МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ Малкин В.Ю.
(подпись)
«20» 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Основы теории национальной безопасности
(название дисциплины по учебному плану)
По направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация государственно-правовая

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы теории национальной безопасности» по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, Специализация государственно-правовая, программа «Основы теории национальной безопасности» – 32 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы теории национальной безопасности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):
к.ю.н., доцент кафедры Прокурорско-следственной деятельности Дунай Н.А.
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «6» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО *(для потоковых дисциплин):*
Директор_____Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ Михайлов Д.В.

©Дунай Н.А., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – Геополитическая обстановка в современном мире характеризуется комплексом острых противоречий исторического, политического, экономического и социального характера. Изменения в мире, произошедшие в различных областях в 90-х гг. XX в., повлияли как на международное, так и на внутреннее положение в России. Осуществление внутренних реформ и преобразований невозможно без учета нового геополитического положения России. Особую важность приобрела проблема обеспечения национальной безопасности, без успешного решения которой невозможно успешное реформирование страны. Изучение учебной дисциплины «Основы теории национальной безопасности» студентами имеет особое значение в системе университетской подготовки высококвалифицированных специалистов обеспечения национальной безопасности и преследует следующие цели.

Во-первых, ознакомление студентов с основами теории национальной безопасности и отдельных ее видов, основными понятиями и критериями.

Во-вторых, дисциплина формирует способности на практике обеспечивать национальную безопасность в целом и отдельные ее элементы.

Задачи: - изучение теоретических основ национальной безопасности, эволюции взглядов на проблемы безопасности, зарубежных доктрин национальной безопасности;

- получение представлений о современном геополитическом положении России и влиянии глобализации на национальную безопасность страны;

- формирование представлений о международных, региональных и локальных конфликтах как угрозах национальной безопасности, о социально- политических аспектах национальной безопасности;

- изучение национальных интересов современной России и угроз ее национальной безопасности, типологии угроз по различным критериям;

- изучение нормативных основ обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

- формирование представлений об основных видах и структурных элементах национальной безопасности (военной, экономической, информационной, экологической безопасности);

- изучение основных субъектов системы обеспечения национальной безопасности в современной России, ее ресурсов и уровней;

- уяснение особенностей влияния состояния безопасности объектов нефтяной и газовой промышленности на общий уровень национальной безопасности государства;

- выработка умения анализировать и прогнозировать динамику развития реальных и потенциальных угроз национальной безопасности, своевременно вскрывать назревающий переход потенциальных угроз в реальные;

- формирование представлений об основах системы обеспечения международной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы теории национальной безопасности» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** теоретические основы обеспечения национальной безопасности, организации системы национальной безопасности, основы государственной стратегии Российской Федерации в области национальной безопасности, нормативно-правовые основы обеспечения национальной безопасности, основные угрозы (реальные и потенциальные) национальной безопасности, в том числе в сфере обеспечения безопасности ТЭК , **умения** руководствоваться принципами законности и патриотизма при обеспечении национальной безопасности, выявлять новые вызовы и угрозы личности, обществу и государству; давать оценку организационно-правовому состоянию национальной безопасности страны; разграничивать угрозы, опасности, их источники, а также функции и сферы деятельности различных органов, действующих в сфере обеспечения национальной безопасности;, **навыки** владеть юридической терминологией, понятиями и категориями теории национальной

безопасности, навыками работы с различными нормативных актов в области обеспечения национальной безопасности, анализа правоотношений в области функционирования системы обеспечения национальной безопасности, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности, составления информационно-
аналитических материалов в сфере национальной безопасности.

.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Международное право», «Экономика» «Теория государства и права России», «Политология» и служит основой для освоения дисциплин как «Правоохранительные органы», «Криминология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК- 3.1 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ОПК-3.2. Толкует нормы права, даёт юридическую оценку фактам и обстоятельствам	**знать:** понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; принципы и стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники **уметь:** самостоятельно разрабатывать проекты нормативно- правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы правотворческой техники **владеть:** юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативных правовых актов

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (зач. ед.)**		
	Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**144 (4 зач. ед)**	**-**	**144 (4 зач. ед)**
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	**50**	**-**	**10**
Лекции	20	-	4
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	30	-	6

Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)		-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*расчетно-графические работы,* индивидуальные задания *и т.п.)*	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**78**	**-**	**125**
Форма аттестации	Экзамен/КР	-	Экзамен/КР

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности.

Понятие безопасности. Безопасность индивида, общества и государства. Безопасность как важнейшая базовая потребность личности. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность и развитие: системный подход к анализу безопасности. Специфика национальной безопасности. Эволюция представлений о национальной безопасности. Внутренние и внешние аспекты национальной безопасности. Уровни национальной безопасности. Национальная и международная безопасность.

Тема 2. Правовые основы национальной безопасности: экономическая, информационная безопасность.

Конституционные основы безопасности Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О безопасности» о национальных интересах и основных угрозах национальной безопасности РФ. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: ее структура и содержание. Принципы обеспечения безопасности. Государственная стратегия экономической безопасности РФ и способы ее обеспечения. Концепция внешней политики как правовая основа обеспечения внешней безопасности Российской Федерации. Основные правовые нормы обеспечения информационной безопасности (Федеральный Закон «Об информации, информатизации и защите информации», Указ Президента РФ об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне, Закон РФ «О государственной тайне», доктрина информационной безопасности). Основные положения военной доктрины Российской Федерации и их роль в правовом обеспечении военно-политической безопасности. Правовые основы борьбы с терроризмом в России.

Тема 3. Структура Национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности.

Виды национальной безопасности: военная, экономическая, информационная, экологическая и др. Структурные компоненты национальной безопасности. Субъекты и объекты национальной безопасности. Государство как главный субъект национальной безопасности. Мощь государства как условие обеспечения национальной: безопасности. Методики определения мощи государства. Угрозы национальным интересам и национальной безопасности. Возможные угрозы личности, обществу и государству. Основы классификации угроз. Реальные и потенциальные угрозы. Внутренние и внешние угрозы. Типологизация угроз по сферам жизнедеятельности. Традиционные и нетрадиционные угрозы. Критерии и индикаторы национальной безопасности.

Тема 4. Национальные интересы.

Национальные интересы. Баланс интересов личности, общества и государства. Разновидности национальных интересов по степени значимости: жизненно важные и второстепенные. Типология национальных интересов по характеру взаимодействия: конфронтационные, расходящиеся, параллельные и совместные. Трактовка национальных интересов с позиций либерального подхода и «реалистической» школы.Национальные интересы в эпоху глобализации.

Тема 5. Система национальной безопасности РФ и проблемы еѐ обеспечения.

Содержание и структура экономической безопасности. Критерии экономической безопасности. Внутриэкономическая и внешнеэкономическая безопасность. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. Количественные параметры пороговых значений экономической безопасности РФ. Сравнительный анализ пороговых значений экономической безопасности РФ с итогами социально-экономического развития за прошедший год. Методики мониторинга экономической безопасности. Система мер обеспечения национальной безопасности в экономической сфере. Роль государственных органов власти в обеспечении экономической безопасности. Экономическая политика и экономическая безопасность.

Тема 6. Региональные аспекты национальной безопасности.

Вызовы и угрозы национальной безопасности России на Западном направлении. Расширение НАТО на Восток и альтернативы реакции России. Перспективы вступления в НАТО других стран СНГ и последствия для России. Моделирование взаимоотношений Россия- Украина-НАТО. Характер и перспективы взаимоотношений России и США. Россия и единая Европа: возможности сотрудничества и взаимодействия. Угрозы на южном направлении. Национальные интересы России и «большая игра» за Каспийскую нефть. Черноморско- Каспийский регион как межконтинентальный транзитный регион и его влияние на национальную безопасность России. Ситуация в Центральной Азии и национальная безопасность России. Безопасность и сотрудничество России в АТР. Развитие трансевразийской системы коммуникаций как вопрос национальной и геополитической безопасности России. Деятельность России в структурах региональной безопасности и ее национальные интересы.

Тема 7. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности.

Глобализация мировой экономики, политических рынков и международных отношений. Глобализация и регионализация. Глобализация и культура. Теории глобализации. Позитивные и негативные тенденции глобализации. Углубление социально-экономического разрыва между Севером и Югом. Концепции кризиса государственности в современном мире. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Глобализация и новый международный порядок. Глобализация и симметричный характер угроз.

Тема 8. Международная безопасность.

Эволюция концепций международной безопасности во второй половине XX века. Международная и кооперативная безопасность. Концепция кооперативной безопасности. Модели кооперативной безопасности Брукингского института и Маршалл-центра: сравнительный опыт. Теория демократического мира. Научные дискуссии о демократии и войне.

Тема 9. Текущий контроль по дисциплине

Контроль текущей успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Тема 10. Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.

Задачи и функции Совета Безопасности РФ в сфере антитеррора. Анализ деятельности федеральных органов исполнительной власти (МВД РФ, Минобороны РФ, ФСБ России, ФСО России, МЧС РФ, ФСКН России, ФМС России и др.)

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы национальной безопасности.	**2**		**2**
2.	Правовые основы национальной безопасности экономическая, информационная безопасность.	**2**		-
3.	Структура Национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности.	**2**		-
4.	Национальные интересы.	**2**		-
5.	Система национальной безопасности РФ проблемы еѐ обеспечения.	**2**	-	-
6.	Региональные аспекты национальной безопасности.	**2**	-	**2**
7.	Глобализация: новые вызовы национальной безопасности.	**2**		-
8.	Международная безопасность.	**2**		-
9.	Текущий контроль по дисциплине	**2**		-
10.	Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.	**2**		-
Итого:		**20**		**4**

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы национальной безопасности.	**4**		**2**
2.	Правовые основы национальной безопасности экономическая, информационная безопасность.	**4**		-
3.	Структура Национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности.	4		**2**
4.	Национальные интересы.	**4**	-	-
5.	Система национальной безопасности РФ проблемы еѐ обеспечения.	**4**	-	**2**
6.	Региональные аспекты национальной безопасности.	**2**	-	-
7.	Глобализация: новые вызовы национальной безопасности.	**2**		-
8.	Международная безопасность.	**2**		-
9.	Текущий контроль по дисциплине	**2**		-
10.	Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.	**2**		-
Итого:		**30**		**6**

4.5 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы национальной безопасности.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8	-	14
2.	Правовые основы национальной безопасности: экономическая, информационная безопасность.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8		14
3.	Структура Национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8	-	13
4.	Национальные интересы.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8	-	12
5.	Система национальной безопасности РФ и проблемы ее обеспечения.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8	-	12
6.	Региональные аспекты национальной безопасности.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8	-	12
7.	Глобализация: новые вызовы национальной безопасности.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8		12
8.	Международная безопасность.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8		12

9.	Текущий контроль по дисциплине	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8		12
10.	Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	6		12
11.	Курсовая работа		-	-	-
Итого:			**78**		**125**

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Основы теории национальной безопасности»

1. Национальная безопасность: понятие, сущность.
2. Теория национальной безопасности: исторические аспекты развития.
3. Виды национальной безопасности.
4. Общественная безопасность: понятие, сущность.
5. Государственная безопасность: понятие, сущность.
6. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
7. Федеральный закон «О безопасности»: сущность, содержание.
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: сущность, содержание.
9. Национальные ценности Российской Федерации.
10. Национальные интересы Российской Федерации.
11. Виды национальных интересов.
12. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации (в различных сферах).
13. Виды угроз национальной безопасности.
14. Преступность как угроза национальной безопасности.
15. Основные принципы обеспечения национальной безопасности.
16. Формы и методы обеспечения национальной безопасности.
17. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
18. Общественная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
19. Административно-правовой статус Совета безопасности Российской Федерации.
20. Правительство Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
21. Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
22. Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
23. Министерство юстиции Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
24. Зарубежный опыт обеспечения национальной безопасности.
25. Обеспечение национальной безопасности в США.
26. Процесс управления в системе обеспечения национальной безопасности.
27. Механизм обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
28. Реализация государственной политики Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
29. Уровень обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

30. Международное сотрудничество Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература;

1. Адельмейер, Мориц Опционы КОЛЛ и ПУТ. Экономическое и математическое содержание опционов. Основы теории и практики: моногр. / Мориц Адельмейер. - М.: Финансы и статистика, 2018. - 104 с.

2. Адмони, В.Г. Основы теории грамматики / В.Г. Адмони. - Москва: РГГУ, 2020. - 418 с.

3. Айзерман, М. А. Выбор вариантов: основы теории / М.А. Айзерман, Ф.Т. Алескеров. -

М.: Главная редакция физико-математической литературы издательства "Наука", 2021. - 240 с.

4. Андрей, Ардха Медитация. Основы теории и практики / Ардха Андрей. - М.: Амрита-Русь, 2019. - 128 с.

5. Андрес, Э. Основы теории денег социалистического общества: моногр. / Э. Андрес. - М.: Мысль, 2021. - 288 с.

6. Артамонов, В. В. Маломощные выпрямители (Основы теории и расчета) / В.В. Артамонов. - М.: Связь, 2018. - 240 с.

7. Артамонова, Е. А. Основы теории доказательств в современном уголовном судопроизводстве / Е.А. Артамонова. - М.: Юрлитинформ, 2019. - 168 с.

8. Асланов, Л. А. Менталитет и власть. Русская цивилизация. Книга 1. Основы теории. Начало Руси. Московское царство: моногр. / Л.А. Асланов. - М.: ТЕИС, 2018. - 560 с.

9. Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики / Е.В. Ахмадулин. - М.: Феникс, 2020. - 352 с.

10. Балдин, К. В. Основы теории вероятностей и математической статистики / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. - М.: Флинта, НОУ ВПО МПСИ, 2018. - 488 с.

11. Бать, Г.А. Основы теории и методы рассчёта ядерных энергетических реакторов / Г.А. Бать. - М.: ЁЁ Медиа, 2021. - 909 с.

12. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Основы информационно-психологической безопасности. - М.: Международный гуманитарный фонд "Знание", 2020. - 416 с.

13. Беляев, В. И. Маркетинг: основы теории и практики / В.И. Беляев. - М.: КноРус, 2020. - 672 с.

14. Бицадзе, А. В. Основы теории аналитических функций комплексного переменного / А.В. Бицадзе. - М.: Главная редакция физико-математической литературы издательства "Наука", 2021. - 264 с.

15. Бляшке, В. Дифференциальная геометрия и геометрические основы теории относительности Эйнштейна (том 1) / В. Бляшке. - М.: [не указано], 2019. - 926 с.

16. Бляшке, В. ифференциальная геометрия и геометрические основы теории относительности Эйнштейна. Том 1 / В. Бляшке. - М.: ЁЁ Медиа, 2020. - 696 с.

17. Бородин, И. А. Основы психологии корпоративной безопасности / И.А. Бородин. - М.: Высшая школа психологии, 2021. - 160 с.

б) дополнительная литература;

1. Бутырская, Е. В. Компьютерная химия. Основы теории и работа с программами Gaussian и GaussView / Е.В. Бутырская. - М.: Солон-Пресс, 2021. - 224 с.

2. Введение в литературоведение. Основы теории литературы / В.П. Мещерякова и др. - М.: Юрайт, 2020. - 432 с.

20. Вдовин, А.Ю. Высшая математика. Стандартные задачи с основами теории / А.Ю. Вдовин. - М.: Лань, 2021. - 927 с.

3. Вещикова, И. А. Орфоэпия. Основы теории и прикладные аспекты / И.А. Вещикова. - М.: Флинта, 2021. - 312 с.

4. Владимиров, А. И. Основы общей теории войны. В 2 частях. Часть 2. Теория национальной стратегии. Основы теории, практики и искусства управления государством / А.И. Владимиров. - М.: Синергия, 2019. - 976 с.

5. Вольфганг, Ментцель Основы теории BWL. Экономика предприятия / Ментцель Вольфганг. - М.: Финансы и статистика, 2020. - 144 с.

6. Воронов, А.А. Основы теории автоматического управления / А.А. Воронов. - М.: Энергия, 2021. - 700 с.

7. Галушкин, А. И. Нейронные сети. Основы теории / А.И. Галушкин. - Москва: СИНТЕГ, 2020. - 496 с.

8. Голод, П.И. Математические основы теории симметрии / П.И. Голод, А.У. Климык. - М.: [не указано], 2018. - 565 с.

9. Гриб, В. Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного

насилия / В.Г. Гриб, И.Р. Шикула, А.В. Мажников. - М.: Синергия, 2020. - 288 с.
10. Грузенберг, С. О. Гений и творчество. Основы теории и психологии творчества / С.О. Грузенберг. - М.: Красанд, 2020. - 264 с.
11. Гуров, В. В. Основы теории и организации ЭВМ / В.В. Гуров, В.О. Чуканов. - М.: Бином. Лаборатория знаний, Интернет-университет информационных технологий, 2021. - 272 с.
12. Демченко, С. В. Диалектика национальной безопасности и образовательной политики России / С.В. Демченко. - М.: Де-По, ИСЭПиМ, 2019. - 200 с.
13. Добрина, Н. А. Менеджмент. Основы теории и деловой практикум / Н.А. Добрина, Ю.В. Щербакова. - М.: Альфа-М, Инфра-М, 2021. - 288 с.
14. Жукова, Н.С. Логопедия. Основы теории и практики / Н.С. Жукова. - М.: Эксмо, 2021. - 452 с.

в) интернет-ресурсы;

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: http://e.lanbook.com .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» http://www.znanium.com/
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: http://biblio-online.ru

Электронно-библиотечная система: http://www.studentlibrary.ru/

г) программное обеспечение;

1. Программный комплекс «КонсультантПлюс»
2. Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»
4. «Право.Юридические науки») http://e.lanbook.com
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru

г) программное обеспечение;

1. Программный комплекс «КонсультантПлюс»
2. Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»
4. «Право.Юридические науки») http://e.lanbook.com
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оценка освоения курса осуществляется на основе контроля степени освоения компетентностей, которые должен формировать данный курс.

Контроль знаний, полученных на лекциях, осуществляется в форме контрольных работ или компьютерного тестирования. Вопросы к контрольным работам (тестам) формулируются в соответствии с требованиями компетентности, предъявляемыми к данному курсу.

Контроль знаний, полученных на практических занятиях, осуществляется в форме оценки активности студента на практических занятиях, актуальности и достоверности информации, привлечённой студентом при выполнении задания. Этот метод контроля является неформальным и проводится в методических целях, выявляя потребность в дополнительном взаимодействии студента и преподавателя в рамках индивидуального времени для достаточно полного освоения материала.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает освоение теоретического и практического материала с помощью:

- системы тестирования;
- электронной почты;
- выполнения творческих работ по заданию преподавателя;
- в рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам; выполнять контрольные работы и кейс-задания;
- в рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам;

– подготовки рефератов и докладов, позволяющих закрепить и расширить полученные знания по темам дисциплины.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.
- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно- исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Основы теории национальной безопасности»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	**ОПК-3** Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей	**Пороговый**	**знать:** понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; принципы и стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники

Основной	профессиональной деятельности	**Базовый**	**уметь:** самостоятельно разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы правотворческой техники
Заключительный		**Высокий**	**владеть:** юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативных правовых актов

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	**ОПК-3**	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	**ОПК-3.**1 понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; принципы и стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники **ОПК-3.2:** самостоятельно разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных	Тема1 Теоретические основы национальной безопасности. Тема 2. Правовые основы национальной безопасности: экономическая, информационная безопасность. Тема 3 Структура Национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности	Начальный ОФО-3 ЗФО-3

			стадиях правотворческого процесса, применять приемы правотворческой техники **ОПК-3.3** юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативных правовых актов	Тема 4 Национальные интересы. Тема 5 Система национальной безопасности РФ и проблемы еѐ обеспечения. Тема 6 Региональные аспекты национальной безопасности. Тема 7 Глобализация: новые вызовы национальной безопасности. Тема 8 Международная безопасность. Тема 9 Текущий контроль по дисциплине Тема 10 Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	**ОПК-3** Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной	**ОПК-3.**1 понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; принципы и стадии правотворческо	**знать:** понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; принципы и стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники **уметь:**	Тема1 Теоретические основы национальной безопасности. Тема 2. Правовые основы национальной	Доклад, реферат, тестовые задания, задачи.

	деятельности	й деятельности, основные приемы правотворческой техники **ОПК-3.2:** самостоятельно разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы правотворческой техники **ОПК-3.3** юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативных правовых актов	самостоятельно разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы правотворческой техники **владеть:** юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативных правовых актов	безопасности: экономическая, информационная безопасность. Тема 3 Структура Национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности Тема 4 Национальные интересы. Тема 5 Система национальной безопасности РФ и проблемы еѐ обеспечения. Тема 6 Региональные аспекты национальной безопасности. Тема 7 Глобализация: новые вызовы национальной безопасности. Тема 8 Международная безопасность. Тема 9 Текущий контроль по дисциплине Тема 10 Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.	

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1.Основные причины военных конфликтов:

a) сепаратизм
b) политические и военные перевороты, революции
c) борьба за рынки сбыта и ресурсы

d) эскалация терроризма
e) территориальные споры
f) этнические чистки, геноцид

2.Последствия американского лидерства в мире:
a) падение авторитета США, рост антиамериканских настроений
b) США выполняли роль лидера и сыграли положительную роль в поддержании мирового порядка
c) ослаблен режим нераспространения оружия массового поражения
d) грубое нарушение принципов международного права
e) ослабление угрозы международного терроризма
f) военные акции в Ираке и Афганистане дестабилизировали обстановку в римленд

3.Термин «национальная безопасность» появился в:
a) 1881 г. в Российской империи
b) 1914 г. в Великобритании
c) 1934 г. в СССР
d) 1904 г. в СШ

4.Сложность обеспечения информационной безопасности является следствием:
a) невнимания широкой общественности к данной проблематике
b) все большей зависимости общества от информационных систем
c) быстрого прогресса информационных технологий, ведущего к постоянному изменению информационных систем и требований к ним
d) все более облегченной защитой на информационных устройствах и в сети Интерне

5.Информация об уголовной ответственности за преступление в сфере компьютерной информации описана в:
a) 1 главе Уголовного кодекса
b) 25 главе Уголовного кодекса
c) 28 главе Уголовного кодекса
d) 90 главе Уголовного кодекса

6.Новый тур гонки вооружений в последние годы был вызван:
a) использованием США и НАТО военной силы для разрешения конфликтов в мире (Югославия, Ирак, Афганистан и др.)
b) нарушением баланса сил в мире
c) активизацией терроризма и экстремизма
d) появлением высокотехнологичного оружия и его преимуществами
e) лоббированием интересов ВПК
f) возросшими финансовыми возможностями стран Азии и Африки

7.Среди приоритетных целей государства на международной арене основной является:
a) обеспечение глобальной безопасности
b) создание около своих границ пояса из дружественных государств
c) получение членства в ООН
d) обеспечение безопасности страны во всех ее формах и проявлениях

8.Современное состояние системы международных отношений характеризуется …
a) нарушением баланса сил
b) борьбой центров силы за сферы влияния
c) противостоянием морских и сухопутных государств
d) усилением конфликтности и нестабильности в мире
e) ослаблением роли США и стран Запада
f) отставанием норм международного права и международных институтов от реальных пробле

9.В 2016 г. были приняты следующие документы в сфере национальной безопасности:
a) Стратегия национальной безопасности РФ

b) Концепция внешней политики РФ
c) Военная доктрина
d) Доктрина информационной безопасности
e) Концепция общественной безопасности в РФ
f) Энергетическая стратегия России на период до 2030 г.

10.Государственные органы РФ, контролирующие деятельность в области защиты информации:
a) Министерство юстиции Российской Федерации
b) Служба внешней разведки Российской Федерации
c) Федеральная служба безопасности
d) Комитет Государственной думы по безопасности
e) Министерство иностранных дел
f) Министерство внутренних дел Российской Федерации
g) Совет безопасности России

11.Один из основных принципов национальной экономической безопасности:
a) зависимость национальной экономики
b) стабильность национальной экономики
c) неустойчивые темпы роста национальной экономики
d) рост национальной экономики

12.Законная «гуманитарная интервенция» – это …
a) силовые операции США и НАТО против Югославии и Ирака под предлогом нарушения прав человека в этих государствах
b) право вмешательства с санкции ООН в дела государства в случае геноцида, этнических чисток и других угроз жизни людей в странах, потерявших управление
c) курс США на расширение демократии на Ближнем и Среднем Востоке
d) поддержка Западом оппозиции в странах СНГ

13.Председателем Совета Безопасности является:
a) Президент РФ
b) директор ФСБ
c) Председатель Правительства
d) министр внутренних дел

14.Российское государство сложилось как централизованное государство с неограниченной самодержавной властью, так как …
a) оно заимствовало византийскую и монгольскую модель
b) это было обусловлено географическими особенностями страны, необходимостью обеспечить безопасность государства и порядок в многонациональном огромном пространстве
c) этого требовали интересы бояр, удельных князей, дворянства
d) это отвечало особенностям русского менталитета

15.Предыдущая редакция Стратегии национальной безопасности была принята в … году
a) 1997
b) 2004
c) 2009
d) 2013

16.Составными частями национальной безопасности России являются:
a) безопасность регионов России
b) безопасность от внешних и внутренних угроз
c) безопасность каждого гражданина России
d) экономическая, политическая, военная, социальная, экологическая, информационная безопасности

18.Закон «О противодействии терроризму» в РФ был принят в … году
a) 1993

b) 1996
c) 2004
d) 2006

19.К проблемам национальной обороны Российской Федерации относятся:
a) арабо-израильский конфликт
b) «арабская весна»
c) расширение НАТО на восток
d) формирование американской системы ПРО в Европе
e) вторжение США в Афганистан
f) новый тур гонки вооружений
g) агрессия против Ливии
h) распространение ОМУ

20.Главная организация, выполняющая миротворческую функцию в мире:
a) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
b) НАТО
c) Совет Безопасности ООН
d) «Большая восьмерка»

21.В понятие «безопасность» НЕ входит следующий аспект:
a) способность обеспечения физического существования
b) гарантии от внешнего вмешательства во внутренние дела
c) территориальной неприкосновенности и целостности государства от внешних и внутренних угроз
d) обязательное членство государства в ООН

Методические рекомендации:

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Национальная безопасность: сущность и содержание.
2. Конституционное разделение государственной власти: значение для обеспечения национальной безопасности.
3. Система национальной безопасности Российской Федерации.
4. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
5. Национальные интересы Российской Федерации: сущность и классификация.
6. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.
7. Органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
8. Угрозы национальным интересам Российской Федерации: понятие, сущность, источники возникновения.
9. Федеральный закон «О безопасности»: структура, основное содержание.
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, содержание.
11. Основные принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

12. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
13. Объекты и субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
14. Современная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
15. Местное самоуправление в системе обеспечения национальной безопасности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

(базовый уровень)

1. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, функции.
2. Правительство Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
3. Глобализация и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
4. Общественная безопасность Российской Федерации: сущность, основные направления обеспечения.
5. Гражданское общество: сущность, влияние на обеспечение национальной безопасности.
6. Политическая система в Российской Федерации в современных условиях: состояние и проблемы функционирования.
7. Роль Полномочного представителя Президента Российской Федерации по федеральному округу в обеспечении национальной безопасности.
8. Основные характеристики внешней и внутренней безопасности Российской Федерации.
9. Механизм принятия решений в сфере национальной безопасности.
10. Современные проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
11. Права и свободы российских граждан: правовое обеспечение.
12. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
13. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
14. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
15. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской

Федерации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

5. Разноуровневые задачи и задания

(пороговый уровень)

Задача № 1. Задача 1 Иванов В.В. проводит операцию по оплате налоговых платежей, которую он совершает наличными деньгами на общую сумму 56 000 рублей. При введении сотрудником кредитной организации идентификационных данных клиента Иванова В.В. в программу банка по проведению платежей, машина выдала информацию, что данный клиент находится в списках экстремистов и террористов. Вопрос: Какие должны последовать за этим действия операционно-кассового сотрудника банка?

Задача № 2. .В силу части 8 статьи 28 Закона № 161-ФЗ от 27.06.2011 "О национальной платежной системе в значимой платежной системе предусмотрено создание коллегиального органа управления рисками, в состав которого должны быть включены представители участников платежной системы. Вопросы: Каким образом может функционировать данный орган, если местонахождением платежной системы является г. Москва, а большинство участников платежной системы зарегистрированы не в Москве или не являются резидентами Российской Федерации? Допускается ли дистанционный способ взаимодействия представителей участников платежной системы в рамках работы указанного органа?

Задача № 3. 1 Решите задачу: Генеральный прокурор Печерской Республики, согласно ее Конституции, назначается сроком на 5 лет Парламентом Печерской Республики. Нижестоящие прокуроры также назначаются Парламентом Печерской Республики по представлению Генерального прокурора Печерской Республики на тот же срок. Соответствует ли этот порядок российскому законодательству?

Задача № 4 1 февраля 2016 г. Президент РФ подписал указ о введении на

территории Республики Бурятия чрезвычайного положения. Совет Федерации рассмотрел указ 5 февраля 2016 г. и не принял решение об его утверждении. 7 февраля 2016 г. Президент РФ подписал указ об отмене чрезвычайного положения. В связи с тем, что угроза безопасности не была устранена, Глава Республики Бурятия на основании ст. 74 Конституции Республики Бурятия

9 февраля 2016 г. ввел на территории республики чрезвычайное положение. Проанализируйте действия названных органов по реализации конституционной процедуры введения чрезвычайного положения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Пракическое (прикладное) задание

(высокий уровень)

Задание 1. Ознакомиться с Конституцией Российской Федерации, какие виды национальной безопасности непосредственно указаны в Основном законе страны.

Задание 2. Составьте схему «Виды национальной безопасности Российской Федерации».

Задание 3. Представьте в форме эссе ответ на вопрос: «Что понимается в Российской Федерации под термином «национальная безопасность»?

Критерии и шкала оценивания по оценочному *средству*
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
2. Угрозы национальной безопасности России.
3. Обеспечение национальной безопасности России.

4. Законодательное обеспечение национальной безопасности.

5 Совершенствование патриотического воспитания в Российской армии.

6 Сотрудничество государств СНГ в предотвращении и мирном разрешении конфликтов.

7Национальная идея в концепциях возрождения России: историче- ский аспект и современность.

8 Миграционные процессы и их влияния на этнополитическую си- туацию в России, пути регулирования.

9 Этнический фактор и его влияние на характер федеративного устройства государства

10 Война и мир в мировой политике.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Политическая безопасность России.
2. Социальная безопасность. Снижение уровня социальной защищенности граждан России.
3. Политический процесс в России: проблема социальной и политической стабильности.
4. Российская модернизация: проблемы и перспективы.
5. Новые концепции войны.
6. Ядерная безопасность в современном мире.
7. Природа войн и конфликтов.
8. Уроки войн и военных конфликтов.
9. Геополитика и безопасность России.
10. Военная политика современной России. 21 Экономическая безопасность России.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Национальная безопасность государства.
2. Угрозы национальной безопасности России.
3. Обеспечение национальной безопасности России.
4. Законодательное обеспечение национальной безопасности.
5. Правопорядок и общественный порядок.
6. Этнополитические конфликты в Северо–Кавказском регионе в 90-х годах XX столетия. Причины возникновения, правовые основы регулирования.
7. Этнополитическая ситуация в регионе: анализ и прогноз.
8. Формирование гражданственности, патриотизма как фактор укрепления Российской государственности.
9. Совершенствование патриотического воспитания в Российской армии.
10. Сотрудничество государств СНГ в предотвращении и мирном разрешении конфликтов.
11. Национальная идея в концепциях возрождения России: исторический аспект и современность.

12. Миграционные процессы и их влияния на этнополитическую ситуацию в России, пути регулирования.
13. Этнический фактор и его влияние на характер федеративного устройства государства.
14. Война и мир в мировой политике.
15. Проблемы безопасности и стабильности в мировой политике.
16. Образование и национальная безопасность России.
17. Экономическая функция Российского государства, смена методов руководства экономики.
18. Политическая безопасность России.
19. Социальная безопасность. Снижение уровня социальной защищенности граждан России.
20. Глобальные экологические проблемы и роль России в их решениях.
21. Правоохранительная функция Российского государства.
22. Состояние законности и правопорядка в переходный период к рыночной экономике.
23. Проблемы войны и мира.
24. Применение военной силы.
25. Ядерное сдерживание.
26. Цивилизационный подход к концепции безопасности России.
27. Политический процесс в России: проблема социальной и политической стабильности.
28. Российская модернизация: проблемы и перспективы.
29. Новые концепции войны.
30. Ядерная безопасность в современном мире.
31. Природа войн и конфликтов.
32. Уроки войн и военных конфликтов.
33. Геополитика и безопасность России.
34. Военная политика современной России.
35. Экономическая безопасность России.
36. Выборы и электоральная безопасность.
37. Проблемы конституционной безопасности в РФ.
38. Права военнослужащих и их реализация в современных условиях.
39. Безопасность человека и общества.
40. Проблемы борьбы с терроризмом.
41. Обеспечение региональной безопасности в военной сфере.
42. Национальные интересы России.
43. Армия и общество в геополитическом контексте.
44. Военная доктрина государства.
45. Безопасность внешнеэкономического сотрудничества.
46. Финансовая безопасность.
47. Проблемы продовольственной безопасности.
48. Безопасность политической борьбы.
49. Функции системного обеспечения информационной безопасности РФ.
50. Национализм: антидемократическая сущность его проявления в идеологии и политике.
51. Вооруженные силы России в системе национальной безопасности.
52. Федеральные государственные органы в обеспечении национальной безопасности страны.
53. Технологичная безопасности.
54. Биологическая безопасность.
55. Демографическая безопасность.
56. Технологическая безопасность.
57. Безопасность военной службы.
58. Глобализация и новые конфликты
59. Проблемы модернизации российской национальной государственности.
60. Государственная безопасность России.
61. Стратегия национальной безопасности.
62. Основные характеристики состояния национальной безопасности.

63. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.
64. Организационные и нормативные основы реализации стратегии национальной безопасности.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

– создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

– создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

– применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления, обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

1.			
2.			
3.			
4.			

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____
_____ И.О. Фамилия
«_____»_____ 202__г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины _____ направление подготовки/специальность _____ по состоянию на «_____»_____ 20____г.

Основная литература:

1.
2.
3.

Дополнительная литература:

1.
2.
3.

Преподаватель _____ _____
(подпись) (И.О.Ф.)