

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.
« 25 » 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Конституционное право России

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Государственно-правовая

Разработчик (разработчики):
доцент кафедры Голубцова О.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-
следственной деятельности
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Машуков Р.А.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Конституционное право»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Что является высшей ценностью в Российской Федерации, согласно Конституции?

- А) Государственная безопасность
- Б) Интересы большинства населения
- В) Права и свободы человека и гражданина
- Г) Территориальная целостность

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Какой принцип не относится к основам конституционного строя

РФ? А) Демократическое правовое государство

Б) Федеративное устройство

В) Разделение властей

Г) Принцип партийной диктатуры

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации?

А) Президент РФ

Б) Федеральное Собрание

В) Многонациональный народ РФ

Г) Конституционный Суд РФ

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. Какая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной в РФ?

А) Патриотизм

Б) Социальное государство

В) Демократия

Г) Никакая идеология

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

5. Какая форма правления установлена в Российской Федерации?

- А) Абсолютная монархия
- Б) Конституционная монархия
- В) Президентская республика
- Г) Смешанная республика

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2

6. В каком нормативном правовом акте закреплены основные права и свободы человека и гражданина в РФ?

- А) Конституция РФ
- Б) Уголовный кодекс РФ
- В) Гражданский кодекс РФ
- Г) Федеральный закон “О гражданстве РФ”

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

7. Какое из перечисленных прав относится к группе личных прав и свобод?

- А) Право на образование
- Б) Право на свободу совести и вероисповедания
- В) Право на жилище
- Г) Право на участие в управлении делами государства

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2

8. Источником власти в РФ является:

- А) Многонациональный народ
- Б) Референдум
- В) Избиратели
- Г) Парламент

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

9. С какого возраста гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности?

- А) С 14 лет
- Б) С 16 лет
- В) С 18 лет
- Г) С 21 года

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2

10. Что означает принцип презумпции невиновности?

- А) Обвиняемый обязан доказывать свою невиновность

- Б) Обязанность доказывания вины лежит на обвиняемом
- В) Обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда
- Г) Суд обязан вынести обвинительный приговор

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

11. Что является основой федеративного устройства Российской Федерации?

- А) Экономическое равенство субъектов
- Б) Государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.
- В) Равенство всех национальностей
- Г) Единое гражданство

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2

12. Какие субъекты входят в состав Российской Федерации?

- А) Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа
- Б) Только области
- В) Только республики
- Г) Только края и области

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

13. Что относится к ведению Российской Федерации?

- А) Вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами
- Б) Обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности
- В) Федеральное имущество и управление им; федеральная государственная собственность
- Г) Вопросы образования

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2

14. Какой орган государственной власти решает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации?

- А) Конституционный Суд РФ

Б) Президент РФ
В) Верховный Суд РФ
Г) Генеральный прокурор РФ
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

15. Может ли субъект РФ выйти из состава Российской Федерации?
А) Да, по решению своего парламента
Б) Да, по результатам референдума
В) Нет, Конституцией РФ это не предусмотрено
Г) Да, с согласия Президента РФ
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) Федерация | А) Судебный орган конституционного контроля, осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации. |
| 2) Субъект Российской Федерации | Б) Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, устройство государственной власти. |
| 3) Конституция РФ | В) Республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ – равноправные составные части Российской Федерации. |

4) Конституционный
Суд Российской
Федерации

Г) Форма государственного устройства, при которой государство состоит из нескольких территориальных образований (субъектов), обладающих определенной политической самостоятельностью.

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Установите соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Правильный ответ:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) Президент РФ | А) Двухпалатный парламент Российской Федерации, состоящий из Совета Федерации и Государственной Думы. |
| 2) Федеральное Собрание РФ | Б) Глава государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. |
| 3) Правительство РФ | В) Изменение отдельных положений глав 3-8 Конституции РФ, принимаемое в порядке, установленном для принятия федерального конституционного закона, и вступающее в силу после одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов Российской Федерации. |
| 4) Конституционные поправки | Г) Высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Установите соответствие между понятием и его определением.

- | | |
|------------------------|---|
| 1) Референдум РФ | А) Устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей |
| 2) Избирательное право | Б) Конституционное право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления. |

- В) Форма непосредственного осуществления народом своей власти посредством голосования по наиболее важным вопросам государственного и местного значения.
- 3) Гражданство РФ
- Г) Акт главы государства, полностью или частично освобождающий осужденного от дальнейшего отбывания наказания, либо заменяющий назначенное ему судом наказание более мягким.
- 4) Помилование

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Б	А	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов принятия федерального закона в Российской Федерации (упрощенно).

- А) Подписание закона Президентом РФ и его опубликование
- Б) Рассмотрение и принятие законопроекта Государственной Думой
- В) Внесение законопроекта в Государственную Думу
- Г) Одобрение закона Советом Федерации

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Установите правильную последовательность стадий реализации права граждан на обращение в органы государственной власти.

- А) Получение ответа на обращение
- Б) Регистрация обращения
- В) Рассмотрение обращения по существу
- Г) Направление обращения в компетентный орган (если необходимо)
- Д) Направление обращения в орган государственной власти.

Правильный ответ: Д, Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Установите правильную последовательность этапов изменения Конституции РФ, касающиеся глав 1, 2 и 9:

- А) Созыв Конституционного Собрания
- Б) Принятие решения Конституционным Собранием либо разработка нового проекта Конституции РФ
- В) Предложение о пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции РФ

Г) Вынесение вопроса о принятии нового проекта Конституции на всенародный референдум

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. Установите правильную последовательность шагов процедуры отрешения Президента РФ от должности:

А) Вынесение Государственной Думой обвинения против Президента РФ

Б) Принятие Советом Федерации решения об отрешении Президента РФ от должности

В) Заключение Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента РФ признаков преступления

Г) Заключение Конституционного Суда РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Согласно Конституции РФ, носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является _____.

Правильный ответ: народ

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Российская Федерация - есть демократическое правовое, федеративное государство с _____ формой правления.

Правильный ответ: республиканской.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам _____ права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Правильный ответ: международного.

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. Конституция Российской Федерации имеет высшую _____ и прямое _____ на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации.

Правильный ответ: юридическую силу, действие.
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

5. Защита _____ является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

Правильный ответ: Отечества.
Компетенции (индикаторы): УК-2

6. К ведению Российской Федерации относится оборона и _____;
установление правовых основ единого _____.

Правильный ответ: безопасность, рынка
Компетенции (индикаторы): ОПК-

7. Органы местного самоуправления не входят в систему органов _____ власти.

Правильный ответ: государственной.
Компетенции (индикаторы): УК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Ведущая форма социальной и политической организации общества, политического режима в стране, призванная обеспечивать суверенитет народа, власть большинства при охране прав меньшинства, неотчуждаемость прав человека и гражданина – это _____.

Правильный ответ: Демократия / власть народа.
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в случае непосредственной угрозы агрессии (действий иностранного государства (группы государств), совершенных в нарушение норм международного права и непосредственно указывающих на подготовку к совершению акта агрессии против Российской Федерации, включая объявление войны Российской Федерации), а также в случае агрессии против Российской Федерации – это _____.

Правильный ответ: Военное положение / война.
Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Доведение нормативного акта или какого-то проекта до всеобщего сведения путем издания его текста в официальном печатном органе и других печатных средствах массовой информации – это _____.

Правильный ответ: Опубликование / обнародование.
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Проанализируйте принцип разделения властей в Российской Федерации.

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Принцип разделения властей предполагает разделение государственной власти на три самостоятельные ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Каждая ветвь власти обладает собственной компетенцией, не вмешивается в деятельность других ветвей и осуществляет систему сдержек и противовесов.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Раскройте содержание конституционного принципа социального государства в Российской Федерации: цели, задачи, механизмы реализации.

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Социальное государство - это государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Конституция РФ провозглашает Россию социальным государством.

Цели социального государства:

создание экономических, правовых и социально-политических условий, чтобы человек мог работать и достойно зарабатывать, содержать себя и свою семью; снижение уровня материального неравенства; охрана труда, жизни и здоровья людей; доступность образования, здравоохранения, культуры, спорта; сохранение и приумножение жилого фонда, повышение качества жилищно-коммунального хозяйства; преодоление бедности, поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан.

Задачи социального государства: обеспечение эффективной занятости населения, повышение качества и конкурентоспособности рабочей силы; гарантии конституционных прав граждан в области труда, социальной защиты населения, образования, охраны здоровья, культуры, обеспечение жильём; нормализация и улучшение демографической ситуации; существенное улучшение социальной инфраструктуры.

Механизмы реализации социального государства включают:

Адресная социальная помощь. Её получают граждане, которые по объективным причинам не имеют достаточного дохода и собственности, способной приносить доход.

Система социального партнёрства. Её развивают как основной механизм достижения общественного согласия и баланса интересов работника и работодателя при регулирующей роли государства.

Социальная защита населения. Она защищает граждан от экономической и социальной деградации не только в результате безработицы, но и при потере или сокращении доходов, рождении ребёнка, болезни, инвалидности, старости.

Критерии оценивания: наличие понятия «социальное государство», перечисление целей, задач и механизмов (возможно перефразирование), последовательность значения не имеет.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Конституционное право России» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению

Председатель учебно-методической комиссии
института



Михайлов Д. В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)