

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Юридический институт
Кафедра международного права и права социального обеспечения

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Юридического института
С.М. Кряковцев
(подпись)
«26» февраля 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Канонистика»

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Правовое регулирование межнациональных и межконфессиональных отношений»

Луганск – 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Канонистика» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правовое регулирование межнациональных и межконфессиональных отношений». – 43с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Канонистика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451).

СОСТАВИТЕЛЬ:

д-р. богослов., проф., ст. преп. С.В. Каплун

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и права социального обеспечения.

«30» 01 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой международного права и права социального обеспечения.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Юридического института

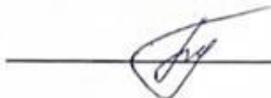


проф. О.Г. Чутчева

доц. С.М. Кряковцев

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «30» 02 2025 г., протокол № 5.

Председатель учебно-методической комиссии юридического института



Ю.Ю. Бугаевская

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с важным философско-теоретическим и историческим правовым наследием, имеющим своим источником законодательную деятельность Церкви и государства, для обеспечения гарантированного Конституцией права на всестороннее развитие личности и мировоззрения, формирования у студентов правового мышления с высоконравственных позиций.

Предметом изучения учебной дисциплины является теоретическое и практическое применение канонических норм при рассмотрении церковно- практических ситуаций.

Задачи:

- знать понятие, предмет, методы, систему, основные принципы, субъекты, источники и историю канонического права, состав, устройство Церкви и органы церковного управления, а также виды церковной власти и внешнее право Церкви;

- иметь представление о церковном, христианском законодательстве (законодательстве иных монотеистических религиозных организаций) и его влиянии на формирование Европейского законодательства; образование теократических государств; развитие отечественной правовой системы;

- уметь применять полученные знания в теоретической и практической деятельности по урегулированию взаимоотношений Церкви с государством, иными конфессиями и общественными организациями, соотносить нормы канонического права с существующим законодательством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Канонистика» входит в обязательную часть (*часть формируемую участниками образовательных отношений*) учебного плана подготовки студентов. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания природы церкви и сущности канонического права; системы церковного права; норм канонического права; оперировать каноническими понятиями и категориями; анализировать канонические факты и возникающие в связи с ними церковно-правовые отношения; решать практические задачи по применению норм канонического права в решении церковно-практических задач, навыки применения методов канонического права; применения иных церковных актов законодательства; применения полученных знаний на практике.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право», «Философия» служит основой для освоения дисциплин: «Гражданское право», «Уголовное право», «Трудовое право», «Семейное право», «Международное право».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной	Знать: способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач Уметь: осуществлять поиск,

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>задачи УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
	<p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	<p>Владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знать: способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
	<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	84	-	24

в том числе:			
Лекции	28	-	8
Семинарские занятия	56	-	16
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	96	-	188
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 2

Тема 1. Введение в предмет канонистики.

Исторические и конституционно-правовые основы изучения канонистики: светский и религиозный аспекты. Религиозно-философские основания канонистики. Библистика и богословие как истоки канонистики. Библистика как историко-критическое введение в библейские книги

Виды богословия: основное, догматическое, нравственное, аскетическое и сравнительное.

Тема 2. Теоретическое положение канонического права.

Канонистика и каноническое право как учебные и академические дисциплины. Типология канонического права. Сравнительное каноническое право. Каноническое право и правовые системы мира.

Тема 3. История науки «Каноническое право».

История развития канонического права в античности. История развития канонического права в средние века. История развития канонического права в новое время. История развития канонического права в новейшее время.

Тема 4. Предмет, методы, задачи и система канонического права.

Название дисциплины: каноническое и церковное право. Понятие канонического права, его предмет, метод, задача и система канонического права. Место канонического права в системе национального права Российской Федерации и зарубежных стран. Значение канонического права в современном обществе.

Тема 5. Право и нравственность, субъекты канонического права.

Субъекты канонического права. Юридические и физические лица в церковном праве. Нормы канонического права (понятие правовой нормы, структура и классификация норм права). Догматические (оросы), дисциплинарные (каноны), и нормы номоканонов. Иерархия церковных норм: библейские и экклезиологические нормы.

Тема 6. Источники канонического и церковного права.

Источники канонического права: «материальные» и «формальные». Иерархия источников канонического и церковного права. Церковные нормативно-правовые акты. Действие церковных нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 7. Ветхозаветное и Новозаветное право.

Десятизаконие (Декалог) Моисея. Книга Договора (Ковенанта). Некоторые законодательные установления. Законы о справедливости. Судопроизводство. Структура «Кодекса святости». Правовые принципы и нормы Нового Завета – Евангелия. Нагорная проповедь. Нормы Нового Завета – Апостольские послания. Правовые нормы древней церкви.

Тема 8. Византийское церковное право.

Источники церковного права доникейской эпохи (до 325г.). Право Древней Церкви. Древнейшие памятники церковного права. «Апостольские постановления» и «Правила святых апостолов». Правила святых отцов доникейской эпохи. Правила локальных (поместных) соборов доникейской эпохи (Анкийский и Неокесарийский соборы). Изучение церковного права в древности и в Византии. Греческие источники церковного права эпохи вселенских соборов. Западные источники церковного права эпохи вселенских соборов. Кодификация византийских церковно-правовых источников в эпоху вселенских соборов. Западные сборники церковного права эпохи вселенских соборов.

Тема 9. Состав церкви и ее устройство.

Состав церкви. Вступление в церковь. Иерархия. Поставление клириков. Церковнослужители. Высшая власть в церкви. Церковь и территория. Церковная диаспора. Автокефальные и Автономные церкви. Высшее управление в поместных церквах. Высшее управление в Русской церкви. Исторический очерк. Высшее управление в Русской православной церкви по ныне действующему Уставу РПЦ.

Тема 10. Власть церкви и ее виды.

Власть учения. Власть священнодействия. Правительственная власть Церкви.

Тема 11. Внешнее право церкви. Церковь и государство.

Православное учение о государстве. Модели взаимоотношений церкви и государства. Правовой статус Русской Православной Церкви в современном Российском государстве. Основные принципы взаимоотношений церкви и государства.

Тема 12. Каноническое и церковное право Римско-католической церкви.

Православная церковь в её отношении к не принадлежащим ей христианским (инославным) обществам. Каноны о ересь и расколах. Каноны о присоединении еретиков и раскольников. Присоединение инославных в Русской Православной Церкви. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию. Каноническое право католицизма. Источники права Католической Церкви. Кодексы Католической церкви.

Тема 13. Кодекс канонов католической церкви (КККЦ) и Кодекс канонов Восточных церквей (ККВЦ).

Кодекс канонов католической церкви. «Об общих нормах» (каноны 1–203) — общие юридические принципы и институты. «О народе Божиим» (каноны 204–746) — правила о статусе членов и иерархической организации католической церкви латинского обряда. «Об учительской миссии Церкви» (каноны 747–833) — правила о проповеди и катехизисе, миссионерской деятельности, католическом образовании. «О святительской миссии Церкви» (каноны 834–1253) — нормы о таинствах, других богослужебных актах, священных местах и временах. «О временных благах Церкви» (каноны 1254–1310) — правила об имуществе Церкви, его приобретении, отчуждении и управлении. «О санкциях в Церкви» (каноны 1311–1399) — определение составов церковных правонарушений и наказаний за их совершение. «О процессах» (каноны 1400–1752) — регламентация организации церковных судов и судебной процедуры (кроме дел о канонизации), а также порядка решения некоторых административных вопросов. Кодекс Канонов Восточных Церквей. Вступительные каноны» (каноны 1–6). «Титул I. Верующие, их права и обязанности» (каноны 7–26). «Титул II. Церкви своего права и обряды» (каноны 27–28). «Глава I. Приписание к Церкви своего права» (каноны 29–38). «Глава II. Сохранение обрядов» (каноны 39–41). «Титул III. Наивысшая власть Церкви» (канон 42). «Глава I. Римский Архиерей» (каноны 43–48). «Глава II. Коллегия епископов» (каноны 49–54). «Титул IV. Патриаршие Церкви» (каноны 55–62). «Глава I. О выборе патриархов» (каноны 63–77). «Глава II. О правах и обязанностях патриархов» (каноны 78–101).

Тема 14. Кодекс канонического права Англиканской церкви. Церковное право протестантских церквей. Иудейское и исламское право.

Правовые источники Протестантских Церквей. Кодекс канонического права Англиканской церкви. Православная церковь в её отношении к нехристианским религиям. Иудейское религиозное право. Исламское (мусульманское) право.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Введение в предмет канонистики.	2	-	2
2.	Теоретическое положение канонического права.	2	-	-
3.	История науки «Каноническое право».	2	-	-
4.	Предмет, методы, задачи и система канонического права.	2	-	2
5.	Право и нравственность, субъекты канонического права.	2	-	-
6.	Источники канонического и церковного права.	2	-	-
7.	Ветхозаветное и Новозаветное право.	2	-	2
8.	Византийское церковное право.	2	-	-
9.	Состав церкви и ее устройство.	2	-	-
10.	Власть церкви и ее виды.	2	-	-
11.	Внешнее право церкви. Церковь и государство.	2	-	2
12.	Каноническое и церковное право Римско-католической церкви.	2	-	-
13.	Кодекс канонов католической церкви (КККЦ) и Кодекс канонов Восточных церквей (ККВЦ).-	2	-	-
14.	Кодекс канонического права Англиканской церкви. Церковное право протестантских церквей. Иудейское и исламское право.	2	-	-

Итого:	28	-	8
---------------	-----------	----------	----------

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет, методы и задачи канонического права.	4	-	2
2.	Право и нравственность, субъекты канонического права, источники церковного права.	6	-	2
3.	Ветхозаветное право. Источники и принципы.	6	-	2
4.	Новозаветное право. Источники новозаветного права.	6	-	2
5.	Византийское церковное право. Источники и кодификация.	6	-	2
6.	Состав церкви и ее устройство.	6	-	2
7.	Власть церкви и ее виды.	6	-	-
8.	Внешнее право церкви. Церковь и государство.	6	-	2
9.	Церковное право католических и протестантских церквей. Иудейское и исламское право.	10	-	2
Итого:		56	-	16

4.5. Лабораторные работы по дисциплине «Канонистика» учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Правовая характеристика канонического права	Написание реферата	8	-	22
2.	Теоретические положения канонического права	Изучение теоретических положений канонического права.	8	-	20
3.	Ветхозаветное право. Исагогика Ветхого Завета.	Изучение теоретических положений Ветхозаветного права.	10	-	22

4.	Новозаветное право. Исагогика Нового Завета.	Изучение принципов и норм Новозаветного права.	10	-	20
5.	Византийское церковное право.	Изучение теоретических положений права Восточно-Римской Империи.	10	-	20
6.	Устройство и состав православной церкви.	Изучение устройства и состава православной церкви.	10	-	20
7.	Церковная власть.	Изучение теоретических аспектов церковной власти.	10	-	20
8.	Внешнее право церкви. Государственно-церковные отношения.	Изучение и анализ внешнего права церкви и государственно-церковных отношений.	12	-	20
9.	Церковное право католических и протестантских церквей. Религиозное право нехристианских религий.	Изучение канонических постановлений католической и протестантских церквей. Ознакомление с религиозным правом иудаизма и ислама.	18	-	24
Итого:			96	-	188

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Каноническое право» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предполагает применение следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

В ходе освоения дисциплины «Канонистика» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);
2. Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий:

- активные формы семинарских занятий: обсуждение конкретных ситуаций; работа в студенческих исследовательских группах;
- интерактивные формы семинарских занятий: коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Лазор Л.И., Лазор В.В. Каноническое право: Учебник. – 1-е издание. - Луганск, ООО «Виртуальная реальность», 2010. – 568 с.
2. Осавелюк А.М., Церковь и государство: монография / Осавелюк А.М. – М.: Проспект, 2019. - 432 с. – ISBN 978-5-392-28829-8 – Текст: электронный // ЭБС “Консультант студента”: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288298.html>
3. Пибает И.А., Правовой статус священников Русской Православной Церкви и Римско-Католической Церкви: исторические и современные аспекты: монография / Пибает И.А. – М.: Проспект, 2019. – 112 с., ISBN 978-5-392-29220-2 – Текст: электронный // ЭБС “Консультант студента”: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292202.html>

б) дополнительная литература:

1. Артемов В.М., Нравственность и право: учебное пособие. / Артемов В.М. – М.: Проспект, 2018. – 208 с., - ISBN 978-5-392-27390-4 – Текст: электронный // ЭБС “Консультант студента”: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392273904.html>
2. Варданыц Г.К., Социологическая теория права: монография / Варданыц Г.К. – М.: Академический Проект, 2020. – 439 с. – (Технологии) - ISBN 978-5-8291-3196-8 – Текст: электронный // ЭБС “Консультант студента”: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131968.html>
3. Воронович Т.В.. Общая теория права: учеб. Пособие / Т.В. Воронович, Л.М. Рябцев, О.А. Павловская, Л.О. Мурашко, С.Г. Василевич, В.А. Кучинский, Т.И. Адуло, С.А. Калинин, Г.А. Василевич, А.Ф. Вишневский, А.Т. Тиковенко, с.П. Чигринов, Е.П. Гуйда, В.И. Павлов – Минск: РИПО, 2015. – 299 с. - ISBN 978-985-503-466-8 – Текст: электронный // ЭБС “Консультант студента”: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034668.html>
4. Воропанов В.А., Суд и правосудие в провинции российского государства в XVI – первой половине XVIII в / Воропанов В.А. – М.: Проспект, 2017. – 192 с. - ISBN 978-5-392-22351-0 – Текст: электронный // ЭБС “Консультант студента”: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223510.html>
5. Максимов В.А., Римское право: Учебное пособие / В.А. Максимов, С.С. Желонкин - М.: Юстицинформ, 2019. - 300 с. - ISBN 978-5-7205-1491-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514914.html>
6. Полянский П.Л., Правовое регулирование брачно-семейных отношений в российском обществе / П.Л. Полянский – М.: Зерцало-М, 2016. – 400 с. - ISBN 978-5-94373-353-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943733536.html>
7. Томсинов В.А., История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века): Учебно-методическое пособие к

семинарским занятиям. / В.А. Томсинов – М.: Зерцало-М, 2018. – 128 с. - ISBN 978-5-94373-408-3 - Текст электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734083.html>

8. Щечоев В.К., История государства и права России с древности до 1861года: учебное пособие / В.К. Щечоев, Л.П. Рассказов, А.Г. Галкин, В.В. Ковалев – М.: Прометей, 2019. – 406 с. - ISBN 978-5 907003-99-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003996.html>

9. Российское государство и право: история и современность: сборник статей преподавателей и студентов направления подготовки «Юриспруденция» / Юж. - Рос. гос. политехн. ун-т (НПИ) им. М.И. Платова. - Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2022. - 245 с.

в) методические рекомендации:

1. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Каноническое право» для студентов дневной формы обучения направления подготовки 40.03.01«Юриспруденция» / Составители: Л.И. Лазор, В.В. Лазор, И.И. Шамшина, И., А.А. Юрченко. – Луганск: изд-во Луганский государственный университет имени Владимира Даля, 2020. – 47 с.

2. Методические указания к самостоятельно работе по дисциплине «Каноническое право» для студентов дневной формы обучения направления подготовки 40.03.01«Юриспруденция» /Сост.: Л.И. Лазор, В.В. Лазор, И.И. Шамшина, Н.А. Плахотина. – Луганск: Луганский государственный университет имени Владимира Даля, 2020. – 26 с.

3. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Каноническое право» для студентов дневной формы обучения направления подготовки 40.03.01«Юриспруденция» /Сост.: Л.И. Лазор, В.В. Лазор, Н.А. Плахотина, И.И. Шамшина. – Луганск: Луганский государственный университет имени Владимира Даля, 2020. – 29 с.

4. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Каноническое право» для студентов дневной формы обучения направления подготовки 40.03.01«Юриспруденция» /Сост.: О.Г. Чутчева, Г.А. Сорокина, С.В. Каплун. – Луганск: Луганский государственный университет имени Владимира Даля, 2024. – 28 с.

5. Методические указания к самостоятельно работе по дисциплине «Каноническое право» для студентов дневной формы обучения направления подготовки 40.03.01«Юриспруденция» /Сост.: О.Г. Чутчева, Г.А. Сорокина, С.В. Каплун. – Луганск: Луганский государственный университет имени Владимира Даля, 2020. – 98 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://минобрнауки.пф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <https://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –<https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <https://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <https://fcior.edu.ru/>

д) электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
 - а. Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/register>
3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <https://biblio.dahluniver.ru/>
4. Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) – <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>
5. Научная электронная библиотека eLibrary: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Канонистика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Канонистика»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Пороговый	знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами
Основной		Базовый	уметь: самостоятельно анализировать свою деятельность, выявлять сильные и слабые стороны, формулировать приоритеты и цели, разрабатывать и реализовывать планы по их достижению, объективно оценивать результаты своей работы
Заключительный		Высокий	владеть: навыками критической рефлексии и самоанализа, постановки целей и планирования деятельности, контроля выполнения задач, использования эффективных методов оценки своей деятельности для постоянного совершенствования
Начальный	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	Пороговый	знать: сущность, значение, а также основные виды толкования норм права, а также основы коллизионного права и правила применения аналогии, используемые в профессиональной юридической деятельности
Основной		Базовый	уметь: использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, а также оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации, возможности применения аналогии в случае выявления пробельности, выбора способа разрешения коллизии

Заключительный		Высокий	владеть: навыками осуществления предварительного анализа законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации, выявления пробельности и коллизионности, а также навыками формулирования полученных выводов, содержащих предложения по разрешению возникающих ситуаций
-----------------------	--	----------------	--

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5.	Тема 1. Введение в предмет канонистики.	Начальный (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 2. Теоретическое положение канонического права.	Начальный (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 3. История науки «Каноническое право».	Начальный (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 4. Предмет, методы, задачи и система канонического права.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 5. Право и нравственность, субъекты канонического права.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 6. Источники канонического и церковного права.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 7. Ветхозаветное и	Основной (ОФО-4,

				Новозаветное право.	ЗФО-4)
				Тема 8. Византийское церковное право.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 9. Состав церкви и ее устройство.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 10. Власть церкви и ее виды.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 11. Внешнее право церкви. Церковь и государство.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 12. Каноническое и церковное право Римско-католической церкви.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 13. Кодекс канонов католической церкви (КККЦ) и Кодекс канонов Восточных церквей (ККВЦ).	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 14. Кодекс канонического права Англиканской церкви. Церковное право протестантских церквей. Иудейское и исламское право.	Заключительный (ОФО-4, ЗФО-4)
2.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Тема 5. Право и нравственность, субъекты канонического права.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
		в и		Тема 7. Ветхозаветное и Новозаветное	Основной (ОФО-4,

		философском контекстах		право.	ЗФО-4)
				Тема 9. Состав церкви и ее устройство.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 10. Власть церкви и ее виды.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 11. Внешнее право церкви. Церковь и государство.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 12. Каноническое и церковное право Римско-католической церкви.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 13. Кодекс канонов католической церкви (КККЦ) и Кодекс канонов Восточных церквей (ККВЦ).	Заключительный (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 14. Кодекс канонического права Англиканской церкви. Церковное право протестантских церквей. Иудейское и исламское право.	Заключительный (ОФО-4, ЗФО-4)

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: способы поиска, критического	Тема 1, Тема 2, Тема 3,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов

		<p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	<p>анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9. Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14</p>	<p>и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания</p>
2.	УК-5	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных</p>	<p>Знать: способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,</p>	<p>Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9. Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания</p>

		особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	этическом и философском контекстах		
--	--	---	------------------------------------	--	--

1. Тестовые задания (пороговый уровень)

1. Наука каноническое право это:

- а) юридическая наука;
- б) богословская наука;
- в) богословско-юридическая наука.

2. Каноническое право регламентирует:

- а) внутреннюю и внешнюю жизнедеятельность церкви;
- б) внешнюю жизнедеятельность церкви;
- в) внутреннюю жизнедеятельность церкви.

3. В науке каноническое право понятия «каноническое право» и «церковное право» соотносятся между собой как:

- а) равнозначные;
- б) взаимоисключающие;
- в) идентичные.

4. Предмет канонического права как учебной дисциплины это:

- а) система норм, регулирующих жизнедеятельность церкви и государства;
- б) система норм, регулирующих жизнедеятельность церкви;
- в) система норм, регулирующих жизнедеятельность государства.

5. Основным методом канонического права является:

- а) общеправовой;
- б) историко-догматический;
- в) специальные.

6. Источником канонического права церкви является:

- а) позитивное право;
- б) божественное право;
- в) божественное и позитивное право.

7. Субъектом канонического права являются:

- а) лица, институты;
- б) институты;
- в) лица.

8. Принципами канонического права являются:

- а) государственные принципы;
- б) церковные принципы;
- в) божественные, церковные и общечеловеческие принципы.

9. Источником Ветхозаветного права является:

- а) Тора;
- б) Декалог;
- в) Ветхий Завет.

10. Источником Новозаветного права является:

- а) Новый Завет;
- б) Апостольские послания;
- в) Четвероевангелия.

11. Канонической доктриной церковного права являются:

- а) новозаветные правила;
- б) государственные законы;
- в) канонические правила.

12. Источниками канонического права церкви доникейской эпохи являются:

- а) «Апостольские постановления»;
- б) «Наставление апостольское»;
- в) «Правила святых апостолов», правила святых отцов: сщмч. Дионисия, свт. Григория Чудотворца и сщмч. Петра Александрийского, правила Анкирского и Неокесарийского Соборов.

13. Источниками канонического права церкви эпохи Вселенских Соборов являются:

- а) правила Двукратного Собора (861 г.), правила Собора, в храме Премудрости Слова Божия (879 г.);
- б) правила Соборов (325-787 гг.);
- в) правила Поместных Соборов (340-394 гг.).

14. Законодательные сборники эпохи Вселенских Соборов это:

- а) канонические сборники;
- б) гражданские сборники по церковным делам и номоканоны;
- в) канонические сборники, номоканоны и гражданские сборники по церковным делам.

15. Источниками канонического права церкви после эпохи Вселенских Соборов являются:

- а) постановления Соборов, патриархов и епископов;
- б) Лже-Исидоров сборник;
- в) Символ Веры.

16. Перечислите типы законодательных сборников:

- а) хронологические;
- б) систематические;
- в) хронологические и систематические.

17. Дохалкидонские церкви отделились от Вселенской Православной Церкви:

- а) в 5 в.;
- б) в 11 в.;
- в) в 21 в.

18. Римско-католическая церковь отделилась от Вселенской Православной Церкви:

- а) в 11 в.;
- б) в 16 в.;

в) в 5 в.

19. Протестантские церкви отделились от Римо-католической церкви:

- а) в 13 в.;
- б) в 16 в.;
- в) в 19 в.

20. История Русской Православной Церкви берёт начало:

- а) в 588 г.;
- б) в 988 г.;
- в) в 1988 г.

21. Церковь — это союз:

- а) людей;
- б) сообществ;
- в) людей верующих во Христа.

22. В личный состав церковного сообщества входят:

- а) верующие;
- б) клирики, миряне и монахи;
- в) священнослужители и церковнослужители.

23. Церковное устройство основано на принципе:

- а) иерархии;
- б) соборности;
- в) демократии.

24. Миряне — это лица:

- а) осознающие себя членами церкви;
- б) крещённые и вступившие в церковь;
- в) желающие вступить в церковь.

25. Клер это:

- а) священнослужители;
- б) церковнослужители;
- в) монашествующие.

26. Священнослужители это:

- а) чтецы и певцы;
- б) епископы, священники и диаконы;
- в) священники и миряне.

27. Монашество это:

- а) должность;
- б) звание;
- в) образ жизни.

28. Правительственная власть в церкви связана с властью:

- а) епископа;
- б) общины;
- в) священника.

29. Епископ имеет право:

- а) учить и управлять;
- б) священнодействовать и служить;
- в) учить, священнодействовать и управлять.

30. Церковная юрисдикция основана на принципе:

- а) территориальности;
- б) национальности;
- в) независимости.

31. Церковно-правительственная иерархия церкви это:

- а) органы епархиального управления;
- б) органы приходского управления;
- в) органы центрального церковного управления.

32. Высшая власть в православной церкви принадлежит:

- а) вселенскому собору;
- б) поместному собору;
- в) архиерейскому собору.

33. Высшая власть в католической церкви принадлежит:

- а) Второму Ватиканскому собору;
- б) Папе Римскому;
- в) епископам католической церкви.

34. Автокефальная церковь это:

- а) не зависимая церковь;
- б) самостоятельная церковь;
- в) автономная церковь.

35. Вселенская церковь состоит:

- а) из 5 автокефальных церквей;
- б) из 15 автокефальных церквей;
- в) из 2 церквей.

36. В диптихе автокефальных православных церквей Русская православная церковь занимает:

- а) 1 место;
- б) 15 место;
- в) 5 место.

37. Высшее управление в Русской православной церкви принадлежит:

- а) священному синоду;
- б) патриарху;
- в) поместному собору.

38. Управление в Русской православной церкви осуществляется по уставу:

- а) 2000 г.;
- б) 2013 г.;
- в) церковному протоколу.

39. К коллегиальным органам епархиального управления принадлежат:

- а) епархиальный суд и епархиальный совет;
- б) епархиальное собрание и епархиальный совет;

в) епархиальное собрание, епархиальный совет и суд.

40. Епархия состоит:

- а) из приходов;
- б) из благочиний;
- в) из епархиальных учреждений.

41. Приходское управление основано:

- а) на уставе;
- б) на протоколе;
- в) на каноне.

42. Коллегиальные органы приходского управления это:

- а) приходское собрание;
- б) приходской совет;
- в) ревизионная комиссия.

43. Церковный брак это:

- а) союз мужчины и женщины;
- б) договор между мужчиной и женщиной;
- в) сочетание мужчины и женщины на всю жизнь.

44. Таинство брака осуществляется:

- а) регистрацией;
- б) венчанием;
- в) обручением.

45. Препятствия к заключению брака бывают:

- а) косвенные;
- б) абсолютные;
- в) условные.

46. Церковный брак расторгается:

- а) со смертью одного из супругов;
- б) по обоюдному согласию;
- в) по канонической причине.

47. Церковное имущество регулируется:

- а) государственным законодательством;
- б) церковным законодательством;
- в) религиозным законодательством.

48. Ортодоксия это:

- а) правильное учение;
- б) еретическое учение;
- в) иноверие.

49. Гетеродоксия это:

- а) инославие;
- б) иное представление;
- в) правильное учение.

50. К ортодоксальной церкви относится:

- а) католическая церковь;
- б) протестантские церкви;

в) православная церковь.

51. К гетеродоксальной церкви относятся:

- а) православная церковь;
- б) католическая церковь;
- в) протестантские церкви.

52. Основными моделями взаимоотношений церкви и государства в настоящее время являются:

- а) симфония церкви и государства;
- б) средневековая западноевропейская «теократия»;
- в) государственная церковность.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

**2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)**

1. Конституционные, философские и богословские основания изучения канонического права.
2. Теизм в системе современных знаний.
3. Церковь и право.
4. Каноническое право в системе права.
5. История развития науки канонического права.
6. Устройство древнееврейского государства. Декалог.
7. Исагогика Нового Завета. Заповеди Христа.
8. История древней церкви.
9. Источники церковного права. Виды источников канонического права.
10. Византийские церковно-правовые источники. Кодификация источников византийского права.
11. Западные источники церковного права. Сборники церковного права.
12. История русского канонического права. Сборники канонического права Русской православной церкви.
13. Состав и устройство восточной православной церкви.
14. Священная иерархия в православной церкви.
15. Миряне и монашество.
16. Церковная власть и церковное правительство.
17. Право религиозного учения. Право религиозного освящения
18. Брачное право церкви.
19. Право церковного управления.
20. Имущественное право церкви.
21. Церковь и государство. Модели взаимоотношений.

22. Ортодоксия и гетеродоксия.
23. Каноническое и церковное право католической церкви.
24. Каноническое право армянской церкви.
25. Церковное право протестантских церквей.
26. Иудейское религиозное право.
27. Мусульманское право.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**3. Реферат
(базовый уровень)**

1. Конституционные и философские основания изучения канонического права.
2. Место теизма в системе современных знаний.
3. Церковь и право. Воздействие христианства на современное право.
4. Положение канонического (церковного) права в системе права.
5. История развития науки канонического (церковного) права.
6. Теократическое устройство древнееврейского государства. Моисеево законодательство.
7. Библейская история Нового Завета. Содержание Нового Завета.
8. История Христианской Церкви: образование и деятельность церкви апостольского периода и до Константина Великого.
9. Виды источников церковного права.
10. Византийские церковно-правовые источники и их кодификация.
11. Западные источники и сборники церковного права.
12. История русского церковного (канонического) права.
13. Состав и устройство православной церкви.
14. Иерархия в православной церкви.
15. Монашество и миряне.
16. Церковное правительство.
17. Право религиозного учения и право религиозного освящения
18. Церковное регулирование брачных отношений.
19. Право церковного управления.
20. Имущественное право церкви.

21. Церковь в ее отношениях к государству.
22. Церковь в ее отношениях к не принадлежащим ей религиозным обществам.
23. Право католической церкви. Право армянской церкви.
24. Правовые системы протестантских религиозных организаций.
25. Иудейское религиозное право.
26. Мусульманская правовая система.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**4. Кейс задания
(высокий уровень)**

1. В соответствии с церковными принципами дайте характеристику 1 Апостольскому канону: «епископа да поставляют два или три епископа». (I Всел. 4; VII Всел. 3; Антиох 12, 23; Лаодик. 12; Сердик. 6; Konst. 1; Карф. 13, 49, 50).
2. Дайте церковно-правовую оценку 4 правилу I Вселенского собора: «поставлять епископа наиболее прилично всем епископам той области. Если, же это затруднительно — или по надлежащей необходимости, или по дальности пути, то, по крайней мере, три в одно место соберутся, а отсутствующие да изъявят согласие посредством своих грамот: и тогда совершат рукоположение. Утверждать же таковые действия в каждой области подобает ее митрополиту». (Ап. 1; VII Всел. 3; Лаод. 12; Сердик. 6; Konst. 1; Карф. 13).
3. Обоснуйте с еkkлезиологической точки зрения 19 правило Антиохийского собора: «епископ да не поставляется без собора и присутствия митрополита области. И когда сей присутствует: то лучше есть быти купно с ним и всем тоя области сослужителям: и прилично митрополиту созвати их чрез дослание. И аще соберутся все: лучше есть. Аще же сие не удобно: то большая их часть неотменно да присутствуют, или грамотами да изъявят свое согласие, и тако, или в

- присутствии, или с согласием большего числа епископов, да совершится поставление. Аще же инако, вопреки сему определению, поступлено будет: да не имеет никакой силы поставление. Но аще поставление совершится по определенному правилу, а некоторые по своей любопытности воспрекословят: да превозмогает решение множайших». (Ап. 1; I Всел. 4, 6; VII Всел. 3; Лаод. 12; Сердик. 6; Конст. 1; Карф. 13, 49, 50).
4. Раскройте смысл 13 правила Карфагенского собора: «многие епископы, собравшись, да поставляют епископа. А по нужде три епископа, в каком бы месте ни были они, по повелению первенствующего, да поставят епископа. И аще кто поступит в чем либо вопреки своему согласию или подписанию: сам себя лишит чести». (Ап.1; I Всел. 4; VII Всел. 3; Антиох. 19, 23; Лаод. 12; Сердик. 6; Конст. 1; Карф. 49, 50).
 5. Разъясните норму 49 правила Карфагенского собора: «да соблюдается древний чин: менее трех епископов, как определено в правилах, да не признаются довольными для поставления епископа». (I Всел. 4; VII Всел. 3; Антиох. 19, 23; Лаод. 12; Сердик. 6; Карф. 13, 15).
 6. В соответствии с принципами церковного управления раскройте смысл 2 Апостольского правила: «пресвитера и диакона и прочих причетников да поставляет один епископ». (Ап. пр. 26, 70; I Всел. 19; Трул. 33; VII Всел. 14; Гангр. 6; Лаодик. 24, 26, 30; Василия Вел. 51, 89).
 7. Растолкуйте смысл 11 Апостольского канона о запрете молиться с изверженными из клира: «если кто-либо, принадлежа к клиру, будет молиться с изверженным от клира, тот и сам да будет извержен». (Ап. 28; Антиох. 4; Карф. 10).
 8. Найдите параллели Апостольского правила 12: «если кто-либо из клира или мирянин, отлученный от церковного общения, или недостойный принятия в клир, отошед, будет принят в ином городе без представительной грамоты, то да будет отлучен и принявший и принятый» с канонической нормой 11 Апостольского правила. (Ап. 13, 32, 33; IV Всел. 11, 13; Трул. 17; Антиох. 6, 7, 8, 11; Лаод. 41, 42; Сердик. 9; Карф. 23, 106).
 9. Обоснуйте дисциплинарную норму 9 правила Карфагенского собора: «аще который епископ, или пресвитер, примет в общение праведно изверженных за свои преступления из церкви: да будет и сам повинен равному осуждению, с уклоняющимися от правильного приговора своего епископа». (Ап. 11, 12, 13, 32, 33; I Всел. 5; IV Всел. 11, 13; Трул. 17; Антиох. 6, 7, 8, 11; Лаод. 41, 42; Сердик. 13; Карф. 23, 106).
 10. Найдите аналогии канонической нормы 10 канона Карфагенского собора: «аще который пресвитер, от своего епископа осужденный, вознесшийся надмением неким и гордостью, должным быти возмнит отдельно приносить Богу святые дары, или умыслит воздвигнути иной олтарь, вопреки церковной вере и уставу: таковой да не будет оставлен без наказания. Собор рек: аще который пресвитер, противу епископа своего возгордясь, сотворит раскол: да будет анафема» с аналогичными нормами других соборов. (Ап. 31; II Всел. 6; III Всел. 3; IV Всел. 18; Трул. 31, 34; Гангр. 6; Сердик. 14; Антиох. 5; Карф. 11; Двукр.13, 14, 15; Василия Вел. 1).

11. Дайте аксиологическую характеристику 13 Апостольскому канону: «если же будет отлученный: да продолжится ему отлучение, как солгавшему и обманувшему Церковь Божию». (Ап. 12, 83; Трул. 17).
12. Раскройте смысл административной нормы 14 Апостольского правила: «не позволительно епископу оставлять свою епархию и во иную переходить, если бы и от многих был убеждаем — разве когда будет некоторая благословная причина, понуждающая его сие творить, как могущего словом благочестия большую принести пользу там обитающим. И сие не по своему произволу, но по суду многих епископов и по сильнейшему убеждению». (Ап. 33; I Всел. 15; IV Всел. 5; Трул. 20; Антиох. 13, 16, 18, 21; Сердик. 1, 2, 17; Карф. 48).
13. Раскройте нравственный смысл 21 канона Антиохийского собора: «епископ от единого предела да не приходит в другой, ни по самовольному вторжению, ни по насилию от народа, ни по принуждению от епископов: но да пребывает в церкви, которую приял от Бога в жребий себе в начале, и да не приходит из нее, по изреченному уже о сем прежде определению». (Ап. 14; I Всел. 15; IV Всел. 5; Трул. 20; Антиох. 16; Сердик. 1, 2, 17; Карф. 48).
14. Раскройте взаимосвязь 16 Апостольского правила: «если же епископ, у которого такое быть случится, в ничто вменив определенное им запрещение служения, примет их как членов клира: да будет отлучен, как учитель безчиния» с 15 канонами тех же правил. (Ап. 15; I Всел. 15; Трул. 17; Антиох. 3).
15. Раскройте административные функции епископа прописанные в 38 Апостольском каноне: «епископ да имеет попечение о всех церковных вещах, и оными да распоряжается, как Божий надзиратель. Но не позволительно ему присваивать что-нибудь из них или своим сродникам дарить, принадлежащее Богу. Если же суть неимущие, да подает им, как неимущим: но под этим предлогом не продает принадлежащего церкви». (Ап. 41; IV Всел. 26; Трул. 35; VII Всел. 11, 12; Анкир. 15; Гангр. 7, 8; Антиох. 24, 25; Карф. 26, 33; Двукр. 7; Феофила Алекс. 10; Кирилла Алекс. 2).
16. Сформулируйте нравственную оценку, изложенную в 76 Апостольском каноне: «не подобает епископу, из угождения своему брату, сыну или иному сроднику поставлять в достоинство епископа, кого он хочет. Ибо не есть праведно творить наследников епископства и Божию собственность давать в дар человеческому пристрастию, ибо не следует Церковь Божию поставлять под власть наследников. Если же кто сие сотворит: его рукоположение да будет недействительным, а он да будет наказан отлучением». (Ап. 1, 30; I Всел. 4; VII Всел. 3; Антиох. 19, 23; Карф. 22, 49).
17. Изложите основную мысль 5 правила I Вселенского собора: «о тех, которых епископы, по каждой епархии, удалили от общения церковного, принадлежат ли они к клиру, или к разряду мирян, должно в суждении держаться правила (Апост. 32), которым постановлено, чтобы отлученные одними, не были приняты другими. Впрочем, да будет исследуемо: не по малодушию ли, распре или по какому-либо подобному неудовольствию епископа, они подпали отлучению. И так, дабы о сем происходить могло приличное исследование, за благо признано, чтобы в каждой области дважды в год созывались соборы, чтобы все вообще епископы области, собравшись вместе, исследывали подобные недоумения: и, таким образом, достоверно оказавшиеся несправедливыми против епископа основательно всеми признаны были недостойными общения, доколе не заблагорассудит собрание епископов произнести о них более снисходительное решение. Соборы же да

- бывают: один — пред сорокатицею, да по прекращении всякого неудовольствия, чистый дар приносится Богу, а другой — около осеннего времени». (Ап. 12, 13, 16, 32, 33, 34, 37; II Всел. 2, 6; IV Всел. 19; Трул. 17; VII Всел. 6; Антиох. 6, 7, 8, 11, 20; Лаод. 40, 41, 42; Сердик. 9, 13; Карф. 11, 29, 73, 106).
18. Выделите основную нравственную мысль, зафиксированную в 21 правиле IV Вселенского собора: «от клириков или мирян, доносящих на епископов или на клириков, не принимать доноса просто и без исследования, но предварительно исследывать общественное о них мнение». (Ап. 74; II Всел. 6; IV Всел. 9; Карф. 8, 11, 12).
 19. Перечислите основные нравственные и интеллектуальные качества кандидатов на церковные должности заявленные в 12 правиле Лаодикийского собора: « епископов, по суду митрополитов и окрестных епископов, поставляти на церковное начальство, и притом таких, которые с давнего времени испытаны и в слове веры, и в житии сообразном правому слову». (Ап. 58, 80; I Всел. 2, 4; Трул. 12, 19; VII Всел. 2, 3; Антиох. 19; Лаод. 5, 13; Сердик. 6, 10; Конст. 1; Карф. 13, 49, 50; Двукр. 17).
 20. Какие обстоятельства прекращают церковное судопроизводство прописанные в 130 правиле Карфагенского собора: « постановлено и сие: когда на состоящих в клире доносители представляют многие обвинения, и одно из них, о котором во первых происходило исследование, не могло быть доказано: после сего, прочие обвинения да не приемлются». (Ап. 74; II Всел. 6; IV Всел. 9, 21; Карф. 8, 19, 30, 128, 129).
 21. О каких свидетелях говорится в 131 каноне Карфагенского собора: «свидетелей же к свидетельству не приимати тех, от которых положено не приимати доносов: такожде и тех, которых сам доноситель представит из своего дома. Свидетельство имеющего менее четырнадцати лет возраста да не приемлется». (Ап. 75; I Всел. 2; II Всел. 6; Карф. 8, 19, 30, 59, 128-130, 132).
 22. Раскройте смысл канонической нормы 130 канона Карфагенского собора сточки зрения уголовного права, если: «постановлено и сие: когда на состоящих в клире доносители представляют многие обвинения, и одно из них, о котором во первых происходило исследование, не могло быть доказано: после сего, прочие обвинения да не приемлются». (Ап. 74; II Всел. 6; IV Всел. 9, 21; Карф. 8, 19, 30, 128, 129).
 23. Изложите требования к свидетелям, изложенным в 131 каноне Карфагенского собора: «свидетелей же к свидетельству не приимати тех, от которых положено не приимати доносов: такожде и тех, которых сам доноситель представит из своего дома. Свидетельство имеющего менее четырнадцати лет возраста да не приемлется». (Ап. 75; I Всел. 2; II Всел. 6; Карф. 8, 19, 30, 59, 128-130, 132).
 24. Какой принцип церковного управления провозглашается в 11 правиле VII Вселенского собора: «будучи обязаны хранить все Божественные правила, мы должны также охранять всеконечно неизменным и то, которое повелевает быть эконому в каждой церкви. И если каждый митрополит, в своей церкви поставляет эконома, благо есть; если же не поставит, то предоставляется Константинопольскому епископу собственною властью определить эконома в той церкви. Тоже предоставляется и митрополитам, если подчиненные им епископы не восхотят экономов поставить в церквах своих. Тоже самое наблюдать и по монастырям». (Ап. 38, 41; IV Всел. 25, 26; Трул. 35; VII Всел. 12; Анкир. 15; Гангр. 7, 8; Антиох. 24, 25; Карф. 26, 33; Двукр. 7; Феофила Алекс. 10; Кирилла Алекс. 2).

25. Какие юридические нормы брачного права раскрывает 5 правило Апостолов: «епископ, пресвитер, или диакон да не изгонит своей жены под видом благочестия. Если же изгонит, да будет отлучен от церковного общения; а оставаясь непреклонным, да будет извержен от священного чина». (Трул. 12, 13, 48; I Всел. 3; Гангр. 1, 4, 9, 10; Карф. 4).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания
(пороговый уровень)

1. Дать оценку роли религии в ее влиянии на развитие права.
2. Объяснить, в чем смысл Заповедей Блаженства и в чем их отличие от ветхозаветных заповедей, их значение для юриспруденции.
3. Проанализировать канонические правила Православной Церкви.
4. Провести параллель между законодательством Ветхого Завета и современным правом, между законодательством Нового Завета и современным правом. Сформулировать причины влияния древних законов на современное общество.
5. Охарактеризовать специфику государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.
6. Дать характеристику государственно-конфессиональным отношениям между Русской Православной Церковью и Российской Федерацией.
7. Проанализировать новейшие документы Русской Православной Церкви.
8. Охарактеризовать основные нормативные акты, регулирующие свободу вероисповедания и свободу совести в Российской Федерации.
9. Охарактеризовать отношение современного общества к религии.
10. Охарактеризовать правовые источники православной церкви, католической церкви и протестантских церквей.
11. Сравнить источники права православной и католической церквей.
12. Сравнить источники права православной и протестантских церквей.
13. Провести сравнительный анализ священных текстов правового содержания христианства, ислама, иудаизма.
14. Охарактеризовать религиозную основу иудейского права.

15. Охарактеризовать религиозную основу мусульманского права.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

1. Какие нормы Конституции гарантируют доступность образования, объективность выработки личного мировоззрения и свободу совести?
2. Изучение канонического права в Византии и на Руси?
3. Какова ситуация с изучением канонического права в современном мире?
4. Какие существуют две основные философские школы и в чём состоит их основное различие?
5. Особенности монотеистической философии?
6. Взгляды науки и религии на происхождение мира и предназначение человека?
7. В чём состоит общая сущность православного учения о Боге, мире и человеке?
8. Понятие монотеизма и языческих религий?
9. В чём заключается главное отличие современных монотеистических религий?
10. В чём отличие православной веры от иных христианских исповеданий?
11. Понятие канонического права?
12. Предмет канонического права?
13. Структурное построение канонического права как учебной дисциплины?
14. Особенности метода канонического права?
15. В чём состоит сходство и различие канонически-правовой нормы и нормы права?
16. Концептуальные основы взаимоотношения Церкви и нашего

государства на современном этапе?

17. Место канонического права в системе права?

18. Значение канонического права для развития светского права и государственного законодательства?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

Вопросы первого уровня сложности:

1. Каковы существуют взгляды на происхождение нравственности и
2. права?
3. В чём сущность канонической теории происхождения нравственности
4. и права?
5. Материальные (природные) источники канонического права?
6. Формальные источники канонического права?
7. Кто является субъектами канонического права?
8. Кто является главным субъектом канонического права и в чём состоит
9. Его значение?
10. Основание и порядок возникновения церковной правосубъектности
11. человеческой личности? В чём состоит основная задача данного субъекта
12. канонического права?
13. Каково значение церкви в системе субъектов канонического права?
14. Каковы высшие теологические принципы и их значение в организации
15. жизнедеятельности человека?
16. Особенность правоотношений в каноническом праве, их виды?
17. Что такое христианская церковь и когда она возникла?
18. В чём состоит право церковного учения?
19. Основные начала устройства православной церкви?
20. Проанализируйте государственно-правовое устройство, налоговую
21. систему и концепцию воинской повинности в древнееврейском теократическом
22. государстве.
23. Охарактеризуйте основные положения гражданского и семейного
24. права древнееврейского теократического государства.
25. Правовая основа и сущность общественной благотворительности в
26. древнееврейском теократическом государстве?
27. Выделите особенности уголовного права древнееврейского
28. государства.
29. Охарактеризуйте структуру Нового Завета и определите его значение

28. как источника канонического права.
29. В чём состоит канонически-правовой смысл Евангельских
30. повествований?
31. Назовите нормы канонического права, содержащиеся в поучениях
32. Иисуса Христа.
33. Каковы главные новозаветные заповеди?
34. Дайте характеристику Заповедей Блаженства.
35. Охарактеризуйте наиболее важные канонически-правовые нормы
36. апостольских посланий.

Вопросы второго уровня сложности:

1. Каковы политические и вероучительные причины первого
2. христианского раскола в V веке?
3. Что послужило предпосылками церковного раскола в XI-го века?
4. Как произошло разделение христианства на Восточную и Западную
5. церкви?
6. В чём состоят основные, существенные различия православия и католицизма?
7. Что такое протестантизм и почему он возник?
8. В чём существенные отличия протестантизма от православия и
9. католицизма?
10. В чём содержание внутренней и внешней миссий церкви, в каких формах оно
- осуществляется?
11. Что является концептуальной основой взаимоотношения православной церкви и
- государства?
12. В чём особенности отношения католической церкви к государственной власти?
13. Охарактеризуйте место христианской церкви в современном мире.
14. Сформулируйте свою позицию относительно перспектив взаимоотношения церкви
- и государственной власти в нашей стране.
15. Какова позиция православной церкви в отношении иных христианских течений?
16. Как с позиции православного канонического права следует относиться к
- нехристианским религиям?
17. Охарактеризуйте отношение православной церкви к экуменизму.
18. В чём состоят отличия догматических норм православного вероучения от римско-
- католического?
19. Каково отношение католицизма к православию?
20. Выделите различия догматического характера в каноническом праве православия и
- католицизма.
21. Назовите отличия православия и католицизма в канонических нормах
- организационно-дисциплинарного характера.
22. В чём существенные особенности католического канонического права?
23. Чем отличается православная догматика от протестантской?
24. Каково отношение протестантских обществ к Священному Преданию, которое
- является неотъемлемым элементом канонического кодекса христианской.
25. Соотнесите положения протестантских догматов с нормами Нового .Завета и дайте
- им канонически-правовую оценку.
26. Что является основным источником иудаизма?
27. Охарактеризуйте основные положения иудейского религиозного права.
28. Каковы догматически-правовые расхождения между христианством и иудаизмом?
29. Что является источниками мусульманского канонического права (ислама)?
30. Проанализируйте основные положения исламского канонического права.

31. Каковы канонически-правовые расхождения догматического характера между христианством и исламом?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

(Форма проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации может быть: устная, письменная; тестирование; смешанная (п. 3.14)

1. Конституционные основания изучения канонического права.
2. Каноническое право, как объект социально-правового и культурно-исторического познания.
3. Основные философско-религиозные системы и место в них христианской философии и Теизма.
4. История Ветхого Завета. Первобытное райское законодательство.
5. Древнееврейская Теократия и Моисеево законодательство.
6. История Нового Завета.
7. История Христианской Церкви.
8. История Русской Православной Церкви.
9. Европейские Христианские Теократии.
10. Природа Церкви.
11. Применимость правовых норм к жизни Церкви.
12. Место церковного права в системе права.
13. Церковное право, как наука.
14. Задача, метод и система науки церковного права.
15. Изучение канонического (церковного) права в Византии и Греции.
16. Изучение церковного права на Руси.
17. Изучение церковного права на Западе.
18. Божественное право, как источник канонического права.
19. Церковь как источник своего права.
20. Государственное законодательство по церковным делам.
21. Канон Священных книг.
22. Право Древней Церкви.
23. Состояние религиозного образования в современной государственной системе образования.
24. Роль и значение религиозных знаний в формировании нравственной позиции современного человека.

25. Целесообразность и перспективы развития религиозного образования в современном украинском обществе.
26. Философские основания изучения канонического права.
27. Понятие канонического права, его роль и значение в подготовке современного юриста.
28. Предмет канонического права.
29. Метод канонического права.
30. Место канонического права в современной системе права
31. Божественная теория происхождения мира: основные положения
32. Сущность первородного греха Адамы и Евы и его правовые последствия.
33. Охарактеризуйте состав деяния, совершенного Каином в отношении Авеля (объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона)
34. Историко-правовой аспект развития человечества от изгнания Адама и Евы из рая до всемирного потопа.
35. Основные вехи развития человечества от Ноя до избрания Авраама: нравственно-правовой аспект
36. История человечества от избрания Авраама до переселения евреев в Египет.
37. Избрание Моисея, освобождение евреев из египетского плена
38. Синайское (Моисеево) Законодательство.
39. Значение нравственно-правовых норм Ветхого Завета для формирования современных правовых систем
40. Возникновение и государственное устройство древнееврейского теократического государства
41. Гражданское и семейное право теократического древнееврейского государства
42. Уголовное право теократического древнееврейского государства
43. Древнееврейское Моисеево законодательство.
44. Церковь и право. Церковное право, как наука.
45. Материальные (природные) источники канонического права.
46. Священное писание как формальный источник церковного права.
47. Источники канонического права доникейской эпохи.
48. Греческие источники канонического права эпохи Вселенских Соборов.
49. Кодификация византийских церковно-правовых источников в эпоху Вселенских соборов.
50. Западные источники и сборники канонического права эпохи вселенских Соборов.
51. Источники права Русской Православной Церкви.
52. Источники церковного права на Западе.
53. Вступление в церковь и церковная иерархия.
54. Священная, правительственная иерархия и церковнослужители.
55. Права и обязанности клириков.
56. Высшая власть в церкви.
57. Церковь и территория. Поместные Церкви.
58. Высшее управление Русской Церкви.
59. Высшее управление Православных Церквей и Римско-католической Церкви.
60. Епархиальное управление. Епархиальное управление Русской Православной Церкви.
61. Приход. Приход в Русской Православной Церкви.
62. Власть учения, власть священнодействия и правительственная власть.
63. Церковь и брак.
64. Монашество и монастыри.
65. Церковный суд и церковные наказания.
66. Отношение Православной Церкви к другим конфессиям и государству.
67. Мусульманское право.

68. Международно-правовые основания изучения дисциплины "Канонистики".
69. Роль и значение религиозных знаний в формировании нравственной позиции современного человека.
70. Особенности отечественной исторической веры.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и

изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

– создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

– применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

