

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт

Кафедра конституционного права и историко-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  Кряковцев С.М.  
(подпись)  
«24» марта 20 25 года.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «Анализ судебной практики по спорам в сфере конституционных и муниципальных правоотношений»

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Конституционное право, муниципальное право, юрист публичного права»

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ судебной практики по спорам в сфере конституционных и муниципальных правоотношений» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Конституционное право, муниципальное право, юрист публичного права» - 42 с.

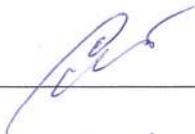
Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ судебной практики по спорам в сфере конституционных и муниципальных правоотношений» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

## СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доцент, профессор кафедры конституционного права и историко-правовых дисциплин Жданов С.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры конституционного права и историко-правовых дисциплин «20» марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой конституционного права  
и историко-правовых дисциплин



Санжаров С.Н.

## СОГЛАСОВАНО:

Директор Юридического института



Кряковцев С.М.

Рекомендовано на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «27» марта 2025 г. протокол № 7.

Председатель учебно-методической  
комиссии Юридического института



Бугаевская Ю.Ю.

### 1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - формирование у магистрантов целостного представления о научных и практических проблемах анализа судебной практики по спорам в сфере конституционных и муниципальных правоотношений; формирование у магистрантов правового мышления для выработки ими собственной позиции в оценке различных государственно-правовых явлений, отдельных политических институтов в жизни общества и государства, связанных с реализацией судебной практики по спорам в сфере конституционных и муниципальных правоотношений; формирование уважения к конституционно-правовым ценностям, что необходимо для их успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о судебной практике по спорам в сфере конституционных и муниципальных правоотношений;
- получение знаний об особенностях компетенции органов решения споров в сфере конституционных и муниципальных отношений;
- овладение умениями и навыками толкования и интерпретации норм конституционного и муниципального права, осуществлять исследовательскую деятельность в сфере анализа судебной практики по спорам в сфере конституционных и муниципальных правоотношений.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анализ судебной практики по спорам в сфере конституционных и муниципальных правоотношений» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знания* общих категорий и понятия в сфере судебной практики по спорам в сфере конституционных и муниципальных правоотношений; значения правовых позиций Конституционного Суда РФ; специфики конституционно-судебной практики по спорам в сфере конституционных и муниципальных правоотношений, отношений, связанных с применением решений судов, прежде всего Конституционного Суда РФ; правовые основы применения органами власти, должностными лицами судебной практики спорам в сфере конституционных и муниципальных правоотношений.

*умения* выявлять системные связи между судебной практикой и нормативными правовыми источниками, регулирующими государственно-правовые отношения; обобщать полученные знания в области влияния судебной практики по спорам в сфере конституционных и муниципальных правоотношений на формирование и деятельность органов публичной власти; находить перспективные закономерности развития судебной практики в России; критически оценивать нормы права, действующие в сфере применения судебной практики по спорам в сфере конституционных и муниципальных правоотношений; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с конституционной судебной практикой; выявлять критерии подведомственности обращений в суд; определять надлежащего заявителя и форму обращения в суд; анализировать решения по спорам в сфере конституционных и муниципальных правоотношений.

*навыки* осознавать значимость ценностей судебной практики по спорам в сфере конституционных и муниципальных правоотношений для государства и общества; способность ориентироваться в конституционной судебной практике; способность принимать решения, связанные с использованием материалов судебной практики по спорам в сфере конституционных и муниципальных правоотношений; оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации, компетентно аргументировать свою позицию; способность разрабатывать проекты нормативных и правоприменительных актов, связанных с деятельностью органов

власти по применению судебных актов по спорам в сфере конституционных и муниципальных правоотношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Избирательное и референдумное право», «Конституционно-правовое регулирование службы в органах публичной власти», «Граждане и органы власти: правовое регулирование взаимодействия» и служит основой для освоения дисциплин «Правовые акты органов публичной власти», «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности», служит основой для прохождения производственной (преддипломной) практики и подготовки магистерской диссертации.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ОПК-3.3. Владеет методикой анализа правоприменительной практики</p>	<p><b>знать:</b> формы, методы и процессуальные основы участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>уметь:</b> участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>владеть:</b> способностью формулировать обоснованные предложения о необходимости и возможности разработки проекта нормативного (индивидуального) правового акта</p>
<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-7.2. Использует в профессиональной деятельности правовые системы, современные цифровые инструменты, технические средства и программное обеспечение для поиска, обработки правовой информации, оформление юридических документов и проведения статистического анализа информации</p>	<p><b>знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации <b>уметь:</b> анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта, создавать и оформлять все виды правовых актов органов публичной власти <b>владеть:</b> владеть методикой написания и оформления нормативно-правового акта</p>

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**  
**4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b> <b>(5 зач. ед)</b>		<b>180</b> <b>(5 зач. ед)</b>
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>			
Лекции	4		4
Семинарские занятия	30		12
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-		-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>146</b>		<b>164</b>
Форма аттестации	<b>зачёт</b>		<b>зачёт</b>

**4.2. Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1.** Судебная практика по спорам в сфере конституционных и муниципальных правоотношений: понятие, основания осуществления

Основные цели и задачи судебной практики по спорам в сфере конституционных и муниципальных правоотношений. Особенности практики Конституционного Суда РФ. Понятие конституционно-судебной практики. Основания осуществления судебной практики по спорам в сфере конституционных и муниципальных правоотношений. Проблемы реформирования практики Конституционного Суда РФ

**Тема 2.** Разрешение разногласий между органами публичной власти Российской Федерации: конституционно-правовой механизм

Разногласия в системе органов публичной власти: виды, причины возникновения. Конституционно-правовые механизмы разрешения разногласий между органами публичной власти. Роль Президента в разрешении разногласий между органами публичной власти. Органы конституционного правосудия в механизме разрешения разногласия между органами публичной власти. Роль общих, арбитражных судов в разрешении разногласий между органами публичной власти.

**Тема 3.** Рассмотрение дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними

Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Допустимость запроса при рассмотрении дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Пределы проверки при рассмотрении дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Итоговое решение при рассмотрении дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.

**Тема 4.** Рассмотрение дел по спорам о компетенции

Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел по спорам о компетенции. Допустимость ходатайства при рассмотрении дел по спорам о компетенции. Пределы проверки при рассмотрении дел по спорам о компетенции. Итоговое решение при рассмотрении дел по спорам о компетенции.

**Тема 5.** Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации

Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о толковании Конституции Российской Федерации. Обязательность толкования Конституции Российской Федерации по итогам рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации.

**Тема 6** Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан

Субъекты права на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ. Расширение перечня субъектов обращения с жалобой законодателем и самим Конституционным Судом РФ. Объекты конституционного судебного контроля по жалобам граждан. Порядок оформления и подачи жалобы. Требования к оформлению жалобы, по критерию допустимости. Правовые последствия принятия конституционной жалобы к рассмотрению. Пределы проверки закона в связи с конституционной жалобой. Итоговое решение по делу и его юридические последствия. Порядок исполнения решений по конституционной жалобе.

**Тема 7.** Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов

Суды, наделенные правом обращаться в Конституционный Суд РФ с запросом. Условия обращения. Допустимость запроса. Содержание запроса. Последствия внесения судом запроса в Конституционный Суд РФ. Итоговое решение Конституционного Суда РФ по данной категории дел: содержание, особенности, юридические последствия.

**Тема 8.** Рассмотрение дела о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации

Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации. Допустимость запроса при рассмотрении дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации. Срок вынесения постановления Конституционного Суда Российской Федерации при рассмотрении дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации. Пределы проверки при рассмотрении дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации. Итоговое решение по делу при рассмотрении дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации.

**Тема 9.** Рассмотрение дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов

Направление запроса в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов. Допустимость запроса при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов. Последствия внесения запроса при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов. Срок вынесения постановления Конституционного Суда Российской Федерации при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов. Пределы проверки при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов. Итоговое решение по делу при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов. Юридическое значение постановления

Конституционного Суда Российской Федерации при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.

**Тема 10.** Рассмотрение дел о по спорах в сфере муниципальных правоотношений

Категории судебных дел, участниками которых выступают органы местного самоуправления. Рассмотрение гражданских дел в судах общей юрисдикции по правилам гражданско-процессуального судопроизводства. Рассмотрение гражданских дел в судах общей юрисдикции по правилам административного судопроизводства. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел в арбитражных судах

**4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Судебная практика по спорам в сфере конституционных и муниципальных правоотношений: понятие, основания осуществления	-		-
2.	Разрешение разногласий между органами публичной власти Российской Федерации конституционно-правовой механизм	1		1
3.	Рассмотрение дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними	-		1
4.	Рассмотрение дел по спорам о компетенции	-		-
5.	Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации	-		-
6.	Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан	1		1
7.	Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов	-		-
8.	Рассмотрение дела о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации	1		-
9.	Рассмотрение дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов	-		-
10.	Рассмотрение дел о по спорах в сфере муниципальных правоотношений	1		1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>		<b>4</b>

**4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма

1.	Судебная практика по спорам в сфере конституционных и муниципальных правоотношений: понятие, основания осуществления	3		1
2.	Разрешение разногласий между органами публичной власти Российской Федерации конституционно-правовой механизм	3		2
3.	Рассмотрение дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними	3		1
4.	Рассмотрение дел по спорам о компетенции	3		1
5.	Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации	3		1
6.	Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан	3		2
7.	Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов	3		1
8.	Рассмотрение дела о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации	3		1
9.	Рассмотрение дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов	3		1
10.	Рассмотрение дел о по спорах в сфере муниципальных правоотношений	3		1
<b>Итого:</b>		<b>30</b>		<b>12</b>

#### 5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
<b>Итого:</b>				

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Судебная практика по спорам в сфере конституционных и муниципальных	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии.	8		10

	правоотношений: понятие, основания осуществления	Подготовка к зачету			
2.	Разрешение разногласий между органами публичной власти Российской Федерации: конституционно- правовой механизм	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к зачету	<b>10</b>		<b>10</b>
3.	Рассмотрение дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к зачету	<b>16</b>		<b>18</b>
4.	Рассмотрение дел по спорам о компетенции	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к зачету	<b>16</b>		<b>18</b>
5.	Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к зачету	<b>16</b>		<b>18</b>
6.	Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к зачету	<b>16</b>		<b>18</b>
7.	Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к зачету	<b>16</b>		<b>18</b>
8.	Рассмотрение дела о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к зачету	<b>16</b>		<b>18</b>
9.	Рассмотрение дел о проверке конституционности проектов законов и	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к зачету	<b>16</b>		<b>18</b>

	неподписанных или необнародованных законов				
10.	Рассмотрение дел о по спорах в сфере муниципальных правоотношений	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к зачету	<b>16</b>		<b>18</b>
<b>Итого:</b>			<b>146</b>		<b>164</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Анализ судебной практики по спорам в сфере конституционных и муниципальных правоотношений» не предполагаются учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии**

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа студента

В ходе освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);
- активные формы семинарских занятий: обсуждение конкретных ситуаций; работа в студенческих исследовательских группах;
- интерактивные формы семинарских занятий: коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса. По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов и презентаций.

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Промежуточный контроль – зачёт.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Кененова И. П., Троицкая А. А., Шустров Д. Г. Сравнительное конституционное право в доктрине и судебных решениях. М.: Красанд, 2021. 720 с. <https://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&lang=ru&page=Book&id=271633>

2. Козлова Е. И, Кутафин О. Е. Конституционное право России. М.: Проспект, 2023. 584 с. <https://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=295358>
3. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. С. А. Комарова. М.: Юрайт, 2023. 411 с. <https://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=244745>
4. Конюхова И. А., Алешкова И. А., Андриченко Л. В. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть. М.: Юрайт, 2024. 506 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Несмеянова С. Э. Судебная практика Конституционного Суда Российской Федерации с комментариями. М.: Проспект, 2015. <https://bookmix.ru/book.phtml?id=1843125>
2. Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита. М.: Юрайт, 2024. 170 с. <https://bookmix.ru/book.phtml?id=1843125>
3. Конституционное правосудие: учебное пособие / Н.В. Витрук – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 592 с. <https://www.labyrinth.ru/books/669926/>
4. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ и вступительной статьей. - 9-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460726>
5. Конституционный судебный процесс: Учебник / З.К. Александрова, В.А. Кряжков, С.Э Несмеянова; Отв. ред. М.С. Саликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=232469>
6. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Прямое действие Конституции: генерация и гарантирование конституционным правосудием // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. № 3 (112). С. 52-78. <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/1569>
7. Вербицкая Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. М.: Юрайт, 2023. 197 с. <https://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=269780>
8. Горохова, С.С. Юридическая техника: учебник и практикум для вузов / С.С. Горохова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12788-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469165>.
9. Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А. Конституционное право. М.: Юрайт, 2023. 449 с. <https://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=191258>
10. Конституционное право. Практикум / под ред. Г. Н. Комковой. М.: Юрайт, 2024. 244 с. <https://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=231494>
11. Конюхова И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть. М.: Юрайт, 2024. 392 с. <https://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=224991>
12. Конституционное право: Учебник / под ред. Лапшина И. С.. М.: Издательский дом Университета "Синергия", 2021. 236 с. [https://www.ozon.ru/product/konstitutsionnoe-pravo-uchebnik-lapshin-ivan-sergeevich-1054171415/?\\_\\_rr=1&abt\\_att=1&origin\\_referer=yandex.ru](https://www.ozon.ru/product/konstitutsionnoe-pravo-uchebnik-lapshin-ivan-sergeevich-1054171415/?__rr=1&abt_att=1&origin_referer=yandex.ru)
13. Савоськин А. В., Мещерягина В. А. Конституционное право на обращение: вопросы теории и практики. Екатеринбург: Изд-во УрГЭУ, 2019. [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_VIBL\\_A\\_012066811/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_VIBL_A_012066811/)
14. Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С. Конституционное право: учебник. Москва: Университет Синергия, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>

**в) интернет-ресурсы:**

<http://consultant.ru> - СПС «КонсультантПлюс»

<http://www.internet.garant.ru/> - ИСС "Гарант"

<http://council.gov.ru/?ref=xranks> - Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации

<http://duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы ФС Российской Федерации:

<http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации  
<http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации  
<https://главалнр.рф/> - Официальный сайт Главы Луганской Народной Республики  
<https://sovminlnr.ru/> - Официальный сайт Правительства Луганской Народной Республики  
<https://nslnr.su/?attempt=1> - Официальный сайт Народного Совета Луганской Народной Республики  
<http://window.edu.ru> - Юридическая Россия – образовательный правовой портал:  
<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary  
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<https://www.studmed.ru> - Электронно-библиотечная система «StudMed.ru»  
 Информационный ресурс библиотеки образовательной организации  
<http://biblio.dahluniver.ru/> - Научная библиотека имени А. Н. Коняева

**г) программное обеспечение**

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

**7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10;

офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

- экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
- учебной доской (маркерной, меловой).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЛГУ имени В.Даля.

### **8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Анализ судебной практики по спорам в сфере конституционных и муниципальных правоотношений»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Пороговый	Знать: нормы материального и процессуального права.
Основной		Базовый	Уметь: определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы предлагать способы их решения.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения

учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенций (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<p>ОПК 3.1. Использует основы процессуального законодательства Российской Федерации, искать и анализировать судебную практику;</p> <p>ОПК 3.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике, оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации;</p> <p>ОПК-3.3. Выявлять в документах положения, противоречащие интересам сторон, формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых</p>	<p>Тема 1. Рассмотрение дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.</p> <p>Тема 2. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Рассмотрение дел по спорам о компетенции.</p> <p>Тема 4. Рассмотрение дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.</p>	Начальный
				<p>Тема 5. Рассмотрение дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.</p> <p>Тема 6. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов.</p> <p>Тема 7. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).</p>	Основной
				<p>Тема 8. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации.</p> <p>Тема 9. Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения</p>	Заключительный

			актов.	Тема 10. Рассмотрение дела о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации,	
				Тема 11. Рассмотрение дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.	
				Магистерская диссертация	

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	ОПК-3.1. Использует основы процессуального законодательства Российской Федерации, искать и анализировать судебную практику	Знать основы процессуального законодательства РФ, судебную систему РФ, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа.  Уметь: анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы, содержащие судебную практику.  Владеть: навыками применения норм процессуального законодательства РФ в профессиональной деятельности, навыками анализа и оценки решений судов.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тестовые задания, рефераты, контрольные работы.
		ОПК-3.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике, оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации.	Знать: алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов, методы анализа юридических документов;  Уметь: анализировать законодательство Российской Федерации и правоприменительную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим		

		<p>регулируемым, определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации; использовать современные справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике;</p> <p>Владеть: навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными системами для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике, навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными системами для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике.</p>		
	<p>ОПК-3.3. Выявлять в документах положения, противоречащие интересам сторон, формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов.</p>	<p>Знать: классификацию конфликтов и противоречий, стратегии поведения в конфликтной ситуации, способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности;</p> <p>Уметь: согласовывать интересы сторон при составлении документов, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения;</p> <p>Владеть: способностью разрешать конфликты и противоречия при составлении документов на основе учета интересов всех сторон, способностью аргументировать и формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов</p>		

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности нормативных (индивидуальных) правовых актов	Пороговый	Знать: интерфейс различных информационно-справочных систем
Основной		Базовый	Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации, получать юридически значимую информацию из различных источников.
Заключительный		Высокий	Владеть: современными методами и программно-техническими средствами для проверки действительности правовых документов, навыками применения средств и методов защиты конфиденциальной информации, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенций (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике;  ОПК-7.2. Использует справочные системы для	Тема 1. Рассмотрение дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.	Начальный



				Тема 10. Рассмотрение дела о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации.
				Тема 11. Рассмотрение дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.
				Магистерская диссертация: создание и оформление.

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК 7.1. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике;  ОПК7.2. Использует справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации, осуществляет информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности;	Знать: интерфейс различных информационно-справочных систем Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике Владеть: навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10 Тема 11	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тестовые задания, рефераты, контрольные работы.
			Знать: интерфейс различных информационно-справочных систем, совокупность методов и программно-технических средств, позволяющих осуществлять сбор, хранение, поиск и обработку информации в юридической деятельности;  Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации, получать юридически значимую информацию из различных источников;  Владеть: навыками составления		

		проектов доверенностей, договоров, дополнительных соглашений, актов приема-передачи, локальных актов, навыками разработки шаблонов типовых договоров, связанных с основными видами деятельности организации.		
	ОПК 7.3. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности, правила защиты конфиденциальной информации.	<p>Знать: Знать: электронные адреса размещения источников официального опубликования правовых актов, перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих правила защиты конфиденциальной информации;</p> <p>Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью проверки их действительности, принимать меры по охране конфиденциальной информации;</p> <p>Владеть: современными методами и программно-техническими средствами для проверки действительности правовых документов, навыками применения средств и методов защиты конфиденциальной информации, не противоречащих законодательству Российской Федерации.</p>		

### Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Конституционный Суд РФ реализует свое право законодательной инициативы принимая решение в форме:
  - а. Определения;
  - б. Постановления;
  - в. Заключения;
  - г. Послания;
  - д. В иной форме.
2. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются:
  - а. Президентом РФ;
  - б. Часть – Государственной Думой ФС РФ, часть – Советом Федерации ФС РФ;
  - в. Советом Федерации ФС РФ;
  - г. Советом Федерации ФС РФ по представлению Президента РФ.
3. Заявитель вправе отозвать свое обращение в Конституционный Суд РФ до:
  - а. Принятия обращения к рассмотрению;
  - б. Назначения дела к слушанию;
  - в. Начала рассмотрения дела в заседании Конституционного Суда РФ;
  - г. Удаления судей в совещательную комнату;
4. Ходатайство как вид обращения в Конституционный Суд РФ подается:

- а. По спорам о компетенции;
  - б. По делам о толковании Конституции;
  - в. По делам о конкретном нормоконтроле;
  - г. При обращении в Конституционный Суд РФ судов в порядке абстрактного нормоконтроля.
5. Кто не может обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании норм Конституции РФ:
- а. Президент РФ.
  - б. Органы законодательной власти субъектов РФ.
  - в. Граждане РФ
  - г. Совет Федерации
6. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из:
- а. 11 судей
  - б. 12 судей
  - в. 19 судей
  - г. 18 судей
7. Сколько заместителей у Председателя Конституционного Суда Российской Федерации:
- а. два
  - б. три
  - в. один
  - г. ни одного
8. Судьи Конституционного Суда Российской Федерации назначаются на должность Советом Федерации по представлению... .
9. Конституционный Суд Российской Федерации правомочен осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее:
- а. 8 судей
  - б. 7 судей
  - в. 5 судей
  - г. 6 судей
10. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации
- а. ограничены 5 годами
  - б. не ограничены определенным сроком
  - в. ограничены 6 годами
  - г. ограничены 10 годами
11. Основными принципами деятельности Конституционного Суда Российской Федерации являются... .
12. Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть назначен гражданин Российской Федерации, достигший ко дню назначения возраста не менее:
- а. 40 лет;
  - б. 30 лет;
  - в. 35 лет;
  - г. 50 лет.
13. Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть назначен гражданин Российской не имеющий гражданства (подданства) иностранного государства либо ... или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.
14. Назначенным на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации считается лицо, получившее при голосовании:
- а. большинство от общего числа сенаторов Российской Федерации;
  - б. большинство от общего числа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
  - в. большинство от общего числа членов Правительства Российской Федерации;
  - г. большинство от общего числа аудиторов Счетной палаты Российской Федерации
15. Предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда Российской Федерации
- а. 65 лет
  - б. 80 лет

в.75 лет  
г. 70 лет

Инструкция по выполнению. В процессе решения тестовых заданий закрытого типа обучающийся должен выбрать один правильный ответ, в процессе решения тестовых заданий открытого типа на каждый вопрос обучающийся должен предложить свой ответ, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	85-100% правильных тестов
4	71-85% правильных тестов
3	61-70% правильных тестов
2	60% правильных тестов

## 2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

### Темы докладов

1. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере борьбы с коррупцией.
2. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере имущественного налогообложения.
4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обжалования результатов выборов.
5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере формирования органов местного самоуправления
6. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения конституционной безопасности (Высшая сила Конституции и взаимоотношение с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней).
7. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере гарантий прав граждан при увольнении.
8. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере гарантий прав иностранных граждан и лиц без гражданства.
9. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере государственного надзора (контроля) за деятельностью некоммерческих организаций.
10. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере защиты добросовестных приобретателей имущества. 11. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере защиты материнства, отцовства и детства.
12. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав граждан при заключении срочного трудового договора.
13. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере защиты права собственности на изъятое в уголовном деле имущество.
14. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере индивидуализации юридической ответственности.
15. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере интеллектуальной собственности.
16. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере косвенного налогообложения.
17. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере определенности уголовного закона.
18. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере особого статуса государственных и муниципальных служащих.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### 3. Реферат (базовый уровень)

1. Понятие и признаки правового акта
2. Классификация правовых актов
3. Понятие и признаки нормативных правовых актов
4. Виды и формы правовых актов закрепленных в Конституции РФ
5. Законы и подзаконные нормативные правовые акты
6. Законодательные акты
7. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и иных федеральных государственных органов
8. Подзаконные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации
9. Система правовые акты органов местного самоуправления
10. Локальные нормативные правовые акты
11. Индивидуальные (ненормативные) правовые акты. Понятие и признаки.
12. Понятие и содержание юридической техники
13. Требования к тексту нормативного правового акта
14. Структура правового акта
15. Реквизиты правовых актов

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Кейс задания

(высокий уровень)

1. Определить понятие, сущность и значение института правовой охраны конституции. Юридические средства правовой охраны конституции.
2. Определить понятие, содержание и виды конституционного контроля. Различия между конституционным контролем и конституционным надзором.
3. Назвать основные исторические этапы становления и развития конституционного правосудия в России.
4. Указать место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти.
5. Раскрыть основные черты юридической природы Конституционного Суда РФ.
6. Определить понятие «конституционного правосудия».
7. Установить отличия Конституционного Суда РФ от других судебных органов, входящих в судебную систему РФ.
8. Описать полномочия Конституционного Суда РФ: общая характеристика.
9. Охарактеризовать Преимущества и недостатки предварительного и последующего судебного конституционного контроля.
10. Раскрыть особенности осуществления конкретного нормоконтроля в отличие от абстрактного нормоконтроля.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы.
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач.
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении задания обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках учебного материала, который должен был усвоить.

#### 4. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

1. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 5 июля 2017 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности части 2 статьи 40 федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования Городской округ город Сибай Республики Башкортостан» и ответьте на следующие вопросы:

1) какое из своих полномочий, перечисленных в ст. 3 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», реализует Конституционный Суд рассматривая данное дело;

2) какие положения закона «проверяет» Конституционный Суд РФ.

2. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 26 апреля 2016 г. № 13-П «по делу о проверке конституционности пункта 18 части 1 статьи 14 и пункта 14 части 1 статьи 15 федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Нерюнгринский район"» и ответьте на следующие вопросы:

1) какое из своих полномочий, перечисленных в ст. 3 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», реализует Конституционный Суд рассматривая данное дело;

2) какие положения закона «проверяет» Конституционный Суд РФ.

3. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 1 декабря 2015 г. № 30-П «По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5.1 статьи 35, частей 2 и 3.1 статьи 36 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области "Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» и ответьте на следующие вопросы:

1) какое из своих полномочий, перечисленных в ст. 3 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», реализует Конституционный Суд рассматривая данное дело;

2) какие положения закона «проверяет» Конституционный Суд РФ.

Инструкция по выполнению. В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач

2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
---	---

### 5. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

#### Задание 1

1. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по рассмотрению дела о соответствии Конституции Российской Федерации инициативы проведения референдума Российской Федерации по предложенному вопросу (предложенным вопросам) референдума.

2. Структура Конституционного Суда Российской Федерации. Председатель и другие должностные лица Конституционного Суда Российской Федерации.

#### Задание 2

1. Права и обязанности судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Занятия и действия, не совместимые со статусом судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

2. Порядок подготовки и принятия правовых актов Конституционного Суда Российской Федерации.

#### Задание 3

1. Рассмотрение дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.

2. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о толковании Конституции Российской Федерации.

#### Задание 4

1. Допустимость запроса при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.

2. Рассмотрение дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод

#### Задание 5

1. Направление запроса в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.

2. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел по спорам о компетенции.

#### Задание 6.

1. Рассмотрение дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.

2. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов:

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 - 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 - 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 - 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответа даны менее чем на 50%)

## 7. Комплект заданий для контрольной работы

Задания первого уровня сложности:

Вариант №1

1. Рассмотрение дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.

2. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обжалования результатов выборов.

Вариант №2

1. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.

2. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере формирования органов местного самоуправления

Вариант №3

1. Рассмотрение дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.

2. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения конституционной безопасности (Высшая сила Конституции и взаимоотношение с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней).

Вариант №4

1. Рассмотрение дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.

2. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере гарантий прав иностранных граждан и лиц без гражданства.

Вариант №5

1. Рассмотрение дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.

2. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере защиты материнства, отцовства и детства.

Вопросы второго уровня сложности:

Вариант №6

1. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов.

2. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере индивидуализации юридической ответственности.

Вариант №7

1. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).

2. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере особого статуса государственных и муниципальных служащих.

Вариант №8

1. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации.

2. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере порядка проведения публичных мероприятий.

Вариант №9

1. Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации либо Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

2. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере свободы вероисповедания.

Вариант №10

1. Рассмотрение дела о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации.

2. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения права на суд присяжных.

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 - 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 - 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 - 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### 8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

(Форма проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации может быть: устная, письменная; тестирование; смешанная (п. 3.14)

1. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
2. Допустимость запроса при рассмотрении дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
3. Пределы проверки при рассмотрении дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
4. Итоговое решение при рассмотрении дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
5. Направление запроса в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
6. Допустимость запроса при рассмотрении дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
7. Пределы проверки при рассмотрении дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
8. Итоговое решение при рассмотрении дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
9. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел по спорам о компетенции.
10. Допустимость ходатайства при рассмотрении дел по спорам о компетенции.
11. Пределы проверки при рассмотрении дел по спорам о компетенции.
12. Итоговое решение при рассмотрении дел по спорам о компетенции.
13. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.
14. Допустимость жалобы при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.
15. Последствия принятия жалобы к рассмотрению при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.
16. Пределы проверки при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.
17. Итоговое решение при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.
18. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.
19. Допустимость запроса при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.

20. Последствия внесения запроса при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.
21. Пределы проверки и варианты итоговых решений при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.
22. Рассмотрение дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.
23. Направление запроса в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов.
24. Допустимость запроса при рассмотрении дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов
25. Пределы проверки при рассмотрении дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов.
26. Итоговое решение по делу при рассмотрении дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов.
27. Направление запроса в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).
28. Допустимость запроса при рассмотрении дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).
29. Пределы проверки при рассмотрении дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).
30. Итоговое решение при рассмотрении дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).
31. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о толковании Конституции Российской Федерации.
32. Обязательность толкования Конституции Российской Федерации по итогам рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации.
33. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации либо Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
34. Допустимость запроса при рассмотрении дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации либо Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
35. Порядок направления запроса и дачи заключения при рассмотрении дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации либо Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
36. Заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации либо Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
37. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации.
38. Допустимость запроса при рассмотрении дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации.
39. Срок вынесения постановления Конституционного Суда Российской Федерации при рассмотрении дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации.
40. Пределы проверки при рассмотрении дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации.
41. Итоговое решение по делу при рассмотрении дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации.
42. Направление запроса в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении

дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.

43. Допустимость запроса при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.

44. Последствия внесения запроса при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.

45. Срок вынесения постановления Конституционного Суда Российской Федерации при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.

46. Пределы проверки при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.

47. Итоговое решение по делу при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.

48. Юридическое значение постановления Конституционного Суда Российской Федерации при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.

#### Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
зачет	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
незачет	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на

### 9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

**Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)