

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

Директор  УТВЕРЖДАЮ: Малкин В.Ю.

«20» ЗАЩИТА 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Правоохранительные органы
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация государственно-правовая

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

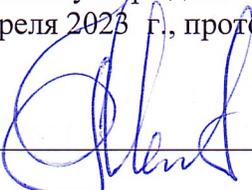
Рабочая программа учебной дисциплины «Правоохранительные органы» по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, Специализация государственно-правовая, программа «Правоохранительные органы» – 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоохранительные органы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 13 августа 2020 г. № 1138.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Ст. преподаватель кафедры Прокурорско-следственной деятельности Дмитриев А.В.
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «б» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):
Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
«20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института  Михайлов Д.В.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является ознакомление студентов с действующей системой правоохранительных органов в России, формирование у обучающихся целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей организации и функционирования системы правоохранительных органов в Российской Федерации, умение ориентироваться в соответствующих нормативных правовых актах при решении конкретных практических задач, воспитание уважительного отношения к лицам, осуществляющим правоохранительную деятельность

1.2 Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов РФ, задачами и целями их деятельности;
- дать исходные сведения о внутреннем построении (структуре) конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях;
- показать роль и значение каждого правоохранительного органа в решении задач, связанных с охраной права в стране;
- показать важность взаимодействия между правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- познакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов зарубежных государств.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Правоохранительные органы входит в общепрофессиональный цикл и является базовой дисциплиной.

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении теории государства и права, конституционного права, истории государства и права.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами: «Прокурорский надзор», «Административное право», «Таможенное право». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для учебной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Знать: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения Уметь: анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой Владеть: охраны общественного порядка

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
--------------------	------------------------

	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	48	-	8
в том числе:			
Лекции	24	-	4
Семинарские занятия	24	-	4
Практические занятия		-	
Лабораторные работы		-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	90	-	127
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуется нумеровать каждую дидактическую единицу.

Семестр 7

Тема 1. Предмет, система, правовые источники и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы».

Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели, задачи. Основные направления правоохранительной деятельности: конституционный контроль, отправление правосудия, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам. Ведущая роль конституционного контроля и правосудия в правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами государства. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Место курса в системе юридических дисциплин. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах. Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативные акты министерств и иных ведомств, конституции и уставы субъектов Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации. Постановления и определения Конституционного суда Российской Федерации, разъяснения по вопросам судебной практики Верховного суда Российской Федерации. Их значение для правоохранительных органов.

Тема 2. Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы).

Судебная власть: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы. Структура судебной системы. Система федеральных судов: Конституционный суд Российской Федерации, Верховный суд Российской Федерации и суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами. Понятие звена судебной системы: основные суды,

суды среднего и высшего звена. Понятие судебной инстанции: общая характеристика первой, кассационной, апелляционной, надзорной инстанции. Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. Понятие правосудия и его признаки. Отличие от других форм государственной деятельности. Демократические основы (принципы) правосудия: законность; обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия; осуществление правосудия только судом; обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда; самостоятельность судов, независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей; осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом; осуществление права граждан на судебную защиту; состязательность и равноправие сторон; обеспечение права подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту; презумпция невиновности; открытое разбирательство дел в судах; обеспечение возможности пользоваться в суде родным языком; участие граждан в осуществлении правосудия.

Тема 3. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Понятие конституционного контроля и его основные задачи, место в механизме государственно-правового регулирования общественных отношений. Правовая регламентация конституционного контроля, организации и деятельности Конституционного суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного суда Российской Федерации, его место в судебной системе. Состав суда. Особенности наделения судей полномочиями. Основные права и обязанности судьи Конституционного суда. Председатель Конституционного суда, его заместитель, судья секретарь: порядок наделения полномочиями, основные права и обязанности. Решения Конституционного суда, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение, момент вступления в силу, порядок исполнения. Секретариат Конституционного суда, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда. Научно-консультативный совет при Конституционном суде РФ. Вестник Конституционного суда РФ. Конституционные и уставные суды в субъектах Российской Федерации: состав, полномочия, статус судей. Юридические последствия решений Конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации об организации и деятельности Конституционных (уставных) судов.

Тема 4. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи.

Суды общей юрисдикции, их место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подсудности дел судам общей юрисдикции. Районный суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Компетенция районного суда и его структура. Организация работы районного суда. Председатель суда, его права и обязанности. Полномочия председателя суда по организации работы суда. Судья районного суда. Аппарат суда, его состав и полномочия. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе, суды автономной области и автономных округов: их место в системе судов общей юрисдикции. Их структура, должностной состав, подсудность. Организация суда присяжных в судах этого уровня: состав, общий порядок комплектования. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Президиум суда, его состав, порядок образования, полномочия. Права и обязанности председателя суда. Военные суды в судебной системе Российской Федерации: их место, задачи, полномочия. Система военных судов. Подсудность гражданских и уголовных дел, дел об административных правонарушениях военным судам. Судебный надзор за деятельностью военных судов. Организационное обеспечение деятельности военных судов. Тенденции развития судебной системы в Российской Федерации.

Федерации. Специализированные суды. Мировой судья – судья общей юрисдикции субъекта Российской Федерации, его место в единой судебной системе Российской Федерации. Правовые источники определения полномочий, порядка деятельности и создания должностей мировых судей. Компетенция мирового судьи. Судебные участки. Подсудность дел мировым судам. Правовой статус мирового судьи: предъявляемые требования, порядок определения на должность, срок полномочий, их прекращение и приостановление. Аппарат мирового судьи. Порядок финансирования и материально-технического обеспечения.

Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации.

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным делам. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Структура Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Право законодательной инициативы. Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Его состав, порядок формирования, полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Их состав, порядок формирования и полномочия. Организация работы Верховного Суда Российской Федерации, аппарат Верховного Суда Российской Федерации. Научно-консультативный совет при Верховном Суде Российской Федерации, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества Российской Федерации.

Арбитражные суды в Российской Федерации. Общая характеристика задач и подсудности дел арбитражным судам. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации их структура, подсудность дел. Председатель арбитражного суда субъекта Российской Федерации, заместители председателя, их полномочия. Председатели судебных составов, их полномочия. Президиум суда, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия, их полномочия. Арбитражные апелляционные суды: общая характеристика, территориальная юрисдикция, места постоянного пребывания. Структура арбитражного апелляционного суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия. Полномочия судей арбитражного апелляционного суда. Арбитражные суды округов (Арбитражные кассационные суды) общая характеристика. Структура окружного арбитражного суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы. Полномочия судей окружного арбитражного суда. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия. Суд по интеллектуальным правам. Третейские суды: понятие третейского суда, порядок образования и деятельности, полномочия. Виды третейских судов, юридическое значение их решений.

Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества Российской Федерации.

Понятие судейского корпуса, его состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей; проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности. Правила представления к назначению и принятие решения о назначении на должности судей. Присяга судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости. Срок полномочий, правила приостановления и прекращения полномочий судьи, дисциплинарная ответственность судей. Неприкосновенность судей, их материальное и социальное

обеспечение. Кодекс судебной этики. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей, Совет судей Российской Федерации, собрания судей Верховного Суда Российской Федерации, собрания (конференции) и советы судей субъектов РФ, военных округов и флотов арбитражных судов. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей, присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов. Материальное обеспечение судей: правила определения должностного оклада, установления продолжительности отпуска, обеспечение жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей. Статус судьи, пребывающего в отставке. Статус народных, присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии независимости. Государственная защита судей, народных, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 8. Органы прокуратуры и прокурорский надзор

Понятие, правовая основа, цели, задачи, функции и место прокуратуры в системе правоохранительных и иных государственных органов. Конституция Российской Федерации и действующее законодательство о прокуратуре и прокурорском надзоре. Система и организация прокуратуры Российской Федерации. Прокуроры в Российской Федерации. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации и освобождение от должности. Назначение иных прокуроров на должность, их подчиненность, подотчетность и основания освобождения от должности. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и функции. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним специализированные прокуратуры, их структура и функции. Прокуратуры городов и районов, другие территориальные прокуратуры и приравненные к ним специализированные прокуратуры, их структура и функции. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним специализированных прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры. Полномочия прокуроров городов, районов и приравненных к ним специализированных прокуроров. Полномочия прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры. Коллегии в органах прокуратуры. Прокурорский надзор и иные направления в деятельности органов прокуратуры. Прокурорский надзор, другие виды надзора и контроля за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Соотношение прокурорского надзора с законодательной, исполнительной и судебной властью. Принципы организации прокуратуры и прокурорского надзора, закрепление их в Конституции Российской Федерации и действующем законодательстве. Отрасли (формы) прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов (общий надзор). Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Полномочия прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений Конституции Российской Федерации и действующего законодательства. Правовые формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона (протест, представление, постановление, заявление в суд, требование, предостережение о недопустимости нарушения закона).

Тема 9. Оперативные подразделения и органы предварительного расследования

Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие, расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как важнейшие направления правоохранительной функции органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее цели, задачи, правовые основы, формы и принципы. Федеральный закон “Об оперативно-розыскной деятельности”, его общая характеристика. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Руководители и иные должностные лица органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Правовые основания и принципы проведения оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия, их сущность и виды. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Розыскная деятельность. Юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью. Органы предварительного расследования и их виды.

Тема 10. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы

Понятие обеспечения охраны правопорядка. Общая характеристика правопорядка в Российской Федерации. Правовые основы обеспечения охраны прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. Принципы обеспечения охраны правопорядка. Силы и средства обеспечения охраны правопорядка. Органы внутренних дел Российской Федерации. Задачи, функции, система и структура, правовые основы организации и деятельности органов внутренних дел, их компетенции и полномочия. Основные направления и формы деятельности органов внутренних дел. Основные структурные звенья системы органов внутренних дел: МВД Российской Федерации; Главные управления МВД России по федеральным округам; МВД республик, ГУВД или УВД краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов; УВД (ОВД) на железнодорожном, воздушном, водном (речном и морском) транспорте; управления и отделы Главного управления внутренних дел МВД РФ на режимных объектах. Основные службы системы органов внутренних дел: полиция общественной безопасности; криминальная полиция; федеральная служба по борьбе с экономическими и налоговыми преступлениями; органы дознания; органы предварительного следствия; экспертно-криминалистическая служба; информационные центры; служба материально-технического и военного снабжения; образовательные и научно-исследовательские учреждения; другие службы, подразделения, предприятия, учреждения и организации.

Тема 11. Государственные органы обеспечения безопасности

Понятие обеспечения безопасности. Общая характеристика безопасности Российской Федерации. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Основные объекты безопасности. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности. Совет безопасности Российской Федерации, правовые основы его организации и деятельности; состав Совета безопасности, его задачи и принимаемые решения. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ) и ее органы; задачи, функции, система и структура ФСБ РФ, правовые основы ее организации и деятельности, компетенция. Принципы организации и деятельности ФСБ РФ и ее органов. Основные направления и формы деятельности федеральных органов безопасности, их полномочия.

Тема 12. Министерство юстиции Российской Федерации и органы юстиции

Органы юстиции Российской Федерации: правовая основа и понятие. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы в системе государственного аппарата.

Основные этапы развития органов юстиции в России. Действующая система органов юстиции России, их задачи, функции и полномочия, оказание содействия правоохранительным органам. Центральный аппарат Министерства юстиции Российской Федерации, его состав и структура, основные направления деятельности. Министр юстиции Российской Федерации, его полномочия, порядок замещения должности. Главные управления Министерства юстиции РФ по федеральным округам. Управления юстиции по республикам, краям, областям, городам федерального значения, по автономным округам и автономной области; межрегиональные управления юстиции, их состав, порядок образования, система и основные полномочия. Коллегии, научно-консультативные и координационно-методические советы в органах юстиции, порядок их образования, состав и функции. Кадры органов юстиции. Учреждения Министерства юстиции РФ: Государственная регистрационная палата; органы ЗАГС; Федеральное агентство по правовой защите результатов интеллектуальной деятельности; Российский федеральный центр судебных экспертиз; Научный центр правовой информации (НЦПИ); Российская правовая академия; Редакция «Бюллетеня Министерства юстиции РФ»; научно-исследовательские, проектные, лечебные и другие учреждения, подразделения обеспечительного характера

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет, система, правовые источники и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы».	2		2
2.	Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы).	2		2
3.	Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	2		
4.	Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи	2		-
5.	Верховный Суд Российской Федерации.	2		-
6.	Арбитражные суды Российской Федерации.	2		-
7.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества Российской Федерации.	2		
8.	Органы прокуратуры и прокурорский надзор	2		
9.	Оперативные подразделения и органы предварительного расследования	2		
10.	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы	2		

11.	Государственные органы обеспечения безопасности	2		
12.	Министерство юстиции Российской Федерации и органы юстиции	2		
Итого:		24		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет, система, правовые источники и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы».	2		2
2.	Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы).	2		2
3.	Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	2		
4.	Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи	2		-
5.	Верховный Суд Российской Федерации..	2		-
6.	Арбитражные суды Российской Федерации.	2		-
7.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества Российской Федерации.	2		
8.	Органы прокуратуры и прокурорский надзор	2		
9.	Оперативные подразделения и органы предварительного расследования	2		
10.	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы	2		
11.	Государственные органы обеспечения безопасности	2		
12.	Министерство юстиции Российской Федерации и органы юстиции	2		
Итого:		24		4

4.5 Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма

				форма	
1.	Предмет, система, правовые источники и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы».	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	10		12
2.	Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы).	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	10		12
3.	Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	10		12
4.	Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	10		11
5.	Верховный Суд Российской Федерации.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	10		10
6.	Арбитражные суды Российской Федерации.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	10		10
7.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества Российской Федерации.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	8		10
8.	Органы прокуратуры и прокурорский надзор		8		10
9.	Оперативные подразделения и органы предварительного расследования		8		10
10.	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы		2		10
11.	Государственные органы обеспечения безопасности		2		10
12.	Министерство юстиции Российской Федерации и органы юстиции		2		10
Итого:			90		127

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине Правоохранительные органы не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Азаров В.А., Терехин А.А. Акты прокурорского реагирования в российском уголовном судопроизводстве. Монография. Москва: Юрлитинформ, 2020.
2. Артамонов А. Надзор за производством дознания в сокращенной форме Законность. – 2018. – № 7. 38
3. Барабаш А. Прокурорский надзор за предварительным следствием: возвращение к основам // Законность. – 2019. – № 4.

4. Буланова Н.В. Прокурорский надзор и ведомственный контроль в системе гарантий законности предварительного следствия // Вестник Следственного комитета Российской Федерации. – 2019. – № 1 (11).

5. Правоохранительные органы: Классический учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2022 – 463 с.

Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы России. Учебник для бакалавров. / Под ред. Божьева В.П. 2021.

2. Изварина А.Ф. Судебная система России: концептуальные основы организации, развития и совершенствования: монография. – М., Проспект, 2020. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org>.

3. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник для бакалавров / отв. ред. Ю.К.Орлов, Минобрнауки, МГЮУ им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. 2021.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Правоохранительные органы»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции

Начальный	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Пороговый	Знать: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения Уметь: анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой Владеть: охраны общественного порядка
		Базовый	Знает: подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Умеет: применять нормы материального и процессуального права. Владеет: навыками применения норм материального и процессуального права.
		Высокий	Знает: нормы материального и процессуального права. Умеет: Принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Владеет: навыками применения юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Основной			
Заключительный			

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
	1	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению	ОПК-7.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и	Тема 1. Предмет, система, правовые источники и основные понятия	Начальный ОФО-1

		<p>законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>дисциплины «Правоохранительные органы».</p> <p>Тема 2. Судебная власть и система органов её осуществляющих. Правосудие и его демократические основы(принципы).</p> <p>Тема 3. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи.</p> <p>Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации.</p>	ЗФО-1
				<p>Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества Российской Федерации.</p> <p>Тема 8. Органы прокуратуры и прокурорский надзор</p> <p>Тема 9. Оперативные подразделения и органы</p>	

				<p>предварительного расследования</p> <p>Тема 10. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы</p> <p>Тема 11. Государственные органы обеспечения безопасности</p> <p>Тема 12. Министерство юстиции Российской Федерации и органы юстиции</p>	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Знать: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения Уметь: анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой Владеть: охраны общественного порядка	Тема 1. Предмет, система, правовые источники и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы». Тема 2. Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы(принци	доклад, тестовые задания, задачи, реферат

				<p>пы).</p> <p>Тема 3. Конституцион ный суд Российской Федерации. Конституцион ные (уставные) суды субъектов Российской Феде</p> <p>Тема 4. . Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи.</p> <p>Тема 5. Верхов ный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Арбитр ажные суды Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества Российской Федерации.</p> <p>Тема 8. Органы прокуратуры и прокурорский надзор</p> <p>Тема 9. Оперативные подразделения и органы предварительн</p>	
--	--	--	--	---	--

				ого расследования Тема 10. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы Тема 11. Государствен ые органы обеспечения безопасности Тема 12. Министерство юстиции Российской Федерации и органы юстиции	
--	--	--	--	---	--

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. К какому виду деятельности относится властно - организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка?

- 1). Правоприменительная деятельность.
- 2). Правоустанавливающая деятельность.
- 3). Правоохранительная деятельность.
- 4). Профилактическая деятельность.

2. Какие существуют не государственные правоохранительные органы?

- 1). Суд.
- 2). Прокуратура.
- 3). Адвокатура.
- 4). Органы внутренних дел.

3. Какие основные направления правоохранительной деятельности?

- 1). Отправление правосудия.
- 2). Конституционный контроль.
- 3). Прокурорский надзор.
- 4). Все перечисленные.

4. При осуществлении направления правоохранительной деятельности «прокурорский надзор», какие результаты добиваются?

- 1). Устранение нарушений закона при помощи прокурорского реагирования.
- 2). Контроль за полицией.
- 3). Контроль за деятельностью судов.
- 4). Представление дел в суде.

5. Что относится к признакам правоохранительной деятельности?
- 1). Применение юридических мер воздействия
 - 2). Строгое соответствие юридических мер воздействия предписаниям закона
 - 3). Реализация юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом
 - 4). Все перечисленное.
6. Как называется принцип точного и повсеместного исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами, требований закона?
- 1). Принцип уважения закона.
 - 2). Принцип состязательности.
 - 3). Принцип равенства всех перед законом.
 - 4). Принцип законности.
7. При осуществлении направления правоохранительной деятельности «конституционный контроль», какие результаты добиваются?
- 1). Осуществление нормальной деятельности Конституционного Суда РФ.
 - 2). Устранение нарушений предписаний Конституции РФ.
 - 3). Надзор за деятельностью Конституционного Суда РФ.
 - 4). Внесение изменений в Конституцию.
8. При осуществлении направления правоохранительной деятельности «выявление и расследование преступлений», какие результаты добиваются?
- 1). «Сначала посадил, потом разобрался».
 - 2). «Все когда-нибудь совершали преступление».
 - 3). «Кто выявил преступление, тот и расследует».
 - 4). Раскрытие преступлений и выявление лиц, совершивших преступление.
9. Какие задачи выполняет правоохранительная деятельность?
- 1). Организационное обеспечение деятельности судов.
 - 2). Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам.
 - 3). Обеспечение правопорядка и законности.
 - 4). Все перечисленные.
10. Признаками правоохранительного органа следует считать:
- 1) Правовую регламентацию его статуса и деятельности.
 - 2) Правоспособность.
 - 3) Деликтоспособность.
 - 4) Дееспособность.
11. К числу правоохранительных органов принято относить:
- 1) Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
 - 2) Правительство РФ.
 - 3) Органы прокуратуры.
 - 4) Президента РФ.
12. Составной частью предмета дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» является:
- 1) Понятие, признаки, задачи и цели административной деятельности.
 - 2) Общие положения о правоохранительной деятельности.
 - 3) Законодательные и иные правовые акты об уголовном процессе.
 - 4) Понятие и структура нормы права.
13. Укажите органы уголовной юстиции:
- а) Уполномоченный по правам человека в РФ;
 - б) органы, уполномоченные вести оперативно-розыскную деятельность;
 - в) органы дознания;
 - г) прокуратура, ФСБ.

14. Укажите, какие две части включает учебная дисциплина «Правоохранительные органы»:

- а) введение в курс;
- б) общая часть;
- в) специальная часть;
- г) особенная часть.

15. К органам уголовной юстиции следует отнести:

- а) полицию;
- б) частные охранные и детективные службы;
- в) оперативные подразделения ФСБ;
- г) нотариусов

16. Укажите функции правоохранительных органов:

- а) конституционный контроль;
- б) правосудие;
- в) обеспечение занятости населения;
- г) контроль над рождаемостью;
- д) прокурорский надзор.

17. Курс «Правоохранительные органы» — это:

- а) общепрофессиональная дисциплина;
- б) общетеоретическая дисциплина;
- в) специальная дисциплина;
- г) введение в специальность, в юриспруденцию.

18. Расставьте приведенные нормативные правовые акты о правоохранительных органах в последовательности, соответствующей их юридической силе:

- а) указы Президента РФ;
- б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
- в) Конституция РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) федеральные законы;
- е) федеральные конституционные законы.

19. Укажите важнейшую функцию судебной власти:

- а) контроль за деятельностью судебных органов;
- б) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
- в) осуществление правосудия;
- г) изучение и обобщение судебной практики.

20. Судебная власть реализуется посредством следующих полномочий:

- а) конституционный контроль;
- б) обеспечение исполнения судебных решений;
- в) контроль за законностью решений местных представительных органов;
- г) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
- д) возбуждение уголовных дел.

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Предмет и структура учебного курса «Правоохранительные органы»
2. Понятие и признаки правоохранительной деятельности
3. Функции, система и основные направления деятельности правоохранительных органов
4. Основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации
5. История развития судебной власти в России: от судебной реформы 1864 г. до современной судебно-правовой реформы 1991-2010 гг.
6. Содержание и свойства правосудия
7. Конституционные принципы правосудия: общая характеристика, система, значение
8. Законность при осуществлении правосудия
9. Принцип осуществления правосудия только судом
10. Принцип независимости судей
11. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом
12. Принцип обеспечения каждому права на обращения в суд за защитой своих интересов
13. Презумпция невиновности и ее значение в правоохранительной деятельности государства
14. Принцип состязательности и равноправия сторон
15. Гласность, непосредственность и устность судебного разбирательства
16. Язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении судопроизводства
17. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия
18. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей
19. Механизм наделения судебными полномочиями в Российской Федерации
20. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение (гарантии)
21. Статус присяжных и арбитражных заседателей
22. Судейское сообщество и его органы
23. Судебная система Российской Федерации и принципы ее построения
24. Понятие судебной инстанции
25. Районный суд – основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Состав районного суда
26. Председатель районного суда, его полномочия, права и обязанности
27. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции: полномочия, структура, организация работы
28. Президиум областного суда, его состав, судебные коллегии, порядок их образования и полномочия
29. Председатель и аппарат областного суда, его полномочия, права и обязанности
30. Военные суды Российской Федерации

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент

	в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

(базовый уровень)

1. Верховный Суд Российской Федерации, его полномочия, компетенция и структура
2. Председатель и аппарат Верховного суда, его полномочия и задачи
3. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение
4. Арбитражные суды, их роль, основные задачи, структура
5. Арбитражные суды субъектов РФ
6. Апелляционные арбитражные суды
7. Арбитражные суды округов
8. Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи
9. Конституционный Суд Российской Федерации
10. Решения Конституционного Суда РФ: виды, содержание, форма, порядок принятия, юридическое значение
11. Правовые позиции Конституционного Суда РФ
12. Статус судьи Конституционного Суда РФ
13. Суды субъектов Российской Федерации
14. Мировая юстиция в России: история и современность
15. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Особенности организационного обеспечения деятельности Конституционного Суда РФ и арбитражных судов
16. Администраторы судов, их функции
17. Арбитраж (третейское разбирательство): понятие и особенности функционирования
18. Международный коммерческий суд и Морская арбитражная комиссия. Порядок образования и разрешаемые ими споры
19. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации, силы и средства ее обеспечения
20. Служба внешней разведки
21. Федеральная служба безопасности
22. Федеральная служба охраны
23. Федеральная таможенная служба
24. Федеральная пограничная служба
25. Правоохранительная деятельность налоговых органов
26. Общественный порядок и общественная безопасность как основной

- объект правоохранительной деятельности органов внутренних дел
27. Министерство внутренних дел РФ: компетенция, система, структура и основные направления деятельности
 28. Организация полиции в Российской Федерации
 29. Порядок прохождения службы в органах внутренних дел
 30. Полномочия сотрудника полиции
 31. Организационно-правовой статус войск национальной гвардии Российской Федерации
 32. Структура и полномочия войск национальной гвардии Российской Федерации
 33. Органы предварительного следствия
 34. Органы дознания
 35. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Задачи

(высокий уровень)

Задача 1

На семинарском занятии студент У. заявил, что районные суды относятся к системе местных судов РФ. Студентка С. заявила, что районные суды относятся к системе судов субъектов РФ. Студент К. считает, что районные суды относятся к системе федеральных судов РФ. Какое из представленных мнений является верным? Обоснуйте ответ со ссылкой на нормы права.

Задача 2.

Председатель районного суда общей юрисдикции издал приказ, которым он определил структуру суда, число судей и заместителей председателя, состав коллегий по уголовным, гражданским делам и административным правонарушениям. Дайте правовое обоснование законности этого приказа.

Задача 3.

Мировой судья рассмотрел гражданское дело о расторжении брака по исковому заявлению гражданки Н. Ответчик по делу выразил свое несогласие с вынесенным решением суда о разводе. В какой суд (областной, районный) и в каком порядке (кассационном, апелляционном) ответчик по делу может обжаловать решение суда? Сошлитесь на нормы права.

Задача 4.

По мнению студента М., структура судов общей юрисдикции, полномочия председателей судов и их заместителей определяется Конституцией РФ, Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и Законом РФ «О статусе судей в Российской Федерации», процессуальными кодексами. Каково ваше мнение по данному поводу? Ответ обоснуйте со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Задача 5.

Районный суд признал подсудимого Н. виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК. Осужденный не согласился с постановленным обвинительным приговором в части назначенного наказания, поскольку считал его чрезмерно суровым. Потерпевший М. также был недоволен судебным решением, поскольку суд не удовлетворил его гражданский иск. В какой суд и в каком порядке осужденный и потерпевший могут обжаловать приговор районного суда?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания

(пороговый уровень)

Задание 1. Схема «Основные направления правоохранительной деятельности»

Задание 2. Ответить на вопросы.

- Система органов прокуратуры.
- Направления деятельности прокуратуры

- Полномочия прокуроров при осуществлении возложенных на них функций.
- Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление, предупреждение прокурора.
- Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним

Задание 3. Работая с ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» осуществить анализ статей 1 – 12 закона и письменно ответить на следующие вопросы:

1. Подсудность дел суду присяжных.
2. Состав суда присяжных.
3. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.
4. Составление списков присяжных заседателей.
5. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя.
6. Значение суда присяжных для осуществления правосудия в РФ.

Задание 4. Укажите элементы механизма защиты прав и свобод человека и организаций:

- а) воздействие на нарушителей (юридическая ответственность за правонарушение);
- б) государственный контроль за соблюдением прав, предупреждение, пресечение и выявление правонарушений;
- в) применение мер воздействия к правонарушителям;
- г) поощрение сотрудников правоохранительных органов за активную профессиональную деятельность;
- д) восстановление нарушенных прав: возмещение или компенсация нарушителем противоправно причиненного вреда.

Задание 5. Из числа государственных органов к правоохранительным должны быть отнесены:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) органы внутренних дел;
- г) органы обеспечения безопасности;
- д) частные детективы;
- е) органы юстиции.

Задание 6. Из числа негосударственных органов к правоохранительным должны быть отнесены:

- а) прокуратура;
- б) органы внутренних дел;
- в) адвокатура;
- г) органы федеральной службы безопасности;
- д) частные детективы и частные охранники.

Задание 7. Оказание юридической помощи гражданам и организациям адвокатами и юристами

организаций заключается в следующем:

- а) внедрение в преступную среду по заданию компетентных органов;
- б) защита по уголовным делам обвиняемых и содержащихся под стражей подозреваемых;
- в) участие в качестве представителей сторон в Конституционном (уставном) суде;
- г) защита прав граждан при оказании им принудительной психиатрической помощи.

Задание 8. Охрана как вид негосударственной правоохранительной деятельности включает следующие мероприятия:

- а) непосредственную физическую охрану объекта, в том числе вооруженную и с применением специальных средств защиты;
- б) проведение оперативно-розыскных действий;
- в) установка средств защиты, наблюдения и оповещения, в том числе средств противопожарной безопасности, защиты информации;
- г) организационные меры обеспечения защиты объектов.

Задание 9. Судебная власть является:

- а) одним из проявлений власти;
- б) одним из проявлений государственной власти;
- в) разновидностью общественной власти;
- г) выражением воли политических партий.

Задание 10. Отличительными признаками правосудия являются:

- а) его осуществление только судом;
- б) рассмотрение дел в определенной форме (непрерывно, устно, открыто);
- в) своевременное рассмотрение юридических дел;
- г) его осуществление только определенными законом способами.

Задание 11. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Совокупность создаваемых государством органов, являющихся составной частью сил обеспечения безопасности РФ и призванных защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз с использованием определенных законодательством методов и средств»:

- а) контрразведка;
- б) внешняя разведка;
- в) прокуратура;
- г) уголовный розыск.

Задание 12. Укажите, как называется проверка вышестоящим судом законности и обоснованности судебных актов, не вступивших в законную силу, по имеющимся в деле и дополнительно представленным материалам:

- а) апелляция;
- б) протест;
- в) кассация;
- г) конкуренция.

Задание 13. Укажите принципы правосудия:

- а) законность;
- б) стабильность судопроизводства;
- в) осуществление правосудия только судом;
- г) независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.

Задание 14. Независимость судей обеспечивается, в частности (укажите неправильный ответ):

- а) наличием права на хранение и ношение служебного огнестрельного оружия в соответствии с Законом «Об оружии»;
- б) наличием уголовной ответственности за вмешательство в деятельность суда, за посягательство на жизнь судьи;
- в) наличием права на бесплатный проезд в общественном транспорте;
- г) образовательным цензом — наличием высшего юридического образования.

Задание 15. Укажите к какому понятию относится следующее определение: «Совокупность установленных нормативными правовыми актами прав и обязанностей организаций, органов,

должностных лиц»:

- а) компетенция;
- б) статус;
- в) конклюдентное действие;
- г) авторитет.

Задание 16. В Конституционный Суд РФ поступил запрос гарнизонного военного суда о соответствии Уголовно-процессуальному кодексу РФ отдельных положений Федерального закона РФ «О прокуратуре РФ». Каковы цели и полномочия Конституционного суда РФ? Опишите состав и структуру Конституционного Суда РФ. Вправе ли Конституционный суд РФ рассматривать данный запрос?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание
(высокий уровень)

Задание 1. Что не входит в задачи криминальной полиции:

- а) предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно
- б) розыск лиц, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания
- в) розыск без вести пропавших лиц
- г) охрана общественного порядка

Задание 2. Чем обеспечивается независимость судей:

- а) Гражданским кодексом РФ
- б) Конституцией РФ
- в) Уголовным кодексом РФ
- г) Трудовым кодексом РФ

Задание 3. Кто является субъектом правоохранительных органов:

- а) лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность
- б) граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса
- в) те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Задача 1.

Прокурор области по указанию Генерального прокурора РФ организовал выборочную проверку соблюдения налогового законодательства предприятиями и организациями области и поручил прокурорам ряда районов лично провести проверку предприятий с максимальным ежегодным оборотом налоговых платежей в районе. Раскройте и обоснуйте систему территориальных прокуратур РФ. Охарактеризуйте принцип единства организации и деятельности прокуратуры. Как он выражается в конкретной деятельности органов прокуратуры? Назовите полномочия Генерального прокурора РФ по руководству органами прокуратуры. Вправе ли был прокурор области принять такое решение?

Задача 2

В районном суде рассматривалось уголовное дело о кражах из вагонов во время остановок товарных поездов. Поддерживавший государственное обвинение помощник транспортного прокурора (транспортной прокуратуры на правах районной) не согласился с приговором суда и принес в областной суд апелляционное представление. Прокурор области, на территории которой находится данная транспортная прокуратура, отозвал представление, считая его необоснованным. Опишите систему органов прокуратуры и определите соподчиненность специализированных и территориальных прокуратур в РФ. Где, кем и в каком порядке создаются органы прокуратуры? Раскройте содержание принципа централизации органов прокуратуры. Кому подчиняется прокурор транспортной прокуратуры на правах районной? Правомерно ли поступил прокурор области?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)

2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)
---	---

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Задания для оценки порогового уровня:

1. Понятие, сущность и основные признаки правоохранительной деятельности.
2. Понятие и признаки правоохранительных органов.
3. Система и основные функции правоохранительных органов.
4. Классификация и общая характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов.
5. Понятие и признаки судебной власти, её место в системе институтов государственной власти.
6. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.
7. Звено судебной системы, судебная инстанция, подсудность: понятие и виды.
8. Предпосылки и основные направления современной судебно-правовой реформы.
9. Понятие, виды и признаки правосудия.
10. Понятие, значение и классификация по содержанию принципов правосудия.
11. Характеристика принципов правосудия: законность; обеспечение компетентности и беспристрастности суда.
12. Характеристика принципов правосудия: независимость судей и подчинение их только закону; осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
13. Характеристика принципов правосудия: обеспечение каждому права на судебную защиту; национальный язык судопроизводства.
14. Характеристика принципов правосудия: гласность судебного разбирательства; презумпция невиновности.
15. Характеристика принципов правосудия: состязательность и равноправие сторон; обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
16. Характеристика принципов правосудия: участие граждан в осуществлении правосудия; непосредственность и устность судебного разбирательства.
17. Понятие и состав судейского корпуса Российской Федерации.
18. Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
19. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей.
20. Гарантии независимости судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
21. Органы судейского сообщества: порядок образования и полномочия.
22. Квалификационные коллегии судей: состав, порядок формирования и полномочия.
23. Дисциплинарное судебное присутствие: состав, порядок формирования и полномочия.
24. Мировой судья: организация деятельности и компетенция.
25. Районный (городской) суд: состав и компетенция
26. Военные суды: система, организация деятельности и компетенция.
27. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции: состав, структура и полномочия.
28. Верховной Суд РФ: судебные и организационные полномочия, состав и структура.
29. Судебные коллегии и Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок образования и полномочия.
30. Пленум Верховного Суда РФ: состав, порядок работы и полномочия. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ для правоприменительной практики.

31. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: система, структура и полномочия.
32. Основные задачи, система и компетенция арбитражных судов РФ.
33. Арбитражные суды субъектов РФ: полномочия, состав и структура.
34. Арбитражные апелляционные суды: дислокация, полномочия, состав и структура.
35. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): дислокация, полномочия, состав и структура.
36. Понятие, задачи и значение конституционного контроля.
37. Конституционный Суд РФ: порядок образования, состав, структура и основные принципы деятельности.
38. Основные направления деятельности (полномочия) Конституционного Суда РФ.
39. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок образования, состав и компетенция.
40. Понятие, система и принципы организации органов прокуратуры.
41. Основные направления деятельности органов прокуратуры.
42. Понятие и отрасли (виды) прокурорского надзора.
43. Средства прокурорского надзора и их общая характеристика.
44. Генеральная прокуратура РФ: состав, структура и основные функции.
45. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора и нижестоящих прокуроров.
46. Специализированные прокуратуры: система, структура и полномочия
47. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
48. Система, задачи и основные направления деятельности органов внутренних дел.
49. Центральный аппарат Министерства внутренних дел Российской Федерации (МВД России): состав, структура и основные функции.
50. Полиция: понятие, назначение, основные направления и принципы деятельности.
51. Состав и структура полиции. Общий порядок прохождения службы в полиции.
52. Обязанности и права полиции.
53. Понятие и общая характеристика безопасности РФ. Совет безопасности РФ, его состав и основные задачи.
54. Федеральная служба безопасности: понятие, система, основные направления деятельности и полномочия.
55. Органы внешней разведки РФ: понятие, система, основные задачи и полномочия.
56. Федеральные органы государственной охраны: понятие, состав, основные задачи и полномочия.
57. Таможенные органы РФ: понятие, система, основные направления деятельности и полномочия.
58. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков: понятие, система, основные задачи и полномочия.
59. Понятие, основное содержание и формы предварительного расследования.
60. Государственные органы и должностные лица, наделенные правом осуществлять предварительное следствие, и их полномочия.
61. Государственные органы и должностные лица, наделенные правом осуществлять дознание, и их полномочия.
62. Следственный комитет Российской Федерации: понятие, основные задачи и принципы деятельности.
63. Система и структура Следственного комитета Российской Федерации.
64. Министерство юстиции РФ: понятие, основные задачи и система органов.
65. Основные функции (направления деятельности) и полномочия Министерства юстиции РФ.
66. Федеральная служба судебных приставов: понятие, система, основные задачи и полномочия.

67. Федеральная служба исполнения наказаний: понятие, система, основные задачи и полномочия.
68. Понятие, задачи и система адвокатуры Российской Федерации.
69. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
70. Требования, предъявляемые к кандидату на должность адвоката, и порядок наделения адвокатскими полномочиями.
71. Федеральная палата адвокатов и адвокатские палаты субъектов РФ: порядок формирования, структура, состав и полномочия.
72. Формы адвокатских образований и их общая характеристика.
73. Понятие, задачи и система нотариата в Российской Федерации.
74. Субъекты и виды нотариальных действий.
75. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса. Порядок назначения на должность нотариуса.
76. Федеральная нотариальная палата и нотариальные палаты субъектов РФ: порядок формирования, структура, состав и полномочия.
77. Организация деятельности государственных нотариусов и нотариусов, занимающихся частной практикой. Контроль и надзор за деятельностью нотариусов.
78. Понятие и цели частной детективной и охранной деятельности. Виды сыскных и охранных услуг, оказываемых физическим и юридическим лицам.
79. Организационные формы частной детективной и охранной деятельности. Виды частных детективных и охранных предприятий и общий порядок их образования.
80. Требования, предъявляемые к претендентам на получение статуса частного детектива и частного охранника. Права и обязанности частных охранников и частных детективов.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления, обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

1.			
2.			
3.			
4.			

Приложение 2

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ И.О. Фамилия

« _____ » _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
 _____ направление подготовки/специальность
 _____ по состоянию на « _____ » _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
 (подпись) (И.О.Ф.)