

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт

Кафедра конституционного права и историко-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ (подпись) _____ Кряковцев С.М.
«17» _____ 20 25 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Сравнительное конституционное право»

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Конституционное право, муниципальное право,
юрист публичного права»

Луганск 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Сравнительное конституционное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Конституционное право, муниципальное право, юрист публичного права» – 37 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Сравнительное конституционное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. юр. наук, доцент Кафанова О.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры конституционного права и историко-правовых дисциплин 10 марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой конституционного права
и историко-правовых дисциплин

 Санжаров С.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Юридического института

 Кряковцев С.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института 26 марта 2025 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической
комиссии Юридического института

 Бугаевская Ю.Ю.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов комплексного представления об основных институтах зарубежного конституционного права и о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений. Дисциплина «Сравнительное конституционное право» способствует расширению профессионального кругозора, становлению и развитию правового мышления студентов, повышает их общую эрудицию. понимание и практическое овладение конкретными знаниями и навыками, которые необходимы для обеспечения деятельности юриста.

Задачи:

- формирование у обучающихся умения применять методологию сравнительно-правового анализа, знакомство с базовыми понятиями конституционного права;
- усвоение основ конституционного права стран мира, приобретение навыков сравнительного анализа конституций.;
- овладение методикой правового анализа норм и институтов конституционного права зарубежных стран;
- развитие навыков применения полученных знаний в практической деятельности;
- формирование основ профессионально-юридического мировоззрения, развитие правовой культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Сравнительное конституционное право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания общих категорий и понятий конституционного права, а также специальной терминологии, применяемой в конституционно-правовом законодательстве, природы и сущности конституционного права современных государств, юридический смысл конституционных источников, общее и особенное в конституционном праве стран мира;

умения применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации для анализа основы конституционного закрепления социально-экономической и политической организации общества, основы правового статуса личности, основы правового регулирования создания и деятельности политических партий, правовые основы форм государства, избирательного права и избирательных систем, структуру и принципы организации и деятельности высших и местных органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления;

должным образом ориентироваться в текущем конституционном законодательстве, основных конституционно-правовых тенденциях современного мира; проводить сравнительный анализ современных конституций; находить и использовать правовую информацию; самостоятельно оценивать конституционные изменения;

владеть: терминологическим аппаратом конституционного права; навыками сравнительного анализа конституций современных государств мира.

демонстрировать способность и готовность: находить источники конституционного права разных стран мира и ориентироваться в актуальном конституционном законодательстве; проводить сравнительный анализ конституций России и зарубежных государств и оценивать конституционные процессы в современном мире.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Избирательное и референдумное право», «Институт главы государства: сравнительно-правовой анализ», «Актуальные проблемы конституционного права» и служит основой для прохождения производственной (преддипломной) практики и подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-3. Способен квалифицировано толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Применяет нормы права в процессе реализации профессиональных задач ОПК-3.2. Выявляет нестандартные оптимальные подходы к решению задач в условиях меняющейся правовой реальности ОПК-3.3. Владеет методикой анализа правоприменительной практики	знать: теоретические основы сравнительного конституционного права, его основные нормы и институты, социальную ценность политических институтов и конституционно-правовых отношений в зарубежных странах, основное содержание конституционно-правового статуса личности. уметь: применять знания на практике, свободно ориентироваться в основных положениях конституций зарубежных стран и пользоваться источниками конституционного права зарубежных стран.
ПК-3. Способен осуществлять правовую экспертизу в сфере профессиональной деятельности	ПК-3.1. Проводит правовую экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: оценивает их соответствие действующему законодательству ПК-3.2. Составляет юридические документы и аналитические заключения	владеть: навыками сравнительного анализа политических систем и институтов, действующих нормативно правовых актов; навыками устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании;– навыками разработки и обсуждения проектов нормативных правовых актов,– навыками анализа правоприменительной практики;–

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)
4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	-	180 (5 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	46	-	20
в том числе:			
Лекции	20	-	8
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	26	-	12
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	Курсовая работа	-	Курсовая работа
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	107	-	124
Форма аттестации	Экзамен, к.р.	-	Экзамен, к.р.

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 3

Тема 1. Введение в курс Сравнительное конституционное право.

Классификация государств по уровню их социально-экономического развития и политического режима. Сочетание изучения общих и специфических черт конституционного (государственного) права разных национально-правовых систем. Методология и наука конституционного права и сравнительное конституционное право. “Конституционное” и “государственное” право: различие в подходах к содержанию. Предмет и метод конституционного(государственного) права и сравнительное конституционное право. Методы сравнительного конституционного права. Пределы конституционно-правового регулирования. Источники конституционного права в национальных правовых системах. Конституция как основной источник конституционного права. Конституционные, органические, чрезвычайные и обычные законы. Конституционные обычаи. Судебные прецеденты. Решения органов конституционного контроля (надзора). Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Нормативные акты глав государств и правительств. Международные и внутригосударственные договоры. Парламентские регламенты. Доктринальные источники. Место и роль конституционного(государственного) права в национальных правовых системах. Основные тенденции развития конституционного права. Система учебного курса “Сравнительное конституционное право».

Тема 2. Современные конституционные модели. Системы конституционного контроля: сравнительный анализ.

Социально-политические предпосылки зарождения и развития конституционализма. Основные этапы конституционного развития современных государств. Особенности послевоенных конституций. Конституции юридические и фактические. Фиктивные конституции. Формы конституций: писаные и неписаные; кодифицированные и некодифицированные, развернутые и неразвернутые.

Классификация конституций. Структура и юридическое содержание конституций. Порядок принятия конституций: октроированные, договорные, народные конституции. Порядок изменения и отмены конституций. Конституционная законность и конституционный контроль (надзор): понятие и значение. Политический и судебный конституционный контроль. Конституционное правосудие и его модели (системы): американская, европейская и др. Квасисудебные органы конституционного контроля. 10. Порядок формирования, состав и внутренняя организация органов конституционного контроля (надзора). Компетенция органов конституционного контроля (надзора). Объекты, субъекты и виды контроля над конституционностью нормативно правовых актов. Правовые последствия решений органов конституционного контроля (надзора).

Тема 3. Основы конституционно-правового статуса личности: тенденции правового регулирования

Понятие правового статуса личности. Правовые системы и правовой статус индивида. Природа конституционных прав и свобод: различие в подходах. Отличия прав человека от прав гражданина. Способы юридического закрепления и выражения основных прав и свобод. Институт правового статуса человека и гражданина, его компоненты. Международно-правовой базис прав человека. Модели правового статуса личности. Принципы правового положения граждан, их закрепление в конституциях. Гражданство (подданство): понятие, основные принципы, способы приобретения и утраты. Многогражданство и безгражданство. Особенности правового положения иностранцев и лиц без гражданства. Право на политическое убежище. Экстрадиция. Понятие и классификация основных прав и свобод. Личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные права и свободы, их содержание. Основания и виды ограничений основных прав и свобод личности. Конституционные обязанности человека и гражданина, их виды. Гарантии основных прав и свобод: понятие, виды, содержание. Международная система защиты прав человека.

Тема 4. Конституционно-правовые основы и институты гражданского общества: императивы и принципы

Конституционные основы взаимодействия общества и государства. Пределы конституционного регулирования основ общественной жизни. Понятие и институты экономической системы. Объем и характер конституционного регулирования отношений собственности. Концепция социальной функции собственности и ее правовое оформление. Конституционно-правовые принципы функционирования экономической системы. Конституционное закрепление общественной значимости труда. Гарантии, стимулирующие и охраняющие труд. Понятие и институты социальной системы. Конституционные положения о социальной структуре общества. Принцип социальной справедливости. Конституционно правовое регулирование отношений в социальной сфере. Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений в обществе. Закрепление принципа идеологического плюрализма, его пределы. Конституционные основы политических отношений. Политические отношения и политическая власть. Политическая система: понятие и институты. Политический процесс. Политический режим: понятие и типология. Демократический режим: признаки и сущность. Авторитарный режим: признаки и сущность. Виды авторитарных режимов. Упадок роли представительных учреждений и рост дискреционных полномочий правительств при авторитарных режимах. Введение института пожизненного главы государства. Понятие и виды общественных объединений. Основы и пределы правового регулирования общественных объединений. Политические партии: понятие и функции. Партии и государственный аппарат. Классификация партий. Партийные системы и их виды. Институционализация политических партий. Конституционно-правовое закрепление статуса партий. Церковь и государство. Правовой статус религиозных объединений. Конституционно-правовое регулирование средств массовой информации.

Тема 5. Конституционный статус государства и основы организации государственной власти: императивы и принципы.

Конституционный статус государства, его элементы. Суверенитет государства, его признаки. Конституционные характеристики государства: демократическое, правовое, социальное, светское и др. 11 Государственная власть: юридическая природа и свойства. Конституционные положения о характере, целях и направлениях деятельности (функциях) государственной власти. Государственный механизм: понятие и принципы конституционно-правового регулирования. Принцип народного суверенитета. Принцип разделения властей. Равновесие, взаимозависимость и взаимодействие ветвей власти. Система сдержек и противовесов. Идея единства государственной власти: различие в подходах к содержанию. Орган государственной власти: понятие, признаки и конституционные принципы формирования. Система органов государства: признаки, виды, структура и компетенция.

Тема 6. Формы правления в современных государствах: сравнительный анализ

Понятие формы правления и его конституционное закрепление. Классификация форм правления. Монархия: понятие, сущность и основные признаки. Виды монархий: абсолютная и конституционная. Абсолютная монархия и ее признаки. Общие черты и особенности абсолютных монархий. Дуалистическая монархия и ее признаки. Общие черты и особенности дуалистических монархий. Парламентарная монархия и ее признаки. Общие черты и особенности парламентарных монархий. Республика: понятие и сущность. Признаки республиканской формы правления. Президентская (дуалистическая) республика и ее признаки. Общие черты и особенности президентских республик. Суперпрезидентская республика. Монокрайтическая республика. Президентско-милитарная республика. Президентско-клерикальная республика. Парламентарная республика и ее признаки. Общие черты и особенности парламентарных республик. Смешанная республиканская форма правления. Полупрезидентская республика и ее признаки. Полупарламентарная республика и ее признаки. Советская республика и ее признаки. Нетипичные формы правления. Государственный режим. Виды государственного режима.

Тема 7. Современные модели территориально-политического устройства государства

Понятие территориальной организации (устройства) государства. Многообразие форм территориального устройства, его исторический характер. Конституционное закрепление государственной территории и границ. Территориальное и административно-территориальное деление, его основные черты. Формы территориально-политического устройства государства: унитарное, федеративное, их правовое отличие. Симметричное и асимметричное территориально политическое устройство государства. Унитарное устройство. Понятие и основные признаки унитарного государства. Централизованные и относительно децентрализованные унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц. Автономия, ее понятие и конституционное закрепление. Виды автономии. Формы территориальной автономии. Правовой статус автономных образований и их взаимодействие с центральной властью. Регионалистское государство. Федеративное устройство. Понятие и основные признаки федеративного государства. Типы федераций. Принцип государственной целостности федерации и его конституционно-правовые гарантии. Право сепарации (выхода) из федерации. Территориальный и национально-территориальный принципы создания федераций. Модели федерализма. Виды и правовой статус субъектов федерации. Симметричные и асимметричные модели федераций. Централизованные и относительно децентрализованные федерации. Юридическое и фактическое разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами. Основные конституционные способы размежевания предметов ведения по сферам компетенции. Остаточная компетенция. Совпадающая

(конкурирующая) компетенция. “Подразумеваемые полномочия”. Договоры и 12 конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Институт федеральной интервенции. Несубъекты в федеративном государстве. Конституционно-правовое положение федеральных и зависимых территорий. Тенденции современного унитаризма и федерализма.

Тема 8. Сравнительный анализ избирательных систем

Выборы как конституционно-правовой институт. Понятие, сущность и социальная функция выборов. Классификация выборов: прямые и непрямые, всеобщие и частичные и др. Периодичность выборов. Универсальные международные стандарты проведения выборов и их закрепление в документах ООН, ОБСЕ и других международных организаций. Понятие избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права. Источники избирательного права. Понятие и виды избирательных цензов: возрастной, оседлости, половой, ценз грамотности и образовательный ценз. Нетипичные цензы. Иные ограничения избирательного права. Куриальная система. Регламентация требований, предъявляемых к кандидатам на замещение выборных должностей. Неизбираемость и несовместимость должностей. Избирательный процесс, его стадии. Назначение выборов. Центральные и местные органы по проведению выборов, порядок их формирования, компетенция и роль. Избирательные округа, их виды. Избирательные участки. Регистрация избирателей и составление списков. Порядок выдвижения кандидатов. Процедуры регистрации кандидатур. Праймериз. Избирательный залог. Роль политических партий. Избирательная кампания, ее принципы. Предвыборная агитация и финансирование избирательной кампании, их регламентация. Голосование. Способы голосования. Обязательный вотум. Абсентеизм избирателей. Подсчет голосов и установление результатов выборов. Судебный надзор за проведением выборов. Иные виды надзора (контроля). Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система относительного большинства и практика ее применения. Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства и практика ее применения. Мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства и практика ее применения. Пропорциональная избирательная система и практика ее применения. Методы пропорционального распределения мандатов. Заградительный пункт. Распределение мандатов внутри списка (система связанных списков, система свободных списков, преференциальное голосование). Соединение списков. Панаширование. Сочетание пропорциональных и мажоритарных избирательных систем. Виды смешанных систем и практика их применения. Оценка различных видов избирательных систем.

Тема 9. Модели организации законодательной власти

Понятие и функции парламента. Парламент и парламентаризм. История развития парламентаризма. Порядок формирования парламентов: выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Сроки полномочий парламентов. Основания и порядок роспуска парламента или нижней палаты парламента. Правовой статус депутата. Природа депутатского мандата. Права и обязанности депутата. Гарантии депутатской деятельности: иммунитет и индемнитет. Ответственность депутата. Структура парламентов. Двухпалатные парламенты с равноправными палатами. Двухпалатные парламенты с неравноправными палатами. Роль и особенности правового положения верхних палат в двухпалатных парламентах. Однопалатные парламенты. Порядок деятельности парламентов: обычные и чрезвычайные сессии. Внутренняя структура палат. Должностные лица палат и их правовое положение. Коллегиальные органы палат: бюро, президиум. Комитеты и комиссии парламентов, их виды, порядок формирования и сроки полномочий. Партийные фракции и их роль в деятельности парламента. Регламенты палат. Органы при парламенте. Аппарат 13 парламента. Компетенция парламентов и способы ее закрепления. Классификация парламентов по объему компетенции. Нормативные акты, принимаемые парламентами, их виды. Другие акты: резолюции,

постановления, обращения и т.п. Законодательные полномочия. Законодательная процедура, ее основные стадии. Полномочия в экономической и финансовой сферах. Принятие бюджета, контроль за его исполнением. Финансовые законы. Участие в экономическом планировании. Контроль за государственным сектором экономики. Внешнеполитические полномочия парламентов. Полномочия в сфере обороны и безопасности. Квасисудебные полномочия. Полномочия по образованию высших органов и назначению высших должностных лиц. Контроль над деятельностью правительства в парламентарных странах, его формы. Вотум доверия и недоверия. Резолюция порицания. Интерпелляция. Парламентские вопросы (запросы) правительству. Расследовательские комитеты. Омбудсмены. Формы парламентского контроля над деятельностью правительства в президентских республиках. Назначение референдумов. Современные теории парламентаризма.

10. Юридические формы главы государства.

Понятие главы государства и его юридические формы. Место главы государства в системе органов государственной власти. Компетенция главы государства. Глава государства. Понятие, основные признаки и виды. Место и политическая роль главы государства в механизме государственной власти. Юридический и фактический статус главы государства. Монарх, его юридическая форма. Правовое положение монарха. Системы и условия престолонаследия. Коронация. Неотвественность и неприкосновенность личности монарха. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монарха в современных государствах. Монархическая прерогатива. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях. Президент, его юридическая форма. Правовое положение президента. Способы и процедуры избрания. Регламентация требований к кандидату на замещение должности президента. Инаугурация и инвеститура. Сроки полномочий. Неотвественность президента, ее границы. Привилегии президента. Досрочное освобождение от должности: отставка, импичмент. Порядок замещения должности президента. Аппарат Президента. Президент и президентская власть в дуалистических республиках. Компетенция главы государства. Полномочия в сфере государственного управления. Роль в формировании правительства. Полномочия в сфере законодательства. Право роспуска парламента. Право вето и его виды. Нормоустанавливающая деятельность. Полномочия в сфере обороны и безопасности. Полномочия в сфере международных отношений. Полномочия в сфере личного статуса. Полномочия в сфере судебной власти. Иные полномочия. Чрезвычайные полномочия. Акты главы государства и их юридическая сила. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы государства. Порядок осуществления полномочий главы государства: дискреционные полномочия, контрасигнатура.

Тема 11. Конституционно-правовой статус правительства в зарубежных странах: конституционные модели.

Понятие исполнительной власти. Правительство: понятие, место и роль в государственном механизме. Виды правительств. Способы и порядок формирования правительства. Структура правительства и ее системы: англосаксонская, континентальная. Порядок деятельности и процедура принятия решений. Глава правительства. Общие и специфические черты правового положения главы правительства и его фактическая роль. Полномочия правительства в сфере государственного управления. Исполнение законов. Составление и исполнение бюджета. Полномочия в сфере законодательства. Регламентарная власть. Делегированное законодательство. Методы и формы воздействия правительства на законодательную деятельность парламента. Полномочия правительства в сфере внешней политики и национальной безопасности. Чрезвычайные полномочия правительства и их использование в современных условиях. Парламентарная отвественность правительства, ее формы. Иные виды отвественности. Министерства и ведомства. Государственный аппарат. Теория сильной исполнительной власти.

Тема 12. Организация судебной власти: конституционные модели

Понятие судебной власти, ее признаки и функции. Место и роль суда в государственном механизме. Виды и системы судебных органов. Полисистемность. Суды общей и специализированной юрисдикции. Модели общих судов. Правовое положение и компетенция высших судебных органов. Формы судебного процесса. Апелляционное и кассационное производство. Особенности организации судебной власти в федеративном государстве. Централизованная (германская) и дуалистическая (американская) модели устройства судебных систем. Негосударственные судебные органы, их виды. Шариатские (мусульманские) суды. Основные принципы организации и деятельности судебных органов. Независимость суда и ее конституционные гарантии. Осуществление правосудия только должностными судьями и надлежащими судами. Конституционный запрет на учреждение чрезвычайных или особых судов. Публичность судебных слушаний. Мотивированность судебных действий. Принцип коллегиальности. Суды присяжных: модели и компетенция. Народные (судебные) заседатели. Состав судебных органов. Правовое положение судей. Независимость и несменяемость судей. Высшие органы судейского сообщества. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти.

Тема 13. Модели местного самоуправления и управления

Понятие местного управления и самоуправления. Территориальная основа органов власти на местах. Органы государственной администрации на местах. Публичная власть территориального коллектива. Теоретические основы местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления. Государственная муниципальная политика. Модели (системы) организации публичной власти на местах: англосаксонская (английская), континентальная (французская), советская, иберийская. Специфические черты местного управления и самоуправления в развивающихся странах. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Хартии (уставы) местного самоуправления. “Адаптивные” законы. Акты глав государств. Европейская Хартия местного самоуправления. формирования, Органы местного самоуправления, их виды. Местные представительные органы: порядок сроки дифференцированная системы полномочий, самоуправления. состав. Унифицированная и Формы работы местных представительных органов. Исполнительные органы местного самоуправления, способы их формирования. Единоличные и коллегиальные исполнительные органы. Глава местной администрации, способы его избрания. Системы: “слабый мэр - совет”, “сильный мэр совет”, “совет - управляющий”. Дуализм правового положения главы местной администрации. Органы общей, отраслевой и специальной компетенции муниципальной администрации. Муниципальная служба. Полномочия местных органов самоуправления. Порядок предоставления полномочий муниципальным органам. Обязательные и факультативные полномочия. “Делегированная” компетенция. Совместная компетенция. Соотношение объема групп полномочий. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью. Формы и методы контроля центральной власти и их агентов на местах над деятельностью муниципальных органов. Административная опека и административный контроль. Специализированные публичные корпорации, региональные отделы центральных министерств и ведомств, специальные округа и т.д. 15 Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Методы муниципальной деятельности: регулирование, контроль, управление муниципальным имуществом. Издание нормативных актов, их виды

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. “Введение в курс Сравнительное конституционное право”.	1	-	1
2.	Тема 2. Современные конституционные модели. Системы конституционного контроля: сравнительный анализ.	1		
3.	Тема 3. Основы конституционно-правового статуса личности: тенденции правового регулирования	2	-	1
4.	Тема 4. Конституционно-правовые основы и институты гражданского общества: императивы и принципы	1	-	-
5.	Тема 5. Конституционный статус государства и основы организации государственной власти: императивы и принципы.	1	-	-
6.	Тема 6. Формы правления в современных государствах: сравнительный анализ	2	-	1
7.	Тема 7. Современные модели территориально-политического устройства государства	1	-	1
8.	Тема 8. Сравнительный анализ избирательных систем	2	-	-
9.	Тема 9. Модели организации законодательной власти	2		1
10.	10. Юридические формы главы государства.	2		1
11.	Тема 11. Конституционно-правовой статус правительства в зарубежных странах: конституционные модели.	2		1
12.	Тема 12. Организация судебной власти: конституционные модели	2		1
13.	Тема 13. Модели местного самоуправления и управления	1		
Итого:		20	-	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Конституционно-правовые основы и институты гражданского общества: императивы и принципы	2	-	-
2.	Тема 2. Современные конституционные модели. Системы конституционного контроля: сравнительный анализ.	2	-	-
3.	Тема 3. Основы конституционно-правового статуса личности: тенденции правового регулирования	2	-	--
4.	Тема4. Конституционно-правовые основы и институты гражданского общества: императивы и принципы	2	-	-
5.	Тема5. Конституционный статус государства и основы организации государственной власти: императивы и принципы.	2	-	-
6.	Тема 6. Формы правления в современных государствах: сравнительный анализ	2	-	2-
7.	Тема 7. Современные модели территориально-политического устройства государства	2		
8.	Тема 8. Сравнительный анализ избирательных систем	2		2
9.	Тема 9. Модели организации законодательной власти	2		2
10.	10. Юридические формы главы государства.	2		2
11.	Тема11. Конституционно-правовой статус правительства в зарубежных странах: конституционные модели.	2		2
12. 6	Тема 12. Организация судебной власти: конституционные модели	2		2
13.	Тема 13. Модели местного самоуправления и управления	2		
Итого:		26	-	12

4.5 Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.				
2.				
3.				
6.				
Итого:				

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема Механизм реализации прав и свобод граждан в зарубежных странах.	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к экзамену	20	-	24
2.	Тема 2 Аппарат правительства, его функции и политическая роль. Понятие и основные принципы государственной службы в зарубежных странах и в Российской Федерации	Изучение теоретических положений, подготовка рефератов по проблемным вопросам темы. Подготовка к экзамену	20	-	24
3.	Тема 3. Организация публичной власти на местах в различных странах. Особенности моделей местного самоуправления. Анализ Европейской Хартии местного самоуправления	Изучение теоретических положений, выполнение тестовых заданий. Подготовка к экзамену	20	-	24

4.	Тема 4. Организация государственной власти субъектов федераций и иных государственно-автономных единиц. Организация публичной власти на местах. Зависимые территории.	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к экзамену	20	-	24
5.	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	27		28
Итого:			107	-	124

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Сравнительное конституционное право»

- 1 Конституция как источник конституционного права в России и зарубежных странах.
- 2 Источники конституционного права в России и зарубежных странах.
- 3 Современные тенденции конституционно-правового развития в России и зарубежных странах.
- 4 Основы конституционного строя, их правовое оформление и закрепление в России и зарубежных странах.
- 5 Конституционный контроль в России и зарубежных странах.
- 6 Конституционные принципы внешних сношений в России и зарубежных странах.
- 7 Структура и содержание современной конституции.
- 8 Понятие и концептуальные основы основных прав и свобод человека и гражданина.
- 9 Конституционные гарантии основных прав и свобод в России и зарубежных странах.
- 10 Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в России и зарубежных странах.
- 11 Личные права и свободы (содержание и гарантии) в России и зарубежных странах.
- 12 Политические права и свободы в России и зарубежных странах (содержание и гарантии).
- 13 Социальные, экономические права и права в области культуры в России и зарубежных странах.
- 14 Судебные гарантии основных прав и свобод в России и зарубежных странах.
- 15 Форма государства, ее характерные черты и особенности в современных зарубежных государствах.
- 16 Парламентарная монархия: конституционно-правовые особенности.
- 17 Президентская республика: конституционно-правовые особенности.
- 18 Парламентская республика: конституционно-правовые особенности.
- 19 Конституционный принцип разделения властей и его осуществление в России и зарубежных странах.
- 20 Концепция правового государства и ее реализация в России и зарубежных странах.

- 21 Социальное государство: доктрина и практика России и зарубежных стран.
- 22 Унитарное государство и его разновидности.
- 23 Эволюция федерализма в России и зарубежных странах.
- 24 Автономия в зарубежных государствах.
- 25 Свобода слова и печати в политико-правовой практике стран Запада.
- 26 Парламент и его роль в государственном механизме России и зарубежных стран.
- 27 Парламент и парламентаризм.
- 28 Функции парламента.
- 29 Законодательная процедура в России и зарубежных странах.
- 30 Глава государства и его роль в государственном механизме.
- 31 Правительство как носитель исполнительной власти.
- 32 Институт парламентской ответственности правительства.
- 33 Основные тенденции эволюции партийных систем.
- 34 Консервативные партии и их роль в политической системе стран Запада.
- 35 Либеральные партии в политической системе стран Запада.
- 36 Проблемы финансирования деятельности политических партий в России и зарубежных странах.
- 37 Правовая регламентация деятельности политических партий в России и зарубежных странах: законы о политических партиях.
- 38 Двухпартийные системы в зарубежных странах.
- 39 Многопартийные системы и их разновидности.
- 40 Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.
- 41 Пропорциональная избирательная система и ее разновидности.
- 42 Местное самоуправление и его разновидности в зарубежных странах.
- 43 Институт импичмента и практика его применения в США.
- 44 Лоббизм: его роль и место в механизме власти США.
- 45 Механизм государственной власти Великобритании.
- 46 Реформирование территориально-политического устройства Великобритании.
- 47 Тенденции конституционно-правового развития современной Франции.
- 48 Государственный совет: его роль и место в системе органов власти Франции.
- 49 Своеобразие французского конституционализма (опыт V-ой Республики).
- 50 Конституционный совет: его роль и место в системе государственных учреждений Франции.
- 51 Реформы местного самоуправления во Франции.
- 52 Судебная система современной Франции.
- 53 Реорганизация формы государственного устройства в Бельгии.
- 54 Конституционной реформы в Италии.
- 55 Италия: преобразование формы государственного устройства.
- 56 Объединение Германии и реформа государственных институтов власти.
- 57 Конституционный контроль и конституционное судопроизводство в ФРГ.
- 58 Особенности избирательного права и избирательной системы ФРГ.
- 59 Германский федерализм и его особенности.
- 60 Организация государственной власти в землях ФРГ.
- 61 Региональная автономия в Испании.
- 62 Проблемы федерализма в современной Канаде.
- 63 Конституционное развитие государств Северной Европы в начале XXI века.
- 64 Скандинавский парламентаризм и его особенности.
- 65 Конституционно-правовой статус личности в странах Северной Европы: сравнительно-правовой анализ.
- 66 КНР и Гонконг: конституционно-правовые аспекты принципа «одна страна – две системы».

- 67 Основные этапы конституционно-правового развития КНР.
- 68 Политические партии и общественные («народные» организации в политической системе КНР.
- 69 Всекитайское собрание народных представителей.
- 70 Особые административные районы КНР Сянган и Аомынь (конституционно-правовой статус).
- 71 Традиционализм и модернизация в конституционно-правовом регулировании арабских государств.
- 72 Соотношение религиозных и юридических норм в конституционном праве арабских государств.
- 73 Конституционная юстиция в арабских государствах.
- 74 Конституционное развитие стран Латинской Америки
- 75 Особенности латиноамериканских конституций (на примере одной из стран)
- 76 «Мирная» Конституция - проблемы и перспективы.
- 77 Конституционное право Японии – рецепции или самобытность.
- 78 Форма правления и государственный режим в Японии.
- 79 Основные тенденции конституционного развития в странах СНГ.
- 80 Понятие и концептуальные основы основных прав и свобод человека и гражданина и их воплощение в странах СНГ.
- 81 Особенности форм государственного правления в странах СНГ.
- 82 Особенности правового положения института Президента в странах СНГ.
- 83 Парламент в странах СНГ.
- 84 Особенности воплощения конституционного принципа разделения власти в государственном механизме стран СНГ.
- 85 Концепция правового государства и ее реализация в странах СНГ.
- 86 Конституционно-правовой статус автономных образований в странах СНГ.
- 87 Место и роль Правительства в системе государственных органов стран СНГ.
- 88 Конституционные основы судебной системы и прокурорского надзора в странах СНГ.
- 89 Правовая регламентация деятельности политических партий в странах СНГ.
- 90 Зарубежный конституционно-правовой опыт и особенности конституционного развития современной России.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа студента

В ходе освоения дисциплины «Сравнительное конституционное право» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);
- активные формы семинарских занятий: обсуждение конкретных ситуаций; работа в студенческих исследовательских группах;
- интерактивные формы семинарских занятий: коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести

дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса. По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов и презентаций.

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Промежуточный контроль – экзамен., курсовая работа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие / М. А. Краснов. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 509 с. — ISBN 978-5-7598-2026-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101568.html> (дата обращения: 08.07.2021).

Прудентов, Р. В. Метод правового регулирования: вопросы теории и конституционного права : монография / Р. В. Прудентов. — Москва : Статут, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-907139-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94612.html> (дата обращения: 08.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Чудаков, М. Ф. Конституционное право зарубежных стран : учебник / М. Ф. Чудаков. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 480 с. — ISBN 978-985-06-3037-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90777.html> (дата обращения: 08.07.2021).

Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-93916-540-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65854.html> (дата обращения: 08.07.2021).

Кененова, И. П. Сравнительный метод в конституционном праве. Учебные программы общих и специальных курсов : учебно-методическое пособие / И. П. Кененова, А. А. Троицкая. — Москва : Статут, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-6041528-2-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88265.html> (дата обращения: 08.07.2021).

б) дополнительная литература

Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>

Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть.: Учеб. для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - 4-е изд., обновл. - Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2024. - 896 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-89123-920-3 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/216065>

Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 12-е изд., изм. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 768 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/901546>

Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В.,

Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 976 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814519>

в) интернет-ресурсы

Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/contacts>
 Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>
 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <https://obrnadzor.gov.ru/>
 Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – <https://fgos.ru/>
 Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>
Электронные библиотечные системы и ресурсы
 Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) - <https://www.npi-tu.ru/education/ntb/>
 Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/?=>
 Научная электронная библиотека eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.
<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс».
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
 Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
 Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
 Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

г) программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический	GIMP (GNU Image	http://www.gimp.org/

редактор	Manipulation Program)	http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10;

- офисный пакет Microsoft Office 2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

- экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
- учебной доской (маркерной, меловой).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЛГУ имени В.Даля.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Сравнительное конституционное право»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-3. Способен квалифицировано толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ОПК-3.1. Применяет нормы права в процессе реализации	Пороговый	знать: теоретические основы сравнительного конституционного права, его основные нормы и институты, социальную ценность политических институтов и конституционно-правовых отношений в зарубежных странах, основное содержание конституционно-правового статуса личности.

Основной	профессиональных задач ОПК-3.2. Выявляет нестандартные оптимальные подходы к решению задач в условиях меняющейся правовой реальности ОПК-3.3. Владеет методикой анализа правоприменительной практики	Базовый	уметь: применять знания на практике, свободно ориентироваться в основных положениях конституций зарубежных стран и пользоваться источниками конституционного права зарубежных стран.
Заключительный	ПК-3. Способен осуществлять правовую экспертизу в сфере профессиональной деятельности ПК-3.1. Проводит правовую экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: оценивает их соответствие действующему законодательству ПК-3.2. Составляет юридические документы и аналитические заключения	Высокий	владеть: навыками сравнительного анализа политических систем и институтов, действующих нормативно правовых актов; навыками устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании;– навыками разработки и обсуждения проектов нормативных правовых актов,– навыками анализа правоприменительной практики;

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3. Способен квалифициро	Способен анализировать нестандартные	ОПК-3.1. Применяет нормы права в процессе	Тема 1, 2	Начальный (ОФО-4, ЗФО-4)

	вано толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ситуации правопримени- тельной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	реализации профессиональных задач ОПК-3.2. Выявляет нестандартные оптимальные подходы к решению задач в условиях меняющейся правовой реальности ОПК-3.3. Владеет методикой анализа правоприменительн ой практики	Тема 3,4,	Начальный (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 6,7.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 8.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 9,10	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
	ПК-3. Способен осуществлят ь правовую экспертизу в сфере профессиона льной деятельност и соответствие действующе му законодатель ству	ПК-3.1. Проводит правовую экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: оценивает их ПК-3.2. Составляет юридические документы и аналитические заключения		Тема 11, 12 Тема 13	Заключительн ый (ОФО-4, ЗФО-4) Заключительн ый (ОФО-4, ЗФО-4)

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наимено- вание оценоч- ного средства
1.	ОПК-3. Способен квалифицирован о толковать	ОПК-3.1. Применяет нормы права в процессе	знать: особенности анализа правоприменительно й практики научной информации,	Тема 1.,2	Тестовые задания

	правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	реализации профессиональных задач ОПК-3.2. Выявляет нестандартные оптимальные подходы к решению задач в условиях меняющейся правовой реальности ОПК-3.3. Владеет методикой анализа правоприменительной практики	отечественного и зарубежного опыта; уметь: анализировать правоприменительную практику в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений, аргументированно представлять свои варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительно й практики;	Тема 3,4	Доклад, сообщение
				Тема 4,5	Проблемные задания
				Тема 6,7	Контрольная работа, реферат
				Тема 8,9	Тестовые задания, реферат
	ПК-3. Способен осуществлять правовую экспертизу в сфере профессиональной деятельности	ПК-3.1. Проводит правовую экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: оценивает их соответствие действующему законодательству ПК-3.2. Составляет юридические документы и аналитические заключения	владеть: навыками анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта конституционно-правового регулирования общественных отношений	Тема 10,11	Доклад, сообщение Проблемные задания
				Тема 12,13	Контрольная работа

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Субъектами конституционного права являются:

- 1.сотрудники правоохранительных органов;
- 2.физические лица, юридические лица и общественные образования;
- 3.государственные и религиозные учреждения;
- 4.администрация предприятия, учреждения, организации

2. Органический закон, как источник конституционного права, определяет (классическая французская модель):

- 1.статус органов государства;
- 2.бюджет государства;
- 3.территориальное устройство государства;

4.права и свободы граждан

3.Дополнительные положения конституции содержат:

1. сроки вступления в действие отдельных конституционных норм, порядок и сроки замены прежних конституционных институтов новыми;
- 2.толковательные нормы, отдельные исключения из правил, установленных конституцией, регулирующих отдельные частные вопросы;
- 3.нормы, устанавливающие порядок вступления конституции в силу

4.Если конституция является единым и единственным законодательным актом, то она:

- 1.кодифицированная;
- 2.не кодифицированная;
- 3.развернутая;
- 4.жесткая;
- 5.гибкая

5.По способу принятия конституции подразделяются на:

- 1.октроированные и народные,
- 2.жесткие и гибкие;
- 3.авторитарные и демократические;
- 4.писанные и смешанные

6.Связанность государства, его органов правом как в сфере правотворчества, так и в правоприменительной деятельности есть содержание одного из перечисленных принципов:

- 1 принципа государственного суверенитета;
- 2 верховенства права;
- 3 разделения власти ;
- 4 политического плюрализма

7. Какие из перечисленных форм осуществления народовластия повсеместно свойственны современной демократии:

- 1 непосредственное участие народа в выработке и принятии политических решений;
- 2 смещение и отзыв избранных депутатов;
- 3 выборы представительных (законодательных) органов власти;
- 4.общенациональный референдум.

8. Правовой статус личности - это:

1. совокупность норм, обычаев и традиций, установленных конституцией;
2. естественные и позитивные права, закрепленные законодательством государства;
- 3.совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, признанных и гарантированных государством в законодательном порядке;
- 4.принятые парламентом нормы, регулирующие законные интересы личности.

9.Экстрадиция - это:

1. высылка лица из страны, применяемая в качестве санкции за правонарушение, совершенное на территории данного государства;
2. способ прекращения гражданства;
3. выдача лица иностранному государству за правонарушение, совершенное на его территории;
4. запрещение выдачи иностранным государствам как своих граждан, так и иностранцев, за исключением случаев, предусмотренных международными договорами.

10. К основным личным правам и свободам относятся:

- 1.право на жизнь, свободу, доступ к государственной службе;
- 2.свобода мысли и совести;
- 3.право на свободу передвижения и участие в референдумах;
- 4.право на образование и личную неприкосновенность.

11. Главной гарантией реализации прав и свобод человека и гражданина в

демократическом государстве является:

1. закрепление в конституции государства основных прав и свобод человека и гражданина;
2. независимый от любого другого государственного органа суд;
3. наличие в государственном механизме института уполномоченного по правам человека;
4. реализация в механизме государственной власти принципа разделения власти.

12. Активное и пассивное избирательное право является составляющей:

1. материального права
2. субъективного права
3. объективного права
4. процессуального права

13. В объективном смысле избирательное право представляет:

1. науку и учебную дисциплину
2. систему правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе организации и проведения выборов
3. возможность каждого человека в государстве принимать участие в выборах
4. возможность любого гражданина быть избранным в представительные органы

14. Что является основой мажоритарной избирательной системы?

1. определение квоты;
2. процедура деления на избирательные округа;
3. выдвижение кандидатов по партийным спискам
4. определение кандидата, набравшего большинство голосов.

15. Форма правления это:

1. распределение власти между политическими партиями и государственными органами
2. разделение власти между законодательными, исполнительными и судебными органами
3. способ организации высшей государственной власти в стране
4. организация политико-территориального устройства в государстве

16. Какой вид монархии существует:

1. автономная
2. тоталитарная
3. унитарная
4. парламентарная

17. Парламентарная республика характеризуется следующими признаками:

1. вся исполнительная власть находится в руках правительства;
2. президент избирается народом;
3. глава государства занимает центральное место в системе государственной власти;
4. парламент наряду с законодательной деятельностью формирует правительство.

18. В конституционном праве под территориальным устройством (территориальной организацией) государства понимается:

1. разделение территории государства определенными границами;
2. система взаимоотношений между государством в целом и территориальными составными частями;
3. создание органов государственного и местного самоуправления в отдельных частях страны;
4. строительство зданий государственных учреждений, системы дорог, оборудование границ;

19. Обращение парламента к правительству с требованием дать объяснение по поводу проводимой им внутренней, внешней политики, либо по другому вопросу получило название:

1. {ратификация}

- 2. {демонстрация}
- 3. {нуллификация};
- 4. {интерпелляция. }

20. В зарубежной литературе не встречаются такой вид автономии:

- 1. конституционная
- 2. корпоративная
- 3. территориальная

21. Система престолонаследия, когда престол монарха наследует младший брат при наличии старшей сестры именуется:

- 1.Англо-саксонская
- 2.Континентальная
- 3.Салическая
- 4.Кастильская
- 5.Австрийская
- 6.Шведская

22.Цивильный лист – это:

- 1.наименование нормативно-правового акта, предоставившего в ряде стран льготы депутатам парламента;
- 2.нормативно-правовой акт, регламентирующий процедуру проведения выборов в местные органы самоуправления в странах с англосаксонской системой права;
- 3.документ, предусматривающий содержание двора и членов семьи монарха;
- 4.приглашение на коронацию монарха.

23. Не является стадией законодательного процесса в парламенте:

- 1.законодательная инициатива;
- 2.изучение законопроекта на пленарных заседаниях;
- 3.обсуждение законопроекта в парламентских комитетах;
- 4.принятие и одобрение закона;
- 5.промульгация закона.

24. Принцип свободного мандата депутата, предполагает:

- 1. право избирателей досрочно отозвать своего избранника.;
- 2.право депутата в любой момент отказаться от мандата;
- 3.юридическую независимость депутата от своих избирателей;
- 4.право депутата обращаться с запросами к должностным лицам.

25. Для парламентов с абсолютно-определенной компетенцией характерно:

- 1.ничем не ограниченное право издавать законы по любому вопросу;
- 2. установление фиксированного перечня объектов законодательной деятельности;
- 3.относительная подвижность границ, в пределах которых они осуществляют свои властные полномочия.

26. К органам общей компетенции муниципалитета относятся:

- 1.мэр, управляющий, коллегиальный исполнительный орган;
- 2.комитеты исполкома;
- 3. бюро и инспекции муниципалитета;
- 4.глава департамента

27.Чем характеризуется муниципальная система " слабый мэр-совет"

- 1.мэру предоставлено право формирования исполнительного аппарата;
- 2.управление осуществляет профессиональный менеджер ;
- 3.мэр избирается населением административно-территориальной единицы;
- 4.мэр избирается муниципальным советом, ему подотчетен.

28. Концепция дуализма местного управления выражается в том, что:

- 1. ряд вопросов местного значения выходит за рамки концепции органа местного самоуправления и требует своего разрешения на уровне центральных органов государства;

2. муниципалитеты объявляются инструментом социального обслуживания, обеспечивающим и охраняющим в равной мере интересы всех слоев общества;
3. наличием на местном уровне как законодательной, так и представительной власти;
4. компетенция центральных и местных органов предельно четко разграничена.

29. Абсентеизм - это:

1. уклонение избирателя от голосования;
2. один из методов контроля правительства за деятельностью парламента;
3. один из способов голосования форма административной опеки центральной власти над органами местного самоуправления в 1865 г.

30 Европейская хартия о местном самоуправлении принята Советом Европы:

1. в 1945 г.
2. в 1985 г.
3. в 1990 г.

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Понятие и принципы современного конституционализма.
2. Конституционно-правовые санкции.
3. Ответственность в конституционном праве.
4. Конституционный контроль и надзор.
5. Декларация: правовая природа и роль в конституционном праве.
6. Судебный прецедент как источник конституционного права зарубежных стран.
7. Конституционный обычай.
8. Роль правовой доктрины в конституционном праве.
9. Особенности источников конституционного права в государствах с религиозными правовыми системами.
10. Теория и практика конституционного развития.
11. Конституционное и правовое государство: соотношение понятий и проблемы государственно-правовой практики.
12. Идеальная модель современной конституции: возможности теории и проблемы практической адаптации.
13. Основные концепции конституции.
14. Юридические свойства конституции.
15. Проблемы реализации конституций зарубежных стран на современном этапе.
16. Актуальные вопросы охраны конституции.
17. Государство и гражданин.
18. Государство и социальные общности.
19. Принципы конституционного строя как его качественные характеристики.
20. Суверенитет государства: понятие и основные характеристики.

21. Вопросы конституционного закрепления принципов организации власти.
22. Государственная власть, местное управление и самоуправление: различные конституционные модели соотношения.
23. Конституционно-правовое регулирование механизма осуществления государственной власти: актуальные вопросы.
24. Референдум, его виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование.
25. Плебисцит: понятие, различие в подходах к определению содержания, условия и формы проведения.
26. Демократическое государство: юридическое и фактическое содержание конституционной формулы.
27. Роль государства в экономической и социальной деятельности: варианты конституционного закрепления.
28. Правовое государство: достигнутое состояние или программное положение.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат
(базовый уровень)

1. Каково место парламентов в системе разделения властей?
2. Достоинства и недостатки однопалатной и двухпалатной структур парламентов.
3. Структура и внутренняя организация Государственной Думы.
4. Назовите основания для досрочного прекращения полномочий парламента и охарактеризуйте эту процедуру.
5. Способы формирования верхних палат парламента.
6. Парламент Шотландии
7. Парламент Уэльса, Северной Ирландии
8. Парламент французского региона Корсика
9. Конституционный статус Народного Совета ЛНР.
10. Конституционный статус Парламента Израйля.
11. Конституционный статус Парламента КНР.
12. Монархии мира. Разновидности монархической формы правления.

13. Способы престолонаследия.
14. Импичмент: причины и процедура.
15. Глава Государства-Города Ватикан и его роль в системе власти.
16. Глава государства в Испании. Функции, полномочия, роль в политической системе.
17. Конституционный статус Президента США.
18. Конституционный статус Президента Франции.
19. Глава государства ОАЭ.
20. Конституционный статус главы государства федеративной конституционной выборной монархии Малайзии.
21. Конституционный статус Главы государства Китайской Народной

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание

(высокий уровень)

1. Проведите Сравнительно-правовое исследование законодательного процесса в РФ, ФРГ, США, Франции, опираясь на тексты Конституций

Используя полученные знания, заполните таблицу:

государство	Особенности законодательного процесса
Российская Федерация	
ФРГ	
Франция	
США	

2. Проведите сравнительно-правовое исследование института преступлений против основ конституционного строя в РФ, Германии США, Великобритании, Франции
3. Проведите сравнительно-правовое исследование института преступлений против правосудия (лжесвидетельствование) в РФ, Германии США, Великобритании, Франции
4. Провеите. сравнительно-правовое исследование антикоррупционной политики в РФ, Германии США, Великобритании, Франции,
5. Проведите сравнительно-правовое исследование института защиты прав детей в РФ, Германии США, Великобритании, Франции,

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания
(пороговый уровень)

задание №1

Какие из указанных стран: Франция, Италия, Великобритания, Польша, Болгария, Индонезия относятся к:

1. централизованным унитарным государствам;
2. децентрализованным унитарным государствам;
3. относительно децентрализованным государствам.

задание № 2

К каким странам относятся следующие понятия: 1) область; 2) департамент; 3) джунта; 4) регионы; 5) префект; 6) графство; 7) бургомистр; 8) префектура; 9) тауншипы; 10) земля.

страны: Франция, Италия, Англия, США, ФРГ, Япония.

задание № 3

1. Какие из перечисленных полномочий относятся к компетенции палаты представителей и сената Конгресса США:

- 1) право вносить в Конгресс финансовые билли;
- 2) право вносить поправки в финансовые билли;
- 3) право судить Президента;
- 4) право выдвигать обвинение против Президента;
- 5) право избирать Президента;
- 6) право избирать вице-президента.

задание № 4

Учитывая популярность чемпиона мира по боксу 24-летнего Таппи, партийные боссы штата Невада выдвинули его кандидатом в палату представителей Конгресса США. На момент выдвижения Таппи проживал в штате Калифорния и уже 6 лет после прибытия из Италии пребывал в гражданстве США.

задание № 5

О чем свидетельствуют в Конституционном праве Франции эти цифры:

- 1) 12,5 %; 2) 500; 3) 30; 4) 5; 5) 6.
- 2)

задание № 6

Канцлер ФРГ внес в Бундестаг законопроект, связав его с вопросом о доверии. Бундестаг законопроект отклонил. Что в этом случае предусматривает Основной Закон ФРГ?

задание № 7

В приведенном уравнении замените буквы цифрами:

$$A+B+V=G+D+E+Ж$$

A – возрастной ценз кандидата в депутаты нижней палаты Конгресса США;

B – возрастной ценз для избирателей США;

V – количество сенаторов, избираемых от каждого штата в верхнюю палату Конгресса США;

G – возрастной ценз для кандидата в Президенты США;

D – срок полномочий Палаты представителей Конгресса США;

E – срок полномочий Сената США;

Ж – через сколько лет Сенат Конгресса США обновляется на 1/3.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы

3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень, выполняется в группе)

Задание 1. Используя конституции и учебную литературу выделите признаки, характеризующие федеративную форму государственного устройства в США, ФРГ и Индии. По результатам выполненной работы заполните таблицу (особенности американского федерализма, особенности германского федерализма, особенности индийского федерализма).

Задание 2. Используя тексты конституций и учебную литературу, назовите высшие органы субъектов федерации США и Германии. Опишите порядок их образования и деятельности и покажите при этом черты и особенности в каждой из перечисленных стран. Какими актами регулируется правовое положение субъектов федерации?

Задание 3. Покажите особенности правового положения субъектов федерации (на примере ряда стран).

Задание 4. Используя тексты конкретных статей конституций, опишите способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в США, Германии, Индии.

Задание 5. Поясните смысл терминов: форма государства, форма правления, политический режим, республика, дуалистическая монархия, федерация, унитарное государство, право сепарации, суверенитет, несубъекты федерации.

Задание 6. Проанализируйте тексты конституций 2-3 зарубежных стран и определите их форму правления. Подтвердите Ваши суждения положениями этих конституций. Используя тексты конституций

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Понятие и принципы современного конституционализма.
2. Конституционно-правовые санкции.
3. Ответственность в конституционном праве.
4. Конституционный контроль и надзор.
5. Декларация: правовая природа и роль в конституционном праве.
6. Судебный прецедент как источник конституционного права зарубежных стран.
7. Конституционный обычай.
8. Роль правовой доктрины в конституционном праве.
9. Особенности источников конституционного права в государствах с религиозными правовыми системами.
10. Теория и практика конституционного развития.
11. Конституционное и правовое государство: соотношение понятий и проблемы государственно-правовой практики.
12. Идеальная модель современной конституции: возможности теории и проблемы практической адаптации.
13. Основные концепции конституции.
14. Юридические свойства конституции.
15. Проблемы реализации конституций зарубежных стран на современном этапе.
16. Актуальные вопросы охраны конституции.
17. Государство и гражданин.
18. Государство и социальные общности.
19. Принципы конституционного строя как его качественные характеристики.
20. Суверенитет государства: понятие и основные характеристики.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Вопросы конституционного закрепления принципов организации власти.
2. Государственная власть, местное управление и самоуправление: различные конституционные модели соотношения.
3. Конституционно-правовое регулирование механизма осуществления государственной власти: актуальные вопросы.
4. Референдум, его виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование.
5. Плебисцит: понятие, различие в подходах к определению содержания, условия и формы проведения.
6. Демократическое государство: юридическое и фактическое содержание конституционной формулы.
7. Роль государства в экономической и социальной деятельности: варианты конституционного закрепления.
8. Правовое государство: достигнутое состояние или программное положение.
9. Социальное государство: содержание конституционной формулы.
10. Унитарное или федеративное государство: конституционное закрепление формы государственного устройства.
11. Факторы, определяющие выбор формы государственного устройства.
12. Конституционные характеристики государства в его взаимоотношениях с религией.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет и методы сравнительного конституционного права
2. Сравнительное конституционное право как наука и учебная дисциплина.
3. Социально-политические предпосылки становления и развития конституционализма.
4. Источники конституционного права в правовых системах: сравнительный анализ.
5. Современные тенденции развития отрасли конституционного права.
6. Понятие и сущность конституции, её структура и юридическое содержание.
7. Классификация конституций.
8. Способы подготовки, принятия и отмены конституции: сравнительный анализ
9. Понятие, объекты и субъекты конституционного контроля (надзора). Виды конституционного контроля (надзора).
10. Системы судебного (квазисудебного) конституционного контроля. Порядок формирования, состав и полномочия судебных (квазисудебных) органов конституционного контроля (надзора): сравнительный анализ.
11. Понятие правового статуса личности, его международно-правовой базис. Понятие, свойства и классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
13. Порядок приобретения и утраты гражданства: сравнительный анализ.
14. Основные концепции правового статуса личности.
15. Государственно-правовые и международно-правовые гарантии прав и свобод человека.
16. Правовой статус иностранцев; право политического убежища: доктринальные подходы.
17. Служба омбудсмана: основные модели
18. Конституционные основы экономической, социальной, культурно-духовной систем общества: сравнительный анализ.
19. Понятие и классификация политических режимов, их отражение в конституционном праве государства: сравнительный анализ.
20. Политические партии: понятие, роль в политической системе общества, типология. Виды партийных систем.
21. Конституционно-правовой статус политических партий.
22. Конституционные принципы организации государства.
23. Парламентарная и дуалистическая монархия: признаки и характерные черты.
24. Президентская республика, ее модели.
25. Парламентарная и смешанная республики: сравнительный анализ. Нетрадиционные республиканские формы правления: советская и теократическая республики.
26. Формы территориально-политического устройства государства. Унитарное государство: признаки и виды.
27. Территориальная автономия: особенности правового закрепления, виды, формы. Федерация: признаки, виды. Основные модели распределения компетенции между федерацией и ее субъектами.

28. Социальное предназначение и виды выборов.
29. Избирательное право: понятие и принципы.
30. Цензы и иные ограничения избирательного права.
31. Мажоритарная избирательная система: виды, национальная специфика применения.
32. Пропорциональная избирательная система.
33. Избирательный процесс. Сравнительная характеристика основных стадий.
34. Форма, порядок формирования парламента, классификация по объему компетенции.
35. Внутренняя организация парламента и его палат.
37. Типичные полномочия парламента. Делегированное законодательство.
38. Парламентская ответственность правительства и его членов.
39. Формы контроля парламента над деятельностью правительства.
40. Нормативные акты, принимаемые парламентом.
41. Законодательная процедура. Парламентские процедуры и парламентское право.
42. Правовой статус парламентария.
43. Понятие главы государства, его юридические формы, место и роль в системе органов власти. Аппарат главы государства.
44. Статус монарха, его особенности. Системы престолонаследия.
45. Правовое положение президента.
46. Типичные полномочия главы государства и порядок их осуществления при различных формах правления.
47. Прекращение обязанностей президента и порядок его осуществления в различных странах.
48. Правительство: понятие, место и роль в системе власти, виды и структура.
49. Порядок формирования и состав правительства, его взаимоотношения с главой государства, парламентом и политическими партиями при различных формах правления.
50. Компетенция правительства.
52. Глава правительства, его статус и политическая роль.
53. Судебная власть: понятие, признаки и функции.
54. Судебные органы: состав, способы формирования, виды, структура.
55. Модели судебных систем и системы судебных органов.
56. Конституционные принципы организации и деятельности судебных органов.
57. Правовое положение судей в зарубежных странах.
58. Высшие органы судейского сообщества: правовое положение, структура, функции и полномочия.
59. Понятие местного управления и самоуправления. Теоретические основы местного самоуправления.
60. Модели (системы) организации публичной власти на местах.
61. Порядок формирования и компетенция муниципальных органов. «Администрация» органов местного самоуправления.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками

	при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			