

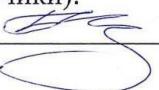
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты  
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

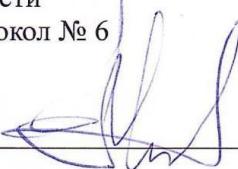


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Государственно-правовая

Разработчик (разработчики):  
доцент кафедры  Бондарь К.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-следственной деятельности  
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по преддипломной практике**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Что является главной целью науки:

- А) развитие техники
- Б) получение знаний о реальности
- В) совершенствование нравственности
- Г) написание учебников

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикатор): ОПК-2, ОПК-4

2. Что такое статистическая совокупность?

- А) множество объектов, объединенных общим качественным признаком, но различающихся индивидуальными характеристиками.
- Б) отдельный элемент, являющийся носителем изучаемых признаков.
- В) система показателей, описывающих социально-экономические процессы.
- Г) результат обработки данных методом группировки.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-6

3. Как называется метод получения эмпирического знания, при котором главное не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность:

- А) эксперимент
- Б) измерение
- В) наблюдение
- Г) метод Делфи

Правильный ответ: В

Компетенция (индикатор): ОПК-5

4. Какой из следующих показателей является основным в правовой статистике?

- А) Количество судебных дел
- Б) Уровень преступности
- В) Количество заключенных
- Г) Оборот гражданских исков

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4, ПК-5

5. Что является главным источником развития науки?

- А) взаимодействие теории и эмпирических данных  
Б) конкуренция теорий, исследовательских программ  
Правильный ответ: А  
Компетенция (индикатор): ОПК-3, ПК-6

### **Задания закрытого типа на установление соответствие**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие термина с определением:

- |                          |                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1) истина как откровение | A) неполное знание о предмете (сложноорганизованной естественной системе) |
| 2) относительная истина  | B) истина, тождественна своему предмету, прошедшая многолетнюю проверку   |
| 3) абсолютная истина     | В) знание, касающееся духовной первоосновы                                |

Правильный ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| В | А | Б |

Компетенция (индикатор): ОПК-6, УК-6

2. Установите соответствие уровня научного исследования с целями:

- |                  |                                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1) эмпирический  | A) придумать новую теорию, которая была бы эффективней старой       |
| 2) теоретический | Б) сопоставить теорию с фактами, проверить степень её эффективности |
|                  | В) провести теоретическую интерпретацию экспериментальных фактов    |
|                  | Г) добыть новые экспериментальные факты                             |

Правильный ответ:

|      |      |
|------|------|
| 1    | 2    |
| А, Г | Б, В |

Компетенция (индикатор): ОПК-2, УК-6

3. Установите соответствие между этапами научного исследования и их характеристиками.

|                            |                                                                 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Этап исследования          | Характеристика                                                  |
| 1) Формулировка проблемы   | А) Определение направления практического применения результатов |
| 2) Анализ литературы       | Б) Выявление несоответствия в существующих знаниях              |
| 3) Проведение исследований | В) Систематизация имеющейся научной информации                  |
| 4) Обработка результатов   | Г) Практическая проверка гипотезы                               |
| 5) Формулировка выводов    | Д) Научное обоснование решения поставленной задачи              |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б | В | Г | Д | А |

Компетенция (индикатор): ОПК-4, ОПК-6

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Восстановите последовательность этапов научного исследования:

- А) Формулировка проблемы
- Б) Формулировка гипотезы
- В) Постановка цели
- Г) Выбор метода (-ов) исследования
- Д) Формулировка выводов
- Е) Обработка результатов исследования
- Ж) Проведение исследования
- З) Разработка рекомендаций
- И) Анализ литературы по проблеме исследования

Правильный ответ: А, В, И, Б, Г, Ж, Е, Д, З

Компетенция (индикатор): ПК-2, ПК-5

2. Восстановите формы рационального познания от исходной до конечной:

- А) суждение
- Б) умозаключение
- В) понятие

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенция (индикатор): ОПК-2, ПК-2

3. Восстановите основные этапы эмпирического метода познания:

- А) измерение
- Б) наблюдение
- В) описание

- Г) сравнение
- Д) моделирование
- Е) эксперимент

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д, Е

Компетенция (индикатор): ОПК-4, ПК-5

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Ощущения – это начальная, исходная форма \_\_\_\_\_, осуществляющая непосредственную связь с миром, превращение физиологического процесса в психический, в факт сознания и возникновение идеального образа отражаемого объекта.

Правильный ответ: познания

Компетенция (индикатор): ОПК-3, ОПК-4

2. Восприятие – это комплекс нескольких \_\_\_\_\_; процесс построения целостных образов предметов и их взаимоотношений, действующих в данный момент на органы чувств.

Правильный ответ: ощущений

Компетенция (индикатор): ПК-2, ПК-6

3. Истина – это адекватное отражение объекта познающим \_\_\_\_\_, соответствие содержания наших знаний объективной реальности самой этой реальности; это верное знание о предмете.

Правильный ответ: субъектом

Компетенция (индикатор): ПК-3, ПК-4

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Это объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии.

Правильный ответ: Крестьянское хозяйство/фермерское хозяйство.

Компетенция (индикатор): ОПК-5, ПК-5

2. Единый закон, в котором объединены нормы права, регулирующие порядок расследования уголовных дел, их рассмотрение в суде первой инстанции и обжалование судебных решений (приговоров, постановлений, определений).

Правильный ответ: Уголовно-процессуальный кодекс / УПК.  
Компетенция (индикатор): ОПК-2, ОПК-4

3. Критерий истинности – практика, считал \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Карл Маркс / Маркс

Компетенция (индикатор): ОПК-2, ПК-2

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Опишите процесс теоретической подготовки научного исследования в области юриспруденции, включая анализ литературы и формулировку гипотезы. Обоснуйте важность каждого этапа для последующей работы.  
Время выполнения 15 мин.

Предполагаемый ответ:

Процесс теоретической подготовки начинается с систематического анализа правовых источников и научной литературы по теме исследования

При анализе литературы важно выявить:

Существующие подходы к решению проблемы

Пробелы в правовом регулировании

Несоответствия в научных позициях различных авторов

На основе анализа формируется гипотеза исследования, которая должна быть:

Конкретной и проверяемой на практике

Обоснованной имеющими данными

Связанной с практической значимостью проблемы

Важность этого этапа заключается в том, что он определяет дальнейшую направленность исследования и обеспечивает его научную обоснованность

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательных составляющих «существующие подходы», «пробелы в праве (в нормах/законах)», «гипотеза должна быть обоснованной, конкретной и проверяемой»

Компетенция (индикатор): ОПК- 4, ПК-4

2. Напишите эссе на тему «Критерии научности».

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Научность – это свойство, которое отличает научное знание от ненаучного. Она подразумевает соответствие знания критериям науки, таким как объективность, проверяемость, системность, логичность и возможность фальсификации. Критерии научности – это основные признаки, которые отличают научное знание от ненаучного. К ним относятся:

1) объективность – знание должно быть независимым от субъективных мнений и предпочтений; 2) рациональность – использование логики, доказательств и системного мышления; 3) эмпирическая проверяемость (верифицируемость) – возможность подтверждения или опровержения через наблюдение, эксперимент или измерение; 4) системность – знание должно быть организовано в логическую структуру (теории, законы, гипотезы); 5) воспроизводимость – результаты должны быть воспроизводимы в одинаковых условиях; 6) фальсифицируемость

(по К. Попперу) – теория должна допускать возможность опровержения; 7) прогрессивность – способность науки развиваться и уточнять свои знания; 8) обоснованность – опора на факты, доказательства и логические аргументы.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «соответствие знания критериям науки», «соответствие знания требованиям науки», «критерии научности», «отличают научное знание от ненаучного», «отличают научное знание от обыденного». Наличие в ответе минимум трех из следующих содержательных единиц «объективность», «рациональность», «эмпирическая проверяемость», «верифицируемость», «системность», «воспроизводимость», «фальсифицируемость», «прогрессивность», «обоснованность».

Компетенция (индикатор): ПК-3, ПК-4

3. Напишите эссе на тему «Подходы к оценке роли науки в современном мире». Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Для оценки роли науки в современном мире сегодня используются разные подходы, каждый из которых акцентирует внимание на определённых аспектах. К основным подходам относят прагматический, социально-критический, философский, культурологический, экономический и глобалистский. В целом все подходы можно разделить на две группы: сциентистские (научные), или сциентизм, и антисциентистские (ненаучные), или антисциентизм, подходы. Первая группа утверждает, что с помощью естественно-технического научного знания можно решить все общественные проблемы. Вторая группа, исходя из негативных последствий НТР, отвергает науку и технику, считая их силами враждебными подлинной сущности человека; общественно-историческая практика свидетельствует, что одинаково ошибочно как непомерно абсолютизировать науку, так и недооценивать её.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «сциентизм, антисциентизм», «научные подходы, ненаучные подходы».

Компетенция (индикатор): ОПК-2, ОПК-3, ПК-3

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по преддипломной практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 – «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению

Председатель учебно-методической комиссии  
института

 Михайлов Д. В.

## Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры (кафедр),<br>на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>заведующего<br>кафедрой |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                    |
|          |                                |                                                                                                                              |                                    |
|          |                                |                                                                                                                              |                                    |
|          |                                |                                                                                                                              |                                    |
|          |                                |                                                                                                                              |                                    |
|          |                                |                                                                                                                              |                                    |