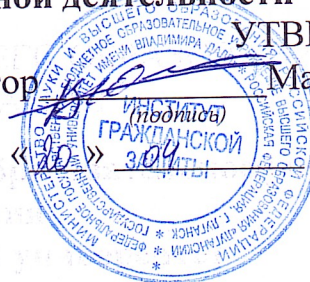


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Малкин В.Ю.



« 30 » 3.04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Арбитражный процесс
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация государственно-правовая

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Арбитражный процесс» по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, Специализация государственно-правовая, программа «Арбитражный процесс» – 30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Арбитражный процесс» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.ю.н., доцент, кафедры прокурорско-следственной деятельности Машуков Р.А.
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «б» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института



Михайлов Д. В.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» являются: приобретение студентами знаний в области арбитражного процесса как отрасли права, науки, учебной дисциплины, о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, о процессуальном статусе прокурора и иных участников арбитражного судопроизводства; формирование представлений об арбитражном процессе, как о действенном механизме защиты нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, а также прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц в указанной сфере, о роли прокурора в такой защите.

Задачи:

- приобретение объема знаний в области арбитражного процесса по всем направлениям компетенции арбитражных судов, в том числе:
- рассмотрение основного числа экономических споров с участием юридических лиц и граждан-предпринимателей, а также споров, возникающих между хозяйствующими субъектами различных государств в торгово-экономической сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Арбитражный процесс» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана.

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Знать сущность и содержание спорных правоотношений и подлежащие применению прокурором и иными участниками этих правоотношений нормы арбитражного процессуального и материального права; уметь определять характер правоотношений, раскрывать содержание, сопоставлять и применять нормы арбитражного процессуального и материального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений, установления их реального содержания; владеть навыками: применения в практической деятельности нормативных правовых актов, регулирующих арбитражные процессуальные и материальные правоотношения; реализации норм арбитражного процессуального и материального права в профессиональной (прокурорской) деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин таких как

«Уголовное право», «Правовое регулирование безопасности бизнеса», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Административное право», и служит основой для освоения дисциплин «Правовые основы противодействия коррупции», дисциплин, следующего уровня образования-магистратура: Уголовно-процессуальное право.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	<p>знать: - основные положения, сущность и содержание правовых понятий и категорий, формирующих способность самостоятельно принимать юридически значимые решения, оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p>уметь: - принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с подлежащими применению нормами материального и процессуального права;</p> <p>владеть: - навыками: самостоятельного принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (2 зач. ед)	-	108 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	32	-	6
Лекции	12	-	2
Семинарские занятия	20	-	4
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	70	-	93
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 6

Тема 1. Понятие, предмет, система, источники арбитражного процессуального права. Система арбитражных судов Российской Федерации

Арбитражное процессуальное право: понятие, предмет и система. Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве. Стадии арбитражного процесса. Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права. Источники арбитражного процессуального права. История становления и развития арбитражных судов в России: торговые суды дореволюционной России, арбитражные комиссии (1922), создание государственного и ведомственного арбитража (1931). Реформа системы арбитража и ее причины. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России

Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права

Принципы арбитражного процессуального права: понятие, значение в нормотворческой и правоприменительной практике. Система принципов арбитражного процессуального права. Основные классификации принципов арбитражного процессуального права. Характеристика отдельных принципов арбитражного процессуального права. Судебностроительные принципы арбитражного процессуального права: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону; гласность судебного разбирательства; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах; государственный язык судопроизводства; равенство участников арбитражного процесса перед законом и судом. Судебностроительные принципы арбитражного процессуального права: диспозитивность; состязательность; процессуальное равноправие сторон; доступность судебной защиты прав и законных интересов; судебная истина; судебское руководство; сочетание устности и письменности судебного разбирательства; непосредственность исследования доказательств.

Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам

Понятие подведомственности. Основные критерии и общие правила подведомственности дел арбитражным судам. Экономический характер спора, субъектный состав участников спорных правоотношений. Виды подведомственности дел арбитражным судам. Специальная подведомственность. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности. Понятие подсудности дел. Отличие института подсудности от подведомственности. Общее 17 правило определения подсудности дел. Виды подсудности. Родовая подсудность (подсудность дел арбитражному суду субъекта РФ, Верховному суду РФ). Территориальная подсудность и ее виды: альтернативная, договорная, исключительная. Передача дел из одного арбитражного суда в другой. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе

Понятие и состав субъектов арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле, и лица, содействующие осуществлению правосудия. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Состав суда. Арбитражные заседатели. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Понятие ненадлежащей и надлежащей стороны в арбитражном процессе. Порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования: процессуальный статус, порядок вступления в процесс, права и обязанности. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных

требований: процессуальный статус, порядок вступления в процесс, права и обязанности. Участие в деле прокурора. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе: эксперт, переводчик, свидетель, помощник судьи, секретарь судебного заседания. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства. Полномочия представителей и порядок их оформления.

Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Относимость и допустимость доказательств. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Основания освобождения от доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. Обеспечение доказательств. Раскрытие доказательств. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе. Объяснения лиц, участвующих в деле. Письменные доказательства и их значение в арбитражном процессе. Вещественные доказательства. Порядок представления и хранения вещественных доказательств. Экспертиза и ее виды. Заключение эксперта. Показания свидетелей. Аудио- и видеозаписи. Иные документы и материалы. Осмотр и исследование доказательств. Судебные поручения в арбитражном процессе. Оценка доказательств и ее правила.

Тема 6. Процессуальные сроки, судебные расходы и штрафы

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки, устанавливаемые законом. Сроки, устанавливаемые судом. Исчисление процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины. Возврат государственной пошлины. Судебные издержки. Состав издержек. Внесение сумм, необходимых для оплаты судебных издержек. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Разрешение 18 вопросов о судебных расходах. Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Порядок обжалования определений о наложении судебных штрафов. Судебные извещения. Порядок направления копий судебных актов. Понятие ненадлежащего извещения. Перемена адреса во время производства по делу.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, предмет, система, источники арбитражного процессуального права. Система арбитражных судов Российской Федерации	2	-	2
2.	Принципы арбитражного процессуального права	2	-	-
3.	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	2	-	-
4.	Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	2	-	-
5.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	2	-	-
6.	Процессуальные сроки, судебные расходы и штрафы	2	-	-

Итого:	12	0	2
---------------	-----------	----------	----------

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, предмет, система, источники арбитражного процессуального права. Система арбитражных судов Российской Федерации	4	-	2
2.	Принципы арбитражного процессуального права	4	-	2
3.	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	4	-	-
4.	Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	4	-	-
5.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	2	-	-
6.	Процессуальные сроки, судебные расходы и штрафы	2	-	-
Итого:		20	0	4

4.5 Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, предмет, система, источники арбитражного процессуального права. Система арбитражных судов Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	12	-	16
2.	Принципы арбитражного процессуального права	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	12	-	16
3.	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	12	-	16
4.	Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	12	-	16

5.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	12	-	16
6.	Процессуальные сроки, судебные расходы и штрафы	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	10	-	13
7.	Курсовая работа		-	-	-
Итого:			70	0	93

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д. Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
2. Алиев Т. Т. Арбитражный процесс в схемах. М.: Проспект, 2024. - 160 с.
3. Арбитражное процессуальное право / под ред. С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшовой. М.: Юрайт, 2023. - 718 с.
4. Власов А. А., Сутормин Н. А. Арбитражный процесс России. М.: Юрайт, 2023. 385 с.
5. Жукова Ю.А. Упрощенное производство в гражданском и арбитражном процессе: Монография. М.: Зерцало-М, 2022. - 164 с.
6. Коваль В.Н. Влияние концепции духа законов на развитие современного гражданского материального, а также гражданского и арбитражного процессуального права // Вестник гражданского процесса. 2022. N 1. С. 23 -39.

б) дополнительная литература

1. Справочник по доказыванию в арбитражном процессе / О.В. Абознова, Н.Г. Беляева, Т.Л. Вербенко и др.; под ред. И.В. Решетниковой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2022. - 480 с.
2. Темирплатов С.Р. Процессуальные права сторон в гражданском и арбитражном процессе // СПС КонсультантПлюс. 2024.
3. Шайхутдинов Е.М. Стадии в арбитражном процессе // СПС КонсультантПлюс. 2024.
4. Яценко А.О. Правовое положение участников в арбитражном процессе // Современное право. - 2023. - № 12. - С. 106-109.
5. Арбитражный процесс: Учебник / А.В. Абсалямов, Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий и др.; отв. ред. В.В. Ярков. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. - 752 с.
6. Арбитражный процесс: учебник / Н.В. Алексеева, А.В. Аргунов, А.А. Арифудин и др.; под ред. С.В. Никитина. М.: РГУП, 2017. 328 с.

в) интернет ресурсы

1. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации (<http://www.arbitr.ru>)
2. Федеральный арбитражный суд Волго-Вятского округа (<http://fasvvo.arbitr.ru>)
3. Федеральный арбитражный суд Дальневосточного округа (<http://fasdvo.arbitr.ru>)
4. Федеральный арбитражный суд Западно-Сибирского округа (<http://faszso.arbitr.ru>)
5. Федеральный арбитражный суд Московского округа (<http://fasmo.arbitr.ru>)
6. Федеральный арбитражный суд Поволжского округа (<http://faspo.arbitr.ru/>)

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. №95-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002 г. №30 ст. 3012.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 18 ноября 2002 г. №46 ст. 4532.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 №13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Российская газета. – 2012. – №147.
4. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 мая 2009 г. №36 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции» // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. – 2009. – №8.

5. Абай, Д. А. Подготовка дела к судебному разбирательству как одна из важнейших стадий гражданского процесса // Молодой ученый. — 2016. — №9. — С. 789-791.

6. Валеев, Д.Х. Арбитражный процесс: Учебник / Отв. ред. Д.Х. Валеев и М.Ю. Чельшев. М.: Статут, 2018. – 572 с.

д) программное обеспечение

1. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-105424-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/996219> (дата обращения: 15.03.2020)- Режим доступа: по подписке.

2. Арбитражный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / О. В. Исаенкова, М. Н. Илюшина, П. В. Алексей [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Эриашвили. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 535 с. - ISBN 978-5-238-02657-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1028694> (дата обращения: 15.03.2020)- Режим доступа: по подписке.

3. Беляева, Н. Г. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в арбитражном суде: Практическое пособие / Н.Г. Беляева. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с. ISBN 978-5-91768-276-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/309492> (дата обращения: 15.03.2020)- Режим доступа: по подписке.

4. Корякин В.М., Арбитражный процесс в схемах: учебное пособие / Корякин В.М. - М. : Проспект, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-392-19311-0 - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193110.html> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

5. Арбитражный процесс : учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. А. Арифалин [и др.] ; под редакцией С. В. Никитина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-93916-556-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

6. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс : учебник для бакалавров / Ю. А. Свирин. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 313 с. — ISBN 978-5-4487-0048-4. — Текст : электронный ресурс // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66859.html>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются:

- а) учебный зал судебных заседаний;
- б) компьютерный класс для проведения тестирования.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Арбитражный процесс»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Пороговый	<p>знать: - принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>уметь: - анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>владеть: - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>
		Базовый	<p>знать: - систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования</p> <p>уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p>владеть: - основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
		Высокий	<p>знать: - правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p>уметь: - определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>владеть: - навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>
Основной			
Заключительный			

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка Контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3.	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	Тема 1. Понятие, предмет, система, источники арбитражного процессуального права. Система арбитражных судов Российской Федерации Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе Тема 6. Процессуальные сроки, судебные расходы и штрафы.	Основной ОФО-8 ЗФО-8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	знать: - принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов владеть: - навыками логично и аргументированно рассуждать.	Тема 1. Понятие, предмет, система, источники арбитражного процессуального права. Система арбитражных судов Российской Федерации Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе Тема 6. Процессуальные сроки, судебные расходы и штрафы.	Доклад, задачи, тестовые задания, реферат

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Заявление об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) государственных органов может быть подано в течении:

а) трех месяцев со дня, когда был принят ненормативный правовой акт, решение или совершено действие (бездействие);

б) трех месяцев со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов;

в) шести месяцев со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов;

г) шести месяцев со дня, когда был принят ненормативный правовой акт, решение или совершено действие (бездействие);

2. Дела о привлечении к административной ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность рассматриваются (по общему правилу) :

а) Коллегиальным составом суда в срок, не превышающий трех месяцев со дня поступления заявления в суд;

б) Судьей единолично в срок, не превышающий трех месяцев со дня поступления заявления в суд;

в) Коллегиальным составом суда в срок, не превышающей двух месяцев со дня поступления заявления в суд;

г) Судьей единолично в сорок, не превышающий двух месяцев со дня поступления заявления в суд;

3. Дела об оспаривании нормативного правового акта рассматривается:

а) Коллегиальным составом суда в срок, не превышающий трех месяцев, со дня поступления заявления в суд;

б) Судьей единолично в срок, не превышающий одного месяца, со дня поступления заявления в суд;

в) Коллегиальным составом суда в срок, не превышающий одного месяца, со дня поступления заявления в суд;

г) Судьей единолично в срок, не превышающий трех месяцев, со дня поступления заявления в суд;

4. Заявление об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности подается в арбитражный суд:

а) по месту совершения административного правонарушения;

б) по выбору заявителя либо по месту нахождения или места жительства заявителя либо по месту нахождения административного органа.

в) по месту нахождения или месту жительства заявителя;

г) по месту нахождения административного органа;

5. Заявление об установлении фактов, имеющих юридическое значение для возникновения, изменения или прекращения права на недвижимое имущество подаётся в арбитражный суд:

а) по месту нахождения или месту жительства заявителя;

б) по месту нахождения или месту жительства ответчика;

в) по месту нахождения недвижимого имущества;

г) по месту жительства заявителя;

6. При рассмотрении дел в порядке упрощенного производства судебное заседание:

а) не проводится;

б) проводится с участием сторон, если на этом настаивает лицо, участвующее в деле;

в) проводится с вызовом сторон, но их отсутствие не является препятствием к рассмотрению дела;

г) проводится без вызова сторон;

7. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц рассматриваются арбитражным судом в срок:

а) не превышающий пять месяцев со дня вынесения определения о принятии искового заявления;

б) не превышающего пять месяцев со дня подачи искового заявления;

в) не превышающий три месяца со дня вынесения определения о принятии искового заявления к производству;

г) не превышающий три месяца со дня подачи искового заявления; 8. Лицо, обратившееся в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц, действует на основании:

а) Доверенности;

б) Договора представительства;

в) Документов о присоединении к требованию;

г) Нет правильного ответа;

9. Заявление о признании гражданина или организации банкротом подается в арбитражный суда:

а) по месту жительства заявителя или по месту нахождения должника;

б) по месту нахождения или жительства заявителя;

в) месту нахождения должника - юридического лица или по месту жительства гражданина.

г) по месту нахождения заявителя;

10. Каким составом суда рассматривается дело о банкротстве?

а) Коллегиальным составом суда с участием арбитражных заседателей;

б) Судьёй единолично с участием арбитражных заседателей;

в) Коллегиальным составом суда;

г) Судьёй единолично;

11. Заявление о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок рассматривается арбитражным судом:

а) В двухмесячный срок, со дня поступления заявления в суд;

б) В трехмесячный срок, со дня поступления заявления в суд;

в) В шестимесячный срок, со дня поступления заявления в суд;

г) В срок не превышающий одного месяца, со дня поступления заявления в суд;

12. Решение суда о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок, вступает в силу:

а) немедленно после его принятия, и может быть обжаловано в кассационном порядке;

б) по истечению десяти дней, и может быть обжаловано в апелляционном;

в) немедленно после принятия, и подлежит обжалованию в порядке надзора;

г) немедленно после принятия, и обжалованию не подлежит;

13. Заявление об оспаривании решения третейского суда, подаётся в суд, в срок не превышающий:

а) Одного месяца, со дня получения решения;

б) Трех месяцев, со дня принятия решения третейским судом;

в) Трех месяцев, со дня получения решения;

г) Одного месяца, со дня принятия решения третейским судом;

14. По результатам рассмотрения дела об оспаривании решения третейского суда арбитражный суд принимает судебный акт в форме:

а) постановления;

б) определения;

- в) решения;
- г) дополнительного решения.

15. Не подлежат рассмотрению в третейских судах дела о:

- а) взыскании суммы по договору;
- б) понуждении к заключению договора;
- в) несостоятельности (банкротстве);
- г) признании сделок недействительными;

16. Определение арбитражного суда по делу об оспаривании решения третейского суда может быть обжаловано:

- а) в апелляционную инстанцию;
- б) в арбитражный суд кассационной инстанции;
- в) в надзорную инстанцию;
- г) правильного ответа нет.

17. Основание к отмене решения третейского суда:

- а) сторона не была уведомлена об избрании третейских судей;
- б) неправильное применение судом норм материального права;
- в) решение арбитражного суда нарушает нормы морали;
- г) нет правильного ответа.

18. Исполнительный лист на основании судебного акта, принятого арбитражным судом кассационной инстанции выдается арбитражным судом:

- а) первой инстанции;
- б) апелляционной инстанции;
- в) кассационной инстанции;
- г) надзорной инстанции;

19. Дубликат исполнительного листа может быть выдан:

- а) судебным приставом-исполнителем;
- б) третейским судом;
- в) нотариусом;
- г) арбитражным судом.

20. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению осуществляет:

- а) суд общей юрисдикции по месту нахождения судебного пристава-исполнителя
- б) арбитражный суд по месту нахождения судебного пристава-исполнителя;
- в) арбитражный суд первой инстанции, рассматривавший дело;
- г) арбитражный суд кассационной инстанции;

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Понятие и задачи судопроизводства в арбитражном суде, его виды и стадии.
2. Принципы судопроизводства в арбитражном суде, их значение. Особенности действия принципов диспозитивности и состязательности в арбитражном процессе.

3. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Общая характеристика полномочий каждого ее звена.

4. Отнесение к компетенции арбитражных судов отдельных категорий дел искового производства, особого производства, дел, возникающих из публичных правоотношений.

5. Родовая подсудность в арбитражном процессе.

6. Территориальная подсудность и ее виды.

7. Лица, участвующие в деле, их права и обязанности.

8. Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности. Участие в деле нескольких истцов или ответчиков. Замена ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство.

9. Участие в арбитражном процессе прокурора, его права и обязанности, особенности процессуального статуса.

10. Обращение в арбитражный суд в защиту публичных интересов государственных органов, органов местного самоуправления.

11. Иные участники арбитражного процесса, их права и обязанности.

12. Представительство в арбитражном процессе. Круг лиц, которые могут быть представителями. Лица, которые не могут быть представителями.

13. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе, особенности их исследования.

14. Обязанность доказывания в арбитражном процессе. Порядок представления и раскрытия доказательств. Полномочия арбитражного суда по собиранию доказательств, основания их применения.

15. Основания освобождения от доказывания. Соглашение сторон об обстоятельствах и признании стороны

16. Письменные и вещественные доказательства, их хранение, Осмотр и исследование, распоряжение.

17. Экспертиза в арбитражном процессе, заключение эксперта.

18. Обеспечительные меры арбитражного суда: основания, виды, порядок и особенности применения

19. Предварительные обеспечительные меры арбитражного суда

20. Процессуальные сроки, их виды, установление и исчисление, окончание, приостановление, продление, восстановление, последствия пропуска

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат (базовый уровень)

1. История арбитражного судоустройства и судопроизводства.
2. Подготовка дел судебному разбирательству.
3. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
4. Относимость и допустимость доказательств.
5. Судебные извещения.
6. Основные принципы деятельности арбитражных судов.
7. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений
8. Подсудность дел арбитражным судам.
9. Подведомственность дел арбитражным судам.
10. Основания к изменению или отмене решения в апелляционной инстанции.
11. Оставление заявления без рассмотрения.
12. Прекращение производства по делу.
13. Право апелляционного обжалования и порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции.
14. Основания к изменению или отмене судебных актов в кассационной инстанции.
15. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
16. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса.
17. Содержание решения арбитражного суда.
18. Процессуальные сроки.
19. Представительство в арбитражном суде.
20. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Задачи (высокий уровень)

Задача №1. Арбитражный суд в ходе рассмотрения дела выяснил, что иск предъявлен ненадлежащим истцом.

Вправе ли суд заменить ненадлежащего истца? Какой акт должен принять в этом случае суд, составьте проект такого акта

Задача №2. Составить схему видов территориальной подсудности дел арбитражным судам и дать им определение.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания
(пороговый уровень)

Задание №1. Составить таблицу «Отложение разбирательства и приостановление производства по делу, их правовые отличия».

Составить логическую цепочку по составлению протокола судебного заседания и определить его правовое значение.

Задание №2. Что является предметом арбитражного процессуального права?

- А) Регулирование гражданско-правовых отношений;
- Б) Регулирование уголовных дел;
- В) Регулирование споров, связанных с экономической деятельностью;
- Г) Регулирование административных правонарушений.

Ответ: В

Задание №3. Сопоставьте

1) арбитражный иск	А) решение
2) судебное решение принимается по итогам рассмотрения дела в первой инстанции	Б) лицо, предъявляющее иск в арбитражный суд
3) имеет право обжаловать решение арбитражного суда	В) сторона дела
4) арбитражный заявитель	Г) Требование к ответчику о признании или охране прав, законных интересов

Задание №4. Прокурор области в защиту государственных интересов предъявил иск об отмене решения о регистрации акционерного общества, поскольку регистрация произведена с грубым нарушением законодательства, регулирующего вопросы создания акционерных обществ. На этом основании в исковом заявлении не был указан истец. Арбитражный суд прекратил

производство по делу из-за отсутствия истца — стороны по делу.

Правильно ли поступил суд?

Каково процессуальное положение прокурора? Какими процессуальными правами он наделен?

Задание №5. Какие основания для отказа в принятии искового заявления арбитражным судом?

- А) Некомпетентность суда;
- Б) Отсутствие платы за подачу иска;
- В) Нарушение порядка подачи искового заявления;
- Г) Все вышеуказанные.

Задание №6. Сопоставьте

1) является участниками арбитражного процесса	А) истец
2) примирительные процедуры в арбитражном процессе	Б) новые доказательства
3) представляет собой арбитражная кассация	В) попытка разрешить спор без судебного вмешательства
4) является основанием для пересмотра решения арбитражного суда	Г) рассмотрение дела вышестоящим судом по вопросам факта и права

Задание №7. 10 ноября 2016 г. помощник прокурора Железнодорожного района г. Энска обратился в арбитражный суд в интересах государственного учреждения «Восток-2011» с заявлением о признании недействительным распоряжения Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество) от 10 мая 2016 г. № 1 по изъятию из оперативного управления восьми зданий, которые не использовались вообще или использовались неэффективно. Арбитражный суд принял заявление к производству, назначил дату рассмотрения дела. В судебном заседании Росимущество сослалось на пропуск трехмесячного срока на обращение в суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными и просило в удовлетворении требований отказать. Помощник прокурора, в свою очередь, сослался на то, что трехмесячный срок не является пропущенным, поскольку ему об оспариваемом распоряжении стало известно только 10 октября 2015 г. Одновременно с этим помощник прокурора просил взыскать в его пользу судебные издержки на проезд в арбитражный суд, расположенный в другом городе, и расходы на проживание. Представитель Росимущества просил в удовлетворении ходатайства в указанной части отказать, поскольку органы прокуратуры выполняют возложенную на них государственную функцию по контролю за законностью, затраты на осуществление которой компенсируются им из бюджета. Определите предмет процесса и вид производства. Определите круг участвующих в деле лиц. Правильно ли поступил арбитражный суд, приняв заявление помощника прокурора к производству? Какое решение должен принять суд по существу заявленного требования? Обосновать. Подлежат ли возмещению судебные расходы?

Задание №8 Что такое исполнительный лист?

- А) Документ, подтверждающий полномочия представителя;
- Б) Документ, удостоверяющий решение суда;
- В) Документ, на основании которого производится принудительное исполнение решения суда;
- Г) Документ, подтверждающий уплату госпошлины.

Задание №9. Сопоставьте

1) имеет право на примирительные процедуры	А) Отделение в арбитражном суде, специализирующееся на определенных категориях дел
2) арбитражная коллегия	Б) В срок, не превышающий трёх месяцев с момента принятия искового заявления Арбитражным судом
3) Арбитражный суд не отказывает в принятии искового заявления в случае	В) истец и ответчик по соглашению сторон
4) сроки должно быть рассмотрено дело в Арбитражном суде	Г) Если спор не подлежит рассмотрению в арбитражном суде

Задание №10. Какие определения могут быть самостоятельно обжалованы в апелляционном порядке:

- а) об обеспечении иска;
- б) об определении цены иска;
- в) о восстановлении срока на подачу апелляционной жалобы;
- г) об оставлении искового заявления без движения;
- д) о назначении экспертизы;
- е) об оставлении заявления без рассмотрения;
- ж) об отложении судебного разбирательства;
- з) о возвращении апелляционной жалобы.

Задание №11. В какой срок можно обжаловать определение арбитражного суда о приостановлении производства по делу?

- А) В течение двух недель после его вынесения арбитражным судом
- Б) В течение одного месяца с момента его вынесения арбитражным судом
- В) Такое определение обжалованию не подлежит

Задание №12. Сопоставьте

1) Встречный иск не может быть принят арбитражным судом в случае	А) В пределах срока действия первоначально выданного исполнительного листа
2) Высшему Арбитражному Суду РФ не подсудны следующие категории дел	Б) Если встречный иск направлен к привлечению в арбитражный процесс прокурора
3) Дополнительное решение не выносится арбитражным судом в следующем случае	В) Споры между Российской Федерацией и Республикой Беларусь
4) Дубликат исполнительного листа действует в течение	Г) Если судом не разрешен спор по поводу оценки конкретного доказательства

Задание №13. Непредставление отзыва на исковое заявление или дополнительных доказательств, которые арбитражный суд предложил представить лицам, участвующим в деле, не является препятствием к рассмотрению дела по имеющимся в деле доказательствам.

В качестве санкции за несвоевременно представление доказательств часть 5 ст.65 АПК предусматривает право суда отнести на лицо, участвующее в деле и допустившее такое нарушение, судебные расходы независимо от результатов рассмотрения дела в соответствии с частью 2 статьи 111 АПК РФ. а никак не лишение права ответчика представлять суду доказательства.

Задание №14. Замечание на протокол могут быть принесены участниками процесса в срок:

- А) В течение 3 дней с момента подписания протокола
- Б) В течение 5 дней после подписания протокола
- В) В течение 14 дней с момента подписания протокола

Задание №15. Сопоставьте

1) категории арбитражных дел подлежат рассмотрению судом коллегиально	А) О возмещении ущерба здоровью
2) категории дел не подведомственны арбитражному суду	Б) Споры о признании должника несостоятельным
3) виды сроков не используются в арбитражном процессе	В) Соотношение понятий «форма» и «содержание»
4) соотношение понятий «иск» и «исковое заявление»	Г) Сроки, согласованные сторонами по делу

Задание №16. Истец не направил привлекаемому в арбитражный процесс специалисту копию искового заявления.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

**6. Практическое (прикладное) задание
(высокий уровень)**

Задание № 1. Какое из приведенных ниже обстоятельств не может служить основанием для прекращения производства по делу?

- А) Если организация - лицо, участвующее в деле, реорганизуется
- Б) Если истец отказался от иска и отказ принят арбитражным судом
- В) Если спор не подлежит рассмотрению в арбитражном суде

Задание № 2. Какое из приведенных ниже обстоятельств является основанием для возвращения искового заявления истцу?

А) Если к исковому заявлению не приложены копии данного искового заявления по числу лиц, участвующих в деле

Б) Если истец не предоставил документы, подтверждающие соблюдение претензионного порядка урегулирования спора с ответчиком

В) Если дело неподсудно данному арбитражному суду

Задание № 3. Какое из указанных ниже должностных лиц имеет право обращения в адрес Высшего Арбитражного Суда РФ представлением о пересмотре судебного решения в порядке надзора?

- А) Заместители Председателя ВАС РФ
- Б) Председатель ФАСО

В) Генеральный Прокурор РФ

Задание № 4. Какое из указанных ниже обстоятельств не является основанием для оставления искового заявления без рассмотрения?

А) Если истец не явился в судебное заседание и не заявил о рассмотрении дела в его отсутствие

Б) Если при рассмотрении дела установлении фактов, имеющих юридическое значение, выясняется, что возник спор о праве

В) Если существует вступившее в законную силу решение суда общей юрисдикции или арбитражного суда по спору между теми же лицами о том же предмете и по тем же основаниям

Задание № 5. Какое лицо не может выступать в Арбитражном суде первой инстанции в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями?

А) Собственник недвижимого имущества, внесенного в уставный капитал юридического лица, являющегося в деле ответчиком

Б) Свидетель

В) Администрация органа местного самоуправления

Задание № 6. Какое обстоятельство не может служить основанием для отложения судебного разбирательства?

А) Если возникла необходимость предоставления дополнительных доказательств

Б) Если рассмотрение данного дела невозможно до принятия решения по другому делу, рассматриваемому в суде общей юрисдикции, арбитражным судом

В) Если в судебное заседание не явились истец, ответчик или третьи лица

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Банк «Тарханы» (АО) обратился в Арбитражный суд Саратовской области с иском к АО «Навигатор» о взыскании задолженности по кредитному соглашению путем обращения взыскания на имущество ответчика, находящееся в залоге у банка в соответствии с договором об ипотеке здания, находящегося в г. Саратов.

В отзыве на исковое заявление ответчик сослался на наличие соглашения сторон о подсудности, в котором в качестве органа, правомочного рассматривать данный спор, определен Арбитражный суд Пензенской области.

Истец, возражая против доводов ответчика, сослался на императивный характер норм процессуального права об исключительной подсудности, который исключает применение иных видов территориальной подсудности, в том числе договорной. По его мнению, возникший спор подлежит рассмотрению Арбитражным судом Саратовской области по месту нахождения имущества.

Исходя из того, что соглашение сторон о подсудности носит процессуальный характер, стороны договора определили в качестве органа, правомочного рассматривать данный спор, Арбитражный суд Пензенской области, основываясь на п. 3 ч. 2 ст. 39 АПК РФ, Арбитражный суд Саратовской области передал дело на рассмотрение Арбитражного суда Пензенской области по подсудности.

1. Дайте правовую консультацию по следующим вопросам:

Могут ли стороны изменить подсудность указанного дела?

Вправе ли истец Банк «Тарханы» (АО) обжаловать определение суда о передаче дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд?

Если да, подлежит ли жалоба истца удовлетворению?

2. Составьте от имени Банка «Тарханы» (АО) исковое заявление, восполняя по своему усмотрению недостающие сведения.

2. ИП В.В. Андреев обратился в Арбитражный суд Пензенской области с иском к администрации города о признании права собственности на самовольно возведенное строение. В обоснование заявленных исковых требований истец представил арбитражному суду первой инстанции документы, доказывающие, что самовольное строение возведено истцом за свой счет; документы, подтверждающие, что строение отвечает строительным нормам и правилам, а также заключения органов пожарного, эпидемиологического природоохранного надзора. Возражая против удовлетворения исковых требований, ответчик указал, что истцом не получено техническое заключение управления архитектуры и градостроительства города, истец не обладает никакими правами на земельный участок, на котором было осуществлено строительство, и данный земельный участок никогда истцу не предоставлялся; сохранение постройки нарушает права и охраняемые законные интересы других лиц. Арбитражный суд Пензенской области, установив факты, на которые ссылался истец, иск удовлетворил. Администрация города подала апелляционную жалобу. В отзыве на апелляционную жалобу ИП В. В. Андреев представил заключение органов природоохранного надзора, которое не было предметом исследования в суде первой инстанции.

1. Дайте юридическую консультацию:

Имеются ли основания для отмены вынесенного решения?

Вправе ли арбитражный суд принимать и рассматривать документы для обоснования возражений относительно апелляционной жалобы?

2. Восполнив недостающие данные, составьте по данному делу отзыв на апелляционную жалобу.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. В арбитражный суд Пермского края с заявлением об установлении факта владения и пользования отдельно стоящим зданием дома искусств обратилось АО «Омега», созданное в процессе приватизации в 1990-е гг. Заявитель уточнил, что данный объект был им приватизирован, но при этом пообъектный перечень имущества не составлялся. Само имущество числилось на балансе заявителя до сделки приватизации, заявитель является плательщиком земельного налога на земельный участок под указанным нежилым зданием, в реестрах государственной (муниципальной) собственности данное здание не числится.

1. Дайте юридическую консультацию:

Подлежит ли рассмотрению заявление по существу в порядке особого производства?

Какие документы должны быть приложены к заявлению?

В каком размере оплачивается госпошлина за подачу этого заявления?

2. Раскрыть систему арбитражных судов РФ. Какие изменения в этой системе произошли за последние 3 года?

3. Понятие подготовки дела к судебному разбирательству. Какие цели поставлены перед этой процессуальной стадией?

4. Каким, в соответствии с Законом, должен быть российский судья? Каким критериям он должен соответствовать?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Задания для оценки порогового уровня:

1. Предмет, система, арбитражного процессуального права.
2. Коммерческие суды в России XIX – XX в.
3. Органы арбитража в советский период.
4. Понятие арбитражного процесса.
5. Понятие стадии арбитражного процесса.
6. Источники арбитражного процессуального права.
7. Принципы арбитражного процессуального права: понятие, система.
8. Судебностроительные принципы арбитражного процессуального права.
9. Судебнопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.
10. Принцип состязательности.
11. Принцип диспозитивности.
12. Принцип доступности правосудия.
13. Принцип сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения дел.
14. Компетенция арбитражных судов.
15. Понятие, виды и критерии подведомственности.
16. Понятие, виды подсудности.
17. Участники арбитражного процесса: понятие, краткая характеристика.
18. Арбитражный суд как субъект арбитражного процесса.
19. Стороны в арбитражном процессе.
20. Третьи лица в арбитражном процессе.
21. Прокурор в арбитражном процессе.
22. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления.
23. Представительство в арбитражном процессе.
24. Понятие доказывания в арбитражном процессе.
25. Понятие и виды доказательств.
26. Понятие предмета доказывания.
27. Обязанность доказывания.
28. Представление и истребование доказательств.
29. Относимость и допустимость доказательств.
30. Оценка доказательств.
31. Письменные доказательства.
32. Вещественные доказательства. Аудио- и видеозаписи.

33. Заключение эксперта.
34. Свидетельские показания.
35. Объяснения лиц, участвующих в деле.
36. Понятие и виды судебных расходов.
37. Распределение судебных расходов.
38. Судебные штрафы в арбитражном процессе.
39. Судебные извещения в арбитражном процессе.
40. Процессуальные сроки: понятие, исчисление, приостановление, восстановление и продление.
41. Понятие иска и его элементы.
42. Виды исков.
43. Встречный иск в арбитражном процессе.
44. Обеспечительные меры: понятие и виды.
45. Форма и содержание искового заявления.
46. Основания и правовые последствия оставления искового заявления без движения.
47. Основания и правовые последствия возвращения искового заявления.
48. Принятие искового заявления.
49. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
50. Действия судьи по подготовке дела к слушанию.
51. Предварительное судебное заседание.
52. Действия сторон по подготовке дела к слушанию.
53. Судебное разбирательство: понятие и значение.
54. Этапы судебного разбирательства.
55. Отложение дела слушанием.
56. Основания и правовые последствия оставления искового заявления без рассмотрения.
57. Основания и правовые последствия прекращения производства по делу.
58. Основания и правовые последствия приостановления производства по делу.
59. Протокол судебного заседания.
60. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.
61. Требования, предъявляемые к решению суда.
62. Дополнительное решение.
63. Форма и содержание определения арбитражного суда.
64. Обжалование определений арбитражного суда.
65. Окончание производства по делу без принятия решения.
66. Особенности производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
67. Особенности производства по делам упрощенного производства.
68. Особенности производства по делам о несостоятельности (банкротстве).
69. Особенности производства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
70. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает

	его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления, обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ И.О. Фамилия

« _____ » _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины

_____ направление подготовки/специальность
_____ по состоянию на « _____ » _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)