

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
Институт гражданской защиты
кафедра прокурорско-следственной деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

к.ю.н., доц. Малкин В.Ю.

2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Специализация «Государственно-правовая»

Квалификация: «Специалист»

Форма обучения

очная, заочная

Луганск 2023

1. ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) по образовательной программе высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) разработан на основании:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденному приказом Минобрнауки России от 31 августа 2020 г. № 1138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 и зарегистрированному в Минюсте РФ (Зарегистрировано в Минюсте России 14 сентября 2020 г. N 59825);

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 6 апреля 2021 г. № 245 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 августа 2021 г., регистрационный № 64644);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. №86 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.2016 г., регистрационный номер №41296), от 28 апреля 2016 г. №502 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.05 2016 г., регистрационный №42233) и от 27.03.2020 №490 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2020, регистрационный №57973);

– Иных нормативно-методических документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»;

– Локальных актов ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» по реализации программы бакалавриата.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП ВО.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям ФГОС ВО.

ГИА по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) включает сдачу государственного экзамена (в том числе подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – ГЭ), требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к ГИА, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Порядок подачи и рассмотрения апелляций регулируется отдельным локальным актом Университета.

Программа ГИА включает в себя содержание ГЭ, описание фонда оценочных средств и критерии оценки результатов сдачи ГЭ;

Особенности проведения аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами Университета. При проведении аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами Университета.

Планируемые результаты освоения ОП ВО, соотнесенные с планируемыми результатами обучения и приведены в таблице 1.

2. Таблица 1

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. В результате освоения ОП ВО выпускники должны овладеть следующими универсальными компетенциями:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации. ИУК 1.2 Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации.

	<p>Демонстрирует интеллектуальную автономию.</p> <p>ИУК 1.3 Выстраивает систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации, а также обоснованно аргументирует выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными. Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК 2.1. Применяет инструменты и методы в предметных областях управления проектами: организация и заинтересованные стороны, выгоды, содержание, сроки, финансы, планирование и контроль, изменения, риски и возможности, ресурсы, коммуникации и знания, качество, закупки и поставки.</p> <p>ИУК 2.2. Оформляет и ведет проектную документацию: предложение по проекту, паспорт проекта, обоснование паспорта проекта, сводный план проекта, рабочий план проекта, форма запроса на изменение проекта, итоговый отчет о реализации проекта.</p> <p>ИУК 2.3. Формирует организационную структуру проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта.</p> <p>ИУК 2.4. Планирует достижение результатов и выгод, определять длительности и сроки реализации мероприятий проекта, а также допущения, которые влияют на сроки планирования.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор участников команды для достижения поставленной цели, делегирует полномочия, контролирует, анализирует и прогнозирует последствия принимаемых решений</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды и отдельных ее участников с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, подбирает методы стимулирования участников команды для достижения результатов</p> <p>ИУК 3.3 Своевременно выявляет и разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Учитывает и использует мнение и опыт участников команды, владеть конструктивной критикой</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1 Выбирает и использует релятивные современные коммуникативные технологии для достижения поставленных целей и запланированного результата</p> <p>ИУК 4.2 Применяет современные информационные технологии для коммуникации, в том числе для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК 4.3 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и</p>	<p>ИУК 5.1 Выявляет и анализирует влияние особенностей</p>

<p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>различных культур на взаимодействие как межличностное, так и профессиональное. ИУК 5.2 Вырабатывает тактику и стратегию поведения для себя и своих подчиненных с целью учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; подготавливает и организует профилактические мероприятия по недопущению и предотвращению межкультурных конфликтов; пресекает межкультурные конфликты как в межличностном, так и в профессиональном взаимодействии. ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении</p>

	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Демонстрирует и формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, способствующее недопущению и эффективному пресечению указанных проявлений ИУК 11.2 Применяет меры по противодействию экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

5.

6. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных,	ИОПК 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения ИОПК 2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует

<p>этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности ИОПК 2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИОПК 3.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИОПК 3.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ИОПК 4.1 Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями при решении конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.4 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах</p>
<p>ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>ИОПК 7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия</p>

	<p>противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>ИОПК 8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях</p> <p>ИОПК 8.2 Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения</p> <p>ИОПК 8.3 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.4 Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>

7.

8. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p>ИПК-1.1. Различает стадии правотворческого процесса.</p> <p>ИПК-1.2. Формулирует нормы права, направленные на регулирование заявленных общественных отношений.</p> <p>ИПК-1.3. Оформляет проект нормативного правового акта в соответствии с правилами юридической техники и с соблюдением юридической терминологии.</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять деятельность по реализации юридических норм в судопроизводстве и органах исполнительной власти</p>	<p>ИПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.</p> <p>ИПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику для решения профессиональных задач, в том числе с использованием информационных систем и цифровых технологий.</p>

	ИПК-2.3. Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.
ПК-3. Способен правильно оценивать юридические факты в сфере частного и публичного права	ИПК-3.1. Различает особенности юридических фактов в сфере частного и публичного права. ИПК-3.2. Квалифицирует юридические факты в сфере частного и публичного права в качестве оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. ИПК-3.3. Правильно оценивает юридические факты в сфере частного и публичного права, устанавливает их правовые последствия
ПК-4. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю деятельности организаций в соответствии с требованиями законодательства РФ	ИПК-4.1. Знает основные требования законодательства в области правового сопровождения и (или) контроля деятельности организаций; принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля. ИПК-4.2. Осуществляет правовое сопровождение различных организаций с учетом их специфики в соответствии с требованиями законодательства РФ. ИПК-4.3. Осуществляет контроль деятельности различных организаций с учетом их специфики в соответствии с требованиями законодательства РФ, в том числе с использованием информационных систем и цифровых технологий. ИПК 4.4 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
ПК-5 Способен выявлять, предупреждать, пресекать правонарушения	ИПК-5.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений. ИПК-5.2 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия / совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования правонарушений. ИПК-5.3. Юридически правильно квалифицирует правонарушение и документирует результаты профессиональной деятельности в юридических документах.
ПК-6. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-6.1. Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов. ИПК-6.2. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности. ИПК-6.3. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

<p>ПК-7. Способен охранять права, свободы и законные интересы граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p>	<p>ИПК-7.1. Проявляет готовность добросовестно исполнять профессиональные обязанности по охране прав, свобод и законных интересов граждан, Российской Федерации, муниципальных образований организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. ИПК-7.2. Выбирает наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. ИПК-7.3. Соблюдает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации охранительных полномочий</p>
<p>ПК-8. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p>	<p>ИПК-8.1. Применяет интервьюирование граждан и формулирует вопросы экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики. ИПК-8.2. Дает квалифицированные юридические заключения, консультации и экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ. ИПК-8.3. Профессионально оформляет результаты экспертно-консультационной деятельности.</p>
<p>ПК-9. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям и иным субъектам частного и публичного права</p>	<p>ИПК-9.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям. ИПК-9.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан, организаций и иных субъектов частного и публичного права в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях. ИПК-9.3. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; составляет квалифицированные юридические документы и заключения.</p>

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации и период проведения

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС ВО и ОП ВО по направлению 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Объем ГИА (в зачетных единицах) в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) по подготовке и сдаче ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 часов), в том числе подготовка и сдача ГЭ – 3 зачетных единиц (108 часов).

Итоговый экзамен

Вид ГИА	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем		Сам. Работа	Форма контроля
	в з.е.	в часах	всего	лекции		
Очная форма обучения	2	72	2	2	70	Экзамен (36 часов)

Заочная форма	2	72	2	2	70	Экзамен (36 часов)
---------------	---	----	---	---	----	--------------------

ГИА (Государственный экзамен) проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

2 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен, является комплексным и проводится по дисциплинам: «Основы теории национальной безопасности», «Теория государства и права», «Конституционное право», результаты освоения, которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников специализации «Государственно-правовая».

ГЭ проводится в устной форме: ответ обучающегося на экзаменационные вопросы и собеседование по экзаменационному билету, утвержденному Ректором Университета. Экзаменационный билет состоит из трех заданий. Первое задание – вопрос по дисциплине «Основы теории национальной безопасности», второе задание – вопрос по дисциплине «Конституционное право», третье – «Конституционное право». ГЭ принимается государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), сформированной и утвержденной в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации, на закрытом заседании ГЭК.

На ГЭ выпускник должен четко и ясно формулировать ответ на вопросы билета, иллюстрировать его конкретной практической информацией. Выпускник должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемому профилю. На подготовку к ответу на билет отводится не менее 30 минут. При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете. Готовясь к ответу, выпускник вправе пользоваться программой государственного экзамена. Для ответа на билет каждому выпускнику отводится примерно 15 минут.

2.1. Примерные вопросы государственного экзамена:

2.2.1. Примерные вопросы государственного экзамена:

Учебная дисциплина «Основы теории национальной безопасности»

1. Национальная безопасность государства.
2. Угрозы национальной безопасности России.
3. Обеспечение национальной безопасности России.
- 4 Законодательное обеспечение национальной безопасности.
- 5 Правопорядок и общественный порядок.
- 6 Этнополитические конфликты в Северо–Кавказском регионе в 90-х годах XX столетия. Причины возникновения, правовые основы регулирования.
- 7 Этнополитическая ситуация в регионе: анализ и прогноз.
- 8 Формирование гражданственности, патриотизма как фактор укрепления Российской государственности.

- 9 Совершенствование патриотического воспитания в Российской армии.
- 10 Сотрудничество государств СНГ в предотвращении и мирном разрешении конфликтов.
- 11 Национальная идея в концепциях возрождения России: исторический аспект и современность.
- 12 Миграционные процессы и их влияния на этнополитическую ситуацию в России, пути регулирования.
- 13 Этнический фактор и его влияние на характер федеративного устройства государства.
- 14 Война и мир в мировой политике.
- 15 Проблемы безопасности и стабильности в мировой политике.
- 16 Образование и национальная безопасность России.
- 17 Экономическая функция Российского государства, смена методов руководства экономики.
- 18 Политическая безопасность России.
- 19 Социальная безопасность. Снижение уровня социальной защищенности граждан России.
- 20 Глобальные экологические проблемы и роль России в их решениях.
- 21 Правоохранительная функция Российского государства.
- 22 Состояние законности и правопорядка в переходный период к рыночной экономике.
- 23 Проблемы войны и мира.
- 24 Применение военной силы.
- 25 Ядерное сдерживание.
- 26 Цивилизационный подход к концепции безопасности России.
- 27 Политический процесс в России: проблема социальной и политической стабильности.
- 28 Российская модернизация: проблемы и перспективы.
- 29 Новые концепции войны.
- 30 Ядерная безопасность в современном мире.
- 31 Природа войн и конфликтов.
- 32 Уроки войн и военных конфликтов.
- 33 Геополитика и безопасность России.
- 34 Военная политика современной России.
- 35 Экономическая безопасность России.
- 36 Выборы и электоральная безопасность.
- 37 Проблемы конституционной безопасности в РФ.
- 38 Права военнослужащих и их реализация в современных условиях.
- 39 Безопасность человека и общества.
- 40 Проблемы борьбы с терроризмом.
- 41 Обеспечение региональной безопасности в военной сфере.
- 42 Национальные интересы России.
- 43 Армия и общество в геополитическом контексте.
- 44 Военная доктрина государства.
- 45 Безопасность внешнеэкономического сотрудничества.

- 46 Финансовая безопасность.
- 47 Проблемы продовольственной безопасности.
- 48 Безопасность политической борьбы.
- 49 Функции системного обеспечения информационной безопасности РФ.
- 50 Национализм: антидемократическая сущность его проявления в идеологии и политике.
- 51 Вооруженные силы России в системе национальной безопасности.
- 52 Федеральные государственные органы в обеспечении национальной безопасности страны.
- 53 Технологичная безопасности.
- 54 Биологическая безопасность.
- 55 Демографическая безопасность.
- 56 Технологическая безопасность.
- 57 Безопасность военной службы.
- 58 Глобализация и новые конфликты
- 59 Проблемы модернизации российской национальной государственности.
- 60 Государственная безопасность России.
- 61 Стратегия национальной безопасности.
- 62 Основные характеристики состояния национальной безопасности.
- 63 Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.
- 64 Организационные и нормативные основы реализации стратегии национальной безопасности.

2. Учебная дисциплина Теория государства и права:

1. Предмет, функции и методология теории государства и права.
2. Общество и государство.
3. Теория происхождения государства: общая характеристика.
4. Причины и общие закономерности возникновения государства.
5. Понятие и признаки государства. Отличия государства от иных организаций классового общества.
6. Методологическое значение типологии государства и права для теории государства и права, иных юридических и общественных наук.
7. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства и права.
8. Форма государства.
9. Форма правления.
10. Форма государственного устройства.
11. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы, их отличительные признаки
12. Государственная власть: понятие и характеристика.
13. Механизм и аппарат государства: понятие и структура. Государственный орган. Виды государственных органов.
14. Политическая система общества: понятие и структура. Политическая система Российской Федерации.
15. Понятие правового государства. Основные признаки (принципы) правового государства.
16. Понятие и признаки гражданского общества. Институты гражданского общества. Роль права в гражданском обществе.
17. Функции государства: понятие и виды.
18. Признаки правового государства.
19. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм.
20. Норма права: понятие, структура и признаки. Классификация норм права.
21. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
22. Источники (формы) права: понятие и виды.
23. Систематизация нормативных правовых актов.
24. Функции права: понятие и классификация.
25. Правовая семья, характеристика основных элементов.
26. Законность и правопорядок.
27. Юридические презумпции и фикции.
28. Виды (классификации) юридической ответственности.
29. Понятие, основания юридической ответственности.
30. Понятие, признаки и принципы права.
31. Реализации права: понятие, формы, методы.
32. Правовая система: понятие, элементы, типология.
33. Понятие, признаки и классификация норм права.
34. Юридические факты и их виды.

- 35. Применение права: понятие, стадии, виды, акты применения права.
- 36. Правоотношение: понятие, структура, виды.
- 37. Правовой статус личности: понятие, классификация.
- 38. Правонарушение: понятие и виды.
- 39. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

40. Правотворчество: понятие и стадии

3. Учебная дисциплина «Конституционное право»:

- 1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
- 2. Метод конституционно-правового регулирования.
- 3. Конституционно-правовые нормы.
- 4. Конституционно-правовые отношения.
- 5. Система конституционного права.
- 6. Источники конституционного права.
- 7. Наука конституционного права.
- 8. Конституционно-правовая ответственность.
- 9. Понятие конституции.
- 10. Классификация конституций.
- 11. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
- 12. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
- 13. История развития конституции в Российской Федерации.
- 14. Понятие конституционного строя и его основ.
- 15. Система основ конституционного строя Российской Федерации.
- 16. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.
- 17. Гражданство Российской Федерации.
- 18. Приобретение гражданства Российской Федерации.
- 19. Прекращение гражданства Российской Федерации.
- 20. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.
- 21. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
- 22. Принципы правового статуса человека и гражданина.
- 23. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
- 24. Право избирать и быть избранным.
- 25. Право на участие в отправлении правосудия.
- 26. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина, виды гарантий.
- 27. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- 28. Институт Уполномоченного по права человека.
- 29. Принципы федеративного устройства.
- 30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
- 31. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
- 32. Виды субъектов Российской Федерации и особенности их правового статуса.

33. Разграничение предметов ведения между Российской Федерации и ее субъектами.

34. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации и проблемы его реализации.

35. Особенности принятия конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.

36. Органы государственной власти в России: понятие, признаки, виды.

37. Конституционные принципы построения и деятельности системы государственных органов Российской Федерации.

38. Система органов государственной власти Российской Федерации.

39. Органы законодательной власти.

40. Органы исполнительной власти.

41. Органы судебной власти.

42. Федеральные государственные органы с особым статусом.

43. Понятие избирательного права и процесса.

44. Понятие избирательной системы. Виды и особенности избирательных систем, их применение в Российской Федерации.

45. Источники избирательного права в Российской Федерации. Система законодательства о выборах.

46. Практика Конституционного Суда Российской Федерации и иных судов по законодательству о выборах.

47. Понятие и виды выборов. Принципы избирательного права (избирательной системы). Проведение выборов (избирательный процесс). Стадии избирательного процесса.

48. Избирательно-территориальное деление.

49. Формирование избирательных комиссий.

50. Права и обязанности членов избирательных комиссий.

51. Назначение выборов.

52. Регистрация (учёт) избирателей.

53. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов).

54. Предвыборная агитация.

55. Голосование как стадия избирательного процесса.

56. Подсчет голосов избирателей и подведение итогов выборов.

57. Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.

58. Функции (основные направления деятельности) Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации и их классификация.

59. Структура Правительства Российской Федерации. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.

60. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

61. Судебная власть: понятие, специфика и функции. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.

62. Прокуратура Российской Федерации, ее место в системе государственных органов.

63. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, правовая регламентация их организации и деятельности.

Критерии оценки сдачи государственного экзамена

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника являются:

- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний, навыков и умений использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- сформированность компетенций (разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса;
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе культура ответа.

При проведении ГЭ устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» — глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений и структуры конкретных дисциплин, заложенных в квалификационном задании, исчерпывающе, четко и логически излагает освоенный материал, дает полные правильные и конкретные ответы на все дополнительные вопросы председателя и членов экзаменационной комиссии; умеет тесно увязывать теорию с практикой, в ответах на вопросы демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией в данной научной области.

Оценка «хорошо» — твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; демонстрирует последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; использование в необходимой мере в ответах знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы, правильно применяет теоретические положения в квалификационном задании, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но возникают незначительные затруднения в логическом изложении изученного материала.

Оценка «удовлетворительно» — обучающейся имеет фрагментарные знания основного материала, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционного материала, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки в освещении отдельных положений при дополнительных вопросах председателя и членов комиссии, при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

Оценка «неудовлетворительно» — обучающейся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, демонстрирует неспособность выполнять перед ним квалификационные задания, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы. компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Соответствие между показателями для оценивания ожидаемых результатов, формируемым компетенциями, возможные уровни результатов и соответствующие им оценки представлены в таблице 2.

Таблица 2

Показатели для оценивания ожидаемых результатов образования. Формируемые компетенции.	Уровни результатов образования	Оценки
Уровень готовности к осуществлению правоприменительного вида профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Высокий	отлично
	Достаточный	хорошо
	Удовлетворительный	удовлетворительно
	Неудовлетворительный	неудовлетворительно

Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме;
- содержит широкий круг научной и научно-методической литературы по теме; – характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- имеет высокую долю оригинальности;

- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);

- выпускная квалификационная работа по всем этапам выполнена в срок.

При защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, когда:

- работа носит практический характер;

- содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме;

- выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы, материалов правоприменительной практики;

- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе;

- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;

- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);

- выпускная квалификационная работа по всем этапам выполнена в срок.

При защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования.

При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- не имеет исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания;

- имеет низкую долю оригинальности.

При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в работе вопросов, при ответе допускает существенные ошибки.

Обучающиеся, не явившиеся на защиту выпускной квалификационной работы по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно» отчисляются из Университета в соответствии с Положением о порядке отчисления, перевода и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Повторная защита выпускной квалификационной работы должна быть обоснована, и она должна быть либо дополнена новым материалом, либо полностью разрабатываться на новом материале. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

Перечень тем выпускных квалификационных работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ, выполняемых на кафедре прокурорско-следственной деятельности

1. «Административная ответственность за опасное вождение и иные нарушения правил дорожного движения: теория и практика применения»
2. «Особенности противодействия коррупции в сфере физической культуры и спорта»
3. «Обеспечение соблюдения норм служебной этики на государственной службе»
4. «Коррупционные риски на государственной гражданской службе: способы выявления и противодействия»
5. «Правовое регулирование использования атомной энергии в Российской Федерации»
6. «Конституционно-правовое регулирование образования нового субъекта в составе Российской Федерации»
7. «Государственная тайна как объект конституционно-правового регулирования»
8. «Конституционно-правовой статус военных судов в Российской Федерации»
9. «Правовое обеспечение пространственного развития Российской Федерации»
10. «Правовое обеспечение экологической безопасности объектов гидроэнергетики»
11. «Правовые основы деятельности военной прокуратуры в Российской Федерации»
12. «Административно-правовое регулирование регистрации граждан Российской Федерации по месту пребывания и месту жительства»

13. «Правовое регулирование медицинского обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации»
14. «Организационно-правовой механизм обеспечения гражданской обороны в Российской Федерации»
15. «Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в системе мер административного принуждения»
16. «Лишение специального права как вид административного наказания»
17. «Государственные гарантии на гражданской службе»
18. «Правовое регулирование процедуры оценки воздействия на окружающую среду»
19. «Система ограничений и запретов на государственной службе: сущность, назначение и особенности (вид службы и/или конкретный орган по согласованию с научным руководителем)»
20. «Функции подразделений государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений»

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Учебная дисциплина «Основы теории национальной безопасности»

Основная литература

1. Адельмейер, Мориц Опционы КОЛЛ и ПУТ. Экономическое и математическое содержание опционов. Основы теории и практики: моногр. / Мориц Адельмейер. - М.: Финансы и статистика, 2018. - 104 с.
2. Адмони, В.Г. Основы теории грамматики / В.Г. Адмони. - Москва: РГГУ, 2020. - 418 с.
3. Айзерман, М. А. Выбор вариантов: основы теории / М.А. Айзерман, Ф.Т. Алескеров. - М.: Главная редакция физико-математической литературы издательства "Наука", 2021. - 240 с.
4. Андрей, Ардха Медитация. Основы теории и практики / Ардха Андрей. - М.: Амрита-Русь, 2019. - 128 с.
5. Андрес, Э. Основы теории денег социалистического общества: моногр. / Э. Андрес. - М.: Мысль, 2021. - 288 с.
6. Артамонов, В. В. Маломощные выпрямители (Основы теории и расчета) / В.В. Артамонов. - М.: Связь, 2018. - 240 с.
7. Артамонова, Е. А. Основы теории доказательств в современном уголовном судопроизводстве / Е.А. Артамонова. - М.: Юрлитинформ, 2019. - 168 с.
8. Асланов, Л. А. Менталитет и власть. Русская цивилизация. Книга 1. Основы теории. Начало Руси. Московское царство: моногр. / Л.А. Асланов. - М.: ТЕИС, 2018. - 560 с.
9. Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики / Е.В. Ахмадулин. - М.: Феникс, 2020. - 352 с.

10. Балдин, К. В. Основы теории вероятностей и математической статистики / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. - М.: Флинта, НОУ ВПО МПСИ, 2018. - 488 с.

11. Бать, Г.А. Основы теории и методы расчёта ядерных энергетических реакторов / Г.А. Бать. - М.: ЁЁ Медиа, 2021. - 909 с.

12. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Основы информационно-психологической безопасности. - М.: Международный гуманитарный фонд "Знание", 2020. - 416 с.

13. Беляев, В. И. Маркетинг: основы теории и практики / В.И. Беляев. - М.: КноРус, 2020. - 672 с.

14. Бицадзе, А. В. Основы теории аналитических функций комплексного переменного / А.В. Бицадзе. - М.: Главная редакция физико-математической литературы издательства "Наука", 2021. - 264 с.

15. Бляшке, В. Дифференциальная геометрия и геометрические основы теории относительности Эйнштейна (том 1) / В. Бляшке. - М.: [не указано], 2019. - 926 с.

16. Бляшке, В. Дифференциальная геометрия и геометрические основы теории относительности Эйнштейна. Том 1 / В. Бляшке. - М.: ЁЁ Медиа, 2020. - 696 с.

17. Бородин, И. А. Основы психологии корпоративной безопасности / И.А. Бородин. - М.: Высшая школа психологии, 2021. - 160 с.

Дополнительная литература

1. Бутырская, Е. В. Компьютерная химия. Основы теории и работа с программами Gaussian и GaussView / Е.В. Бутырская. - М.: Солон-Пресс, 2021. - 224 с.

2. Введение в литературоведение. Основы теории литературы / В.П. Мещерякова и др. - М.: Юрайт, 2020. - 432 с.

3. Вдовин, А.Ю. Высшая математика. Стандартные задачи с основами теории / А.Ю. Вдовин. - М.: Лань, 2021. - 927 с.

4. Вещикова, И. А. Орфоэпия. Основы теории и прикладные аспекты / И.А. Вещикова. - М.: Флинта, 2021. - 312 с.

5. Владимиров, А. И. Основы общей теории войны. В 2 частях. Часть 2. Теория национальной стратегии. Основы теории, практики и искусства управления государством / А.И. Владимиров. - М.: Синергия, 2019. - 976 с.

6. Вольфганг, Ментцель Основы теории BWL. Экономика предприятия / Ментцель Вольфганг. - М.: Финансы и статистика, 2020. - 144 с.

7. Воронов, А.А. Основы теории автоматического управления / А.А. Воронов. - М.: Энергия, 2021. - 700 с.

8. Галушкин, А. И. Нейронные сети. Основы теории / А.И. Галушкин. - Москва: СИНТЕГ, 2020. - 496 с.

9. Голод, П.И. Математические основы теории симметрии / П.И. Голод, А.У. Климык. - М.: [не указано], 2018. - 565 с.

10. Гриб, В. Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия / В.Г. Гриб, И.Р. Шикула, А.В. Мажников. - М.: Синергия, 2020. - 288 с.

11. Грузенберг, С. О. Гений и творчество. Основы теории и психологии творчества / С.О. Грузенберг. - М.: Красанд, 2020. - 264 с.

12. Гуров, В. В. Основы теории и организации ЭВМ / В.В. Гуров, В.О. Чуканов. - М.: Бином. Лаборатория знаний, Интернет-университет информационных технологий, 2021. - 272 с.

13. Демченко, С. В. Диалектика национальной безопасности и образовательной политики России / С.В. Демченко. - М.: Де-По, ИСЭПиМ, 2019. - 200 с.

14. Добрина, Н. А. Менеджмент. Основы теории и деловой практикум / Н.А. Добрина, Ю.В. Щербакова. - М.: Альфа-М, Инфра-М, 2021. - 288 с.

15. Жукова, Н.С. Логопедия. Основы теории и практики / Н.С. Жукова. - М.: Эксмо, 2021. - 452 с.

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .

4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>

6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Учебная дисциплина Теория государства и права:

Основная литература

1. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Власова, В.М. Дуэль. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — 978-5-93916-626- 3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>

2. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01782-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>

3. Теория государства и права [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, бакалавров: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — 2227-8397. — Режим 57 доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64318.html>

Дополнительная литература

1. Казаков, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Казаков ; под ред. Р. В. Шагиева. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — ISBN 978-5-93858-086-2. — Текст : электронный //

Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33398.html>

2. Курс по теории государства и права [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — 978-5-4374-0928-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65245.html>

3. Рассолов, М. М. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 575 с. — ISBN 978-5-238-02417-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66301.html>

4. Смоленский, М. Б. Теория государства и права для студентов вузов / М. Б. Смоленский. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 251 с. — ISBN 978-5-222-22735-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59441.html>

3. Учебная дисциплина Конституционное право Основная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510464>.

2. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520218>.

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647>.

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510813>.

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510555>.

6. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/517597> .

Дополнительная литература

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие: В 2 томах Том 1. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 864 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

2. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие В 2-х т. Т. 2.- Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 936 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

3. Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: Учеб. пособие. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

4. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. В.О. Лучина, Б.С. Эбзеева, П.А. Кучеренко, под общ. ред. К.К. Гасанова, Л.Т. Чихладзе, Н.М. Чепурновой . – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 631 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>.

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
Институт гражданской защиты

Кафедра прокурорско-следственной деятельности

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
по направлению подготовки Направление подготовки
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация «Государственно-правовая»

Билет №1

1. Национальная безопасность государства.
2. Понятие и признаки государства. Отличия государства от иных организаций классового общества.
3. Понятие конституционного строя и его основ.

Директор Института гражданской защиты
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

В.Ю. Малкин