

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт

Кафедра конституционного права и историко-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Кряковцев С.М.
(подпись)
«17» _____ 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права»

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Конституционное право, муниципальное право,
юрист публичного права»

Луганск 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Конституционное право, муниципальное право, юрист публичного права». – 30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.ист.наук, доцент Кальницкая Н.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры конституционного права и историко-правовых дисциплин 20 марта 20 25 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой конституционного права
и историко-правовых дисциплин

 Санжаров С.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Юридического института

 Кряковцев С.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института 26 марта 20 25 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической
комиссии Юридического института

 Бугаевская Ю.Ю.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов теоретических знаний об актуальных проблемах отрасли конституционного права, овладение навыками применения в практической деятельности конституционно-правовых норм и принятия решений в точном соответствии с Конституцией РФ и законами.

Задачи:

- формирование у студентов научно обоснованного подхода к актуальным проблемам конституционного права; активной деятельности, направленной на устранение причин и условий, приводящих к нарушению конституционного строя Российской Федерации;
- уяснение основных проблем современного конституционного права, связанных с содержанием Конституции РФ, ее принципами, федеративным устройством и системой органов государственной власти и местного самоуправления;
- проведение анализа положений судебной практики, возникающей по применению норм конституционного права;
- закрепление у студентов навыков и умений правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности; правильное, в точном соответствии с законом, применение конституционно-правовых понятий на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного права» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания общих категорий и понятий конституционного права, а также специальной терминологии, применяемой в конституционно-правовом законодательстве; порядка принятия и внесения изменений в Конституцию России; основ построения и функционирования системы федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ, а также компетенцию органов публичной власти в сфере регулирования государственных отношений; требований к оформлению и содержанию законов в сфере конституционного права; основных теоретических проблем формирования конституционной системы на различных исторических этапах; важнейших характеристик социальных обязательств в конституционном механизме;

умения работать с конституционным, административным, уголовным, гражданским и иным отраслевым законодательством по вопросам комплексного регулирования отношений государственной политики; анализировать содержание нормативных актов и практику применения законодательства в этой сфере, выделять те акты, которые обладают приоритетом в иерархии правового регулирования отношений между публичной и частной собственностью; характеризовать роль и полномочия органов публичной власти в области государственно-правовых отношений;

навыки работы с Конституцией Российской Федерации, конституциями и уставами субъектов Российской Федерации, международными правовыми актами; публичной дискуссии по вопросам правовых основ участия государства в экономической и социальной сферах, анализа основных правовых методов и инструментов конституционно-правового регулирования экономических и социальных отношений, а также подготовки необходимых исходных материалов для работы над проектами нормативных актов в сфере регламентации вопросов государственного вмешательства в экономическую и социальную сферы.

Содержание дисциплины опирается на знания, навыки и умения, полученные в ходе освоения дисциплины «Конституционно-правовое регулирование службы в органах публичной власти» и служит основой для изучения дисциплин «Сравнительное конституционное право», «Правовой механизм организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», написания научно-исследовательских работ,

подготовки магистерской диссертации, а также для прохождения учебной практики (ознакомительной).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение через реализацию проектного управления. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	знать: правовые основы, принципы концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе; критерии оценки результатов проектной деятельности; уметь: определять и ранжировать задачи выполнения проектов, проводить качественный сравнительный анализ нормативно-правовых актов; владеть: навыками разработки и управления исследовательскими проектами, определять оценку эффективности реализации проекта.
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2. Анализирует тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач	знать: направления правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач; уметь: анализировать тенденции правовой политики, обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта в соответствии с направлениями правовой политики и тенденциями её развития; владеть: навыками анализа тенденции правовой политики и особенностей формирования системы законодательства для решения профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	24	-	16
в том числе:			
Лекции	12	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	12	-	10
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	116	-	124
Форма аттестации	зачет	-	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 1

Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Актуальные проблемы основ конституционного строя Российской Федерации

Конституционное право как отрасль права: основные черты и место в системе российского права. Конституционное право как юридическая наука и учебная дисциплина. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения. Специфика конституционно-правовых отношений. Методы конституционно-правового регулирования, их специфика. Субъекты конституционного права, их классификация, особенности. Характеристика основных этапов развития отечественной науки конституционного права. Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция – основной источник конституционного права. Законы как источники конституционного права. Виды законов. Договоры (международные, внутригосударственные) в системе конституционного права. Судебные прецеденты как источники конституционного права. Конституционные соглашения, их роль в конституционно-правовых отношениях. Политико-правовые декларации. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источник конституционного права. Конституционно-правовая ответственность. Понятие конституционного строя РФ. Конституция РФ 1993 г., её структура, место и роль 1 главы Конституции РФ в построении конституционных отношений в РФ. Политические основы конституционного строя РФ. Россия – демократическое государство с республиканской формой правления. Россия – правовое государство. Россия – федеративное государство. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Верховенство государственной власти РФ, её единство и независимость. Социально-экономические основы конституционного строя РФ. Духовно-идеологические основы конституционного строя РФ. Высшая юридическая сила, прямое действие Конституции РФ. Защита конституционного строя.

Тема 2. Актуальные проблемы конституционных основ организации и деятельности органов государственной власти

Государственная власть: понятие и сущность. Осуществление народом своей власти непосредственного а также через органы государственной власти и местного самоуправления. Разделение властей как основной принцип организации власти в современном государстве. Развитие теории разделения властей и ее современная практика. Конституционные основы взаимодействия законодательной и исполнительной власти. Понятие органа государственной власти Российской Федерации. Система органов государственной власти Российской Федерации. Проблемы укрепления единства исполнительной власти. Законодательная и исполнительная власть, их взаимодействие. Гарантии самостоятельности органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Институт главы государства: роль и значение в системе органов государственной власти. Президент РФ: компетенция, выборы, присяга, отзыв, ответственность и отрешение от должности. Полномочия Президента РФ. Конституционные отношения Президента РФ с Федеральным Собранием РФ, с Правительством РФ, с высшими судебными органами РФ. Правовые акты Президента РФ. Место и значение указов Президента РФ в системе российского законодательства.

Тема 3. Актуальные проблемы российского федерализма. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России

Понятие и особенности федеративного устройства государства. Особенности развития федерализма в России. Принципы федеративного устройства России по Конституции РФ. Правовой статус субъектов РФ. Особенности правового статуса республик в составе РФ. Нормативно-правовая основа статуса субъектов РФ. Основные принципы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов Федерации. Развитие договорных основ построения российского федерализма: проблемы теории и практики реализации. Целостность государства и региональная политика. Проблема обеспечения верховенства законов РФ, законодательство об обеспечении действия актов федеральных органов на территории субъектов РФ. Государственный язык Российской Федерации. Конституционный статус языков различных народов Российской Федерации. Правовой статус коренных малочисленных народов, национальных меньшинств и малочисленных этнических общностей в Российской Федерации. Государственные символы РФ и правовой статус столицы России. Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Система и принципы местного самоуправления в России.

Тема 4. Актуальные проблемы судебной власти в Российской Федерации

Судебная власть как разновидность государственной власти. Конституционные основы судебной системы и судопроизводства в Российской Федерации. Понятие конституционного контроля и надзора, их признаки, разновидности. Органы конституционного контроля в Российской Федерации. Особенности судебного конституционного контроля в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля, основные принципы его деятельности. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации. Порядок обращения в Конституционный Суд и разрешения им споров. Решения Конституционного Суда РФ и их общеобязательность на всей территории Российской Федерации. Последствия признания неконституционными правовых актов. Судьи Конституционного Суда РФ: порядок назначения, статус, гарантии деятельности. Прокуратура как орган конституционного надзора в Российской Федерации.

Тема 5. Современные тенденции развития избирательного права в Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации

Понятие избирательного права и избирательной системы. Избирательное право как институт конституционного права. Понятие выборов, их виды и социально-политическая

роль. Конституционное регулирование избирательных прав в Российской Федерации. Конституционные принципы избирательного права. Источники избирательного права. Особенности организации выборов в органы государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Финансирование выборов. Избирательный процесс и его стадии, правовое регулирование. Избирательные органы, регистрация избирателей, выдвижение кандидатов в состав органов государственной власти и управления. Голосование и установление результатов выборов. Повторные (новые) выборы. Референдум – высшее непосредственное выражение власти народа. Референдум: понятие, назначение и условия участия в нем. Виды референдумов в России. Организация референдумов. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан.

Тема 6. Современные конституционно-правовые аспекты проблем института гражданства в Российской Федерации

Понятие гражданства. Развитие законодательства о гражданстве Российской Федерации. Принципы гражданства Российской Федерации. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей. Порядок решения дел о гражданстве. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
	Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Актуальные проблемы основ конституционного строя Российской Федерации	2	-	1
	Тема 2. Актуальные проблемы конституционных основ организации и деятельности органов государственной власти	2	-	1
	Тема 3. Актуальные проблемы российского федерализма. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России	2	-	1
	Тема 4. Актуальные проблемы судебной власти в Российской Федерации	2	-	1
	Тема 5. Современные тенденции развития избирательного права в Российской Федерации	2	-	1
	Тема 6. Современные конституционно-правовые аспекты проблем института гражданства в Российской Федерации	2	-	1
Итого:		12	-	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма

			форма	
	Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Актуальные проблемы основ конституционного строя Российской Федерации	2	-	2
	Тема 2. Актуальные проблемы конституционных основ организации и деятельности органов государственной власти	2	-	2
	Тема 3. Актуальные проблемы российского федерализма. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России	2	-	2
	Тема 4. Актуальные проблемы судебной власти в Российской Федерации	2	-	2
	Тема 5. Современные тенденции развития избирательного права в Российской Федерации	2	-	1
	Тема 6. Современные конституционно-правовые аспекты проблем института гражданства в Российской Федерации	2	-	1
Итого:		12	-	10

4.5 Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
Итого:				

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
	Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Актуальные проблемы основ конституционного строя Российской Федерации	Изучение теоретических положений; подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии; выполнение тестовых заданий. Подготовка к	19	-	20

		экзамену			
	Тема2. Актуальные проблемы конституционных основ организации и деятельности органов государственной власти	Изучение теоретических положений; подготовка рефератов по проблемным вопросам темы; выполнение тестовых заданий. Подготовка к экзамену	19	-	21
	Тема3. Актуальные проблемы российского федерализма. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России	Изучение теоретических положений; выполнение тестовых заданий; подготовка презентации проекта. Подготовка к экзамену	20	-	21
	Тема 4. Актуальные проблемы судебной власти в Российской Федерации	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии выполнение тестовых заданий. Подготовка к экзамену	19	-	21
	Тема 5. Современные тенденции развития избирательного права в Российской Федерации	Изучение теоретических положений, выполнение тестовых заданий; подготовка презентации проекта. Подготовка к экзамену	20	-	21
	Тема 6. Современные конституционно-правовые аспекты проблем института гражданства в Российской Федерации	Изучение теоретических положений, подготовка рефератов по проблемным вопросам темы выполнение тестовых заданий; подготовка презентации проекта. Подготовка к	19	-	20

		эзачету			
Итого:			116	-	124

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа студента

В ходе освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);
- активные формы семинарских занятий: обсуждение конкретных ситуаций; работа в студенческих исследовательских группах;
- интерактивные формы семинарских занятий: коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий; подготовка и защита проектов.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса. По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов и презентаций проектов.

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Промежуточный контроль – зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Авакьян, С.А. Конституционное право России : учебный курс : в 2 т. Т. 2 [Текст] / С.А. Авакьян. – Москва : НОРМА, 2025. – 936 с.
2. Нечкин, А.В., Кожевников О.А. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие [Текст] / А.В. Нечкин, О.А. Кожевников. – Москва : Юрайт, 2025. – 427 с.
3. Стрекозов, В.Г. Конституционное право России : учебник для вузов [Текст] / В.Г. Стрекозов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 282 с.
4. Пирожкова, И. Г. Актуальные проблемы конституционного контроля в России : учебное пособие [Текст] / И. Г. Пирожкова, А. В. Пчелинцев, В. А. Субочева. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. – 80 с.

б) дополнительная литература

1. Боброва, Н. А. Конституционный строй и конституционализм в России : монография [Текст] / Н. А. Боброва. – Москва : ЮНИТИ, 2022. – 264 с.
2. Головинов А.В., Коновалова Л.Г. Актуальные проблемы конституционного права : идеологическое многообразие и парламентаризм : учебное пособие [Текст] / А.В. Головинов, Л.Г. Коновалова. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2021. – 169 с.
3. Горный, М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов [Текст] / М. Б. Горный. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 393 с.
4. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] / [Л. Т. Аглеева и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 324 с.
5. Коновалов, Д.Д. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ по состоянию здоровья: критерии и . 64 – 67.
6. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : монография / А.Н. Писарев. – Москва : РГУП, 2023 – 608 с.
7. Старостина, И.А. Венецианская комиссия и поправки в Конституцию РФ 2020 года: Заключение «О проекте поправок к Конституции (подписан Президентом Российской Федерации 14 марта 2020г.), связанных с исполнением в Российской Федерации постановлений Европейского Суда по правам человека» / И.А. Старостина, Д.Г. Шустов // Конституционное и муниципальное право. – 2020. – № 10. – С. 24 – 28.
8. Судебная власть : институционально-правовые аспекты : монография [Текст] / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, Г. Т. Ермошин [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. – Москва : Рос. гос. ун-т правосудия, 2019. – 404 с.

в) интернет-ресурсы

<http://council.gov.ru> – официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации.
<http://duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ

<http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации.
<http://government.ru/> – официальный сайт Правительства Российской Федерации.
<https://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

<http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.
<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс».
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –<https://www.studmed.ru>
 Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
 Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

г) программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/

система		https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10;

офисный пакет Microsoft Office 2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

- экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
- учебной доской (маркерной, меловой).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЛГУ имени В. Даля.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Актуальные проблемы конституционного права»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Пороговый	знать: правовые основы, принципы концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе; критерии оценки результатов проектной деятельности
Основной		Базовый	уметь: определять и ранжировать задачи выполнения проектов, проводить качественный сравнительный анализ нормативно-правовых актов
Заключительный		Высокий	владеть: навыками разработки и управления исследовательскими проектами, определять оценку эффективности реализации проекта
Начальный	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Пороговый	знать: направления правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач
Основной		Базовый	уметь: анализировать тенденции правовой политики, обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта в соответствии с направлениями тенденции правовой политики и тенденциями ее развития
Заключительный		Высокий	владеть: навыками анализа тенденции правовой политики и особенностей формирования системы законодательства для решения профессиональных задач особенности анализа правоприменительной практики научной информации, отечественного и зарубежного опыта

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
-------	-----------------	---	---	-------------------------	---------------------------------------

1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение через реализацию проектного управления. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Тема 1	Начальный (ОФО-1, ЗФО-1)
				Тема 2.	Начальный (ОФО-1, ЗФО-1)
				Тема 3.	Основной (ОФО-1, ЗФО-1)
				Тема 4.	Основной (ОФО-1, ЗФО-1)
				Тема 5.	Основной (ОФО-1, ЗФО-1)
				Тема 6.	Заключительный (ОФО-1, ЗФО-1)
2	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2. Анализирует тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач	Тема 1	Начальный (ОФО-1, ЗФО-1)
				Тема 2.	Начальный (ОФО-1, ЗФО-1)
				Тема 3.	Основной (ОФО-1, ЗФО-1)
				Тема 4.	Основной (ОФО-1, ЗФО-1)
				Тема 5.	Основной (ОФО-1, ЗФО-1)
				Тема 6.	Заключительный (ОФО-1, ЗФО-1)

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	УК-2.1. Разрабатывает в рамках поставленной цели проекта	знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы,	Тема 1.	Тестовые задания
				Тема 2.	Доклад, сообщение

	цикла	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение через реализацию проектного управления. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; владеть: навыками определять круг задач в рамках поставленной проблемы через реализацию проектного управления; способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Тема 3.	Тестовые задания, презентации проекта
				Тема 4.	Контрольная работа, реферат
				Тема 5.	Тестовые задания, презентации проекта
				Тема 6.	Тестовые задания, презентации проекта
2.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные	ОПК-1.2. Анализирует тенденции правовой	знать: направления правовой политики, а также	Тема 1.	Тестовые задания

	ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач	особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач уметь: анализировать тенденции правовой политики, обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта в соответствии с направлениями тенденции правовой политики и тенденциями ее развития владеть: навыками анализа тенденции правовой политики и особенностей формирования системы законодательства для решения профессиональных задач	Тема 2.	Доклад, тестовые задания, сообщение
				Тема 3.	Проблемные задания
				Тема 4.	Контрольная работа, реферат
				Тема 5.	Тестовые задания, реферат
				Тема 6.	Доклад, контрольная работа

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Как в конституционном праве называются нормы, дающие возможность выбора варианта действия субъекта?

- 1) диспозитивными
- 2) обязывающими
- 3) императивными
- 4) управомочивающими

2. Конституционно-правовым нормам НЕ свойственны черты ...

- 1) общего характера;
- 2) учредительного характера;
- 3) общерегулятивного характера;
- 4) персонафицированного характера

3. Система конституционного права включает следующие правовые институты:

- 1) президентской власти
- 2) права собственности политической партии
- 3) права наследования имущества общественной организации
- 4) совместного имущества супругов

4. Сущность Конституции состоит в том, что ее нормы отражают:

- 1) соотношение сил в классовой борьбе
- 2) только волю экономически господствующего класса
- 3) действительное отношение общественных сил страны
- 4) интересы каждого без исключения гражданина соответствующей страны

5. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:

- 1) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов
- 2) действует на всей территории Российской Федерации
- 3) должна быть подписана президентом Российской Федерации
- 4) должна быть зарегистрирована в ООН

6. Реально существующие основы общественно-политического строя, действительное положение личности в той или иной стране это:

- 1) юридическая конституция
- 2) фактическая конституция
- 3) фиктивная конституция
- 4) гибкая конституция

7. Конституция, представляющая собой совокупность законов, принятых в разное время:

- 1) кодифицированная конституция
- 2) реальная конституция
- 3) неконсолидированная конституция
- 4) федеративная конституция

8. Добровольный выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому:

- 1) трансферт
- 2) по рождению
- 3) оптация
- 4) восстановление гражданства

9. Упомянутое в Конституциях слово «каждый» равнозначно слову (словам)

...

- 1) «человек»
- 2) «лица без гражданства»
- 3) «граждане других стран»
- 4) «гражданин»

10. В каких государствах применяется термин «подданство»:

- 1) монархия
- 2) президентская республика
- 3) парламентская республика
- 4) федеративное государство

11. Как решается вопрос о гражданстве детей, один из родителей которых является гражданином РФ, а другой – лицом без гражданства?

- 1) ребенок приобретает гражданство РФ только с наступлением совершеннолетия
- 2) ребенок является гражданином РФ
- 3) ребенок приобретает гражданство только по ходатайству родителей
- 4) ребенок является лицом без гражданства

12. Президент РФ издает...

- 1) законы
- 2) представления
- 3) указы, распоряжения
- 4) постановления

13. Президент Российской Федерации избирается ...

- 1) Советом Федерации РФ
- 2) гражданами РФ
- 3) Федеральным собранием РФ
- 4) Государственной Думой РФ

14. Основными функциями Президента Российской Федерации являются:

- 1) осуществление высших судебных полномочий
- 2) представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях
- 3) осуществление конституционного контроля
- 4) отмена неконституционных актов субъектов Российской Федерации

15. Право выхода субъектов из состава федерации:

- 1) унитаризм
- 2) трансферт
- 3) сецессия
- 4) октроирование

16. Активное избирательное право гражданина – это право ...

- 1) избирать государственные органы
- 2) быть избранным в государственный орган
- 3) быть наблюдателем в избирательной компании
- 4) быть руководителем избирательной компании

17. Неучастие граждан в выборах это:

- 1) трансферт
- 2) абсентеизм
- 3) оптация
- 4) кумулятивный вотум

18. Решение об отставке Правительства принимает ...

- 1) Федеральное Собрание РФ
- 2) Президент РФ с согласия Федерального Собрания РФ
- 3) Государственная Дума РФ
- 4) Президент РФ

19. Промульгация закона – это:

- 1) официальное провозглашение закона, принятого парламентом
- 2) подписание главой государства закона, принятого парламентом
- 3) преодоление разногласий между палатами парламента
- 4) одобрение закона Правительством

20. Конституционный Суд РФ разрешает споры ...

- 1) между различными суверенными государствами
- 2) между юридическими лицами
- 3) о компетенции между Федеральными органами государственной власти
- 4) между гражданами разных субъектов РФ

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Основные направления развития конституционного права современной России.
2. Предмет конституционного права России как отрасли права. Конституционное и государственное право.
3. Конституционно-правовые нормы. Особенности содержания и структуры.
4. Место нормативных указов Президента РФ в системе источников конституционного права
5. Юридическая природа решений Конституционного Суда РФ
6. Конституция и реальность. Проблемы развития российской Конституции.
7. Проблемы пересмотра российской Конституции.
8. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие и особенности реализации.
9. Статус Конституционного Собрания Российской Федерации.
10. Институт российского гражданства.
11. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
12. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
13. Конституционно-правовое закрепление и реализация права на жизнь в Российской Федерации.
14. Конституционно-правовое закрепление и реализация права на свободу передвижения в Российской Федерации.
15. Конституционно-правовое закрепление и реализация политических прав граждан в России.
16. Конституционно-правовое закрепление и реализация права собственности в

Российской Федерации.

17. Конституционно-правовое закрепление и реализация социальных прав человека и гражданина в РФ.

18. Конституционно-правовое закрепление и реализация экономических прав и свобод человека и гражданина.

19. Конституционно-правовое закрепление и реализация культурных прав и свобод человека и гражданина.

20. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях военного и чрезвычайного положения.

21. Гражданское общество: сущность и основные принципы.

22. Конституция Российской Федерации и совершенствование механизмов защиты прав человека.

23. Юридические гарантии прав личности в Российской Федерации.

24. Понятие тайного голосования и его гарантии.

25. Порядок выборов, вступления в должность главы государства в России.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат (базовый уровень)

1. Конституционная ответственность в Российской Федерации.
2. Проблемы проведения конституционной реформы в России.
3. Самоохрана Конституции Российской Федерации.
4. Политический плюрализм и общественные объединения в Российской Федерации.
5. Правовое положение российских граждан за границей.
6. Двойное гражданство в Российской Федерации.
7. Перспективы развития российской конституционной модели федеративного устройства.
8. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами
9. Сравнительная характеристика федерального, регионального и местного референдума.

10. Конституционное право граждан на альтернативную службу.
11. Конституционно-правовая ответственность субъектов Российской Федерации.
12. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
13. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
14. Президент и Правительство в механизме государственной власти в Российской Федерации.
15. Взаимоотношения Президента Российской Федерации и Федерального Собрания.
16. Президент Российской Федерации в системе разделения властей.
17. Федеральный законодательный процесс.
18. Парламентское право России как подотрасль российского конституционного права.
19. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации.
20. Место прокуратуры в государственном механизме.
21. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники российского конституционного права.
22. Конституционная юстиция в Российской Федерации.
23. Принципы формирования и деятельности законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
24. Развитие конституционных основ местного самоуправления в Российской Федерации.
25. Организация местного самоуправления в Луганской Народной Республики

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание (высокий уровень)

1. Изучите статьи Конституции РФ. Используя полученные знания, заполните таблицу:

Органы государственной власти	Основные полномочия в сфере обеспечения конституционных норм Российской Федерации
Президент Российской Федерации	

Правительство Российской Федерации	
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	

2. Составьте классификацию конституционных прав и свобод по различным основаниям. Используйте для подготовки этого задания материалы учебников по конституционному праву. (Пример: По сферам общественной жизни права подразделяются на: - личные; - политические; - социально-экономические и культурные)

3. Составьте сравнительную таблицу «Разграничение полномочий в законодательной сфере между Советом Федерации и Государственной Думой»

4. Ссылаясь на статьи нормативных правовых актов, необходимо рассмотреть ситуации.

После отставки Президента РФ к исполнению президентских обязанностей в соответствии с Конституцией РФ приступил Председатель Правительства РФ.

Вариант 1. Через неделю Государственная Дума выразила недоверие Правительству РФ, затем еще через 2 недели Государственная Дума повторно выразила недоверие Правительству РФ.

Что в соответствии с Конституцией РФ должен делать в этой ситуации Председатель Правительства, исполняющий обязанности Президента России?

Вариант 2. Часть депутатов Государственной Думы обвинили исполняющего обязанности Президента России в совершении тяжкого преступления и потребовали либо привлечь его к уголовной ответственности в общем порядке, либо начать процедуру отрешения его от должности в соответствии со статьей 93 Конституции РФ.

Распространяются на Председателя Правительства, исполняющего обязанности Президента, положения статьи 91 Конституции России о неприкосновенности главы государства? Может ли быть Председатель Правительства, исполняющий обязанности Президента РФ, отрешен от должности в порядке, предусмотренном статьей 93 Конституции?

5. В соответствии со ст. 104 Конституции РФ Правительству РФ принадлежит право законодательной инициативы. Реализуя это право, Правительство РФ рассматривает и вносит в Государственную Думу ФС РФ проекты федеральных конституционных и федеральных законов.

Ссылаясь на статьи нормативных правовых актов, необходимо ответить на вопросы:

1. Какие органы осуществляют правовую экспертизу законопроектов Правительства РФ, разрабатываемых в порядке законодательной инициативы? Ответ мотивируйте ссылками на положения Регламента Правительства РФ. 2. Какие еще виды экспертиз проектов законов предусмотрены Регламентом Правительства РФ? 3. В какое министерство направляются проекты актов, регулирующих отношения субъектов предпринимательской деятельности или их отношения с государством, для дачи заключения?

6. 10 сентября Президент РФ освободил от должности Председателя Правительства РФ в связи с невозможностью дальнейшего исполнения им своих полномочий.

Ссылаясь на статьи нормативных правовых актов, необходимо ответить на вопросы:

1. Означает ли эта формулировка, что Председатель Правительства РФ исполнял свои обязанности ненадлежащим образом?
2. Какие правовые последствия повлечет за собой это решение?
3. Кто будет выполнять обязанности Председателя Правительства до назначения нового Председателя и в течение какого срока?

7. Судья Конституционного Суда РФ, имеющий стаж работы более 20 лет, согласился стать помощником депутата Государственной Думы.

Ссылаясь на статьи нормативных правовых актов, необходимо ответить на вопросы:

1. Может ли судья занимать иную должность, кроме судейской?
2. Может ли по условию задачи судья КС РФ быть помощником депутата?
3. Может ли судья в отставке быть адвокатом или нотариусом?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

Задача № 1. Гражданин РФ Зайцев во время пребывания на стажировке в Германии нанес тяжкое увечье немецкому гражданину, в результате чего тот скончался. Следственные органы Германии, установив виновника преступления, потребовали от России направить Зайцева в Германию для осуждения и отбытия наказания.

Должна ли РФ удовлетворить требование властей Германии, если между Россией и Германией договор о правовой помощи не заключен? Изменится ли решение, если такой договор заключен? Мотивируйте свой ответ.

Задача № 2. Гражданин РФ Сазонов осужден за совершение убийства при отягчающих обстоятельствах и отбывает наказание в местах лишения свободы. Тем временем в России проводятся выборы Президента РФ. Сазонов обратился в суд с

требованием признать отказ в предоставлении возможности проголосовать незаконным. Суд вынес решение не в пользу Сазонова.

Оцените правомерность решения суда и возможные перспективы рассмотрения данного дела в Конституционном Суде РФ.

Задача № 3. В конституционный Суд РФ обратился Иванов. Он посчитал, что закон Кемеровской области, в котором установлено положение о дополнительном пенсионном обеспечении и об иных социальных гарантиях лиц, родившихся на территории вышеуказанной области, по сравнению с иными гражданами РФ, постоянно проживающими в ней, противоречит Конституции РФ.

Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ? Ответ обоснуйте.

Задача № 4. Гражданин Иванов обратился в участковую избирательную комиссию с жалобой на то, что он не включен в список избирателей. Председатель комиссии ответил ему, что ситуация в отношении гражданина Иванова является сложной и посоветовал ему обратиться в суд, но только после рассмотрения дела в вышестоящей избирательной комиссии (территориальной).

Правомерна ли позиция председателя участковой избирательной комиссии? Как следует устранить ошибку, допущенную в отношении Иванова?

Задача № 5. Гражданин Дядин устроился на работу в качестве грузчика в ООО «Дача» 11 января 2014 г. по трудовому договору. 10 декабря 2014 г. работник написал заявление о предоставлении ему оплачиваемого очередного отпуска. Директор предприятия, сославшись на производственную необходимость, пообещал, что предоставит Дядину отпуск в конце января 2015 г. В конце января 2015 г. директор заболел и был госпитализирован в стационар больницы на лечение. Исполняющий обязанности гражданин Санин пояснил, что без ведома руководителя отпуск не предоставит. Гражданин Дядин обратился с жалобой в прокуратуру.

Нарушены ли нормы Конституции Российской Федерации?

Задача № 6. Муниципальный служащий О. был выдвинут кандидатом в депутаты представительного органа муниципального образования города. В городской избирательной комиссии ему разъяснили, что он как муниципальный служащий не вправе быть депутатом и в случае избрания должен будет уйти с муниципальной службы. О. выразил протест, заявив, что это будет нарушено его избирательное право.

Кто прав в данной ситуации?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы

3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание

(высокий уровень, выполняется в группе)

Подготовить пакет документов для реализации права законодательной инициативы:

Задание 1. На основании изучения теоретического материала и анализа положений Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 13.12.2024) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» группе подготовить проект нормативного правового акта, вносимого в порядке народной правотворческой инициативы

Задание 2. Группе предложить и сформулировать поправку к Конституции РФ, в соответствии с которой Конституционный Суд РФ наделяется новым полномочием – проверка не вступивших в силу федеральных конституционных законов и федеральных законов.

Задание 3. Группе предложить и сформулировать поправку к Конституции РФ, в соответствии с которой в число субъектов законодательной инициативы включается Уполномоченный по правам человека в РФ.

Задание 4. Группе предложить и сформулировать поправку к Конституции РФ, в соответствии с которой описываются критерии стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять Президентом РФ принадлежащие ему полномочия.

Задание 5. Группе предложить и сформулировать поправку к Конституции РФ, в соответствии с которой перечень полномочий Государственной Думы и Совета Федерации дополняется полномочием по проведению парламентского расследования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права.

2. Предмет, задачи и функции науки конституционного права.
3. История развития науки конституционного права России.
4. Понятие и значение конституции. Политико-правовые теории о сущности конституции.
5. Виды конституций. Юридическая и фактическая конституция.
6. Характерные черты конституционного строя.
7. Принципы конституционного строя и их закрепление в Конституции Российской Федерации.
8. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.
9. Конституционные характеристики России.
10. Понятие гражданского общества и его основные институты.
11. Конституционные основы народовластия. Понятие и признаки народовластия.
12. Понятие демократии как вида власти (народовластия). Формы демократии.
13. Представительная демократия как способ реализации народовластия.
14. Институты представительной демократии. Виды прямой формы демократии.
15. Референдум: понятие и виды.
16. Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
17. Понятие конституционных (основных) прав и свобод человека и гражданина.
18. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
19. Понятие и формы государственного устройства.
20. Виды федерации. Отличие федерации от конфедерации.
21. Принципы федеративного устройства России.
22. Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства.
23. Понятие и признаки органа государственной власти.
24. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
25. Факторы, влияющие на систему органов государственной власти (форма правления, политический режим, форма государственного устройства).
26. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.
27. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации.
28. Сущность правового статуса Президента Российской Федерации по действующей Конституции.
29. Срок полномочий и порядок избрания Президента.
30. Порядок вступления Президента в должность.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право».
2. Понятие, виды и правовое закрепление общественных отношений, составляющих предмет конституционного права.
3. Понятие, виды и особенности методов правового регулирования государственно-правовых отношений.
4. Развитие науки конституционного права в современный период.
5. Юридические свойства и функции конституции.
6. Предмет и пределы конституционного регулирования.
7. Отличие конституции от других законов.
8. Соотношение Конституции Российской Федерации с конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации.
9. Дискуссия о социальном государстве и его признаках.
10. История становления и развития референдума в России.
11. Правовое регулирование референдума в Российской Федерации.

12. Народные инициативы как форма прямой демократии. Правовое регулирование народных инициатив.
13. Публичные слушания: понятие, правовое регулирование.
14. Голосование по отзыву выборных лиц как институт прямой демократии. Правовое регулирование отзыва.
15. Опрос граждан и обращения граждан как институты прямой демократии, их правовое регулирование.
16. Собрания, конференции и сходы граждан, их роль в реализации народовластия.
17. Совместные предметы ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и механизм их реализации.
18. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов.
19. Взаимодействие Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, обеспечение сочетания федеральных и региональных интересов.
20. Правовые основы и порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
21. Роль Президента в охране суверенитета России, ее независимости, обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.
22. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Проблемы правового регулирования оснований досрочного прекращения полномочий.
23. Проблема детальной правовой регламентации в отдельном федеральном законе содержания президентской неприкосновенности, а также социальных, правовых и иных гарантий.
24. Акты Президента: предмет регулирования; юридическая сила; соотношение; порядок подготовки, принятия, опубликования.
25. Ежегодные послания главы Российского государства Федеральному Собранию Российской Федерации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Роль и значение конституционного права в развитии Российской Федерации и демократии
2. Предмет, система и источники науки конституционного права
3. Понятие и виды конституций
4. Правовая охрана Конституции Российской Федерации
5. Конституционные поправки и пересмотр конституции Российской Федерации.

6. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации
7. Российское государство и его конституционные характеристики
8. Народовластие (суверенитет народа) как основа конституционного строя Российской Федерации.
9. Российская Федерация как социальное государство
10. Российская Федерация как правовое государство
11. Российская Федерация как светское государство
12. Разделение властей и единство системы органов государственной власти в Российской Федерации
13. Понятие и формы непосредственной демократии
14. Общая характеристика представительной демократии
15. Референдум как форма непосредственной демократии
16. Порядок организации проведения общероссийского референдума
17. Народная правотворческая инициатива: понятие, субъекты, процедура подачи и рассмотрения народной правотворческой инициативы
18. Народные обсуждения понятие: понятие, законодательное закрепление, процедура
19. Понятие и принципы правового статуса личности
20. Понятие и юридическая природа (свойства) конституционных (основных) прав и свобод человека и гражданина.
21. Классификация основных прав и свобод
22. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
23. Личные права и свободы человека и гражданина
24. Политические права и свободы человека и гражданина
25. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и граждан
26. Конституционные гарантии и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
27. Конституционно-правовой статус Российской Федерации
28. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации
29. Понятие и характерные черты государственных органов Российской Федерации
30. Система и виды государственных органов Российской Федерации
31. Принципы организации и деятельности государственных органов Российской Федерации
32. Правовой статус Президента Российской Федерации
33. Особенности организации и проведения выборов Президента Российской Федерации
34. Полномочия Президента Российской Федерации
35. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации
36. Общая характеристика Федерального Собрания Российской Федерации
37. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации
38. Внутренняя структура палат Федерального Собрания Российской Федерации
39. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
40. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

41. Принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачет
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			