

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

Директор _____ УТВЕРЖДАЮ: Малкин В.Ю.



(подпись)
«20» 04

20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности

(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, название без кавычек)

Специализация государственно-правовая

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности» по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, Специализация государственно-правовая, программа «Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности» – 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

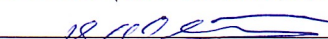
к.ю.н., доцент, кафедры прокурорско-следственной деятельности Машуков Р.А.
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «б» апреля 2023 г., протокол № 10

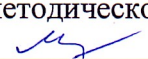
(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  Михайлов Д. В.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины «Основы правового обеспечения национальной безопасности» являются: - овладение теоретическими положениями о правовых основах обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации, изучение содержания действующих правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере обеспечения национальной безопасности России и порядок их применения. - формирование целостных взглядов на роль и место права и государства в механизме обеспечения национальной безопасности; - понимание правовых механизмов противодействия вызовам и угрозам национальной безопасности России.

Задачи:

- изучить понятие, виды, принципы, угрозы, и вызовы, объекты и субъекты обеспечения национальной безопасности;
- обеспечить обучающихся знаниями теории правового регулирования обеспечения национальной безопасности;
- глубоко изучить нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения национальной безопасности России, а также соответствующие документы стратегического планирования;
- привить обучающимся умения и навыки осуществления правового прогнозирования возможных рисков, вызовов и угроз национальной безопасности, а также противодействия им законными средствами.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Знать содержание правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов, особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере; уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности и демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, принимать необходимые меры по обеспечению законности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством и требованиями к должностному поведению, уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений/правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактики правонарушений; анализировать состояние противоправной деятельности, преступности; анализировать уровень соблюдения правовой дисциплины на определенной территории, организации, учреждении; владеть навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации; способностью повышать свой профессиональный уровень, практическими навыками обеспечения законности в соответствующей сфере, исполнять на надлежащем уровне должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, охране общественного порядка, защите собственности, защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, следующего уровня образования-магистратура: Конституционное право России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов |
|--|---|---|
| ПК-7. Способен охранять права, свободы и законные интересы граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований | <p>ПК-7.1. Проявляет готовность добросовестно исполнять профессиональные обязанности по охране прав, свобод и законных интересов граждан, Российской Федерации, муниципальных образований организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.</p> <p>ПК-7.2. Выбирает наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.</p> | <p>знать: - понятие и классификацию правовых документов</p> <p>уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов;</p> <p>владеть: - навыками разработки юридических документов.</p> |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | | |
|---|---------------------------|--------------------|---------------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 144 (4 зач. ед) | - | 144 (4 зач. ед) |
| Обязательная контактная работа (всего) в том числе: | 60 | - | 10 |
| Лекции | 24 | - | 4 |
| Семинарские занятия | 36 | - | 6 |
| Практические занятия | - | - | - |
| Лабораторные работы | - | - | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | - | - |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>) | 4 | - | 4 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 80 | - | 130 |

| | | | |
|------------------|-------|--|-------|
| Форма аттестации | зачет | | зачет |
|------------------|-------|--|-------|

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуются нумеровать каждую дидактическую единицу.

Семестр 5

Тема 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности

Эволюция понятия "национальная безопасность" и ее виды. Место общей теории национальной безопасности в системе научных знаний. Национальные интересы России - как стабильность и безопасность государства. Внутренние и внешние угрозы объектам национальной безопасности. Понятие информационной безопасности, основные задачи и методы ее обеспечения. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. Угрозы информационной безопасности. Государственная политика в сфере информационной безопасности.

Тема 2. Общеизвестные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России

Роль права в обеспечении национальной безопасности. Система коллективной безопасности, как основа национальной безопасности России. Вопросы правового обеспечения национальной безопасности в вооруженных конфликтах. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими наибольшую угрозу национальной безопасности РФ.

Тема 3. Концептуальные основы конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности. Организационные, нормативно-правовые и информационные основы реализации настоящей Стратегии. Основные показатели состояния национальной безопасности.

Тема 4. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России

Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности в сфере обороны и военного строительства. Министерство иностранных дел, Федеральная служба безопасности, внешняя разведка и Федеральная служба охраны в системе обеспечения национальной безопасности. Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности. Государство - как основной субъект международно-правового регулирования сферы обеспечения национальной безопасности.

Тема 5. Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ

Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ. Экономическая безопасность и проблемы ее обеспечения для России. Угрозы национальным экономическим интересам России и способы противодействия им. Эволюция стратегий НАТО к евро-атлантической безопасности. Расширение НАТО: форма интеграции Европы или американская экспансия. Расширение НАТО в зоне

ответственности СНГ. Сотрудничество Россия - НАТО: проблемы и перспективы. Роль ОБСЕ в обеспечении региональной безопасности

Тема 6. Особенности правового регулирования информационной безопасности России.

Понятие и сущность информационной безопасности в современных условиях. Новые информационно-технологические и информационно-психологические угрозы личности, обществу, государству. Государственное управление в информационной сфере. Система и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих право доступа к информации. Система и компетенция органов, обеспечивающих охрану государственной тайны. Компетенция органов государственной власти по обеспечению правового режима конфиденциальной информации. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти в условиях информационного общества. Информационное государство.

Тема 7. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации. Объект проверки. Критерии допустимости запроса. Пределы проверки. Итоговое решение и его юридические последствия.

Тема 8. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение

Понятие решений Конституционного Суда Российской Федерации, их виды: постановление; определение; заключение; решение по вопросам организации своей деятельности (Регламент). Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации: общеобязательность; окончательность; непосредственность действия; непреодолимость. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание. Учет и систематизация правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые последствия решений Конституционного Суда Российской Федерации. Значение решений для обеспечения национальной безопасности

Тема 9. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации, в зарубежных странах

Предпосылки к созданию конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Динамика формирования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Правовые основы статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Тема 10. Конституционный судебный процесс в зарубежных странах

Модели конституционного судебного процесса в зарубежных странах. Американская модель судебного конституционного контроля. Европейская модель судебного конституционного контроля. Особые полномочия органов конституционного контроля отдельных стран. Определение конституционной ответственности главы государства и других высших должностных лиц, органов законодательной власти, политических партий и общественных объединений за нарушение конституции. Проверка конституционности функционирования институтов прямой демократии (референдумов, выборов, народной инициативы). Содействие законодательным органам в законотворчестве. Иные полномочия конституционных судов

Тема 11. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство

Конституционный Суд Российской Федерации и международные правовые источники. Роль общепризнанных принципов и норм международного права в нормативно-правовом обеспечении конституционного судебного процесса в России. Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для практики Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации. Проблемы соотношения решений Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.

Тема 12. Текущий контроль по дисциплине

Контроль текущей успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности их умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: -на занятиях; -по результатам выполнения контрольной работы; по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | | |
|-------|--|-------------|--------------------|---------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1. | Теоретико-методологические основы национальной безопасности | 2 | - | 2 |
| 2. | Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России | 2 | - | 2 |
| 3. | Концептуальные основы конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации | 2 | - | - |
| 4. | Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России | 2 | - | - |
| 5. | Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ | 2 | - | - |
| 6. | Особенности правового регулирования информационной безопасности России | 2 | - | - |
| 7. | Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел | 2 | - | - |
| 8. | Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение | 2 | - | - |
| 9. | Конституционный судебный процесс в субъектах | 2 | - | - |

| | | | | |
|---------------|---|-----------|----------|----------|
| | Российской Федерации, в зарубежных странах | | | |
| 10. | Конституционный судебный процесс в зарубежных странах | 2 | - | - |
| 11. | Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство | 2 | - | - |
| 12. | Текущий контроль по дисциплине | 2 | - | - |
| Итого: | | 24 | 0 | 4 |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | | |
|---------------|--|-------------|--------------------|---------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1. | Теоретико-методологические основы национальной безопасности | 4 | - | 2 |
| 2. | Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России | 4 | - | 2 |
| 3. | Концептуальные основы конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации | 4 | - | 2 |
| 4. | Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России | 4 | - | - |
| 5. | Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ | 4 | - | - |
| 6. | Особенности правового регулирования информационной безопасности России | 4 | - | - |
| 7. | Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел | 2 | - | - |
| 8. | Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение | 2 | - | - |
| 9. | Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации, в зарубежных странах | 2 | - | - |
| 10. | Конституционный судебный процесс в зарубежных странах | 2 | - | - |
| 11. | Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство | 2 | - | - |
| 12. | Текущий контроль по дисциплине | 2 | - | - |
| Итого: | | 36 | - | 6 |

4.5 Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Форма/вид СРС | Объем часов | | |
|-------|--|--|-------------|--------------------|---------------|
| | | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1. | Теоретико-методологические основы национальной безопасности | Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада | 8 | - | 12 |
| 2. | Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России | Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада | 8 | - | 12 |
| 3. | Концептуальные основы конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации | Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада | 8 | - | 12 |
| 4. | Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России | Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада | 8 | - | 12 |
| 5. | Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ | Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада | 6 | - | 12 |
| 6. | Особенности правового регулирования информационной безопасности России | Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада | 6 | - | 10 |
| 7. | Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел | Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада | 6 | - | 10 |
| 8. | Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение | Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада | 6 | - | 10 |

| | | | | | |
|---------------|---|--|-----------|----------|------------|
| 9. | Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации, в зарубежных странах | Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада | 6 | - | 10 |
| 10. | Конституционный судебный процесс в зарубежных странах | Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада | 6 | - | 10 |
| 11. | Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство | Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада | 6 | - | 10 |
| 12. | Текущий контроль по дисциплине | Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада | 6 | - | 10 |
| 13. | Курсовая работа | | - | - | - |
| Итого: | | | 80 | - | 130 |

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине *не предполагаются учебным планом.*

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся

(применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д. Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 255 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/455907>.
2. Крамаренко, Р. А. Отечественная история : учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 199 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/453397>.
3. Некрасова, М. Б. Отечественная история : учебник и практикум для вузов / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 363 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449637>.
4. *Вербицкая, Т. В.* Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва, 2020.
5. *Кардашова, И. Б.* Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2020.
6. *Бартош, А. А.* Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2020.

б) дополнительная литература

1. *Внуков, А. А.* Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2020.
2. *Каракеян, В. И.* Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва, 2020.
3. *Туганов, Ю. Н.* Военная администрация : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва, 2020.
4. *Внуков, А. А.* Защита информации в банковских системах : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва, 2018.
5. *Поспеев, К. Ю.* Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва, 2020.
6. *Зуев, С. В.* Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. — Москва, 2020.

в) интернет ресурсы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.
2. Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита. М.: Юрайт, 2024. 170 с.
3. Бялт В. С. Основы конституционного права Российской Федерации. М.: Юрайт, 2023. 156 с.
4. Вербицкая Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. М.: Юрайт, 2023. 197 с.
5. Иксанов И.С. Особенности реализации нормативно-правовых актов в конституционном праве Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. N 1. С. 3 — 7.
6. Кабышев С.В. О парадигме конституционного права России в новых исторических реалиях // Конституционное и муниципальное право. 2023. N 2. С. 2 — 7.

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Целью данных методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины «Основы теории национальной безопасности» является обеспечение эффективности работы студентов с материалами дисциплины на основе рациональной организации ее изучения.
2. Изучение дисциплины предполагает применение ДОТ, поэтому как лекционные, так и практические занятия могут проводиться с применением ДОТ.
3. Несмотря на наличие учебников, которые для обучающихся являются основным источником информации, очень часто возникают ситуации, когда изменения в окружающей среде (например, в законодательстве и пр.) по конкретной теме не находят отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели, поэтому, лекции остаются основной формой обучения.
4. Отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.
5. Поэтому посещение лекций (как очное, так и с применением ДОТ) по дисциплине обязательно для обучающихся.
6. Посещать все лекционные и практические занятия (в том числе с применением ДОТ), поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

д) программное обеспечение

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. Справочная правовая система Гарант v.7 www.garant.ru
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>
4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
5. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>
6. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. - www.public.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются:

- а) учебный зал судебных заседаний;
- б) компьютерный класс для проведения тестирования.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап | Код компетенции | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции |
|-----------|--|-------------------------------------|---|
| Начальный | ПК-7. Способен охранять права, свободы и законные интересы граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований | Пороговый | <p>знать: - Неполные знания об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий правовых дисциплин</p> <p>уметь: - в целом успешное, но не систематическое использование умения квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права</p> <p>владеть: - в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</p> |

| | | | |
|----------------|--|----------------|--|
| Основной | | Базовый | <p>знать: - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий правовых дисциплин</p> <p>уметь: - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права</p> <p>владеть: - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</p> |
| | | Высокий | <p>знать: - сформированные систематические знания об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий правовых дисциплин</p> <p>уметь: - сформированное умение квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права</p> <p>владеть: - успешное и систематическое применение навыков анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыков разрешения правовых проблем и коллизий.</p> |
| Заключительный | | | |

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине) | Темы учебной дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|-----------------|---|---|-------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------|--|---|---|----------------------------|
| 1 | ПК-7. | Способен охранять права, свободы и законные интересы граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований | <p>ПК-7.1. Проявляет готовность добросовестно исполнять профессиональные обязанности по охране прав, свобод и законных интересов граждан, Российской Федерации, муниципальных образований организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.</p> <p>ПК-7.2. Выбирает наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.</p> | <p>Тема 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности.</p> <p>Тема 2. Общеизвестные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России.</p> <p>Тема 3. Концептуальные основы конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России.</p> <p>Тема 5. Особенности правового регулирования экономической</p> | Основной ОФО-5 ЗФО-5 |
|---|-------|--|---|---|----------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>ой безопасност и и проблемы ее обеспечения в РФ. Тема 6. Особенност и правового регулирован ия информацио нной безопасност и России. Тема 7. Производств о в Конституци онном Суда Российской Федерации по отдельным категориям дел Тема 8. Решения Конституци онного Суда Российской Федерации и их исполнение Тема 9. Конституци онный судебный процесс в субъектах Российской Федерации, в зарубежных странах Тема 10. Конституци онный судебный процесс в зарубежных странах</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | Тема 11. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международ ное правовое пространств о Тема 12. Текущий контроль по дисциплине | |
|--|--|--|--|---|--|

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|---|---|---|
| 1. | ПК-7. Способен охранять права, свободы и законные интересы граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований | ПК-7.1. Проявляет готовность добросовестно исполнять профессиональные обязанности по охране прав, свобод и законных интересов граждан, Российской Федерации, муниципальных образований организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. ПК-7.2. | знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин уметь: - квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права владеть: - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; -навыками разрешения правовых проблем | Тема 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности. Тема 2. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России. Тема 3. Концептуальные основы конституционного-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Тема 4. | Доклад, задачи, тестовые задания, реферат |

| | | | | | |
|--|--|---|------------|---|--|
| | | <p>Выбирает наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.</p> | и коллизий | <p>Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России. Тема 5. Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ. Тема 6. Особенности правового регулирования информационной безопасности России. Тема 7. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел Тема 8. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение Тема 9. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации, в зарубежных странах Тема 10. Конституционный судебный</p> | |
|--|--|---|------------|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | процесс в зарубежных странах Тема 11. Конституционн ый судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство Тема 12. Текущий контроль по дисциплине | |
|--|--|--|--|---|--|

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Широкое хождение понятие «безопасность» получило в Соединенных Штатах Америки в:
 - а) конце 1930-х — начале 1940-х годов
 - б) конце 1940-х — начале 1950-х годов
 - в) конце 1960-х — начале 1970-х годов
2. В зависимости от масштабов проявления, уровень международной безопасности бывает:
 - а) региональный
 - б) перспективный
 - в) качественный
3. В зависимости от масштабов проявления, уровень международной безопасности бывает:
 - а) перспективный
 - б) локальный
 - в) глобальный
4. В зависимости от масштабов проявления, уровень международной безопасности бывает:
 - а) национальный
 - б) локальный
 - в) качественный
5. Модели международной безопасности, относящиеся к первому типу, конструируются в зависимости от количества субъектов системы безопасности. Выделяются ... основных модели, конкурирующих между собой:
 - а) 3
 - б) 4
 - в) 2
6. Принципы международной безопасности предусматривают:
 - а) укрепление доверия между государствами
 - б) выработка эффективных методов предотвращения международного терроризма

- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

7. Понятие, появившееся в мировом политическом лексиконе и укоренившееся в дипломатической практике еще в 1920-30-е гг., когда предпринимались попытки создать механизм предотвращения новой мировой войны (в основном на базе Лиги Наций):

- а) Гражданская безопасность
- б) Коллективная безопасность
- в) Интернациональная безопасность

8. Принципы международной безопасности предусматривают:

- а) недопущение гонки вооружений в космосе, прекращение всех испытаний ядерного оружия и полная его ликвидация
- б) безусловное уважение суверенных прав каждого народа
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

9. Глобальные проблемы формируются в ... принципиальных сферах человеческого развития:

- а) трёх
- б) двух
- в) четырёх

10. Принципы международной безопасности предусматривают:

- а) утверждение мирного сосуществования в качестве универсального принципа межгосударственных отношений
- б) обеспечение равной безопасности для всех государств
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

11. Основной ее характеристикой выступает баланс сил — соотношение возможностей субъектов по удовлетворению своих интересов:

- а) подсистема взаимоотношений (связей) между субъектами международных отношений
- б) подсистема субъектов международных отношений
- в) подсистема регуляторов международных отношений

12. Международная безопасность неделима, что означает:

- а) безопасность одного государства зависит от безопасности других государств
- б) обеспечение безопасности одного государства не возможно без обеспечения безопасности всех государств
- в) запрет строить безопасность одного государства за счет безопасности другого государства

13. Групповые системы являются наиболее ранней формой обеспечения коллективной безопасности, основанной на концепции баланса сил, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) отчасти

14. Коллективная безопасность:

- а) признание каждым государством всеобъемлющего характера международной безопасности, включающей, в частности, политическую, военную, экономическую, экологическую, информационную, продовольственную и иную безопасность
- б) система действующих международных организаций
- в) система коллективных мер, применяемых государствами на универсальной или

региональной основе с целью устранения угрозы миру, предотвращения или подавления актов агрессии и восстановления международного мира и безопасности

15. Традиционно к групповым системам коллективной безопасности относятся только:

- а) военные союзы
- б) военно-политические союзы
- в) политические союзы

16. Организацией универсальной системы коллективной безопасности является:

- а) Организация Объединенных Наций
- б) НАТО
- в) Совет Безопасности Организации Объединенных Наций

17. Исходит из того, что государства объединяются в союзы исходя из «цивилизационной принадлежности», что характерно для европейских интеграционных структур:

- а) концепция национальных особенностей
- б) концепция коалиционного поведения
- в) концепция «истоков»

18. В соответствии с Уставом ООН определяет существование любой угрозы миру:

- а) Совет Безопасности Организации Объединенных Наций
- б) Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций
- в) Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций

19. Основывается на положении о том, что государство, вступая в союз, принимает во внимание прежде всего свои особенности — экономические интересы, потребности политической и экономической элиты, исторический опыт:

- а) концепция национальных особенностей
- б) концепция коалиционного поведения
- в) концепция «истоков»

20. Для поддержания международного мира и безопасности могут применяться:

- а) предупредительные и принудительные меры
- б) военные превентивные меры
- в) эмбарго на поставки вооружений и оказание гуманитарной помощи

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 5 | 85 – 100% правильных ответов |
| 4 | 71 – 85% правильных ответов |
| 3 | 61 – 70% правильных ответов |
| 2 | 60% правильных ответов и ниже |

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Определение понятия конституционного строя Российской Федерации.
2. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации.
3. Правовые особенности основ конституционного строя.
4. Институты основ конституционного строя Российской Федерации.
5. Демократия как система ценностей и механизм управления.
6. Понятие и соотношение непосредственной и представительной демократии.

7. Концепции суверенитета в федеративном государстве.
8. Принцип разделения властей как один из основополагающих принципов демократической организации государства.
9. Политические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты.
10. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты.
11. Социальная основа конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты.
12. Духовная основа конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты.
13. Понятие основ правового статуса личности
14. Основания классификации и виды конституционных прав в Российской Федерации.
15. Конституционные обязанности граждан, их виды, содержание.
16. Гарантии конституционных прав и свобод человека.
17. Права национальных меньшинств в Российской Федерации.
18. Права иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
19. Конституция РФ и Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»: развитие положений о правовом статусе гражданина России.
20. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«доклад, сообщение»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4 | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.) |
| 3 | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 2 | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

3. Реферат

(базовый уровень)

1. Национальная безопасность: сущность и содержание.
2. Конституционное разделение государственной власти: значение для обеспечения национальной безопасности.
3. Система национальной безопасности Российской Федерации.
4. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.

5. Национальные интересы Российской Федерации: сущность и классификация.
6. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.
7. Органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
8. Угрозы национальным интересам Российской Федерации: понятие, сущность, источники возникновения.
9. Федеральный закон «О безопасности»: структура, основное содержание.
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, содержание.
11. Основные принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
12. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
13. Объекты и субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
14. Современная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
15. Местное самоуправление в системе обеспечения национальной безопасности.
16. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, функции.
17. Правительство Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|--|
| 5 | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ |
| 4 | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ |
| 3 | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ |
| 2 | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

4. Задачи

(высокий уровень)

Задача №1. Ранним утром 15 марта 2021 года на территории села Ахты центр Ахтынского района

Республики Дагестан руководителем УФСБ по Республике Дагестан был установлен правовой

режим контртеррористической операции для ликвидации силами ФСБ банды боевиков с целью

пресечения террористического акта. Жителям села запрещалось покидать жилые дома.

Перестрелка велась около 14 часов, боевики пустили в ход гранаты.

В результате проведения контртеррористической операции боевики были ликвидированы.

При этом стекла нескольких жилых домов оказались повреждены, был поврежден припаркованный автомобиль, два человека из числа гражданского населения получили осколочные

ранения, ряд жителей села Ахты впоследствии обратились за медицинской помощью в связи с

обострением сердечно-сосудистых заболеваний на фоне переживаний.

Задача №2. А. Прокурор г. Ладошкино обратился в суд с иском заявлением о защите интересов неопределенного круга лиц к муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей детской юношеской спортивной школы № 1 об обязанности ввести в действие паспорт безопасности объекта. В обоснование требований пояснил, что прокуратурой г. Ладошкино в соответствии с заданием областной прокуратуры от 09.02.2019 проведена проверка исполнения законодательства об антитеррористической защищенности и безопасности граждан в деятельности МБОУ ДОД ДЮСШ № 1. В ходе проверки установлено, что МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 относится к объектам массового пребывания людей и подлежит обязательной паспортизации в срок до 31.12.2020 года. Однако, по состоянию на 01.09.2021 года, образовательным учреждением паспорт безопасности объекта не разработан и не введен в действие.

Каким пунктом Стратегии регулируются данные отношения?

Какими Законами можно воспользоваться для решения данного отношения?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«задачи»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|--|
| 5 | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| 4 | Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы |
| 3 | Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач |
| 2 | Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала |

5. Разноуровневые задачи и задания

(пороговый уровень)

Задание №1. Гражданка А., находясь в командировке в г. Благовещенске, поселилась в гостинице, расположенной на берегу Амура. В 22 часа по местному времени она гуляла по городу и решила посидеть на берегу реки. В 5 метрах от воды она увидела скамейку и подошла к ней. Однако сразу же была задержана пограничниками. Разрешите сложившуюся ситуацию. Правомерны ли действия пограничников?

Задание №2. Т. Гоббс высказывался в пользу сильной королевской власти как этого:

- а) фактора экономического роста государства
- б) фактора безопасности государства
- в) фактора риска государства

Задание №3. Сопоставьте:

| | |
|--|---|
| 1) Развитие страны | А) одна из черт актов военного управления |
| 2) Императивность | Б) Экономическая безопасность — состояние, в котором общество и государство |
| 3) Может самостоятельно определять пути и формы своего экономического развития | В) «Социальный вектор» — направление политики в области распределения |
| 4) Доход | Г) одной из основ национального интереса является потребность в национальной безопасности, другой — потребность |

Задание №4. Выявите наиболее серьезные, с Вашей точки зрения, угрозы национальной безопасности России в экономической, социальной, демографической и политической сферах. Составьте таблицу.

Задание №5. Наиболее существенными для безопасности России являются:

- а) угрозы со стороны южных государств
- б) внутренние угрозы и опасности РФ
- в) угрозы со стороны Запада

Задание №6. Сопоставьте

| | |
|--|--|
| 1) Система глобальных проблем нестабильна и характеризуется чрезвычайной | А) обеспечения военнослужащих |
| 2) Вещевое имущество текущего обеспечения предназначается для | Б) Министерство обороны |
| 3) Одна из правовых основ военной службы | В) динамичностью |
| 4) Управление Вооруженными Силами РФ осуществляет | Г) международные договоры Российской Федерации |

Задание №7. Субъекты, объекты и принципы обеспечения национальной безопасности. Государство как основной субъект обеспечения национальной безопасности. Особенности общества как субъекта безопасности. Личность как субъект и объект безопасности. Материальные и духовные ценности; конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность как объекты безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности: законность, соблюдение баланса жизненно важных

интересов личности, общества и государства; их взаимная ответственность; интеграция с международными системами безопасности.

Задание №8. Существует столько основных элементов военной силы:

- а) 5
- б) 3
- в) 4

Задание №9. Сопоставьте

| | |
|---|---|
| 1) В состав программы вооружения не входит | А) Государство |
| 2) Совет Безопасности Российской Федерации | Б) разработка проектной документации для образцов вооружения |
| 3) В соответствии с Законом «О безопасности» основным субъектом обеспечения безопасности является | В) обязательства |
| 4) Китай заполучил ядерное оружие у США, приняв на себя определенные | Г) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ |

Задание №10. Военный прокурор Калугин С. И. опротестовал приговор военного суда Кольцовского военного гарнизона в отношении заместителя командира полка подполковника Волка В. Н., осужденного за злоупотребления служебным положением. В протесте указывалось, что гарнизонный военный суд не мог рассматривать дело ввиду того, что осужденному до суда было присвоено звание полковника, а председательствующий состава суда имеет звание подполковника. Дайте оценку действиям прокурора. Правомочен ли председательствующий суда в звании подполковника рассматривать дело по обвинению полковника?

Задание №11. Боевые традиции российских Вооруженных сил — это:

- а) исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- б) содержание специально выделенных сил и средств (так называемые дежурные силы) в готовности к выполнению поставленных боевых задач;
- в) вооружённое подразделение, выполняющее боевую задачу по охране и обороне боевых знамён, военных и государственных объектов, охраны лиц, содержащихся на гауптвахте или в дисциплинарном батальоне, а также отдания воинских почестей.

Задание №12.

| | |
|--|---|
| 1) Ракетные войска стратегического назначения | А) реализации государственной политики по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера |
| 2) Главкомандующим Вооруженными силами РФ | Б) МЧС |
| 3) Координацию деятельности органов исполнительной власти в области гражданской обороны осуществляет | В) Президент |
| 4) РСЧС создана с целью | Г) самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника |

Задание №13. ООО «Мирный», выступающее в качестве истца, привлекло в качестве представителя брата генерального директора – Пономарева, преподавателя кафедры уголовного процесса учебного института юридического профиля. Пономареву истцом выдана оформленная надлежащим образом доверенность на ведение дела в арбитражном суде. Представитель ответчика – торгового дома «Ромул», юрисконсульт этого же торгового дома заявил ходатайство об отводе представителя истца, сославшись на то, что в соответствии со ст. 36 АПК России представителем в арбитражном суде может выступать только работник организации или адвокат. Какое решение должен принять арбитражный суд первой инстанции по данному заявлению?

Задание №14. Нарастивание группировок войск, ведущих к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ РФ относят к:

- а) трансграничным угрозам;
- б) внутренним угрозам;
- в) внешним угрозам;
- г) угрозам религиозного терроризма.

Задание №15 Сопоставьте

| | |
|--|--|
| 1) Система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории | А) Критическое состояние физической сохранности опасных материалов и объектов, особенно в странах с нестабильной внутривнутриполитической ситуацией. |
| 2) Что может привести к обострению существующих и возникновению новых региональных и межгосударственных конфликтов | Б) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права и свободы граждан, суверенитет, территориальную целостность РФ; |
| 3) Под национальной безопасностью понимается | В) оборона государства |
| 4) Какой закон определил основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, полномочия и функции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области безопасности, статус Совета Безопасности, статус Совета Безопасности Российской Федерации | Г)ФЗ «безопасности» |

Задание №16. Составьте схему органов государственной власти и иных государственных органов, уполномоченных в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Укажите связи подчинения и взаимодействия между ними.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

| | |
|---------------------------------------|---------------------|
| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|---------------------|

| | |
|---|--|
| 5 | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| 4 | Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы |
| 3 | Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач |
| 2 | Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала |

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задание № 1. Какой закон определил основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти РФ, функции органов государственной власти ее субъектов, а также организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны и другие нормы, касающиеся обороны?

- А) ФЗ «О безопасности»;
- Б) ФЗ «Об обороне»;
- В) ФЗ «О гражданской обороне»;
- Г) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Задание № 2. Какой закон определяет, что военная служба – особый вид государственной службы. Этим законом определено содержание воинской обязанности граждан, регламентированы вопросы организации воинского учета, обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе, установлен порядок призыва на военную службу и сроки ее прохождения?

- А) ФЗ «О безопасности»;
- Б) ФЗ «Об обороне»;
- В) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Г) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Задание № 3. В каком законе РФ определены задачи и правовые основы их осуществления, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны?

- А) ФЗ «О безопасности»;
- Б) ФЗ «Об обороне»;
- В) ФЗ «О гражданской обороне»;
- Г) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Задание № 4. Какой закон установил основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы его профилактики борьбы с ним. Минимизации и (или) ликвидации его последствий, правовые и организационные основы применения Вооруженных сил РФ в борьбе с терроризмом?

- А) ФЗ «О безопасности»;
- Б) ФЗ «О противодействии терроризму»;
- В) ФЗ «Об обороне»;
- Г) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Задание № 5. Какой закон в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя, обеспечения целостности и безопасности Российской Федерации определяет правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности и устанавливает ответственность за ее осуществление?

- А) ФЗ «О гражданской обороне»;
- Б) ФЗ «О противодействии терроризму»;
- В) ФЗ «Об обороне»;
- Г) ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Задание № 6. Какой закон установил правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ, а также в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности?

- А) ФЗ «Об ответственности за распространение наркотиков»;
- Б) ФЗ «О наркотиках и их распространении»;
- В) ФЗ «О лекарственных средствах и обеспечении населения ими»;
- Г) ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

«практическое задание»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач) |
| 4 | Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач) |
| 3 | Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач) |
| 2 | Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.

2. Конституция: понятие, сущность, основные черты и юридические свойства. Виды конституций в зарубежных странах.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Порядок принятия конституций зарубежных стран, внесения в них изменений и дополнений.
2. Конституционно-правовое регулирование социальных и духовно-культурных отношений в зарубежных странах.
3. Конституционно-правовой статус иностранцев, апатридов и бипатридов в зарубежных странах.
4. Пропорциональная избирательная система, ее разновидности, практика применения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач) |
| 4 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач) |
| 3 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач) |
| 2 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

**8. Оценочные средства для промежуточной аттестации
(зачет)**

1. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
2. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности как стратегический национальный интерес.
3. Система обеспечения национальной безопасности России.
4. Основное содержание обеспечения национальной безопасности.
5. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.
6. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность.
7. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства.
8. Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
9. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
10. Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

безопасности.

11. Сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

12. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

13. Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.

14. Вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

15. Развитие национальной инновационной системы как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

16. Повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

17. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

18. Содействие развитию культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

19. Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

20. Ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

21. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.

22. Основные характеристики состояния национальной безопасности.

23. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

24. Основные положения региональной политики в Российской Федерации.

25. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.

26. Основы пограничной политики Российской Федерации и Концепция приграничного сотрудничества.

27. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» о целях борьбы с терроризмом.

28. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов.

29. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.

30. Основные задачи: формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры.

31. Противодействие использованию потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России.
32. Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
33. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
34. Экологическая доктрина Российской Федерации.
35. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.
36. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике.
37. Военная доктрина Российской Федерации
38. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы военной безопасности.
39. Освоение пространств и ресурсов Мирового океана как одно из главных направлений развития мировой цивилизации в третьем тысячелетии.
40. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации.
41. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

| Характеристика знания предмета и ответов | Зачеты |
|--|------------|
| Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач | зачтено |
| Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач | |
| Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах | |
| Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы | не зачтено |

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений с указанием страниц | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|---|--|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____
_____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины

_____ направление подготовки/специальность
_____ по состоянию на « ____ » _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.

3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)