

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

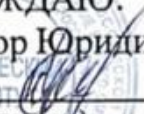
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт
Кафедра международного права и права социального обеспечения



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института

 доц. С.М. Кряковцев
(подпись)

« 26 » февраля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Актуальные проблемы теории правового регулирования»

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Правовое регулирование межнациональных и
межконфессиональных отношений»

Луганск 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории правового регулирования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правовое регулирование межнациональных и межконфессиональных отношений» – 28 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории правового регулирования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451).

СОСТАВИТЕЛЬ :

д.ю.н, профессор Чутчева О.Г.

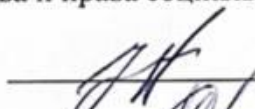
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и права социального обеспечения.

«30» 01 2025г., протокол № 7

Заведующий кафедрой международного права и права социального обеспечения.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Юридического института

 проф. О.Г. Чутчева
 доц. С.М. Кряковцев

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «20»
02 2025г., протокол № 5.

Председатель учебно-методической
комиссии юридического института

 Ю.Ю. Бугаевская

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина «Актуальные проблемы теории правового регулирования» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, содействуя фундаментализации образования, развитию правового мышления по указанной дисциплине. Целью изучения дисциплины является ознакомление с современными проблемами юридической науки, возникающие в рамках разных отраслей права и требующие серьезного подхода и осмысления. Кроме того, целью является и углубленное изучение проблем юридической науки во всем ее многообразии. Задачами курса является как получение упорядоченного массива знаний об особенностях правовых явлений, так и развития навыков самостоятельного мышления у магистрантов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к профессиональному циклу ООП (базовая часть) в силу ее важности для подготовки магистранта по направлению «Юриспруденция». Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания природы и сущности государственно-правовых явлений; механизма и средств правового регулирования и реализации права в межнациональных и межконфессиональных отношениях, роли государства и права в политической системе общества и в общественной жизни для осуществления правового регулирования труда в рыночных отношениях; правил и пределов толкования статей ТК РФ, международных конвенций ООН и МОТ;

умения оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере труда; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правовые отношения; решать практические задачи по применению норм международного и национального трудового права;

навыки методики применения общих и специальных норм трудового права; закрепления результатов трудовправовой квалификации в процессуальных документах; самостоятельного анализа правовых норм и выявления недостатков законодательного регулирования в сфере труда; применения иных актов международного трудового законодательства и подзаконных нормативных правовых актов; применения полученных знаний на практике.

Она основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин ООП бакалавриата «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и др.

Является основой для изучения дисциплин: «Медиация и историко-правовые аспекты предупреждения межэтнических и межконфессиональных конфликтов», «Национализм, расизм и ксенофобия в современном мире» прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки и написания научно-исследовательской работы, магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение через реализацию проектного управления. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Осуществляет оптимальное решение конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Решает качественно конкретные задачи проекта за установленное время и публично представляет результаты проекта	знать: основные этапы жизненного цикла проекта, принципы управления проектами в юриспруденции, нормативные и методические основы, инструменты планирования и контроля; уметь: разрабатывать планы проекта, определять цели и задачи, распределять ресурсы и обязанности, осуществлять мониторинг и контроль выполнения работ, анализировать риски и принимать управленческие решения, вести документацию и отчетность по проекту; владеть: навыками использования управленческих инструментов, коммуникации в команде, оценки эффективности и адаптации методов управления
ОПК- 2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Владеет методикой комплексной оценки нормативного правового акта ОПК-2.2. Проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов ОПК-2.3. Обеспечивает сопровождение экспертно-аналитической деятельности	знать: принципы и правовые основы экспертной юридической деятельности, способы проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству уметь: применять методики проведения экспертизы правовых актов, готовить заключения по итогам экспертизы с соблюдением формальных требований к составлению правовых

		документов, используя при этом, в том числе открытые ресурсы для проверки действительности документов владеть: навыками анализа текста правовых актов и документов на предмет соответствия поставленной задаче, в частности навыками самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений правовых актов
ОПК-3. Способен квалифицировано толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Применяет нормы права в процессе реализации профессиональных задач ОПК-3.2. Выявляет нестандартные оптимальные подходы к решению задач в условиях меняющейся правовой реальности ОПК-3.3. Владеет методикой анализа	знать: исторические и культурные особенности различных народов, индивидуальные и коллективные права и свободы и механизм их защиты; уметь: находить информацию о культурных особенностях различных групп населения, применять её в ходе защиты прав человека и гражданина;
		владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми, защиты их прав и свобод правовыми средствами.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма

Общая учебная нагрузка (всего)	252 (7 зач. ед)	-	252 (7 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	72	-	24
Лекции	24	-	8

Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	48	-	16
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	114	-	219
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 4

Тема 1. Проблемы теории и практики права как нормативной регулирующей системы.

Право в системе нормативного регулирования общественных отношений: проблемы возникновения и отличия от других социальных регуляторов. Проблема правопонимания и ее современное осмысление. Цель, социальное предназначение и функции права. Принципы права в нормативном правопонимании.

Тема 2. Поведение людей в правовой сфере: норма и отклонение.

Правомерное поведение и его виды: теоретические и практические проблемы. Правовые отклонения и проблемы борьбы с ними. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания.

Тема 3. Актуальные проблемы конституционного права.

Актуальные проблемы конституционного права. Современное конституционное законодательство России: проблемы и перспективы. Конституционно-правовое обеспечение гражданско-правовых отношений. Конституционно-правовые основы становления и развития среднего класса и частной собственности в России. Конституция и гражданское общество.

Тема 4. Актуальные проблемы теории уголовного права.

Проблемы определения понятия «преступление» в уголовном праве России. Состав преступления – основной институт уголовного права. Проблемы соотношения понятий «состав преступления» и «квалификация преступления».

Тема 5. Актуальные проблемы гражданского права.

Место гражданского права в системе частного права: проблемные вопросы. Гражданское законодательство и другие источники (формы выражения) гражданского права: проблемы теории и практики. Проблемы определения круга субъектов гражданских правоотношений. Гражданская правосубъектность.

Тема 6. Дискуссионные вопросы процессуального права.

Единство гражданской процессуальной формы и гражданского процессуального права. Современные проблемы определения источников гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права в свете реформы процессуального законодательства России.

Тема 7. Информационно право: теория и практика.

Проблемы определения места информационного права в системе российского права. Правовое регулирование сети Интернет. Проблемы юридической ответственности в информационной сфере

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Проблемы теории и практики права как нормативной регулирующей системы.	4	-	-
2	Поведение людей в правовой сфере: норма и отклонение.	4	-	2-
3	Актуальные проблемы конституционного права.	3	-	2
4	Актуальные проблемы теории уголовного права.	3	-	2
5	Актуальные проблемы гражданского права.	3	-	-
6	Дискуссионные вопросы процессуального права	3	-	-
7	Информационно право: теория и практика	4		2
Итого:		24	-	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Проблемы теории и практики права как нормативной регулирующей системы.	6	-	2
2	Поведение людей в правовой сфере: норма и отклонение.	6	-	2
3	Актуальные проблемы конституционного права.	8	-	4
4	Актуальные проблемы теории уголовного права.	6	-	2
5	Актуальные проблемы гражданского права.	8	-	4
6	Дискуссионные вопросы процессуального права	8	-	2
7	Информационно право: теория и практика	6		2
Итого:		48	-	16

4.5. Лабораторные работы по дисциплине «Актуальные проблемы теории правового регулирования» учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов
---	---------------	---------	-------------

п/п			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Проблемы теории и практики права как нормативной регулирующей системы.	Изучение теоретических положений, практики ПРТ и решение задач	12	-	31
2	Поведение людей в правовой сфере: норма и отклонение.	Изучение теоретических положений, практики ПРТ и решение задач	12	-	31
3	Актуальные проблемы конституционного права.	Изучение теоретических	12	-	31

		положений, практики ПРТ и решение задач			
4	Актуальные проблемы теории уголовного права.	Изучение теоретических положений, практики ПРТ и решение задач	12	-	31
5	Актуальные проблемы гражданского права.	Изучение теоретических положений, практики ПРТ и решение задач	12	-	31
6	Дискуссионные вопросы процессуального права	Изучение теоретических положений, практики ПРТ и решение задач	14	-	33
7	Информационно право: теория и практика	Изучение теоретических положений, практики ПРТ и решение задач	12		31
Итого:			114	-	219

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Актуальные проблемы теории правового регулирования» не предполагаются учебным планом

5.Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предполагает применение следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

В ходе освоения дисциплины «История и методология юридической науки» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);

2. Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий:

- активные формы семинарских занятий: обсуждение конкретных ситуаций; работа в студенческих исследовательских группах;

- интерактивные формы семинарских занятий: коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Актуальные проблемы теории государства и права (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М.М. Рассолов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 471 с. – 978-5-238-02472-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59290.html>

2. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: м.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 447 с.

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы права : учебное пособие. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 446 с.
2. Комаров С.А. Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 506с.
3. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Под ред. В.С. Нерсисянца. – М., 2006.
4. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: практикум / – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 224 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66096.html>.
5. Селютина Е.Н. Проблемы теории государства и права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. — 168 с.

в) методические рекомендации:

1. **История и методология юридической науки:** методические указания к выполнению контрольной работы для магистров заочной формы обучения. / Сост. Чутчева О.Г.; ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля». – Луганск: Изд-во ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», 2025. - 21 с.

2. **История и методология юридической науки:** методические указания для практических занятий для магистров / Сост. Чутчева О.Г.; ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля». – Луганск: Изд-во ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», 2025. - 25 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/contacts>
2. Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <https://obrnadzor.gov.ru/>
4. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – <https://fgos.ru/>
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

д) электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) - <https://www.npi-tu.ru/education/ntb/>
3. Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/?=>
4. Справочно-информационная система «Консультант плюс» - <https://www.consultant.ru/>
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <https://www.garant.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Znanium» - <https://znanium.ru/>
7. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <https://biblio.dahluniver.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Правовое регулирование труда в рыночных отношениях» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине**

«Актуальные проблемы теории правового регулирования»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Пороговый	знать: основные этапы жизненного цикла проекта, принципы управления проектами в юриспруденции, нормативные и методические основы, инструменты планирования и контроля;
Основной		Базовый	уметь: разрабатывать планы проекта, определять цели и задачи, распределять ресурсы и обязанности, осуществлять мониторинг и контроль выполнения работ, анализировать риски и принимать управленческие решения, вести документацию и отчетность по проекту;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками использования управленческих инструментов, коммуникации в команде, оценки эффективности и адаптации методов управления
Начальный	ОПК – 2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Пороговый	знать: принципы и правовые основы экспертной юридической деятельности, способы проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Основной		Базовый	уметь: применять методики проведения экспертизы правовых актов, готовить заключения по итогам экспертизы с соблюдением формальных требований к составлению правовых документов, используя при этом, в том числе открытые ресурсы для проверки действительности документов

Заключительный		Высокий	владеть: навыками анализа текста правовых актов и документов на предмет соответствия поставленной задаче, в частности навыками самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений правовых актов
Начальный	ОПК – 3 Способен квалифицировано толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Пороговый	знать: исторические и культурные особенности различных народов, индивидуальные и коллективные права и свободы и механизм их защиты;
Основной		Базовый	уметь: находить информацию о культурных особенностях различных групп населения, применять её в ходе защиты прав человека и гражданина;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми, защиты их прав и свобод правовыми средствами.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Тема 1. Проблемы теории и практики права как нормативной регулирующей системы.	Начальный (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 2. Поведение людей в правовой сфере: норма и отклонение..	Начальный (ОФО-4, ЗФО-4)

				Тема 3. Актуальные проблемы конституционного права.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 4. Актуальные проблемы теории уголовного права..	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 5. Дискуссионные вопросы процессуального права	Заключительный (ОФО-4, ЗФО-4)
2.	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1, ОПК -2.2, ОПК-2.3	Тема 1. Проблемы теории и практики права как нормативной регулирующей системы. Тема 2.Поведение людей в правовой сфере: норма и отклонение.	Начальный (ОФО-4, ЗФО-4) Начальный (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 3. Актуальные проблемы конституционного права.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
3.	ОПК-3	Способен квалифицировано толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1, ОПК -3.2, ОПК-3.3	Тема 1. Проблемы теории и практики права как нормативной регулирующей системы. Тема 2.Поведение людей в правовой сфере: норма и отклонение.	Начальный (ОФО-4, ЗФО-4) Начальный (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 3. Актуальные проблемы конституционного права.	Основной (ОФО-4,ЗФО-4)

				Тема 4. Актуальные проблемы теории уголовного права.	Основной (ОФО-4,ЗФО-4)
				Тема 5. Актуальные проблемы гражданского права.	Заключительный (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 6. Дискуссионные вопросы процессуального права	Заключительный (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 7. Информационно право: теория и практика	Заключительный (ОФО-4, ЗФО-4)

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3,	знать: основные этапы жизненного цикла проекта, принципы управления проектами в юриспруденции, нормативные и методические основы, инструменты планирования и контроля; уметь: разрабатывать планы проекта, определять цели и задачи, распределять ресурсы и обязанности, осуществлять мониторинг и контроль выполнения работ, анализировать риски и принимать управленческие решения, вести документацию и отчетность по проекту; владеть: навыками использования управленческих инструментов, коммуникации в команде, оценки эффективности и адаптации методов управления	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания, рефераты

2.	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3.	знать: принципы и правовые основы экспертной юридической деятельности, способы проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству уметь: применять методики проведения экспертизы правовых актов, готовить заключения по итогам экспертизы с соблюдением формальных требований к составлению правовых документов, используя при этом, в том числе открытые ресурсы для проверки действительности документов владеть: навыками анализа текста правовых актов и документов на предмет соответствия поставленной задаче, в частности навыками самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений правовых актов	Тема 1, Тема 2, Тема 3	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольные работы, творческие задания, рефераты
----	-------	----------------------------------	--	------------------------------	---

	ОПК-3	ОПК-3.1, ОПК -3.2, ОПК-3.3	знать: исторические и культурные особенности различных народов, индивидуальные и коллективные права и свободы и механизм их защиты; уметь: находить информацию о культурных особенностях различных групп населения, применять её в ходе защиты прав человека и гражданина; владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми, защиты их прав и свобод правовыми средствами.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания, рефераты
--	-------	----------------------------------	---	--	--

1. Тестовые задания (пороговый уровень)

1. Право и мораль соотносятся по кругу регулируемых общественных отношений следующим образом:

- а) регулируют одни и те же отношения;
- б) мораль регулирует более широкий круг отношений;
- в) право регулирует более широкий круг отношений;
- г) в целом они регулируют одни и те же отношения, но при этом существуют отношения, которые регулируются только моралью, и отношения, которые регулируются только правом.

2. Наиболее ранней формой права является...

- а) юридический прецедент
- б) нормативно-правовой акт
- в) нормативный договор
- г) правовой обычай

3. Правовая форма реализации функций государства:

- а) правотворческая
- б) решение кадровых вопросов
- в) обеспечение делопроизводства
- г) ведение статистики

4. Основной источник права в романо-германской правовой системе:

- а) правовой прецедент
- б) доктрина
- в) правовой обычай
- г) нормативно-правовой акт

5. Система «сдержек и противовесов» является основой:

- а) теория разделения властей
- б) правового статуса личности
- в) механизм правового регулирования
- г) рыночной системы

6. В какой срок Президент РФ обязан подписать и обнародовать федеральный закон:

- а) 7 дней
- б) 10 дней
- в) 14 дней
- г) 1 месяц

7. Как называется правовой акт правотворческого органа, содержащий правила поведения, направленный на урегулирование общественных отношений:

- а) судебный прецедент;
- б) нормативный правовой акт;
- в) санкционированный обычай;
- г) международный договор;
- д) правовая доктрина.

8. Какие характерные особенности имеют правовые нормы, отличающие их от других социальных норм:

- а) общеобязательность, нормативность;
- б) формальная определенность;
- в) гарантированность государством, регулятивность;
- г) неперсонофицированность адресата;
- д) все перечисленные признаки

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 51-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

**2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)**

1. Проблема соотношения нормы права и статьи нормативно-правового акта.
2. Проблема плюрализма и многообразия в определении права.
3. Характеристика ценностного содержания права.
4. Проблема соотношения системы права и системы законодательства.
5. Проблема классификации объектов правоотношений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**3. Реферат
(базовый уровень)**

1. Критерии разделения системы права на отрасли и институты.
2. Проблема классификации объектов правоотношений.

3. Применение как особая форма реализации права: понятие и признаки.
4. Проблема соотношения материального и процессуального, частного и публичного права.
5. Стадии и эффективность механизма правового регулирования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**4. Кейс задания
(высокий уровень)**

1. Традиционные и нетрадиционные классификации государств (светские, клерикальные, теократические, атеистические; северные, средние, южные; мусульманские, полицейские, переходные и др.).
2. Проблемы соотношения права и закона.
3. Религиозные источники права.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы

3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

1. Теория государства и права в системе юридических наук
2. Предмет теории государства и права
3. Принципы и функции теории государства и права
4. Методы изучения теории государства и права
5. Краткая характеристика первобытнообщинного строя
6. Признаки государства, отличающие его от первобытного общества
7. Основные теории происхождения государства
8. Сущность государства
9. Классовое и общечеловеческое в сущности государства
10. Признаки государства, отличающие его от других организаций классового общества
11. Типология государства
12. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства
13. Власть как общесоциологическая категория
14. Политическая власть как разновидность социальной власти, ее свойства
15. Правовое государство
16. Гражданское общество
17. Структура гражданского общества
18. Соотношение государства, экономики, политики и права
19. Социальные и технические нормы
20. Классификация социальных норм
21. Соотношение права и морали
22. Правовые нормы: понятие
23. Структура юридической нормы
24. Соотношение нормы права
25. Статьи нормативного акта
26. Понятие социальных норм
27. Система права
28. Правовая система
29. Правоотношения
30. Реализация права
31. Толкование права
32. Правотворчество

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями

4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

1. Составьте проект коллективного трудового договора с учетом особенностей правового регулирования трудовых отношений с работниками, осуществляющими религиозную практику.
2. Составьте проект письменного договора с работником, осуществляющим религиозную практику.
3. Составьте образцы документов, используемых для опосредования индивидуальных трудовых отношений в ЛНР с работником, осуществляющим религиозную практику.
4. Составьте проект искового заявления о взыскании задолженности по заработной плате.
5. Составьте проект Положения о премировании работников.
6. Составьте проект приказа о наложении дисциплинарного взыскания на работника.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

Вопросы первого уровня сложности:

1. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в РФ и зарубежных государствах.
2. Правовое регулирование проведения забастовок: сравнительно-правовой анализ.
3. Проблемы правовой регламентации трудоустройства молодежи в РФ и государствах развитой рыночной экономикой.
4. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций.

5. Правовое регулирование труда лиц пожилого возраста: сравнительно- правовой анализ.
6. Ответственность за разглашение коммерческой тайны в трудовом праве РФ и за рубежом.
7. Проблемы правового регулирования занятости в новых социально-экономических условиях.
8. Правовое регулирование труда лиц с ограниченными физическими возможностями.
9. Становление науки трудового права в нашем государстве.
10. Агентства по трудоустройству: правовой статус и проблемы правового регулирования их деятельности.
11. Правовое положение представительных органов работодателей: проблемы правоприменительной практики.
12. Коллективные трудовые договоры: проблемы формирования и реализации.

Вопросы второго уровня сложности:

1. Дисциплинарные взыскания в трудовом праве: сравнительно-правовой анализ.
2. Основные функции и формы деятельности государства в сфере труда.
3. Проблемы кодификации в трудовом праве.
4. Трудовой договор в законодательстве государств с рыночной экономикой.
5. Материальная ответственность в трудовом праве: проблемы правоприменительной практики.
6. Гарантии прав работников при прекращении трудового договора: сравнительно-правовой анализ.
7. Права человека и контроль за их осуществлением в Международной организации труда.
8. История формирования международного трудового права.
9. Конвенции и рекомендации МОТ, ратифицированные РФ: проблемы нормотворчества.
10. Проблемы правовой регламентации трудовой миграции.
11. Локальные нормативно-правовые акты: сравнительно-правовой анализ.
12. Государственная политика в сфере занятости: проблемы правовой регламентации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

(экзамен)

(Форма проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации может быть: устная, письменная; тестирование; смешанная (п. 3.14)

1. Понятие права и его признаки
2. Подходы к происхождению права
3. Примирительная теория происхождения права
4. Регулятивная теория происхождения права
5. Теологическая теория происхождения права
6. Теория естественного права
7. Историческая теория
8. Теория специализации
9. Юридическая школа права
10. Правовой позитивизм
11. Соотношение государства, политики и права
12. Понятие правового регулирования.
13. Функции права
14. Понятие формы государства и её элементы
15. Форма государственного устройства (понятие, виды)
16. Федерация как форма государственного устройства. Виды федераций
17. Политико-государственный режим (понятие, виды)
18. Демократический режим
19. Антидемократические режимы (понятие, виды)
20. Понятие механизма государства и его структура
21. Механизм разделения властей (понятие, эволюция, элементы)
22. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
23. Понятие государственного органа и его признаки
24. Государственные органы Российской Федерации
25. Понятие и содержание функций государства
26. Внутренние функции государства
27. Внешние функции государства
28. Функции демократического государства
29. Современные функции Российского государства
30. Классификация функций государства
31. Эволюция функций государства
32. Понятие типологии государства
33. Формационный подход к типологии государства
34. Цивилизационный подход к типологии государства
35. Понятие политической системы общества и её элементы
36. Подходы к исследованию политической системы общества
37. Государство и политическая система общества
38. Понятие и структура политико-правового состояния личности
39. Правовой статус личности
40. Гарантии политико-правового статуса личности
41. Международно-правовое регулирование положения личности в обществе
42. Понятие и правовой статус гражданина
43. Понятие правового государства и его признаки
44. Понятие гражданского общества и его элементы

45. Понятие системы нормативного регулирования и её элементы
46. Понятие и классификация социальных норм
47. Соотношение норм права и норм морали
48. Соотношение норм права и корпоративных норм
49. Соотношение норм права и обычаев
50. Понятие международного права

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)