

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт
Кафедра конституционного права и историко-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ (подпись) _____ Кряковцев С.М.
«14» марта 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности»
По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Конституционное право, муниципальное право, юрист публичного права»

Луганск 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Конституционное право, муниципальное право, юрист публичного права» – 28 с.

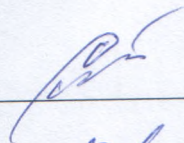
Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.ист.наук, доцент Ищенко В.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры конституционного права и историко-правовых дисциплин 20 марта 20 25 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой конституционного права
и историко-правовых дисциплин



Санжаров С.Н.

СОГЛАСОВАНО:

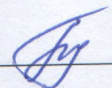
Директор Юридического института



Кряковцев С.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института 26 марта 20 25 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической
комиссии Юридического института



Бугаевская Ю.Ю.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний о национальной безопасности, практических аспектах формирования и организации конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности, навыков применения нормативно-правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности, предупреждения правонарушений, посягающих на национальную безопасность.

Задачи:

- формирование у студентов научно обоснованного подхода к проблеме национальной безопасности России; активной деятельности, направленной на устранение причин и условий, создающих угрозу национальной безопасности России;
- предупреждения и профилактики факторов, создающих предпосылки для возникновения угроз национальной безопасности, нарушения основ конституционного строя;
- правильное, в точном соответствии с законом, применение конституционно-правовых понятий на практике;
- ознакомление студентов с практикой работы сотрудников органов государственной власти и местного самоуправления, чьи действия направлены на предотвращение факторов риска угрозы национальной безопасности, а также решением конкретных задач на практических занятиях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания общих категорий и понятий конституционного права, а также специальной терминологии, применяемой в конституционно-правовом законодательстве, порядок принятия и внесения изменений в Конституцию России, основ построения и функционирования системы федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ, требования к оформлению и содержанию законов в сфере конституционного права;

умения применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; ориентироваться в построении системы органов государственной власти в Российской Федерации; правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе, свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;

навыки работы с Конституцией Российской Федерации, конституциями и уставами субъектов Российской Федерации, международными правовыми актами; анализа законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности; навыками разработки нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Конституционно-правовое регулирование службы в органах публичной власти», «Сравнительное конституционное право», «Актуальные проблемы конституционного права» и служит основой для написания научно-исследовательских работ, подготовки магистерской диссертации, а также для прохождения производственной и преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК -1.3. Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики	знать: особенности анализа правоприменительной практики научной информации, отечественного и зарубежного опыта; уметь: анализировать правоприменительную практику в сфере конституционно-правового регулирования национальной безопасности, аргументированно представлять свои варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта конституционно-правового регулирования национальной безопасности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	36	-	16
Лекции	16	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	20	-	10
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	108	-	128
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 4

Тема 1. Правовые характеристики национальной безопасности

Понятие и признаки национальной безопасности. Источники правового регулирования обеспечения национальной безопасности. Понятие и сущность обеспечения национальной безопасности. Единство национальной безопасности как свойство национальной безопасности. Субъекты обеспечения национальной безопасности. Предмет и объект национальной безопасности. Система национальной безопасности. Цели национальной безопасности. Содержание национальной безопасности..

Тема 2. Конституционная безопасность как правовое выражение национальной безопасности Российской Федерации

Понятие и сущность национальной безопасности Российской Федерации. Предназначение конституционной безопасности Российской Федерации. Соотношение национальной и конституционной безопасности. Содержание конституционной безопасности Российской Федерации. Безопасность личности: понятие, предмет, объект. Субъекты обеспечения безопасности личности. Угрозы безопасности личности. Общественная безопасность: понятие, предмет, объект. Субъекты обеспечения общественной безопасности. Угрозы общественной безопасности. Государственная безопасность: понятие, предмет, объект. Субъекты обеспечения государственной безопасности. Угрозы государственной безопасности.

Тема 3. Особенности конституционно-правового обеспечения национальной безопасности

Теоретический аспект определения понятия и признаков национальной безопасности. Понятие и система источников правового регулирования обеспечения национальной безопасности. Сущность обеспечения национальной безопасности. Особенности обеспечения единства национальной безопасности как свойства национальной безопасности. Понятие и классификация субъектов обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность: предмет и объект. Система национальной безопасности. Цели национальной безопасности. Содержание национальной безопасности.

Тема 4. Органы государственной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности

Президент РФ как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Федеральное Собрание как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Правительство РФ и иные государственные органы исполнительной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Судебная власть в государственной системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 5. Государственные органы, не относящиеся к системе разделения властей, как субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Совет Безопасности как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Прокуратура как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Избирательные комиссии как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Общественная палата Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 6. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Понятие и сущность негосударственной системы обеспечения национальной безопасности

Российской Федерации. Правовая природа и содержание участия граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации. Правовые формы участия граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации. Коллективное участие граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации (содействие, сотрудничество, взаимодействие).

Тема 7. Актуальные проблемы организации и функционирования конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности: российская и зарубежная практика

Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в США. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности во Франции. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в странах СНГ (на выбор обучающегося). Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в странах Ближнего Востока (на выбор обучающегося). Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в ФРГ. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в Японии. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в Китае. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в КНДР. Особенности правового статуса главы государства как субъекта обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах. Особенности правового статуса парламента как субъекта обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах. Особенности правовой регламентации участия граждан государства в конституционно-правовом механизме обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Правовые характеристики национальной безопасности	2	-	1
2.	Тема 2. Конституционная безопасность как правовое выражение национальной безопасности Российской Федерации	2	-	1
3.	Тема 3. Особенности конституционно-правового обеспечения национальной безопасности	2	-	1
4.	Тема 4. Органы государственной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности	2	-	1
5.	Тема 5. Государственные органы, не относящиеся к системе разделения властей, как субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	2	-	1
6.	Тема 6. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	2	-	1

	Федерации			
7.	Тема 7. Актуальные проблемы организации и функционирования конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности: российская и зарубежная практика	4	-	-
Итого:		16	-	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Правовые характеристики национальной безопасности	2	-	-
2.	Тема 2. Конституционная безопасность как правовое выражение национальной безопасности Российской Федерации	2	-	2
3.	Тема 3. Особенности конституционно-правового обеспечения национальной безопасности	2	-	2
4.	Тема 4. Органы государственной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности	4	-	2
5.	Тема 5. Государственные органы, не относящиеся к системе разделения властей, как субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	4	-	2
6.	Тема 6. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	2	-	-
7.	Тема 7. Актуальные проблемы организации и функционирования конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности: российская и зарубежная практика	4		2
Итого:		20	-	10

4.5 Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
Итого:				

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Правовые характеристики национальной безопасности	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к экзамену	14	-	18
2.	Тема 2. Конституционная безопасность как правовое выражение национальной безопасности Российской Федерации	Изучение теоретических положений, подготовка рефератов по проблемным вопросам темы. Подготовка к экзамену	14	-	18
3.	Тема 3. Особенности конституционно-правового обеспечения национальной безопасности	Изучение теоретических положений, выполнение тестовых заданий. Подготовка к экзамену	14	-	18
4.	Тема 4. Органы государственной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к экзамену	14	-	18
5.	Тема 5. Государственные органы, не относящиеся к системе разделения властей, как субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Изучение теоретических положений, подготовка презентаций по ключевым вопросам темы. Подготовка к экзамену	16	-	20
6.	Тема 6. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Изучение теоретических положений, подготовка рефератов по	14	-	16

		проблемным вопросам темы. Подготовка к экзамену			
7.	Тема 7. Актуальные проблемы организации и функционирования конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности: российская и зарубежная практика	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии, выполнение тестовых заданий. Подготовка к экзамену	16	-	20
Итого:			108	-	128

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа студента

В ходе освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);
- активные формы семинарских занятий: обсуждение конкретных ситуаций; работа в студенческих исследовательских группах;
- интерактивные формы семинарских занятий: коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса. По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов и презентаций.

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Промежуточный контроль – экзамен.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов [Текст] / И. Б. Кардашова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 332 с.

Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов [Текст] / Т. В. Вербицкая. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 194 с.

Федотова, Ю.Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации : учебник [Текст] / Ю.Г.Федотова. – Москва : Издательство ИНФРА-М, 2022. – 396 с.

б) дополнительная литература

Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности : учебник [Текст] / А.Х.Абашидзе и др.; под ред. А.Я.Капустина. – М.: Юрайт, 2009. – 586 с.

Махов, С. Ю. Безопасность личности, общества, государства: учебно-методическое пособие [Текст] / С.Ю. Махов. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. – 165 с.

Костенко, М. А., Лупандина, О. А. Права человека и национальная безопасность: учебное пособие [Текст] / М.А.Костенко, О.А.Лупандина. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2023. – 211 с.

Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учеб. пособие [Текст] / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniyum.com>].

Гриняев, С.Н., Мареев, П.Л. Национальная безопасность России: сущность, виды, понятийный аппарат [Текст] / С.Н.Гриняев, П.Л. Мареев. – М.: АНО ЦСОиП, 2021. – 187 с.

в) интернет-ресурсы

<https://www.un.org/securitycouncil/ru> - официальный сайт Совета Безопасности ООН.

<http://www.scrf.gov.ru/> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации.

<http://nac.gov.ru/> - официальный сайт Национального антитеррористического комитета.

<http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс».

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

г) программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/

система		https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10;

офисный пакет Microsoft Office 2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

- экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
- учебной доской (маркерной, меловой).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЛГУ имени В.Даля.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на
этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Пороговый	знать: особенности анализа правоприменительной практики научной информации, отечественного и зарубежного опыта
Основной		Базовый	уметь: анализировать правоприменительную практику в сфере конституционно-правового регулирования национальной безопасности, аргументированно представлять свои варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Заключительный		Высокий	владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта конституционно-правового регулирования национальной безопасности

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения
учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК -1.3 Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики	Тема 1	Начальный (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 2.	Начальный (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 3.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 4.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 5.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)

				Тема 6.	Заключительный (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 7	Заключительный (ОФО-4, ЗФО-4)

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК -1.3 Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики	знать: особенности анализа правоприменительной практики научной информации, отечественного и зарубежного опыта; уметь: анализировать правоприменительную практику в сфере конституционно-правового регулирования национальной безопасности, аргументированно представлять свои варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта конституционно-правового регулирования национальной безопасности	Тема 1.	Тестовые задания
				Тема 2.	Доклад, сообщение
				Тема 3.	Проблемные задания
				Тема 4.	Контрольная работа, реферат
				Тема 5.	Тестовые задания, реферат
				Тема 6.	Доклад, сообщение
				Тема 7	Контрольная работа

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Правовую основу Стратегии национальной безопасности 2021 года составляют:
- а) Конституция Российской Федерации, федеральные законы от 28 декабря 2010 г. № 390-

ФЗ «О безопасности» и от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации

б) Конституция Российской Федерации, федеральные законы от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» и от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные акты субъектов Российской Федерации;

в) Конституция Российской Федерации, федеральные законы от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» и от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, международные нормативные акты.

2. Национальные интересы Российской Федерации – это:

а) объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии

б) реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных, организационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности

в) совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации

3. Угроза национальной безопасности – это:

а) совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации

б) реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных, организационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности

в) объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии

4. Национальная безопасность Российской Федерации – это:

а) совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов;

б) важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации;

в) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны.

5. К национальным интересам Российской Федерации не относится:

а) поддержание гражданского мира и согласия в стране, укрепление законности, искоренение коррупции, защита граждан и всех форм собственности от противоправных посягательств, развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества;

б) развитие внешнего туризма;

в) развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия.

6. Обеспечение и защита национальных интересов Российской Федерации осуществляются за счет концентрации усилий и ресурсов:

- а) органов публичной власти, организаций и институтов гражданского общества;
- б) вооруженных сил РФ;
- в) международных организаций.

7. Какая статья Конституции РФ закрепляет, что «запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни»:

- а) ст.13
- б) ст.12
- в) ст.14

8. Дата принятия действующей Стратегии национальной безопасности РФ:

- а) 2 июля 2021 года
- б) 10 июля 2021 года
- в) 31 декабря 2015 года.

9. Понятие национальной безопасности употребляется для обозначения:

- а) безопасности нации;
- б) безопасности определенной этнической группы;
- в) гарантий прав этнического меньшинства;
- г) безопасности общности, обладающей суверенитетом и государственностью.

10. Национальная безопасность — это состояние защищенности жизненно важных интересов:

- а) личности;
- б) общества;
- в) государства;
- г) личности, общества и государства.

11. Угрозы национальной безопасности представляют собой:

- а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
- б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;
- в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;
- г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.

12. Вызовы национальной безопасности представляют собой:

- а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
- б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;
- в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;
- г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.

13. К рискам относятся:

- а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
- б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;
- в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;
- г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и т.п. сферах жизнедеятельности.

14. Угрозы национальной безопасности требуют от государственных органов власти:

- а) разработки планов нейтрализации вызовов национальной безопасности;
- б) разработки социальных, политических и экономических мер, имеющих долгосрочный характер для их нейтрализации;
- в) оперативного реагирования и применения, имеющихся в их распоряжении всех мер, включая силовые;
- г) применения мер управления рисками.

15. Нейтрализация внешних источников угроз целостности, суверенитету, стабильности, интересам личности, общества и государства – содержание:

- а) внешней безопасности;
- б) внутренней безопасности;
- в) экономической безопасности;
- г) экологической безопасности.

16. Угрозой экономической безопасности является:

- а) увеличение объема распределяемых доходов и ресурсов;
- б) снятие ограничений в доступе на рынок;
- в) уменьшение уровня занятости и рост инфляции;
- г) обеспечение достаточно высокой степени независимости от партнеров по жизненно важным экономическим параметрам.

17. Кризисные явления в национальной экономике, обусловленные дефектами экономической и институциональной структуры, являются следствием:

- а) эндогенных политических шоков;
- б) экзогенных экономических шоков;
- в) эндогенных экономических шоков;
- г) экзогенных политических шоков.

18. Информационное пространство представляет собой сферу человеческой деятельности, связанную с:

- а) информационным противоборством двух государств;
- б) хранением и распространением информации;
- в) созданием, преобразованием и потреблением информации;
- г) накоплением информации.

19. Какое из приведенных положений не относится к угрозам информационной структуре:

- а) нарушение адресности и своевременности информационного обмена;
- б) противоправный сбор и использование информации;
- в) нарушение технологии переработки информации;
- г) расширение потока информации.

20. Какая из ниже перечисленных функций не осуществляется Советом Безопасности РФ:

- а) разработка вопросов, связанных с определением угроз национальной безопасности;
- б) выработка рекомендаций Президенту РФ в области обеспечения национальной безопасности.
- в) определение комплекса мер нейтрализации угроз национальной безопасности;
- г) осуществление комплекса мер по нейтрализации угроз национальной безопасности

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Безопасность как ценность.
2. Безопасность личности и личная безопасность.
3. Государственная безопасность и безопасность государства.
4. Функции Президента РФ и механизм их реализации в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
5. Парламентские расследования как механизм обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
6. Финансовая безопасность и финансовый контроль.
7. Участие иностранных граждан и лиц без гражданства в обеспечении национальной безопасности: правовое регулирование и практика.
8. Правовое регулирование форм участия коммерческих и некоммерческих организаций в обеспечении национальной безопасности.
9. Участие граждан в обеспечении национальной безопасности как комплексный и общеправовой институт.
10. Правовые формы участия и правовой статус граждан и организаций в обеспечении финансовой и экономической безопасности.
11. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в США
12. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности во Франции
13. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в странах СНГ (на выбор обучающегося)
14. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в странах Ближнего Востока (на выбор обучающегося)
15. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в ФРГ
16. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в Японии
17. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в Китае

18. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в КНДР

19. Особенности правового статуса главы государства как субъекта обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах

20. Особенности правового статуса парламента как субъекта обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах

21. Особенности правовой регламентации участия граждан государства в конституционно-правовом механизме обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат
(базовый уровень)

1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.
2. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов.
3. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.
4. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.
5. Усиление глобального информационное противоборства.
6. Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды.
7. Возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников.
8. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
9. Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.
10. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России.
11. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации
12. Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений.

13. Нарращивание взаимодействия России в таких многосторонних форматах, как "Группа восьми", "Группа двадцати", РИК (Россия, Индия и Китай), БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай), а также использование возможности других неформальных международных институтов.

14. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с

15. государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.

16. Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества.

17. 15. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом.

18. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки.

19. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.

20. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.

21. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.

22. Превращение Российской Федерации в мировую державу как стратегический национальный интерес.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание (высокий уровень)

1. Изучите информацию, размещенную на официальных сайтах органов государственной власти Российской Федерации:

Президента РФ – <http://kremlin.ru/> Правительства РФ – <http://government.ru/>

Совета Федерации Федерального Собрания РФ – <http://council.gov.ru/>

Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://duma.gov.ru/>

Используя полученные знания, заполните таблицу:

Органы государственной власти	Основные полномочия в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
Президент Российской Федерации	
Правительство Российской Федерации	
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	

2. Изучите информацию по преступности за последние три года, размещенную на официальном сайте ФСИН РФ. На основе анализа этой информации сформулируйте угрозы национальной безопасности РФ.

3. Изучите основные положения «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 N 400 и Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция). В чем Вы видите различие между угрозой и опасностью? Назовите стратегические приоритеты России.

4. Сравните положения «Хартии европейской безопасности» с оценками основных угроз Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Какие угрозы национальной безопасности России и Европы являются общими. Возможно ли их партнерство в противодействии этим угрозам национальной безопасности?

5. Дайте правовую характеристику правонарушениям в сфере обеспечения национальной безопасности. Составьте сравнительную таблицу, содержащую виды и составы правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности, а также ссылки на статьи нормативных правовых органов, закрепляющих эти составы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания

(пороговый уровень)

Задача № 1. Ранним утром 15 марта 2021 года на территории села Ахты центр Ахтынского район Республики Дагестан руководителем УФСБ по Республике Дагестан был установлен правовой режим контртеррористической операции для ликвидации силами ФСБ банды боевиков с целью пресечения террористического акта. Жителям села запрещалось покидать жилые дома.

Перестрелка велась около 14 часов, боевики пустили в ход гранаты. В результате проведения контртеррористической операции боевики были ликвидированы. При этом стекла нескольких жилых домов оказались повреждены, был поврежден припаркованный автомобиль, два человека из числа гражданского населения получили осколочные ранения, ряд жителей села Ахты впоследствии обратились за медицинской помощью в связи с обострением сердечно-сосудистых заболеваний на фоне переживаний.

Задание: 1. Правомерно ли были ограничены конституционные права жителей села Ахты? Получат ли компенсацию пострадавшие жители села, в том числе за возмещения имущественного и морального вреда?

Задача № 2. В городе Н., где население составляет 150000 человек был проведен несанкционированный митинг, в котором приняло участие более 8000 человек. Тема митинга протест против пенсионной реформы.

Оцените степень угрозы социальной безопасности для города? Региона? Страны?.

Какие меры следует предпринять органам муниципальной власти.

Задача № 3. В городе В. Где преобладает русское население была построена мечеть. В первую неделю ее работы в органы муниципальной власти поступило более 100 жалоб населения из близлежащих к мечети домов. Также была опубликована статья в местной газете, где содержалось требование прекратить работу мечети и не допускать миграции мусульман в город. Молодежь по всему городу расклеила листовки, содержащие информацию против мусульманской веры.

Оцените степень этнического конфликта и угрозу безопасности? Ответ мотивируйте. Приведите перечень мер, которые следует предпринять органам власти в этом случае.

Задача № 4. Террористическая группировка заявляет о планировании нападения на объект критической инфраструктуры, находящийся в густонаселенной зоне города. Какие меры безопасности должны быть приняты на уровне государства, чтобы предотвратить возможное нападение и минимизировать потенциальные ущерб и угрозы для населения города?

Задача № 5. Иностранные спецслужбы проводят целенаправленную работу по сбору конфиденциальной информации из государственных учреждений. Какие меры защиты могут быть приняты и какую роль при этом играют различные структуры органов национальной безопасности?

Задача № 6. Выборы в органы законодательной и исполнительной власти проходят в условиях нарастающей напряженности и угрозы внешнего вмешательства. Как обеспечить защиту голосования от внешних влияний и давления, чтобы результаты выборов были максимально объективными и отражали волю граждан, а доверие к процессу голосования и честности выборов были сохранены?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание

(высокий уровень, выполняется в группе)

Задание 1. Исследование проблем и вызовов, с которыми сталкивается Россия в области национальной безопасности. Группа может исследовать различные направления, такие как экономическая безопасность, кибербезопасность, геополитика и другие.

Задание 2. Анализ стратегий и политики, используемых Россией для обеспечения национальной безопасности. Группа может рассмотреть законодательство и положения, принятые органами власти России в области безопасности, и провести анализ, чтобы оценить их эффективность.

Задание 3. Изучение взаимоотношений России и других государств в области безопасности. Группа может исследовать дипломатические отношения, торговые сделки и другие меры, которые Россия использует для поддержания национальной безопасности.

Задание 4. Оценка роли вооруженных сил России в обеспечении национальной безопасности. Группа может проанализировать различные аспекты Военной доктрины России, такие как технологические достижения, программы модернизации и подготовку личного состава вооруженных сил Российской Федерации.

Задание 5. Разработка стратегии по обеспечению национальной безопасности России в предстоящие годы. Группа может использовать свои исследовательские результаты, чтобы разработать целостную стратегию по обеспечению национальной безопасности России, учитывая практические вопросы и препятствия.

Задание 6. Оценка роли гражданского общества в обеспечении национальной безопасности России. Группа может рассмотреть роль гражданского общества в обеспечении национальной безопасности России и проанализировать, как они могут участвовать в поддержке национальной безопасности.

Задание 7. Исследование международной террористической угрозы для России. Группа может рассмотреть угрозу мирового терроризма для национальной безопасности России,

исследуя террористические организации и их цели, способы финансирования, виды террористических актов и методы профилактики и борьбы с терроризмом.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Понятие и признаки национальной безопасности.
2. Общественная палата Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3. Понятие и сущность обеспечения национальной безопасности.
4. Судебная власть в государственной системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
5. Предназначение конституционной безопасности Российской Федерации.
6. Федеральное Собрание как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
7. Система национальной безопасности
8. Президент РФ как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
9. Соотношение национальной и конституционной безопасности
10. Прокуратура как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
11. Безопасность личности: понятие, предмет, объект
12. Совет Безопасности как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
13. Понятие и признаки национальной безопасности
14. Понятие и сущность негосударственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
15. Субъекты обеспечения государственной безопасности
16. Коллективное участие граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации (содействие, сотрудничество, взаимодействие).
17. Угрозы государственной безопасности
18. Правовые формы участия граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
19. Содержание национальной безопасности
20. Правительство РФ и иные государственные органы исполнительной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Определите содержание национальной безопасности в виде схемы. Обозначьте критерии разграничения видов безопасности.
2. Проанализировав положения Военной доктрины и Доктрины информационной безопасности Российской Федерации, определите соотношение понятий военной безопасности и информационной безопасности в сфере обороны, информационной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности
3. Классифицируйте угрозы и субъектов обеспечения безопасности личности, общественности и государственной безопасности в виде схемы или таблицы
4. Составьте схему органов государственной власти и иных государственных органов, уполномоченных в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Укажите связи подчинения и взаимодействия между ними.
5. Составьте схемы, отражающие классификацию правовых форм участия граждан, их объединений и иных организаций в обеспечении национальной безопасности.
6. Определите содержание национальной безопасности в виде схемы. Обозначьте критерии разграничения видов безопасности.
7. Раскройте сущность принципа приоритета предупредительных мер в сфере обеспечения безопасности.
8. Перечислите и раскройте уровни национальной безопасности Российской Федерации.
9. Дайте общую характеристика основных принципов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
10. Дайте характеристику основным внешним угрозам национальной безопасности Российской Федерации.
11. Дайте характеристику основным внутренним угрозам национальной безопасности Российской Федерации.
12. Опишите роль спецслужб в механизме обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
13. Раскройте порядок формирования Совета Безопасности Российской Федерации. Каков порядок принятия и правовой статус решений Совета Безопасности?
14. Раскройте нормативные основы обеспечения безопасности личности в России. В чем сущность права личности на безопасность?
15. В чем значение принципа приоритета предупредительных мер в сфере национальной безопасности?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие, сущность и содержание безопасности.
2. Уровни безопасности (глобальный, региональный и национальный).

3. Формы обеспечения безопасности (коллективная, национальная, корпоративная и личная).
4. Сферы обеспечения безопасности (государственная, военная, социальная, экономическая, информационная, экологическая и т.д.)
5. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России.
6. Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического характера.
7. Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
8. Правовой режим чрезвычайного положения.
9. Правовой режим военного положения.
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
11. Национальные интересы России: историческая эволюция и современный этап развития.
12. Социально-политические предпосылки формирования и условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
13. Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности. Роль органов законодательной власти и Правительства Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.
14. Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России.
15. Обеспечение национальной безопасности в сфере обороны и военного строительства.
16. Министерство иностранных дел, органы безопасности, внешней разведки и охраны в системе обеспечения национальной безопасности России.
17. Организационные основы обеспечения национальной безопасности. Силы и средства: вооруженные силы, чрезвычайные службы, правоохранительные органы и суд.
18. Понятие и сущность информационной безопасности в современных условиях.
19. Новые информационно-технологические и информационно-психологические угрозы личности, обществу, государству. Угрозы в киберпространстве.
20. Правовые, информационные и социально-политические основы противодействия терроризму в России.
21. Современная концепция информационной безопасности Российской Федерации.
22. Национальная культура как устойчивый фактор национальной безопасности
23. Органы защиты государственной тайны
24. Понятие экономической безопасности. Экономическая безопасность как составная часть национальной безопасности.
25. Содержание и структура экономической безопасности. Угрозы и риски экономической безопасности.
26. Система мер обеспечения экономической безопасности. Критерии экономической безопасности.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и

	правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			