

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Юридический институт
Кафедра международного права и права социального обеспечения

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Юридического института
С. М. Кряковцев
«ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
»
2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Правовые основы национальной безопасности в сфере
межнациональных и межконфессиональных отношений»

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Правовое регулирование межнациональных и
межконфессиональных отношений»

Луганск – 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы национальной безопасности в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правовое регулирование межнациональных и межконфессиональных отношений». – 43с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы национальной безопасности в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451).

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преп. Н.А. Шевляков

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и права социального обеспечения.

«30» 01 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой международного права и права социального обеспечения.

СОГЛАСОВАНО:
Директор Юридического института

 проф. О.Г. Чутчева

 доц. С.М. Кряковцев

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «2025»
02 2025 г., протокол № 5.

Председатель учебно-методической комиссии юридического института



Ю.Ю. Бугаевская

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование системных, глубоких и разносторонних знаний об исторических закономерностях и современных проблемах и тенденциях национальной политики Российской Федерации; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в области организационного обеспечения деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), научно-исследовательских и образовательных организаций в сфере государственного и муниципального управления; формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории.

Поставленные цели могут быть реализованы через последовательное решение следующих задач:

- формирование понимания студентами основных понятий, принципов и концепций национальной политики и этнополитики, значения и роли национального строительства в современной системе международных отношений;
- анализ проблем и перспектив национальной политики и стратегии развития этнополитики для развития РФ;
- выявление и анализ основных исторических этапов формирования и развития национальной политики России;
- определение особенностей федеративного устройства РФ в системе этнополитических и межнациональных отношений в XX - начале XXI в., выявление и анализ ключевых проблем, тенденций, векторов и перспектив этнонационального развития России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовое основы национальной безопасности в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» относится к дисциплинам, которые входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана (Б1.В.01).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Командная работа и	УК-3.	Способен Знать: методики

<p>лидерство</p> <p>Индикаторы достижения компетенций</p>	<p>организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов и особенностей поведения ее членов</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды</p> <p>УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>формирования команд; методы эффективного руководства коллективами</p> <p>Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p> <p>Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p> <p>Индикаторы достижения компетенций</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и</p>	<p>Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p> <p>Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p>Владеть: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p>

	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	-	180 (5 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	72	-	
Лекции	28	-	8
Семинарские занятия	-56	-	-16
Практические занятия		-	
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовый проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	96	-	152
Форма аттестации	зачет	-	зачет

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в предмет «Государственная национальная и конфессиональная политика в Российской Федерации», этнокультурный и конфессиональный облик российского народа.

Тема 2. Теоретическое положение Государственная национальная и конфессиональная политика в Российской Федерации, коренные малочисленные народы России.

Тема 3. История науки, государственно-религиозные отношения .

Тема 4. Предмет, методы, задачи и система .

Тема 4. Право и нравственность, субъекты права.

Тема 5. Источники права.

Тема 6.Христианство.

Тема 7 Ислам.

Тема 8. Иудаизм.

Тема 9. Буддизм.

Тема 10. Религиозно мотивированный экстремизм.

Тема 11. История национальной и религиозной политики в России.

Тема 12. Российская идентичность и межнациональные отношения.

Тема 13. Стратегия государственной национальной политики.

Тема 14.Образовательное пространство и молодежь в реализации государственной национальной политики государственной национальной политики .

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц,28 часов лекций, 56 часов семинаров, всего 180 часов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учеб. пособие для студентов вузов культуры, обучающихся всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения / Е.В. Паничкина. - Кемерово : Кемеров. гос. инт культуры, 2017. - 138 с. - ISBN 978-5-8154-0399-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041704> 2. Мастюгина, Т. М. Национальная политика в России: XVI — начало XXI века : учебное пособие / Т. М. Мастюгина, Л. С. Перепелкин, В. Г. Стельмах. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование. Бакалавриат.). - ISBN 978-5 91134-701-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058557> 3. Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. - Кемерово : КемГИК, 2019. - 170 с. - ISBN 978-5-8154 0465-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1154327> 4. Национальная идея России : монография / под ред. Б. А. Аникина. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2019. - 325 с. - ISBN 978-5-394-03518-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232155> 5. Государственный язык России : нормы права и нормы языка : монография / С. А. Белов, Н. М. Кропачев, Л. А. Вербицкая [и др.] ; под ред. С. А. Белова, Н. М. Кропачева. - СПб. : СПбГУ, 2018. - 130 с. - ISBN 978-5-288-05799-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015142> 6. Умнова (Конюхова), И. А. Национальное правосудие и международное правосудие: теория и

практика взаимодействия в публично-правовых отношениях (принципы государственности и прав человека) : монография / И. А. Умнова (Конюхова). - Москва : РГУП, 2020. - 324 с. - ISBN 978-5-93916-817-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194083>

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)