

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ

КАФЕДРА ПРОКУРОРСКО-СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ



Директор института
С.Ю.н., доц. Малкин В.Ю.

2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

По направлению подготовки/
специальности

**40.05.01 «Правовое обеспечение
национальной безопасности»**

Профиль / специализация

«Государственно-правовая»

Квалификация специалист

Форма обучения очная, заочная

Луганск, 2023

Фонд оценочных средств по учебной практике по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Сост. Машуков Р.А., Дунай Н.А., Хамутовская Ю.П. – Луганск: ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023. – 19 с.

Фонд оценочных средств по учебной практике по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» содержит организационные аспекты учебной практики, цели и задачи практики, требования к содержанию отчета по учебной практике и рекомендации по его подготовке, написанию и защите.

Составители:

к.ю.н, доцент, заведующий кафедрой прокурорско-следственной деятельности Луганского государственного университета имени Владимира Даля Машуков Р.А.,

к.ю.н, доцент, доцент кафедры прокурорско-следственной деятельности Луганского государственного университета имени Владимира Даля

Дунай Н.А.,

ст. преподаватель кафедры прокурорско-следственной деятельности Луганского государственного университета имени Владимира Даля Хамутовская Ю.П.

Ответственный за выпуск:

Машуков Р.А., к.ю.н, доцент,
заведующий кафедрой
прокурорско-следственной
деятельности Луганского государственного
университета имени Владимира Даля

Рецензент:

Макарова Ю.Ю., Председатель
Жовтневого р-н суда г.Луганска

Общие положения

Учебная практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализация «Государственно-правовая»)

Учебная практика входит в раздел ОПОП ВО специалитета, который является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО специалитета определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Результаты учебной практики по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

Таблица 1

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) Универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации. ИУК 1.2 Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию. ИУК 1.3 Выстраивает систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации, а также обоснованно аргументирует выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по

		сравнению с альтернативными. Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Выбирает и использует релевантные современные коммуникативные технологии для достижения поставленных целей и запланированного результата ИУК 4.2 Применяет современные информационные технологии для коммуникации, в том числе для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.3 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового

		образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Таблица 2

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность деятельности на

		основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
Правоприменительная деятельность	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями при решении конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.4 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
	ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ИОПК 8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях ИОПК 8.2 Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения ИОПК 8.3 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности ИОПК 8.4 Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

Результаты обучения по практике достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Содержание практики

Технологическая карта

п/п	Этап	Содержание этапа
1	Организационный	-проведение организационного собрания -получение индивидуального задания -проведение инструктажа руководителем практики
2	Основной	1. Ознакомление с основными направлениями работы органа или учреждения в котором проходит стажировку обучающийся; 2. Ознакомление со структурой и внутренним распорядком работы органа и учреждения в котором осуществляется прохождения практики; 3. Изучение основных положений должностных инструкций сотрудников подразделения в котором обучающийся проходит практику; 4. Изучение и конспектирование основных положений нормативных и правовых актов, регламентирующих деятельность органа или учреждения в котором проходит стажировку обучающийся; 5. Изучение порядка ведения делопроизводства; 6. Ознакомление с порядком приема и регистрации материалов, направляемых на экспертизу; 7. Ознакомление с особенностями хранения и выдачи вещественных доказательств; 8. Ознакомление с материально-технической базой подразделения в котором обучающийся проходит стажировку; 9. Изучение возможности и тактико-технические данные технических средств имеющихся в органе или учреждении, используемых при производстве экспертных исследований; -изучение научной литературы - сбор и анализ необходимой документации - формирование отчета о прохождении практики - оформление отчета в соответствии с требованиями
3	Заключительный	- защита отчета по практике

Каждый обучающийся получает индивидуальное задание, связанное с:

- поиском материалов правоприменительной практики судебных и административных органов в определённой отраслевой сфере;
- формированием баз данных правоприменительной практики по заданным параметрам;
- составлением тематических подборок материалов юридической периодики;
- осуществлением реферирования и аннотирования юридической литературы и материалов юридической периодики

Для руководства учебной практикой назначается руководитель (руководители) практики от учебного подразделения (кафедры) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данного подразделения.

Руководство по месту прохождения практики осуществляется квалифицированными специалистами, профессиональная деятельность которых связана с правовой работой в организации и соответствует требованиям к содержанию практики.

При прохождении практики студент обязан:

- ежедневно вести запись в дневнике практики о проделанной работе;
- своевременно в установленный срок явиться в назначенную для прохождения учебной практики организацию;
- проявлять высокую организованность, строго выполнять положения внутреннего распорядка, установленного в организации, а также соблюдать трудовую и служебную дисциплину;
- ознакомиться и выполнять правила охраны труда и техники безопасности;
- выполнить программу учебной практики добросовестно, в полном объеме и в установленный срок;
- четко и своевременно выполнять конкретные задания, поручения и указания руководителя практики от института и руководителя практики от профильной организации;
- строить свое общение в соответствии с нормами правовой культуры, правосознания и профессиональной этики юриста;
- своевременно подготовить и представить на проверку руководителю практики от института отчет по практике

Перечень практических заданий для обучающихся, проходящих учебную практику.

В рамках учебной и производственной практики по получению первичных профессиональных умений студенты должны выполнить следующие задания:

1. Ознакомиться с основными направлениями работы органа или учреждения, в котором проходит стажировку обучающийся;
2. Ознакомиться со структурой и внутренним распорядком работы органа и учреждения, в котором осуществляется прохождения практики;
3. Изучить основные положения должностных инструкций сотрудников подразделения, в котором обучающийся проходит практику;

4. Изучить и законспектировать основные положения нормативных и правовых актов, регламентирующих деятельность органа или учреждения, в котором проходит стажировку обучающийся;

5. Изучить порядок ведения делопроизводства;

6. Ознакомиться с порядком приема и регистрации материалов входящих документов;

7. Ознакомиться с особенностями хранения и выдачи вещественных доказательств;

8. Ознакомиться с материально-технической базой подразделения, в котором обучающийся проходит стажировку;

9. Изучить возможности и тактико-технические характеристики технических средств, имеющихся в органе или учреждении;

10. Участвовать в работе дежурной следственно-оперативной группы на месте происшествия:

- анализировать действия следователя и каждого из членов дежурной следственной оперативной группы на месте совершения преступления;

- под руководством дежурного следователя и специалиста участвовать в осмотре места происшествия (фотосъемка места происшествия по правилам судебной фотографии, оказание помощи в выявлении, фиксации и изъятии следов на месте происшествия, имеющих доказательственное значение).

11. Участвовать в производстве следственных действий:

- допрос (потерпевшего, свидетеля, подозреваемого, обвиняемого и др.);

- выемка;

- личный обыск;

- обыск;

- следственный эксперимент;

- очная ставка;

- проверка показаний на месте;

- предъявление для опознания;

Обучающийся, принимая участие в следственных действиях, уясняет методику их проведения, задачи и алгоритм действий специалиста-криминалиста при их проведении;

12. Ознакомиться с организацией и ведением централизованно-местных учетов;

- дактилоскопический учет;

- учет поддельных денежных знаков;

- учет утраченного огнестрельного оружия;

- учет похищенных и изъятых номерных вещей - учет пуль и гильз, изъятых с мест происшествий;

- учет без вести пропавших граждан;

13. Произвести сбор, анализ и обработку практического материала для написания курсовой или дипломной работы. Объем и содержание выполняемых заданий, а также их последовательность корректируются наставником, исходя из складывающихся условий прохождения практики.

Во время практики обучающийся должен выполнить все предусмотренные индивидуальные задания, о чем делается соответствующая отметка, удостоверяемая подписью обучающегося и его наставника. Все составленные в период прохождения практики проекты документов приобщаются к отчету по практике.

В случае возникновения проблем при выполнении заданий теоретического или практического характера, студенту необходимо обратиться за помощью и разъяснениями к наставнику или к руководителю практики из числа преподавателей университета.

На заключительном этапе прохождения практики, обучающиеся составляют отчет.

Объем отчета должен составлять 12 - 15 страниц машинописного текста (без приложений).

Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. Письменный отчет – аналитический документ, отражающий результаты прохождения практики.

Отчет составляется в произвольной форме, должен содержать подпись руководителя практики от предприятия, заверенную печатью предприятия. Отчет включает в себя:

а) информацию о структуре и направлениях деятельности организации, где проходила практика;

б) информацию о нормативно-правовых основах деятельности данной организации;

в) общую характеристику видов работ, выполняемых практикантом;

г) результаты выполнения индивидуального задания.

2. Индивидуальное задание

3. Календарный рабочий график

4. Направление на практику, выданное деканатом, с датами её начала и окончания, заверенное печатями Института гражданской защиты и организации прохождения практики

Формой аттестации по практике является зачет с оценкой.

Оценочные средства и методики их применения

По результатам практики студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом студент предоставляет на кафедру оформленное индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчётов по практике и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практических навыков работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

По результатам проверки отчетной документации и защиты отчета выставляется зачет с оценкой

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации. ИУК 1.2 Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию. ИУК 1.3 Выстраивает систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации, а также обоснованно аргументирует выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными. Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий.	Знать: - способы и принципы сбора и анализа информации. Уметь: выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности. Владеть: приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.	Собеседование

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Выбирает и использует релятивные современные коммуникативные технологии для достижения поставленных целей и запланированного результата ИУК 4.2 Применяет современные информационные технологии для коммуникации, в том числе для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.3 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Знать: современные коммуникативные технологии академического и профессионального Уметь: применять современные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач Владеть : навыками применения эффективных современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Собеседование
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности способами ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд	Знать: основные принципы профессионального и личностного развития Уметь: решать задачи и собственного профессионального и личностного развития, расставлять приоритеты Владеть: навыками и способами совершенствования собственной познавательной деятельности на основе самооценки	Собеседование
УК-7. Способен поддерживать должный уровень	ИУК 7.1 Выбирает и использует здоровьесберегающие технологии для поддержания	Знать: способы совершенствования	Собеседование

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	своей деятельности на основе самооценки Уметь: - ставить задачи в сфере профессионального и личностного развития, определять способы совершенствования в соответствии со своими особенностями Владеть: - навыками выявления стимулов для саморазвития	
УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: - основные положения концепции непрерывного образования Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки. Владеть: навыками определения целей профессионального роста	Собеседование

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места	ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории	Знать: - принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;	
---	---	---	--

и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	- действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов и правовых актов Уметь: - самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; - толковать различные правовые акты; - применять познания в области материального и процессуального права Владеть: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.	Собеседование
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями при решении конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.4 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку	Знать: -логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности. Уметь: - логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу Владеть: Навыками критической оценки процессуальных документов	Собеседование
ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной	ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в	Знать: этические требования, предъявляемые к профессии юриста и способствующие	

деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами ИОПК 8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях ИОПК 8.2 Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения ИОПК 8.3 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности ИОПК 8.4 Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	воспитанию уважительного отношения к праву и закону; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Уметь: - собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий; - собирать обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам. Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и	Собеседование
--	--	--	----------------------

		процессов, выделять и самостоятельно осваивать антикоррупционные нормы; Владеть: методами и способами оценки фактов профессиональной деятельности и оценки социальной значимости правовых явлений и процессов. методами выделения и самостоятельного освоения антикоррупционных норм.	
--	--	---	--

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ				
Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное)	Учебная активность и	Учебная активность и мотивация низкие,	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация проявляются

отношение)	мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	слабо выражены, стремление решать задачи качественно	проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Абрамов В. И., Газимагомедов М. А., Гасанов К. К., Национальная безопасность: учебник / В. И. Абрамов, М. А. Газимагомедов, К. К. Гасанов [и др.]; под ред. К. К. Гасанова, Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 288 с.

2. Апт Л.Ф. Аналитическая информация в сфере правотворчества и правоприменения [Электронный ресурс]: курс лекций / Л.Ф. Апт - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 136 с.

3. Власова, Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Власова, В.М. Дуэль. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 352 с

4. Высоцкая Л. П., Епифанова Е. В., Жбырь О. Н., Правоведение (Основы права): учебник: [16+] / Л. П. Высоцкая, Е. В. Епифанова, О. Н. Жбырь [и др.]; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – М.: Директ-Медиа: Кубанский государственный университет, 2022. – 396 с.

5. Карташов, В. Н. Общая теория правовой системы общества: учебник: [12+] / В. Н. Карташов. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 340 с.

6. Матузов Н. И., Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – М. : Дело, 2022. – 528 с.

7. Правоохранительные органы : учебник / Н. П. Кириллова [и др.] ; под ред. Н. П. Кирилловой, Н. Г. Стойко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 455 с. – ISBN 978-5-534-00477-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A52309EC1F4F9-43EE-81C7-68221CE9A33A

8.2. Дополнительная литература

1. Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774

2. Юридическая техника в 2 т. Том 1: учебник для вузов / В. М. Баранов [и др.]; под ред. В. М. Баранова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 251 с. – (Специалист). – ISBN 978-5-534-01769-4. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14

3. Юридическая техника в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Баранова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 245 с. – (Специалист). – ISBN 978-5-534-01811-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BBC38

4. Право социального обеспечения : учебник / Ю. П. Орловский [и др.] ; под ред. Ю. П. Орловского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. — 524 с. – ISBN 978-5-9916-5791-4. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/58A79DF9-1460-43CAB4DE-6E85666DD645

5. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. – 14-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 165 с. – ISBN 978-5-534-04349-5. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C9901BEC-21BB-41B7-AEF6-45B476BBA91D.

6. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. – 14-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 344 с. – ISBN 978-5-534-04351-8. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D13D97FB-8CAC-45E4-83D9-A5742C429DD4.

Интернет-ресурсы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
4. База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
5. База данных Scopus <https://www.scopus.com>
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
7. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyyreestr-professionalnykh-standartov/>

10. Базы данных Министерства экономического развития РФ
<http://www.economy.gov.ru>
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
<https://www.biblioonline.ru>
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование»
<https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.co>

Информационные технологии, используемые при проведении практики, перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики руководителями учебных подразделений (кафедры) и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные информационные технологии:

Компьютерные технологии:

Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Yandex, Mail, Google, системами электронной почты.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

Информационные справочные системы:

Электронная-библиотечная система (ЭБС);

СПС «Консультант плюс»; СПС «Гарант»