

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Юридический институт
Кафедра международного права и права социального обеспечения

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Юридического института
С.М. Кряковцев
(подпись)
«26» августа 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Религиозное право»

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Правовое регулирование межнациональных и межконфессиональных отношений»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Религиозное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правовое регулирование межнациональных и межконфессиональных отношений». – 43с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Религиозное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451).

СОСТАВИТЕЛЬ:

д.п.н., проф. Г.А. Сорокина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и права социального обеспечения.

«30» 01 2025г., протокол № 7

Заведующий кафедрой международного права и права социального обеспечения.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Юридического института



проф. О.Г. Чутчева

доц. С.М. Кряковцев

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института
«03» 02 2025г., протокол № 5.

Председатель учебно-методической
комиссии юридического института



Ю.Ю. Бугаевская

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и правоприменительных навыков в области социального регулирования отношений в условиях тесного межэтнического и межконфессионального взаимодействия.

Задачи:

- освоение студентами вопросов теории этноса, этногенеза и этнической истории, традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов;
- приобретение навыков работы с нормативными и правовыми актами, анализа этнических, межнациональных, межконфессиональных процессов в жизни общества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Религиозное право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания основ философии; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей различных социальных общностей; законодательства РФ, а также иных нормативных правовых актов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ; объема своих профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста; системы нормативных правовых актов в РФ; законодательства РФ, практики судов и основных доктрин правовой науки; нормативных правовых актов РФ;

умения формировать мировоззренческую позицию; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; применять законодательство РФ, в том числе РФ, законы, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; формулировать и систематизировать правовые нормы; применять и правильно толковать правовые нормы; применять нормативные правовые акты;

навыки анализа философских и иных научных доктрин, их обобщения и систематизации; навыками работы в коллективе; соблюдения Конституции РФ, законов, а также иных нормативных правовых актов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ; навыками правильного толкования принципов этики юриста; юридической техники, навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной	знать: основные принципы системного подхода, методы анализа проблемных ситуаций и стратегии их решения; уметь: анализировать сложные ситуации, выявлять их причины и разрабатывать эффективные стратегии

	ситуации УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует решение проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая его достоинство и недостатки	действий на основе системного подхода; владеть: навыками применения методов системного анализа, формирования стратегий и оценки их эффективности в различных профессиональных контекстах
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	знать: основные теоретические концепции и модели межкультурного взаимодействия, особенности культурных различий и их влияние на коммуникацию; уметь: анализировать культурные особенности различных народов, учитывать их в межличностном и межгрупповом взаимодействии, а также адаптировать поведение в соответствии с культурным контекстом; владеть: навыками проведения межкультурных коммуникаций, использования методов анализа культурных различий и формирования толерантного отношения к многообразию культур.
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты решения	ОПК-1.1. Обосновывает направления правовой политики в соответствии с задачами профессиональной деятельности ОПК-1.2. Анализирует тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач ОПК-1.3. Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики	знать: основные принципы и методы анализа правовых ситуаций, особенности правоприменительной практики и критерии оценки ее эффективности; уметь: анализировать сложные и нестандартные правовые ситуации, выявлять ключевые проблемы и разрабатывать обоснованные, оптимальные решения; владеть: навыками применения аналитических методов, использования правовых источников и инструментов для поиска решений в нестандартных случаях.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

(2 семестр, практических 40, лекций 20, всего 72, зачетных единиц 2 , зачет).

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	-	72 (2зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	84	-	
в том числе:			
Лекции	20	-	
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	40	-	
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72	-	
Форма аттестации	зачет	-	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 2

Тема 1. Введение в предмет канонического права.

Анализ конституционных и философских оснований изучения канонического права, его предметной области, методологических подходов и системной структуры. Исследование природы церкви как религиозного института и её взаимодействия с государством. Комплексное определение места и роли канонического права в современной правовой системе, а также его взаимосвязи с другими отраслями права в контексте правового регулирования религиозных отношений.

Тема 2. Теоретическое положение канонического права.

Анализ субъектов канонического права, их правового статуса и функций в системе церковного управления. Исследование источников и оснований формирования канонических норм, а также принципов, лежащих в основе развития и применения канонического законодательства. Изучение правовых основ и нормативных актов, регулирующих внутренние отношения и деятельность Православной церкви в контексте современного правового поля.

Тема 3. Ветхозаветное право и Новозаветное право.

Библейское право и история человечества в свете библейских текстов: от грехопадения и избрания Авраама до переселения евреев в Египет. Теократическое устройство древнееврейского государства. Исполнение ветхозаветных пророчеств о Христе. Содержание и значение Нового Завета. Нравственно-правовая деятельность Церкви Христовой в первые три века.

Тема 4. Византийское церковное право.

Источники канонического права эпохи Вселенских соборов и их развитие в последующие периоды. Процессы кодификации церковно-правовых источников и современные тенденции в формировании канонического законодательства.

Тема 5. Состав и устройство церкви, власть церкви.

Теоретические и практические основы институциональных механизмов вступления в

церковную общину, структура церковной иерархии, особенности взаимодействия монашества и мирян, правовые аспекты церковного управления и административных процедур. Анализ правовых норм, регулирующих религиозное учение, освящение и церковное признание, а также правовые основы регулирования брачных отношений в рамках церковного права и их взаимодействие с гражданским законодательством.

Тема 6. Внешнее право церкви.

Взаимодействие православной церкви с государственными институтами. Актуальные проблемы церковно-государственных отношений в контексте современного правового и социального пространства.

Тема 7. Каноническое право инославных и нехристианских религиозных организаций.

Анализ теоретических основ и правовых систем канонического права католической церкви, правовых традиций протестантских конфессий, иудейского религиозного законодательства и исламского шариата, а также их исторического развития, современного функционирования и межконфессиональных взаимодействий.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Введение в предмет канонического права.	2	-	
2.	Тема 2. Теоретическое положение канонического права.	2	-	
3.	Тема 3. Ветхозаветное право и Новозаветное право.	4	-	
4.	Тема 4. Византийское церковное право.	2	-	
5.	Тема 5. Состав и устройство церкви, власть церкви.	2	-	
6.	Тема 6. Внешнее право церкви.	2	-	
7.	Тема 7. Каноническое право инославных и нехристианских религиозных организаций.	6	-	-
Итого:		20	-	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Введение в предмет канонического права.	2	-	-
2.	Тема 2. Теоретическое положение канонического права.	2	-	2
3.	Тема 3. Ветхозаветное право и Новозаветное право.	2	-	2
4.	Тема 4. Византийское церковное право.	4	-	2
5.	Тема 5. Состав и устройство церкви, власть церкви.	4	-	2

6.	Тема 6. Внешнее право церкви.	2	-	-
7.	Тема 7. Каноническое право инославных и нехристианских религиозных организаций.	4		2
Итого:		56	-	10

4.5 Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
Итого:				

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Введение в предмет канонического права.	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к зачету	2	-	
2.	Тема 2. Теоретическое положение канонического права.	Изучение теоретических положений, подготовка рефератов по проблемным вопросам темы. Подготовка к зачету	2	-	
3.	Тема 3. Ветхозаветное право и Новозаветное право.	Изучение теоретических положений, выполнение тестовых заданий. Подготовка к зачету	2	-	18

4.	Тема 4. Византийское церковное право	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к зачету	2	-	
5.	Тема 5. Состав и устройство церкви, власть церкви.	Изучение теоретических положений, подготовка презентаций по ключевым вопросам темы. Подготовка к зачету	1	-	
6.	Тема 6. Внешнее право церкви.	Изучение теоретических положений, подготовка рефератов по проблемным вопросам темы. Подготовка к зачету	1	-	
7.	Тема 7. Каноническое право инославных и нехристианских религиозных организаций.	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии, выполнение тестовых заданий. Подготовка к зачету	2	-	
Итого:			12	-	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Религиозное право» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа студента

В ходе освоения дисциплины «Правовое регулирование межнациональных и межконфессиональных отношений» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);

- активные формы семинарских занятий: обсуждение конкретных ситуаций; работа в студенческих исследовательских группах;

- интерактивные формы семинарских занятий: коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса. По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов и презентаций.

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Промежуточный контроль – зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Лазор Л.И., Лазор В.В. Каноническое право: Учебник /Л.И. Лазор, В.В. Лазор – Изд-во «Виртуальная реальность» – Луганск:, 2010. – 568 с.

2. Осавелюк А.М., Церковь и государство: монография / Осавелюк А.М. – М.: Проспект, 2019. - 432 с. – ISBN 978-5-392-28829-8 – Текст: электронный // ЭБС “Консультант студента”: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288298.html>

3. Цыпин В.А. Церковное право: 2-е изд. – М.: Изд-во МФТИ, 1996. – 442 с. 4. Павлов А.С. Курс церковного права. СПб: Изд-во «Лань», 2002. – 379 с.

5. Лазор Л.И., Гнилорыбов В.В. Конституционное право зарубежных стран. – Луганск, 1998. – 104 с.

6. Конституция зарубежных государств. Учебное пособие. – М.: Изд-во БЕК, 1997. – 586 с.

7. Теория права и государства / Под ред. проф. Г.М. Манова. – М., 1995. – 336 с.

в) дополнительная литература:

1. Артемов В.М., Нравственность и право: учебное пособие. / Артемов В.М.. – М.: Проспект, 2018. – 208 с., - ISBN 978-5-392-27390-4 – Текст: электронный // ЭБС “Консультант студента”: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392273904.html>

3. Воронович Т.В.. Общая теория права: учеб. Пособие / Т.В. Воронович, Л.М. Рябцев, О.А. Павловская, Л.О. Мурашко. С.Г. Василевич, В.А. Кучинский, Т.И. Адуло, С.А. Калинин, Г.А. Василевич. А.Ф. Вишневский, А.Т. Тиковенко, с.П. Чигринов, Е.П. Гуйда, В.И. Павлов – Минск: РИПО, 2015. – 299 с. - ISBN 978-985-503-466-8 – Текст: электронный // ЭБС “Консультант студента”: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034668.html>

5. Воропанов В.А., Суд и правосудие в провинции российского государства в XVI – первой половине XVIII в / Воропанов В.А. – М.: Проспект, 2017. – 192 с. - ISBN 978-5-392-22351-0 – Текст: электронный // ЭБС “Консультант студента”: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223510.html>

6. Лазор В.В. Философские истоки канонического права / В.В. Лазор // Актуальные проблемы права: теория и практика. – Луганск: Луганский университет имени Владимира Даля. – 2015. - № 31. С. 35 – 45.

7. Лазор В.В. Нравственное богословие как элемент канонического права: сущность и значение в современном мире / В.В. Лазор // Актуальные 11 проблемы права: теория и практика. – Луганск: Луганский университет имени Владимира Даля. – 2015. - № 32. С. 54 – 63.

8. Лазор В.В. Каноническое право в системе международно правовых стандартов социально-экономических прав человека / В.В. Лазор // Актуальные проблемы права: теория и практика. – Луганск: Луганский университет имени Владимира Даля. – 2015. - № 33. С. 21 -30.

9. Максимов В.А., Римское право: Учебное пособие / В.А. Максимов, С.С. Желонкин - М.: Юстицинформ, 2019. - 300 с. - ISBN 978-5- 7205-1491-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514914.html>

10. Полянский П.Л., Правовое регулирование брачно-семейных отношений в российском обществе / П.Л. Полянский – М.: Зерцало-М, 2016. – 400 с. - ISBN 978-5-94373-353-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943733536.html>

11. Пибаев И.А., Правовой статус священников Русской Православной Церкви и Римско-Католической Церкви: исторические и современные аспекты: монография / Пибаев И.А. – М.: Проспект, 2019. – 112 с., ISBN 978-5-392-29220-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292202.html>

12. Суворов Н.С. Учебник церковного права / Под ред. и с предисловием В.А. Томсинова. – М.: Изд-во «Зерцало», 2004.

13. Бердников И.С. Краткий курс церковного права Православной Церкви. – Казань, 2003.

14. История государства и права зарубежных стран / Под ред. Томсинова В.А. – М., 2005. – 556 с.

15. А. Рудаков. Краткая история Христианской Церкви. – М.: Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2000. – 320.

16. Зноско-Боровский М. Сравнительное богословие. Православие, римокатоличество, протестантизм и сектанство. – М.: Изд-во «Артос Медиа», 2003. – 275 с.

17. История философии: Запад – Россия – Восток. 3-е изд. / Под ред. Ю.А. Шичалина. – М.: «Греко-латинский кабинет», 2000. – 480 с.

18. Основы религиоведения / Под ред. И.Н. Яблокова. – М.: «Высшая школа», 1998. – 480 с.

19. Томсинов В.А., История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века): Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям. / В.А. Томсинов – М.: Зерцало-М, 2018. – 128 с. - ISBN 978-5- 94373-408-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734083.html>

в) интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

3. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

4. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

5. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

г) программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10;

офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

- экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
- учебной доской (маркерной, меловой).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЛГУ имени В.Даля.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Религиозное право»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Пороговый	знать: основные принципы системного подхода, методы анализа проблемных ситуаций и стратегии их решения
Основной		Базовый	уметь: анализировать сложные ситуации, выявлять их причины и разрабатывать эффективные стратегии действий на основе системного подхода
Заключительный		Высокий	владеть: навыками применения методов системного анализа, формирования стратегий и оценки их эффективности в различных профессиональных контекстах
Начальный	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Пороговый	знать: основные теоретические концепции и модели межкультурного взаимодействия, особенности культурных различий и их влияние на коммуникацию
Основной		Базовый	уметь: анализировать культурные особенности различных народов, учитывать их в межличностном и межгрупповом взаимодействии, а также адаптировать поведение в соответствии с культурным контекстом

Заключительный		Высокий	владеть: навыками проведения межкультурных коммуникаций, использования методов анализа культурных различий и формирования толерантного отношения к многообразию культур
Начальный	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты решения	Пороговый	знать: основные принципы и методы анализа правовых ситуаций, особенности правоприменительной практики и критерии оценки ее эффективности.
Основной		Базовый	уметь: анализировать сложные и нестандартные правовые ситуации, выявлять ключевые проблемы и разрабатывать обоснованные, оптимальные решения
Заключительный		Высокий	владеть: навыками применения аналитических методов, использования правовых источников и инструментов для поиска решений в нестандартных случаях

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения	Тема 1	Начальный (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 2.	Начальный (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 3.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 4.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)

			проблемной ситуации УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует решение проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая его достоинство и недостатки	Тема 5.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 6.	Заключительный (ОФО-4, ЗФО-4)
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Тема 1	Начальный (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 2.	Начальный (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 3.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 4.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 5.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 6.	Заключительный (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 7	Заключительный (ОФО-4, ЗФО-4)

3	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты решения	ОПК-1.1. Обосновывает направления правовой политики в соответствии с задачами профессиональной деятельности ОПК-1.2. Анализирует тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач ОПК-1.3. Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики	Тема 1	Начальный (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 2.	Начальный (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 3.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 4.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 5.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 6.	Заключительный (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 7	Заключительный (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 7	Заключительный (ОФО-4, ЗФО-4)

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации УК-1.3. Разрабатывает и	знать: основные принципы системного подхода, методы анализа проблемных ситуаций и стратегии их решения; уметь: анализировать сложные ситуации, выявлять их причины и разрабатывать эффективные стратегии действий на основе системного подхода; владеть: навыками применения	Тема 1.	Тестовые задания
				Тема 2.	Доклад, сообщение
				Тема 3.	Проблемные задания
				Тема 4.	Контрольная работа, реферат

		содержательно аргументирует решение проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая его достоинство и недостатки	методов системного анализа, формирования стратегий и оценки их эффективности в различных профессиональных контекстах	Тема 5.	Тестовые задания, реферат
				Тема 6.	Доклад, сообщение
				Тема 7	Контрольная работа
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	знать: основные теоретические концепции и модели межкультурного взаимодействия, особенности культурных различий и их влияние на коммуникацию; уметь: анализировать культурные особенности различных народов, учитывать их в межличностном и межгрупповом взаимодействии, а также адаптировать поведение в соответствии с культурным контекстом; владеть: навыками проведения межкультурных коммуникаций, использования методов анализа культурных различий и формирования толерантного отношения к многообразию культур.	Тема 1.	Тестовые задания
				Тема 2.	Доклад, сообщение
				Тема 3.	Проблемные задания
				Тема 4.	Контрольная работа, реферат
				Тема 5.	Тестовые задания, реферат
				Тема 6.	Доклад, сообщение
				Тема 7	Контрольная работа

		особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции			
3	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты решения	ОПК-1.1. Обосновывает направления правовой политики в соответствии с задачами профессиональной деятельности ОПК-1.2. Анализирует тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач ОПК-1.3. Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики	знать: основные принципы и методы анализа правовых ситуаций, особенности правоприменительной практики и критерии оценки ее эффективности; уметь: анализировать сложные и нестандартные правовые ситуации, выявлять ключевые проблемы и разрабатывать обоснованные, оптимальные решения; владеть: навыками применения аналитических методов, использования правовых источников и инструментов для поиска решений в нестандартных случаях.	Тема 1.	Тестовые задания
				Тема 2.	Доклад, сообщение
				Тема 3.	Проблемные задания
				Тема 4.	Контрольная работа, реферат
				Тема 5.	Тестовые задания, реферат
				Тема 6.	Доклад, сообщение
				Тема 7	Контрольная работа

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Наука каноническое право – это:

- а) юридическая наука, изучающая правовые нормы церкви и их применение
- б) богословская наука, исследующая религиозные догматы и практики
- в) богословско-юридическая наука, объединяющая религиозные догматы и правовые нормы церкви
- г) гуманитарная наука, изучающая религии и их влияние на общество

2. Каноническое право регламентирует:

- а) внутреннюю и внешнюю жизнедеятельность церкви, её отношения с государством и

обществом

- б) только внутренние церковные дела, не затрагивая государственные вопросы
- в) только внешние церковные отношения с другими конфессиями и государствами
- г) исключительно вопросы церковной собственности и финансов

3. Предмет канонического права как учебной дисциплины – это:

- а) система норм, регулирующих взаимоотношения церкви с государством и обществом в целом
- б) система норм, регулирующих внутреннюю жизнь церкви и её отношения с внешним миром
- в) система норм, регулирующих только межцерковные отношения между различными конфессиями
- г) система норм, регулирующих международное религиозное сотрудничество

4. Основным методом исследования канонического права является:

- а) нормативно-правовой анализ с использованием сравнительно-правового подхода
- б) историко-догматический метод, позволяющий понять развитие церковных норм в контексте истории религии
- в) философский анализ религиозных ценностей и их правового закрепления в церковных нормах
- г) социологический метод для оценки влияния церковных правил на общество

5. Какой орган управления характерен для большинства Поместных Церквей?

- а) Парохиальное собрание – орган местного церковного управления при приходе
- б) Архиерейский Собор – высший собор епископов всей церкви или поместной церкви
- в) Епископальная рада – орган управления в протестантских конфессиях
- г) Синодальный комитет – административный орган при патриархате или митрополии

6. Кто является непосредственным руководителем епархии в Русской Православной Церкви?

- а) Патриарх – глава всей Русской Православной Церкви
- б) Митрополит или архиепископ – руководитель епархии или митрополии (в зависимости от статуса епархии)
- в) Епископ – глава конкретной епархии
- г) Пресвитер – священнослужитель без управленческих полномочий

7. Какой орган является высшим судебным и административным органом в Русской Православной Церкви?

- а) Архиерейский Собор или Собор епископов – высший коллегиальный орган церкви
- б) Священный Синод – исполнительный орган управления церковью
- в) Поместный Собор – всеправославное собрание всех епархий или всей церкви
- г) Синодальные комиссии – вспомогательные органы при синоде

8. Чем отличается автокефальная Церковь от автономной?

- а) Автокефальная Церковь полностью независима в управлении, автономная же имеет некоторые ограничения и находится под юрисдикцией другой церкви или централизованного органа (например, патриарха).
- б) Автономная Церковь может самостоятельно назначать своих епископов без согласия центра (патриарха), а автокефальная – нет.
- в) Автономные Церкви не имеют собственной церковной юрисдикции и подчинены другой церкви полностью; автокефальные же полностью самостоятельны в управлении своей церковью.

г) Только автокефальные Церкви имеют свою собственную церковную иерархию.

9. Что такое религиозная свобода в контексте правового регулирования?

- а) право каждого человека исповедовать любую религию или не исповедовать никакую
- б) право государства ограничивать религиозные практики в интересах национальной безопасности
- в) право религиозных организаций получать государственную поддержку без ограничений
- г) право граждан выбирать религию только в рамках государственной религии

10. Какие основные принципы лежат в основе законодательства о защите прав верующих?

- а) равенство всех граждан независимо от их религиозных убеждений, свобода совести и запрет дискриминации по признакам вероисповедания
- б) приоритет государственной религии и ограничение деятельности нерелигиозных организаций
- в) запрет на проведение межконфессиональных диалогов и сотрудничество между конфессиями
- г) централизованное управление всеми религиями через государственные органы

11. Что означает термин «религиозная организация» в российском законодательстве?

- а) объединение лиц, исповедующих одну религию, зарегистрированное в установленном порядке и обладающее правами юридического лица
- б) любое собрание верующих без регистрации в государственных органах
- в) только церковные учреждения, входящие в структуру Русской Православной Церкви
- г) международная конфессия, действующая на территории России

12. Какая из следующих функций не относится к сфере деятельности религиозных организаций?

- а) проведение богослужений и религиозных обрядов
- б) осуществление образовательной деятельности по религиозным вопросам
- в) участие в политической жизни государства как политическая партия
- г) благотворительная деятельность и социальное служение

13. Что такое «религиозная деятельность» с точки зрения российского законодательства?

- а) деятельность, связанная с пропагандой и распространением религии, а также проведением культовых мероприятий и обучением верующих
- б) только проведение богослужений внутри церкви или мечети
- в) деятельность, связанная с политической агитацией на религиозной основе
- г) любые действия верующих вне рамок официальных церковных структур

14. Какое из утверждений верно относительно государственной регистрации религиозных организаций?

- а) Регистрация обязательна для получения статуса юридического лица и возможности осуществлять свою деятельность легально
- б) Регистрация не требуется, если организация действует внутри одной общины
- в) Регистрация возможна только для православных церквей
- г) Регистрация запрещена законом

15. Что регулирует закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» в РФ?

- а) порядок создания, деятельности и ликвидации религиозных организаций, а также права граждан на свободу совести и вероисповедания
- б) вопросы налогообложения религиозных организаций
- в) вопросы международного сотрудничества между конфессиями
- г) порядок проведения межрелигиозных диалогов на государственном уровне

16. Какие меры могут применяться к нарушителям законодательства о религии?

- а) административные штрафы, приостановление деятельности или ликвидация организации
- б) только устные предупреждения без последствий
- в) уголовное преследование за любую критику религии
- г) запрет на участие в любых общественных мероприятиях

17. Что такое «межконфессиональные отношения»?

- а) взаимодействие между различными религиями и конфессиями с целью согласования интересов и предотвращения конфликтов
- б) борьба между конфессиями за влияние на государственную власть
- в) внутренние отношения внутри одной конфессии или церкви
- г) отношения между государством и одной конкретной церковью

18. Ключевым аспектом межконфессиональных отношений является:

- а) обеспечение равноправия всех конфессий и недопущение дискриминации по признакам вероисповедания
- б) установление единой государственной религии для всех граждан страны
- в) запрет на деятельность иностранных конфессий внутри страны
- г) исключительное финансирование православных церквей за счет государства

19. Какая из следующих характеристик наиболее точно описывает «светские» аспекты религиозного права?

- а) регулирование отношений между государством и религиозными организациями, а также защита прав верующих вне зависимости от их конфессии
- б) внутренние догматы и каноны конкретной религии, обязательные для верующих внутри конфессии
- в) установление церковных правил для проведения богослужений и обрядов
- г) регулирование только церковных дел внутри конкретной религии

20. Что такое «религиозное право» в контексте правового регулирования?

- а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения, связанные с религией, вероисповеданием и церковной деятельностью
- б) свод догматов и канонов, обязательных для верующих внутри религиозных организаций
- в) международные договоры, регулирующие деятельность религиозных организаций за пределами страны
- г) нормативные акты, регулирующие только деятельность государственных органов в сфере религии

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов

3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Понятие и структура религиозного права: основные черты и отличия от гражданского права.
2. Исторические этапы развития религиозного права в России.
3. Каноническое право как часть религиозного права: основные источники и принципы.
4. Влияние канонического права на развитие межконфессиональных отношений в современном обществе.
5. Особенности правового статуса религиозных организаций в РФ.
6. Права и обязанности верующих в рамках религиозных организаций.
7. Государственное регулирование религий: баланс между свободой вероисповедания и общественным порядком.
8. Роль религиозных организаций в формировании правовых норм: особенности канонического регулирования.
9. Религиозные объединения и их роль в межнациональных отношениях.
10. Законодательство о противодействии экстремизму в религиозной сфере.
11. Религия как фактор межнациональных конфликтов: причины, последствия, пути урегулирования.
12. Взаимодействие канонического и гражданского права: примеры из практики межнациональных конфликтов.
13. Правовое регулирование вопросов образования в религиозных организациях (религиозное образование).
14. Проблемы защиты прав верующих при строительстве или реконструкции культовых сооружений.
15. Особенности регулирования деятельности религиозных СМИ и интернета с точки зрения законодательства РФ.
16. Роль канонического права в формировании концепций светскости, конфессиональной автономии и церковного государства.
17. Права национальных меньшинств в контексте межконфессиональных отношений: роль законодательства РФ.
18. Особенности регулирования межконфессиональных отношений в многонациональной России.
19. Значение канонических правил для регулирования внутренней жизни религиозных общин и их взаимодействия с государством.
20. Законодательство о защите чувств верующих: границы свободы слова и уважения к религии (статья 282 УК РФ).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне

	(студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

(базовый уровень)

1. Понятие и основные принципы религиозного права.
2. История развития религиозного права в России.
3. Роль религиозных организаций в системе правового регулирования.
4. Законодательство РФ о свободе совести и религиозных объединениях.
5. Правовой статус религиозных организаций в Российской Федерации.
6. Влияние канонического права на развитие межконфессиональных отношений.
7. Особенности регистрации религиозных объединений по российскому законодательству.
8. Правовые основы деятельности религиозных культовых учреждений.
9. Защита прав верующих в рамках российского законодательства.
10. Законодательные ограничения и свобода вероисповедания: баланс интересов.
11. Каноническое право и его роль в регулировании церковной дисциплины.
12. Правовые аспекты проведения религиозных мероприятий и обрядов.
13. Ответственность за нарушение законодательства о религии и вероисповедании.
14. Особенности регулирования межрелигиозных конфликтов с точки зрения канонического права и законодательства РФ.
15. Законодательство о культовых сооружениях и их строительстве/эксплуатации.
16. Правовые аспекты защиты культурного наследия религиозного характера в Российской Федерации.
17. Религия и государство: история взаимоотношений и современное законодательство РФ.
18. Правовые механизмы предотвращения экстремизма на религиозной почве в России.
19. Влияние канонических правил на внутреннюю организацию церковных структур и их взаимодействие с государством.
20. Законодательство о финансировании религиозных организаций: источники, ограничения, прозрачность.
21. Влияние канонических правил на вопросы наследования и имущественных отношений внутри религиозных общин.
22. Роль канонического права в формировании этических норм внутри религиозных общин.
23. Особенности правового регулирования межрелигиозных браков и семейных отношений с точки зрения религиозного права
24. Регулирование деятельности религиозных образовательных учреждений по российскому законодательству.
25. Современные вызовы и перспективы развития религиозного права в России.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание

(высокий уровень)

1. Проанализируйте правовые основы регистрации новых религиозных организаций в РФ, а также возможные препятствия для их легитимной деятельности в нескольких регионах страны. Определите ключевые требования законодательства и подготовьте рекомендации по их соблюдению.

2. Изучите правовые механизмы урегулирования конфликтных ситуаций между религиозными группами, планирующими строительство религиозных объектов, и местными властями. Разработайте стратегию разрешения конфликта с учетом интересов обеих сторон и требований законодательства.

3. Проанализируйте баланс между правом на свободу вероисповедания и интересами государства по обеспечению общественного порядка. Изучите допустимые ограничения свободы вероисповедания в рамках российского законодательства и предложите возможные решения

4. Сравните правовые нормы, регулирующие размещение религиозных символов на общественных территориях, и оцените возможность их размещения с учетом конституционных прав и свобод граждан. Предложите возможные подходы к решению спора о размещении религиозных символов в публичных местах

5. Проанализируйте правовые механизмы защиты интересов религиозных меньшинств при реализации государственных инфраструктурных проектов, которые могут затронуть их права и культурное наследие. Изучите нормативные акты и подготовьте стратегию защиты прав этих общин.

6. Изучите правовые аспекты проведения международных религиозных мероприятий российскими организациями за границей, а также возможные риски и ограничения. Разработайте рекомендации по соблюдению законодательства при организации таких мероприятий.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания
(пороговый уровень)

Задача № 1. На территории муниципального района планируется открытие нового религиозного объекта – мечети. Местные жители выражают опасения, что это может повлиять на межконфессиональные отношения в регионе.

Опишите основные правовые нормы, регулирующие строительство религиозных объектов в РФ. Какие права и обязанности есть у застройщика и местных жителей?

Задача № 2. В одном из городов возник конфликт между представителями двух религий по поводу использования одного и того же священного места. Один из участников утверждает, что его права нарушаются.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения законодательства о религиозных объединениях и правах человека. Какие правовые механизмы могут помочь урегулировать такой конфликт?

Задача № 3. В связи с проведением массового религиозного праздника возникли опасения у местных властей о возможных нарушениях общественного порядка и безопасности.

Какие правовые меры могут быть приняты для обеспечения общественного порядка при проведении религиозных мероприятий? Какие ограничения допустимы согласно законодательству?

Задача № 4. В муниципалитете возникла ситуация, когда одна религиозная организация требует признания своего статуса в соответствии с законом, а другая – сталкивается с препятствиями при регистрации.

Объясните порядок государственной регистрации религиозных организаций в РФ и права, которые предоставляются зарегистрированным объединениям. Какие возможные причины отказа в регистрации?

Задача № 5. В условиях роста религиозных объединений и их активизации в обществе возникает необходимость регулирования их деятельности.

Какие основные принципы религиозного права должны обеспечивать свободу вероисповедания при одновременной защите общественного порядка? Обоснуйте свой ответ.

Задача № 6. Некоторые граждане считают, что их права на свободу совести и вероисповедания нарушаются из-за запрета на проведение определённых религиозных обрядов или мероприятий в публичных местах.

Проанализируйте баланс между свободой вероисповедания и требованиями общественного порядка с точки зрения российского законодательства о религии и правах человека. Какие меры могут обеспечить соблюдение обоих аспектов?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание

(высокий уровень, выполняется в группе)

Задание 1. Сравнительный анализ правового регулирования религиозных организаций в двух странах. Группа выбирает две страны с разными правовыми системами и исследует особенности регистрации, деятельности и взаимодействия религиозных организаций с государством. В отчете выявляются сходства и различия, а также анализируются последствия этих подходов для межконфессионального мира.

Задание 2. Анализ правовых механизмов защиты культурного и религиозного наследия. Группа исследует законодательство, регулирующее охрану религиозных памятников, священных мест и объектов культурного наследия, выявляет проблемы и предлагает меры по их решению для сохранения духовного наследия в условиях современного развития.

Задание 3. Анализ правовых механизмов защиты прав верующих в конфликтных ситуациях. Группа исследует конкретные случаи или ситуации, связанные с нарушением прав религиозных граждан, и предлагает рекомендации по совершенствованию законодательства или практики его применения для обеспечения защиты прав верующих.

Задание 4. Создание модели межконфессионального диалога на основе правовых инструментов. Группа разрабатывает проект нормативного документа или программы, направленной на развитие межконфессионального диалога с использованием правовых механизмов, включая роль государства, религиозных институтов и гражданского общества.

Задание 5. Исследование правового статуса религиозных меньшинств в условиях миграции. Группа проводит анализ законодательства, регулирующего права мигрантов-религиозных меньшинств в выбранной стране, выявляет проблемы и предлагает пути их решения для обеспечения равных прав и свобод.

Задание 6. Анализ правовых аспектов взаимодействия религиозных организаций с государственными структурами в сфере социальной деятельности. Группа исследует практику сотрудничества религиозных институтов с государственными органами (например, в области благотворительности, здравоохранения, образования), выявляет правовые механизмы и проблемы, а также предлагает рекомендации по их совершенствованию.

Задание 7. Разработка концепции правового регулирования религиозных ритуалов и церемоний в условиях пандемии или чрезвычайных ситуаций. Группа создает проект нормативного документа или рекомендаций, регулирующих проведение религиозных обрядов и церемоний в условиях ограничений, связанных с пандемией или чрезвычайными ситуациями, с учетом обеспечения безопасности и соблюдения прав верующих.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Что такое религиозное право и как оно отличается от гражданского права?
2. Что такое каноническое право и как его можно охарактеризовать?
3. Какие основные источники религиозного права существуют в современном мире?
4. Назовите основные виды религиозных организаций, регулируемых каноническим правом.

5. В чем заключается роль церковных уставов и канонов в регулировании внутренней жизни религиозных общин?
6. Какие основные принципы закреплены в каноническом праве?
7. Объясните понятие «религиозная свобода» с точки зрения правового регулирования.
8. Какие права и обязанности имеют религиозные организации согласно каноническому праву?
9. В чем заключается отличие между государственным и церковным правом?
10. Назовите основные международные документы, регулирующие вопросы религиозной свободы и прав человека в сфере религии.
11. Как регулируется статус религиозных организаций в Российской Федерации?
12. Какие виды юридической ответственности могут применяться к религиозным деятелям или организациям?
13. Объясните понятие «религиозная деятельность» с точки зрения законодательства РФ.
14. Какие ограничения могут устанавливаться на религиозную деятельность согласно закону?
15. В чем заключается роль межконфессиональных советов и ассоциаций в регулировании отношений между религиями?
16. Как регулируется вопрос о собственности религиозных организаций в рамках канонического и гражданского права?
17. Какие особенности имеет статус иностранных религиозных организаций на территории РФ?
18. В чем заключается значение канонических правил для межконфессиональных отношений?
19. Какие меры принимаются государством для предотвращения конфликтов на религиозной почве?
20. Почему важно учитывать особенности канонического права при разработке законодательства о религии?

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Проанализируйте особенности правового статуса религиозных организаций в РФ и их влияние на межконфессиональные отношения.
2. Объясните концепцию «религиозной свободы» в российском праве и ее ограничения.
3. Исследуйте историю развития канонического права в различных христианских конфессиях и оцените его влияние на современное правовое регулирование религиозных отношений.
4. Рассмотрите особенности канонического права в православии, католицизме и протестантизме, сделайте сравнительный анализ.
5. Обоснуйте необходимость правового регулирования религиозных символов в публичных местах с точки зрения межнациональной гармонии.
6. Объясните взаимодействие религиозных и государственных правовых систем: основные теоретические подходы и современные практики.
7. Рассмотрите вопрос о правовом статусе религиозных образовательных учреждений и их роли в межконфессиональных отношениях.
8. Проанализируйте особенности регулирования религиозных обрядов, связанных с национальными традициями, в российском законодательстве.
9. Рассмотрите особенности взаимодействия канонического права и гражданского законодательства: конфликтные ситуации и пути их разрешения.

10. Объясните роль канонического права в формировании межрелигиозного диалога и межконфессиональной гармонии.

11. Рассмотрите виды юридической ответственности за нарушение канонических правил: санкции, практика применения в России и за рубежом.

12. Обоснуйте необходимость баланса между государственным регулированием и автономией религиозных объединений для предотвращения конфликтов.

13. Рассмотрите особенности правового регулирования межрелигиозного диалога на государственном уровне в РФ.

14. Рассмотрите влияние канонических норм на формирование законодательства о противодействии экстремизму в религиозной сфере России.

15. Объясните роль нормативных актов о защите культурного наследия религий в межнациональных отношениях.

16. Проанализируйте проблему легитимности проведения религиозных мероприятий за границей с точки зрения российского законодательства для граждан РФ или российских организаций.

17. Проанализируйте роль канонического права в регулировании деятельности религиозных образовательных учреждений и их взаимодействия с государственными органами.

18. Рассмотрите влияние канонических правил на правовое регулирование деятельности религиозных благотворительных организаций и социальных служб.

19. Проанализируйте роль государственных органов в обеспечении равноправия различных конфессий на территории РФ с учетом современных вызовов (например, терроризм, экстремизм).

20. Проанализируйте правовые механизмы урегулирования конфликтов между религиозными организациями и государственными структурами на основе канонических принципов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Основные понятия и предметы религиозного и канонического права.
2. Источники религиозного и канонического права: священные тексты, церковные указы, традиции, международные договоры.
3. Структура религиозных организаций и церковных институтов с правовой точки зрения.
4. Отличия между гражданским, религиозным и международным правом.
5. Правовой статус религиозных объединений в рамках национального законодательства и канона.
6. Процедуры признания и регистрации религиозных организаций по гражданскому и каноническому праву.

7. Права и обязанности духовенства согласно каноническому праву; их правовой статус в государстве.
8. Регулирование брачно-семейных отношений в рамках религиозного и канонического права: заключение, расторжение, юридическая сила брака.
9. Имущественные отношения религиозных организаций: особенности регулирования по канону и гражданскому законодательству.
10. Взаимоотношения церкви/религиозных организаций с государством: правовые аспекты взаимодействия.
11. Влияние международных договоров на развитие религиозного и канонического права в РФ и за рубежом.
12. Процедуры церковных санкций (экскоммуникация, отлучение) и их правовые последствия.
13. Роль церковных судов в разрешении межконфессиональных споров; их юрисдикция и полномочия.
14. Особенности регулирования деятельности малых конфессий, новых религиозных движений с точки зрения канона и закона.
15. Защита прав верующих: механизмы реализации в рамках религиозного и гражданского законодательства.
16. Влияние современных технологий на практику применения религиозного права (например, онлайн-обряды).
17. Правовые аспекты охраны культурного наследия религиозных объектов согласно законодательству РФ и канонам церкви/конфессии.
18. Международное гуманитарное право и его влияние на межконфессиональные отношения в рамках национальных систем права.
19. Анализ конкретных случаев нарушения церковных правил или законов: последствия для участников.
20. Перспективы развития религиозного права в условиях глобализации, межнационального диалога и секуляризации общества.
21. Особенности регулирования деятельности религиозных миссий по канону и закону.
22. Взаимоотношения между различными конфессиями на основе их внутренних правил (канонов).
23. Правовые аспекты деятельности религиозных СМИ.
24. Защита культурного наследия духовных ценностей с точки зрения законодательства РФ.
25. Процедуры признания новых религиозных движений с точки зрения их соответствия канонам.
26. Влияние международных стандартов на развитие национального законодательства о религии.
27. Особенности регулирования деятельности религиозных образовательных учреждений по канону и закону.
28. Взаимодействие государства с конфессиями в сфере межрелигиозного диалога.
29. Анализ судебной практики по делам о нарушениях норм религиозного или канонического права.
30. Перспективы гармонизации гражданского, международного, религиозного и канонического права в сфере межконфессиональных отношений

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
------------------	--

отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью

взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			