

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

директор института философии

Скляр П.П.

« 28 » 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Философия»

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Государственно-правовая

Разработчик (разработчики):

канд. филос. наук, доцент Деревянко К.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии

от « 25 » 02 2025 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Философия»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Выделите вид мировоззрения, исходящий из веры человека в сверхъестественное начало:

- А) философское
- Б) религиозное
- В) мифологическое
- Г) эстетическое

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Главная отличительная особенность религии от мифологии заключается в:

- А) поиске новых путей получения знаний
- Б) конкретизации знаний об окружающей действительности
- В) разделении субъекта и объекта
- Г) формировании сверхъестественного начала

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Основным принципом Средневековой философии является:

- А) космоцентризм
- Б) антропоцентризм
- В) теоцентризм
- Г) пантеизм

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Субъективно-идеалистическая трактовка бытия утверждает:

- А) бытие есть независимая от сознания, объективно существующая действительность
- Б) бытие есть созданный богом природный мир
- В) бытие есть исключительно благодаря сознанию
- Г) бытие есть материальный мир, чувственно воспринимаемый

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Главная черта постмодернистской модели культуры:

- А) антисистематичность, плюрализм идей
- Б) понимание человека как творца

- В) трагичность человеческой жизни
 Г) космоцентризм
 Правильный ответ: А
 Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу правого столбца подходит только один элемент левого столбца.

1. Установите соответствие представления о человеке с моделью культуры.

Представление о человеке	Модель культуры
1) человек - сложный, многогранный и фрагментированный субъект, лишенный единой идентичности или сущности, целью деятельности которого становится не творчество или познание, а компиляция и «цитирование»	А) классическая модель культуры
2) человек – субъект культуры, выступающий как разумное динамическое существо, развивающее свой дух и создающее культуру	Б) модернистская модель культуры
3) Человек – это переживающее существо, которое оценивает культуру как повседневную реальность, имеющую скрытые смыслы	В) постмодернистская модель культуры

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установите соответствие высказываний с их авторами.

Познай самого себя	А) Р. Декарт
Бог умер	Б) И. Кант
Мыслю, следовательно, существую	В) Ф. Ницше
Всё течёт, всё меняется	Г) Сократ
Две вещи наполняют душу всегда новым и всё более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, — это звёздное небо надо мной и моральный закон во мне	Д) Гераклит

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Г	В	А	Д	Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Установите соответствие понятий русской философии с их содержанием.

- | | |
|-----------------|--|
| 1)София | А) анализируя сущность человека, его мыслей, поступков необходимо видеть их глубочайшую первооснову – «сердце» как источник мыслей и познания. |
| 2)Всеединство | Б) идею духовного единства людей, основанного на свободной любви и вере, в противоположность западному индивидуализму и формализму. Соборность подразумевает единство во множестве, где каждый сохраняет свою индивидуальность, но объединён общей духовной целью. |
| 3)Кордоцентризм | В) мудрость Божья, вечная женственность, важное проявления всеединства. |
| 4)Соборность | Г) единство всего сущего, где Бог, мир и человек связаны в гармоничном целом. |

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Установите соответствие функций сознания с их содержанием.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) аксиологическая функция сознания | А) процесс получения знания о внешнем и внутреннем мире, без которого немислимо бытие человека |
| 2) креативная функция сознания | Б) мыслительное конструирование принципиально нового |
| 3) познавательная функция сознания | В) формирование целей деятельности, предварительное мысленное построение действий и предвидение их результатов |
| 4) регулятивная функция сознания | Г) формирование ценностного отношения к бытию и его объектам |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Установите соответствие функций культуры с их содержанием.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) познавательная функция культуры | А) культура призвана восстанавливать физические и духовные силы человека, обеспечивать его досуг, психологическую разрядку и т.д |
|------------------------------------|--|

- | | |
|-----------------------------|---|
| 2) игровая функция культуры | Б) культура устанавливает, организует и регулирует отношения между людьми |
| 3) функция социализации | В) культура способна накапливать разнообразные знания, сведения и информацию о мире и передавать их от одного поколения к другому |
| 4) регулятивная функция | Г) выделение человека из царства природы и воспроизводство человека через культуру |

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов развития античной философии.

- А) Эллинистическая философия (стоицизм, эпикуреизм, скептицизм)
- Б) Сократ и софисты
- В) Досократики (Милетская школа, Гераклит, Парменид)
- Г) Платон и Аристотель

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Установите правильную последовательность философов в хронологическом порядке.

- А) Иммануил Кант
- Б) Эпикур
- В) Жан-Поль Сартр
- Г) Фома Аквинский
- Д) Фридрих Ницше
- Е) Рене Декарт

Правильный ответ: Б, Г, Е, А, Д, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Установите правильную последовательность возникновения основных направлений западной философии.

- А) философия жизни
- Б) античная философия

В) философия Просвещения
Г) немецкая классическая философия
Д) средневековая схоластика
Правильный ответ: Б, Д, В, Г, А
Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Установите правильную последовательность этапов развития русской философии.

- А) славянофилы и западники (Хомяков, Герцен)
- Б) философия Серебряного века (Соловьёв, Бердяев, Флоренский)
- В) религиозно-философские искания XIX века (Достоевский, Толстой)
- Г) советская философия (марксизм-ленинизм)

Правильный ответ: А, В, Б, Г
Компетенции (индикаторы): УК-5

5. Установите правильную историческую последовательность этапов развития мировоззрения.

- А) научное
- Б) мифологическое
- В) философское
- Г) религиозное

Правильный ответ: Б, Г, В, А
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – это совокупность понятий, суждений, идей, учений, теорий, мнений, воззрений человека, групп людей на социальную реальность и свое место в ней.

Правильный ответ: идеология
Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Результатом развития антропоцентризма эпохи Возрождения стал культ _____.

Правильный ответ: красоты
Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Согласно Р. Декарту любой акт познания должен начинаться с _____.

Правильный ответ: сомнения в известном факте или явлении / сомнения
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. В современных теориях человек рассматривается как _____ существо.

Правильный ответ: биосоциальное / биологическое и социальное

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Сложноорганизованная саморазвивающаяся, открытая система, включающая в себя отдельных индивидов и социальные общности, объединенные оперативными, согласованными связями и процессами саморегуляции, самоструктурирования и самовоспроизведения – это _____.

Правильный ответ: общество / социум

Компетенции (индикаторы): УК-5

6. Теория припоминания Платона, которая заключается в идее, что душа человека бессмертна и до рождения пребывает в мире идей, где познаёт истину, а после воплощения в теле душа «забывает» эти знания, но в процессе обучения человек «вспоминает» то, что уже знал, называется _____.

Правильный ответ: анамнезис

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

7. Соответствие, адекватность наших знаний содержанию объекта познания – это _____.

Правильный ответ: истина

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Перечислите наиболее важные 4 признака цивилизации.

Правильный ответ: образование государства, возникновение письменности, отделение земледелия от ремесла / разделение труда, расслоение общества на классы / классовое расслоение общества / классовое разделение общества (порядок перечисления не важен).

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Процесс секуляризации, антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения стали толчком для развития _____ типа знания.

Правильный ответ: научного

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Перечислите 4 причины бытия, которые выделяет Аристотель.

Правильный ответ: движения, цели, материальная, формальная / движения, цели, материя, форма / причина движения, причина цели, материальная причина, формальная причина (порядок перечисления не важен).

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Для неклассического типа философствования характерно отсутствие единой _____ базы.

Правильный ответ: категориально-методологической / категориальной / методологической.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В практической философии Иммануила Канта человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как цель в самих себе, другими словами, любые поступки человека должны быть таковыми, чтобы не навредить другому.

Как Кант называет этот закон и как называется конкретная формулировка этого закона?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Согласно Иммануилу Канту существует нравственный закон, в соответствии с которым другой человек не может рассматриваться как средство достижения личных целей, а только лишь как цель сам по себе. Конкретной формулировкой нравственного закона Канта является категорический императив, звучащий как «Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом».

Критерий оценивания: «нравственный закон» и «категорический императив».

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В философии Платона мир идей представляет собой высшую реальность, которая является источником истинного знания. Чувственный мир, по его мнению, — это лишь тень мира идей.

Как Платон называет процесс познания мира идей, и как он связан с душой человека?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: согласно Платону, процесс познания мира идей называется анамнезисом (припоминанием). Душа человека, будучи бессмертной, до рождения пребывает в мире идей, где познаёт истину. После воплощения в теле душа «забывает» эти знания, но в процессе обучения человек «вспоминает» их. Таким образом, познание – это не получение новой информации, а припоминание уже существующего знания.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «анамнезис», «вспоминание», «припоминание», «припоминание уже существующего

знания», «воспоминание уже существующего знания», «душа до рождения человека в мире идей».

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Рене Декарт, основоположник рационализма, утверждал, что единственное, в чём нельзя усомниться, – это факт собственного мышления.

Как Декарт формулирует этот принцип, и как он обосновывает существование человека?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат:

Декарт формулирует этот принцип как «Мыслю, следовательно, существую».

Он обосновывает существование человека через акт мышления: даже если всё вокруг иллюзорно, сам факт сомнения или мышления доказывает существование мыслящего субъекта, потому что не может сомневаться в том, что сомневается.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «мыслю, следовательно, существую», «сомневаясь, человек доказывает факт своего существования».

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Философия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.05.01 Судебная экспертиза.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)