум по вопросу изменения системы федеральных налогов и сборов. Вправе ли Президент пойти навстречу группе предпринимателей и назначить референдум по такому вопросу?

Задание 4. Группа ветеранов Ставрополя обратилась к Президенту РФ с письмом, в котором потребовала лишить Михаила Горбачева гражданства России и выдворить его за пределы страны за то, что он в одном из своих интервью признался, что целью всей его

жизни было «уничтожение коммунизма, невыносимой диктатуры над людьми». Вправе ли Президент РФ лишить российского гражданства бывшего Президента СССР?

Задание 5. Президент РФ наложил вето на принятый Государственной Думой Федеральный закон «Об актах гражданского состояния», так как посчитал противоречащим Конституции РФ требование, согласно которому в документах новорожденного обязательно указывается национальность его родителей. Какой статьей Конституции руководствовался Президент РФ, отклоняя данный закон?

Задание 6. Первый Президент России избирался по Конституции РСФСР 1978 г. в 1991 г. сроком на пять лет. В 1996 г. он был переизбран уже по Конституции РФ 1993 г. сроком на четыре года. Может ли данное лицо баллотироваться на пост Президента РФ в 2000 г.?

Задание 7. Указом Президента Республики Ингушетия от 26 апреля 1999 г. установлено, что до 1 января 2004 г. лицам, не имеющим регистрации на территории данной Республики, а также не состоящим на учете в миграционной службе, не разрешается продажа, дарение, обмен жилых домов и квартир. Не противоречит ли данный Указ Конституции РФ? Если противоречит, то укажите, какие меры вправе предпринять Президент РФ для устранения такого нарушения Конституции?

Задание 8. Государственная Дума в третьем чтении приняла Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/4 членов Совета Федерации. Однако Президент Российской Федерации не согласился с некоторыми положениями закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями. Правильно ли поступил Президент РФ?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Глава государства: понятие, роль и значение.
2. Право подписи законов. Что такое контрассигнация?
3. Место главы государства в государственном механизме.
4. Важнейшие функции главы государства.
5. Как стать главой государства?
6. Характерные черты и особенности статуса монарха.
7. Способы престолонаследия.

8. Исключительные права и привилегии монарха.
9. Что такое «цивильный лист»?
10. Чем отличаются место и роль президента в президентской и в парламентарной республике?
11. Варианты избрания президента парламентом.
12. Способы заполнения вакансии должности президента.
13. Основные полномочия главы государства.
14. Президентское право вето. Что такое «карманное» вето?
15. Президент как главный дипломат.
16. Президент – главнокомандующий.
17. Полномочия президента в сфере правосудия.
18. Что такое представительские функции президента?
19. Сфера личного статуса.
20. Чрезвычайные полномочия президента.
21. Импичмент: причины и процедура

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Какие существуют различия между юридическим и фактическим статусом главы государства?
2. Чем различается компетенция сильного и слабого главы государства?
3. В чем заключается «общее» и «особенное» в статусе глав государств различных форм правления?
4. Какова роль президента в парламентских, президентских и смешанных республиках?
5. В чем «плюсы» и «минусы» института президентства?
6. Каковы особенности института президентства в России?
7. В каких смыслах используется понятие «правительство»?
8. Какую роль играет правительство в системе государственных органов?
9. В чем проявляется суть политики и управления в структуре исполнительной власти?
10. Какой может быть порядок взаимосвязи правительства и главы государства?
11. Как могут взаимодействовать правительство и парламент?
12. Какую роль могут играть политические партии в различных политических режимах при отборе членов правительства?
13. Какие имеются способы формирования правительств?
14. Какие существуют модели правительств?
15. Что такое дискреционные права президента?
16. Чем отличаются англосаксонская и континентальная структуры правительств?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1 Вопросы к экзамену

1. Институт президентства в современных политических системах.
2. Становление поста Президента в РСФСР. Соотношение статусов Президента СССР и Президента РСФСР.
3. Конституционный статус Президента Российской Федерации как главы государства.
4. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере внешней политики.
5. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
6. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере законодательной власти.
7. Президент Российской Федерации и судебная власть.
8. Юридическая сила правовых актов Президента Российской Федерации.
9. Требования к кандидату на пост Президента Российской Федерации.
10. Порядок вступления в должность Президента Российской Федерации. Символ президентской власти.
11. Президент Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.
12. Президент Российской Федерации и органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
13. Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.
14. Место Администрации Президента РФ в системе органов государственной власти.
15. Особенности функционирования института главы государства в монархиях.
16. Институт президентства в США: особенности правового статуса.
17. Роль Президента Российской Федерации в обеспечении конституционного принципа единства Российской Федерации.
18. Особенности функционирования института главы государства в республиках.
19. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий и членам его семьи.
20. Гарантии Президенту США, прекратившему исполнение своих полномочий.
21. Акты Президента РФ. Место и роль указов Президента РФ в системе права.
22. Общее и особенное в регламентации права вето президента в зарубежных странах.
23. Выборы Президента РФ: выдвижение и регистрация кандидатов, порядок определения результатов выборов.
24. Развитие законодательства о выборах Президента РФ.
25. Стадии избирательного процесса на выборах Президента РФ.
26. Кандидат на должность Президента РФ. Особенности проведения предвыборной агитации.
27. Порядок финансирования выборов Президента РФ.
28. Совет Безопасности в механизме президентской власти.
29. Государственный Совет и его роль в механизме президентской власти.
30. Взаимодействие Президента РФ с Государственной Думой в законодательном процессе.
31. Социальное назначение Президента РФ.
32. Нормативность Указов Президента РФ. Подготовка Указов Президента РФ.
33. Особенности действия Указов Президента РФ во времени, в пространстве и по кругу лиц.
34. Соотношение Указов Президента Российской Федерации и иных федеральных правовых актов.
35. Право президентского вето.
36. Полномочные представители Президента РФ в Федеральном Собрании.
37. Право Президента РФ на роспуск Государственной Думы.
38. Ограничения временного характера для роспуска Государственной Думы.

39. Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ.
40. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах: их права и основные обязанности.
41. Полномочные представители Президента РФ в Конституционном Суде РФ.
42. Главное управление Президента РФ по вопросам конституционных гарантий прав граждан.
43. Пресс-служба Президента Российской Федерации.
44. Использование Президентом согласительных процедур.
45. Формы реализации Президентом его конституционных полномочий.
46. Подзаконность и временный характер нормативных указов Президента РФ.
47. Советы и комиссии при Президенте Российской Федерации.
48. Полномочия в области обеспечения безопасности и обороны государства, стабильного общественного порядка в стране.
49. Отношения Президента Российской Федерации с субъектами Российской Федерации.
50. Соотношение компетенции Президента Российской Федерации и парламента.
51. Эволюция института Президента Российской Федерации.
52. Активное и пассивное избирательное право при выборах Президента Российской Федерации.
53. Полномочия Президента Российской Федерации в области кадровой политики.
54. Президент Российской Федерации – гарант Конституции.
55. Основание и порядок досрочного прекращения полномочий Президента США.
56. Политические причины отклонения законов Президентом РФ.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			