

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт
Кафедра конституционного права и историко-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ (подпись) _____ Кряковцев С.М.
«27» мая 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Проблемы парламентского права Российской Федерации»
По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Конституционное право, муниципальное право,
юрист публичного права»

Луганск 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы парламентского права Российской Федерации» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Конституционное право, муниципальное право, юрист публичного права» – 29 с.

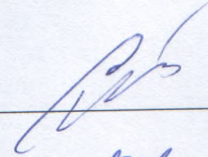
Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы парламентского права Российской Федерации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.ист.наук, доцент Гребенюк В.С.

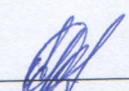
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры конституционного права и историко-правовых дисциплин 20 марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой конституционного права
и историко-правовых дисциплин

 Санжаров С.Н.

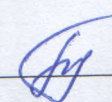
СОГЛАСОВАНО:

Директор Юридического института

 Кряковцев С.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института 16 марта 2025 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической
комиссии Юридического института

 Бугаевская Ю.Ю.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Проблемы парламентского права Российской Федерации» является усвоение обучающимися системы знаний о парламенте и парламентаризме, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов.

Задачи:

- изучение студентами общетеоретических положений институтов парламентского права;
- рассмотрение истории развития представительных учреждений в России и за рубежом;
- осмысливание возможности применения в Российской Федерации позитивного опыта правового регулирования зарубежных государств;
- рассмотрение структуры и организации деятельности Федерального Собрания РФ, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ;
- анализ стадий законотворческого процесса;
- обучение способам обобщения, анализа нормативных правовых актов, практического материала для выработки предложений по совершенствованию правовых норм и правоприменительной практики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проблемы парламентского права Российской Федерации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания основных закономерностей развития законодательных (представительных) органов государственной власти России в целом, его отдельных институтов и норм; механизма функционирования законодательных (представительных) органов государственной власти, принципов, лежащих в их основе; механизма участия граждан в парламентской деятельности.

умения делать обобщения о парламентско-правовых институтах; пользоваться источниками парламентского права, знать место их опубликования, анализировать содержание источников; формулировать выводы по отдельным проблемам парламентского права и уметь обосновывать выводы.

владение навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения правовыми понятиями и категориями; применения приобретенных профессиональных знаний и навыков в целях пресечения и предупреждения правонарушений, а при необходимости, и привлечения правонарушителя к юридической ответственности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Конституционное право», «Теория государства и права», «Муниципальное право», «Международное право», «Конституционно-правовое регулирование службы в органах публичной власти», «Актуальные проблемы конституционного права» и служит основой для прохождения производственной (преддипломной) практики и подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Применяет нормы права в процессе реализации профессиональных задач	знать: виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности, приемы и способы толкования норм права; способы и методы разъяснения смысла норм права, приемы доведения их истинного смысла до сведения заинтересованных лиц в сфере профессиональной деятельности. уметь: отличать толкование норм права от коллизий правовых актов; квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания. владеть: способами преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике; технологиями мониторинга за законодательством, навыками анализа нормативных правовых актов с целью корректировки своего толкования законодательства.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	36	-	16
Лекции	16	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	20	-	10
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72	-	92
Форма аттестации	зачет	-	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 2

Тема 1. Теоретические основы парламентского права России

Понятие парламентского права. Предмет и метод парламентского права. Система парламентского права, его общие принципы, институты, нормы. Конституционно-правовое регулирование парламентского права. Субъекты и объекты парламентарно-правовых отношений, их политический характер. Источники парламентского права в России, их виды и особенности. Место и роль парламентского права в системе конституционного права. Основные тенденции развития парламентского права в России и зарубежных странах. Влияние международной интеграции и международного права на политические институты и парламентское право различных стран. Парламентское право как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Зарождение и развитие парламентаризма в России и зарубежных странах

Представительные органы государственной власти Древней Греции и Древнего Рима. Зарождение парламентаризма в средневековой Франции, Англии, Германии. Место и роль парламентов в эпоху буржуазных революций (Англия, США, Франция). Развитие парламентаризма в зарубежных странах в XIX – XX вв. (США, Великобритания, Франция, Германия, Китай, Бразилия и др.). Идеи народного представительства в политико-правовой литературе России. Основные виды представительных и законодательных органов власти в истории Российского государства, их правовой статус и особенности. Государственная дума и начало российского парламентаризма. Эволюция и особенности советского парламентаризма.

Тема 3. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации

Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации. Понятие и конституционно-правовой статус Федерального Собрания. Основные функции Федерального Собрания. Конституционный статус палат Федерального Собрания: Совета Федерации и Государственной Думы. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания РФ, должностные лица Совета Федерации, комитеты и комиссии Совета Федерации, аппарат Совета Федерации. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания РФ, должностные лица, совет Государственной Думы, депутатские объединения, комитеты и комиссии Государственной Думы. Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с Президентом РФ. Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с Правительством РФ. Взаимодействие Федерального Собрания РФ с федеральными органами судебной власти. Порядок подготовки, рассмотрения и принятия обращений Совета Федерации, Государственной Думы в Конституционный Суд Российской Федерации.

Тема 4. Законодательные процедуры Федерального Собрания

Законодательный процесс в Российской Федерации и его стадии. Законодательные процедуры. Процедура консультаций. Процедура совместного принятия решений. Процедура санкционирования. Процедура сотрудничества. Бюджетная процедура. Процедура заключения международных соглашений и договоров. Правила конструирования законов. Законодательная инициатива. Подготовка к рассмотрению. Первое чтение. Второе чтение. Третье чтение. Особенности рассмотрения предложений о поправках к Конституции РФ: а) изменения к главам 3-8 Конституции РФ; б) изменения глав 1, 2 и 9 Конституции России. Роль Совета Федерации в законодательном процессе.

Тема 5. Региональные парламенты и законодательный процесс в субъектах Российской Федерации

Порядок создания законодательных органов субъектов РФ. Полномочия законодательных органов РФ. Вопросы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Порядок принятия законодательным органом субъекта РФ нормативно-

правовых актов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа субъекта РФ. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. Порядок принятия законодательным органом республики Российской Федерации нормативно-правовых актов. Порядок принятия законодательным органом края, области и города федерального значения РФ нормативно-правовых актов.

Тема 6. Современный парламентаризм в зарубежных странах. Межпарламентское сотрудничество

Понятие парламента и парламентаризма, его социальные функции, представительный характер. Функции и полномочия парламента: в США, в Великобритании, во Франции, Китае и др. Контроль за деятельностью государственных органов, учреждений и должностных лиц. Акты, принимаемые парламентами. Делегированные полномочия. Замещение парламента. Особенности межпарламентского сотрудничества на современном этапе. Участие Федерального Собрания и законодательных органов субъектов Российской Федерации в международном сотрудничестве. Совет законодателей. Межпарламентский союз 1889 г. ПАСЕ 1949 г. ЕврАзЭС – Межпарламентская Ассамблея, Парламентская ассамблея ОДКБ, Парламентское Собрание Союза Беларуси и России Азиатско-Тихоокеанский парламентский форум (АТПФ). Парламентское право межгосударственных объединений. Роль парламентской дипломатии в многополярном мире.

Тема 7. Правовой статус парламентариев

Парламентарий: понятие и принципы деятельности. Нормативное регулирование правового статуса парламентария. Полномочия парламентария и гарантии его деятельности. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария. Конституционно-правовые вопросы ответственности парламентария. Правовое положение депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Правовое положение члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Депутатская этика. Депутатский запрос. Депутатские расследования. Деятельность депутата в избирательном округе. Организация и обеспечение работы депутата в избирательном округе. Депутатский иммунитет. Помощники парламентария.

Тема 8. Парламентский контроль

Основы контрольной деятельности парламента, контрольная функция парламента, правовые основы парламентского контроля в России. Комиссии и комитеты палат в контрольной деятельности парламента, специализированные временные комиссии палат, контрольная деятельность постоянных комитетов палат, парламентские слушания и парламентский контроль. Контрольные полномочия парламентариев, депутатский запрос, вопросы депутатов, «Правительственный час». Специфичные формы контроля, доверие Правительству РФ; отрешение Президента РФ от должности; бюджетный контроль.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Теоретические основы парламентского права России	2	-	1
2.	Тема 2. Зарождение и развитие парламентаризма в России и зарубежных странах	2	-	-
3.	Тема 3. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации	2	-	1
4.	Тема 4. Законодательные процедуры	2	-	1

	Федерального Собрания			
5.	Тема 5. Региональные парламенты и законодательный процесс в субъектах Российской Федерации	2	-	1
6.	Тема 6. Современный парламентаризм в зарубежных странах. Межпарламентское сотрудничество	2	-	1
7.	Тема 7. Правовой статус парламентариев	2	-	1
8.	Тема 8. Парламентский контроль	2	-	-
Итого:		16	-	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Теоретические основы парламентского права России	2	-	2
2.	Тема 2. Зарождение и развитие парламентаризма России и зарубежных странах	2	-	-
3.	Тема 3. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации	4	-	2
4.	Тема 4. Законодательные процедуры Федерального Собрания	2	-	2
5.	Тема 5. Региональные парламенты и законодательный процесс в субъектах Российской Федерации	2	-	2
6.	Тема 6. Современный парламентаризм в зарубежных странах. Межпарламентское сотрудничество	4	-	1
7.	Тема 7. Правовой статус парламентариев	2	-	1
8.	Тема 8. Парламентский контроль	2	-	-
Итого:		20	-	10

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Теоретические основы парламентского права России	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к	9	-	10

		экзамену			
2.	Тема 2. Зарождение и развитие парламентаризма в России и зарубежных странах	Изучение теоретических положений, подготовка рефератов по проблемным вопросам темы. Подготовка к экзамену	9	-	12
3.	Тема 3. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации	Изучение теоретических положений, выполнение тестовых заданий. Подготовка к экзамену	9	-	12
4.	Тема 4. Законодательные процедуры Федерального Собрания	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к экзамену	9	-	12
5.	Тема 5. Региональные парламенты и законодательный процесс в субъектах Российской Федерации	Изучение теоретических положений, подготовка презентаций по ключевым вопросам темы. Подготовка к экзамену	9	-	12
6.	Тема 6. Современный парламентаризм в зарубежных странах. Межпарламентское сотрудничество	Изучение теоретических положений, подготовка рефератов по проблемным вопросам темы. Подготовка к экзамену	9	-	12
7.	Тема 7. Правовой статус парламентариев	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии, выполнение тестовых заданий. Подготовка к экзамену	9	-	12

8.	Тема 8. Парламентский контроль		9	-	10
Итого:			72	-	92

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Проблемы парламентского права Российской Федерации» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Проблемы парламентского права Российской Федерации» используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Промежуточный контроль – зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Авакьян С.А. Представительство в конституционном праве: вопросы теории и практики: монография. – М.: Юстицинформ, 2022. – 484 с.

2. Безруков А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России: учебное пособие / Безруков А.В. – М.: Юстицинформ, 2015. – 164 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60202>.

3. Иванова М.А. Парламентское право: учебное пособие / Иванова М.А. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 144 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258800>

4. Кокотов А.Н. Парламентское право Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата / отв. ред. А.Н. Кокотов. – М.: Норма, 2020. – 320 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1068654>

5. Фомичева О.А. Парламентское право России: учебное пособие / Фомичева О.А., Хусаинов З.Ф. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 162 с.

б) дополнительная литература:

1. Городилов А.А. Конституционное право зарубежных стран: учебник / А.А. Городилов, А.В. Куликов. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 551 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113>
2. Конюхова И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть: Учебник и практикум для вузов / И.А. Конюхова. – М.: Юрайт, 2020. – 391 с.
3. Нарутто С.В. Конституционное право России: учебник / Нарутто С.В., Павликов С.Г. – М.: Юстиция, 2019. – 436 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/932549>
4. Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: Учебное пособие / Писарев А.Н. – М.: РГУП, 2018. – 300 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1007035>
5. Смоленский М.Б. Конституционное право: учебное пособие / М.Б. Смоленский, Т.А. Антоненко, Ю.В. Милявская; Под редакцией М.Б. Смоленского. – Ростов-на-Дону: РГУПС, 2017. – 182 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129323>
6. Шейнис В. Взлет и падение парламента: Переломные годы в российской политике (1985–1993). – Т. 1. – М.: Московский Центр Карнеги. – 2005. – 703 с.

в) интернет-ресурсы:

- Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/contacts>
- Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru>
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – <https://fgos.ru>
- Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Электронные библиотечные системы и ресурсы
- Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) - <https://www.npi-tu.ru/education/ntb/>
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
- Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <https://biblio.dahluniver.ru>

г) программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu

Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10;

офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

- экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
- учебной доской (маркерной, меловой).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЛГУ имени В.Даля.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Проблемы парламентского права Российской Федерации»**
Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Пороговый	знать: виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности, приемы и способы толкования норм права; способы и методы разъяснения смысла норм права, приемы доведения их истинного смысла до сведения заинтересованных лиц в сфере профессиональной деятельности.
Основной		Базовый	уметь: отличать толкование норм права от коллизий правовых актов; квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания.
Заключительный		Высокий	владеть: способами преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике; технологиями мониторинга за законодательством, навыками анализа нормативных правовых актов с целью корректировки своего толкования законодательства.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Применяет нормы права в процессе реализации профессиональных задач	Тема 1. Теоретические основы парламентского права России	Начальный (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 2. Зарождение и развитие парламентаризма в России и зарубежных	Начальный (ОФО-2, ЗФО-2)

				странах	
				Тема 3. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации	Основной (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 4. Законодательные процедуры Федерального Собрания	Основной (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 5. Региональные парламенты и законодательный процесс в субъектах Российской Федерации	Основной (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 6. Современный парламентаризм в зарубежных странах. Межпарламентское сотрудничество	Заключительный (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 7. Правовой статус парламентариев	Заключительный (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 8. Парламентский контроль	Заключительный (ОФО-2, ЗФО-2)

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3 Способен квалифицированно	ОПК-3.1. Применяет нормы права в процессе	знать: виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической	Тема 1. Теоретические основы парламентского	Тестовые задания

	толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	реализации профессиональных задач	деятельности, приемы и способы толкования норм права; способы и методы разъяснения смысла норм права, приемы доведения их истинного смысла до сведения заинтересованных лиц в сфере профессиональной деятельности. уметь: отличать толкование норм права от коллизий правовых актов; квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания. владеть: способами преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике; технологиями мониторинга за законодательством, навыками анализа нормативных правовых актов с целью корректировки своего толкования законодательства.	права России	
				Тема 2. Зарождение и развитие парламентаризма в России и зарубежных странах	Доклад, сообщение
				Тема 3. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации	Проблемные задания
				Тема 4. Законодательные процедуры Федерального Собрания	Контроль-ная работа, реферат
				Тема 5. Региональные парламенты и законодательный процесс в субъектах Российской Федерации	Тестовые задания, реферат
				Тема 6. Современный парламентаризм в зарубежных странах. Межпарламентское сотрудничество	Доклад, сообщение
				Тема 7. Правовой статус парламентариев	Контроль-ная работа
				Тема 8. Парламентский контроль	Проблемные задания

1. Тестовые задания (пороговый уровень)

1. Из каких палат состоит Федеральное Собрание Российской Федерации:
 - а) Совет Федерации и Федеральная Дума;
 - б) Государственная Дума и Совет Федерации;
 - в) Государственная Дума и Конгресс.
2. Из скольких депутатов состоит Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации:
 - а) 178;
 - б) 400;
 - в) 450;
 - г) 225.
3. Каково количество членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:
 - а) 178;
 - б) 176;
 - в) 180.
4. Каков порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:
 - а) 225 депутатов избираются по мажоритарной избирательной системе, 225 депутатов избираются по пропорциональной избирательной системе;
 - б) 225 депутатов назначаются Президентом Российской Федерации, 225 депутатов избираются законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации;
 - в) 225 депутатов избираются судьями Конституционного Суда Российской Федерации, 225 депутатов избираются судьями Верховного Суда Российской Федерации;
 - г) все 450 депутатов избираются по пропорциональной избирательной системе.
5. Кто открывает первое заседание Государственной Думы Российской Федерации:
 - а) старейший по возрасту депутат;
 - б) Председатель Центральной избирательной комиссии Российской Федерации;
 - в) Представитель фракции, имеющей большинство мандатов в Государственной Думе.
6. Каков порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ:
 - а) члены Совета Федерации назначаются Президентом РФ;
 - б) члены Совета Федерации назначаются Государственной Думой;
 - в) каждый субъект РФ назначает по два своих члена Совета Федерации (1 – от законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, 1 – от исполнительного).
7. Какое количество голосов депутатов необходимо для избрания кандидата на должность Председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ:
 - а) 3/4 от общего числа депутатов;
 - б) 2/3 от общего числа депутатов;
 - в) более половины от общего числа депутатов.
8. Какое количество голосов необходимо для избрания кандидата на должность Председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ:
 - а) 3/4 от общего числа членов;
 - б) 2/3 от общего числа членов.
 - в) более половины от общего числа членов.
9. На какой день после избрания собирается Государственная Дума Федерального Собрания РФ:
 - а) на тридцатый день после избрания;
 - б) на третий день после избрания;
 - в) на десятый день после избрания.

10. Может ли одно и то же лицо быть депутатом Государственной Думы и членом Совета Федерации Федерального Собрания РФ:

- а) да, может;
- б) нет, не может;
- в) да, может с согласия Государственной Думы и Совета Федерации.

11. Какое количество голосов необходимо для избрания кандидата на должность первого заместителя, заместителя Председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ:

- а) 2/3;
- б) 3/4;
- в) более половины от общего числа депутатов.

12. Какое количество голосов необходимо для избрания кандидата на должность председателя, первого заместителя, заместителя председателя комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ:

- а) 2/3;
- б) 3/4;
- в) более половины от общего числа депутатов.

13. Какие из перечисленных ниже лиц входят в Совет Государственной Думы с правом решающего голоса:

- а) Председатель, первые заместители, заместители Председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- б) Председатель, первые заместители, заместители Председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ, председатели комитетов Государственной Думы;
- в) Председатель, первые заместители, заместители Председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ, председатели комитетов Государственной Думы; руководители депутатских объединений и групп.

14. Какие из перечисленных ниже лиц входят в состав Совета палаты Совета Федерации с правом решающего голоса:

- а) Председатель Совета Федерации, его заместители;
- б) Председатель Совета Федерации, его заместители, председатели постоянных комитетов, комиссий Совета Федерации;
- в) Председатель Совета Федерации, его заместители, председатели комитетов, комиссий Совета Федерации.

15. Может ли депутат Государственной Думы быть членом нескольких комитетов Государственной Думы:

- а) нет;
- б) да;
- в) да, с согласия Председателя Государственной Думы.

16. Может ли член Совета Федерации быть членом нескольких комитетов Совета Федерации:

- а) да, может;
- б) нет, не может;
- в) может с согласия Совета Федерации.

17. Каковы минимальные и максимальные количественные границы численности комитета Государственной Думы:

- а) от 12 до 35;
- б) от 10 до 20;
- в) от 15 до 35.

18. Обязан ли член Совета Федерации состоять в одном из комитетов Совета Федерации:

- а) да, обязан;
- б) нет, не обязан;

в) да обязан, за исключением Председателя Совета Федерации и его заместителей.

19. Каков порядок утверждения персонального состава комитета Государственной Думы:

- а) он утверждается Советом Государственной Думы;
- б) утверждается Комитетом Государственной Думы по регламенту и организации работы Государственной Думы;
- в) утверждается Государственной Думой большинством голосов от общего числа депутатов.

20. Какой орган осуществляет регистрацию депутатской фракции:

- а) Совет Государственной Думы;
- б) Временная комиссия Государственной Думы по Регламенту и организации работы Государственной Думы;
- в) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
2. Место парламентского права в правовой системе России.
3. Развитие парламентского права и парламентаризма в Российской Федерации.
4. Функции Парламента России.
5. Государственная Дума – палата Федерального Собрания РФ.
6. Внутренняя структура Государственной Думы.
7. Внутренняя структура Совета Федерации.
8. Организационно-правовые формы работы Государственной Думы.
9. Организационно-правовые формы работы Совета Федерации.
10. Совет Федерации – палата Федерального Собрания РФ.
11. Принципы работы Парламента России и его палат.
12. Законодательный процесс и его стадии.
13. Законодательная инициатива: понятие и порядок реализации.
14. Порядок предварительного рассмотрения законопроекта.
15. Порядок рассмотрения законопроектов и принятие федеральных законов.
16. Порядок рассмотрения предложений о поправках и пересмотре положений.
17. Конституции Российской Федерации.
18. Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации и его палат с другими органами государственной власти и органами местного самоуправления.
19. Федеральное Собрание Российской Федерации и межпарламентское сотрудничество.

20. Обеспечение работы палат Федерального Собрания.
21. Внутренняя структура парламентов субъектов Российской Федерации.
22. Парламентский контроль.
23. Правовой статус парламентария в Российской Федерации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат
(базовый уровень)

1. Представительные органы власти в Афинах.
2. Представительные органы власти в древней Спарте.
3. Зарождение парламентаризма в Западной Европе.
4. Эволюция парламентского права в Великобритании.
5. Парламентаризм США.
6. Парламентское право Франции.
7. Особенности парламентского права Германии.
8. Представительные органы государственной власти Китая.
9. Парламентаризм Бразилии.
10. Особенности представительных органов власти в мусульманском мире.
11. Законодательный процесс в США.
12. Законодательный процесс в Великобритании.
13. Законодательный процесс во Франции.
14. Законодательный процесс в Бразилии.
15. Законодательный процесс в Китае.
16. Законодательный процесс в Германии.
17. Законодательный процесс в исламских государствах.
18. Законодательный процесс в Европейском Союзе.
19. Законодательный процесс в Индии.
20. Представительные органы власти в Древней Руси.
21. Сословно-представительные органы власти в России XVI–XVII вв.
22. Зарождение парламентаризма в России в начале XX века.
23. Этапы становления и развития парламентского права в России.

24. Советы как особый вид парламентаризма.
25. Становление современного парламентаризма в Российской Федерации.
26. Законодательная инициатива Президента России.
27. Законодательная инициатива Совета Федераций.
28. Законодательная инициатива депутатов Государственной Думы.
29. Законодательная инициатива Правительства Российской Федерации.
30. Законодательный процесс в Российской Федерации.
31. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации его особенности.
32. Избирательные кампании по выборам депутатов Государственной Думы: проблемы и перспективы.
33. Избирательные кампании по выборам депутатов региональных парламентов.
34. Особенности регионального парламентаризма в России.
35. Проблемы регионального парламентаризма в России
36. Борьба с коррупцией и парламентаризм: российский и зарубежный опыт.
37. Сравнительный анализ полномочий парламентов субъектов Российской Федерации (на примере 2-х субъектов).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание (высокий уровень)

1. Изучите информацию, размещенную на официальных сайтах органов государственной власти Российской Федерации:

Президента РФ – <http://kremlin.ru/> Правительства РФ – <http://government.ru/>

Совета Федерации Федерального Собрания РФ – <http://council.gov.ru/>

Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://duma.gov.ru/>

Используя изученный материал, решите следующую задачу: На заседании Государственной Думы присутствует 320 депутатов. Определите, для каких парламентских процедур достаточно этого количества голосов:

- а) принятия федерального закона;
- б) принятия федерального конституционного закона;

- в) внесения изменений в гл. 5 Конституции РФ;
- г) выдвижения обвинения Президенту РФ;
- д) принятия закона Российской Федерации о поправке к Конституции РФ.

2. Составьте таблицу соотношения «парламентского права» и «конституционного права»:

- а) В чем заключается сходство «парламентского права» и «конституционного права»?
- б) В чем заключается различие «парламентского права» и «конституционного права»?

«Парламентское право»	«Конституционное право»

3. Определите особенности парламентского права. Дайте ответы на следующие вопросы:

- а) В чем проявляются особенности предмета парламентского права?
- б) Каковы черты метода правового регулирования парламентского права?
- в) Какое место занимает парламентское право в правовой системе России?
- г) В чем отличительная особенность источников парламентского права Российской Федерации?

4. Выделите в Конституции РФ и проанализируйте нормы, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса. В рамках подготовки изучите соответствующие разделы регламентов палат Федерального Собрания РФ.

5. Составьте схему и дайте характеристику этапам становления российского парламентаризма. Какие этапы выделяют в становлении российского парламентаризма? Каковы особенности постсоветского этапа становления российского парламентаризма?

6. Изучите текст конституций ФРГ и США. Проанализировав их, подготовьте ответы на следующие вопросы:

- а) Каковы особенности парламентаризма в этих странах?
- б) Назовите основные полномочия региональных парламентов.
- в) Какова возможность досрочного роспуска региональных парламентов?
- г) Каковы контрольные и судебные полномочия региональных парламентов?
- д) Установите характер ответственности правительства в обеих государствах перед парламентами.
- е) Обоснуйте различия в формировании палат парламентов
- ж) Какие формы голосования используются в работе представительного органа?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями

4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

Задача № 1. С целью проведения правительственного часа по проблеме дефицита бюджета Государственная Дума Федерального Собрания РФ пригласила министра финансов РФ. Однако он, сославшись на занятость, направил для участия в правительственном часе своего заместителя. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ поставил на голосование вопрос о переносе правительственного часа в связи с неявкой министра финансов РФ?

Правомерно ли поступил Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ? Обязаны ли члены Правительства РФ являться по приглашению Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

Задача № 2. Полномочия депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ Гудвина Г.В. были прекращены досрочно в связи с тем, что он занимался деятельностью, не соответствующей его статусу, а именно участие в деятельности ряда коммерческих организаций. Однако после принятия постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ о досрочном прекращении полномочий указанного депутата информация о занятии деятельностью, не соответствующей его статусу не нашла своего подтверждения, а также была опровергнута в судебном порядке.

Возможно ли в этой ситуации принятие постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ о восстановлении в должности депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ Гудвина Г.В.?

Задача № 3. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ изъявил желание присутствовать на заседании Совета Федерации Федерального Собрания РФ, но не был на него допущен по распоряжению Председателя Совета Федерации, в связи с тем, что указанное заседание являлось закрытым.

Оцените правомерность распоряжения Председателя Совета Федерации?

Задача № 4. Группа депутатов численностью 80 человек обратилась в Государственную Думу ФС РФ с инициативой внесения поправки в ч.2 статьи 74 Конституции РФ. За принятия данной поправки проголосовало 340 депутатов Государственной Думы и 130 членов Совета Федерации. По истечении 15 дней Президент подписал и обнародовал данное изменение.

Соблюдена ли процедура принятия данной инициативы?

Задача № 5. В одной из стран прошли парламентские выборы. В стране действует пропорциональная избирательная система. В голосовании приняло участие 90 тысяч избирателей. В выборах участвовали 6 политических партий. После подсчета голосов

были получены следующие результаты: партия А набрала 31,5 тысяч голосов, партия Б набрала 29,5 тысяч голосов, партия В набрала 20 тысяч голосов, партия Г набрала 4 тысяч голосов, партия Д набрала 3,1 тысяч голосов, партия Е 2,9 набрала голосов.

Какие политические партии прошли в парламент, если в стране действует 5% заградительный барьер?

Задача № 6. За принятие Закона «Об образовании» в Государственной Думе проголосовали 273 депутата, а в Совете Федерации – 79 членов.

Считается ли данный Закон принятым?

Задача № 7. Группа депутатов Государственной Думы ФС РФ численностью 86 человек выдвинула обвинения против Президента РФ в грубом нарушении президентской присяги. Специальная комиссия Государственной Думы сочла обвинения обоснованными, за выдвижение обвинения в Государственной Думе проголосовали 315 депутатов, направив заключение в Верховный Суд РФ. Верховный Суд РФ дал заключение о наличии в действиях Президента признаков преступления. Конституционный Суд РФ подтвердил соблюдение установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ. Решение Совета Федерации численностью 120 голосов об отрешении Президента РФ от должности было принято спустя четыре месяца. Соблюдена ли процедура отрешения Президента РФ от должности?

Задача № 8. На повестке дня Совета Федерации Федерального Собрания стояли следующие вопросы:

1. Рассмотрение Федерального закона «Об образовании».
2. Освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.
3. Объявление амнистии.
4. Назначение выборов Президента РФ.
5. Назначение на должность министра финансов РФ.

Какие вопросы включены правомерно, а какие не входят в компетенцию Совета Федерации?

Задача № 9. Инициативная группа граждан Российской Федерации численностью 2 миллиона человек внесла в Государственную Думу законопроект о прямых выборах глав субъектов РФ.

Должна ли Государственная Дума принять и рассмотреть данный законопроект, и если да, то на каких условиях?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы

3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень, выполняется в группе)

Задание 1. Охарактеризуйте порядок подготовки и проведения заседания Государственной Думы Федерального Собрания РФ? Место и роль Государственной Думы Федерального Собрания РФ в системе органов государственной власти?

Задание 2. Назовите формы и методы контрольной деятельности российского парламента и парламентов субъектов РФ? Группа может рассмотреть законодательство и положения, принятые органами власти России в этой области, и провести анализ, чтобы оценить их эффективность.

Задание 3. Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе РФ занимает постановление Государственной Думы РФ о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.

Задание 4. Каково место Федерального Собрания в системе федеральных органов государственной власти? Каковы функции парламента в демократическом государстве?

Задание 5. Каковы права палат Федерального Собрания на получение информации от органов исполнительной власти? В каких формах может осуществляться контроль парламента за деятельностью органов исполнительной власти? Каковы юрисдикционные полномочия парламента?

Задание 6. Кому может быть адресован парламентский и кому депутатский запрос? В каком порядке они направляются, и каковы требования закона относительно ответа на них? Какова ответственность за неисполнение требования закона (в т. ч. уголовная), и каковы условия ее наступления?

Задание 7. Исследование особенностей формирования обеих палат Федерального Собрания. Какова разница между порядком избрания Государственной Думы и порядком формирования Совета Федерации, и чем обусловлена эта разница?

Задание 8. Какие суждения правоведов вам известны относительно вопроса цели создания двух палат парламента? Какие принципы положены в основу разграничения предметов ведения между палатами Федерального Собрания в Конституции РФ?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)

4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы (базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Парламентаризм: понятие и критерии.
2. Соотношение понятий «парламент» и «парламентаризм».
3. Понятие парламентского права, его место в правовой системе Российской Федерации.
4. Методы правового регулирования парламентского права.
5. Соотношение «парламентского права» и «конституционного права».
6. Источники парламентского права.
7. Развитие парламентаризма в истории российской государственности.
8. Модели организации государственной власти.
9. Формы устройства представительных органов и их правовой статус в современных государствах.
10. Выборы или назначение сенаторов в России и зарубежных странах.
11. Формы осуществления непосредственной демократии в субъектах РФ.
12. Проблемы функционирования законодательной власти в субъектах РФ.
13. Основные формы взаимоотношений парламентов и исполнительной власти: российский и зарубежный опыт.
14. Использование новых информационных технологий в проведении выборов в субъектах РФ.
15. Механизм парламентского контроля на федеральном уровне: в России и за рубежом.
16. Механизм парламентского контроля в субъектах федерации: российская действительность и зарубежный опыт.
17. Формы участия субъектов РФ в решении общегосударственных вопросов.
18. Основные тенденции развития избирательной системы в субъектах РФ при формировании представительных органов власти.
19. Основные тенденции развития партийной системы в субъектах РФ.
20. Государственная целостность и российский парламентаризм.
21. Совет Федерации как орган представительства интересов субъектов РФ.
22. Перспективы развития института омбудсмана в субъектах РФ.
23. Региональный парламент и высшее должностное лицо в системе государственной власти: российский и зарубежный опыт.
24. Проблемы развития парламентаризма в РФ на современном этапе.
25. Депутатская неприкосновенность: российский и зарубежный опыт.
26. Формы ответственности депутатов в России и за рубежом.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Определите содержание понятия парламентарий. Обозначьте принципы его деятельности.
2. Охарактеризуйте нормативное регулирование правового статуса парламентария. Полномочия парламентария и гарантии его деятельности.

3. Дайте общую характеристика фракции, рабочей группы и иных объединений в парламентских органах РФ.
4. Проанализируйте парламентскую ответственность депутатов и депутатских объединений.
5. Дайте характеристику депутатской этики.
6. Классифицируйте понятие и виды парламентских процедур.
7. Опишите порядок проведения заседаний палат.
8. Раскройте принципы и порядок взаимодействия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
9. Дайте характеристику организации законодательной деятельности в Российской Федерации. Порядок голосования и принятия решений в парламенте.
10. Составьте схемы, отражающие порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов Государственной Думой в трех чтениях.
11. В чем значение промульгации закона Президентом РФ.
12. Какова процедура повторного рассмотрения федерального закона, отклоненного Президентом Российской Федерации.
13. Раскройте сущность юридической техники, юридической технологии, законодательной техники. Основные приемы, средства и правила юридической техники.
14. Дайте общую характеристика особенностей проведения правовой экспертизы законопроектов. Особенности проведения лингвистической экспертизы законопроектов.
15. В чем значение парламентского контроля. Понятие, содержание и принципы осуществления. Формы реализации контрольных полномочий парламентских органов Российской Федерации.
16. Опишите процедуру выражения недоверия высшему должностному лицу субъекта РФ. Решение вопроса о доверии Правительству РФ. Отрешение Президента РФ от должности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие парламентского права и его место в российской правовой системе.
2. Источники парламентского права.
3. Парламентаризм как конституционно-правовой институт.
4. Парламент и парламентаризм в современном мире. Зарубежный опыт.
5. Основные этапы становления и развития российского парламентаризма.
6. Основные принципы российского парламентаризма.
7. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.
8. Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации.
9. Конституционный статус палат Федерального Собрания.

10. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
11. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Статус парламентария Федерального Собрания Российской Федерации.
13. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы.
14. Виды и порядок голосования в Государственной Думе.
15. Принятие решений в Государственной Думе.
16. Порядок работы Совета Федерации.
17. Виды и порядок голосования в Совете Федерации.
18. Принятие решений в Совете Федерации.
19. Федеральное Собрание и Президент Российской Федерации.
20. Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации.
21. Федеральное Собрание и федеральные судебные органы.
22. Становление регионального парламентаризма в Российской Федерации.
23. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов Российской Федерации.
24. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
25. Статус депутата региональных парламентов Российской Федерации.
26. Принятие законов в субъектах Российской Федерации.
27. Право законодательной инициативы в субъектах Российской Федерации.
28. Структура федерального парламентского законодательного процесса.
29. Законодательная инициатива.
30. Депутатская этика.
31. Нормативное регулирование правового статуса парламентария.
32. Полномочия парламентария и гарантии его деятельности.
33. Правовые основы парламентского контроля в России.
34. Основные формы парламентского контроля (парламентское расследование, парламентские слушания, депутатский запрос, «Правительственный час»).
35. Специфические формы контроля (доверие Правительству РФ отрешение Президента РФ от должности; бюджетный контроль).
36. Региональный парламентский контроль.
37. Проблемы и перспективы развития парламентского права в Российской Федерации.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки,	

непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			