

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Институт Гражданской защиты  
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

Директор



УТВЕРЖДАЮ:

Малкин В.Ю.

2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

По дисциплине Правовое регулирование безопасности бизнеса  
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация государственно-правовая

Лист согласования РПУД

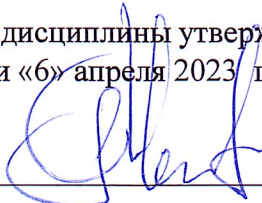
Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое регулирование безопасности бизнеса» по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, Специализация государственно-правовая, программа «Правовое регулирование безопасности бизнеса» – 30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоохранительные органы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138).

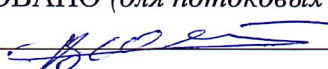
СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

ст. преподаватель кафедры Прокурорско-следственной деятельности Дмитриев А.В.

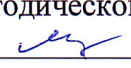
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «6» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института  
«20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической  
комиссии института  Михайлов Д.В.

### 1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Целями изучения дисциплины «Правовое регулирование безопасности бизнеса» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях 4 правового регулирования обеспечения национальной безопасности в их взаимосвязи; приобретение практических умений и навыков понимания содержания правового механизма обеспечения национальной безопасности, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними экономико-правовых отношений, толкования и правильного применения норм отечественного законодательства, регулирующего сферу обеспечения национальной безопасности, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Основными задачами обучения являются: – изучение общетеоретических основ обеспечения экономической безопасности; – изучение законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности государства в целом, безопасности экономических интересов публичноправовых образований и коммерческих организаций; – изучение организационно-правовых основ деятельности службы экономической безопасности организации, ее взаимодействия с правоохранительными органами; – выработка у студентов способности обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, навыков юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Правовое регулирование безопасности бизнеса входит в общепрофессиональный цикл и является базовой дисциплиной.

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении теории государства и права, конституционного права, истории государства и права.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами: «Экономика организаций», «Экономическая безопасность», «Теория государства и права». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для учебной практики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Код и наименование компетенции                                        | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                 | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1<br>Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.<br>УК-2.2<br>Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. | <b>Знать:</b> нормы основных отраслей права, регулирующих национальную безопасность<br><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности знания отраслей права, регулирующих национальную безопасность<br><b>Владеть:</b> знаниями отраслей права, основными общеправовыми понятиями и правовыми категориям |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                | Объем часов (зач. ед.)   |                    |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                   | Очная форма              | Очно-заочная форма | Заочная форма            |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                             | <b>144</b><br>(4зач. ед) | -                  | <b>144</b><br>(4зач. ед) |
| <b>Обязательная контактная работа (всего)</b>                                                                                     | <b>46</b>                | -                  | <b>8</b>                 |
| <b>в том числе:</b>                                                                                                               |                          |                    |                          |
| Лекции                                                                                                                            | 20                       | -                  | 4                        |
| Семинарские занятия                                                                                                               | 26                       | -                  | 4                        |
| Практические занятия                                                                                                              |                          | -                  |                          |
| Лабораторные работы                                                                                                               |                          | -                  |                          |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                                 | -                        | -                  | -                        |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> ) | -                        | -                  | -                        |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                    | <b>94</b>                | -                  | <b>132</b>               |
| Форма аттестации                                                                                                                  | зачет                    | -                  | зачет                    |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуются нумеровать каждую дидактическую единицу.

Семестр 7

##### **Тема 1. Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности экономических отношений**

Экономическая деятельность и экономические отношения: понятие, цели и содержание. Структура экономических отношений. Характеристика экономики, угроза экономической безопасности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности: понятие, признаки, формы, виды. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.

##### **Тема 2. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности. Понятие правового регулирования экономической деятельности и его основные направления.**

Правовое регулирование бизнеса- сфера взаимодействия публично- правовых и частноправовых средств. Источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности: понятие и виды. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере правового регулирования экономической деятельности.

##### **Тема 3. Государство Российская Федерация и его субъекты как участники экономической деятельности**

Государственная политика и деятельность государства Российская Федерация в сфере экономики и финансов. Экономическая деятельность государства как составная часть механизма социального управления и основная функция государства на современном этапе. Цели, задачи, принципы, методы осуществления, формы и основные направления экономической деятельности современного российского государства. Органы государственной власти Российской Федерации, реализующие цели и задачи государства в области экономической деятельности.

Государственная собственность (федеральная и собственность субъекта РФ) как имущественная основа для экономической деятельности государства Российская Федерация и его субъектов. Формы участия государства Российской Федерации и его субъектов в предпринимательской деятельности.

#### **Тема 4. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности**

Конституционные принципы организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации. Участие муниципальных образований в экономических и финансовых отношениях. Органы местного самоуправления и их правовой статус. Экономическая основа местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие муниципальной собственности. Муниципальная собственность как имущественная основа для экономической деятельности муниципальных образований.

Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления в экономической сфере.

#### **Тема 5. Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности**

Свобода экономической деятельности, свобода труда и право на занятие предпринимательской деятельностью, не запрещенной законом, как принципы правового регулирования экономической деятельности гражданина (физического лица). Правосубъектность гражданина (физического лица) как участника экономической деятельности. Правовой статус гражданина как участника экономических (имущественных) и финансовых отношений. Правовой статус гражданина (физического лица) налогоплательщика. Индивидуальная предпринимательская деятельность гражданина. Правовой статус гражданина - предпринимателя. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Имущественная основа экономической (предпринимательской) деятельности гражданина (физического лица).

#### **Тема 6. Юридические лица как субъекты экономической деятельности**

Юридические лица как субъекты финансово-экономической деятельности. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Публичные и непубличные корпорации и их организационно-правовые формы в Российской Федерации. Участие юридического лица в обязательствах публично-правового характера и обязательственных правоотношениях частного характера. Государственная регистрация юридического лица. Лицензирование деятельности. Имущество как основа хозяйствования юридического лица и его правовой режим. Право собственности, иные вещные права и финансово-экономическая деятельность хозяйствующего субъекта. Порядок формирования имущественной базы.

#### **Тема 7. Правовые основы экономической, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства**

Экономика и экономическая система Российской Федерации на современном переходном этапе развития российской государственности. Единое экономическое пространство Российской Федерации.

Финансы и финансовая система Российской Федерации. Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство Российской Федерации: понятие и принципы построения. Правовое регулирование бюджетных отношений. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.

Налоги и налоговая система Российской Федерации. Понятие, сущность, признаки налогов и субъектов налогообложения. Налоговые правоотношения. Правовой статус

налогоплательщика. Виды налогов и других обязательных платежей в РФ. Банки и банковская система Российской Федерации. Система современной банковской системы.

Деньги и денежная система Российской Федерации. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Правовой режим денежных средств. Наличные и безналичные деньги. Правовое регулирование расчетных отношений. Валютные отношения и валютная система РФ. Правовое регулирование валютных отношений.

## **Тема 8. Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности**

Понятие государственного регулирования экономики и государственного контроля. Отличие государственного контроля от надзора.

Государственное регулирование экономики и предпринимательской деятельности как функция государства. Основные цели государственного регулирования в сфере экономической и предпринимательской деятельности. Методы, средства, формы государственного регулирования экономики. Прямые и косвенные методы государственного регулирования.

Государственный контроль за экономической деятельностью хозяйствующих субъектов. Виды контроля (надзора).

## **Тема 9. Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения**

Формы и способы защиты прав предпринимателей. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.

Судебные формы защиты прав предпринимателей. Конституционный суд и защита прав предпринимателей. Защита прав предпринимателей арбитражным судом.

Защита прав и интересов предпринимателей судом общей юрисдикции.

Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. Нотариальная защита.

Защита прав предпринимателей в третейских судах. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.

Понятие и функции ответственности предпринимателей. Виды юридической ответственности предпринимателей. Принципы предпринимательской ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность предпринимателей.

## **Тема 10. Комплексный подход правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности**

Система правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в РФ. Обеспечение кадровой безопасности предприятия. Обеспечение информационной безопасности предприятия. разнонаправленность правового регулирования безопасности предпринимательской деятельности (безопасности предпринимателя, результатов его деятельности и эксплуатируемых объектов). Правовое регулирование безопасности результатов предпринимательской деятельности. особенности взаимодействия бизнеса и государства.

### **4.3. Лекции**

| №<br>п/п | Название темы                                                                     | Объем часов    |                           |                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |                                                                                   | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.       | Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности экономических отношений | 2              | -                         | 2                |

|               |                                                                                                                                                   |           |          |          |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|
| 2.            | Правовое регулирование в сфере экономической деятельности. Понятие правового регулирования экономической деятельности и его основные направления. | 2         | -        | 2        |
| 3.            | Государство Российская Федерация и его субъекты как участники экономической деятельности                                                          | 2         | -        | -        |
| 4.            | Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности                                                                                 | 2         | -        | -        |
| 5.            | Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности                                                                                | 2         | -        | -        |
| 6.            | Юридические лица как субъекты экономической деятельности                                                                                          | 2         | -        | -        |
| 7.            | Правовые основы экономической, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства                                        | 2         | -        | -        |
| 8.            | Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности                                                                       | 2         | -        | -        |
| 9.            | Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения                                                                   | 2         | -        | -        |
| 10.           | Комплексный подход правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности                                                            | 2         | -        | -        |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                   | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>4</b> |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы                                                                                                                                     | Объем часов |                    |               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|
|       |                                                                                                                                                   | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1.    | Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности экономических отношений                                                                 | 2           | -                  | 2             |
| 2.    | Правовое регулирование в сфере экономической деятельности. Понятие правового регулирования экономической деятельности и его основные направления. | 4           | -                  | 2             |
| 3.    | Государство Российская Федерация и его субъекты как участники экономической деятельности                                                          | 4           | -                  | -             |
| 4.    | Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности                                                                                 | 4           | -                  | -             |
| 5.    | Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности                                                                                | 2           | -                  | -             |
| 6.    | Юридические лица как субъекты экономической деятельности                                                                                          | 2           | -                  | -             |
| 7.    | Правовые основы экономической, налоговой                                                                                                          | 2           | -                  |               |

|               |                                                                                           |           |          |          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|
|               | бюджетной, банковской и валютной системы<br>Российского государства                       |           |          |          |
| 8.            | Государственное регулирование и контроль в сфере<br>экономической деятельности            | 2         | -        | -        |
| 9.            | Защита прав субъектов экономической<br>деятельности и<br>ответственность за нарушения     | 2         | -        | -        |
| 10.           | Комплексный подход правового обеспечения<br>безопасности предпринимательской деятельности | 2         | -        | -        |
| <b>Итого:</b> |                                                                                           | <b>26</b> | <b>-</b> | <b>4</b> |

#### 4.5 Лабораторные работы

Не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п | Название темы                                                                                                                                                             | Форма/вид СРС                                                           | Объем часов    |                           |                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |                                                                                                                                                                           |                                                                         | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.       | Понятие, содержание и<br>субъекты<br>экономической<br>деятельности<br>экономических<br>отношений                                                                          | Изучение учебной<br>литературы, подготовка<br>по теме реферата, доклада | 10             |                           | 14               |
| 2.       | Правовое<br>регулирование в сфере<br>экономической<br>деятельности. Понятие<br>правового<br>регулирования<br>экономической<br>деятельности и его<br>основные направления. | Изучение учебной<br>литературы, подготовка<br>по теме реферата, доклада | 10             |                           | 14               |
| 3.       | Государство Российской<br>Федерация и его<br>субъекты как участники<br>экономической<br>деятельности                                                                      | Изучение учебной<br>литературы, подготовка<br>по теме реферата, доклада | 10             |                           | 14               |
| 4.       | Муниципальные<br>образования как<br>субъекты<br>экономической<br>деятельности                                                                                             | Изучение учебной<br>литературы, подготовка<br>по теме реферата, доклада | 10             |                           | 14               |
| 5.       | Граждане (физические<br>лица) как субъекты<br>экономической<br>деятельности                                                                                               | Изучение учебной<br>литературы, подготовка<br>по теме реферата, доклада | 10             |                           | 14               |



|               |                                                                                                            |                                                                   |           |  |            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|--|------------|
| 6.            | Юридические лица как субъекты экономической деятельности                                                   | Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада | 10        |  | 14         |
| 7.            | Правовые основы экономической, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства | Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада | 10        |  | 12         |
| 8.            | Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности                                | Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада | 10        |  | 12         |
| 9.            | Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения                            | Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада | 10        |  | 12         |
| 10.           | Комплексный подход правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности                     | Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада | 4         |  | 12         |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                            |                                                                   | <b>94</b> |  | <b>132</b> |

#### 4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине Правоохранительные органы не предполагаются учебным планом.

### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся

(применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469005>
2. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477585>
3. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463191>
4. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:3561>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20529](http://www.dx.doi.org/10.12737/20529). - ISBN 978-5-16-012079-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/103264>

### **Дополнительная литература**

1. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 07592-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470719> (дата обращения: 05.07.2021).

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым

комплексом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

#### **8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **Паспорт**

##### **оценочных средств по учебной дисциплине**

##### **«Правовое регулирование безопасности бизнеса»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| <b>Этап</b>           | <b>Код компетенции</b>                                                | <b>Уровни сформированности компетенции</b> | <b>Критерии оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Начальный</b>      | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <b>Пороговый</b>                           | <b>Знать:</b> нормы основных отраслей права, регулирующих национальную безопасность<br><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности знания отраслей права, регулирующих национальную безопасность<br><b>Владеть:</b> знаниями отраслей права, основными общеправовыми понятиями и правовыми категориями                                             |
| <b>Основной</b>       |                                                                       | <b>Базовый</b>                             | <b>Знает:</b> нормы отраслей права, регулирующих национальную безопасность<br><b>Уметь:</b> выявлять и уяснять и разъяснять смысл отраслей права, регулирующих национальную безопасность при осуществлении профессиональной деятельности<br><b>Владет:</b> методикой разъяснения смысла норм права при осуществлении профессиональной деятельности             |
| <b>Заключительный</b> |                                                                       | <b>Высокий</b>                             | <b>Знает:</b> нормы отраслей права, регулирующих национальную безопасность<br><b>Умеет:</b> правильно квалифицировать факты и совокупность правовых отношений, регулирующих национальную безопасность для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности<br><b>Владет:</b> правилами норм отраслей права, регулирующих национальную безопасность |

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения  
учебной дисциплины

| №<br>п/п | Код<br>компетенц<br>ии | Формулировка<br>контролируемой<br>компетенции                               | Индикаторы<br>достижений<br>компетенции<br><br>(по дисциплине)                                                                                                                                                                                  | Темы<br><br>учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Этапы<br>формир<br>ования<br><br>(семестр<br>изучени<br>я) |
|----------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.       | УК-2                   | Способен<br>управлять<br>проектом на всех<br>этапах его<br>жизненного цикла | УК-2.1<br>Определяет этапы<br>жизненного цикла<br>проекта и<br>выстраивает<br>последовательнос<br>ть их реализации.<br>УК-2.2<br>Формулирует<br>проблему, на<br>решение которой<br>направлен проект,<br>грамотно<br>определяет цель<br>проекта. | Тема 1. Понятие,<br>содержание и субъекты<br>экономической<br>деятельности<br>экономических<br>отношений<br>Тема 2. Правовое<br>регулирование в сфере<br>экономической<br>деятельности. Понятие<br>правового<br>регулирования<br>экономической<br>деятельности и его<br>основные<br>направления<br>Тема 3. Государство<br>Российская Федерация<br>и его субъекты как<br>участники<br>экономической<br>деятельности<br>Тема 4.<br>Муниципальные<br>образования как<br>субъекты<br>экономической<br>деятельности<br>Тема 5. Граждане<br>(физические лица) как<br>субъекты<br>экономической<br>деятельности<br>Тема 6. Юридические<br>лица как субъекты<br>экономической<br>деятельности<br>Тема 7. Правовые<br>основы экономической,<br>налоговой, бюджетной,<br>банковской и | Начальн<br>ый<br><br>ОФО-1<br><br>ЗФО-1                    |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | валютной системы<br>Российского<br>государства<br>Тема 8.<br>Государственное<br>регулирование и<br>контроль в сфере<br>экономической<br>деятельности<br>Тема 9. Защита прав<br>субъектов<br>экономической<br>деятельности и<br>ответственность за<br>нарушения<br>Тема 10.<br>Комплексный подход<br>правового<br>обеспечения<br>безопасности<br>предпринимательской<br>деятельности |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| №<br>п/п | Код компетенции                                                                      | Индикаторы<br>достижений<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые<br>результаты обучения по<br>дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контролируемые<br>темы учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование<br>оценочного<br>средства                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.       | УК-2. Способен<br>управлять<br>проектом на всех<br>этапах его<br>жизненного<br>цикла | УК-2.1<br>Определяет<br>этапы<br>жизненного<br>цикла проекта<br>и выстраивает<br>последовательн<br>ость их<br>реализации.<br>УК-2.2<br>Формулирует<br>проблему, на<br>решение<br>которой<br>направлен<br>проект,<br>грамотно<br>определяет<br>цель проекта. | <b>Знать:</b> владение<br>культурой<br>мышления, способность<br>к<br>обобщению, анализу,<br>восприятию<br>информации,<br>постановке цели и<br>выбору путей ее<br>достижения<br><b>Уметь:</b> анализировать<br>материалы<br>практики организации и<br>деятельности<br>правоохранительных<br>органов, работы с<br>законодательством о<br>правоохранительных<br>органах и<br>связанной с ним<br>правоприменительной<br>практикой<br><b>Владеть:</b> охраны<br>общественного порядка | Тема 1. Понятие,<br>содержание и<br>субъекты<br>экономической<br>деятельности<br>экономических<br>отношений<br>Тема 2. Правовое<br>регулирование в<br>сфере<br>экономической<br>деятельности.<br>Понятие<br>правового<br>регулирования<br>экономической<br>деятельности и<br>его основные<br>направления | доклад,<br>тестовые<br>задания,<br>задачи,<br>реферат |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>Тема 3.<br/>Государство<br/>Российская<br/>Федерация и его<br/>субъекты как<br/>участники<br/>экономической<br/>деятельности</p> <p>Тема 4.<br/>Муниципальные<br/>образования как<br/>субъекты<br/>экономической<br/>деятельности</p> <p>Тема 5. Граждане<br/>(физические<br/>лица) как<br/>субъекты<br/>экономической<br/>деятельности</p> <p>Тема 6.<br/>Юридические<br/>лица как<br/>субъекты<br/>экономической<br/>деятельности</p> <p>Тема 7. Правовые<br/>основы<br/>экономической,<br/>налоговой,<br/>бюджетной,<br/>банковской и<br/>валютной<br/>системы<br/>Российского<br/>государства</p> <p>Тема 8.<br/>Государственное<br/>регулирование и<br/>контроль в сфере<br/>экономической<br/>деятельности</p> <p>Тема 9. Защита<br/>прав субъектов<br/>экономической<br/>деятельности и<br/>ответственность<br/>за нарушения</p> <p>Тема 10.<br/>Комплексный</p> |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                               |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | подход<br>правового<br>обеспечения<br>безопасности<br>предпринимате<br>льской<br>деятельности |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|

(примерный перечень оценочных средств)

### 1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Недобросовестная конкуренция — это:

- а) любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности;
- б) любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые противоречат законодательству РФ, обычаям, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости;
- в) любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам — конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации; г) соперничество хозяйствующих субъектов. Выберите правильный (ые) ответ(ы).

2. Правовое регулирование – это основной способ государственного воздействия на тот или иной процесс с использованием ...

- а) норм морали;
- б) нравственных норм;
- в) социальных норм;
- г) религиозных догм;
- д) норм права.

3. Правовые источники по юридической силе классифицируются на:

- а) законодательные и подзаконные акты;
- б) законодательные акты и судебные прецеденты;
- в) законодательные акты, подзаконные акты, судебные прецеденты, договоры и деловые обыкновения;
- г) законодательные акты и договоры;
- д) нормативные и правовые акты.

4. Первой, исторически сложившейся функцией ценных бумаг, было

- а) использование ценных бумаг как средства платежа;
- б) использования как средства сохранения ценности;
- в) использования как орудия кредита.

5. С введением в действие с 1 января 1995 года Гражданского Кодекса Российской Федерации нормы его главы 7 («Ценные бумаги»)

- а) применяются постольку, поскольку они не противоречат соответствующим нормам Основ гражданского законодательства 1991 года;
- б) отменяют соответствующие нормы Основ гражданского законодательства 1991 года;
- в) имеют одинаковую с ними юридическую силу, уточняя и дополняя их.

6. Ценная бумага - это документ, приспособленный к передаче и

- а) содержащий обязательство;
- б) удостоверяющий имущественное право, которое может быть осуществлено или передано при предъявлении (передаче) самого документа;
- в) удостоверяющий денежное обязательство или отношение займа.

7. Как определяется ценная бумага в Федеральном законе «О рынке ценных бумаг»?

- а) также как и в Гражданском кодексе;
  - б) как неделимая совокупность имущественных и неимущественных прав;
  - в) общего определения ценной бумаги в данном Законе не содержится.
8. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» распространяет свое действие
- а) только на эмиссионные ценные бумаги, независимо от формы выпуска;
  - б) только на бездокументарные бумаги, независимо от того, относятся ли бумаги к категории эмиссионных;
  - в) на все ценные бумаги, как эмиссионные, так и не являющиеся таковыми; как на документарные, так и на бездокументарные.
9. Бездокументарная ценная бумага - это
- а) ценная бумага, существующая без материального носителя удостоверенного ею права; ценная бумага, существующая без документа;
  - б) некая умозрительная фикция, существование которой законодатель связывает с определенными условиями, свидетельствующая о принадлежности определенным лицам неделимой совокупности субъективных гражданских прав;
  - в) сама неделимая совокупность субъективных гражданских прав, принадлежность и передача которых удостоверяются записями уполномоченных лиц.
10. Как соотносятся понятия «ценная бумага» и «бездокументарная ценная бумага»?
- а) бездокументарная ценная бумага - это один из видов ценных бумаг, разновидность так называемых «бестелесных вещей»;
  - б) бездокументарная ценная бумага - это новый институт гражданского права, параллельный институту именных ценных бумаг;
  - в) бездокументарная ценная бумага - это способ удостоверения прав акционеров.
11. Ценная бумага на предъявителя это такая ценная бумага, в которой
- а) срок исполнения определен как «по предъявлении»;
  - б) управомоченный субъект обозначен как предъявитель бумаги или назван иным аналогичным способом;
  - в) предъявление бумаги не обязательно для получения исполнения по ней.
12. Для легитимации держателя ценной бумаги на предъявителя достаточно
- а) предъявления бумаги;
  - б) предъявления бумаги и сообщения сведений о себе;
  - в) предъявления бумаги одновременно с предъявлением договора, на основании которого приобретена данная бумага.
13. Ордерная ценная бумага это такая ценная бумага, которая
- а) выдается должником на основании приказа (ордера) кредитора;
  - б) обозначает управомоченного субъекта как «предъявителя или его приказа»;
  - в) управомочивает к получению исполнения по ней лицо, которое указано в приказе эмитента или предыдущего держателя бумаги.
14. Именная ценная бумага - это
- а) документ, выданный на имя конкретного лица;
  - б) ценная бумага, не подлежащая передаче;
  - в) ценная бумага, которая легитимирует своего держателя его тождеством с лицом, обозначенным в самой бумаге и записях эмитента, либо уполномоченного на это лица (депозитария или регистратора).
15. Каким способом передается право собственности на ценную бумагу на предъявителя?
- а) уступкой требования, оформленной соответствующим договором и отметкой на самой ценной бумаге;
  - б) посредством передачи самой ценной бумаги, совершенной в целях заключения реального или исполнения консенсуального договора;
  - в) посредством простого вручения или завладения ценной бумагой со стороны добросовестного приобретателя.



16. Выберите утверждение, которое, по Вашему мнению, наиболее емко и точно характеризует сущность ценных бумаг на предъявителя

- а) права, удостоверенные ценными бумагами на предъявителя могут быть осуществлены любым ее держателем, в том числе и незаконным, если только должник не докажет недобросовестности держателя;
- б) права, удостоверенные ценными бумагами на предъявителя, принадлежат всякому держателю (предъявителю) бумаги;
- в) ценная бумага на предъявителя должна содержать указание, что она «на предъявителя», а их выпуск должен быть прямо разрешен законодательством.

17. Каким способом передается право собственности на ордерную ценную бумагу?

- а) уступкой требования, оформленной соответствующим договором и отметкой на самой ценной бумаге;
- б) посредством передачи самой ценной бумаги, снабженной передаточной надписью (индоссаментом) и совершенной в целях заключения реального или исполнения консенсуального договора.
- в) посредством передаточной надписи (индоссамента).

18. Каким способом передается право собственности на именную ценную бумагу?

- а) посредством передачи самой ценной бумаги, совершенной в целях заключения реального или исполнения консенсу-ального договора и сопровождаемой внесением соответствующих изменений в записи эмитента или уполномоченного лица (совершением трансферта);
- б) уступкой требования (цессией), оформленной соответствующим договором и отметкой на самой ценной бумаге и считающейся совершенной с момента уведомления о ней должника;
- в) общегражданским способом, например, путем передачи по договору купли-продажи, мены, дарения и т. п. с последующей перерегистрацией бумаги на имя приобретателя по передаточному распоряжению отчуждателя.

19. Что такое ректа-бумаги?

- а) разновидность ценных бумаг, не известная российскому законодательству.
- б) по другому они называются: обыкновенные именные ценные бумаги и отличаются тем, что передаются не по трансферту, а посредством цессии;
- в) документы, удостоверяющие имущественные права, принадлежностью которых определяется и вещное право на самый документ (право на бумагу следует за правом из бумаги).

20. Что такое публичная достоверность ценной бумаги?

- а) публичная достоверность означает, что всякий добросовестный приобретатель ценной бумаги может довериться ее формальным признакам, легитимирующим правопреемника, не рискуя столкнуться с отказом в исполнении, а всякий добросовестный должник - освободить себя от обязанности по бумаге, исполнив ее формально легитимированному лицу, не рискуя быть обвиненным в ненадлежащем исполнении;
- б) публичная достоверность означает, что отказ от исполнения обязательства по ценной бумаге со ссылкой на отсутствие его основания или его недействительность не допускается; должник обязан исполнить принятое на себя обязательство;
- в) публичная достоверность - это почти то же самое, что и абстрактность, и означает, что для получения исполнения по ценной бумаге ее держателю не нужно объяснять, каким образом и от кого он эту бумагу приобрел, что он заплатил за нее, что сделка по приобретению им ценной бумаги не оспорена и т. д.

#### Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания        |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 5                                     | 85 – 100%правильныхответов |
| 4                                     | 71 – 85%правильныхответов  |
| 3                                     | 61 – 70%правильныхответов  |
| 2                                     | 60%правильныхответовиниже  |

**2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)**

(пороговый уровень)

1. Дайте определение предпринимательской деятельности, назовите ее внешние и внутренние факторы.
2. Охарактеризуйте категорию «риск» по отношению к предпринимательству.
3. Поясните сущность безопасности предпринимательской деятельности.
4. Охарактеризуйте действующее законодательство по вопросам регулирования безопасности предпринимательской деятельности.
5. Сформулируйте принципы построения системы безопасности.
6. Опишите современные подходы к комплексному обеспечению безопасности предпринимательской деятельности.
7. Укажите виды угроз для деятельности предприятия.
8. Раскройте понятие мониторинга угроз и функций системы безопасности.
9. Раскройте систему экономической безопасности предприятия.
10. Охарактеризуйте основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий.
11. Укажите принципы и сущность юридической деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятия.
12. Дайте характеристику управления обеспечением экономической безопасностью.
13. Поясните методику изучения, проверки и оценки финансовой надежности, кредитоспособности и платежеспособности деловых партнеров.
14. Сформулируйте специфику прогнозирования угроз безопасности предприятия.
15. Назовите принципы и способы защиты предприятия от правонарушений.
16. Какие существуют национальные меры в Российской Федерации по организации контроля в целях противодействия легализации (отмывания) денежных средств, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
17. Раскройте особенности подбора и изучения кадров предприятия.
18. Охарактеризуйте специфику работы с документами ограниченного доступа на предприятии.
19. Опишите специфику работы с документами, составляющими коммерческую тайну на предприятии.
20. Укажите подходы к защите информации в системе управления персоналом.
21. Какова роль человека в комплексной системе защиты информации?
22. Перечислите основные причины нарушений безопасности информации персоналом предприятия.
23. Что такое кодекс корпоративного поведения?
24. Зачем нужна адаптация персонала конкретного предприятия?
25. Расскажите об основных принципах построения системы безопасности предприятия.
26. Приведите примеры влияния структурных особенностей бизнеса на условия формирования подразделений безопасности предприятия.
27. Поясните о возможных принципах предварительной оценки и последующего выбора постоянных внешних партнеров.

28. Что может быть препятствием в выборе конкретного внешнего партнера?
29. Почему система обеспечения безопасности предприятия является сложной системой?
30. Раскройте систему нормативно-правовой регламентации деятельности по обеспечению безопасности предприятия.
31. Охарактеризуйте факторы динамичности среды предпринимательской деятельности.
32. Расскажите об угрозах, которые ранее не были известны, но могут стать реалиями на рынке и потребовать нестандартных методов реагирования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«доклад, сообщение»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 3                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                       |
| 2                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                            |

### 3. Реферат (базовый уровень)

1. Необходимость правового регулирования экономических процессов.
2. Особенности государственного регулирования экономики в условиях кризисных явлений.
3. Связь административного права с экономической деятельностью.
4. Связь гражданского права с экономической деятельностью.
5. Роль государства в развитии малого и среднего предпринимательства.
6. Основные направления государственной поддержки сельского хозяйства в РФ.
7. Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности.
8. Иностранные инвестиции, регулирование, формы их привлечения.
9. Политика государства в области инноваций.
10. Капитальные вложения в высокотехнологичный сектор экономики, повышение их эффективности.
11. Государство как субъект предпринимательской деятельности.
12. Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
13. Бюджет, бюджетная политика, ее регулирующая роль.
14. Государственный долг, управление государственным долгом.
15. Налоги, налоговая система как инструмент государственной политики.
16. Необходимость антимонопольной политики в современных условиях и ее значение.
17. Особенности современной антимонопольной политики, основные ее направления.
18. Роль государства в формировании инновационной экономики.

19. Усиление институтов госрегулирования в условиях кризиса важнейший фактор роста экономики.
20. Современная экономика России и проблемы ее конкурентоспособности.
21. Инновационная политика государства и проблемы качественного роста экономики.
22. Естественные монополии, их специфика, регулирование.
23. Необходимость госрегулирования охраны окружающей среды.
24. Основные задачи и инструменты государственного регулирования природопользования.
25. Современная глобализация экономики и информатизация.
26. Влияние осуществления государственной контрольно-надзорной деятельности на развитие реального сектора экономики.
27. Основные направления ликвидации экономической асимметрии в развитии российских регионов.
28. Основные направления повышения качества расходования бюджетных ресурсов.
29. Пути совершенствования налогового администрирования в РФ.
30. Счётная палата РФ: основные направления совершенствование контроля за управлением и распоряжением бюджетными ресурсами.
31. Социальное партнерство как институт рыночной экономики.
32. Угрозы и вызовы экономической безопасности РФ.
33. Роль крупного предпринимательства в экономике РФ.
34. Роль малого и среднего бизнеса в экономике РФ.
35. Основные направления государственной политики по обеспечению экономической безопасности.
36. Цели и задачи современной стратегии управления государственной собственностью в РФ.
37. Функции государства в рыночной экономике.
38. Современное состояние промышленности в России.
39. Проблемы правового регулирования экономической деятельности.
40. Основные формы государственного предпринимательства в РФ

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ |
| 4                                     | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ  |
| 3                                     | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ   |

|   |                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | работ                                                                                                                |
| 2 | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

#### 4. Задачи (высокий уровень)

##### Задача 1

Налоговые инспекторы Б. и М. в период с января по май 2018 года постоянно обедали в ресторане «Смак», где их бесплатно обслуживали. Установлено, что директор ресторана К. предоставлял бесплатные обеды и ужины, зная о занимаемых ими должностях, чтобы избежать различных проверок, которые могли навлечь на него неприятности. И действительно, инспекторы данный ресторан ни разу не проверяли. На обслуживание инспекторов потрачено более 300 тысяч рублей. Бирюков и Матросов поясняют, что за питание они пытались заплатить, но деньги им возвращали обратно. Проверки ресторана не проводились по причине загруженности налоговой инспекции. Дайте юридическую оценку действиям инспекторов.

##### Задача 2.

К начальнику ФГУП «Почта России» И. в одном из районов Ленинградской области обратился генеральный директор ООО «Альянс» В. с просьбой оказать ему помощь в рекламе деятельности его организации, путем распространения почтальонами вместе с почтовой корреспонденцией рекламных листовок. И. выполнила просьбу В., дав указание подчиненным ей сотрудникам, которые в период с января по март разносили листовки по почтовым ящикам на территории обслуживания. За оказанные услуги И. получила вознаграждение в размере 30 000 рублей. Дайте юридическую оценку действиям И.

##### Задача 3.

Общественный фонд «Природа» имеет целью своей деятельности улучшение экологической ситуации на территории субъекта РФ. Члены этого фонда ведут разъяснительную, просветительскую работу по необходимости сохранения окружающей среды. Фонд наладил также производство биоразлагаемых предметов упаковки в соответствии с Уставом фонда и два года поставляет их в магазины города. Фонд официально зарегистрировал эту деятельность в территориальном органе ФНС России. Как вы думаете, можно ли считать деятельность этой некоммерческой организации предпринимательской. Обоснуйте свой ответ ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты.

##### Задача 4.

Представительный орган муниципального района принял постановление о взыскании сбора с каждого владельца автотранспорта, въезжающего на территорию данного района, объясняя свое решение тем, что автомобили загрязняют воздух в районе, а полученные от сбора деньги органы местного самоуправления будут расходовать на посадку деревьев в районе, т.е. они будут улучшать экологическую обстановку в районе. Правомерно ли решение о введении данного местного сбора?

##### Задача 5.

Консалтинговая фирма «Омега» была основана как ООО. Деятельность фирмы продвигалась хорошо, и через некоторое время ее руководство решило придать ей статус публичного акционерного общества, с уставным фондом 90000 рублей с целью привлечения капитала. Но, при подаче документов в налоговые органы, фирме «Омега» было отказано в изменении организационно – правовой формы. Правомерны ли действия налоговых органов?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«задачи»**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показало отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| 4                                     | Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы                                   |
| 3                                     | Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач                                                                                                 |
| 2                                     | Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала                                                       |

**5. Разноуровневые задачи и задания  
(пороговый уровень)**

**Задание 1.** Составьте структурно-логическую схему, используя ключевые слова: экономическая безопасность; кризис; несостоятельность; антикризисное управление; неплатежеспособность; банкротство, платежеспособность.

**Задание 2.** Дайте характеристику и обоснуйте, различные теории и концепции, описывающие причины кризисов и цикличности экономических процессов. Заполните таблицу

| Теория (представитель)            | Характеристика |
|-----------------------------------|----------------|
| циклы Кондратьева                 |                |
| циклы Кузнеца                     |                |
| циклы Джаглера                    |                |
| циклы Китчина                     |                |
| теория солнечных пятен            |                |
| теория чрезмерного инвестирования |                |
| теория нововведений               |                |
| денежная теория                   |                |
| теория недопотребления            |                |
| психологическая теория кризисов   |                |
| К. Маркс                          |                |

**Задание 3.** Приведите реальные примеры развития организаций, в которых можно четко выделить этапы их жизненного цикла (зарождение, становление, зрелость и др.)

**Задание 4.** К основным признакам платежеспособности относятся:

- а) наличие в достаточном объеме средств на расчетном счете;
- б) отсутствие сомнительной дебиторской задолженности;
- в) отсутствие в достаточном объеме средств на расчетном счете;
- г) наличие просроченной кредиторской задолженности;

- д) наличие в достаточном объеме инвестиционных ресурсов;
- е) отсутствие просроченной кредиторской задолженности.

**Задание 5.** Временное (условное) банкротство — это

- а) ложное объявление организацией о своей неплатежеспособности с целью введения в заблуждение кредиторов для получения от них отсрочки платежей по своим финансовым обязательствам либо получения скидки с долгов, либо для передачи готовой продукции, не пользующейся спросом на рынке для погашения долгов;
- б) неспособность организации восстановить свою платежеспособность в силу реальных потерь собственного и заемного капитала;
- в) недостаток у собственника инвестиционных ресурсов, необходимых для осуществления расширенного, а иногда и простого воспроизводства при наличии нормальных материальных и трудовых ресурсов, эффективной маркетинговой политики и конкурентоспособной продукции;
- г) в силу устаревшего оборудования или из-за жесткой конкуренции компания производит неконкурентоспособную продукцию, и это состояние практически неустранимо путем смены управляющего или инвестиционными вливаниями без частичного или полного перепрофилирования производства;
- д) преднамеренное создание руководителями и собственниками организации состояния ее неплатежеспособности, нанесением ей экономического вреда (хищение средств организации различными способами) в личных интересах и в интересах иных лиц;
- е) состояние неплатежеспособности организации, которое вызвано существенной просрочкой ее кредиторской задолженности, а также большим размером дебиторской задолженности, затовариванием готовой продукцией, при этом сумма активов организации превосходит объем ее долгов.

**Задание 6.** Главной целью экономической безопасности предприятия является:

- а) обеспечение высокой финансовой эффективности работы предприятия и его финансовой устойчивости и независимости;
- б) обеспечение его устойчивого и максимально эффективного функционирования в настоящее время и обеспечение высокого потенциала развития и роста предприятия в будущем;
- в) обеспечение технологической независимости предприятия и достижение высокой конкурентоспособности его технологического потенциала;
- г) достижение высокой эффективности менеджмента предприятия, оптимальности и эффективности его организационной структуры;
- д) обеспечение высокого уровня квалификации персонала предприятия, использование его интеллектуального потенциала, эффективности корпоративных НИОКР;
- е) обеспечение качественной правовой защищенности всех аспектов деятельности предприятия

**Задание 7.** Закончите фразу: Платежеспособность – характеристика бизнеса, которая описывает отношение к выполнению своих

**Задание 8.** Подберите каждой из модели соответствующий критерий разделения на стадии:

| Модель                               | Критерий разделения на стадии           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1) Модель В. Мюллера                 | А) Доверие акционеров                   |
| 2) Модель Г. Кристека                | Б) Потенциал достижения успеха          |
| 3) Модель А. Градова и Б. Кузина     | В) Внутренняя эффективность организации |
| 4) Модель З. Айвазяна и В. Кириченко | Г) Потенциал преодоления кризиса        |

**Задание 10.** Вставьте пропущенный термин:

... – это непрерывный процесс обеспечения на промышленном предприятии, находящемся в определенном внешнем окружении, стабильности его функционирования, финансового равновесия и регулярного извлечения прибыли, а также возможности выполнения поставленных целей и задач, способности его к дальнейшему развитию и совершенствованию на различных стадиях жизненного цикла предприятия и в процессе изменения конкурентных рыночных стратегий.

**Задание 11.** К категориям несостоятельности, изложенным в Уставе 1905 г. относятся:

а) Несчастливая несостоятельность, «когда должник приведен в неплатежеспособность несобственной виной, но стечением обстоятельств, коих род и свойство определены в законе (наводнение, пожар, неприятельское вторжение, нечаянный упадок кредиторов)».

б) Неосторожная несостоятельность, «когда неплатежеспособность последует от вины должника, но без умысла и подлога (неведение торговых книг, неудачный выбор управляющих, неопытность, пожар при недоказанных убытках от него и т.п.)».

в) Злонамеренная несостоятельность «когда неспособность погасить требования кредиторов следует от вины должника, и связана со злым умыслом»

г) Подложная несостоятельность, «когда неоплатность соединена с умыслом или подлогом».

д) Умышленная несостоятельность «когда неоплатность соединена с подлогом».

е) Невинная несостоятельность, «когда неплатежеспособность последует от вины должника, но без умысла и подлога (неведение торговых книг, неудачный выбор управляющих, неопытность, пожар при недоказанных убытках от него и т.п.)».

**Задание 12.** Вставьте пропущенное слово: «Деление несостоятельности на категории и установление характера вины должника свойственно исключительно ... законодательству».

**Задание 13.** Какие признаки банкротства содержало законодательство советского периода 20-30-х годов:

- а) нематериальные;
- б) материальные;
- в) сроки исполнения;
- г) период исполнения;
- д) прибыльности;
- е) экономической целесообразности

**Задание 14.** Причины исключения общих норм о банкротстве из гражданского законодательства РСФСР в начале 60-х гг XX века:

- а) монополия частной собственности;
- б) монополия государственной и кооперативно-колхозной собственности;
- в) плановая экономика;
- г) олигополия и рыночные отношения;
- д) монополия кооперативной собственности;
- е) монополия государственной и кооперативно-колхозной собственности.

**Задание 15.** Выберите правильные варианты ответов: «институт несостоятельности в современной России (с 1991 года) претерпел, три крупных концептуальных изменения»:

- а) редакция закона, принятая в 2008 г.
- б) закон о банкротстве 1991 г.
- в) редакция закона, принятая в 1998 г.,
- г) редакция закона, принятая в 2002 г.
- д) редакция закона, принятая в 2010 г.
- е) закон о банкротстве 1992 г.

**Задание 16.** Институт банкротства - это ...:



- а) совокупность условий правил, механизмов и норм, определяющих производственно-финансовое положение предприятия, нацеленный на санирование экономики;
- б) орган по представлению в деле о банкротстве и в процедурах, применяемых в деле о банкротстве, требований об уплате обязательных платежей и требований РФ по денежным обязательствам;
- в) характеристика бизнеса, которая описывает отношение к выполнению своих долговых обязательств;
- г) прекращение исполнения должником части денежных обязательств или обязанностей по уплате обязательных платежей, вызванное недостаточностью денежных средств;
- д) комплекс мероприятий по оценке вероятности и последствий потенциальных кризисов, разработке стратегии антикризисных действий, выявлению признаков кризисов, реализации планов мероприятий по предупреждению и преодолению кризисов, ликвидации их социально-экономических последствий и недопущению кризисов в перспективе;
- е) система, включающая в себя организацию-должника и связанных с ней различными обязательствами партнеров, а также федеральные органы управления, саморегулируемые организации, коммерческие и некоммерческие организации

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«разноуровневые задания и задачи»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| 4                                     | Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы                                |
| 3                                     | Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения владения навыками, применения их при решении задач                                                                                                |
| 2                                     | Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала                                                      |

**6. Практическое (прикладное) задание**  
(высокий уровень)

**Задание 1.**

Представительный орган муниципального района принял постановление о взыскании сбора с каждого владельца автотранспорта, въезжающего на территорию данного района, объясняя свое решение тем, что автомобили загрязняют воздух в районе, а полученные от сбора деньги органы местного самоуправления будут расходовать на посадку деревьев в районе, т.е. они будут улучшать экологическую обстановку в районе. Правомерно ли решение о введении данного местного сбора?

**Задание 2.**

Иванов В.В. проводит операцию по оплате налоговых платежей, которую он совершает наличными деньгами на общую сумму 56 000 рублей. При введении сотрудником кредитной организации идентификационных данных клиента Иванова В.В. в программу банка по проведению платежей, машина выдала информацию, что данный клиент находится в списках экстремистов и террористов. Вопрос: Какие должны последовать за этим действия операционно-кассового сотрудника банка?

**Задание 3.**

В силу части 8 статьи 28 Закона № 161-ФЗ от 27.06.2011 "О национальной платежной системе в значимой платежной системе предусмотрено создание коллегиального органа управления рисками, в состав которого должны быть включены представители участников платежной системы. Вопросы: Каким образом может функционировать данный орган, если местонахождением платежной системы является г. Москва, а большинство участников платежной системы зарегистрированы не в Москве или не являются резидентами Российской Федерации? Допускается ли дистанционный способ взаимодействия представителей участников платежной системы в рамках работы указанного органа?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«практическое задание»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)   |
| 4                                     | Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)    |
| 3                                     | Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)     |
| 2                                     | Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

**7. Комплект заданий для контрольной работы**

(базовый уровень)

**Задача 1.**

Индивидуальный предприниматель не способен удовлетворять требования кредиторов. В результате чего суд вынес решение, что он является банкротом. 35 Вопрос: После расчетов с кредиторами, индивидуальный предприниматель, который был признан банкротом, продолжает исполнение своих обязательств, связанных с его предпринимательской деятельностью или нет? Какие требования граждан сохраняют силу в отношении лица, объявленного банкротом?

**Задача 2**

Семья Крымова (муж, жена, два сына, которым 15 и 18 лет) со своим знакомым решили создать фермерское хозяйство. Ответьте на следующие вопросы. Кто может стать членом фермерского хозяйства? Можно ли еще включить в состав данного фермерского хозяйства знакомых друга, в количестве 3 человек?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные |

|   |                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)                                                              |
| 4 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)    |
| 3 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)     |
| 2 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

### **8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

Задания для оценки порогового уровня:

1. Сущность и роль функционирования предприятия в рыночной экономике. Основные цели и задачи производственного предприятия.
2. Особенности организации и функционирования акционерного общества.
3. Кредитная политика предприятия на начальном этапе производственного процесса.
4. Анализ рынка основных средств производства, рынка сырья.
5. Организация рабочего процесса.
6. Управление качеством выпускаемой продукции.
7. Понятие рынка. Типы рынка в зависимости от количества действующих фирм и выпускаемого продукта. Виды конкурентной борьбы.
8. Теория жизненного цикла продукта. Характеристики продукта и маркетинговая стратегия предприятия по вхождению на рынок.
9. Спрос и предложение на рынке. Анализ факторов спроса (цена, качество, реклама, комиссия агентам по продажам). Регулирование рыночным спросом. Демпинг цен.
10. Эмиссионная политика предприятия.
11. Дивидендная политика предприятия. Понятие дивидендов. Порядок и условия начисления и выплаты дивидендов. Влияние дивидендной политики на основные финансовые показатели деятельности предприятия.
12. Деятельность предприятия на фондовом рынке.
13. Управление портфелем акций.
14. Учетный процесс в системе управления предприятия. Виды учета и отчетности на предприятии.
15. Бухгалтерский учет.
16. Управленческая отчетность.
17. Финансовая отчетность.
18. Налоговая отчетность.
19. Сводный отчет.
20. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.
21. Финансовые показатели. Показатели ликвидности. Показатели финансовой устойчивости. Показатели рентабельности. Показатели оборачиваемости. Показатели рыночной активности. Формула Дюпона. Индекс Альтмана.
22. Налоговые показатели.
23. Операционный анализ.
24. Анализ цены и структуры капитала.
25. Инвестиционный анализ.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации  
«зачет»

| Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Зачеты     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач | зачтено    |
| Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач                                      |            |
| Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах                                    |            |
| Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы                           | не зачтено |

### 9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления, обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

#### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений с указанием<br>страниц | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br><br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       |                                                       |                                                                                                                              |                                                                                   |
| 2.       |                                                       |                                                                                                                              |                                                                                   |
| 3.       |                                                       |                                                                                                                              |                                                                                   |
| 4.       |                                                       |                                                                                                                              |                                                                                   |

#### Приложение 2

#### Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины  
направление подготовки/специальность  
\_\_\_\_\_ по состоянию на «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Ф.)