

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Институт гражданской защиты**  
**Кафедра Прокурорско-следственной деятельности**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института гражданской защиты  
Малкин В.Ю.  
«25» Знамен 02 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**Юридическая логика**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Государственно-правовая

Разработчик (разработчики):  
доцент кафедры  Бондарь К.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-  
следственной деятельности  
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Юридическая логика»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Какое из следующих утверждений является примером дедуктивного умозаключения?

- А) Каждый раз, когда я ем мед, у меня начинает болеть живот. Следовательно, у меня аллергия на мед.
- Б) Все кошки, которых я видел, были полосатыми. Следовательно, все кошки полосатые.
- В) Все люди смертны. Сократ – человек. Следовательно, Сократ смертен.
- Г) Большинство студентов любят пиццу. Петя – студент. Следовательно, Петя любит пиццу.
- Д) Каждый раз, когда идет дождь, тротуар становится мокрым. Тротуар сейчас мокрый, значит, шел дождь.

Правильный ответ: В

Компетенции (идентификаторы): ОПК-4

2. Какой из следующих логических законов утверждает, что суждение не может быть одновременно истинным и ложным в одном и том же отношении?

- А) Закон тождества
- Б) Закон противоречия
- В) Закон исключенного третьего
- Г) Закон достаточного основания
- Д) Закон двойного отрицания

Правильный ответ: Б

Компетенции (идентификаторы): ОПК-4

3. Что такое софизм?

- А) Правильное логическое рассуждение
- Б) Намеренно ложное умозаключение, замаскированное под правильное
- В) Умозаключение, основанное на статистических данных
- Г) Логическая ошибка, допущенная по незнанию
- Д) Аргумент, основанный на личном опыте

Правильный ответ: Б

Компетенции (идентификаторы): ОПК-4

4. Какой вид умозаключения идет от частного к общему?

- А) Дедукция
- Б) Индукция

- В) Аналогия  
Г) Абдукция  
Д) Традукция

Правильный ответ: Б

Компетенции (идентификаторы): ОПК-4

5. Какое из следующих определений наиболее точно описывает понятие "логическая форма"?

- А) Конкретное содержание мысли  
Б) Способ выражения мысли с помощью языка  
В) Структура мысли, абстрагированная от конкретного содержания  
Г) Эмоциональное отношение к предмету мысли  
Д) Истинность или ложность мысли

Правильный ответ: В

Компетенции (идентификаторы): ОПК-4

### Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между видом юридического факта и его характеристикой:

Вид юридического факта

Характеристика факта

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1) Событие                | А) Действие субъекта права, направленное на достижение определенного юридического результата |
| 2) Действие               | Б) Юридический факт, наступление которого не зависит от воли субъектов права                 |
| 3) Правомерное действие   | В) Действие, соответствующее предписаниям правовых норм                                      |
| 4) Неправомерное действие | Г) Действие, нарушающее предписания правовых норм  |

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

Компетенции (идентификаторы): ОПК-4

2. Установите соответствие между видом юридической нормы и способом ее изложения:

Вид юридической нормы

Способ изложения

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1) Императивная     | А) Предоставляет субъектам права возможность выбора варианта поведения      |
| 2) Диспозитивная    | Б) Содержит категорическое предписание, не допускающее отклонений           |
| 3) Управомочивающая | В) Предоставляет субъектам права право на совершение определенных действий  |
| 4) Обязывающая      | Г) Возлагает на субъектов права обязанность совершить определенные действия |

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

Компетенции (идентификаторы): ОПК-4

2. Установите соответствие между видом логической ошибки и ее описанием:

- | Вид логической ошибки     | Описание  |
|---------------------------|---|
| 1) Аргумент к авторитету  | А) Утверждение, что что-то является истинным только потому, что так считает большинство |
| 2) Аргумент к невежеству  | Б) Попытка доказать утверждение, ссылаясь на мнение известной личности                  |
| 3) Аргумент к жалости     | В) Утверждение, что что-то является истинным только потому, что не доказано обратное    |
| 4) Аргумент к большинству | Г) Попытка вызвать сочувствие у аудитории, чтобы убедить их в своей правоте             |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Компетенции (идентификаторы): ОПК-4

3. Установите соответствие между видом толкования нормы права и субъектом, его осуществляющим:

- | Вид толкования нормы права | Субъект толкования  |
|----------------------------|---|
| 1) Официальное             | А) Граждане и организации, применяющие нормы права в своей деятельности |
| 2) Неофициальное           | Б) Попытка доказать утверждение, ссылаясь на мнение известной личности  |
| 3) Аутентичное             | В) Орган, издавший нормативный акт, дает разъяснение его содержания     |

4) Легальное

Г) Орган, уполномоченный законом давать обязательные разъяснения по применению норм права

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (идентификаторы): ОПК-4

4. Установите соответствие между видом логической операции и ее описанием:

Вид логической операции

Описание операции

- |                |   |
|----------------|---|
| 1) Определение | А) Логическая операция, посредством которой устанавливается объем и содержание понятия                                      |
| 2) Деление     | Б) Логическая операция, посредством которой осуществляется переход от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом |
| 3) Обобщение   | В) Логическая операция, посредством которой объем понятия распределяется на виды  |
| 4) Ограничение | Г) Логическая операция, посредством которой осуществляется переход от понятия с большим объемом к понятию с меньшим объемом |

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	В	Б	Г

Компетенции (идентификаторы): ОПК-4

### Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите этапы познавательного процесса в правильной последовательности:

А) Анализ

Б) Синтез

В) Ощущение

Г) Восприятие

Д) Представление

Правильный ответ: В, Г, Д, А, Б

Компетенции (идентификаторы): ОПК-4

2. Расположите элементы структуры доказательства в логической последовательности:

- А) Тезис
- Б) Аргументы
- В) Демонстрация
- Г) Вывод

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (идентификаторы): ОПК-4

3. Расположите этапы развития понятия в порядке возрастания его объема:

- А) Единичное понятие (например, "город Москва")
- Б) Общее понятие (например, "город")
- В) Пустое понятие (например, "вечный двигатель")
- Г) Конкретное понятие (например, "столица")

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (идентификаторы): ОПК-4

4. Расположите операции с понятиями в порядке увеличения общности понятия:

- А) Определение
- Б) Ограничение
- В) Обобщение
- Г) Деление

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (идентификаторы): ОПК-4

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. \_\_\_\_\_ это форма мышления, в которой утверждается или отрицается что-либо о предметах, явлениях или их свойствах, отношениях.

Пропущенное слово: Суждение

Компетенции (идентификаторы): ОПК-4

2. \_\_\_\_\_ – это форма мышления, посредством которой мы мысленно выделяем предметы из некоторой совокупности по определенным признакам, позволяющим отличать их от других предметов.

Пропущенное слово: Понятие

Компетенции (идентификаторы): ОПК-4

3. \_\_\_\_\_ – это форма мышления, в которой из одного или нескольких суждений, называемых посылками, выводится новое суждение, называемое

заключением.

Пропущенное слово: Умозаключение

Компетенции (идентификаторы): ОПК-4

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Структура мысли, выявляемая в процессе отвлечения от содержания мысли, называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Логическая форма мысли/ структура мысли

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. Форма мысли, посредством которой предметы определённого класса выделяются и обобщаются по их наиболее общим и существенным признакам.

Правильный ответ: Понятие/ определение.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

3. Мысль, в которой утверждается или отрицается наличие связи между предметом и признаком называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Суждение/ рассуждение.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

4. Процедура, посредством которой осуществляется переход от истинности одного или нескольких суждений к истинности нового суждения это - \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Умозаключение/ индукция

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Объясните, что такое логическая форма мысли. Почему важно уметь анализировать логическую форму аргументов, даже если их содержание кажется убедительным?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Логическая форма – структура аргумента без учета содержания. Важно анализировать форму, чтобы выявлять логические ошибки, даже если содержание кажется убедительным. Анализ логической формы аргументов помогает критически оценивать информацию, что является частью критического мышления.

Критерии оценивания: Полное содержательное соответствие следующим элементам:

- логическая форма – структура аргумента без учета содержания;
- важно анализировать форму, чтобы выявлять логические ошибки;
- анализ логической формы является частью критического мышления.

Компетенции (идентификаторы): ОПК-4

2. Опишите основные законы логики. Приведите примеры нарушения каждого из них

и объясните, почему эти нарушения делают рассуждение недействительным.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Основные законы: тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания. Нарушения приводят к логическим ошибкам и недействительным выводам.

Критерии оценивания: Полное содержательное соответствие.

Компетенции (идентификаторы): ОПК-4

3. В чем разница между дедуктивным и индуктивным умозаключениями?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Разница между дедуктивным и индуктивным умозаключениями заключается в следующем:

Дедуктивное умозаключение идёт от общего к частному. В нём есть первая предпосылка, затем вторая предпосылка и вывод, основанный на рассуждениях и доказательствах. Особенность такого умозаключения в том, что от истинных посылок оно всегда ведёт к истинному заключению.

Индуктивное умозаключение идёт от частного к общему. В нём есть данные, а затем из них делаются выводы. Индуктивные рассуждения извлекают вероятную (но не определённую) предпосылку из конкретных и ограниченных наблюдений. Знания, полученные при помощи индуктивного способа, носят вероятностный характер.

В науке существует постоянное взаимодействие между индуктивным выводом (основанным на наблюдениях) и дедуктивным выводом (основанным на теории).

Критерии оценивания: Полное содержательное соответствие следующим элементам:

Дедукция: от общего к частному (истинность гарантирована). Индукция: от частного к общему (вероятностный характер).

Компетенции (идентификаторы): ОПК-4.



### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Юридическая логика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению

Председатель учебно-методической комиссии  
института



Михайлов Д. В.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)