

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт  
Кафедра международного права и права социального обеспечения



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Кряковцев С.М.

« 26 » февраля 20 25 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений»

По направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция

Магистерская программа «Правовое регулирование межнациональных и межконфессиональных отношений»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция – 38 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистрант по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 19.07.2022, 27.02.2023).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. юр. наук Медведев Ю.Л.

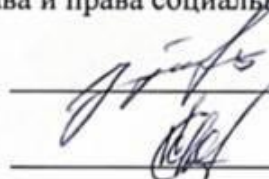
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и права социального обеспечения.

«30» 01 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой международного права и права социального обеспечения.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Юридического института




проф. О.Г. Чутчева

доц. С.М. Кряковцев

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «30»  
02 2025 г., протокол № 5.

Председатель учебно-методической  
комиссии юридического института



Ю.Ю. Бугаевская

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний и правоприменительных навыков в области правового обеспечения государственного и муниципального управления в сфере межконфессиональных и межэтнических отношений, практических аспектов формирования и организации государственно-конфессиональных отношений, обеспечения государственной безопасности в сфере межэтнических и конфессиональных отношений в Российской Федерации, навыков применения нормативно-правовых актов в сфере свободы совести и вероисповедания, предупреждения правонарушений, государственно-религиозных отношений.

**Задачами** данного курса является:

развитие у студентов научно-обоснованного подхода к вопросам государственного и муниципального управления в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений в России; решение проблем, возникающих в данной сфере общественных отношений;

формирование активной правоприменительной деятельности, направленной на устранение причин и условий, создающих угрозу межнациональной и межрелигиозной безопасности в Российской Федерации;

предупреждение и профилактика факторов, создающих предпосылки для возникновения межнациональных и межрелигиозных конфликтов, нарушения государственного законодательства в области религиозных свобод и прав;

ознакомление студентов с практикой работы сотрудников органов государственной власти и местного самоуправления, чьи действия направлены на осуществление программ поддержания межконфессионального и межнационального мира в стране, а также решение конкретных задач на практических занятиях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» входит в обязательную часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания нормативно-правовых актов в области государственной национальной политики Российской Федерации; законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях; стратегических документов государственного и муниципального планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности и регулирования национальных отношений; нормы российского законодательства в области гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных и

малочисленных народов, включая этнические и религиозные меньшинства. Уметь разрабатывать и аргументировать предложения, направленные на реализацию государственной национальной политики; организовывать мониторинг взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации; осуществлять анализ текущего состояния межнациональных и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений. Владеть: современными методами получения, обработки и анализа информации с целью осмысления особенностей развития национальной политики на современном этапе развития Российской Федерации; навыками выработки предложений по совершенствованию межконфессиональных отношений в Российской Федерации; навыками выявления и профилактики межэтнических конфликтов; механизмами координации и управления отношениями государства и общественных организаций и объединений (национально-культурных, конфессиональных).

Основывается на базе дисциплин: «История и методология юридической науки», «Государственная национальная и конфессиональная политика в Российской Федерации».

Является основой для написания научно-исследовательских работ, подготовки магистерской диссертации, а также для прохождения производственной и преддипломной практики.

Курс «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» является необходимым для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Правовое регулирование межнациональных и межконфессиональных отношений».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
	ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
	ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
	ИУК-1.4. Грамотно,	

	логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
	ИУК-3.2. Понимает особенности поведения определенных групп людей, с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уметь: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
	ИУК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды ИУК-3.5. Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде	Владеть: результатом (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b> (6 зач. ед)	-	<b>216</b> (6 зач. ед)
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>84</b>	-	<b>24</b>
Лекции	28	-	8
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	56	-	16
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации	-	-	-

образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )			
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>96</b>	-	<b>156</b>
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. Введение в предмет «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений».**

Понятия этнос, нация, народ, население (проблема терминологии). Межэтнические контакты и их результаты. Понятие конфессии. Межкультурная и межконфессиональная коммуникации. Основные факторы межэтнических взаимодействий. Межэтническая ассимиляция. Межэтническая интеграция. Основные формы межэтнических взаимодействий: геноцид, апартеид, сегрегация, дискриминация.

### **Тема 2. Межнациональные и межконфессиональные отношения как объект государственной правовой политики.**

Понятие нации, национальной общности. Понятие конфессии. Этническое (национальное) и религиозное чувство. Межэтнические и межконфессиональные контакты и их результаты. Межкультурная и межконфессиональная коммуникации. Этнокультурное разнообразие России. Уровни межэтнических отношений.

Факторы межэтнических отношений. Основные факторы межэтнических взаимодействий. Этнические установки. Межэтническая ассимиляция. Межэтническая интеграция. Основные формы межэтнических взаимодействий: геноцид, апартеид, сегрегация, дискриминация.

Основные подходы к созданию и поддержанию недискриминационной среды для обеспечения бесконфликтного взаимодействия представителей разных этносов и конфессий, социальных и культурных групп в поликультурном обществе

### **Тема 3. Регламентация межнациональных и межконфессиональных отношений в законодательстве зарубежных стран: исторический опыт и современность.**

Международные стандарты в области прав человека и механизмы их обеспечения; общие принципы МППЧ; специальные принципы МППЧ; неотъемлемости, универсальности, равноправия и недискриминации, взаимосвязанности, взаимозависимости и неделимости гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав и свобод человека, наибольшего благоприятствования индивиду; универсальные и региональные источники МППЧ.

Международные органы по обеспечению и защите прав человека; компетенция международных организаций; Верховный комиссар ООН по правам человека (ВКООНПЧ); универсальные и региональные органы по

защите прав человека, уставные органы Организации Объединённых Наций (ООН): Совет по правам человека, Универсальный периодический обзор, Специальные процедуры Совета по правам человека; договорные органы ООН по правам человека: Комитет по правам человека (КПЧ), Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (КЭСКП), Комитет по ликвидации расовой дискриминации (КЛРД), Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ); Региональные органы: Комиссия по правам человека, Европейский суд по правам человека, Бюро демократических институтов и прав человека (ОБСЕ), Комиссар Совета Европы по правам человека; международные неправительственные правозащитные организации (МНПО), основные направления деятельности МНПО.

Коллективные права человека и их защита; индивидуальные права человека; процедура рассмотрения индивидуальных обращений.

#### **Тема 4. Основные этапы становления государственной национальной и религиозной политики.**

Особенности становления России как многонационального государства. Исторические этапы складывания Российской империи: национальная структура, национальная политика и модель межэтнического взаимодействия. От эпохи Вселенских соборов к разделению христианских церквей. Крещение Руси.

Складывание Московской Руси и православие. Православная Церковь и Московская Русь. Синодальный период в истории Русской Церкви. Православная Церковь в революцию и Гражданскую войну (1917–1920). Католическая церковь и Россия. Протестантизм в России. Ислам в России. Иудаизм в России. Буддизм в России.

Межнациональные отношения, национальные движения и межэтнические конфликты в советский период российской истории. Этнос и власть в России и отдельных российских регионах на рубеже XX-XXI веков. Национально-государственное устройство и национальная структура РФ: современное состояние и основные тенденции развития. Межнациональные отношения в современной России и отдельных российских регионах.

#### **Тема 5. Проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений в современной России.**

Сущность, типы, причины этнополитических конфликтов. Специфика внутригосударственных этнотерриториальных конфликтов. Практика предупреждения, профилактика и предотвращение межэтнических конфликтов.

Метод картографирования конфликта. Технология политических переговоров и медиации при урегулировании этнополитических конфликтов. Роль этничности в современном социально-политическом процессе на Северном Кавказе. Этнонациональная проблематика в Конституции Российской Федерации. Латентные и манифестные конфликты в северокавказском регионе в начале второго десятилетия XXI века:

причины возникновения и механизмы урегулирования. Локальные конфликты на Юге России и потенциал их перерастания в «блоковые» конфликты. Основные этноконфессиональные проблемы и конфликты в Северо-Кавказском федеральном округе.

Террористическое подполье на Северном Кавказе: история формирования и современное состояние. Степень сформированности гражданской идентичности у населения Северо-Кавказского федерального округа. Проблемные точки современных межэтнических противоречий в СКФО. Позитивные практики укрепления общероссийской идентичности народов, проживающих в СКФО. Диалог культур на Северном Кавказе: проблемы и возможности.

#### **Тема 6. Конституционные основы регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений в Российской Федерации.**

Цели и задачи государственной национальной политики в Конституции РФ. Содержание стратегических документов, определяющих основные направления государственной национальной политики. «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» как система современных приоритетов, целей, принципов, основных направлений, задач и механизмов реализации государственной национальной политики Российской Федерации. Субъекты государственной национальной политики:

Расширение российской законодательной базы, регламентирующей отношения в сфере межэтнических отношений. Основы государственной национальной политики. Принципы построения федеративного демократического государства. Цели государственной национальной политики РФ. Основные принципы государственной национальной политики РФ. Содействие национально-культурному развитию. ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации». Федеральный закон "Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации". Федеральный закон "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом". Федеральный закон "О национально-культурной автономии".

#### **Тема 7. Роль международного права в развитии законодательства Российской Федерации в области межнациональных и межконфессиональных отношений.**

Международное сотрудничество Российской Федерации. Международно-правовое регулирование миграционных отношений. Деятельность международных организаций в сфере миграции. Правовое регулирование внешней трудовой миграции в Российской Федерации. Правовой статус трудящегося-мигранта в Российской Федерации.

Социальные и трудовые права иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории Российской Федерации. Понятие и общая характеристика гражданства. Правовое регулирование вопросов

гражданства Российской Федерации. Российское гражданство как конституционно-правовой институт: история и современность. Правовое регулирование правоотношений с соотечественниками, проживающими за рубежом и желающими переселиться в Российскую Федерацию. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом: цели, задачи. Правовое регулирование в сфере вынужденной миграции и предоставление убежища в Российской Федерации. Теоретико-правовые основы предоставления убежища в Российской Федерации.

#### **Тема 8. Организационно-правовые основы межнациональных и межконфессиональных отношений в Российской Федерации.**

Федеральные и региональные законодательные акты, а также правовые акты органов местного самоуправления. Конституция Российской Федерации. В ней закреплён принцип равноправия граждан независимо от национальной принадлежности, а также право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность; Федеральный закон от 22.10.2013 №284-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части определения полномочий и ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц в сфере межнациональных отношений»; Указ Президента РФ от 07.05.2012 №602 «Об обеспечении межнационального согласия»; Указ Президента РФ от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Постановление Правительства РФ от 28.10.2017 №1312 «О государственной информационной системе мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтных ситуаций»; «Основы государственной культурной политики», утверждённые Указом Президента РФ от 24.12.2014 №808. Субъекты реализации государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных: национально-культурные и религиозные организации, этнические и конфессиональные советы, культурные фонды, дома и центры дружбы.

#### **Тема 9. Содержание федеральных нормативно-правовых актов и стратегических документов, определяющих основные направления государственной национальной и религиозной политики.**

Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» пункт 21; Распоряжение Правительства РФ от 23 декабря 2015 г. N 2648-р «О Плане мероприятий по реализации в 2016-2018 гг. Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 г.»; Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №602 «Об обеспечении межнационального согласия» (из серии майских указов); Федеральный закон от 22.10.2013 №284-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части определения полномочий и ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов

местного самоуправления и их должностных лиц в сфере межнациональных отношений»; Пункт 17 Плана мероприятий по реализации в 2013-2015 годах Стратегии государственной национальной политики на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. №1226-р и др.

#### **Тема 10. Муниципальные практики реализации государственной национальной и религиозной политики.**

Субъекты национальной политики. Муниципальные практики реализации государственной национальной политики. Национально-культурные и межнациональные общественные объединения. Федеральное агентство по делам национальностей. Система мониторинга межэтнических отношений. Основные задачи системы мониторинга.

Сохранение этнокультурного многообразия населения в контексте Российской национальной политики. Региональные стратегии национальной политики

#### **Тема 11. Система мониторинга межэтнических и межконфессиональных отношений в Российской Федерации.**

Правовые основы создания системы мониторинга. Цели создания и принципы функционирования системы. База данных и обработка статистики. Система мониторинга. Прогнозирование и реагирование. Взаимодействие с ведомствами. Доступ субъектов РФ к системе мониторинга. Работа с настройками государственного и муниципального уровня. Результаты и пути дальнейшего совершенствования.

#### **Тема 12. Правовое обеспечение деятельности государственных органов и органов самоуправления по предупреждению и урегулированию национальных и межконфессиональных конфликтов в Российской Федерации.**

Основные нормативно-правовые акты в области защиты межконфессиональных и межэтнических отношений. Уголовная и административная ответственность за проявления экстремизма на почве межэтнической и межконфессиональной розни. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «Об общественных объединениях», Федеральный закон «О национально-культурной автономии», Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Органы (подразделения), обеспечивающие безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений, цели и задачи их деятельности Службы, организующие защиту граждан от угроз в сфере религиозных и национальных отношений на уровне организации, предприятия.

Структура государственных органов, обеспечивающих информационную безопасность в сфере межконфессиональных и межэтнических отношений. Взаимодействие государственных и муниципальных органов с институтами гражданского общества при

реализации государственной политики в сфере межконфессиональных и межэтнических отношений.

**Тема 13. Развитие культуры межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений. Укрепление гражданского единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации) средствами права.**

Этнокультурное многообразие России. Социо-нормативная практика и культура общения народов России: традиции, обряды, обычаи, этикет повседневного и делового общения. Духовные ценности, традиции и обычаи и культура народов России в системе единой российской культуры. Проблема сохранения национально-культурного наследия народов России. Политические и неполитические инструменты сохранения и развития этнокультуры в рамках полиэтнического региона.

Система духовно-нравственной безопасности Российской Федерации. Духовно-нравственная безопасности личности, общества и государства в Российской Федерации: сущность и содержание. Духовно-нравственные проблемы современного российского общества: основные тенденции. Негативные тенденции, отмеченные в массовом сознании российской молодежи. Государство и гражданское общество как субъекты духовно-нравственной безопасности Российской Федерации. Правовое обеспечение духовно-нравственной безопасности в Российской Федерации. Морально-нравственный потенциал нации — стержень духовно-нравственной безопасности личности, общества и государства. Идеологические основы духовно-нравственной безопасности российского общества. Государственный патриотизм в системе духовно-нравственной безопасности России. Религиозный фактор в системе духовно-нравственной безопасности России. Классификация и обобщенная характеристика угроз духовно-нравственной безопасности России в XXI в.

**Тема 14. Правовое регулирование межнациональных и межконфессиональных отношений в условиях современной миграционной политики Российской Федерации.**

Миграционная ситуация в современной России: проблемы, решения, перспективы. Миграционная система России: генезис, сущность, структура, концептуальные организационно-правовые основы. «Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 гг.» о целях, принципах, задачах, основных направлениях, механизмах формирования и реализации современной государственной миграционной политики.

Проблема формирования единого организационно-управленческого механизма реализации государственной национальной и миграционной политики. Федеральные органы исполнительной власти в миграционной системе Российской Федерации.

Актуальные проблемы миграционной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Особенности трудовой, образовательной, научной, культурной миграции. Проблема научно-

информационного обеспечения регулирования миграционных процессов. Мониторинги анализа и прогнозирования миграционных процессов. Инновационные формы механизма реализации государственной миграционной и национальной политики.

Социально-экономические, политико-правовые, национально-культурные аспекты и проблемы адаптации и интеграции мигрантов. Формы и роль государственного регулирования адаптации и интеграции иностранных граждан в российское общество.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Введение в предмет «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений».	2	-	2
2	Межнациональные и межконфессиональные отношения как объект государственной правовой политики.	2	-	-
3	Регламентация межнациональных и межконфессиональных отношений в законодательстве зарубежных стран: исторический опыт и современность.	2	-	-
4	Основные этапы становления государственной национальной и религиозной политики.	2	-	2
5	Проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений в современной России.	2	-	-
6	Конституционные основы регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений в Российской Федерации.	2	-	-
7	Роль международного права в развитии законодательства Российской Федерации в области межнациональных и межконфессиональных отношений.	2	-	2
8	Организационно-правовые основы межнациональных и межконфессиональных отношений в Российской Федерации	2	-	-
9	Содержание федеральных нормативно-правовых актов и стратегических документов, определяющих основные направления государственной национальной и религиозной политики.	2	-	2
10	Муниципальные практики реализации государственной национальной и религиозной политики.	2	-	-
11	Система мониторинга межэтнических и межконфессиональных отношений в Российской Федерации.	2	-	-
12	Правовое обеспечение деятельности государственных органов и органов самоуправления по предупреждению и урегулированию национальных и	2	-	-

	межконфессиональных конфликтов в Российской Федерации.			
13	Развитие культуры межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений. Укрепление гражданского единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации) средствами права.	2	-	-
14	Правовое регулирование межнациональных и межконфессиональных отношений в условиях современной миграционной политики Российской Федерации	2	-	-
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Введение в предмет «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений».	4		2
2	Межнациональные и межконфессиональные отношения как объект государственной правовой политики.	4		-
3	Регламентация межнациональных и межконфессиональных отношений в законодательстве зарубежных стран: исторический опыт и современность.	4		2
4	Основные этапы становления государственной национальной и религиозной политики.	4		-
5	Проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений в современной России.	4		2
6	Конституционные основы регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений в Российской Федерации.	4		-
7	Роль международного права в развитии законодательства Российской Федерации в области межнациональных и межконфессиональных отношений.	4		2
8	Организационно-правовые основы межнациональных и межконфессиональных отношений в Российской Федерации	4		2
9	Содержание федеральных нормативно-правовых актов и стратегических документов, определяющих основные направления государственной национальной и религиозной политики.	4		-
10	Муниципальные практики реализации государственной национальной и религиозной политики.	4		2
11	Система мониторинга межэтнических и межконфессиональных отношений в Российской Федерации.	4		-
12	Правовое обеспечение деятельности государственных органов и органов	4		2

	самоуправления по предупреждению и урегулированию национальных и межконфессиональных конфликтов в Российской Федерации.			
13	Развитие культуры межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений. Укрепление гражданского единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации) средствами права.	4		-
14	Правовое регулирование межнациональных и межконфессиональных отношений в условиях современной миграционной политики Российской Федерации	4		2
<b>Итого:</b>		<b>56</b>		<b>16</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Введение в предмет «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений».	Написание реферата	7	-	11
2	Межнациональные и межконфессиональные отношения как объект государственной правовой политики.	Изучение теоретических положений, практики МП и решение задач	6	-	11
3	Регламентация межнациональных и межконфессиональных отношений в законодательстве зарубежных стран: исторический опыт и современность.	Изучение теоретических положений, практики МП и решение задач	7	-	11
4	Основные этапы становления государственной национальной и религиозной политики.	Изучение теоретических положений, практики МП и решение задач	7	-	11
5	Проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений в современной России.	Изучение теоретических положений, практики МП и решение задач	7	-	11
6	Конституционные основы регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений в Российской Федерации.	Изучение теоретических положений, решение задач	7	-	12
7	Роль международного права в развитии законодательства	Изучение теоретических положений, практики	7	-	11

	Российской Федерации в области межнациональных и межконфессиональных отношений.	МП и решение задач			
8	Организационно-правовые основы межнациональных и межконфессиональных отношений в Российской Федерации	Изучение теоретических положений, практики МП и решение задач	7	-	11
9	Содержание федеральных нормативно-правовых актов и стратегических документов, определяющих основные направления государственной национальной и религиозной политики.	Изучение теоретических положений, практики МП и решение задач	7	-	11
10	Муниципальные практики реализации государственной национальной и религиозной политики.	Изучение теоретических положений, практики МП и решение задач	7	-	11
11	Система мониторинга межэтнических и межконфессиональных отношений в Российской Федерации.	Изучение теоретических положений, практики МП и решение задач	6	-	11
12	Правовое обеспечение деятельности государственных органов и органов самоуправления по предупреждению и урегулированию национальных и межконфессиональных конфликтов в Российской Федерации.	Изучение теоретических положений, практики МП и решение задач	7	-	11
13	Развитие культуры межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений. Укрепление гражданского единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации) средствами права.	Изучение теоретических положений, практики МП и решение задач	7	-	12
14	Правовое регулирование межнациональных и межконфессиональных отношений в условиях современной миграционной политики Российской Федерации	Изучение теоретических положений, практики МП и решение задач	7	-	11
	Экзамен с оценкой			-	-
<b>Итого:</b>			96	-	156

**4.7. Учебным планом по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» предполагается реферат.**

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488812>.

2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489797>

3. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489011>

### **б) дополнительная литература:**

1. Паничкина Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации. Социальная, культурная, национальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов — Кемерово : КемГИК, 2017 — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76332.html>

2. Приоритетные направления государственной культурной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Т. Баранов и др.; под ред. В. Н. Грузкова — Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2017 — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75590.html>

3. Технологии формирования конфессиональной толерантности / Н. Б. Ромаева, И. М. Роткина [Электронный ресурс]: учебное пособие —

Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014 — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62877.html>

4. Персикова Т.Н, Межкультурная коммуникация и корпоративная культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов — Москва : Логос, 2008 — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9094>

Дугин А.Г. Этносоциология — Москва : Академический проект, 2020 — URL: <http://www.iprbookshop.ru/110029.html>

#### **в) методические рекомендации:**

1. Медведев Ю.Л. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» для магистров очной формы обучения направления подготовки «Юриспруденция» / Составитель: Ю.Л. Медведев – Луганск: ЛГУ имени В. Даля, 2027. – 24 с.

2. Медведев Ю.Л. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» для магистров заочной формы обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Составитель: Ю.Л. Медведев – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2027. – 19 с.

3. Медведев Ю.Л. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» для магистров очной формы обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Составитель: Ю.Л. Медведев – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2020. – 39 с.

#### **г) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Организация Объединённых наций (официальный сайт) – <https://www.un.org/ru/>

Министерство иностранных дел Российской Федерации (официальный сайт) – <https://www.mid.ru/>

Евразийское Экономическое Сообщество (ЕврАзЭС) (официальный сайт) – <https://evrazes.com/>

Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) (официальный сайт) - <https://odkb-csto.org/?ysclid=lgc0fltbk9909847775>

### Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» - <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

### Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a>

		<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт

#### оценочных средств по учебной дисциплине

«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-1.4 ИУК-1.5	Тема 1. Введение в предмет «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений».	1
				Тема 2. Межнациональные и межконфессиональные отношения как объект государственной правовой политики.	1
				Тема 3. Регламентация межнациональных и межконфессиональных отношений в законодательстве зарубежных стран: исторический опыт и современность.	1
				Тема 4. Основные этапы становления государственной национальной и религиозной политики.	1

			Тема 5. Проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений в современной России.	1
			Тема 6. Конституционные основы регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений в Российской Федерации.	1
			Тема 7. Роль международного права в развитии законодательства Российской Федерации в области межнациональных и межконфессиональных отношений.	1
			Тема 8. Организационно-правовые основы межнациональных и межконфессиональных отношений в Российской Федерации	1
			Тема 9. Содержание федеральных нормативно-правовых актов и стратегических документов, определяющих основные направления государственной национальной и религиозной политики.	1
			Тема 10. Муниципальные практики реализации государственной национальной и религиозной политики.	1
			Тема 11. Система мониторинга межэтнических и межконфессиональных отношений в Российской Федерации.	1
			Тема 12. Правовое обеспечение	1

				деятельности государственных органов и органов самоуправления по предупреждению и урегулированию национальных и межконфессиональных конфликтов в Российской Федерации.	
				Тема 13. Развитие культуры межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений. Укрепление гражданского единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации) средствами права.	1
				Тема 14. Правовое регулирование	1
				межнациональных и межконфессиональных отношений в условиях современной миграционной политики Российской Федерации	
2.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-3.5	Тема 5. Проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений в современной России.	1
				Тема 13. Развитие культуры межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений. Укрепление гражданского единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации) средствами права.	1
				Тема 14. Правовое регулирование межнациональных и межконфессиональных отношений в условиях современной миграционной политики Российской Федерации	1

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4, ИУК-1.5	Знать: способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; Владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания
2.	УК-3	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-3.5	Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; Уметь: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; Владеть: результатом (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует	Тема 5, Тема 13, Тема 14	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания

		в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	
--	--	--	--

### **Вопросы к контрольным работам**

1. Отражение темы этнокультурного разнообразия России в Конституции РФ.
2. Основные положения Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года.
3. Региональные стратегии национальной политики на примере города Луганска.
4. Региональные стратегии национальной политики на примере Луганской Народной Республики.
5. Отражение тематики этнокультурного разнообразия России в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

6. Вопросы формирования единой российской нации в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

7. Отражение вопросов межэтнического взаимодействия в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

8. Отражение вопросов межконфессионального взаимодействия в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

9. Отражение вопросов межкультурного взаимодействия в Законе «Об образовании в РФ».

10. Указ «О национальных целях развития России до 2030 года» и его связь с вопросами сохранения этнокультурного разнообразия.

11. Отражение тематики межконфессионального разнообразия в Федеральном законе «О свободе совести и о религиозных объединениях».

12. Законодательство в области национальной и языковой политики в Европейском Союзе.

13. Белая книга по межкультурному диалогу.

14. Международные документы о защите прав коренных народов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## Реферат

1. Проблемы изучения государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

2. Сущность и принципы государственной политики России в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

3. Нормативно-правовое обеспечение государственной политики России в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.

Правовые, морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального и межконфессионального общения.

4. Международные правовые нормы и воспитание культуры межнационального общения.

5. Правовые нормы федеративного государства и воспитание культуры межнационального общения.

6 Правовые основы реализации государственной политики в области национальных отношений.

7. Конституция РФ о правах человека-гражданина и народов.

8 Морально-этические нормы регулирования поведения людей в обществе.

9 Религиозные нормы как нормативная система, регулирующая отношения людей разных конфессий и национальностей.

10 Правовые, морально-этические и религиозные аспекты воспитания культуры межнационального общения на региональном уровне.

11 Этнические контакты и этнокультурное взаимодействие.

12 Понятие межэтнического и межконфессионального конфликта.

13 Методы профилактики межэтнических и межконфессиональных конфликтов.

14 Деятельность государственных органов и общественных объединений по профилактике межэтнических и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде.

15 Роль этнической культуры в процессе межгруппового взаимодействия.

16 Этническое многообразие России и диалог культур.

17 Межкультурный диалог в контексте глобальных и региональных процессов.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### Тесты

**1. Укажите субъект РФ, название которого произошло от названия титульной нации:**

- а) Республика Татарстан +
- б) Курская область
- в) Красноярский край

**2. Укажите субъект РФ, название которого произошло от названия титульной нации:**

- а) Иркутская область
- б) Республика Башкортостан +
- в) Белгородская область

**3. Найдите в приведённом списке субъект РФ, название которого произошло от названия титульной нации:**

- а) Красноярский край
- б) Курская область
- в) Еврейская автономная область +

**4. Что относится к этническим общностям:**

- а) общины
- б) народности +
- в) маргиналы

**5. Отличает этнические группы этот признак:**

- а) сходный уровень дохода и качества жизни
- б) общность профессиональных интересов
- в) общность исторического опыта, исторической памяти +

**6. Предотвратить межнациональный конфликтов в демократическом обществе можно следующим образом:**

- а) обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от национальной принадлежности
- б) создание национально однородных государств +
- в) последовательное наращивание военного потенциала государства

**7. Этот принцип относится к принципам национальной политики в РФ:**

- а) равноправие всех субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти +
- б) создание условий для разрозненного проживания малочисленных народов в национальной среде
- в) преувеличение места и роли национально-культурной автономии в составе единого федеративного государства

**8. Каким образом реализуется национальная политика в демократическом государстве национальная политика реализуется:**

а) через конституционное закрепление национального избирательного ценза

б) через гарантирование прав малочисленных народов +

в) через ограничение использования национального языка

**9. К одной из форм межнациональной интеграции относится:**

а) религиозный фанатизм

б) протекционизм в экономике

в) взаимопроникновение религий и культур +

**10. К одной из форм межнациональной интеграции относится:**

а) мобилизация

б) транснациональные корпорации +

в) протекционизм в экономике

**11. К одной из форм межнациональной интеграции относится:**

а) религиозный фанатизм

б) мобилизация

в) глобализация +

**12. Особенности языка, культуры, единая историческая память, характерны для такой общности**

а) территориальной

б) этнической +

в) демографической

**13. Что не относится к культуре межнациональных отношений:**

а) проявление национального недоверия +

б) уважение национального самосознания

в) реализация прав и свобод лиц любой национальной принадлежности

**14. К формам межнациональной дифференциации относится:**

а) глобализация

б) транснациональные корпорации

в) протекционизм в экономике +

**15. К формам межнациональной дифференциации относится:**

а) национализм в различных формах в политике и культуре +

б) монополизация

в) транснациональные корпорации

**16. К формам межнациональной дифференциации относится:**

а) глобализация

б) самоизоляция +

в) монополизация

**17. К межнациональным конфликтам относится:**

- а) события в конце 20 века в Нагорном Карабахе +
- б) восстание декабристов в Петербурге
- в) Февральская революция в России 1917 года

**18. Какое название носит устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке:**

- а) племя
- б) народ +
- в) раса

**19. Какое название носит этносоциальная общность эпохи Первобытности, основанная на кровнородственных связях и состоящая из родов:**

- а) народ
- б) гражданство
- в) племя +

**20. Каким термином определяется наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе:**

- а) национальность +
- б) племя
- в) народ

**21. Как называется большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране:**

- а) идиома
- б) племя
- в) диаспора +

**22. Как принято называть слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою:**

- а) дискриминацией
- б) ассимиляцией +
- в) национализмом

**23. Чего в мире больше: национальностей или стран:**

- а) национальностей и стран примерно равное количество
- б) стран
- в) национальностей +

**24. Какое название носит терпимость к чужим мнениям, верованиям, чужому образу жизни:**

- а) толерантность +
- б) ассимиляция
- в) этногенез

**25. Правильно укажите субъект РФ, название которого произошло от названия титульной нации:**

- а) Приморский край
- б) Иркутская область
- в) Чукотский автономный округ +

**26 Какие негативные факторы влияют на развитие национальных, межнациональных (межэтнических) отношений:**

- а) высокий уровень социального и имущественного неравенства, региональной экономической дифференциации;
- б) большое количество этнических общностей в РФ;
- б) размывание традиционных нравственных ценностей народов Российской Федерации;
- в) отсутствие нормативно-правовой базы в решении вопросов в сфере национальных отношений;
- г) сохранение проявлений дискриминации по отношению к гражданам различной национальной принадлежности в правоприменительной практике;

**27 Укажите, что не является целями государственной национальной политики Российской Федерации:**

- а) упрочение общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального народа Российской Федерации (российской нации);
- б) сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России;
- в) создать все необходимые условия для получения всеми народами России основного общего образования;
- г) гармонизация национальных и межнациональных (межэтнических) отношений;

**28. Основными вопросами государственной национальной политики Российской Федерации, требующими особого внимания государственных и муниципальных органов, являются:**

- а) сохранение и развитие культур и языков народов Российской Федерации, укрепление их духовной общности;
- б) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- в) обеспечение прав коренных малочисленных народов и национальных меньшинств;

г) предотвращение и искоренение любых форм дискриминации по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;

**29. Принцип гуманизма при решении национальных проблем проявляется:**

- а) в добровольном поиске согласия и отказе от насилия;
- б) в признании приоритета прав человека над правами государства, общества, народов;
- в) в уважении суверенитета народов и их права на самоопределение;
- г) все вышеперечисленное.

**30. Национальная политика – это:**

- а) одна из сфер политики, совокупность мер всех ветвей власти в области национальных отношений;
- б) совокупность основных целей, принципов и мероприятий органов государственной власти, местного самоуправления, направленных на реализацию социальных прав граждан, предусмотренных Конституцией;
- в) совокупность мер, направленных на реализацию политических прав молодежи;
- г) изменяющаяся совокупность условий и типичных видов жизнедеятельности и поведения людей.

**31. Имеются различия в правовом статусе религиозных объединений различных конфессий.**

- а) Нет, таких различий не имеется, все религиозные объединения равны перед законом
- б) Все религиозные объединения в России равны перед законом, однако традиционные конфессии имеют особый правовой статус в соответствии с федеральным законом
- в) Да, традиционные конфессии в РФ имеют особый правовой статус в соответствии с федеральным законом.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

### **Теоретические вопросы**

1. Межэтнические и межконфессиональные отношения в контексте современных геополитических процессов.
2. Этнодемографическое и этнополитическое развитие этносов. Этнический состав населения Российской Федерации.
3. Цели и задачи государственной политики РФ в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.
4. Направления и содержание государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.
5. Нормативно-правовая база регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений.
6. Органы государственной власти по управлению межнациональными и межконфессиональными отношениями.
7. Нормативно-правовые основы системы мониторинга межнациональных и межконфессиональных отношений.
8. Система государственных национальных культурных центров и проблемы развития национальной культуры.
9. Место свободы совести, свободы вероисповедания и права на самоопределение национальной принадлежности в системе прав и свобод человека и гражданина в РФ и их государственная защита.
10. Направления деятельности религиозных организаций в сфере укрепления межнациональных отношений, межрелигиозного мира и согласия в России.
11. Региональные программы по регулированию и развитию межконфессиональных и межнациональных отношений.
12. Профилактика разрешения конфликтов в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений (на примере деятельности любого института образования).
13. Национально-культурные центры: цели, задачи и направления деятельности.
14. Религиозные организации: цели, задачи и направления деятельности.
15. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации.
16. Стратегия национальной политики Российской Федерации до 2025 года.
17. Административно-правовой механизм формирования государственной политики в межэтнических и межконфессиональных отношениях.
18. СМИ как инструмент государственной политики в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений.
19. Факторы, влияющие на развитие межнациональных и межрелигиозных отношений.

20. Национально-этнические отношения в регионе и их влияние на развитие Вашего региона.

21. Межэтническая напряженность в регионах России: история и современность.

22. Профилактика возникновения межэтнической напряженности средствами образования.

23. Этнос и религия. Профилактика возникновения межконфессиональной напряженности средствами образования.

24. Национальная политика в современной России. Взаимосвязь национальной и образовательной политики в XXI веке.

25. Отражение темы этнокультурного разнообразия России в Конституции РФ и нормативно-правовых документах, регулирующих сферу образования.

26. Основные положения Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года. Тема образования и просвещения в национальной политике.

27. Отражение тематики этнокультурного разнообразия России в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

28. Вопросы формирования единой российской нации в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

29. Отражение вопросов межэтнического взаимодействия в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

30. Отражение вопросов межконфессионального взаимодействия в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

31. Отражение вопросов межкультурного взаимодействия в Законе «Об образовании в РФ».

32. Указ «О национальных целях развития России до 2030 года» и его связь с вопросами сохранения этнокультурного разнообразия.

33. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках национального проекта «Образование» на 2021-2025 годы.

34. Отражение тематики межконфессионального разнообразия в Федеральном законе «О свободе совести и о религиозных объединениях».

35. Международные документы о защите прав коренных народов. Защита прав коренных народов в сфере российского образования.

36. Исторические аспекты возникновения и развития проблемы безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений

37. Содержание и основные составляющие проблемы безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире

38. Объекты, субъекты и средства обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире.

39. Философско-идеологические корни национализма, ксенофобии и религиозного экстремизма.

40. Социально-экономические корни национализма, ксенофобии и религиозного экстремизма.

41. Личностно-психологические корни национализма, ксенофобии и религиозного экстремизма.

42. Роль и значение исторического наследия в противодействии угрозам безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире.

43. Теоретико-методологические основы и категории безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире.

44. Структура и задачи органов, обеспечивающих безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

45. Основные нормативно-правовые акты в области защиты межконфессиональных и межэтнических отношений.

46. Органы и службы, организующие защиту граждан от угроз в сфере религиозных и национальных отношений на уровне организации, предприятия

47. Толерантность как альтернатива религиозно-политическому экстремизму и терроризму.

48. Национальные интересы России в сфере национальных и религиозных отношений и их обеспечение.

49. Внешние источники угроз безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений России:

50. Внутренние источники угроз безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений России

51. Цели и задачи государства в обеспечении безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современной России.

52. Основные причины укрепления позиций радикальной идеологии в современном российском обществе.

53. Особенности обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в различных сферах общественной жизни

54. Правовые методы обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений

55. Организационно-технические методы обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений

56. Экономические меры обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений

57. Роль религии в противостоянии идеологии экстремизма, национализма и ксенофобии

58. Социальная база и основные формы проявления экстремизма, национализма и ксенофобии в современном мире

59. Проблема диагностики и предупреждения национализма, ксенофобии и религиозно-политического экстремизма

60. Опыт профилактики национализма и религиозно-политического экстремизма в России

61. Стратегия идеологического противодействия религиозно-политическому экстремизму

62. Проблемы образования, воспитания и трудоустройства молодежи в системе противодействия экстремизму

63. Зарубежный опыт политико-правового регулирования системы обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений

64. Роль СМИ и массовой культуры в системе противодействия экстремизму и ксенофобии

65. Экстремизм и новые информационные технологии

## Практические задания

### Задача 1

В школьной столовой мальчик из мусульманской семьи отказывается убрать за собой поднос, хотя все дети из класса делают это. Он объясняет своё нежелание убеждением, что мужчина не должен выполнять «женскую» работу.

Как выйти из этой ситуации? На какие нормативные акты должен сослаться учитель?

### Задача 2

Опишите организационную структуру, органа публичной власти, ответственного за регулирование этнонациональных отношений на уровне Российской Федерации, показать распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями. Привести примеры современных технологий государственного и муниципального управления, применимых в процессе регулирования этнонациональных отношений.

### Задача 3

Опишите организационную структуру, органа публичной власти, ответственного за регулирование межконфессиональных отношений на уровне субъекта Российской Федерации, покажите распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями. Приведите примеры современных технологий государственного и муниципального управления, применимых в процессе регулирования межконфессиональных отношений.

### Задача 4

Проанализируйте изображение. Представители каких религий представлены на фотографии? Объясните, почему в светской России действует Совет по делам религий при Президенте РФ?

Аргументируйте, можно ли назвать многоконфессиональность – базовой характеристикой российской цивилизации?

### Задача 5

Прочитайте фрагмент программной статьи В.В. Путина «Россия: национальный вопрос» (Независимая газета, 23.01.2012) и ответьте на

вопросы, которые расположены после текста. «Мы видим, что происходит в мире, какие здесь копяты серьезнейшие риски. Реальность сегодняшнего дня – рост межэтнической и межконфессиональной напряженности. Национализм, религиозная нетерпимость становятся идеологической базой для самых радикальных группировок и течений. Разрушают, подтачивают государства и разделяют общества. Колоссальные миграционные потоки – а есть все основания полагать, что они будут усиливаться, – уже называют новым «великим переселением народов», способным изменить привычный уклад и облик целых континентов. Миллионы людей в поисках лучшей жизни покидают регионы, страдающие от голода и хронических конфликтов, бедности и социальной неустроенности. С «обострением национального вопроса» вплотную столкнулись самые развитые и благополучные страны, которые прежде гордились своей толерантностью. А сегодня – друг за другом объявляют о провале попыток интегрировать в общество инокультурный элемент, обеспечить неконфликтное, гармоничное взаимодействие различных культур, религий, этнических групп. «Плавильный котел» ассимиляции барахлит и чадит – и не способен «переварить» все возрастающий масштабный миграционный поток.

Отражением этого в политике стал «мультикультурализм», отрицающий интеграцию через ассимиляцию. Он возводит в абсолют «право меньшинства на отличие» и при этом недостаточно уравнивает это право – гражданскими, поведенческими и культурными обязанностями по отношению к коренному населению и обществу в целом. Во многих странах складываются замкнутые национально-религиозные общины, которые не только ассимилироваться, но даже и адаптироваться отказываются. Известны кварталы и целые города, где уже поколения приезжих живут на социальные пособия и не говорят на языке страны пребывания. Ответная реакция на такую модель поведения – рост ксенофобии среди местного коренного населения, попытка жестко защитить свои интересы, рабочие места, социальные блага – от «чужеродных конкурентов». Люди шокированы агрессивным давлением на свои традиции, привычный жизненный уклад и всерьез опасаются угрозы утратить национально-государственную идентичность».

О каких рисках и угрозах говорит В.В. Путин в своей статье?

#### Задача 6

Прочитайте фрагмент программной статьи В.В. Путина «Россия: национальный вопрос» (Независимая газета, 23.01.2012) и ответьте на вопросы, которые расположены после текста. «Историческая Россия – не этническое государство и не американский «плавильный котел», где, в общем-то, все так или иначе – мигранты. Россия возникла и веками развивалась как многонациональное государство. Государство, в котором постоянно шел процесс взаимного привыкания, взаимного проникновения, смешивания народов на семейном, на дружеском, на служебном уровне.

Сотен этносов, живущих на своей земле вместе и рядом с русскими. Освоение огромных территорий, наполнявшее всю историю России, было совместным делом многих народов. Достаточно сказать, что этнические украинцы живут на пространстве от Карпат до Камчатки. Как и этнические татары, евреи, белорусы. [ ] Российский опыт государственного развития уникален. Мы многонациональное общество, но мы единый народ. Это делает нашу страну сложной и многомерной. Дает колоссальные возможности для развития во многих областях».

В чем видит В.В. Путин одну из главных особенностей России? С Вашей точки зрения, какие преимущества эта специфика дает?

#### Задача 7

В 1948 г. в Иерусалиме израильскими экстремистами был убит шведский граф Бернадотт, посредник ООН между Израилем и арабскими странами. ООН потребовала от государства Израиль возмещения убытков. Генеральная Ассамблея запросила у Международного суда ООН консультативное заключение по вопросу о том, имеет ли международная организация право при нанесении ущерба служащему ООН требовать возмещения ущерба от ответственного за это государства.

Дайте оценку описанной ситуации на предмет международной правосубъектности международных организаций. Свой ответ мотивируйте, опираясь на нормы международного права.

#### Задача 8

Республика Южная Осетия (Верховный Совет бывшей Автономной области Грузинской ССР) провозгласила свою независимость 29 мая 1992 г. в ходе вооруженного конфликта с Грузией. Абхазия же (бывшая автономная республика ГССР) провозгласила свою независимость после войны с Грузией 1992–1993 гг. 26 ноября 1994 г. Абхазия (Верховный Совет РА) приняла конституцию, согласно положениям которой республика объявлялась суверенным государством и субъектом международного права. Это были односторонние акты республик, которые не получили широкого международного резонанса. В 2006 г. обе республики признали друг друга. Позже их независимость была признана со стороны Приднестровья. Ситуация с международным признанием изменилась после войны в Южной Осетии в августе 2008 года. После данного конфликта независимость обеих республик была признана Россией (26 августа 2008 г.). В ответ на это парламент Грузии принял постановление «Об оккупации Российской Федерацией территорий Грузии». В настоящее время Абхазия и Южная Осетия как независимые государства признаны такими государствами, как Никарагуа, Венесуэла, Науру, Вануату, Тувалу.

Дайте международно-правовую оценку данным фактам.

#### Задача 9

3 и 6 марта 1998 г. в Риге по отношению к участникам митинга протеста – представителям русскоязычного населения страны, с санкции либо по прямому указанию властей была осуществлена силовая акция – разгон и избивание манифестантов, г.о. пенсионеров. В связи с этим обе палаты российского парламента опубликовали заявления, в которых данные инциденты характеризуются как произвол, целенаправленное ущемление прав российских соотечественников, откровенное проявление дискриминационной политики правящих кругов Латвии. В заявлениях указывалось также на нарушение общепризнанных принципов и норм международного права.

Какие положения универсальных и европейских правозащитных актов были нарушены в приведенной ситуации?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)