

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
История государства и права зарубежных стран

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Государственно-правовая

Разработчик (разработчики):
доцент кафедры _____ Машуков Р.А.
ассистент кафедры _____ Пятков В.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-следственной деятельности
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Машуков Р.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История государства и права зарубежных стран»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. История государства и права зарубежных стран как наука зародилась

- А) В конце XVIII века
- Б) В XVII веке
- В) В конце XIX века
- Г) В XX веке

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Укажите период становления, развития и функционирования государства и права Древневосточных цивилизаций исторически определяется следующими временными рамками

- А) III – I тыс. до н.э.
- Б) Середина I тыс. до н.э. – XVI-XVII вв.
- В) I – V вв.н.э.
- Г) I – VI вв.н.э.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6

3. Изучением какого периода характеризуется крушение колониальных империй и образование новых независимых государств

- А) Новейшего времени
- Б) Нового времени
- В) Раннего Нового времени
- Г) Средних веков

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Чем характеризовалась в первобытном обществе стадия присваивающего хозяйства

- А) Возникновением семьи, рода, родовой общины
- Б) Неолитической революцией
- В) Возникновением межобщинных и надобщинных связей
- Г) Возникновением протогосударства

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6

5. Чем характеризовалась образование надобщинной структуры в первобытном обществе

- А) Созданием племен, племенных союзов.
- Б) Созданием семьи как первой ячейки общества .
- В) Созданием государства
- Г) Созданием органов племенного самоуправления

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5

6. Как называется слой высших чиновников, высшая чиновничья администрация, характеризующие государственное устройство Древневосточных цивилизаций, называется

- А) Аристократией
- Б) Бюрократией
- В) Гегемонией
- Г) Геруссией

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

7. Развитие чего характеризуют Периоды Раннего, Древнего, Среднего, Позднего царства

- А) Древнего Рима
- Б) Древнего Китая
- В) Древнего Египта
- Г) Древней Индии

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6

8. Кто выполнял функции главы правительствающего аппарата в Древнем Египте

- А) Визирь
- Б) Казначей
- В) Фараон
- Г) Управляющий «домом оружия»

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

9. Что является законодательным памятником Древнего Вавилона

- А) Законы Ману

Б) Законник Хаммурапи

В) Законы Драконта

Г) Законы XII таблиц

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6

10. Кто пользовался Полноправным статусом по шариату в той его части, которая относилась к юридическим началам

А) Только мусульмане (правоверные)

Б) Мусульмане и немусульмане в равной степени

В) Немусульмане с некоторым ограничением

Г) Все население

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между понятием и его обозначением

1) Декларация независимости США А) Общегерманское уголовно-судебное уложение, составленное в 1532 году

2) Кутюмы Бовези Б) Исторический документ в котором британские колонии в Северной Америке объявили независимость от Великобритании

3) «Каролина» В) Известный сборник обычаев средневековой Франции

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-6

2. Установите соответствие между важными правовыми актами и их содержанием

1) Законы Драконта А) Объемный свод религиозных этических и юридических норм Древней Индии

2) Кодекс Юстиниана Б) Законодательный памятник Древней Греции

3) Законы Ману В) Свод гражданского права

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Установите соответствие между личностями и их историческими должностями

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) Король Хлодвиг | A) Правитель Древней Греции |
| 2) Ришелье | Б) Первый король франков |
| 3) Тесей | В) Первый министр Франции |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность правителей Древнего Рима:

- А) Тарквиний Гордый;
- Б) Гай Юлий Цезарь;
- В) Сервий Туллий;
- Г) Аппий Клавдий.

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Установите правильную последовательность ключевых событий в истории права Древнего Рима:

- А) Принятие Дигестов Юстиниана
- Б) Утверждение Свода гражданского права
- В) Принятие первых правовых кодексов
- Г) Введение Институций Гая

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В римском праве _____ - это юридически признанное право пользования чужим имуществом в определенных пределах
Правильный ответ: Сервитут.
Компетенции (индикаторы): УК-5

2. В соответствии с Институциями Гая (Древний Рим) для обеспечения действительности _____ договора было достаточно простое соглашение участников сделки по ее основным условиям
Правильный ответ: Консесуального
Компетенции (индикаторы): УК-6

3. В соответствии с Законами Ману, встреча мужчины низшей Варны с девушкой из высшей Варны наказывалась _____.
Правильный ответ: Штрафом.
Компетенции (индикаторы): УК-5

4. _____ у франков – пожалование королем конфискованных церковных и монастырских земель.
Правильный ответ: Бенефиций.
Компетенции (индикаторы): УК-6

5. _____ - основное сословно-представительное учреждение во Франции в период сословно-представительной монархии.
Правильный ответ: Генеральные штаты.
Компетенции (индикаторы): УК-5

6. _____ по Салической правде – земля, переданная собственником в пользование и владение за услуги или плату
Правильный ответ: Прекарий.
Компетенции (индикаторы): УК-6

7. _____ - общегерманское уголовно-судебное уложение, составленное в 1532г.
Правильный ответ: Каролина.
Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ - это антидемократическая система, режим государственной политической власти, обычно сочетающийся с различного рода элементами

личной диктатуры; антиправовая теория и практика политического властования. Характеризуется сосредоточением всей государственной власти в руках одного лица или органа, отсутствием или ущемлением основных политических свобод (слова, печати), подавлением политической оппозиции.

Правильный ответ: авторитаризм / авторитарность.

Компетенции (индикаторы): УК-6

2. В Древнем Риме собственность, основана на преторском праве называлась _____. Данная собственность не признавалась цивильным (квиритским) правом, поскольку при приобретении вещи не был соблюден обряд манципации, требовалась только добрая совесть их приобретателей. Претор фактически закреплял приобретенные без формальных процедур вещи в составе имущества покупателей (*in bonis*).

Правильный ответ: Бонитарная собственность / преторская собственность.

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. _____ – это гражданском праве иск собственника или лица, владеющего имуществом на законном основании, об истребовании его из чужого незаконного владения.

Правильный ответ: Виндикация / виндикационный иск.

Компетенции (индикаторы): УК-6

Задания открытого типа с развернутым ответом.

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.

Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите документ, который стал основой для создания современного законодательства США.

Время выполнения 5 минут.

Ожидаемый результат: Основой для создания современного законодательства США является Конституция принятая 17 сентября 1787 года на Конституционном Конвенте в Филадельфии.

Критерий оценивания: наличие в ответе упоминания «Конституция США 1787 года».

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Гражданская война между Севером и Югом, длившаяся свыше четырех лет (1861 – 1865 гг.) происходила в период нахождения на посту президента.

Время выполнения 5 минут.

Ожидаемый результат: На посту президента в этот период находился Г.А. Линкольн.

Критерий оценивания: наличие в ответе упоминания «Президент Г.А. Линкольн».

Компетенции (индикаторы): УК-6

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите основные институты президентской администрации США.

Время выполнения: 10 минут.

Ожидаемый результат: Основными институтами президентской администрации США являются: исполнительное управление президента, совет национальной безопасности.

Критерий оценивания: наличие в ответе ключевых фраз: исполнительное управление президента, совет национальной безопасности.

Компетенции (индикаторы): УК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению

Председатель учебно-методической комиссии
института



Михайлов Д. В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания	Подпись заведующего кафедрой