

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Юридический институт
Кафедра международного права и права социального обеспечения

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Юридического института
С.М. Кряковцев

«16» февраля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Государственная национальная и конфессиональная политика в
Российской Федерации»

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Правовое регулирование межнациональных и
межконфессиональных отношений»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственная национальная и конфессиональная политика в Российской Федерации» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правовое регулирование межнациональных и межконфессиональных отношений». – 43с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственная национальная и конфессиональная политика в Российской Федерации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451).

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преп. Н.А. Шевляков

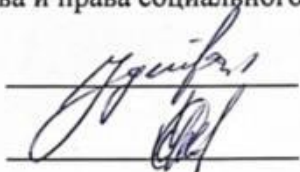
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и права социального обеспечения.

«30» 01 2025г., протокол № 7

Заведующий кафедрой международного права и права социального обеспечения.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Юридического института



проф. О.Г. Чутчева

доц. С.М. Кряковцев

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «20»

02 2025 г., протокол № 5.

Председатель учебно-методической
комиссии юридического института



Ю.Ю. Бугаевская

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование системных, глубоких и разносторонних знаний об исторических закономерностях и современных проблемах и тенденциях национальной политики Российской Федерации; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в области организационного обеспечения деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), научно-исследовательских и образовательных организаций в сфере государственного и муниципального управления; формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории.

Поставленные цели могут быть реализованы через последовательное решение следующих задач:

- формирование понимания студентами основных понятий, принципов и концепций национальной политики и этнополитики, значения и роли национального строительства в современной системе международных отношений;
- анализ проблем и перспектив национальной политики и стратегии развития этнополитики для развития РФ;
- выявление и анализ основных исторических этапов формирования и развития национальной политики России;
- определение особенностей федеративного устройства РФ в системе этнополитических и межнациональных отношений в XX - начале XXI в., выявление и анализ ключевых проблем, тенденций, векторов и перспектив этнонационального развития России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственная национальная и конфессиональная политика в Российской Федерации» относится к дисциплинам, которые входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана (Б1.В.01).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-3 Командная работа и лидерство Индикаторы достижения компетенций	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов	Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием

	и особенностей поведения ее членов УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	его действий
УК-5 Межкультурное взаимодействие Индикаторы достижения компетенций	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия Владеть: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

4. Структура и содержание дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма

Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	-	180 (5 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	72	-	
в том числе:			
Лекции	28	-	8
Семинарские занятия	-56	-	-16
Практические занятия		-	
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно- графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	96	-	152
Форма аттестации	зачет	-	зачет

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в предмет «Государственная национальная и конфессиональная политика в Российской Федерации», этнокультурный и конфессиональный облик российского народа.

Тема 2. Теоретическое положение Государственная национальная и конфессиональная политика в Российской Федерации, коренные малочисленные народы России.

Тема 3. История науки, государственно-религиозные отношения.

Тема 4. Предмет, методы, задачи и система.

Тема 4. Право и нравственность, субъекты права.

Тема 5. Источники права.

Тема 6. Христианство.

Тема 7 Ислам.

Тема 8. Иудаизм.

Тема 9. Буддизм.

Тема 10. Религиозно мотивированный экстремизм.

Тема 11. История национальной и религиозной политики в России.

Тема 12. Российская идентичность и межнациональные отношения.

Тема 13. Стратегия государственной национальной политики.

Тема 14. Образовательное пространство и молодежь в реализации государственной национальной политики государственной национальной политики.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 28 часов лекций, 56 часов семинаров, всего 180 часов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учеб. пособие для студентов вузов культуры, обучающихся всем направлениям

подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения / Е.В. Паничкина. - Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 138 с. - ISBN 978-5-8154-0399-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041704>

2. Мاستюгина, Т. М. Национальная политика в России: XVI — начало XXI века: учебное пособие / Т. М. Мاستюгина, Л. С. Перепелкин, В. Г. Стельмах. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование. Бакалавриат.). - ISBN 978-5 91134-701-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058557>

3. Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. - Кемерово: КемГИК, 2019. - 170 с. - ISBN 978-5-8154 0465-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1154327>

4. Национальная идея России: монография / под ред. Б. А. Аникина. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2019. - 325 с. - ISBN 978-5-394-03518-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232155>

5. Государственный язык России: нормы права и нормы языка: монография / С. А. Белов, Н. М. Кропачев, Л. А. Вербицкая [и др.]; под ред. С. А. Белова, Н. М. Кропачева. - СПб.: СПбГУ, 2018. - 130 с. - ISBN 978-5-288-05799-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015142>

6. Умнова (Конюхова), И. А. Национальное правосудие и международное правосудие: теория и практика взаимодействия в публично-правовых отношениях (принципы государственности и прав человека): монография / И. А. Умнова (Конюхова). - Москва: РГУП, 2020. - 324 с. - ISBN 978-5-93916-817-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194083>

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования

текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)