

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
Институт гражданской защиты
кафедра прокурорско-следственной деятельности



Директор института
к.э.н., доц. Малкин В.Ю.
2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация «Государственно-правовая»
Квалификация: «Специалист»
Форма обучения
очная, заочная

Луганск 2023

Лист согласования Программы государственной итоговой аттестации
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки / специальности
40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»

профиль / магистерская программа / специальность «государственно-правовая» 48 с.
(код и наименование)

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности 40.05.03. «Правовое обеспечение национальной безопасности»,
(код и наименование)

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N 1136 (с изменениями и дополнениями N 1456 от 26.11.2020). и Положения о Государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры в ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В. ДАЛЯ» от 26.04.2019 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.ю.н, доцент, заведующий кафедрой прокурорско-следственной деятельности Луганского государственного университета имени Владимира Даля Машуков Р.А.,

к.ю.н, доцент, доцент кафедры прокурорско-следственной деятельности Луганского государственного университета имени Владимира Даля Дунай Н.А.,

ст. преподаватель кафедры прокурорско-следственной деятельности Луганского государственного университета имени Владимира Даля Хамутовская Ю.П.

Ответственный за выпуск:

Машуков Р.А., к.ю.н, доцент,
заведующий кафедрой
прокурорско-следственной
деятельности Луганского государственного
университета имени Владимира Даля

Рецензент:

Макарова Ю.Ю., Председатель Жовтневого р-н суда
г.Луганска

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании
Кафедры прокурорско-следственной деятельности « 06 » 04 2023 года, протокол № 10
Заведующий кафедрой Машуков Р.А. /

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института / факультета
« 07 » апр. 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института / факультета Михайлов Д.В.

© Машуков Р.А., Дунай Н.А., Хамутовская Ю.П., 2023

© ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира
Даля», 2023

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденному приказом Минобрнауки России от 31 августа 2020 г. № 1138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 и зарегистрированному в Минюсте РФ (Зарегистрировано в Минюсте России 14 сентября 2020 г. N 59825);

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 6 апреля 2021 г. № 245 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 августа 2021 г., регистрационный № 64644);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. №86 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.2016 г., регистрационный номер №41296), от 28 апреля 2016 г. №502 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.05 2016 г., регистрационный №42233) и от 27.03.2020 №490 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2020, регистрационный №57973);

- Иных нормативно-методических документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»;

– Локальных актов ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» по реализации программы бакалавриата.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП ВО.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям ФГОС ВО.

ГИА по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) включает сдачу государственного экзамена (в том числе подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – ГЭ), требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к ГИА, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Порядок подачи и рассмотрения апелляций регулируется отдельным локальным актом Университета.

Программа ГИА включает в себя содержание ГЭ, описание фонда оценочных средств и критерии оценки результатов сдачи ГЭ;

Особенности проведения аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами Университета. При проведении аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами Университета.

Планируемые результаты освоения ОП ВО, соотнесенные с планируемыми результатами обучения и приведены в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО выпускники должны овладеть следующими универсальными компетенциями:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации.

	ИУК 1.2 Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию. ИУК 1.3 Выстраивает систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации, а также обоснованно аргументирует выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными. Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Применяет инструменты и методы в предметных областях управления проектами: организация и заинтересованные стороны, выгоды, содержание, сроки, финансы, планирование и контроль, изменения, риски и возможности, ресурсы, коммуникации и знания, качество, закупки и поставки. ИУК 2.2. Оформляет и ведет проектную документацию: предложение по проекту, паспорт проекта, обоснование паспорта проекта, сводный план проекта, рабочий план проекта, форма запроса на изменение проекта, итоговый отчет о реализации проекта. ИУК 2.3. Формирует организационную структуру проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта. ИУК 2.4. Планирует достижение результатов и выгод, определять длительности и сроки реализации мероприятий проекта, а также допущения, которые влияют на сроки планирования.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор участников команды для достижения поставленной цели, делегирует полномочия, контролирует, анализирует и прогнозирует последствия принимаемых решений ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды и отдельных ее участников с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, подбирает методы стимулирования участников команды для достижения результатов ИУК 3.3 Своевременно выявляет и разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Учитывает и использует мнение и опыт участников команды, владеть конструктивной критикой
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	ИУК 4.1 Выбирает и использует релевантные современные коммуникативные технологии для достижения поставленных целей и запланированного результата ИУК 4.2 Применяет современные информационные технологии для коммуникации, в том числе для академического и профессионального взаимодействия

взаимодействия	ИУК 4.3 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 5.1 Выявляет и анализирует влияние особенностей различных культур на взаимодействие как межличностное, так и профессиональное. ИУК 5.2 Вырабатывает тактику и стратегию поведения для себя и своих подчиненных с целью учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; подготавливает и организует профилактические мероприятия по недопущению и предотвращению межкультурных конфликтов; пресекает межкультурные конфликты как в межличностном, так и в профессиональном взаимодействии. ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Демонстрирует и формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, способствующее недопущению и эффективному пресечению указанных проявлений ИУК 11.2 Применяет меры по противодействию экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИОПК 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения ИОПК 2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности ИОПК 2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИОПК 3.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИОПК 3.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями при решении конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.4 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	ИОПК 7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении

личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ИОПК 8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях ИОПК 8.2 Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения ИОПК 8.3 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности ИОПК 8.4 Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты	ИПК-1.1. Различает стадии правотворческого процесса. ИПК-1.2. Формулирует нормы права, направленные на регулирование заявленных общественных отношений. ИПК-1.3. Оформляет проект нормативного правового акта в соответствии с правилами юридической техники и с соблюдением юридической терминологии.
ПК-2. Способен осуществлять деятельность по реализации юридических норм в судопроизводстве и	ИПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. ИПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику для

органах исполнительной власти	решения профессиональных задач, в том числе с использованием информационных систем и цифровых технологий. ИПК-2.3. Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.
ПК-3. Способен правильно оценивать юридические факты в сфере частного и публичного права	ИПК-3.1. Различает особенности юридических фактов в сфере частного и публичного права. ИПК-3.2. Квалифицирует юридические факты в сфере частного и публичного права в качестве оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. ИПК-3.3. Правильно оценивает юридические факты в сфере частного и публичного права, устанавливает их правовые последствия
ПК-4. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю деятельности организаций в соответствии с требованиями законодательства РФ	ИПК-4.1. Знает основные требования законодательства в области правового сопровождения и (или) контроля деятельности организаций; принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля. ИПК-4.2. Осуществляет правовое сопровождение различных организаций с учетом их специфики в соответствии с требованиями законодательства РФ. ИПК-4.3. Осуществляет контроль деятельности различных организаций с учетом их специфики в соответствии с требованиями законодательства РФ, в том числе с использованием информационных систем и цифровых технологий. ИПК-4.4. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
ПК-5. Способен выявлять, предупреждать, пресекать правонарушения	ИПК-5.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений. ИПК-5.2. С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия / совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования правонарушений. ИПК-5.3. Юридически правильно квалифицирует правонарушение и документирует результаты профессиональной деятельности в юридических документах.
ПК-6. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-6.1. Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов. ИПК-6.2. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности. ИПК-6.3. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с

	преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.
ПК-7. Способен охранять права, свободы и законные интересы граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований	ИПК-7.1. Проявляет готовность добросовестно исполнять профессиональные обязанности по охране прав, свобод и законных интересов граждан, Российской Федерации, муниципальных образований организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. ИПК-7.2. Выбирает наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. ИПК-7.3. Соблюдает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации охранительных полномочий
ПК-8. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации	ИПК-8.1. Применяет интервьюирование граждан и формулирует вопросы экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики. ИПК-8.2. Дает квалифицированные юридические заключения, консультации и экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ. ИПК-8.3. Профессионально оформляет результаты экспертно-консультационной деятельности.
ПК-9. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям и иным субъектам частного и публичного права	ИПК-9.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям. ИПК-9.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан, организаций и иных субъектов частного и публичного права в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях. ИПК-9.3. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; составляет квалифицированные юридические документы и заключения.

1.2 Трудоемкость государственной итоговой аттестации и период проведения

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС ВО и ОП ВО по направлению 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Объем ГИА (в зачетных единицах) в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) по подготовке и сдаче ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 часов), в том числе подготовка и сдача ГЭ – 3 зачетных единиц (108 часов).

Итоговый экзамен

Вид ГИА	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем		Сам. Работа	Форма контроля
	в з.е.	в часах	всего	лекции		
Очная форма обучения	2	72	2	2	70	Экзамен (36 часов)
Заочная форма	2	72	2	2	70	Экзамен (36 часов)

ГИА (Государственный экзамен) проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен, является комплексным и проводится по дисциплинам: «Основы теории национальной безопасности», «Теория государства и права», «Конституционное право», результаты освоения, которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников специализации «Государственно-правовая».

ГЭ проводится в устной форме: ответ обучающегося на экзаменационные вопросы и собеседование по экзаменационному билету, утвержденному Ректором Университета. Экзаменационный билет состоит из трех заданий. Первое задание – вопрос по дисциплине «Основы теории национальной безопасности», второе задание – вопрос по дисциплине «Конституционное право», третье – «Конституционное право». ГЭ принимается государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), сформированной и утвержденной в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации, на закрытом заседании ГЭК.

На ГЭ выпускник должен четко и ясно формулировать ответ на вопросы билета, иллюстрировать его конкретной практической информацией. Выпускник должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемому профилю. На подготовку к ответу на билет отводится не менее 30 минут. При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете. Готовясь к ответу, выпускник вправе пользоваться программой государственного экзамена. Для ответа на билет каждому выпускнику отводится примерно 15 минут.

2.1. Содержание государственного экзамена

ГЭ по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация): «Государственно-правовая») является междисциплинарным, включающим следующие учебные дисциплины:

1. Учебная дисциплина «Основы теории национальной безопасности»

Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности.

Понятие безопасности. Безопасность индивида, общества и государства. Безопасность как важнейшая базовая потребность личности. Безопасность

жизнедеятельности. Безопасность и развитие: системный подход к анализу безопасности. Специфика национальной безопасности. Эволюция представлений о национальной безопасности. Внутренние и внешние аспекты национальной безопасности. Уровни национальной безопасности. Национальная и международная безопасность.

Тема 2. Правовые основы национальной безопасности: экономическая, информационная безопасность.

Конституционные основы безопасности Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О безопасности» о национальных интересах и основных угрозах национальной безопасности РФ. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: ее структура и содержание. Принципы обеспечения безопасности. Государственная стратегия экономической безопасности РФ и способы ее обеспечения. Концепция внешней политики как правовая основа обеспечения внешней безопасности Российской Федерации. Основные правовые нормы обеспечения информационной безопасности (Федеральный Закон «Об информации, информатизации и защите информации», Указ Президента РФ об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне, Закон РФ «О государственной тайне», доктрина информационной безопасности). Основные положения военной доктрины Российской Федерации и их роль в правовом обеспечении военно-политической безопасности. Правовые основы борьбы с терроризмом в России.

Тема 3. Структура Национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности.

Виды национальной безопасности: военная, экономическая, информационная, экологическая и др. Структурные компоненты национальной безопасности. Субъекты и объекты национальной безопасности. Государство как главный субъект национальной безопасности. Мощь государства как условие обеспечения национальной безопасности. Методики определения мощи государства. Угрозы национальным интересам и национальной безопасности. Возможные угрозы личности, обществу и государству. Основы классификации угроз. Реальные и потенциальные угрозы. Внутренние и внешние угрозы. Типологизация угроз по сферам жизнедеятельности. Традиционные и нетрадиционные угрозы. Критерии и индикаторы национальной безопасности.

Тема 4. Национальные интересы.

Национальные интересы. Баланс интересов личности, общества и государства. Разновидности национальных интересов по степени значимости: жизненно важные и второстепенные. Типология национальных интересов по характеру взаимодействия: конфронтационные, расходящиеся, параллельные и совместные. Трактовка национальных интересов с позиций либерального подхода и «реалистической» школы. Национальные интересы в эпоху глобализации.

Тема 5. Система национальной безопасности РФ и проблемы её обеспечения.

Содержание и структура экономической безопасности. Критерии экономической безопасности. Внутриэкономическая и внешнеэкономическая безопасность. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.

Количественные параметры пороговых значений экономической безопасности РФ. Сравнительный анализ пороговых значений экономической безопасности РФ с итогами социально-экономического развития за прошедший год. Методики мониторинга экономической безопасности. Система мер обеспечения национальной безопасности в экономической сфере. Роль государственных органов власти в обеспечении экономической безопасности. Экономическая политика и экономическая безопасность.

Тема 6. Региональные аспекты национальной безопасности.

Вызовы и угрозы национальной безопасности России на Западном направлении. Расширение НАТО на Восток и альтернативы реакции России. Перспективы вступления в НАТО других стран СНГ и последствия для России. Моделирование взаимоотношений Россия- Украина-НАТО. Характер и перспективы взаимоотношений России и США. Россия и единая Европа: возможности сотрудничества и взаимодействия. Угрозы на южном направлении. Национальные интересы России и «большая игра» за Каспийскую нефть. Черноморско- Каспийский регион как межконтинентальный транзитный регион и его влияние на национальную безопасность России. Ситуация в Центральной Азии и национальная безопасность России. Безопасность и сотрудничество России в АТР. Развитие трансевразийской системы коммуникаций как вопрос национальной и геополитической безопасности России. Деятельность России в структурах региональной безопасности и ее национальные интересы.

Тема 7. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности.

Глобализация мировой экономики, политических рынков и международных отношений. Глобализация и регионализация. Глобализация и культура. Теории глобализации. Позитивные и негативные тенденции глобализации. Углубление социально-экономического разрыва между Севером и Югом. Концепции кризиса государственности в современном мире. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Глобализация и новый международный порядок. Глобализация и симметричный характер угроз.

Тема 8. Международная безопасность.

Эволюция концепций международной безопасности во второй половине XX века. Международная и кооперативная безопасность. Концепция кооперативной безопасности. Модели кооперативной безопасности Брукингского института и Маршалл-центра: сравнительный опыт. Теория демократического мира. Научные дискуссии о демократии и войне.

Тема 9. Текущий контроль по дисциплине

Контроль текущей успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Тема 10. Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.

Задачи и функции Совета Безопасности РФ в сфере антитеррора. Анализ деятельности федеральных органов исполнительной власти (МВД РФ,

Минобороны РФ, ФСБ России, ФСО России, МЧС РФ, ФСКН России, ФМС России и др.)

2. Учебная дисциплина «Теория государства и права»:

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.

Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права. Понятие и содержание предмета науки теории государства и права. Государство и право – специфические социальные институты, их взаимосвязь между собой.

Понятие и содержание методологии теории государства и права. Мировоззренческие подходы, принципы науки теории государства и права. Методы, применяемые в ходе изучения «Теории государства и права»: общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование и т.п.); частно-научные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.); частноправовые способы познания государственно-правовых явления и процессов (сравнительно-правовой, технико-юридический анализ т.д.). Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Место теории государства и права в системе юридических наук. Структура юридической науки.

Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки будущих юристов. Теории государства и права как учебная дисциплина, ее структура.

Тема 2. Происхождение государства и права.

Разнообразие подходов к проблеме происхождения государства. Теологическая (божественная) теория. Договорная теория. Теория насилия. Материалистическая (классовая) теория. Патриархальная теория. Психологическая теория. Расовая теория. Ирригационная теория. Причины разнообразия теорий о происхождении государства. Плюрализм подходов к проблеме происхождения права. Теологическая теория. Реалистическая теория. Естественно-правовая теория. Историческая школа права. Психологическая теория. Социологическая теория. Материалистическая теория. Теория солидаризма. Нормативистская теория.

Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными факторами (историческими, социально-экономическими, политическими, демографическими, экологическими и иными).

Тема 3. Сущность и типы государства.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Основные подходы к понятию государства (религиозный, естественно-правовой, классовый, психологический, патриархальный). Признаки государства (политическая организация общества;

территориальная организация общества; монополия на принудительную власть в отношении населения; суверенитет государственной власти; издание законов и правил, обязательных для всего населения; взимание налогов и сборов). Сущность государства и его сущностные черты (общесоциальная роль государства, классовая роль государства). Соотношение государства и общества. Социальная роль государства. Государство и сохранение окружающей природной среды, обеспечения экологической безопасности.

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и недостатки. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.

Тема 4. Функции государства.

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Их соотношение с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Организационно-правовой механизм функций государства.

Классификация функций государства: постоянные и временные; внутренние и внешние, основные и не основные. Характеристика основных внутренних и внешних функций государства. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Соотношение типа и функций государства. Формы реализации функций государства (правовые и организационные). Экологическая функция государства на современном этапе.

Тема 5. Формы государства.

Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Понятие и содержание формы правления. Монархия, ее признаки и основные виды. Республика, ее признаки и основные разновидности. Форма государственного правления России и ее развитие на современном этапе. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Понятие и содержание формы государственного устройства. Понятие и основные признаки унитарного, федеративного и конфедеративного государства. Федеративное устройство России: прошлое, настоящее, будущее. Нетрадиционные государственного устройства: содружества, сообщества, союзы. Понятие и содержание формы политического (государственного) режима. Понятие и основные признаки демократического и антидемократического режимов. Политический (государственный) режим современного российского государства.

Тема 6. Механизм (аппарат) государства.

Понятие механизма (аппарата) государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура механизма государства. Формы деятельности государственного механизма. Содержание деятельности аппарата государства.

Понятие и признаки органов государства, их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (органы законодательной власти, органы исполнительной власти, судебные органы). Правоохранительные и силовые органы государства (милиция, налоговая полиция, прокуратура, служба безопасности, разведка и др.). Роль и место природоохранных органов государства.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного российского государства. Государственный служащий и должностное лицо. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

Тема 7. Государство в политической системе общества.

Основные точки зрения на политическую систему общества (формальноюридическая и политологическая). Понятие и структура политической системы общества. Политическое сознание. Политические отношения и политическая практика. Понятие и структура политической организации общества.

Место и роль государства в политической системе и политической организации общества. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Политические партии и массовые движения. Общественные организации. Церковь. Профсоюзы и трудовые коллективы. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества.

Тема 8. Сущность, принципы и функции права.

Основные подходы к понятию права (теологический, естественно-правовой, исторический, позитивистский, психологический, социологический и др.).

Современные методологические подходы к анализу природы права. Современное правопонимание. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право, как государственный регулятор общественных отношений. Классовой, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.

Понятие и классификация принципов права (общеправовые, межотраслевые, отраслевые) Справедливость как главный принцип права. Соотношения убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Роль принципов права в правоприменительной практике.

Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и классификация. Роль и место права в деятельности государства.

Тема 9. Типы права и правовые системы. Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права с точки зрения формационного подхода: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, постсоциалистическое. Понятие правовой системы. Классификации правовых систем. Характеристика англо-американской правовой семьи. Характеристика романо-германской правовой семьи. Характеристика

семьи мусульманского права. Религиозные и традиционные правовые семьи. Характеристика славянской правовой семьи.

Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

Тема 10. Личность, право, государство.

Соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин». Понятие 14 правового статуса. Виды правового статуса: общий (конституционный); специальный (родовой); индивидуальный. Состояние правового статуса. Права, свободы и обязанности как ядро правового статуса. Система прав и свобод человека и гражданина. Характеристика личных (гражданских) прав и свобод. Характеристика политических прав и свобод. Характеристика социальноэкономических, культурных и экономических прав и свобод. Роль государства в реализации субъективных прав. Гарантии прав и свобод личности.

Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Понятие правового государства и его основные черты. Основные признаки правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина; правовое ограничение государственной власти; разделение властей; верховенство закона; взаимная ответственность государства и личности и др.

Тема 11. Право в системе нормативного регулирования.

Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Понятие и основные признаки нормативных социальных регуляторов. Виды нормативных регуляторов (мораль; корпоративный; юридико-технический; нормативно-технический; нормы обрядов, обычаев, традиций и ритуалов). Право в системе нормативного регулирования. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах.

Соотношение права и морали: единство, различия, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. Роль и место экологического права по защите прав граждан, обеспечения разумного и цивилизованного отношения к природе и природным ресурсам. Нормы права и корпоративные нормы: единство, различие, взаимодействие.

Тема 12. Нормы права.

Понятие нормы права и ее основные признаки (общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, представительно-обязывающий характер правовых норм).

Логическая структура правовой нормы. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Нормы и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правых норм в статьях нормативно-правых актов.

Виды правовых норм (по характеру содержащихся в нормах права правил поведения; по степени определенности изложения элементов правовых норм в

статьях нормативно-правовых актов; по кругу лиц; по способу установления правил поведения; служебные нормы права).

Тема 13. Формы (источники) права.

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Виды источников права. Характеристика нормативно-правовых актов. Система нормативно-правовых актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона. Характеристика судебного и административного прецедента. Характеристика нормативного договора. Характеристика правового обычая. Характеристика судебной и арбитражной практики и ее роль в российской правовой системе.

Тема 14. Правотворчество.

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворческий процесс. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса: законодательная инициатива; обсуждение законопроекта; принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Систематизация нормативных актов: понятие и принципы. Виды систематизации (инкорпорация, консолидация, кодификация). Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы. Учетно-справочная работа

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. Специализация и унификация российского законодательства.

Тема 15. Система права.

Понятие системы права. Черты системы права и ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Характеристика основных отраслей российского права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права.

Экологическое право, как комплексная отрасль права. Соотношение публичного и частного права. Материальное и процессуальное право.

Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право. Соотношение и взаимосвязь системы права и системы законодательства.

Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.

Тема 16. Правосознание и правовая культура.

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая идеология.

Виды правосознания в зависимости от субъектов (индивидуальное, групповое, массовое). Виды правосознания с точки зрения глубины отражения действительности (обыденное, профессиональное, научное). Взаимодействие права и правосознания. Основные функции правосознания (познавательная, оценочная, регулятивная и др.).

Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Содержание правовой культуры в зависимости от субъектного состава. Воздействие права на правовую культуру. Правовой нигилизм. Формы проявления правового нигилизма. Истоки правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания в Российской Федерации. Правовая культура и ее роль в становлении личности.

Тема 17. Правовые отношения.

Понятие правоотношения. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений (материальные и юридические). Признаки правоотношений. Виды правоотношений (по отраслям права; по структуре взаимосвязей сторон; по степени определенности субъектов). Структура правоотношений.

Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность субъектов. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Деликтоспособность. Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая теория объекта правоотношений. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Субъективные права как элемент правоотношения и их разновидности. Юридические обязанности как структурный элемент правоотношения и их разновидности.

Понятие юридических фактов и их классификация. Юридические состояния. Презумпции в праве. Юридические фикции.

Тема 18. Реализация права.

Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных.

Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и

аналогия права. Субсидиарная аналогия. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Тема 19. Толкование права.

Понятие юридического толкования (интерпретации). Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования норм права в зависимости от субъектов. Официальное толкование в зависимости от объема и содержания (нормативное и казуальное, легальное и аутентичное). Неофициальное толкование. Виды толкования по объему (адекватное, ограничительное и расширительное).

Основные способы толкования (грамматическое, логическое, систематическое, историческое, телеологическое, специально-юридическое, функциональное). Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационного акта). Юридическая практика: понятие, структура, виды.

Тема 20. Правомерное поведение.

Правонарушение и юридическая ответственность. Право и поведение. Понятие и признаки правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная сторона и субъективная сторона, объект. Виды правомерного поведения.

Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Понятие и признаки правонарушения. Понятие и структура состава правонарушения. Характеристика субъекта правонарушения. Характеристика объекта правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Понятие и виды проступков. Понятие и виды преступлений. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Понятие и принципы юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Иные меры государственного принуждения.

Тема 21. Механизм правового регулирования.

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Этапы воздействия механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования (норма права; индивидуальные государственно-властные предписания или акты применения права; правоотношения; акты реализации прав и обязанностей).

Методы правового регулирования (централизованное регулирование (метод субординации); децентрализованное регулирование (метод координации)). Способы правового регулирования (запрет, дозволение, предписание). Способы и типы правового регулирования.

Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятие, признаки, виды. Поощрения и наказания: понятие, признаки, функции и виды. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции и виды.

Тема 22. Законность, правопорядок, дисциплина.

Понятие законности (в узком и широком смысле). Принципы законности. Гарантии законности (общие и специально-юридические). Законность и целесообразность. Законность и культура. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформация законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды.

Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность, объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

3. Учебная дисциплина «Конституционное право»:

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

Конституционное право – ведущая отрасль в системе российского права, в силу чего оно является юридической основой для всех других отраслей права. Знание конституционного права Российской Федерации является необходимым условием для успешного изучения других отраслей права. Основная задача курса – формирование у студентов прочной системы знаний о сущности и содержании конституционного права России, выработка умения анализировать конституционно-правовые явления, институты и нормы

Тема 2. Конституция Российской Федерации и её развитие

Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий

«конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии.

Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию. Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию. Содержание и порядок реализации конституционной обязанности защиты Отечества

Тема 5. Этапы конституционного развития России

Этапы конституционного развития России

Первые советские конституции (Конституция РСФСР 1918 г. и Конституция СССР 1924 г.)

Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Основной принцип, определяющий правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, закреплён в ст. 62 Конституции РФ. В соответствии с ней указанные лица пользуются правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации. Иностранцами признаются лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации и имеющие доказательства своей принадлежности к гражданству иностранного государства (ст. 2 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»).

Тема 7. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Особые правовые статусы физических лиц

Правовое положение иностранцев. Лица без гражданства (апатриды). Политическое убежище, экстрадиция и экспатриация. Особенности конституционного регулирования положения лиц без гражданства, иностранных граждан, лиц с двойным гражданством. Правовое положение иностранцев в России. Основные правовые режимы пребывания иностранных граждан на территории России. Временное пребывание. Временное и постоянное проживание иностранных

граждан на территории Российской Федерации (вид на жительство).

Тема 8. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Понятие, конституционные признаки и разновидности форм государственно-территориального устройства. Унитарное государство: понятие, структура и их виды. Конституционный статус автономии. Виды автономии. Персональная, корпоративная и национально-территориальная автономия. Политическая (законодательная) и административная автономия. Федеративное государство: понятие, конституционные признаки, способы образования.

Тема 9. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Конституционные институты непосредственной демократии

Избирательное право, как подотрасль конституционного права. Понятие и формы избирательного права. Активное и пассивное избирательное право в зарубежных странах. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право и избирательные цензы (избирательные квалификации). Принцип равенства избирательного права, особенности его действия в разных странах. Прямые и косвенные выборы. Принцип добровольности выборов и его пределы. Абсентеизм. Юридическая ответственность за отказ от участия в голосовании в зарубежных странах. Тайное и открытое голосование. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права. Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тема 10. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации

Духовные основы конституционного строя Российской Федерации
Содержание практических занятий Духовные основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 11. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности.

Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности
Содержание практических занятий Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности

Тема 12. Гражданство Российской Федерации.

Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства

Тема 13. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
Содержание практических занятий Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 14. Конституционные институты непосредственной демократии. Референдум

Конституционные институты непосредственной демократии. Референдум: понятие, виды, порядок назначения и проведения, условия участия в нем. Организация референдума. Референдум, плебисцит, народная законодательная инициатива, отзыв должностного лица и иные формы непосредственной демократии. Понятие и виды референдумов. Право на участие в референдуме. Референдумное право и референдумный процесс. Основания и процедуры назначения референдума. Предмет референдума и организация его проведения. Определение результатов референдума и его правовые последствия.

Тема 15. Конституционный механизм осуществления государственной власти в Российской Федерации

Конституционные основы механизма государственной власти. Сущность государственно-властных полномочий. Понятие и основные признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Система и виды государственных органов Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Глава государства. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности. Роль государственных органов Российской Федерации в становлении и укреплении Российской государственности

Тема 16. Организация и функционирование системы местного самоуправления в России

Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Тема 17. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Органы представительной (законодательной) власти субъектов РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности. Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной субъектов РФ. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Правовой статус Главы Республики в составе РФ. Коллегиальный глава государства в системе высших органов ряда республик. Правительства республик – исполнительные и распорядительные органы государственной власти. Министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления республик.

Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Правовой статус главы администрации.

Правовой статус администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.

Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам организации и

деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.

Судебная власть в системе разделения властей. Взаимоотношения судов с органами законодательной и исполнительной власти. Судейское сообщество и его органы. Судебная система РФ. Особенности судебной системы РФ

Система и структура органов прокуратуры РФ. Порядок их формирования. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.

Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации

Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: конституционная характеристика. Функции Федерального Собрания Российской Федерации: законодательная, представительная, контрольная.

Структура Федерального Собрания Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума. Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы. Структура и органы Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.

Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации. «Правительственный час». Парламентский запрос Совета Федерации. Парламентские слушания.

Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, значение, основные стадии. Законодательная инициатива, ее субъекты. Обсуждение законопроектов и их принятие Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Вопросы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации. Отклонение федерального закона Советом Федерации и его повторное рассмотрение Государственной Думой.

Порядок разрешения разногласий между палатами. Подписание и обнародование федеральных законов Президентом Российской Федерации. Отклонение Президентом Российской Федерации федеральных законов и повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации

Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о конституционных поправках. Конституционно правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации: понятие и структура.

Тема 19. Правительство Российской Федерации

Конституционно правовая характеристика Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ.

Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и органов судебной власти РФ

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.

Полномочия Правительства Российской Федерации: общие; в сфере экономики; в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики; в социальной сфере; в сфере науки, культуры, образования; в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений и иные полномочия. Правовые акты Правительства Российской Федерации.

2.2. Фонд оценочных средств к государственному экзамену

2.2.1. Примерные вопросы государственного экзамена:

Учебная дисциплина «Основы теории национальной безопасности»

1. Национальная безопасность государства.
2. Угрозы национальной безопасности России.
3. Обеспечение национальной безопасности России.
- 4 Законодательное обеспечение национальной безопасности.
- 5 Правопорядок и общественный порядок.
- 6 Этнополитические конфликты в Северо–Кавказском регионе в 90-х годах XX столетия. Причины возникновения, правовые основы регулирования.
- 7 Этнополитическая ситуация в регионе: анализ и прогноз.
- 8 Формирование гражданственности, патриотизма как фактор укрепления Российской государственности.
- 9 Совершенствование патриотического воспитания в Российской армии.
- 10 Сотрудничество государств СНГ в предотвращении и мирном разрешении конфликтов.
- 11 Национальная идея в концепциях возрождения России: исторический аспект и современность.
- 12 Миграционные процессы и их влияния на этнополитическую ситуацию в России, пути регулирования.
- 13 Этнический фактор и его влияние на характер федеративного устройства государства.
- 14 Война и мир в мировой политике.
- 15 Проблемы безопасности и стабильности в мировой политике.
- 16 Образование и национальная безопасность России.
- 17 Экономическая функция Российского государства, смена методов руководства экономики.
- 18 Политическая безопасность России.
- 19 Социальная безопасность. Снижение уровня социальной защищенности граждан России.
- 20 Глобальные экологические проблемы и роль России в их решениях.
- 21 Правоохранительная функция Российского государства.
- 22 Состояние законности и правопорядка в переходный период к рыночной экономике.
- 23 Проблемы войны и мира.
- 24 Применение военной силы.

- 25 Ядерное сдерживание.
- 26 Цивилизационный подход к концепции безопасности России.
- 27 Политический процесс в России: проблема социальной и политической стабильности.
- 28 Российская модернизация: проблемы и перспективы.
- 29 Новые концепции войны.
- 30 Ядерная безопасность в современном мире.
- 31 Природа войн и конфликтов.
- 32 Уроки войн и военных конфликтов.
- 33 Геополитика и безопасность России.
- 34 Военная политика современной России.
- 35 Экономическая безопасность России.
- 36 Выборы и электоральная безопасность.
- 37 Проблемы конституционной безопасности в РФ.
- 38 Права военнослужащих и их реализация в современных условиях.
- 39 Безопасность человека и общества.
- 40 Проблемы борьбы с терроризмом.
- 41 Обеспечение региональной безопасности в военной сфере.
- 42 Национальные интересы России.
- 43 Армия и общество в геополитическом контексте.
- 44 Военная доктрина государства.
- 45 Безопасность внешнеэкономического сотрудничества.
- 46 Финансовая безопасность.
- 47 Проблемы продовольственной безопасности.
- 48 Безопасность политической борьбы.
- 49 Функции системного обеспечения информационной безопасности РФ.
- 50 Национализм: антидемократическая сущность его проявления в идеологии и политике.
- 51 Вооруженные силы России в системе национальной безопасности.
- 52 Федеральные государственные органы в обеспечении национальной безопасности страны.
- 53 Технологичная безопасности.
- 54 Биологическая безопасность.
- 55 Демографическая безопасность.
- 56 Технологическая безопасность.
- 57 Безопасность военной службы.
- 58 Глобализация и новые конфликты
- 59 Проблемы модернизации российской национальной государственности.
- 60 Государственная безопасность России.
- 61 Стратегия национальной безопасности.
- 62 Основные характеристики состояния национальной безопасности.
- 63 Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.
- 64 Организационные и нормативные основы реализации стратегии национальной безопасности.

2. Учебная дисциплина Теория государства и права:

1. Предмет, функции и методология теории государства и права.
2. Общество и государство.
3. Теория происхождения государства: общая характеристика.
4. Причины и общие закономерности возникновения государства.
5. Понятие и признаки государства. Отличия государства от иных организаций классового общества.
6. Методологическое значение типологии государства и права для теории государства и права, иных юридических и общественных наук.
7. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства и права.
8. Форма государства.
9. Форма правления.
10. Форма государственного устройства.
11. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы, их отличительные признаки
12. Государственная власть: понятие и характеристика.
13. Механизм и аппарат государства: понятие и структура. Государственный орган. Виды государственного органов.
14. Политическая система общества: понятие и структура. Политическая система Российской Федерации.
15. Понятие правового государства. Основные признаки (принципы) правового государства.
16. Понятие и признаки гражданского общества. Институты гражданского общества. Роль права в гражданском обществе.
17. Функции государства: понятие и виды.
18. Признаки правового государства.
19. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм.
20. Норма права: понятие, структура и признаки. Классификация норм права.
21. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
22. Источники (формы) права: понятие и виды.
23. Систематизация нормативных правовых актов.
24. Функции права: понятие и классификация.
25. Правовая семья, характеристика основных элементов.
26. Законность и правопорядок.
27. Юридические презумпции и фикции.
28. Виды (классификации) юридической ответственности.
29. Понятие, основания юридической ответственности.
30. Понятие, признаки и принципы права.
31. Реализации права: понятие, формы, методы.
32. Правовая система: понятие, элементы, типология.
33. Понятие, признаки и классификация норм права.
34. Юридические факты и их виды.

- 35. Применение права: понятие, стадии, виды, акты применения права.
- 36. Правоотношение: понятие, структура, виды.
- 37. Правовой статус личности: понятие, классификация.
- 38. Правонарушение: понятие и виды.
- 39. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

40. Правотворчество: понятие и стадии

3. Учебная дисциплина «Конституционное право»:

- 1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
- 2. Метод конституционно-правового регулирования.
- 3. Конституционно-правовые нормы.
- 4. Конституционно-правовые отношения.
- 5. Система конституционного права.
- 6. Источники конституционного права.
- 7. Наука конституционного права.
- 8. Конституционно-правовая ответственность.
- 9. Понятие конституции.
- 10. Классификация конституций.
- 11. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
- 12. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
- 13. История развития конституции в Российской Федерации.
- 14. Понятие конституционного строя и его основ.
- 15. Система основ конституционного строя Российской Федерации.
- 16. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.
- 17. Гражданство Российской Федерации.
- 18. Приобретение гражданства Российской Федерации.
- 19. Прекращение гражданства Российской Федерации.
- 20. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.
- 21. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
- 22. Принципы правового статуса человека и гражданина.
- 23. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
- 24. Право избирать и быть избранным.
- 25. Право на участие в отправлении правосудия.
- 26. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина, виды гарантий.
- 27. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- 28. Институт Уполномоченного по права человека.
- 29. Принципы федеративного устройства.
- 30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
- 31. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
- 32. Виды субъектов Российской Федерации и особенности их правового статуса.

33. Разграничение предметов ведения между Российской Федерации и ее субъектами.

34. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации и проблемы его реализации.

35. Особенности принятия конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.

36. Органы государственной власти в России: понятие, признаки, виды.

37. Конституционные принципы построения и деятельности системы государственных органов Российской Федерации.

38. Система органов государственной власти Российской Федерации.

39. Органы законодательной власти.

40. Органы исполнительной власти.

41. Органы судебной власти.

42. Федеральные государственные органы с особым статусом.

43. Понятие избирательного права и процесса.

44. Понятие избирательной системы. Виды и особенности избирательных систем, их применение в Российской Федерации.

45. Источники избирательного права в Российской Федерации. Система законодательства о выборах.

46. Практика Конституционного Суда Российской Федерации и иных судов по законодательству о выборах.

47. Понятие и виды выборов. Принципы избирательного права (избирательной системы). Проведение выборов (избирательный процесс). Стадии избирательного процесса.

48. Избирательно-территориальное деление.

49. Формирование избирательных комиссий.

50. Права и обязанности членов избирательных комиссий.

51. Назначение выборов.

52. Регистрация (учёт) избирателей.

53. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов).

54. Предвыборная агитация.

55. Голосование как стадия избирательного процесса.

56. Подсчет голосов избирателей и подведение итогов выборов.

57. Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.

58. Функции (основные направления деятельности) Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации и их классификация.

59. Структура Правительства Российской Федерации. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.

60. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

61. Судебная власть: понятие, специфика и функции. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.

62. Прокуратура Российской Федерации, ее место в системе государственных органов.

63. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, правовая регламентация их организации и деятельности.

Критерии оценки сдачи государственного экзамена

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника являются:

- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний, навыков и умений использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- сформированность компетенций (разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса;
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе культура ответа.

При проведении ГЭ устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» — глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений и структуры конкретных дисциплин, заложенных в квалификационном задании, исчерпывающе, четко и логически излагает освоенный материал, дает полные правильные и конкретные ответы на все дополнительные вопросы председателя и членов экзаменационной комиссии; умеет тесно увязывать теорию с практикой, в ответах на вопросы демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией в данной научной области.

Оценка «хорошо» — твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; демонстрирует последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; использование в необходимой мере в ответах знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы, правильно применяет теоретические положения в квалификационном задании, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но возникают незначительные затруднения в логическом изложении изученного материала.

Оценка «удовлетворительно» — обучающейся имеет фрагментарные знания основного материала, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционного материала, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки в освещении отдельных положений при дополнительных вопросах председателя и членов комиссии, при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

Оценка «неудовлетворительно» — обучающейся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, демонстрирует неспособность выполнять перед ним квалификационные задания, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы. компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Соответствие между показателями для оценивания ожидаемых результатов, формируемым компетенциями, возможные уровни результатов и соответствующие им оценки представлены в таблице 2.

Таблица 2

Показатели для оценивания ожидаемых результатов образования. Формируемые компетенции.	Уровни результатов образования	Оценки
Уровень готовности к осуществлению правоприменительного вида профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Высокий	отлично
	Достаточный	хорошо
	Удовлетворительный	удовлетворительно
	Неудовлетворительный	неудовлетворительно

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Она представляет собой логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области обеспечения национальной безопасности, в которой выпускник демонстрирует уровень подготовленности к профессиональной деятельности, уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) свидетельствует об освоении выпускником методов научного анализа социальных явлений, умении делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации в изучаемой области.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) должна:

- носить творческий характер, с использованием общетеоретических положений, актуальных статистических данных и действующих нормативно-правовых актов;
- иметь практическую направленность в соответствии с выбранным направлением подготовки, профилем подготовки;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, последовательного изложения информации, внутреннего единства и согласованности правового материала;
- отражать умение обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;
- отражать актуальность выбранной темы: теоретическую и практическую значимость, ее достаточную разработанность;
- содержать совокупность аргументированных положений и выводов;
- быть правильно оформленной (четкая структура, логическая завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам, направляемым в печать.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимся самостоятельно на основе примерной тематики, разрабатываемой выпускающей кафедрой и утвержденной ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Закрепление темы дипломной работы и назначение научного руководителя производится на заседании кафедры, на основе письменного заявления обучающегося на имя заведующего кафедрой.

Выписки из протоколов заседаний кафедр, со списками обучающихся с указанием утвержденных тем, научных руководителей за подписью заведующего кафедрой передаются в директорат института.

Закрепление обучающихся за кафедрой с указанием темы выпускной квалификационной работы, научного руководителя оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Обучающийся имеет право выполнять выпускную квалификационную работу по теме, отличающейся от утвержденной кафедрой примерной тематики (но соответствующей профилю кафедры), и предлагаемую для разработки предприятием, на базе которого выполняется дипломная работа.

В этом случае обучающийся должен представить на кафедру письменное обоснование выбора данной темы, целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

При утверждении кафедрой представленной обучающимся темы, выпускная квалификационная работа будет выполняться по данной теме.

За актуальность, соответствие тематики выпускной квалификационной работы специальности «40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности», руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно научный руководитель работы.

Структура, требования, порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы определяется Положением о подготовке и защите выпускных квалификационных работ обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается организацией.

В обязательном порядке научным руководителем проводится оценка самостоятельности написания выпускной квалификационной работой обучающимся, в том числе и через систему «Антиплагиат» в соответствии с Положением о подготовке и защите выпускных квалификационных работ, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

Научный руководитель представляет не только отзыв на выпускную квалификационную работу, но и отчет по программе «Антиплагиат». При отсутствии отчета научного руководителя по выпускной квалификационной работе на предмет ее проверки с использованием программы «Антиплагиат» работа к защите не допускается.

Подготовленная и подписанная обучающимся выпускная квалификационная работа вместе с приложенными к ней отзывом научного руководителя и справкой о проверке выпускной квалификационной работы на объем заимствований сдается на выпускающую кафедру. Заведующий кафедрой на основании представленных материалов решает вопрос о допуске работы к защите и делает соответствующую надпись на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Полностью подготовленная выпускная квалификационная работа с рецензией, отзывом научного руководителя, справкой о проверке выпускной квалификационной работы на объем заимствований, электронным носителем для хранения сдается самим обучающимся в институт не позднее, чем за 3 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Порядок защиты выпускной квалификационной работы регламентируется соответствующим Положением.

Обучающийся должен тщательно подготовиться к защите выпускной квалификационной работы. Доклад, который обучающийся делает перед государственной экзаменационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад должен быть кратким (не более 10 минут), ясным и включать основные положения выпускной квалификационной работы.

Для усиления доказательности выводов и предложений обучающегося доклад целесообразно проиллюстрировать (слайдами презентации, плакатами, раздаточным материалом и т.п.).

Список очередности защиты выпускных квалификационных работ составляется не позднее, чем за пять дней до защиты. Для защиты выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся предоставляется время для доклада в объеме не более 10 минут. После выступления обучающегося зачитывается рецензия на выпускную квалификационную работу и обучающемуся предоставляется слово для ответа на замечания рецензента.

Обучающийся может согласиться с замечаниями рецензента или обоснованно на них возразить.

Членами ГЭК могут быть заданы обучающемуся вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы или по другим аспектам, касающимся направления подготовки. Ответы обучающегося на заданные вопросы должны быть краткими и обоснованными. В ответах по теме выпускной квалификационной работы следует оперировать данными, полученными в ходе выполнения исследования.

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты, и выставляется окончательная оценка выпускной квалификационной работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Окончательная оценка оглашается обучающимся после закрытого обсуждения.

3.2. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме;
- содержит широкий круг научной и научно-методической литературы по теме;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- имеет высокую долю оригинальности;
- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- выпускная квалификационная работа по всем этапам выполнена в срок.

При защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, когда:

- работа носит практический характер;
- содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме;
- выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы, материалов правоприменительной практики;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- выпускная квалификационная работа по всем этапам выполнена в срок.

При защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического

опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования.

При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- не имеет исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания;

- имеет низкую долю оригинальности.

При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в работе вопросов, при ответе допускает существенные ошибки.

Обучающиеся, не явившиеся на защиту выпускной квалификационной работы по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно» отчисляются из Университета в соответствии с Положением о порядке отчисления, перевода и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Повторная защита выпускной квалификационной работы должна быть обоснована, и она должна быть либо дополнена новым материалом, либо полностью разрабатываться на новом материале. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

3.3. Перечень тем выпускных квалификационных работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ, выполняемых на кафедре прокурорско-следственной деятельности

1. «Административная ответственность за опасное вождение и иные нарушения правил дорожного движения: теория и практика применения»

2. «Особенности противодействия коррупции в сфере физической культуры и спорта»

3. «Обеспечение соблюдения норм служебной этики на государственной службе»

4. «Коррупционные риски на государственной гражданской службе: способы выявления и противодействия»

5. «Правовое регулирование использования атомной энергии в Российской Федерации»
6. «Конституционно-правовое регулирование образования нового субъекта в составе Российской Федерации»
7. «Государственная тайна как объект конституционно-правового регулирования»
8. «Конституционно-правовой статус военных судов в Российской Федерации»
9. «Правовое обеспечение пространственного развития Российской Федерации»
10. «Правовое обеспечение экологической безопасности объектов гидроэнергетики»
11. «Правовые основы деятельности военной прокуратуры в Российской Федерации»
12. «Административно-правовое регулирование регистрации граждан Российской Федерации по месту пребывания и месту жительства»
13. «Правовое регулирование медицинского обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации»
14. «Организационно-правовой механизм обеспечения гражданской обороны в Российской Федерации»
15. «Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в системе мер административного принуждения»
16. «Лишение специального права как вид административного наказания»
17. «Государственные гарантии на гражданской службе»
18. «Правовое регулирование процедуры оценки воздействия на окружающую среду»
19. «Система ограничений и запретов на государственной службе: сущность, назначение и особенности (вид службы и/или конкретный орган по согласованию с научным руководителем)»
20. «Функции подразделений государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений»

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида или лица с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых; б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид или лицо с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении указывается необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

3. ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии)

Порядок рассмотрения апелляций регулируется локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Учебная дисциплина «Основы теории национальной безопасности»

Основная литература

1. Адельмейер, Мориц Опционы КОЛЛ и ПУТ. Экономическое и математическое содержание опционов. Основы теории и практики: моногр. / Мориц Адельмейер. - М.: Финансы и статистика, 2018. - 104 с.
2. Адмони, В.Г. Основы теории грамматики / В.Г. Адмони. - Москва: РГГУ, 2020. - 418 с.
3. Айзерман, М. А. Выбор вариантов: основы теории / М.А. Айзерман, Ф.Т. Алескеров. - М.: Главная редакция физико-математической литературы издательства "Наука", 2021. - 240 с.
4. Андрей, Ардха Медитация. Основы теории и практики / Ардха Андрей. - М.: Амрита-Русь, 2019. - 128 с.
5. Андрес, Э. Основы теории денег социалистического общества: моногр. / Э. Андрес. - М.: Мысль, 2021. - 288 с.
6. Артамонов, В. В. Маломощные выпрямители (Основы теории и расчета) / В.В. Артамонов. - М.: Связь, 2018. - 240 с.
7. Артамонова, Е. А. Основы теории доказательств в современном уголовном судопроизводстве / Е.А. Артамонова. - М.: Юрлитинформ, 2019. - 168 с.
8. Асланов, Л. А. Менталитет и власть. Русская цивилизация. Книга 1. Основы теории. Начало Руси. Московское царство: моногр. / Л.А. Асланов. - М.: ТЕИС, 2018. - 560 с.
9. Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики / Е.В. Ахмадулин. - М.: Феникс, 2020. - 352 с.
10. Балдин, К. В. Основы теории вероятностей и математической статистики / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. - М.: Флинта, НОУ ВПО МПСИ, 2018. - 488 с.
11. Бать, Г.А. Основы теории и методы расчёта ядерных энергетических реакторов / Г.А. Бать. - М.: ЁЁ Медиа, 2021. - 909 с.
12. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Основы информационно-психологической безопасности. - М.: Международный гуманитарный фонд "Знание", 2020. - 416 с.
13. Беляев, В. И. Маркетинг: основы теории и практики / В.И. Беляев. - М.: КноРус, 2020. - 672 с.
14. Бицадзе, А. В. Основы теории аналитических функций комплексного переменного / А.В. Бицадзе. - М.: Главная редакция физико-математической литературы издательства "Наука", 2021. - 264 с.
15. Бляшке, В. Дифференциальная геометрия и геометрические основы теории относительности Эйнштейна (том 1) / В. Бляшке. - М.: [не указано], 2019. - 926 с.
16. Бляшке, В. ифференциальная геометрия и геометрические основы теории относительности Эйнштейна. Том 1 / В. Бляшке. - М.: ЁЁ Медиа, 2020. - 696 с.

17. Бородин, И. А. Основы психологии корпоративной безопасности / И.А. Бородин. - М.: Высшая школа психологии, 2021. - 160 с.

Дополнительная литература

1. Бутырская, Е. В. Компьютерная химия. Основы теории и работа с программами Gaussian и GaussView / Е.В. Бутырская. - М.: Солон-Пресс, 2021. - 224 с.

2. Введение в литературоведение. Основы теории литературы / В.П. Мещерякова и др. - М.: Юрайт, 2020. - 432 с.

3. Вдовин, А.Ю. Высшая математика. Стандартные задачи с основами теории / А.Ю. Вдовин. - М.: Лань, 2021. - 927 с.

4. Вещикова, И. А. Орфоэпия. Основы теории и прикладные аспекты / И.А. Вещикова. - М.: Флинта, 2021. - 312 с.

5. Владимиров, А. И. Основы общей теории войны. В 2 частях. Часть 2. Теория национальной стратегии. Основы теории, практики и искусства управления государством / А.И. Владимиров. - М.: Синергия, 2019. - 976 с.

6. Вольфганг, Ментцель Основы теории BWL. Экономика предприятия / Ментцель Вольфганг. - М.: Финансы и статистика, 2020. - 144 с.

7. Воронов, А.А. Основы теории автоматического управления / А.А. Воронов. - М.: Энергия, 2021. - 700 с.

8. Галушкин, А. И. Нейронные сети. Основы теории / А.И. Галушкин. - Москва: СИНТЕГ, 2020. - 496 с.

9. Голод, П.И. Математические основы теории симметрии / П.И. Голод, А.У. Климык. - М.: [не указано], 2018. - 565 с.

10. Гриб, В. Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия / В.Г. Гриб, И.Р. Шикула, А.В. Мажников. - М.: Синергия, 2020. - 288 с.

11. Грузенберг, С. О. Гений и творчество. Основы теории и психологии творчества / С.О. Грузенберг. - М.: Красанд, 2020. - 264 с.

12. Гуров, В. В. Основы теории и организации ЭВМ / В.В. Гуров, В.О. Чуканов. - М.: Бином. Лаборатория знаний, Интернет-университет информационных технологий, 2021. - 272 с.

13. Демченко, С. В. Диалектика национальной безопасности и образовательной политики России / С.В. Демченко. - М.: Де-По, ИСЭПиМ, 2019. - 200 с.

14. Добрина, Н. А. Менеджмент. Основы теории и деловой практикум / Н.А. Добрина, Ю.В. Щербакова. - М.: Альфа-М, Инфра-М, 2021. - 288 с.

15. Жукова, Н.С. Логопедия. Основы теории и практики / Н.С. Жукова. - М.: Эксмо, 2021. - 452 с.

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .

4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Учебная дисциплина Теория государства и права:

Основная литература

1. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Власова, В.М. Дуэль. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — 978-5-93916-626-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>

2. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01782-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>

3. Теория государства и права [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, бакалавров: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64318.html>

Дополнительная литература

1. Казаков, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Казаков ; под ред. Р. В. Шагиева. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — ISBN 978-5-93858-086-2. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33398.html>

2. Курс по теории государства и права [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — 978-5-4374-0928-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65245.html>

3. Рассолов, М. М. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 575 с. — ISBN 978-5-238-02417-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66301.html>

4. Смоленский, М. Б. Теория государства и права для студентов вузов / М. Б. Смоленский. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 251 с. — ISBN 978-5-222-22735-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59441.html>

3. Учебная дисциплина Конституционное право

Основная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510464>.

2. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520218>.

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647>.

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510813>.

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510555>.

6. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517597>.

Дополнительная литература

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие: В 2 томах Том 1. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 864 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.

2. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие В 2-х т. Т. 2.- Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 936 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.

3. Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: Учеб. пособие. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 512 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.

4. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. В.О. Лучина, Б.С. Эбзеева, П.А. Кучеренко, под общ. ред. К.К. Гасанова, Л.Т. Чихладзе, Н.М. Чепурновой . — 12-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 631 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>.

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
Институт гражданской защиты

Кафедра прокурорско-следственной деятельности

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
по направлению подготовки Направление подготовки
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация «Государственно-правовая»

Билет №1

1. Национальная безопасность государства.
2. Понятие и признаки государства. Отличия государства от иных организаций классового общества.
3. Понятие конституционного строя и его основ.

Директор Института гражданской защиты
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

В.Ю. Малкин