

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт
Кафедра международного права и права социального обеспечения



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института
С.М. Кряковцев
(подпись)

« 26 » февраля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Миграционное право»

По направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция

Магистерская программа «Правовое регулирование межнациональных и
межконфессиональных отношений»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Миграционное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – 36 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Международное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистрант по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 19.07.2022, 27.02.2023).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. юр. наук Медведев Ю.Л.

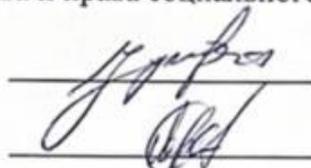
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и права социального обеспечения.

«30» 01 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой международного права и права социального обеспечения.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Юридического института



проф. О.Г. Чутчева

доц. С.М. Кряковцев

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «30»
01 2025 г., протокол № 5.

Председатель учебно-методической
комиссии юридического института



Ю.Ю. Бугаевская

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний и правоприменительных навыков в области миграционного права, практических аспектов формирования и организации государственной политики в области миграции; обеспечения государственной безопасности в сфере противодействия незаконной миграции в Российской Федерации, навыков применения нормативно-правовых актов миграционного законодательства, предупреждения правонарушений в сфере миграции.

Задачами изучения дисциплины «Миграционное право» является: изучение обучающимися теоретических аспектов государственно-правового регулирования миграции, миграционной политики, практики применения миграционного законодательства России и зарубежных стран; уяснение основных принципов современной миграционной политики; формирование умения квалифицировать различные деяния в сфере миграционных правоотношений; совершенствование навыков составления правоприменительных актов в сфере миграции; воспитание фундаментальных основ правового мышления и профессиональной культуры через постижение важнейших правовых понятий и концепций; развитие практических навыков работы с нормативно-правовым материалом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Миграционное право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания основных понятий и категорий дисциплины; истории международного права и содержания современного этапа его развития, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе изучения особенности доктрин международного права, присущие государствам различных правовых систем; основных международных документов (договоры, декларации, соглашения, резолюции, конвенции, пакты, ноты, законы и др.), в соответствии с которыми реализуются нормы миграционного права; механизм их формирования и реализации в современных международных отношениях; норм отечественного законодательства, регулирующих правовой режим иностранцев, лиц без гражданства и других категорий населения РФ;

умения подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации международно-правовых норм; анализировать деятельность субъектов миграционного права, руководствуясь принципами и нормами международного права; применять в профессиональной деятельности положения нормативных правовых актов; принимать юридически обоснованные решения в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов миграционного права; толковать и применять международные договоры совместно с российским законодательством,

навыки владения юридической терминологией; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере отечественного и международного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов субъектов правоотношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История и методология юридической науки», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений», «Теория и история нации, национальных и государственно-конфессиональных отношений», «Государственная национальная и конфессиональная политика в Российской Федерации», «Формирование общегражданской идентичности: этнические и религиозные аспекты».

Является основой для изучения дисциплин: «Актуальные проблемы права», «Методика преподавания правовых дисциплин», прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки и написания магистерской диссертации, а также для прохождения производственной и преддипломной практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</p>
	<p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Уметь: пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</p>
	<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном иностранном (-ых) языках УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на</p>	<p>Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>

	иностранным языке, может поддержать разговор в ходе обсуждения	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: исторические и культурные особенности различных народов, индивидуальные и коллективные права и свободы и механизм их защиты;
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Уметь: находить информацию о культурных особенностях различных групп населения, применять её в ходе защиты прав человека и гражданина;
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми, защиты их прав и свобод правовыми средствами.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	60	-	18
в том числе:			
Лекции	20	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	40	-	12
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	10	-	54
Форма аттестации	зачёт	-	зачёт

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Миграция: историко-правовой аспект.

Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве. Проблемы становления понятийного аппарата: историко-правовой аспект. Виды и стадии миграции. Международная классификация мигрантов, разработанная ООН. Основные научные подходы к изучению миграционных процессов: экономический, демографический, миграционный, социологический, политический, исторический, этнографический, психологический, философский, типологический, юридический и др.

Тема 2. Понятие, общая характеристика и виды миграции.

Понятие миграции: формы, виды и стадии. Понятие, предмет и метод миграционного права. Субъекты миграционного права. Понятие источников миграционного права. Нормативные акты в области регулирования миграционных отношений. Правовые акты, регулирующие миграции в регионах: конституции и уставы, договоры и соглашения.

Тема 3. Правовые основы регулирования деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере миграции.

Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации: полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов; министерства и федеральные службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в области регулирования миграционных процессов. Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

Тема 4. Административно-правовое регулирование миграции населения.

Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Новеллы Федерального закона от 18.07.2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации». Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации. Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания. Органы миграционного учета и их полномочия. Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию». Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.

Тема 5. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.

Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации. Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства. Порядок рассмотрения материалов об административных правонарушениях в области миграции. Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства.

Тема 6. Законодательная практика зарубежных стран регулирования миграционных процессов.

Формирование миграционной политики в странах Западной Европы, США и Канаде. Сравнительный анализ источников миграционного законодательства зарубежных стран. Основные тенденции развития миграционного законодательства зарубежных

стран и возможность их внедрения в миграционное законодательство Российской Федерации. Деятельность миграционных служб зарубежных стран. Особенности организации деятельности миграционных служб зарубежных стран в сфере противодействия нелегальной миграции. Приемлемость организационных основ деятельности миграционных служб зарубежных стран для России.

Тема 7. Международное сотрудничество в области борьбы с незаконной миграцией.

Население, категории населения, граждане, бипатриды, апатриды, иностранные граждане, фактическое население. Гражданство, подданство, приобретение гражданства, приобретение гражданства по рождению (филиация), принцип «права крови» (*jus sanguinis*), принцип «права почвы» (*jus soli*), приобретение гражданства в порядке натурализации, индивидуальная натурализация (по заявлению), натурализация в силу правопреемства государств, натурализация на основе закона, восстановление в гражданстве, пожалование гражданства, оптация, трансферт, прекращение гражданства, добровольный выход из гражданства (экспатриация), принудительное лишение гражданства (денатурализация), двойное гражданство (бипатриды), апатриды, абсолютное безгражданство, относительное безгражданство.

Иностранцы, правовой режим, национальный режим, режим наибольшего благоприятствования, специальный режим, беженцы, право убежища, территориальное убежище, дипломатическое убежище, вынужденные переселенцы, трудящийся-мигрант.

Тема 8. Административно-правовое регулирование трудовой миграции населения.

Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов. Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей. Порядок оформления разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешения на привлечение и использование иностранных работников. Механизмы квотирования трудовой миграции. Международно-правовые механизмы регулирования трудовой миграции.

Тема 9. Административно-правовое регулирование вынужденной миграции населения.

Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве, категории вынужденных мигрантов в Российской Федерации. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах». Понятие «вынужденный переселенец», критерии для признания лица вынужденным переселенцем. Стадии получения статуса вынужденного переселенца. Права и обязанности вынужденного переселенца. Государственные гарантии, предоставляемые вынужденным переселенцам. Основания утраты и лишения статуса. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». Понятие «беженец», стадии получения статуса беженца, права и обязанности беженца, государственные гарантии, предоставляемые беженцам, основания утраты и лишения статуса. Основные отличия между категориями «вынужденный переселенец» и «беженец». Временное и политическое убежище в Российской Федерации. Международно-правовые подходы к регулированию вынужденной миграции.

Тема 10. Проблема незаконной миграции в современной России и пути её преодоления.

Понятия незаконный (нелегальный) мигрант и законно находящийся в Российской Федерации Российский гражданин. Правовое регулирование проблем

нелегальной миграции в законодательстве Российской Федерации и международно-правовых актах. Государственные органы, наделенные полномочиями в области борьбы с нелегальной миграцией. Последствия нарушения миграционного законодательства иностранными гражданами. Сравнительный анализ институтов административного выдворения и депортации в Российском законодательстве. Понятие и механизм реадмиссии. Порядок принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации. Основания запрета и ограничения въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Миграция: историко-правовой аспект.	2	-	-
2	Понятие, общая характеристика и виды миграции.	2	-	-
3	Правовые основы регулирования деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере миграции.	2	-	2
4	Административно-правовое регулирование миграции населения.	2	-	-
5	Ответственность за нарушение миграционного законодательства.	2	-	-
6	Законодательная практика зарубежных стран регулирования миграционных процессов.	2	-	2
7	Международное сотрудничество в области борьбы с незаконной миграцией.	2	-	-
8	Административно-правовое регулирование трудовой миграции населения.	2	-	-
9	Административно-правовое регулирование вынужденной миграции населения.	2	-	2
10	Проблема незаконной миграции в современной России и пути её преодоления.	2	-	-
Итого:		20	-	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Миграция: историко-правовой аспект.	4	-	2
2	Понятие, общая характеристика и виды миграции.	4	-	-
3	Правовые основы регулирования деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере миграции.	4	-	2
4	Административно-правовое регулирование миграции населения.	4	-	2
5	Ответственность за нарушение миграционного законодательства.	4	-	-
6	Законодательная практика зарубежных стран	4	-	2

	регулирующие миграционные процессы.			
7	Международное сотрудничество в области борьбы с незаконной миграцией.	4	-	-
8	Административно-правовое регулирование трудовой миграции населения.	4	-	2
9	Административно-правовое регулирование вынужденной миграции населения.	4	-	-
10	Проблема незаконной миграции в современной России и пути её преодоления.	4	-	2
Итого:		40	-	12

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Миграция: историко-правовой аспект.	Написание реферата	1	-	6
2	Понятие, характеристика и виды миграции.	Изучение теоретических положений, практики МП и решение задач	1	-	5
3	Правовые основы регулирования деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере миграции.	Изучение теоретических положений, практики МП и решение задач	1	-	5
4	Административно-правовое регулирование миграции населения.	Изучение теоретических положений, практики МП и решение задач	1	-	6
5	Ответственность за нарушение миграционного законодательства.	Изучение теоретических положений, практики МП и решение задач	1	-	5
6	Законодательная практика зарубежных стран регулирования миграционных процессов.	Изучение теоретических положений, решение задач	1	-	6
7	Международное сотрудничество в области борьбы с незаконной миграцией.	Изучение теоретических положений, практики МП и решение задач	1	-	5
8	Административно-правовое регулирование трудовой миграции населения.	Изучение теоретических положений, практики МП и решение задач	1	-	5
9	Административно-правовое регулирование вынужденной миграции населения.	Изучение теоретических положений, практики МП и решение задач	1	-	6

10	Проблема незаконной миграции в современной России и пути её преодоления.	Изучение теоретических положений, практики МП и решение задач	1	-	5
	Зачёт				
Итого:			10		54

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Миграционное право» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предполагает применение следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

В ходе освоения дисциплины «Миграционное право» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);

2. Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий:

- активные формы семинарских занятий: обсуждение конкретных ситуаций; работа в студенческих исследовательских группах;

- интерактивные формы семинарских занятий: коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Воробьева О. Д. Миграционная политика России : Учебное пособие для вузов / О.Д. Воробьева, Л.Л. Рыбаковский, О.Л. Рыбаковский. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 182 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454639> . - ISBN 978-5-534-06376-9

2. Жеребцов А. Н. Миграционное право России : Учебник для вузов /А.Н. Жеребцов, Е.А. Малышев. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 437 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456909> . - ISBN 978-5-534-11090-6

3. Жеребцов А. Н. Миграционное право России: Учебник для вузов /А.Н. Жеребцов, Е.А. Малышев. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 437 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456909> . - ISBN 978-5-534-11090-6

4. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: Учебное пособие для вузов /Е.В. Киселева. - 3-е изд.; испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 241 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452885> . - ISBN 978-5-534-07132-0.

б) дополнительная литература:

1. Энтин Л. М. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : Учебник / Л.М. Энтин, М.Л. Энтин. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-956-2.
2. Курнышев В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: Учебное пособие / Курнышев В.В., Глушкова В.Г. - М.: КноРус, 2018. – 280с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-06023-0.
3. Прудникова Т. А. Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран: Учебное пособие / Т.А. Прудникова, С.А. Егоров . - М.: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА" : Закон и право, 2015. - 135 с.
4. Миграционные риски для России: прогнозирование национальных угроз: Монография / под науч. ред. М.Л. Галас. - М.: Русайнс, 2017. – 208с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-1509-0.
5. Собольников В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия: Учебное пособие / В.В. Собольников. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 420 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456827>. - ISBN 978-5-534-11008-1
6. Агамиров Н.И. Международная миграция и современный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Агамиров, Г.Г. Гольдин, Н.Н. Хасбулатова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2010. - 181 с. - 978-5-93858-053-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11602.html>
7. Крылова Е.Б. Рынок труда и миграция [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Крылова, О.В. Корнейчук. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2012. - 136 с. - 978-5-98079-821-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14527.html>
8. Иванов Д.В. Экологическая миграция населения [Электронный ресурс]: международно-правовые аспекты. Научное издание / Д.В. Иванов, Д.К. Бекашев. - Электрон. текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 176 с. - 978-5-7567-0695-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21075.html>
9. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Дело, 2015. - 120 с. - 978-5-7749-0973-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51012.html>
10. Правовое регулирование трудовой миграции [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.А. Акимова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. -183 с. - 978-5-238-01868-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52536.html>
11. Хромов И.Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия [Электронный ресурс] : монография / И.Л. Хромов. - Электрон. текстовые данные. - М. : Юриспруденция, 2018. - 144 с. - 978-5-9516-0821-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78609.html>

в) методические рекомендации:

1. Медведев Ю.Л. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Миграционное право» для магистров очной формы обучения направления подготовки «Юриспруденция» / Составитель: Ю.Л. Медведев – Луганск: ЛГУ имени В. Даля, 2025. – 24 с.
2. Медведев Ю.Л. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Миграционное право» для магистров заочной формы обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Составитель: Ю.Л. Медведев – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2025. – 19 с.
3. Медведев Ю.Л. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Миграционное право» для магистров очной формы обучения направления

подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Составитель: Ю.Л. Медведев – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2025. – 29 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Организация Объединённых наций (официальный сайт) - <https://www.un.org/ru/>

Министерство иностранных дел Российской Федерации (официальный сайт) - <https://www.mid.ru/>

Евразийское Экономическое Сообщество (ЕврАзЭС) (официальный сайт) - <https://evrazes.com/>

Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) (официальный сайт) - <https://odkb-csto.org/?ysclid=lgc0fltbk9909847775>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» - <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Миграционное право» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com

Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Миграционное право»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Пороговый	знать: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Основной		Базовый	уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Заключительный		Высокий	владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Начальный	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Пороговый	знать: способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Основной		Базовый	уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Заключительный		Высокий	владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	Тема 1. Миграция: историко-правовой аспект.	Начальный (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 2. Понятие, общая характеристика и виды миграции.	Начальный (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 3. Правовые основы регулирования деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере миграции.	Начальный (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 4. Административно-правовое регулирование миграции населения.	Основной (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 5. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.	Основной (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 5. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.	Основной (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 7. Международное сотрудничество в области борьбы с незаконной миграцией.	Основной (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 8. Административно-правовое регулирование трудовой миграции населения.	Основной (ОФО-2, ЗФО-2)

				Тема 9. Административно-правовое регулирование вынужденной миграции населения.	Заключительный (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 10. Проблема незаконной миграции в современной России и пути её преодоления.	Заключительный (ОФО-2, ЗФО-2)
2.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	Тема 1. Миграция: историко-правовой аспект.	Начальный (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 2. Понятие, общая характеристика и виды миграции.	Начальный (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 9. Административно-правовое регулирование вынужденной миграции населения.	Заключительный (ОФО-2, ЗФО-2)
				Тема 10. Проблема незаконной миграции в современной России и пути её преодоления.	Заключительный (ОФО-2, ЗФО-2)

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6	знать: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные

			<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10,</p>	<p>работы, творческие задания</p>
2.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.	<p>знать: способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>владеть:</p>	<p>Тема 1, Тема 2, Тема 9, Тема 10</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания</p>

			навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах		
--	--	--	---	--	--

1. Тестовые задания (пороговый уровень)

1. По территориальному охвату выделяют следующие виды международной миграции:

- а) межконтинентальную; б)
- между субъектами федерации; в)
- внутриконтинентальную; г)
- между государствами.

2. В соответствии с направлением потоков международной миграции её подразделяют на следующие виды:

- иммиграция; б)
- эмиграция; в)
- внутриконтинентальная; г)
- транзитная миграция.

3. Въезд (прибытие) в страну иностранных граждан с целью постоянного в ней проживания (или длительного пребывания) и, как правило, получения её гражданства – это:

- а) транзитная миграция; б)
- иммиграция; в)
- реэмиграция; г)
- оптация.

4. Перемещение через территорию страны в другое государство с возможной задержкой в транзитной стране на неопределённый срок – это

- а) иммиграция; б)
- эмиграция; в)
- транзитная миграция; г)
- реэмиграция.

5. Добровольное, самостоятельное возвращение в страну, из которой эмигрант выехал ранее – это

- а) а)
- краткосрочная миграция; б)
- реэмиграция; в)
- сезонная; г)
- репатриация.

- 6. По продолжительности пребывания (отсутствия) международная миграция бывает:** а)
- краткосрочная; б)
- маятниковая; в)
- сезонная; г)
- транзитная.
- 7. Временный выезд (въезд) в другую страну с деловыми, туристско-рекреационными и другими целями – это** а)
- эпизодическая; б)
- маятниковая; в)
- сезонная; г)
- транзитная.
- 8. Временная трудовая миграция, связанная с ежедневным или еженедельным передвижением через государственную границу к месту работы и возвращением в страну постоянного проживания:** а)
- сезонная; б)
- маятниковая; в)
- транзитная; г)
- временная.
- 9. Долгосрочная (постоянная) международная миграция:** а)
- безвозвратная миграция; б)
- постоянная (долгосрочная); в)
- временно-постоянная; г)
- транзитная (долгосрочная)
- 10. Миграция на продолжительный срок, который определяется миграционным законодательством страны** а)
- безвозвратная миграция; б)
- транзитная (долгосрочная); в)
- постоянная (долгосрочная); г)
- временная.
- 11. Добровольная миграция делится на:** а)
- экономическую; б)
- трудовую; в)
- семейную; г)
- учебную (образовательную).
- 12. Вынужденная (внеэкономическая) выбор принудительный, она находит выражение в первую очередь в движении беженцев, перемещённых лиц, в том числе** а)
- миграция в результате политического или религиозного преследования;
- б) миграция в результате семейных конфликтов; в)
- миграция в результате природных катаклизмов; г)
- миграция в результате вооружённых конфликтов.
- 13. По статусу законности выделяется международная миграция делится на:**
- а) образовательную; б)
- нелегальную; в)

легальную; г)
семейную.

14. По уровню образования различают миграцию а)
высококвалифицированной рабочей силы; б)
низкоквалифицированной рабочей силы; в)
высококвалифицированных кадров; г)
специальных работников.

15. Согласно международным документам Женевской Конвенции по беженцам 1951 г. и Протокола 1967 г. выделяют несколько категорий вынужденных мигрантов (к этим документам присоединилась Россия в 1992 г.):
а) беженцы; б)
лица, постоянно проживающие в государстве, с видом на жительство; в)
иностранцы, получившие временный статус защиты; г)
лица, желающие получить убежище.

16. основополагающее место среди международных документов, являющихся базовыми для международного миграционного права, занимает:
а) Международные договоры и соглашения по вопросам миграционного права;
б) Всеобщая декларация прав человека; в)
Амстердамский договор; г) Билль
о правах.

17. Укажите международные договоры в области международного миграционного права по регулированию проблем беженцев: а)
международный договор о статусе беженцев 1951 г.; б)
Конвенция о статусе беженцев 1957 г. в)
Конвенция о статусе беженцев 1951 г. и Протокол к ней 1967 г. г)
Амстердамский договор 1967 г.

18. Важный вклад в закрепление прав и свобод человека в области миграционных отношений, по вопросам без гражданства внесла
а) Конвенция ООН о вопросах без гражданства 1961 г.; б)
Конвенция ООН о сокращении безгражданства 1961 г.; в)
Конвенция о безгражданстве 1961 г.; г)
Конвенция ООН о статусе беженцев 1960 г.

19. Международная судебная практика, по вопросам миграции, осуществляется следующими главными судами международного уровня
а) Международным судом в Люксембурге;
б) Европейским судом по правам человека в Страсбурге; в)
Европейским судом в Люксембурге; г)
Международным судом в Гааге.

20. К решениям международных судебных органов, которые являются вспомогательным источником права, относятся решения а)
Международного суда ООН; б)
международных судебных органов; в)
арбитражных судебных органов; г)
Европейского суда по правам человека.

21. Факторы миграции – это

- а) это совокупность социальных условий, в которых протекает данный процесс и которые оказывают влияние на его объем; б)
- это совокупность социальных условий, в которых протекает данный процесс и которые оказывают влияние на его объем, интенсивность, направление и на другие параметры; в)
- это совокупность исключительно внешнеполитических факторов; г)
- это совокупность внутривнутриполитических факторов государства.

22. Географическое положение местности и ее природные компоненты – высокие перепады сезонных температур, заболоченность, землетрясения, наводнения, кровососущие насекомые и т.д - это вид факторов:

- а) «временные» факторы;
- б) неуправляемые постоянно действующие факторы;
- в) регулируемые; г)
- нерегулируемые.

23. Основными причинами, вызывающими миграцию, являются:

- политические; б)
- социально-экономические; в)
- семейные; г)
- экологические.

24. Международная организация миграции (МОМ) состоит:

- Совет, исполком, администрация; б)
- Комитет по бюджету и финансам; в) 132
- государства члена; г)
- Политического консультативного комитета.

25. Основными функциями МОМ на данный момент согласно уставу являются:

- а) осуществление упорядоченной и запланированной миграции граждан;
- б) регулирование вопросов бюджета и финансов; в)
- организация передвижения беженцев; г)
- предоставление государствам форума для обмена мнениями, опытом и сотрудничества;

26. В качестве основных целей международной миграции МОМ признает следующие:

- найм на работу; б)
- воссоединение семей; в)
- получение образования; г)
- краткие туристические, семейные, деловые визиты (срок до 3 месяцев).

27. Российская Федерация с 1992 г. является в МОМ

- а) участником членом; б)
- наблюдателем; в)
- штатным сотрудником; г)
- ассоциированным членом.

28. Какая организация занимается вопросами защиты беженцев, реализации долгосрочных решений, в первую очередь репатриации

- а) Международная организация труда по вопросам беженцев; б)
- Международная организация по делам беженцев; в)

Управление Верховного комиссариата по делам беженцев(УВКБ) при ООН; г)
Экономический и социальный совет ООН.

29. Укажите специализированное учреждение ООН, международную организацию, занимающаяся вопросами регулирования трудовых отношений

- а) Международная организация по трудовым отношениям; б)
Международная организация труда; в)
Управление Верховного комиссариата по трудовым правоотношениям; г)
Всемирная торговая организация.

30. Международная конференция труда, Административный совет, Международное бюро труда, Трехсторонние комитеты, Региональные и специальные конференции, это структура: а)

- Международная организация миграции; б)
Международная организация труда; в)
Управление Верховного комиссариата по трудовым правоотношениям; г)
Комитет против пыток.

31. Миграция, принятие решения о которой зависит исключительно от желания мигранта – это а)

- вынужденная миграция; б)
добровольная миграция; в)
принудительная миграция; г)
свободная миграция.

32. По продолжительности добровольная миграция может делиться на:

- а) внутреннюю; б)
временную; в)
постоянную; г)
эпизодическую.

33. В соответствии с КоАП РФ юридической ответственности за нарушение миграционного учета подлежат: а)

- все категории мигрантов; б)
мигранты и работодатели; в)
должностные лица, физические и юридические лица; г)
правонарушители иммиграционных правил.

34. Иностранцы граждане и лица без гражданства в России подлежат миграционному учету посредством: а)

- регистрации по месту жительства и по месту пребывания; б)
регистрации и учета по месту пребывания; в)
регистрации по месту жительства и учета по месту пребывания; г) учета
по месту жительства и пребывания.

35. В соответствии с Федеральным законом «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ миграционный учет — это:

- а) деятельность по фиксации и обобщению предусмотренных Законом сведений об иностранных гражданах и о лицах без гражданства и о перемещениях иностранных граждан и лиц без гражданства; б)
регистрация и обобщение предусмотренных Законом миграционных сведений об

иностранных гражданах и о лицах без гражданства;

в) деятельность по обобщению сведений об иностранных гражданах и о лицах без гражданства и об их перемещениях;

г) фиксация и обобщение сведений об иностранных гражданах и о лицах без гражданства.

36. В России осуществляется миграционный учет: а)
всех мигрантов; б)
только граждан России; в)
граждан России и иностранных граждан и лиц без гражданства; г)
иностранных граждан и лиц без гражданства.

37. Иностранцы граждане при осуществлении миграционного учета не имеют право на:

а) ознакомление со своими персональными данными; б)
внесение изменений в свои персональные данные, содержащиеся в государственной информационной системе миграционного учета; в) получение в установленном порядке справок персонального характера в органах миграционного учета; г) отказ от предоставления своих персональных данных.

38. Для постановки на миграционный учет не является основанием: а)
факт въезда иностранного гражданина в Российскую Федерацию; б)
факт регистрации рождения на территории Российской Федерации иностранного гражданина или иного лица, не приобретающих на момент рождения гражданства Российской Федерации; в)
факт утраты гражданства Российской Федерации лицом, находящимся на территории Российской Федерации; г) факт получения наследства на территории Российской Федерации лицом не имеющим гражданства Российской Федерации.

38. Для снятия с миграционного учета не является основанием: а)
факт выезда иностранного гражданина из Российской Федерации; б)
факт смерти иностранного гражданина в Российской Федерации; в)
факт приобретения гражданства Российской Федерации иностранным гражданином, находящимся в Российской Федерации; г) факт смены пола иностранного гражданина в Российской Федерации.

40. При подаче постоянно или временно проживающим в Российской Федерации лицом без гражданства заявления о регистрации по месту жительства должностному лицу органа миграционного учета не предъявляются:

а) вид на жительство или разрешение на временное проживание; б)
документы, подтверждающие право пользования жилым помещением; в)
медицинская справка по форме 086; г)
медицинское заключение.

41. Для снятия иностранного гражданина с учета по месту пребывания не является основанием факт: а)

убытия иностранного гражданина из места пребывания; б)
изменения иностранным гражданином своего имени; в)
выезда иностранного гражданина из Российской Федерации; г)
смерти иностранного гражданина в Российской Федерации либо вступления в

законную силу решения суда о признании иностранного гражданина находящегося на территории Российской Федерации безвестно отсутствующим или об объявлении его умершим.

42. Постановка на миграционный учет должна быть осуществлена в течение:

- а) 3 рабочих дней до прибытия иностранного гражданина в Россию; б)
- 3 рабочих дней после прибытия иностранного гражданина в Россию; в) 24
- часов после прибытия иностранного гражданина в Россию; г) 48
- часов после прибытия иностранного гражданина в Россию.

43. Миграционный учет включает в себя:

- а) сбор, фиксацию, хранение, обобщение и использование всех сведений об иностранном гражданине; б)
- регистрацию по месту жительства и учет по месту пребывания, фиксацию сведений; обработку, анализ, хранение, защиту и использование информации о количественных и качественных социально-экономических и иных характеристиках миграционных процессов; ведение государственной информационной системы миграционного учета; в)
- проставление отметки о регистрации иностранного гражданина по месту жительства в учетных документах органа миграционного учета, в виде на жительство или в разрешении на временное проживание иностранного гражданина; г)
- регулирование миграционных потоков с учетом социально-экономического развития принимающего региона, национальной совместимости, специфики психологии мигрантов и климатических особенностей мест расселения.

44. Под местом жительства иностранного гражданина (лица без гражданства) в России понимается:

- а) помещение, по адресу которого иностранный гражданин или лицо без гражданства зарегистрированы; б) жилое
- помещение, в котором иностранный гражданин или лицо без гражданства зарегистрированы в порядке, установленном законом; в)
- жилое помещение, по адресу которого иностранный гражданин или лицо без гражданства зарегистрированы; г)
- жилое помещение, по адресу которого иностранный гражданин или лицо без гражданства зарегистрированы в порядке, установленном законом.

45. Иностранцам и лицам без гражданства разрешение на временное проживание выдается на срок:

- а) пять лет; б)
- шесть месяцев; в) три
- года; г) один
- год.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)

2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)
---	---

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Понятие миграции.
2. Население и миграция.
3. Миграционные процессы: понятие, формы, виды и стадии.
4. Предмет, метод и способ миграционного права.
5. Миграционные правоотношения, механизм их регулирования.
6. Источники миграционного права.
7. Правовые акты, регулирующие правоотношения миграции в регионах.
8. Цель, принципы, приоритеты, основные направления миграционной политики.
9. Основные направления, задачи, механизмы, формы и методы реализации государственной миграционной политики.
10. Временное и постоянное пребывание и проживание иностранных граждан в РФ.
11. Признание лица беженцем, обращение лица с ходатайством.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат (базовый уровень)

1. Порядок признания лица вынужденным переселенцем.
2. Полномочия органов исполнительной власти в регулировании отношений статуса вынужденного переселенца.
3. Порядок предоставления политического убежища, условия его не предоставления и порядок его утраты.
4. Порядок выдачи иностранным гражданам разрешения на работу.
5. Понятие, правовая основа, цели, основные принципы и содержание миграционного учета, перечень сведений при осуществлении миграционного учета.
6. Права и обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учёта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задания (высокий уровень)

1. Проанализируйте основные научные подходы к изучению миграционных процессов. Определите, их сильные и слабые стороны. Предложите свою классификацию миграционных процессов.

2. Проанализируйте порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание.

Выявите пробелы и коллизии в действующем законодательстве по этим вопросам и предложите пути их разрешения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы

3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания

(пороговый уровень)

1. Составьте таблицу «Становление и развитие миграционного законодательства России».
2. Составьте таблицу Конвенций и Рекомендаций МОТ касающихся труда мигрантов, ратифицированных РФ с указанием на источники информации.
3. Составьте таблицу государственных органов и частных служб в сфере трудоустройства мигрантов, действующих в Вашем регионе (по указанию первого руководителя и юридического адреса).
4. Составьте таблицу специальных норм в сфере труда, регламентирующих труд работников мигрантов в ЛНР, РФ.
5. Составьте диаграмму «Динамика изменения размера заработной платы работников-мигрантов в РФ » с 2023 г.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

1. Составьте проект коллективного трудового договора с учетом особенностей правового регулирования трудовых отношений с работниками-мигрантами.

2. Составьте проект письменного договора с работником-мигрантом, осуществляющим религиозную практику.

3. Составьте проект искового заявления о взыскании задолженности по заработной плате работника-мигранта .

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

Вопросы первого уровня сложности:

1. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
2. Проблемы, цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
3. Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве.
4. Проблемы становления понятийного аппарата.
5. Виды и стадии миграции.
6. Международная классификация мигрантов, разработанная ООН.
8. Исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации.
9. Развитие законодательства, регулирующего миграционные процессы в Российской Федерации в постсоветский период.
10. Концепция миграционной политики Российской Федерации.
11. Цели и задачи миграционной политики Российской Федерации.
12. Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации.
13. 14. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
15. Полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов.

Вопросы второго уровня сложности:

1. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в области регулирования миграционных процессов.

2. Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.
3. Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации.
4. Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
5. Порядок получения вида на жительства иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительства.
6. Понятие подданства и гражданства в дореволюционный и советский периоды.
7. Действующее законодательство о гражданстве Российской Федерации.
8. Принципы гражданства Российской Федерации.
9. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
10. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
11. Международно-правовое регулирование проблем гражданства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

(Форма проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации может быть: устная, письменная; тестирование; смешанная (п. 3.14)

1. Понятие и общая характеристика миграции.
2. Миграционное право: правовая природа и источники.
3. Миграционные процессы: понятие, виды.
4. Системы учета миграции. Миграционный учет в Российской Федерации.
5. Источники международно-правового регулирования миграции.

6. Источники внутригосударственного правового регулирования миграции.
7. Миграционная политика Российской Федерации и зарубежных стран.
8. Международные организации в сфере миграции (ВТО, ВТО ООН, УВКБ ООН и т.д.).
9. Международно-правовое значение форумов по вопросам миграции.
10. Институциональная структура регулирования миграции в России.
11. Международно-правовые предпосылки регулирования миграции: право на свободу передвижения, суверенитет государств.
12. Международно-правовое понятие гражданства и его значение для регулирования миграции.
13. Проблемы внедрения биометрических технологий.
14. Условия допуска иностранцев на территорию государства. Понятие и виды виз.
15. Особенности регулирования трудовой миграции.
16. Особенности и проблемы регулирования миграции высококвалифицированных кадров.
17. Правовое регулирование воссоединения семьи как одного из видов миграции.
18. Права человека мигрантов.
19. Международная миграция и правовые проблемы борьбы с ксенофобией.
20. Особенности регулирования вынужденной миграции.
21. Общая характеристика международно-правовой защиты беженцев.
22. Международно-правовые проблемы защиты лиц, перемещенных внутри страны.
23. Понятие нелегальной миграции и международно-правовые способы ее предотвращения и борьбы с ней.
24. Международно-правовые и национальные средства борьбы с незаконным ввозом мигрантов.
25. Международно-правовые и национальные средства борьбы с торговлей людьми.
26. Правовые проблемы высылки иностранцев.
27. Правовое регулирование миграции граждан Российской Федерации.
28. Правовое регулирование допуска граждан третьих стран на территорию Российской Федерации.
29. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации.
30. Правовое регулирование борьбы с незаконной миграцией в Российской Федерации.
31. Деятельность Совета Европы и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе в сфере миграции.
32. Правовое регулирование передвижения граждан в рамках Содружества Независимых Государств.
33. Борьба с незаконной миграцией в рамках Содружества Независимых Государств.
34. Особенности правового регулирования миграции в Латинской Америке.
35. Понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.
36. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
37. Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
38. Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.

39. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
40. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
41. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
42. Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
43. Категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
44. Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
45. Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
46. Правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
47. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
48. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
49. Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
50. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
51. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.
52. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
53. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.
54. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
55. Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.
56. Правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.
57. Базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.
58. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
59. Упрощенный порядок приобретения гражданств в Российской Федерации.
60. Органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства.
61. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.
62. Различия уведомительной и разрешительной системы регистрации иностранных граждан.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачёт»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания	Зачет
------------------------------------	---------------------	-------

отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)